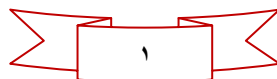




الخطّة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة

2021 - 2025



الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

- الجهة التي أعدت الخططة: لجنة التخطيط الإستراتيجي بالكلية.
- فترة إعداد الخططة: ديسمبر ٢٠١٩ - ديسمبر ٢٠٢٠.
- تاريخ إعتقاد الخططة من مجلس الكلية: ١٤/١٢/٢٠٢٠.
- قائم بعمل عميد الكلية: أ.د أسامة ابراهيم العيان.

شكر وتقدير

تتقدم وحدة ضمان الجودة بكلية العلوم جامعة المنصورة بأسمى آيات الشكر والتقدير الى الأستاذ الدكتور/ أشرف محمد عبدالباسط رئيس الجامعة والأستاذ الدكتور/ أسامة ابراهيم العيان القائم بعمل عميد الكلية والسادة وكلاء الكلية على دعمهم وتشجيعهم المستمر والبناء للوحدة.

كما تتقدم كلية العلوم جامعة المنصورة بخالص الشكر والتحية الى القائمين على وحدة إدارة مشروعات التطوير بوزارة التعليم العالى، وكذلك الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، لدعمهم الفنى والمادى المستمر للكلية.

كما يتقدم أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية بخالص الشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه وجميع العاملين بالكلية، والسادة المستفيدين من خدمات الكلية، ممثلي منظمات المجتمع المدني، الذين شاركوا فى إعداد هذه الخططة، كما نتقدم بالشكر لمركز ضمان الجودة بالجامعة لدعمه المستمر للوحدة.

مدير وحدة ضمان الجودة

"أ.د/ الشحات عبد العزيز صالح"

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٥	نبذة موجزة عن الكلية
٨	فريق إعداد الخططة
٩	فريق المراجعة
٩	منهجية إعداد الخططة
١٠	الأطراف أصحاب المصلحة في الخططة الاستراتيجية
١١	تقييم المخاطر
١٢	الإمكانيات البشرية والمادية للكلية
٣٠	عناصر الخططة الاستراتيجية
٥٠	الاهداف الاستراتيجية للكلية
٥١	تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي للكلية
٥٥	الطموحات على المدى البعيد
٥٥	آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخططة الاستراتيجية
٥٥	مقومات نجاح الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم - جامعة المنصورة
٥٦	مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخططة الاستراتيجية
٥٦	سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع
٥٨	الخططة التنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية ٢٠١٤ - ٢٠١٩
٧٦	الجدول الزمني لتنفيذ الخططة

نبذة موجزة عن الكلية

تم إنشاء كلية العلوم بجامعة المنصورة طبقاً للقرار الوزاري رقم ٦٥٣ بتاريخ ١٩٦٩/١٢/٢٢ بإصدار لائحة الكلية الداخلية، كثنى كلية بجامعة المنصورة. بدأت الدراسة بكلية العلوم خلال العام الجامعي ١٩٦٩/١٩٧٠ بمبنى كلية العلوم القديم خارج الحرم الجامعي (مبنى كلية التربية للطفولة المبكرة حالياً) وتم نقلها إلى مبناها الجديد داخل الحرم الجامعي عام ١٩٧٨. وتشغل الكلية مساحة حوالى ٤٨٠٠٠ م^٢ تضم الأقسام العلمية والإدارية والمدرجات والمعامل والورش.

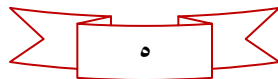
يتم العمل بالكلية طبقاً لقانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ والقوانين المكملته له وكذلك قرار السيد رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية للقانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ وتعديلاته.

وتضم الكلية ثلاثة قطاعات وهي قطاع شؤون التعليم والطلاب ، وقطاع الدراسات العليا والبحوث ، وقطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتتكون الكلية من ستة أقسام علمية (الرياضيات - الفيزياء- الكيمياء- علم الحيوان - النبات - الجيولوجيا)

تعمل على تحقيق رؤية ورسالة الكلية واهدافها الإستراتيجية.

- عدد الطلاب المقيدين في المرحلة الجامعية الأولى: ٥٢٠٠
- عدد الطلاب المقيدين في مرحلة الدراسات العليا: ١٨٥٠
- عدد الطلاب الوافدين : ١٠٢
- عدد أعضاء هيئة التدريس: إجمالى ٤٦٧
- نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب الكلية ١ : ١١
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة: إجمالى ١٩٧
- نسبة أعضاء هيئة المعاونة لطلاب الكلية ١ : ٢٦
- عدد العاملين بالجهاز الإداري وفقاً لحالتهم الوظيفية: إجمالى ٣٤٧
- نسبة العاملين بالجهاز الإداري لطلاب الكلية ١ : ١٥

ونظراً للتغيرات العالمية واحتياجات ومتطلبات سوق العمل والمنافسة فى مجال التعليم وضرورة إتباع معايير الجودة، تم إنشاء وحدة ضمان الجودة بكلية العلوم كأحد مخرجات مشروع إرساء نظام جودة داخلي بكلية العلوم الذي حصلت عليه الكلية في



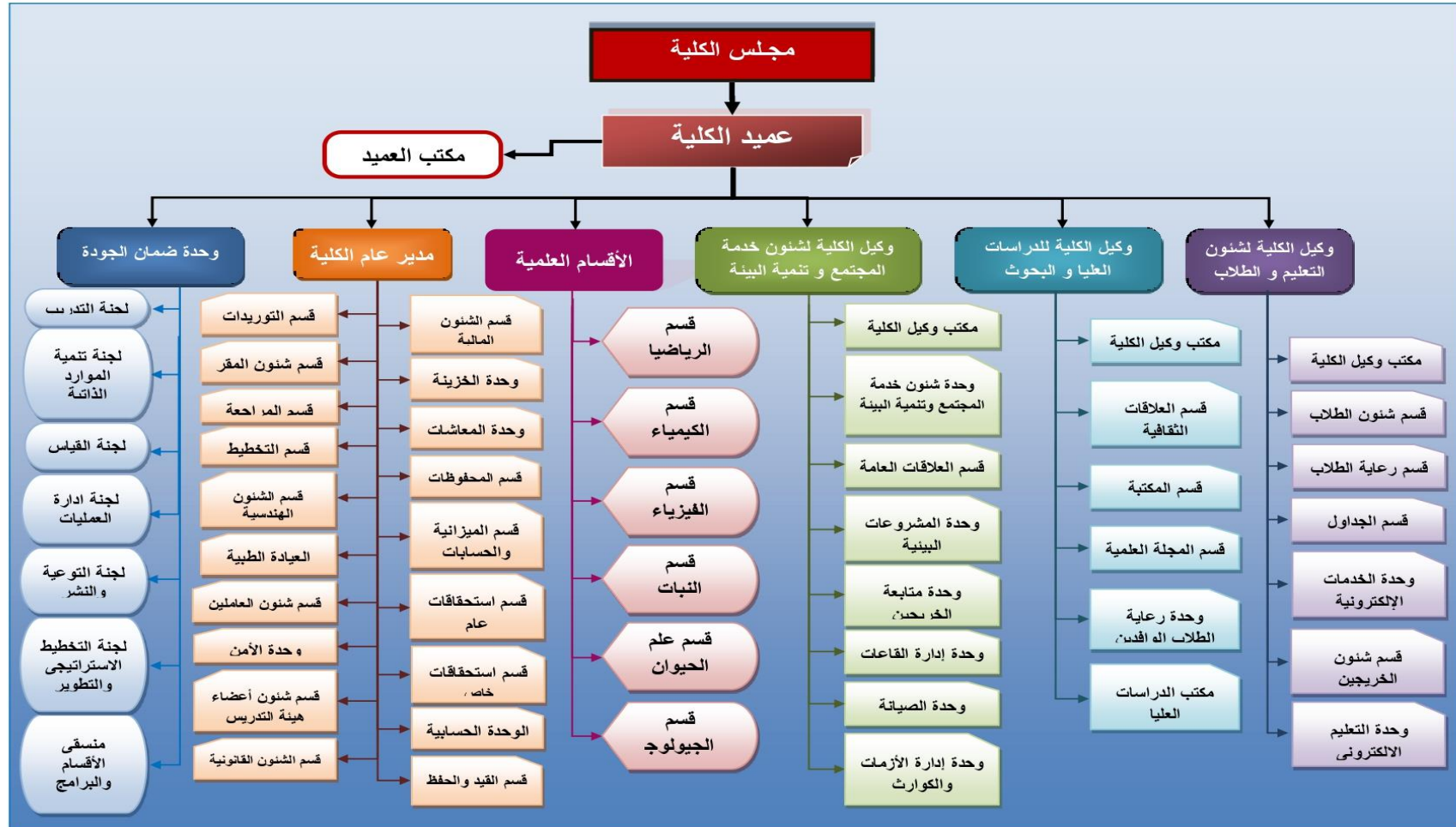
سبتمبر ٢٠٠٤ من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي. ومنذ ذلك التاريخ بدأت وحدة ضمان الجودة بالتعاون مع إدارة الكلية في نشر فكر وثقافة الجودة بين جميع منتسبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالإضافة الي الجهاز الإداري بالكلية.

ومع العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ اكملت الكلية من عمرها المديد خمسون عاماً أكاديمياً (اليوبيل الذهبي للكلية) كانت جميعها مليئة بالانجازات التي نعتز ونفخر بها. وطوال سنواتها الخمسون كانت الكلية وماتزال مرتبطة بمجتمعها أوثق ارتباط من خلال ماتقدمه له من الخدمات الاستشارية والدراسات البحثية والدورات التدريبية وتتلقي منه دعماً بتدريب طلابها وترحيب بخريجها على مدار تلك السنوات.

وقامت الأقسام العلمية المختلفة حوالي ١٣٢٨٤ بحث تم نشرها من خلال المجالات العلمية المحكمة والدوريات في الأعوام السابقة وخلال العام ٢٠٢٠/٢٠١٩ تم نشر ٥٧٤ بحث وقامت الجامعة بتمويل عدد كبير منها.

وفي عام ٢٠١١/١٠/٢٧ حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وكذلك في ٢٠١٧/٧/١٩ حصلت الكلية على تجديد الاعتماد : أول كلية علوم يتم التجديد لها ومازالت المسيرة مستمرة من أجل النهوض ورفع كفاءة الكلية من الناحية العملية والبحثية والبنية التحتية.

الهيكل التنظيمي للكلية



فريق إعداد الخطة

تم تشكيل واعتماد فريق إعداد الخطة الإستراتيجية من السادة أعضاء هيئة التدريس على النحو التالي:

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د. أسامة ابراهيم محمد العيان	القائم بعمل عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
٢	أ.د. أحمد السيد أحمد المحمودى	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٣	أ.د. رزق مصطفى ابراهيم السيد	وكيل الكلية لشئون خدمه المجتمع وتنمية البيئة
٤	أ.د. عادل محمد السيد جنيدى	أستاذ بقسم الجيولوجيا وعميد الكلية السابق
٥	أ.د. عمر عبد السميع عمر الشهابى	أستاذ بقسم النبات وعميد الكلية الأسبق
٦	أ.د. عزة اسماعيل عثمان اسماعيل	أستاذ بقسم علم الحيوان وعميد الكلية الأسبق
٧	أ.د. ماهر عامر على عامر	أستاذ بقسم علم الحيوان ووكيل الكلية السابق لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٨	أ.د. حسنى حسن السيد غزاله	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب واستاذ بقسم الجيولوجيا
٩	أ.د. محمد على عباس	القائم بعمل رئيس مجلس قسم النبات
١٠	أ.د. حنان السيد عوض درويش	رئيس مجلس قسم الرياضيات
١١	أ.د. السيد قاسم عبد الهادى قاسم	رئيس مجلس قسم علم الحيوان
١٢	أ.د. ممدوح عبد المجيب محمد	استاذ بقسم الكيمياء ورئيس مجلس قسم الكيمياء السابق
١٣	أ.د. عطا الله محمد أحمد الحمبلى	استاذ بقسم الفيزياء ورئيس مجلس قسم الفيزياء السابق
١٤	أ.د. الشحات عبد العزيز صالح	مدير وحدة ضمان الجودة
١٥	أ.د. محمد عبد الكريم البقرى	نائب مدير وحدة ضمان الجودة
١٦	أ.د. ساميه على السيد هارون	أستاذ بقسم النبات ورئيس قسم النبات الأسبق
١٧	أ.د. عبد العزيز فتوح عبد العزيز	استاذ بقسم الكيمياء مدير مركز تطوير الأداء الجامعى السابق
١٨	أ.د. حمدى نبيه عجيذة	استاذ بقسم الرياضيات ومدير وحدة ضمان الجودة الأسبق
١٩	د. غادة عبد الله الشريينى	أستاذ مساعد بقسم النبات
٢٠	د. عبيد عوض محمود	أستاذ مساعد بقسم الفيزياء
٢١	د. دعاء ابراهيم عطا	مدرس بقسم الرياضيات
٢٢	أ. مجدى محمد الدنف	مدير عام الكلية وممثلاً عن الإداريين
٢٣	شيماء محمد أبو الجود	معيد بقسم الرياضيات وممثلاً عن الهيئة المعاونة
٢٤	أحمد عبد الناصر المنزلاوى	رئيس اتحاد الطلاب ممثل عن الطلاب
٢٥	رضوى محمد المتولى	نائب رئيس اتحاد الطلاب ممثل عن الطلاب

فريق المراجعة

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د. الشحات عبد العزيز صالح	مدير وحدة ضمان الجودة
٢	أ.د. محمد عبد الكريم البقرى	نائب مدير وحدة ضمان الجودة
٣	أ.د. ممدوح عبد المجيب محمد	رئيس قسم الكيمياء الأسبق ومدير وحدة ضمان الجودة السابق
٤	أ.د. حمدى نبيه عجيزة	استاذ بقسم الرياضيات ومدير وحدة ضمان الجودة الأسبق
٥	أ.د. نائر عوض الله بكر	أستاذ بقسم الفيزياء

تنحصر أهداف اللجنة في إعداد خطة إستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة تحتوى على الرؤية والرسالة والغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية وخطة العمل التنفيذية. تم مناقشة مسودة الخطة الاستراتيجية بثلاث ندوات عامة حضرها ممثلين لجميع الفئات المعنية ثم عرضت المسودة على مجالس الأقسام الأكاديمية قبل اعتمادها من مجلس الكلية.

وتعتبر الخطة الإستراتيجية للكلية هي أداة فاعلة للتحويل إلى الإدارة الاستراتيجية، واستثمار نقاط القوة بالكلية، والاستفادة من الفرص المتاحة، ومعالجة القصور ونقاط الضعف، والإقلال قدر الإمكان من التأثير السلبي للتهديدات القائمة والمحتملة.

منهجية إعداد الخطة

قامت وحدة ضمان الجودة بكلية العلوم بإعداد خطة استراتيجية خماسية (٢٠٢١/٢٠٢٥) للكلية. وقد تدرج إعداد الاستراتيجية بالمرحلة التالية:

١. تم مراجعة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية ٢٠١٤/٢٠١٩ بواسطة جميع المعنيين بالكلية كل فيما يخصه، وتحديد ما تم من الأنشطة ومالم يتم وما هو مطلوب إدراجه بالخطة ٢٠٢١/٢٠٢٥.
٢. تم عمل دراسة مقارنة للبيئة الداخلية والخارجية وقت إعداد الخطة السابقة ٢٠١٤/٢٠١٩ والوضع الحالي حيث التجهيز للخطة الاستراتيجية الثالثة ٢٠٢١/٢٠٢٥، للوقوف على التغيرات الذي حدثت في كل نقطة منها.

٣. تم التهيئة لهذا التخطيط والتوعية بأهمية التخطيط الاستراتيجي بعقد ٣ ندوات عامة حضرها ممثلوا جميع الفئات.
٤. تم جمع البيانات اللازمة لشتى القطاعات بالكلية عن طريق الاستبيانات والمقابلات واستخدام البريد الالكتروني والملاحظة وفحص المستندات لتحليل البيئة الداخلية.
٥. استخدمت جلسات العصف الذهني لفريق إعداد الخطة لتحليل البيئة الخارجية وصياغة التقرير النهائي للتحليل الرباعي.
٦. تم عمل التحليل لتحديد الفجوات بين الوضع الراهن والمستهدف.
٧. بناءً على التحليل الرباعي وتحديد الفجوات تم استنتاج الغايات العامة والأهداف الاستراتيجية التي نوقشت مع القطاعات المختلفة في ندوة عامة، وعممت على الأطراف المجتمعية من خلال قنوات الاتصال المفضلة بينهم وبين الكلية للمناقشة وابداء الرأي.
٨. تم تحكيم الخطة بواسطة اثنين من خبراء التخطيط الاستراتيجي وقامت اللجنة بعمل التعديلات المقترحة والوصول بالخطة للصيغة النهائية، التي اعتمدت من مجلس الكلية.

الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الإستراتيجية:

يعد تحديد الأطراف أصحاب المصلحة والمعنيين Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة الإستراتيجية، حيث ان مقابله احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولي الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في توكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات والخدمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة علي النحو التالي:-

- (١) وزارة التعليم العالي
- (٢) إدارة الجامعة
- (٣) مركز ضمان الجودة بالجامعة
- (٤) أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- (٥) أعضاء الجهاز الإداري بالكلية

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

- ٦) الطلاب
- ٧) أولياء الأمور
- ٨) الخريجين
- ٩) منظمات سوق العمل العامة والخاصة
- ١٠) الجهات الحكومية المختلفة
- ١١) المجتمع بوجه عام

ويوضح الجدول التالي نتائج تحليل ارتباط أصحاب المصلحة في الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة وفق رؤية فريق العمل بالخطة:

شريك استراتيجي	شريك أساسي	عاملين	مستفيدين	أصحاب المصلحة
		√		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
		√		أعضاء الجهاز الإداري
			√	الطلاب
			√	أولياء الأمور
	√			وزارة التعليم العالي
	√			إدارة الجامعة
	√			مركز ضمان الجودة بالجامعة
√			√	منظمات سوق العمل العامة والخاصة
√				الجهات الحكومية المختلفة
√				نقابة المهن العلمية
			√	الخريجين

تقييم المخاطر:

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تقييم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات حال وجودها وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة.

ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:-

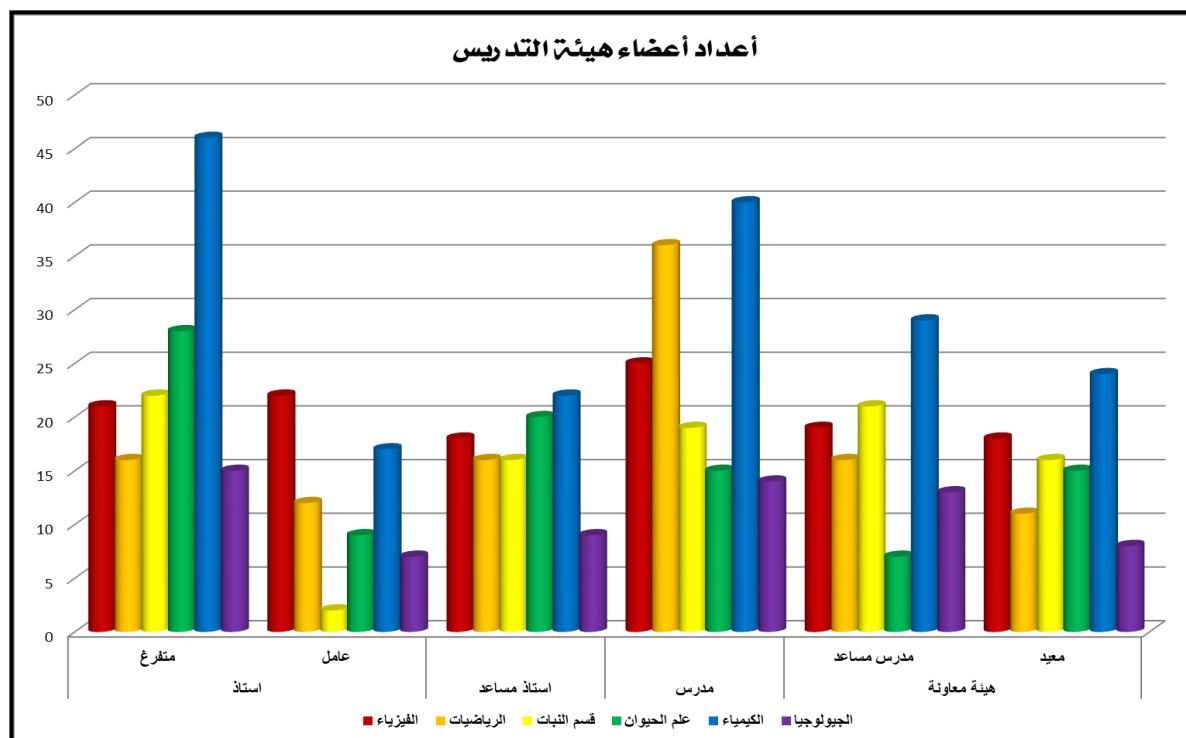
- (١) عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ.
- (٢) عدم تفعيل نظام لمتابعة وتنفيذ وتطبيق الخططة التنفيذية للخططة الاستراتيجية لاتخاذ الإجراءات التصحيحية.
- (٣) عدم الإعداد والتهيئة اللازمة للتعامل مع الخوف ومقاومة التغيير للعاملين.
- (٤) محدودية اشتراك جميع العاملين في جهود التحسين والتطوير التي تسعى الكلية إلى تحقيقها في مجال توكيد الجودة.
- (٥) محدودية التوعية والتدريب.
- (٦) محدودية تفاعل المؤسسات والشركات في التدريب الصيفي للطلاب.
- (٧) استنفاذ الوقت اللازم والبطء في التنفيذ.
- (٨) محدودية الدعم من جانب الإدارة العامة.

الإمكانات البشرية والمادية للكلية

أولاً: الإمكانيات البشرية

تتميز الكلية بوجود عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس لتحقيق رسالتهم ورؤية والأهداف الإستراتيجية للكلية وبيان توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس على الأقسام العلمية كما يلي:

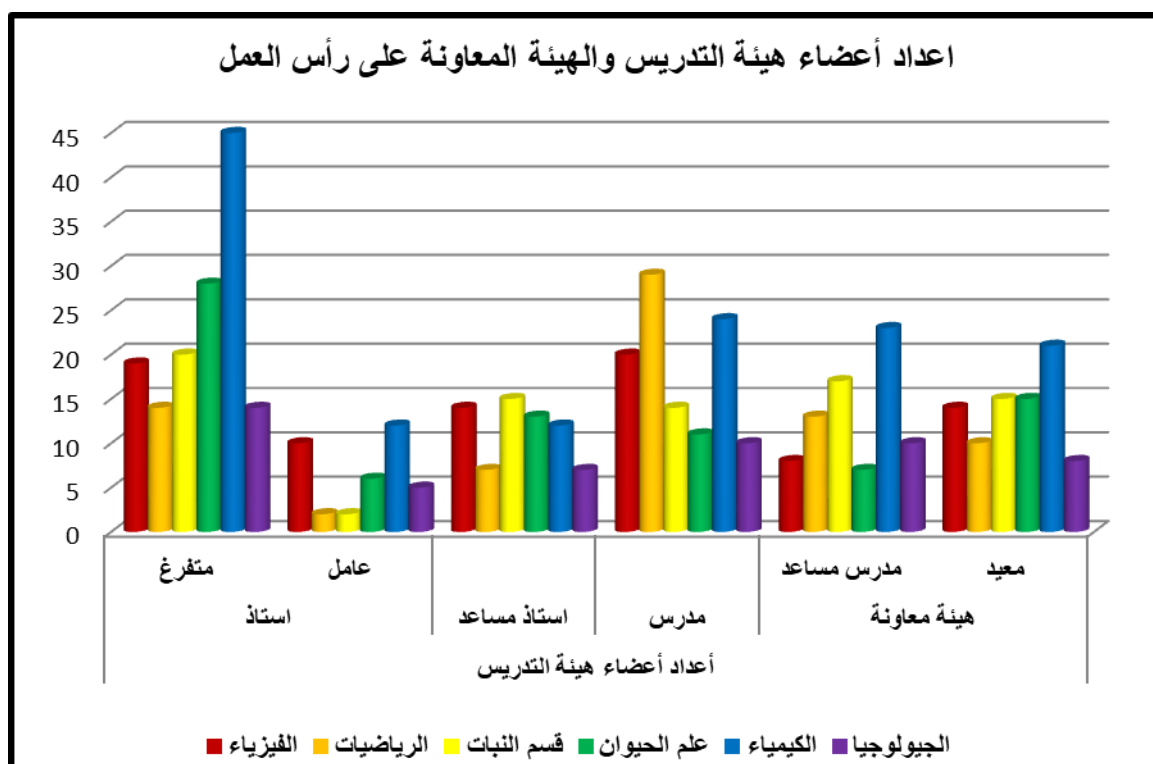
إجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس						القسم العلمي
	هيئة معاونة		مدرس	استاذ مساعد	استاذ		
	معيد	مدرس مساعد			عامل	متفرغ	
١٢٣	١٨	١٩	٢٥	١٨	٢٢	٢١	الفيزياء
١٠٧	١١	١٦	٣٦	١٦	١٢	١٦	الرياضيات
٩٦	١٦	٢١	١٩	١٦	٢	٢٢	قسم النبات
٩٤	١٥	٧	١٥	٢٠	٩	٢٨	علم الحيوان
١٧٨	٢٤	٢٩	٤٠	٢٢	١٧	٤٦	الكيمياء
٦٦	٨	١٣	١٤	٩	٧	١٥	الجيولوجيا
٦٦٤	٩٢	١٠٥	١٤٩	١٠١	٦٩	١٤٨	إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

أعضاء هيئة التدريس القائمين على رأس العمل

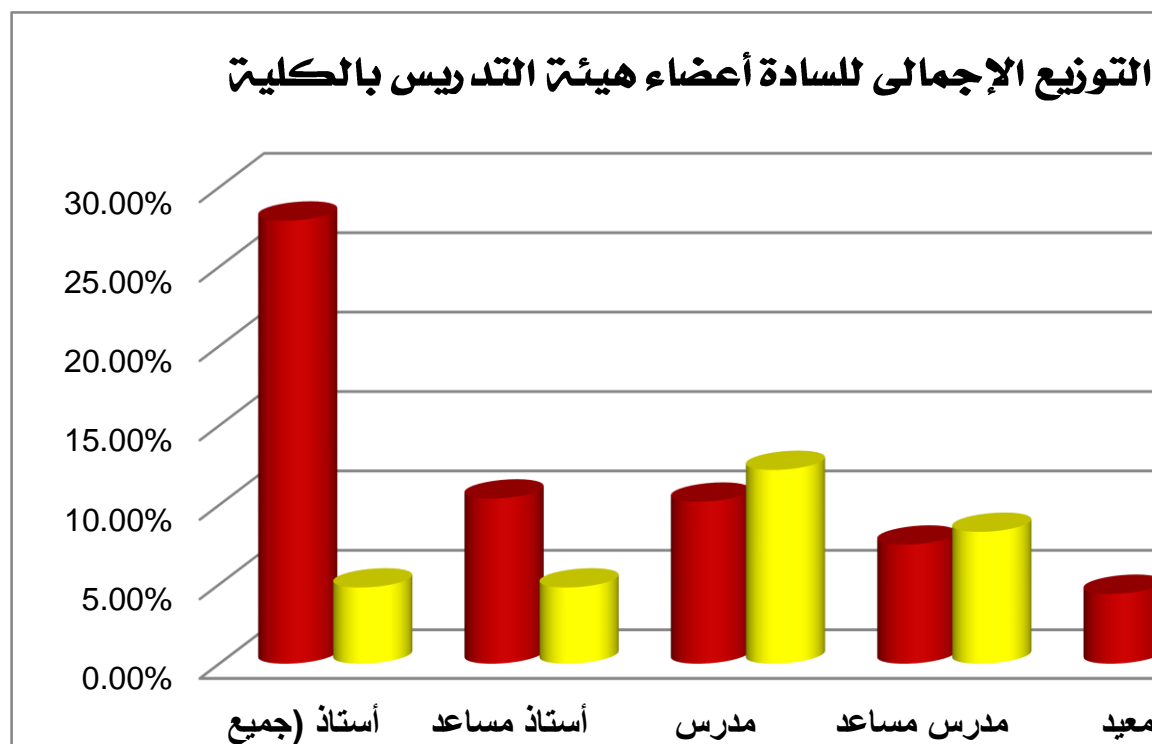
إجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس						القسم العلمي
	هيئة معاونت		مدرس	استاذ مساعد	استاذ		
	معيد	مدرس مساعد			عامل	متفرغ	
٨٥	١٤	٨	٢٠	١٤	١٠	١٩	الفيزياء
٧٥	١٠	١٣	٢٩	٧	٢	١٤	الرياضيات
٨٣	١٥	١٧	١٤	١٥	٢	٢٠	قسم النبات
٨٠	١٥	٧	١١	١٣	٦	٢٨	علم الحيوان
١٣٧	٢١	٢٣	٢٤	١٢	١٢	٤٥	الكيمياء
٥٤	٨	١٠	١٠	٧	٥	١٤	الجيولوجيا
٥١٤	٨٣	٧٨	١١٣	٦٨	٢٨	١٤٢	إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية



التوزيع الإجمالي للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية

النسبة المئوية	الجنس		الدرجة
	% للإناث	% للذكور	
%٣٢,٧	٣٢ %٤,٨	١٨٥ %٣٧,٩	أستاذ (جميع الفئات)
%١٥,٢	٣٢ %٤,٨	٦٩ %١٠,٤	أستاذ مساعد
%٢٢,٤	٨١ %١٢,٢	٦٨ %١٠,٢	مدرس
%١٥,٨	٥٥ %٨,٣	٥٠ %٧,٥	مدرس مساعد
%١٢,٩	٦٣ %٩,٥	٢٩ %٤,٤	معيد
%١٠٠	٢٦٣	٤٠١	الإجمالي

التوزيع الإجمالي للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية



الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

٢٤	إجمالي عدد المبعوثين في الخارج	
١١ : ١	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب (الكلية)	
٢٦ : ١	نسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب	
١٣ : ١	نسبة المعارين (٢٩ عضو) لإجمالي أعضاء هيئة التدريس	
٧ : ١	نسبة الأجازات الخاصة (٧٢) لإجمالي أعضاء هيئة التدريس	
النسبة المئوية	العدد	العاملين بالجهاز الإداري
%١٠٠	٣٤٧	إجمالي عدد العاملين
%٨٣,٩	٢٩١	قائم على رأس العمل

انجازات الكلية فى الفترة من ٢٠١٥ إلى ٢٠٢٠

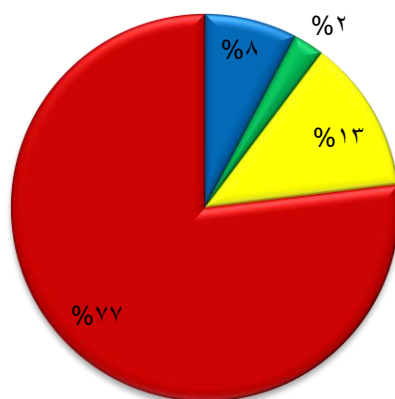
(١) الجوائز الدولية والأقليمية والمحلية التى حصل عليها أعضاء هيئة تدريس بالكلية

حصل أعضاء هيئة التدريس بالكلية على ٢٩ جائزة دولية وأقليمية ومحلية وبياناتها كالتالى:

العدد	اسم الجائزة	م	الجائزة
١	جائزة ماكس بلانك لأحسن البحوث المنشورة في مجال علوم المواد والأشعة	١	الدولية
١	جائزة SEDN من المؤتمر الدولى للحضريات	٢	
١	جائزة "ALAN HIGGINS"	٣	
١	جائزة الشيخ خليفة التربوية في مجال التعليم العالي- الأستاذ الجامعي المتميز تخصص الرياضيات	٤	الأقليمية
١	جائزة الدولة التقديرية	٥	المحلية
٢	جائزة الدولة التشجيعية	٦	
١	نوط الامتياز من الطبقة الاولى	٧	
١	جائزة الأستاذ الدكتور/ بهاء الدين حلمى اسماعيل جمعية الرياضيات المصرية	٨	
٢	شخصية العام - جامعة المنصورة	٩	الجامعة
٤	جائزة الجامعة التقديرية في العلوم الأساسية	١٠	
٧	جائزة الجامعة للتفوق العلمي	١١	
٢	جائزة الجامعة للإبداع العلمي	١٢	
٣	جائزة الجامعة التشجيعية	١٣	
١	جائزة الجامعة لأحسن بحث لشباب الباحثين تحت سن الاربعين	١٤	
٧	جائزة أحسن رسالت دكتوراه	١٥	
٤	جائزة أحسن رسالت ماجستير	١٦	
٢٩	الإجمالي		

الجوائز العالمية والأقليمية وجوائز الدولة وجوائز الجامعة التي حصل عليها أعضاء هيئة تدريس بالكلية لمدة خمس سنوات من ٢٠١٥/٢٠١٦ إلى ٢٠١٩/٢٠٢٠

الجامعة ■ المحلية ■ الأقليمية ■ الدولية ■



٢) يشارك عدد ٤ أستاذ كأعضاء في اللجان العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين.

٣) يشارك عدد ٢٩ أستاذ كمحكم في اللجان العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين.

٤) حصول عدد ٣ من أعضاء هيئة التدريس بالكلية على براءة اختراع خلال ٥ سنوات.

٥) اختيار الدكتورة/ سناء السيد - نائب مدير مركز الحضريات بكلية العلوم بجامعة المنصورة، من ضمن أهم الشخصيات النسائية في العالم كما وضعت صورتها وهي تنقب في صحراء الفيوم ضمن صور غلاف الكتاب والذي تم إصداره من جامعة جونز هوبكنز الأمريكية الشهيرة.

٦) ايضاد ١٤ أعضاء من هيئة تدريس في مهمات علمية.

٧) ايضاد ٣٦ عضو هيئة معاونة في بعثات خارجية وبعثات إشراف مشترك ومنحة أجازة دراسية.

٨) تمثيل أعضاء هيئة التدريس فى اتفاقيات التعاون بين جامعة المنصورة وجامعات دولية:

- اتفاقية تعاون بين جامعة المنصورة ومعهد بحوث البترول المصري (FPRI) وتحديد السيد ا.د/ أسامة إبراهيم العيان الأستاذ بقسم الكيمياء منسقا للاتفاقية.
- عقد إتفاقية التعاون بين جامعتي المنصورة وجامعة فرحات عباس سطيف بدولة الجزائر لتفعيل الشراكة بين الجامعات فى مجال " تبادل الباحثين وأعضاء هيئة التدريس "تبادل الطلاب" تنمية البرامج التدريسية والبحثية.
- عقد اتفاقية التعاون بين جامعة المنصورة وجامعة بتشتى برومانيا لتشمل معهد البحوث النووية بتشتى وذلك للإغراض التدريبية فى مجالات التقنيات النووية والإشعاعية وتحديد ا.د/ محمد صلاح السعيد الأستاذ بقسم الفيزياء منسقا للاتفاقية.
- تفعيل الشراكة بين جامعة المنصورة وكلية العلوم وكلية التمريض بجامعة بتشتى برومانيا وتحديد ا.د/ محمد صلاح السعيد الأستاذ بقسم الفيزياء منسقا للاتفاقية.
- عقد إتفاقية التعاون بين جامعة المنصورة وجامعة هوكايدو باليابان وتحديد ا.د/ وفاء سلامة حمامة الأستاذ بالمتفرغ بقسم الكيمياء منسقا للاتفاقية والسيد/ إسلام عبد الغفار رزق غيث عضو بعثة الإشراف المشترك باليابان.
- عقد اتفاقية تعاون بين مركز طب وجراحة العيون بجامعة المنصورة ومركز زونجشان للعيون بجامعة صن يات سن في الصين وذلك لمد أواصر التعاون العلمي والأكاديمي مع المؤسسات والجامعات الدولية، لنقل الخبرات الدولية والاستفادة منها بين الطرفين، تبادل الأطباء والأساتذة من الجانبين لإجراء البحوث المشتركة أو العمليات الجراحية الحديثة وتحديد ا.د/ محمد صلاح السعيد الأستاذ بقسم الفيزياء منسقا للاتفاقية.
- عقد اتفاقية تعاون بين جامعة المنصورة وجامعة نواكشوط في موريتانيا لبناء شراكة حقيقية تعود بالنفع على مصر وموريتانيا وذلك من خلال الإقتصاد المبني على المعرفة والتطور التكنولوجي وتحديد ا.د/ محمد صلاح السعيد الأستاذ بقسم الفيزياء منسقا للاتفاقية.
- عقد اتفاقية تعاون بين جامعة المنصورة وجامعة ترنوبل الطبية الحكومية في أوكرانيا لتبادل الطلاب والخبرات الطبية التي تشمل المجال البحثي والتعليمي والأكاديمي وتحديد ا.د/ محمد صلاح السعيد الأستاذ بقسم الفيزياء منسقا للاتفاقية.
- عقد اتفاقية تعاون مع الأكاديمية الروسية الرئاسية للإدارة العامة والأقتصاد الوطني في موسكو روسيا لتعزيز التعاون الدولي ونقل الخبرات فى مجال العلوم الإدارية، بالإضافة الى تشجيع المتخصصين فى هذا المجال لتفعيل برامج تعاون دولية من درجات علمية وأكاديمية مشتركة

وإشراف مشترك والتدريب والتأهيل المستمر لمواكبة التطور العلمى المستمر وتحديد ا.د/ محمد صلاح السعيد الأستاذ بقسم الفيزياء منسقا للاتفاقية.

- عقد اتفاقية التعاون مع جامعة فليكو ترنوفو البلغارية لتطوير برامج علمية وتعليمية مشتركة في مرحلتى البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا بين الجانبين، تبادل الطلاب والأساتذة بين الجانبين وكذلك تعظيم الاستفادة من برامج التمويل الأوروبى مثل "إيراسموس بلس" وتحديد ا.د/ محمد صلاح السعيد الأستاذ بقسم الفيزياء منسقا للاتفاقية.

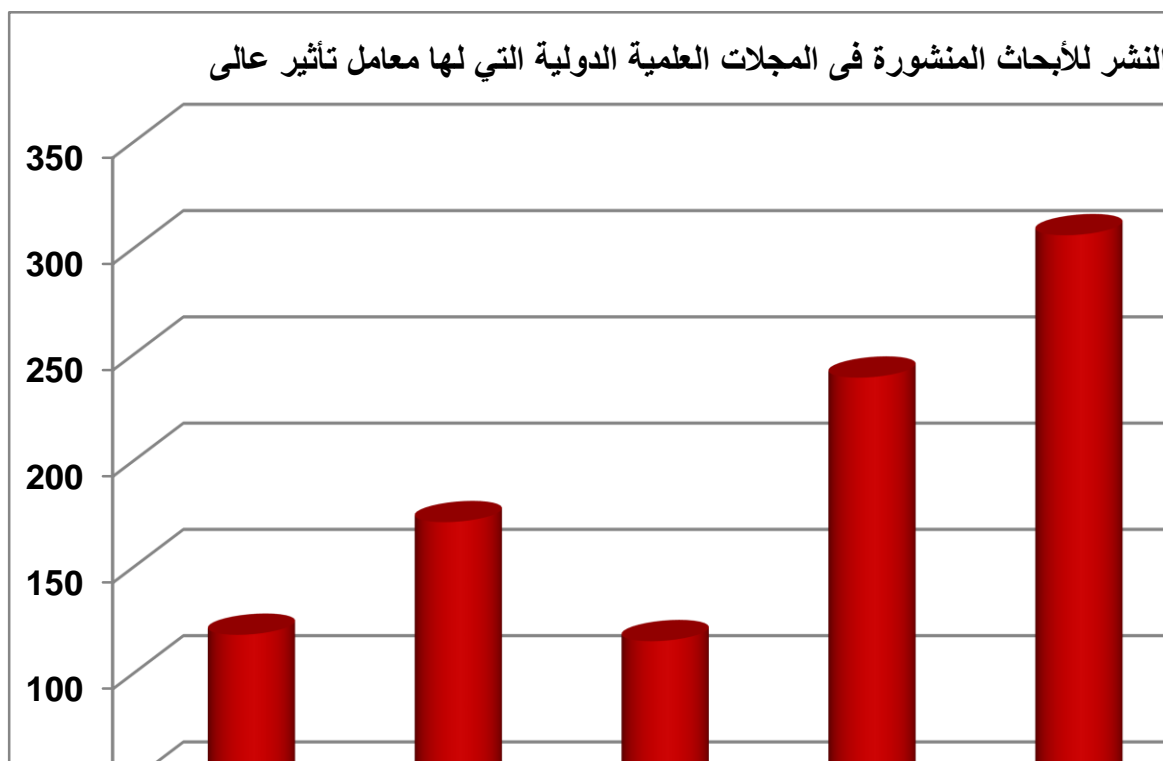
٩) زيادة اتفاقيات التعاون متمثلة في (شراكات/ اتفاقيات/ مشروعات/ استشارات/الخ) مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية في المجتمع المحيط بالمؤسسة: ٨ برتوكولات.

١. مصر للزيوت.
٢. الدقهلية لإنتاج السكر.
٣. شومان للبلاستيك.
٤. شركة مياه الشرب والصرف الصحى.
٥. شركة ايجيبث جولد لتصنيع الذهب.
٦. وشركة الدلتا للأسمدة والصناعات الكيماوية
٧. شركة موبيكو للأسمدة
٨. وزارة الدولة لشئون البيئة

١٠) الأبحاث المنشورة فى مجلات علمية دولية ذات معامل تأثير عالى:

- زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس المتقدمين لجوائز حوافز النشر فى المجلات العلمية الدولية التي لها معامل تأثير عالى : ٥١ عضو هيئة تدريس لعام ٢٠١٥ بعدد أبحاث ١١٨.
- عدد أعضاء هيئة التدريس المتقدمين لجوائز حوافز النشر فى المجلات العلمية الدولية التي لها معامل تأثير مغنوي : ٧٩ عضو هيئة تدريس لعام ٢٠١٦ بعدد أبحاث ١٧١.
- عدد أعضاء هيئة التدريس المتقدمين لجوائز حوافز النشر فى المجلات العلمية الدولية التي لها معامل تأثير عالى : ٧٦ عضو هيئة تدريس لعام ٢٠١٧ بعدد أبحاث ١١٥.
- زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس المتقدمين لجوائز حوافز النشر فى المجلات العلمية الدولية التي لها معامل تأثير عالى : ٨٣ عضو هيئة تدريس لعام ٢٠١٨ بعدد أبحاث ٢٣٩.
- زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس المتقدمين لجوائز حوافز النشر فى المجلات العلمية الدولية التي لها معامل تأثير عالى : ٤١٨ عضو هيئة تدريس لعام ٢٠١٩ بعدد أبحاث ٣٢٣.

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)



(١١) عدد البحوث المنشورة من رسائل علمية خلال الخمس سنوات السابقة

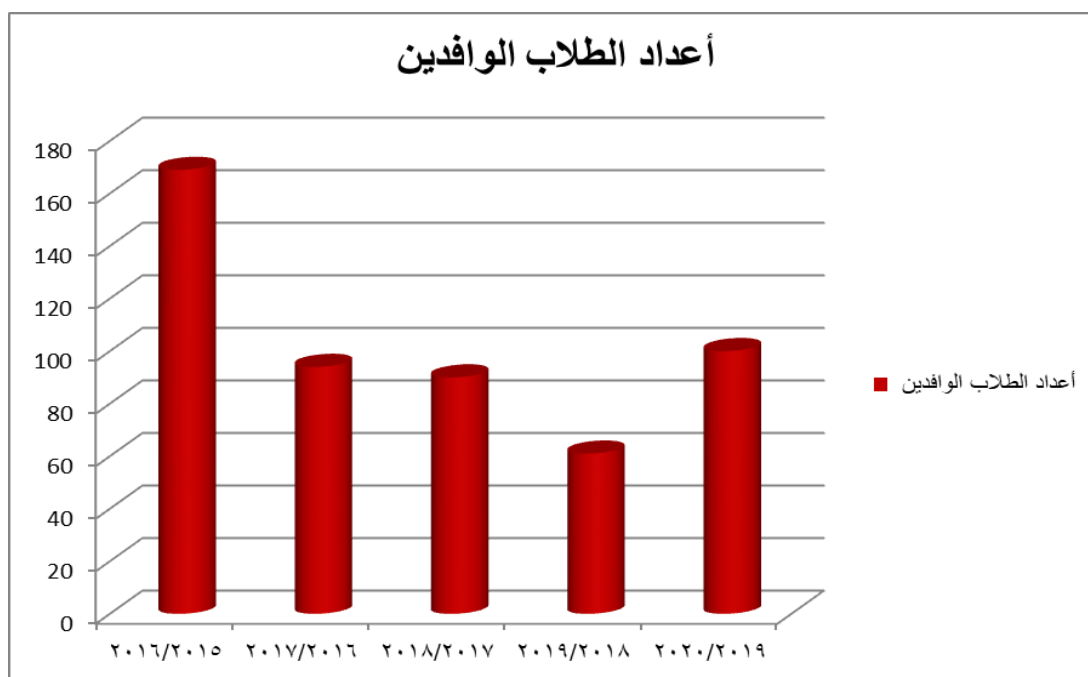
العام الجامعى	عدد البحوث المنشورة من رسائل علمية
٢٠١٦/٢٠١٥	٢٤٨
٢٠١٧/٢٠١٦	١٣٨
٢٠١٨/٢٠١٧	١٨٧
٢٠١٩/٢٠١٨	١٧٤
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٣٤



(١٢) أعداد الطلاب الوافدين خلال خمس سنوات

أعداد الطلاب الوافدين	العام الجامعي
١٦٩	٢٠١٦/٢٠١٥
٩٤	٢٠١٧/٢٠١٦
٩٠	٢٠١٨/٢٠١٧
٦١	٢٠١٩/٢٠١٨
١٠٠	٢٠٢٠/٢٠١٩

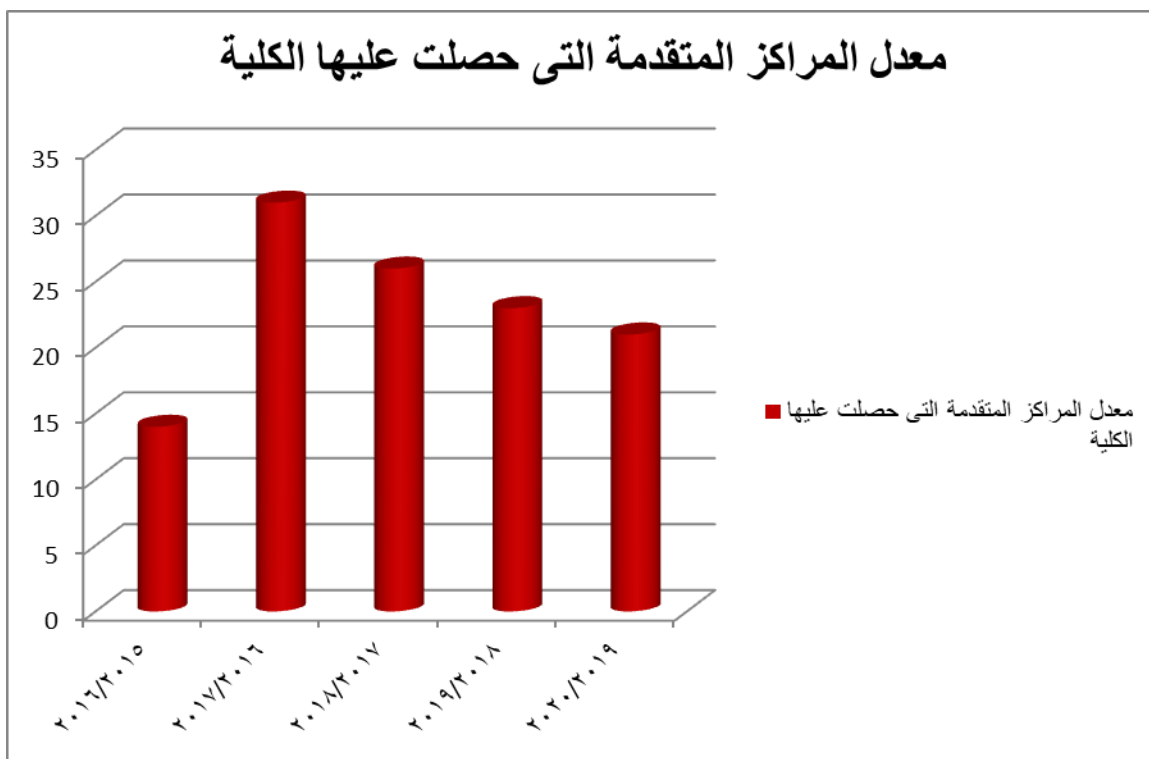
الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)



١٣) حصول المؤسسة علي مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية علي المستوى المحلي/ الدولي خلال السنوات الخمس السابقة.

معدل المراكز المتقدمة التي حصلت عليها الكلية	العام الجامعي
١٤	٢٠١٦/٢٠١٥
٣١	٢٠١٧/٢٠١٦
٢٦	٢٠١٨/٢٠١٧
٢٣	٢٠١٩/٢٠١٨
٢١	٢٠٢٠/٢٠١٩

حصلت الكلية علي مراكز متقدمة بمعدل متوسط ٢٣ مركز كل عام في خلال السنوات الخمسة الماضية.



١٤) زيادة كفاءة استخدام نظام الإدارة الإلكترونية MIS بالمؤسسة :

- يغطي استخدام نظام الإدارة الإلكترونية بالكلية الأقسام الإدارية الآتية وهى :

١- نظام الفارابي لضمان الجودة و الاعتماد.

<http://app1.mans.edu.eg/muQA/qa/QAlogin.aspx>

٢- نظام ابن الهيثم لإدارة شؤون الطلاب (بوابة الخدمات الطلابية) (Myu) والامتحانات والخريجين والجدول الدراسية.

<http://credit.mans.edu.eg/static/index.html>

<http://myu.mans.edu.eg/>

٣- نظام ابن الهيثم لإدارة الدراسات العليا.

<http://app1.mans.edu.eg/mudb3/pgs.asp>

٤- نظام الفاروق لإدارة الموارد البشرية (نظام أعضاء هيئة التدريس والعلاقات الثقافية وشؤون العاملين- الحضور والإنصراف والإستحقاقات).

<http://app4.mans.edu.eg/mudbhr/>

٥- نظام المستقبل لإدارة المكتبات.

<http://app2.mans.edu.eg/future.htm>

٦- نظام الأمين لإدارة المخازن و العهد.

<http://app5.mans.edu.eg/mudb3/stores.htm>

٧- نظام شؤون الوافدين.

<http://app1.mans.edu.eg/mudb3/foriegners/login/arrivals.htm>

٨- نظام بوابة أعضاء هيئة التدريس (My mans).

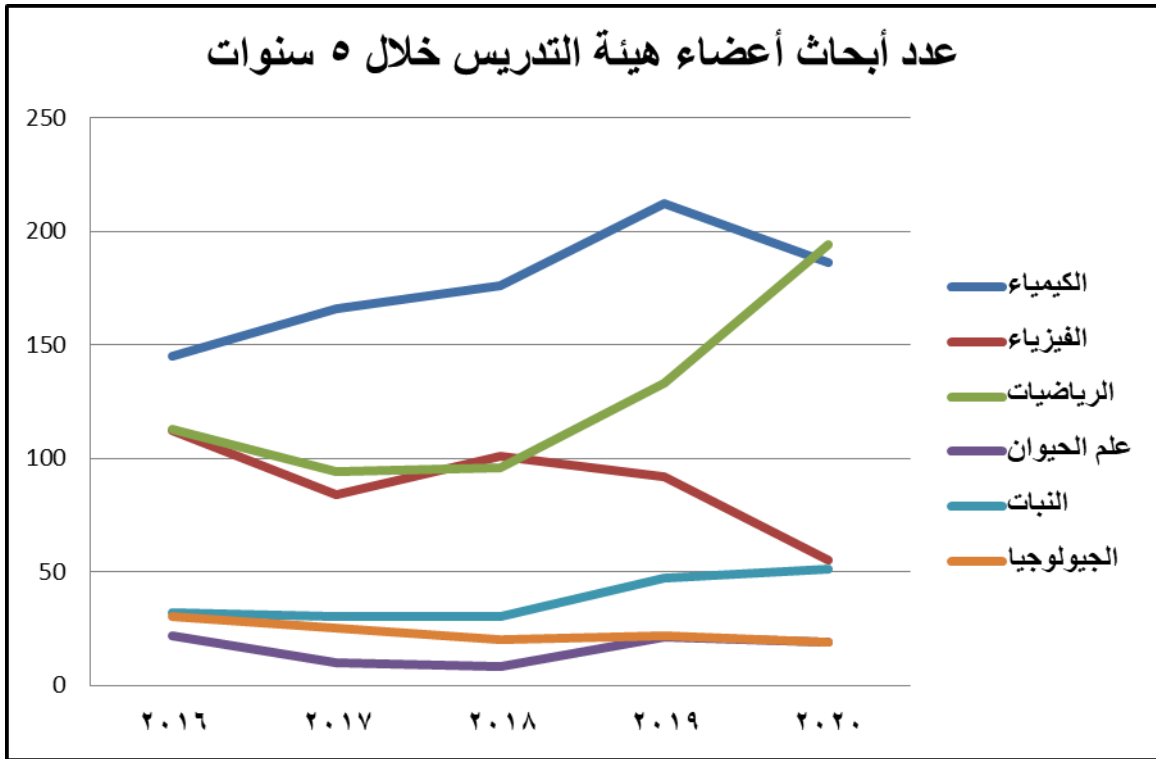
<https://mymans.mans.edu.eg/login>

الأمكانيات البحثية

تتميز الكلية بوجود مجموعات بحثية مميزة في معظم التخصصات والجدول التالي

يوضح عدد الأبحاث خلال ٥ سنوات (٢٠١٦-٢٠٢٠) ومعدل إنجاز العضو.

القسم	عدد الأبحاث	عدد الأعضاء	معدل إنجاز العضو في ٥ سنوات	معدل إنجاز العضو في السنة
الكيمياء	٨٨٥	١٢٥	٧,٠٨	١,٤٢
الفيزياء	٤٤٤	٨٦	٥,١٦	١,٠٣
الرياضيات	٦٣٠	٨٠	٧,٨٨	١,٥٨
علم الحيوان	٨٠	٧٢	١,١١	٠,٢٢
النبات	١٩٠	٥٩	٣,٢٢	٠,٦٤
الجيولوجيا	١١٦	٤٥	٢,٥٨	٠,٥٢
إجمالي	٢٢٤٥	٤٦٧	٥,٠٢	١,٠٠
هيئة التدريس على رأس العمل		٣٦١	٦,٥٠	١,٣٠



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)



ثانياً: الأماكن المادية

المدرجات والقاعات:

- يوجد بالكلية عدد (٢٥) مدرج وقاعة بمساحة اجمالية ٢٧٨٧ م^٢
 - الاستيعاب الفعلي للقاعات ٢٠١٠ طالب (لو أخذ في الاعتبار قاعات السيمينارات والمؤتمرات) في مساحة ٢٧٨٧ م^٢ وهو ما يعطي مساحة ١٤٤ م^٢ لكل طالب (المساحة المعيارية لكل طالب ٢م^٢)
- المعامل الطلابية والبحثية:
- يوجد بالكلية عدد (٥٢) اثنان وخمسون معملًا طلابيًا موزعة على الأقسام العلمية بالإضافة إلى معشبة خاصة بقسم النبات ومعمل للوسائل التعليمية بقسم الجيولوجيا. كما يوجد عدد (٥٢) اثنان وخمسون معملًا بحثيًا بالأقسام المختلفة بالإضافة إلى ورشة قطع الصخور والمعادن ومتحف جيولوجي خاص بقسم الجيولوجيا.
- ويوضح الجدول التالي توزيع المعامل بالأقسام المختلفة بالكلية:

القسم	المعامل الطلابية	المعامل البحثية
قسم الكيمياء	١٨	١٨
قسم الفيزياء	١١	١٠
قسم الجيولوجيا	٣ + معمل وسائل تعليمية	٩ + ورشة قطع الصخور + متحف الجيولوجيا
قسم الرياضيات	٤	-
قسم النبات	٧ + معشبة	٨
قسم علم الحيوان	٩	٦
المعمل المركزي	-	١

وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات .

- يوجد بالكلية موقع على شبكة الانترنت باللغة العربية وباللغة الانجليزية :

<http://www.mans.edu.eg/fascim/arabic>

<http://www.mans.edu.eg/fascim/english>

- وتوجد قاعدة بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس وتحتوى على المعلومات الخاصة بهم
- كما يوجد بالكلية عدد ٥٥٠ وصلة للإنترنت موزعة كالتالى:
 - عدد (٥٣) للنقاط اللاسلكية
 - عدد (٣٢) لكاميرا المراقبة
 - عدد (٥) للبصمة
 - عدد (٤٦٠) لأجهزة الحاسب
- يوجد بالكلية عدد ٦٤٨ جهاز حاسب موزعة على النحو التالي :
 - يوجد بإدارة الكلية عدد (٢٧٢) جهاز كمبيوتر وعدد (٥٨) طابعت.
 - يوجد بالأقسام علم الحيوان- الرياضيات-الجيولوجيا عدد (٢٣٩) جهاز كمبيوتر وعدد (٥٤) طابعت.
 - ويوجد بالأقسام الكيمياء - النبات - الفيزياء عدد (١٣٧) جهاز كمبيوتر وعدد (٥٢) طابعت.
 - عدد الحاسبات التي تخدم الطلاب غير المتخصصين في الحاسب هو ١٠٠ جهاز
 - عدد الحاسبات المخصصة لأعضاء هيئة التدريس ٢٣٠ بنسبة
 - عدد الحاسبات المخصصة للجهاز الإدارى ١٢٦ حاسب
- وسائل الاتصال
 - مكتب عميد الكلية ٢٢٠٢٢٦٦ / ٠٥٠
 - مكتب وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ٢٢٠٢٢٧١ / ٠٥٠
 - وحدة ضمان الجودة ٢٢٠٣١٨٩ / ٠٥٠
- البريد الإلكتروني للكلية sinfac@mans.edu.eg

عناصر الخطة الإستراتيجية

أولاً: الرسالة والرؤية والقيم لكلية العلوم

رسالة الكلية

كلية العلوم جامعة المنصورة مؤسسة تعليمية وبحثية حكومية، تقدم برامج دراسية في العلوم الأساسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا لإنتاج خريج متميز وبحث علمي متطور، للوفاء بمتطلبات تطوير المجتمع وتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠.

رؤية الكلية

نسعى في كلية العلوم جامعة المنصورة أن نكون من بين أفضل عشر كليات للعلوم الأساسية في الشرق الأوسط عام ٢٠٣٠.

القيم الحاكمة (Values)

- ١) إعلاء قيمة التعليم والبحث العلمي كمدخل للتنمية وخدمة المجتمع.
- ٢) تعزيز الهوية الوطنية في مواجهة التشرزم والإقصاء.
- ٣) الاهتمام بالتواصل مع مجتمعات العالم وثقافته المختلفة.
- ٤) إنتاج الخريج القادر على استخدام التقنيات الحديثة واستخدام العلم لصالح وطنه والإنسانية.
- ٥) إعمال العقل وإنتاج الخريج القادر على التحليل والتركيب والإبداع، ورفض أسلوب الحفظ والتلقين في التعليم.
- ٦) الاهتمام بهيئات ومؤسسات وأفراد المجتمع المحيط باعتبارها شريك في العملية التعليمية والبحث العلمي.
- ٧) قيمة الزمن وأهميته في إنجاز الأعمال والتقدم ومحاسبة كل بعمله.
- ٨) قيمة الكفاءة في أداء الأعمال.
- ٩) التنافس للمصلحة العليا.

السمات المميزة للكلية وخصائصها ودورها في المجتمع.

كلية العلوم بجامعة المنصورة مؤسسة تعليمية حكومية لا تهدف للربح أنشئت عام ١٩٦٩ بمدينة المنصورة خدمت لإقليم الدقهلية والمحافظات المجاورة تتمتع بموقع استراتيجي جيد وسط كثافة سكانية وتنوع زراعي وصناعي.

وضع الكلية الاستراتيجي

- ١٠ توجد كلية العلوم جامعة المنصورة منفردة بمحافظة الدقهلية حيث الكثافة السكانية العالية والتنوع الزراعي والصناعي.
- ١١ يحيط بالكلية العديد من الشركات والمصانع التابعة للقطاع الخاص أقطاع الأعمال وشركات البترول مما يتيح فرص للتدريب للطلاب والتعيين للخريجين واستشارات ومشاريع بحثية
- ١٢ تمتلك الكلية بنية أساسية وتقنيات تدريسية متقدمة تؤدي إلى جودة تعليمية عالية بتكلفة منخفضة
- ١٣ تتميز الكلية بتكامل تخصصات العلوم الأساسية بها.
- ١٤ وجود مدارس بحثية وإدارة متميزة قادرة على تقديم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية عالية المستوى.
- ١٥ وجود مصادر تمويل ذاتي متعددة لتحسين وتطوير العملية التعليمية والبحثية.

ثانياً: التحليل الرباعي

تحليل البيئة الداخلية والخارجية لكلية SWOT Analysis

يتطلب الأمر من أجل تحديد مضمون ونطاق التطوير الذي تحتاج إليه الكلية القاء نظرة فاحصة شاملة على كل من الظروف الخارجية التي تواجهها الكلية، وكذلك الأوضاع الداخلية التي تصف أحوال الكلية. ومن الأساليب المعروفة في هذا الشأن أسلوب تشخيص جوانب القوة Strengths والضعف Weaknesses التي تصف حالة الكلية، وتحديد الفرص Opportunities والتهديدات Threats التي توجد في البيئة الخارجية المحيطة، وهو المعروف باسم التحليل الرباعي SWOT Analysis . وسوف نبدأ بتحليل عناصر البيئة الداخلية، ثم نتبعه بتحليل الموقف الخارجي بهدف تحديد أهم العناصر ذات الأولوية التي تحكم الوضع الاستراتيجي للكلية.

تحليل البيئة الداخلية

أظهر أحدث تقييم ذاتي للكلية ٢٠٢٠/٢٠١٩ أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً، والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية. كما أن هناك بعض نقاط الضعف التي تؤثر على كفاءة وفعالية الكلية في تحقيق رسالتها وغاياتها.

نقاط القوة Strengths

١. حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بقرار رقم (١٠٤) بتاريخ ٢٧/١٠/٢٠١١ كثنائي كلية علوم بعد علوم أسيوط.
٢. تجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بقرار رقم (١٦٨) بتاريخ ١٩/٧/٢٠١٧ كأول كلية علوم تم التجديد لها.
٣. وجود منظومة لضمان الجودة متمثلة في وحدة ضمان الجودة بالكلية تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي للكلية والارتقاء بقدراتها التنافسية.

٤. وجود نظام للتحسين المستمر يهدف إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري من خلال توفير مجموعة من البرامج التدريبية بشكل منتظم وذلك للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية.
٥. تميز الموقع الجغرافي للكلية في شرق الدلتا.
٦. وجود هيكل تنظيمي متكامل وملائم حيث تعمل الوحدات الأكاديمية والإدارية وفقا للوائح والنظم المعتمدة من الجامعة، مما ينعكس على مستوى الأداء بالكلية وجودة التعامل بين جميع الفئات بها.
٧. يوجد فصل واضح بين صلاحيات مجالس الأقسام ومجلس الكلية ومجلس الجامعة مما يسمح لها بحرية اتخاذ القرارات ووضع السياسات في إطار القوانين واللوائح المنظمة.
٨. يوجد توصيف وظيفي شامل وموثق لجميع الوظائف بالكلية.
٩. تتخذ الكلية من اجراءات ما يضمن تداول السلطة في المناصب القيادية.
١٠. توجد بالكلية آليات فاعلة للتعامل مع مشاكل التعليم.
١١. القيم الجوهرية للكلية معلنة وتطبق الكلية الأخلاقيات المهنية بين أفرادها.
١٢. تتمتع الكلية بوجود عدد كافي ومناسب من أعضاء هيئة التدريس في تخصصات عديدة، حصل العديد منهم على شهاداتهم من أفضل الجامعات العالمية.
١٣. شاركت عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس باللجان العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين.
١٤. شاركت أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في الأنشطة التعليمية والإستشارية.
١٥. التزام أعضاء هيئة التدريس بالكلية بحضور دورات تنمية القدرات.
١٦. اشتراك أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة من خلال جامعة المنصورة في الشبكة القومية للمجلس الأعلى للجامعات (بنك المعرفة المصري) والتي تتيح الإضطلاع على الأبحاث والمجلات الأكاديمية على المستوى الدولي.
١٧. يتم نشر الانتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في دوريات علمية معيارية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، مما جعل الكلية في مكانة بحثية متميزة.

١٨. حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على العديد من الجوائز المحلية والدولية مثل جائزة الدولة التقديرية وجائزة الدولة التشجيعية وجائزة شومان وجائزة الجامعة التقديرية وجائزة الجامعة التشجيعية وغيرها من الجوائز.
١٩. حقق عدد من أعضاء هيئة التدريس إنجازات علمية استطاعت من خلالها أن تضع الكلية في مكانة مرموقة بين كليات العلوم الأساسية المصرية والعربية.
٢٠. وجود خطة بحثية معتمدة للكلية ومستمدة من الخطة البحثية للجامعة حيث يوجد بالكلية مدارس بحثية متميزة في مختلف تخصصات العلوم الأساسية.
٢١. وجود ستة مجلات مخرسة، بالإضافة إلى مجلة خاصة بالعلوم الأساسية والتطبيقية EJBAS تصدرها الكلية بالتعاون مع دار النشر العالمية Elsevier، مما انعكس بصورة واضحة على تنشيط عملية النشر العلمي لهيئة التدريس والباحثين.
٢٢. تنظم الكلية مؤتمراً علمياً دولياً سنوياً للأبحاث العلمية بأقسام الكيمياء، النبات، وعلم الحيوان.
٢٣. تدعيم أعضاء هيئة التدريس والباحثين مادياً في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والخارجية، مما يزيد من احتكاك الباحثين بنظرائهم على المستوى العالمي فيرفع من المستوى البحثي ويعطي فرصة للتعاون الدولي في البحث العلمي.
٢٤. وجود قاعدة بيانات بالنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني للكلية، مما يساعد في قياس كفاءة العملية البحثية بالكلية.
٢٥. وجود عدد من اتفاقيات التعاون المشترك في مجال الأنشطة البحثية مع الجامعات والمراكز البحثية الإقليمية والدولية.
٢٦. وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، تتمثل في ثلاث قاعات مجهزة بالاحتياجات اللازمة لعقد المؤتمرات والندوات العلمية المتميزة، بالإضافة إلى ٢٥ مدرج وقاعة دراسية مزودة بالأجهزة السمعية والبصرية ومكيف الهواء.
٢٧. وجود بنية تحتية إلكترونية مناسبة من أجهزة حاسب وشبكات إنترنت سلكية ولاسلكية بالكلية وخدمة الإنترنت متاحة لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب.

٢٨. يوجد تطبيق لتقنية التوثيق الإلكتروني MIS ووجود قواعد البيانات الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري وشئون الطلاب والدراسات العليا من خلال مركز تقنية الاتصالات والمعلومات.
٢٩. موافقة مجلس جامعة المنصورة على تأهيل الجهاز الإداري بالجامعة ورفع كفاءة أداؤه.
٣٠. الكلية هي الأولى بجامعة المنصورة في تطبيق لائحة الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس (من العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩) والتي تحتوي على العديد من البرامج الدراسية التي يحتاجها سوق العمل، وذلك كأحد أوجه التطوير.
٣١. وجود عدد من البرامج الجديدة والمتميزة تواكب احتياجات سوق العمل.
٣٢. تمنح الكلية العديد من الدرجات العلمية المختلفة لبرامج مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا (الماجستير - الدكتوراة - الدبلومات) بالإضافة إلى درجة دكتوراة العلوم.
٣٣. تتبنى الكلية المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS لجميع برامجها الدراسية.
٣٤. يوجد توصيف للبرامج والمقررات الدراسية متاحة للجميع.
٣٥. استخدام أعضاء هيئة التدريس لمواد تعليمية إلكترونية، بالإضافة إلى بعض المقررات الإلكترونية والباور بوينت على موقع الكلية.
٣٦. للكلية مكتبة يتوافر بها الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبى احتياجات الطلاب والباحثين والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين.
٣٧. تنوع استراتيجيات التدريس للمقررات الدراسية المختلفة.
٣٨. وجود نظام جيد لممارسة الأنشطة الرياضية ورعاية الطلاب اجتماعياً وصحياً.
٣٩. نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس فى الكلية تتوافق مع المعايير القومية التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، مما يتيح التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
٤٠. للكلية أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
٤١. وجود عدد كبير من برامج الدراسات العليا في التخصصات العلمية المختلفة.
٤٢. تحولت الكلية في الدراسات العليا إلى لائحة ساعات معتمدة والتي تتميز بالمرونة والجودة.
٤٣. تتمتع الكلية بسمعة عالية وبرامج دراسات عليا متنوعة، مما أدى إلى تزايد أعداد الطلاب الوافدين والتي تركز عليها الكلية كأحد مصادر التمويل الذاتي.

٤٤. مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بخبراتهم العلمية في تنمية المجتمع وحل مشاكله من خلال تقديم الاستشارات والمشاريع البحثية.
٤٥. تتمتع الكلية بوجود أربع وحدات ذات طابع خاص (وحدة التحليل الدقيقة - وحدة بحوث وتطوير صناعة البلاستيك والمطاط - مركز الدراسات والاستشارات العلمية - وحدة التحليل الميكروبيولوجية) والتي تقدم خدماتها التحليلية والتدريبية لمؤسسات وهيئات الإنتاج بالمجتمع المحيط. كما تقدم دورات الحاسب الآلي خدمة لخريجي المدارس الثانوية والتجارية والصناعية من خلال مركز الدراسات والاستشارات العلمية، والتي من شأنها توفير موارد ذاتية للكلية.
٤٦. عقد عدد كبير من بروتوكولات التعاون مع الشركات والمؤسسات الصناعية، لفائدة العملية التعليمية والبحثية بالكلية واستفادة هذه المؤسسات من امكانات الكلية.
٤٧. توافر آليات مناسبة بالكلية لدعم التعاون مع القطاع المجتمعي وتقييم احتياجات المجتمع.
٤٨. توافر عدد كبير من المعامل البحثية والأجهزة الحديثة في المعامل والوحدات ذات الطابع الخاص.

نقاط الضعف Weaknesses

١. ضعف نظام الإرشاد الأكاديمي بالكلية.
٢. ضعف مستوى التأهيل المهني والإداري والعلمي لبعض الموظفين بالكلية.
٣. ضعف معدل التوظيف من أعضاء الجهاز الإداري الجدد في التخصصات الفنية والمحاسبية مما يؤدي الى وجود عجز في الجهاز الإداري في بعض الإدارات.
٤. وجود عجز في عدد الحرفيين بالكلية مثل الكهربائيين - السباكين ... الخ يؤثر بالسلب على إجراء الصيانة المطلوبة للمباني والمعامل.
٥. بعض البرامج الدراسية تحتاج مراجعة لتتوافق مع المعايير الأكاديمية، ويتبع ذلك مراجعة بعض بنود لائحة مرحلة البكالوريوس.
٦. بعض المقررات الدراسية تحتاج الى مراجعة وتعديل لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل.
٧. بعض برامج ومقررات الدراسات العليا غير موصف.

٨. أساليب وأدوات التقييم المتبعة للطلاب ما زالت ضعيفة في قياس المهارات العامة..
٩. وجود بعض القصور في مصادر التعليم والتعلم.
١٠. ضعف النظام الحالي لجذب الطلاب الوافدين لبرامج البكالوريوس.
١١. ضعف مستوى التدريب للضريين والعمال بالمعامل وقاعات الدراسة.
١٢. وجود بعض مقررات الدراسات العليا غير موصفة.
١٣. قلت عدد المقررات الإلكترونية التي تتيح التعلم الذاتي للطلاب.
١٤. نقص إمكانيات البحث العلمي من أدوات وتجهيزات.
١٥. ضعف آلية ربط الخريجين بالكلية لمعرفة مسارات توظيفهم وذلك لتوجيه سياسات التعليم.
١٦. ضعف نظام تقييم البرامج الدراسية من وجهة نظر جهات التوظيف وأصحاب الأعمال.
١٧. ضعف امكانيات وتجهيزات بعض الوحدات ذات الطابع الخاص والحاجة إلى تطويرها والاعلان عنها.
١٨. لا يوجد اساليب لربط الحوافز والمكافآت بمستويات الأداء في وجود منافسة غير ايجابية قد تؤدي إلى بعض النتائج السلبية.
١٩. عدم تحديد الاحتياجات التدريبية لتنمية قدرات القيادات الحالية والمستقبلية، فضلا عن عدم تحديد تفاصيل هذه البرامج ومحتواها العلمي وآليات التقييم والاستفادة منها.
٢٠. ضعف الموارد المالية الحكومية وصرف معظمها على بند المرتبات واعتماد الموازنة على التمويل الذاتي في عمليات التطوير.
٢١. الحاجة لإنشاء واستكمال وتجديد العديد من المباني.
٢٢. زيادة أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية، تزيد من عدم التزام الطلاب بالحضور وعدم تناسب أعداد الطلاب المقبولين مع الطاقة التعليمية المتاحة والموارد المتاحة بالكلية.
٢٣. لا يتم دراسة سوق العمل عند تصميم البرامج بالقدر الكافي.
٢٤. ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في تطوير البرامج الدراسية بالكلية.
٢٥. نواتج التعلم المستهدفة تحتاج إلى مراجعة وتطوير خاصة بالنسبة للمهارات المهنية.
٢٦. نقص بعض المهارات والقدرات لدى بعض الطلاب للوفاء بمتطلبات سوق العمل وخصوصاً فيما يتعلق بالمهارات الذهنية والمهنية.
٢٧. عدم التركيز على التعلم الذاتي كأحد الوسائل التعليمية الحديثة الضرورية.

٢٨. قلت الأنشطة والمشروعات الخيرية والبيئية التي تقوم بها الكلية لخدمة المجتمع.
٢٩. ضعف مساهمة المجتمع المدني في تمويل ودعم مشروعات الكلية.

تحليل البيئة الخارجية

تتضمن البيئة الخارجية القوى والتغيرات التي تحدث في المحيط الخارجي للكلية على كافة مستوياته المباشرة، والعامّة، محلياً، وإقليمياً، وعالمياً. وفي ظل المتغيرات الراهنة محلياً وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن كلية العلوم بجامعة المنصورة أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم مركزها التنافسي وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتّم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها.

الفرص المتاحة Opportunities

١. تميز جامعة المنصورة إلكترونياً يساعد الكلية على استكمال نظام الادارة الالكترونية MIS.
٢. عدم وجود كليات علوم منافسة بالجامعات الخاصة بسبب ارتفاع تكلفت طالب العلوم الأساسية.
٣. وجود مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي والاتحاد الأوروبي لرفع جودة العملية التعليمية والبحثية.
٤. إمكانية زيادة برامج نوعية بمصروفات والتي يتطلبها سوق العمل، لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية الحالية عن طريق جذب الطلاب القادرين والوافدين.
٥. تشجيع وزارة التعليم العالي للأنماط غير التقليدية للتعليم ومنها التعليم الالكترونى والتعلم الذاتى.
٦. تتمتع الكلية بموقع استراتيجى جيد وسط إقليم صناعي زراعي، مما يتيح لها الاندماج أخذاً وعطاءً مع مصانع الدقهلية ودمياط والمناطق الصناعية الجديدة والمراكز الطبية التي تتميز بها جامعة المنصورة.

٧. وجود جامعات ومدارس خاصة بالدقهلية والمحافظات المجاورة مما يوفر فرص عمل لخريجي الكلية.
٨. إمكانية عمل الخريجين عربيا وافريقيا.
٩. إمكانية الاستفادة من البعثات والمنح الأجنبية والمهمات العلمية فى رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
١٠. وجود خطة قومية للتنمية المستدامة (رؤية مصر ٢٠٣٠) تخصص محوراً كاملاً للتعليم.
١١. توفر المناخ العام الداعم لثقافة الشفافية والمصداقية والحوكمة.
١٢. التوجه العام للدولة نحو الارتقاء بالعاملين بأجهزتها ومؤسساتها المختلفة.
١٣. وجود مؤشرات معتمدة حالياً من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد NAQAAE لقياس الأداء وضمان الجودة مما يؤدي إلى التقييم المستقل والفعلى لأداء الكلية وتصويبه.
١٤. اقبال الطلاب الوافدين على الالتحاق بالكلية.
١٥. اهتمام عدد كبير من مؤسسات المجتمع بالاشتراك فى ملتقى التوظيف السنوى بالكلية.
١٦. زيادة قنوات الاتصال بين جهة العمل والكلية.
١٧. تقدم وزارة التعليم العالى فرص إيفاد لأعضاء هيئة التدريس فى مهمات علمية للخارج.
١٨. يقدم عدد كبير من المؤسسات العلمية الإقليمية والدولية منحاً لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
١٩. قيام كلاً من وزارة التعليم العالى وأكاديمية البحث العلمي بتمويل الأبحاث الأكاديمية والتطبيقية على المستوى القومى.
٢٠. انعقاد عدد كبير ومتنوع من المؤتمرات وورش العمل الأكاديمية سنوياً على المستوى المحلى والإقليمي والدولى.
٢١. زيادة المشروعات التنافسية فى مجال البحث العلمى.
٢٢. دعم الدولة للبعثات والمنح الدراسية.
٢٣. حاجة مؤسسات المجتمع المدنى إلى الخبرات المهنية المختلفة التى تتوفر بالكلية.
٢٤. دعم وزارة التعليم العالى لمجهودات تطوير التعليم.

التحديات المحتملة Threats

- ١- جمود اللوائح والقوانين الذي يعيق ويبطئ العديد من أوجه التغيير.
- ٢- الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية، والتي لا يقابلها زيادة في الامكانيات والتجهيزات، مما يزيد من الضغط على الإمكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلباً على الخدمات المقدمة للطلاب وعلى جودة الخريج.
- ٣- صعوبة معرفة الاحتياجات الفعلية من التخصصات المختلفة لسوق العمل.
- ٤- ضعف الميزانية المقدمة للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي.
- ٥- ضعف استجابة أصحاب الأعمال لتدعيم التعليم والبحث العلمي.
- ٦- صعوبة الحصول على الدرجات المالية من وزارة المالية وصعوبة تعيين المؤهلات المطلوبة لاستيفاء الهيكل التنظيمي بالكلية.
- ٧- معاناة المناخ العام بالمجتمع من اللامبالاة وانعدام الثقة في التغيير.
- ٨- قوانين العاملين بالدولة تحجر تطبيق مبدأ الثواب والعقاب.
- ٩- تزايد حدة المنافسة المحلية والعالمية بين الجامعات.
- ١٠- قلّة مخصصات البحث العلمي من الدولة.
- ١١- الأزمنة الاقتصادية العالمية وتأثيرها على فرص العمل في السوق المحلي والإقليمي والدولي.
- ١٢- استقطاب الجامعات الخاصة المحيطة والجامعات العربية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية للاستفادة من خبراتهم مما يؤثر على إعطائهم الوقت الكافي للكلية.
- ١٣- ضعف دور رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المدني في التفاعل والتعاون مع وحدات الكلية.
- ١٤- ضعف خدمات تسويق الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية لمؤسسات المجتمع المدني.
- ١٥- ضعف مشاركة المؤسسات المجتمعية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم.
- ١٦- التدهور المستمر في مستويات الطلاب القادمين من مرحلة التعليم الثانوي وتأثيره على نوعية واستعداد الطالب ومستواه العلمي والفكري وقدرته على الابداع والابتكار والبحث العلمي.
- ١٧- زيادة معدلات البطالة مما يؤثر سلباً على واقعية الطالب نحو التفوق والتميز.

تحديد استراتيجية الكلية

أولا تحليل البيئة الداخلية:

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
متوسطة	١. ضعف نظام الإرشاد الأكاديمي بالكلية.	عالية	١. حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بقرار رقم (١٠٤) بتاريخ ٢٠١١/١٠/٢٧ كثنائي كلية علوم بعد علوم أسيوط.
متوسطة	٢. بعض البرامج الدراسية تحتاج مراجعة لتتوافق مع المعايير الأكاديمية.	عالية	٢. تجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بقرار رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٠١٧/٧/١٩ كأول كلية علوم تم التجديد لها.
متوسطة	٣. بعض المقررات الدراسية تحتاج الى مراجعة وتعديل لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل.	عالية	٣. وجود منظومة لضمان الجودة متمثلة في وحدة ضمان الجودة بالكلية تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي للكلية والارتقاء بقدراتها التنافسية.
متوسطة	٤. بعض برامج ومقررات الدراسات العليا غير موصف.	عالية	٤. وجود نظام للتحسين المستمر يهدف إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري من خلال توفير مجموعة من البرامج التدريبية بشكل منتظم وذلك للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية.
متوسطة	٥. أساليب وأدوات التقييم المتبعة للطلاب مازالت ضعيفة في قياس المهارات العامة..	متوسطة	٥. تميز الموقع الجغرافي للكلية في شرق الدلتا.
منخفضة	٦. وجود بعض القصور في مصادر التعليم والتعلم.	عالية	٦. وجود هيكل تنظيمي متكامل وملائم حيث تعمل الوحدات الأكاديمية والإدارية وفقا للوائح والنظم المعتمدة من الجامعة، مما ينعكس على مستوى الأداء بالكلية وجودة التعامل بين جميع الفئات بها.
منخفضة	٧. ضعف النظام الحالي لجذب الطلاب الوافدين لبرامج البكالوريوس.	عالية	٧. يوجد فصل واضح بين صلاحيات مجالس الأقسام ومجلس الكلية ومجلس الجامعة مما يسمح لها بحرية اتخاذ القرارات ووضع السياسات في اطار القوانين واللوائح المنظمة.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

متوسطة	٨. قلت عدد المقررات الإلكترونية التي تتيح التعلم الذاتي للطلاب.	متوسطة	٨. يوجد توصيف وظيفي شامل وموثق لجميع الوظائف بالكلية.
منخفضة	٩. ضعف آلية ربط الخريجين بالكلية لمعرفة مسارات توظيفهم وذلك لتوجيه سياسات التعليم.	متوسطة	٩. تتخذ الكلية من اجراءات ما يضمن تداول السلطة في المناصب القيادية.
متوسطة	١٠. نقص إمكانيات البحث العلمي من أدوات وتجهيزات.	عالية	١٠. توجد بالكلية آليات فاعلة للتعامل مع مشاكل التعليم.
عالية	١١. زيادة أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية، تزيد من عدم التزام الطلاب بالحضور وعدم تناسب أعداد الطلاب المقبولين مع الطاقة التعليمية المتاحة والموارد المتاحة بالكلية.	متوسطة	١١. القيم الجوهرية للكلية معلنة وتطبق الكلية الأخلاقيات المهنية بين أفرادها.
متوسطة	١٢. نواتج التعلم المستهدفة تحتاج إلى مراجعة وتطوير خاصة بالنسبة للمهارات المهنية.	عالية	١٢. تتمتع الكلية بوجود عدد كافي ومناسب من أعضاء هيئة التدريس في تخصصات عديدة، حصل العديد منهم على شهاداتهم من أفضل الجامعات العالمية.
متوسطة	١٣. نقص بعض المهارات والقدرات لدى بعض الطلاب للوفاء بمتطلبات سوق العمل وخصوصاً فيما يتعلق بالمهارات الذهنية والمهنية.	متوسطة	١٣. شاركت عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس باللجان العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين.
منخفضة	١٤. لا يوجد اساليب لربط الحوافز والمكافآت بمستويات الأداء في وجود منافسة غير إيجابية قد تؤدي إلى بعض النتائج السلبية.	متوسطة	١٤. شاركت أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في الأنشطة التعليمية والاستشارية.
متوسطة	١٥. عدم تحديد الاحتياجات التدريبية لتنمية قدرات القيادات الحالية والمستقبلية، فضلاً عن عدم تحديد تفاصيل هذه البرامج ومحتواها العلمي وآليات التقييم والاستفادة منها.	عالية	١٥. التزام أعضاء هيئة التدريس بالكلية بحضور دورات تنمية القدرات.
متوسطة	١٦. ضعف الموارد المالية الحكومية وصرف معظمها على بند المرتبات واعتماد الموازنة على التمويل الذاتي في عمليات التطوير.	متوسطة	١٦. اشترك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال جامعة المنصورة في الشبكة القومية للمجلس الأعلى للجامعات (بنك المعرفة المصري) والتي تتيح الاضطلاع على الأبحاث والمجلات الأكاديمية على المستوى الدولي.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

متوسطة	١٧. ضعف مستوى التأهيل المهني والإداري والعلمي لبعض الموظفين بالكلية.	عالية	١٧. يتم نشر الانتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في دوريات علمية معيارية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، مما جعل الكلية في مكانة بحثية متميزة.
متوسطة	١٨. ضعف معدل التوظيف من أعضاء الجهاز الإداري الجدد فى التخصصات الفنية والمحاسبية مما يؤدي الى وجود عجز في الجهاز الإداري فى بعض الإدارات.	عالية	١٨. حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على العديد من الجوائز المحلية والدولية مثل جائزة الدولة التقديرية وجائزة الدولة التشجيعية وجائزة شومان وجائزة الجامعة التقديرية وجائزة الجامعة التشجيعية وغيرها من الجوائز.
متوسطة	١٩. وجود عجز فى عدد الحرفيين بالكلية مثل الكهربائيين - السباكين ... الخ يؤثر بالسلب على إجراء الصيانة المطلوبة للمباني والمعامل.	متوسطة	١٩. حقق عدد من أعضاء هيئة التدريس إنجازات علمية استطاعت من خلالها أن تضع الكلية في مكانة مرموقة بين كليات العلوم الأساسية المصرية والعربية.
متوسطة	٢٠. ضعف مستوى التدريب للفنيين والعمال بالمعامل وقاعات الدراسة.	عالية	٢٠. وجود خطة بحثية معتمدة للكلية ومستمدة من الخطة البحثية للجامعة حيث يوجد بالكلية مدارس بحثية متميزة فى مختلف تخصصات العلوم الأساسية.
منخفضة	٢١. ضعف نظام تقييم البرامج الدراسية من وجهة نظر جهات التوظيف وأصحاب الأعمال.	عالية	٢١. وجود ستة مجلات مخرسة، بالإضافة إلى مجلة خاصة بالعلوم الأساسية والتطبيقية EJBAS تصدرها الكلية بالتعاون مع دار النشر العالمية Elsevier، مما انعكس بصورة واضحة على تنشيط عملية النشر العلمي لهيئة التدريس والباحثين.
متوسطة	٢٢. ضعف امكانيات وتجهيزات بعض الوحدات ذات الطابع الخاص والحاجة إلى تطويرها والاعلان عنها.	عالية	٢٢. تنظم الكلية مؤتمراً علمياً دولياً سنوياً للأبحاث العلمية بأقسام الكيمياء، النبات، وعلم الحيوان.
عالية	٢٣. الحاجة لإنشاء واستكمال وتجديد العديد من المباني.	عالية	٢٣. تدعيم أعضاء هيئة التدريس والباحثين مادياً في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والخارجية، مما يزيد من احتكاك الباحثين بنظرائهم على المستوى العالمي فيرفع من المستوى البحثي ويعطي فرصة للتعاون الدولي في البحث العلمي.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

متوسطة	٢٤. لا يتم دراسة سوق العمل عند تصميم البرامج بالقدر الكافي.		٢٤. وجود قاعدة بيانات بالنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني للكلية، مما يساعد في قياس كفاءة العملية البحثية بالكلية.
متوسطة	٢٥. عدم التركيز على التعلم الذاتي كأحد الوسائل التعليمية الحديثة الضرورية.	متوسطة	٢٥. وجود عدد من اتفاقيات التعاون المشترك في مجال الأنشطة البحثية مع الجامعات والمراكز البحثية الإقليمية والدولية.
متوسطة	٢٦. ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في تطوير البرامج الدراسية بالكلية.	عالية	٢٦. وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، تتمثل في ثلاث قاعات مجهزة بالاحتياجات اللازمة لعقد المؤتمرات والندوات العلمية المتميزة، بالإضافة إلى ٢٥ مدرج وقاعة دراسية مزودة بالأجهزة السمعية والبصرية ومكيفته الهواء.
منخفضة	٢٧. قلّة الأنشطة والمشروعات الخيرية والبيئية التي تقوم بها الكلية لخدمة المجتمع.	عالية	٢٧. وجود بنية تحتية إلكترونية مناسبة من أجهزة حاسب وشبكات إنترنت سلكية ولاسلكية بالكلية وخدمة الانترنت متاحة لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب.
متوسطة	٢٨. ضعف مساهمة المجتمع المدني في تمويل ودعم مشروعات الكلية.	عالية	٢٨. يوجد تطبيق لتقنية التوثيق الإلكتروني MIS ووجود قواعد البيانات الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري وشؤون الطلاب والدراسات العليا من خلال مركز تقنية الاتصالات والمعلومات.
		متوسطة	٢٩. موافقة مجلس جامعة المنصورة على تأهيل الجهاز الإداري بالجامعة ورفع كفاءة أداؤه.
		متوسطة	٣٠. الكلية هي الأولى بجامعة المنصورة في تطبيق لائحة الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس (من العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩) والتي تحتوي على العديد من البرامج الدراسية التي يحتاجها سوق العمل، وذلك كأحد أوجه التطوير.
		متوسطة	٣١. وجود عدد من البرامج الجديدة والتميزة تواكب احتياجات سوق العمل.
		عالية	٣٢. تمنح الكلية العديد من الدرجات العلمية المختلفة لبرامج مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا (الماجستير - الدكتوراة - الدبلومات) بالإضافة إلى درجة دكتوراة العلوم.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

	عالية	٣٣. تتبنى الكلية المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS لجميع برامجها الدراسية.
	عالية	٣٤. يوجد توصيف للبرامج والمقررات الدراسية متاحة للجميع.
	متوسطة	٣٥. استخداه أعضاء هيئة التدريس لمواد تعليمية إلكترونية، بالإضافة إلى بعض المقررات الإلكترونية والباور بوينت على موقع الكلية.
	متوسطة	٣٦. للكلية مكتبة يتوافر بها الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبى احتياجات الطلاب والباحثين والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين.
	متوسطة	٣٧. تنوع استراتيجيات التدريس للمقررات الدراسية المختلفة.
	عالية	٣٨. وجود نظام جيد لممارسة الأنشطة الرياضية ورعاية الطلاب اجتماعياً وصحياً.
	عالية	٣٩. نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس في الكلية تتوافق مع المعايير القومية التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، مما يتيح التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
	متوسطة	٤٠. للكلية أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
	عالية	٤١. وجود عدد كبير من برامج الدراسات العليا في التخصصات العلمية المختلفة.
	متوسطة	٤٢. تحولت الكلية في الدراسات العليا إلى لائحة ساعات معتمدة والتي تتميز بالمرونة والجودة.
	متوسطة	٤٣. تتمتع الكلية بسمعة عالية وبرامج دراسات عليا متنوعة، مما أدى إلى تزايد أعداد الطلاب الوافدين والتي تركز عليها الكلية كأحد مصادر التمويل الذاتي.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

		متوسطة	٤٤. مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بخبراتهم العلمية في تنمية المجتمع وحل مشاكله من خلال تقديم الاستشارات والمشاريع البحثية.
		عالية	٤٥. تتمتع الكلية بوجود أربع وحدات ذات طابع خاص (وحدة التحليل الدقيقة - وحدة بحوث وتطوير صناعة البلاستيك والمطاط - مركز الدراسات والاستشارات العلمية - وحدة التحليل الميكروبيولوجية) والتي تقدم خدماتها التحليلية والتدريبية لمؤسسات وهيئات الإنتاج بالمجتمع المحيط. كما تقدم دورات الحاسب الآلي خدمة لخريجي المدارس الثانوية والتجارية والصناعية من خلال مركز الدراسات والاستشارات العلمية، والتي من شأنها توفير موارد ذاتية للكلية.
		متوسطة	٤٦. عقد عدد كبير من بروتوكولات التعاون مع الشركات والمؤسسات الصناعية، لفائدة العملية التعليمية والبحثية بالكلية واستفادة هذه المؤسسات من امكانات الكلية.
		متوسطة	٤٧. توافر آليات مناسبة بالكلية لدعم التعاون مع القطاع المجتمعي وتقييم احتياجات المجتمع.
		عالية	٤٨. توافر عدد كبير من المعامل البحثية والأجهزة الحديثة في المعامل والوحدات ذات الطابع الخاص.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية:

الأهمية النسبية	التحديات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
متوسطة	١. جمود اللوائح والقوانين الذي يعيق ويبطئ العديد من أوجه التغيير.	عالية	١. تميز جامعة المنصورة إلكترونياً يساعد الكلية على استكمال نظام الادارة الالكترونية MIS.
عالية	٢. الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية، والتي لا يقابلها زيادة في الامكانيات والتجهيزات، مما يزيد من الضغط على الإمكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلباً على الخدمات المقدمة للطلاب وعلى جودة الخريج.	متوسطة	٢. عدم وجود كليات علوم منافسة بالجامعات الخاصة بسبب ارتفاع تكلفتة طالب العلوم الأساسية.
منخفضة	٣. صعوبة معرفة الاحتياجات الفعلية من التخصصات المختلفة لسوق العمل.	عالية	٣. وجود مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي والاتحاد الأوروبي لرفع جودة العملية التعليمية والبحثية.
عالية	٤. ضعف الميزانية المقدمة للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي.	عالية	٤. إمكانية زيادة برامج نوعية بمصروفات والتي يتطلبها سوق العمل، لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية الحالية عن طريق جذب الطلاب القادرين والوافدين.
متوسطة	٥. ضعف استجابة أصحاب الأعمال لتدعيم التعليم والبحث العلمي.	متوسطة	٥. تشجيع وزارة التعليم العالي للأنماط غير التقليدية للتعليم ومنها التعليم الالكترونى والتعلم الذاتى.
عالية	٦. صعوبة الحصول على الدرجات المالية من وزارة المالية وصعوبة تعيين المؤهلات المطلوبة لاستيلاء الهيكل التنظيمى بالكلية.	متوسطة	٦. تتمتع الكلية بموقع استراتيجى جيد وسط إقليم صناعى زراعى، مما يتيح لها الاندماج أخذاً وعطاءً مع مصانع الدقهلية ودمياط والمناطق الصناعية الجديدة والمراكز الطبية التي تتميز بها جامعة المنصورة.
منخفضة	٧. معاناة المناخ العام بالمجتمع من اللامبالاة وانعدام الثقة في التغيير.	عالية	٧. وجود جامعات ومدارس خاصة بالدقهلية والمحافظة المجاورة مما يوفر فرص عمل لخريجي الكلية.
متوسطة	٨. قوانين العاملين بالدولة تحجم تطبيق مبدأ الثواب والعقاب.	متوسطة	٨. إمكانية عمل الخريجين عربيا وافريقيا.
متوسطة	٩. تزايد حدة المنافسة المحلية	عالية	٩. امكانية الاستفادة من البعثات والمنح

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

	والعالمية بين الجامعات.		الأجنبية والمهمات العلمية فى رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
منخفضة	١٠. الأزمنة الاقتصادية العالمية وتأثيرها على فرص العمل في السوق المحلي والإقليمي والدولي.	متوسطة	١٠. وجود خطة قومية للتنمية المستدامة (رؤية مصر ٢٠٣٠) تخصص محوراً كاملاً للتعليم.
عالية	١١. استقطاب الجامعات الخاصة المحيطة والجامعات العربية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية للاستفادة من خبراتهم مما يؤثر على إعطائهم الوقت الكافي للكلية.	متوسطة	١١. توفر المناخ العام الداعم لثقافة الشفافية والمصداقية والحوكمة.
متوسطة	١٢. ضعف دور رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المدني في التفاعل والتعاون مع وحدات الكلية.	متوسطة	١٢. التوجه العام للدولة نحو الارتقاء بالعاملين بأجهزتها ومؤسساتها المختلفة.
متوسطة	١٣. ضعف خدمات تسويق الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية لمؤسسات المجتمع المدني.	عالية	١٣. وجود مؤشرات معتمدة حالياً من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد NAQAAE لقياس الأداء وضمان الجودة مما يؤدي إلى التقييم المستقل والفعلى لأداء الكلية وتصويبه.
متوسطة	١٤. ضعف مشاركة المؤسسات المجتمعية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم.	عالية	١٤. اقبال الطلاب الوافدين على الالتحاق بالكلية.
عالية	١٥. التدهور المستمر في مستويات الطلاب القادمين من مرحلة التعليم الثانوى وتأثيره على نوعية واستعداد الطالب ومستواه العلمى والفكرى وقدرته على الابداع والابتكار والبحث العلمى.	متوسطة	١٥. اهتمام عدد كبير من مؤسسات المجتمع بالاشتراك فى ملتقى التوظيف السنوى بالكلية.
متوسطة	١٦. زيادة معدلات البطالة مما يؤثر سلباً على واقعية الطالب نحو التفوق والتميز.	متوسطة	١٦. زيادة قنوات الاتصال بين جهة العمل والكلية.
		عالية	١٧. تقدم وزارة التعليم العالى فرص ايفاد لأعضاء هيئة التدريس فى مهمات علمية للخارج.
		عالية	١٨. يقدم عدد كبير من المؤسسات العلمية الإقليمية والدولية منحاً لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

		عالية	١٩. قيام كلاً من وزارة التعليم العالي وأكاديمية البحث العلمي بتمويل الأبحاث الأكاديمية والتطبيقية على المستوى القومي.
		عالية	٢٠. انعقاد عدد كبير ومتنوع من المؤتمرات وورش العمل الأكاديمية سنوياً على المستوى المحلى والإقليمي والدولي.
		متوسطة	٢١. زيادة المشروعات التنافسية في مجال البحث العلمي.
		متوسطة	٢٢. دعم الدولة للبعثات والمنح الدراسية.
		متوسطة	٢٣. حاجة مؤسسات المجتمع المدني إلى الخبرات المهنية المختلطة التي تتوافر بالكلية.
		متوسطة	٢٤. دعم وزارة التعليم العالي لمجهودات تطوير التعليم.

يتضح من النتائج السابقة أن كلية العلوم جامعة المنصورة سوف تتبنى استراتيجية تطوير وتحسين خلال فترة الخطة الاستراتيجية (٢٠٢١-٢٠٢٥) وكذلك تم تحديد الإستراتيجية البديلة وترتيب أولوياتها في حالة ظهور مستجدات أو متغيرات طارئة تعيق تنفيذ الإستراتيجية الأساسية للكلية وهي استراتيجية النمو والتوسع.

ثالثاً: الاهداف الاستراتيجية لكلية

تتسم الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم بمجموعة من الاهداف الاستراتيجية لكلية التي تغطي مجالات الجودة الأكاديمية، والهيكل الإداري، وفعالية الإنفاق المالي في البنية التحتية والتكنولوجية وهي:

- (١) تعزيز وتطوير التعليم والتعلم.
- (٢) تطوير واستحداث برامج للدراسات العليا بكلية وفقاً لاحتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.
- (٣) تعزيز وتطوير البحث العلمي لدعم المساهمة البحثية لكلية وتأكيد مكانتها في مجتمع البحث العلمي المحلي والدولي بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع.
- (٤) تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية.
- (٥) تعزيز وتطوير القدرات الأكاديمية والإدارية.
- (٦) تعليم عالي الجودة.
- (٧) تنمية الموارد الذاتية لكلية لتدعيم العملية التعليمية والبحثية والبنية التحتية والتكنولوجية.

ولكل هدف من الأهداف الاستراتيجية عدد من الأهداف الفرعية لتحقيقها والذي يتحقق كل منها بمجموعة من الأنشطة أو السياسات والتي تحدد عند التنفيذ.

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي للكلية

الأهداف الاستراتيجية	الوضع الراهن	المستهدف	الأهداف الفرعية
١. تعزيز وتطوير التعليم والتعلم.	<ul style="list-style-type: none"> • بطء التعديل والتغيير في المناهج. • تعديلات متفرقة ليست على نطاق مؤسسي. • إجهادات فردية لدفع الطلاب للتعلم الذاتي. • مكتبة جيدة بها عدد ٢٢٦٢٣ كتاب وعدد ١٢٩١ رسالته ماجستير وعدد ٦٤٠ رسالته دكتوراه. • صعوبة في التحول من المذكرات إلى المراجع. • وجود بنية تحتية جيدة للعمليات التعليمية، من قاعات مجهزة بالأجهزة السمعية والبصرية ومكتبة ومعامل افتراضية. • استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس، ولا زال البعض يستخدم الطرق البسيطة. • بعض الطلاب يتدربون بالمصانع والشركات والبعض الآخر يتدربون بالكلية. • يقدم الطالب تقريراً عن التدريب ولا يوجد تقييم للتدريب. • صعوبة تقييم المهارات العامة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل نظام التحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية على نطاق مؤسسي. • تعظيم دور التعلم الذاتي. • استخدام المراجع في التدريس. • وضع سياسة لتحسين المستمر في طرق التدريس. • تدريب هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس. • تطوير سياسة التعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين في التعليم). • تعديل أنظمة تقييم الطلاب. • تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة. • آلية التواصل المستمر مع الخريجين. • تحسين النية التعليمية والتكنولوجية بالكلية. • تعظيم استراتيجيات التدريس الغير تقليدية (التعليم الالكتروني - التعليم الهجين - التعليم التعاوني). • تنمية المهارات العامة والتفكير العلمي وفكر ريادة الأعمال للطلاب والخريجين واعدادهم لسوق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> ١/١. مراجعة نظام التحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية. ٢/١. تعظيم دور التعلم الذاتي واستخدام المراجع في التدريس. ٣/١. وضع سياسة لتحسين المستمر في طرق التدريس. ٤/١. وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين في التعليم). ٥/١. تعديل أنظمة تقييم الطلاب. ٦/١. تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة. ٧/١. آلية التواصل المستمر مع الخريجين. ٨/١. تحسين النية التعليمية والتكنولوجية بالكلية. ٩/١. تعظيم استراتيجيات التدريس الغير تقليدية (التعليم الالكتروني - التعليم الهجين - التعليم التعاوني). ١٠/١. تنمية المهارات العامة والتفكير العلمي وفكر ريادة الأعمال للطلاب والخريجين واعدادهم لسوق العمل.

الخطّة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

<p>١١/١. مراجعة وتطوير برامج التدريب الميداني في ضوء متطلبات سوق العمل.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • بعض هيئة التدريس يستخدمون التقييم التكويني على نطاق فردي. • ميزانية محدودة للدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة وتبرعات من القادرين. 	
<p>١/٢. وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا وفقاً لمعايير الجودة ومتطلبات سوق العمل.</p> <p>٢/٢. استحداث وتطوير برامج تعليمية جديدة تواكب مستجدات واحتياجات سوق العمل.</p> <p>٣/٢. مراجعة نظام التحديث والتطوير المستمر في استراتيجيات التدريس والتعلم.</p> <p>٤/٢. مراجعة نظام طرق تقويم الطلاب.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا. • تشجيع التحسين المستمر في طرق التدريس. • تدريب هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • بطء التعديل والتغيير في المناهج. • وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، من قاعات مجهزة بالأجهزة السمعية والبصرية ومكتبة ومعامل افتراضية. • استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس، ولا زال البعض يستخدم الطرق البسيطة. 	<p>٢. تطوير واستحداث برامج للدراسات العليا بالكليات وفقاً لاحتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.</p>
<p>١/٣. تطوير الخطّة البحثية لكلية بما يتوافق مع الخطّة البحثية للجامعة وخطة التنمية المستدامة.</p> <p>٢/٣. توفير بيئة داعمة ومحفزة للبحث العلمي والابتكار وتنمية قدرات الباحثين.</p> <p>٣/٣. تطوير آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها</p> <p>٤/٣. تطوير آلية قياس كفاءة العملية البحثية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها. • تطوير آلية قياس كفاءة العملية البحثية. • ربط الأبحاث التطبيقية بمشاكل المجتمع المحيط. 	<ul style="list-style-type: none"> • انخفاض الميزانية المقدمة من الجامعة للبحث العلمي. • لا توجد آلية واضحة معلنة لتوزيع ميزانية وخدمات البحث العلمي. • وجود عدد كبير من الأبحاث المنشورة في مجالات متخصصة. • انخفاض عدد براءات الاختراع. • ضعف آلية قياس كفاءة العملية البحثية. 	<p>٣. تعزيز وتطوير البحث العلمي لدعم المساهمة البحثية للكليات وتأكيد مكانتها في مجتمع البحث العلمي المحلي والدولي بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع.</p>
<p>١/٤. الارتقاء بمستوى الوحدات ذات الطابع الخاص.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الارتقاء بمستوى الوحدات ذات 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود أربع وحدات ذات طابع خاص، لكن انتاجها وفعاليتها ليست بالقدر الكافي. 	<p>٤. تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية.</p>

الخطّة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

<p>٢/٤. تفعيل دور الكلية في تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع الصناعي المحيط.</p> <p>٣/٤. مشاركة الأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد الكلية وتنفيذ برامجها.</p>	<p>الطابع الخاص.</p> <ul style="list-style-type: none"> تفعيل دور الكلية في تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع الصناعي المحيط. 	<ul style="list-style-type: none"> النظام الإداري الروتيني يعيق من انطلاق خدمات هذه الوحدات. بعض الوحدات لا تحقق عائد مادي جيد. وجود عدد صغير من هيئة التدريس يؤدي استشارات لمؤسسات المجتمع المحيط، ولا يوجد تشجيع من الكلية لتنمية عدد المستشارين. وجود عدد من التسجيلات لدرجات علمية مع المجتمع الصناعي المحيط. عدم وجود آلية جيدة للتعامل مع مشاكل المجتمع الصناعي المحيط وتطوير الانتاج. ضعف ثقة المجتمع الصناعي المحيط بالكلية في حل مشكله. 	
<p>١/٥. تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة الكلية بما يحقق الكفاءة والإنتاجية.</p> <p>٢/٥. تأهيل وتنمية قدرات القيادات الأكاديمية والإدارية والموارد البشرية.</p> <p>٣/٥. تحسين جودة الخدمة المقدمة لجميع المستفيدين.</p> <p>٤/٥. ترسيخ القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز.</p>	<ul style="list-style-type: none"> تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة الكلية بما يحقق الكفاءة والإنتاجية. تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> وجود قرارات تفويض من العميد للوكلاء كل في ما يخصه. عدم وجود قرارات تفويض في الكادر الإداري لتيسير العمل عند غياب أحد القيادات الإدارية. برامج التدريب الحالية لا تؤدي إلى إنجاز أهدافها بشكل جيد. ضعف آلية قياس كفاءة العملية التدريبية. ضعف آلية تقييم أداء عضوهيئة التدريس. 	<p>٥. تعزيز وتطوير القدرات الأكاديمية والإدارية.</p>

الخطّة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

		<ul style="list-style-type: none"> • ضعف نظام ربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء. 	
<ul style="list-style-type: none"> ١/٦. استدامة الاعتماد للكلية. ٢/٦. الارتقاء بالعملية التعليمية داخل الكلية ٣/٦. تحسين التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية. ٤/٦. استخدام التغذية الراجعة في تطوير العملية التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة تطبيق معايير الجودة في جميع قطاعات الكلية. • تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في مجال التعليم والبحث العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود وحدة ضمان الجودة بالكلية تعمل على نشر ثقافة الجودة لجميع المستفيدين. • حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي ثم تجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. 	٦. تعليم عالي الجودة.
<ul style="list-style-type: none"> ١/٧. تنمية القدرات والإمكانيات لتمويل الذاتي للكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية القدرات والإمكانيات لتمويل الذاتي للكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود أربع وحدات ذات طابع خاص بالكلية، لكنها تحتاج إلى التطوير ورفع الكفاءة. • اعتماد الكلية على الميزانية المقدمة من الحكومة بدرجة عالية وانخفاض نسبة الدعم الذاتي. • يوجد برنامج نوعي بمصروفات بمرحلة البكالوريوس، وآخر في طريقه للاعتماد، و٣ دبلومات دراسات عليا. 	٧. تنمية الموارد الذاتية للكلية لتدعيم العملية التعليمية والبحثية والبنية التحتية والتكنولوجية.

الطموحات على المدى البعيد

تطمح كلية العلوم بجامعة المنصورة على المدى البعيد :

- أن يكون العمل بها ، على كل المستويات ، طبقاً لأنظمة شفافاً ومقاييس موضوعية.
- أن تصبح من ضمن أعلى عشر كليات للعلوم الأساسية في الشرق الأوسط بحلول عام ٢٠٢٠.

آلية ضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخططة الاستراتيجية

- ١- تختص وحدة ضمان الجودة بمتابعة تنفيذ الخططة الاستراتيجية.
- ٢- تصاغ الخططة الإجرائية عن النصف سنة المقبل، تحتوي على الأنشطة التفصيلية، وترفع للعميد لتوجيهها للمختصين بتنفيذ كل نشاط.
- ٣- توجه تقارير إنجاز الأنشطة الى وحدة ضمان الجودة لإقتراح التحديث المطلوب بالخططة.
- ٤- تجتمع لجنة الخططة الاستراتيجية سنوياً لمناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التحديث المطلوب بالخططة ورفعها للعميد.
- ٥- يرفع تقرير سنوى للعميد من وحدة ضمان الجودة عن مدى التقدم في الخططة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخططة.

مقومات نجاح الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم - جامعة المنصورة

- ١- وجود إدارة فاعلة تؤمن بذكر الجودة والتحسين المستمر وتعمل على تطبيق معايير الجودة في الأداء.
- ٢- وجود مصادر متعددة لتنمية الموارد الذاتية.
- ٣- وجود آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخططة الاستراتيجية.

مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

تعتمد الكلية على مواردها المالية في الصرف على تنفيذ أنشطة الخطة وخاصة أن نسبة الدعم الذاتي قد ارتفعت بالقدر الذي يساعد على الإستمرارية المالية.

سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، هي القوانين المتعلقة بهذه الجوانب، بالإضافة إلى اللوائح الداخلية وقرارات مجلسي الجامعة والكلية المضرة والمكملة للائحة الداخلية، وكذلك الخطط والآليات والأنظمة المعتمدة من مجلس الجامعة أو مجلس الكلية، وهي معلنة على موقع الكلية الإلكتروني وبدليل الطالب. وتهتم الكلية بمراجعتها وتحديثها بصفة مستمرة، لذلك تم اعتماد الخطط التالية للمراجعة والتحديث المستمر لهذه السياسات.

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات التعليم

- يتم تحليل استبيانات الطلاب وهيئة التدريس التي تقيس جودة المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة خطة التعليم والتعلم بالكلية وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لأدراجه في الخطة الجديدة .
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية في سياسات التعليم وتعرض على لجنة شئون الطلاب والتعليم لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لاقرار اعتمادها.

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمي

- يتم تحليل استبيانات طلاب الدراسات العليا وهيئة التدريس التي تقيس جودة العملية البحثية والدراسات العليا بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة الخطة البحثية لكلية وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه في الخطة الجديدة.
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية في سياسات البحث العلمي وتعرض على لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لقرارها واعتمادها .

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع

- يتم تحليل استبيانات الأطراف المجتمعية المختلفة لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لكلية وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه في الخطة الجديدة.
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية في سياسات خدمة المجتمع وتعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لقرارها واعتمادها .
- يتم تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون المبرمة في العام الماضي مع الجهات المستفيدة واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

الخطة التنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية ٢٠٢١ - ٢٠٢٥

الهدف الإستراتيجى الأول: تعزيز وتطوير التعليم والتعلم.

الأهداف الفرعية	الأنشطة	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	الميزانية المطلوبة بالجنيه	مصدر التمويل	المخاطر المتوقعة	ادارة المخاطر
١- مراجعة نظام التحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية.	١- تشكيل لجنة لمراجعة البرامج الدراسية بالأقسام	Q1	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب • رؤساء الأقسام • مدير وحدة الجودة • منسقي البرامج . 	<ul style="list-style-type: none"> • خطة معتمدة لتطوير البرامج التعليمية • آلية معتمدة للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج. • آلية لقياس مدى تقدم البرامج المختلفة. • آلية لاتخاذ إجراءات تصحيحية بناء على مدى تقدم البرامج. 	10,000	موازنات الكلية	انشغال أعضاء هيئة التدريس بالتعليم والتقييم مما يؤثر على تحديث المناهج للمقررات والبرامج	إدراج المشاركة في تطوير المناهج في آلية قياس الأداء
	٢- تطوير آلية تحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمستفيدين والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.	Q1-Q4	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب • رؤساء الأقسام • مدير وحدة الجودة • منسقي البرامج 					
	٣- تطوير آلية التأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.	Q2	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب • رؤساء الأقسام • مدير وحدة الجودة • منسقي البرامج 					

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

					<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب • رؤساء الأقسام • مدير وحدة الجودة • منسقي البرامج 	Q1-Q20 مستمر	٤-مراجعة تحديث وتوصيفات البرامج والمقررات وفقاً لمعايير الجودة ومتطلبات سوق العمل.			
التوعية والتدريب بطرق عديدة	البطء في استجابة بعض أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ المقررات الإلكترونية والإلتزام بالكتب المرجعية في التدريس	مشروع ICTP	50,000	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة الوعي بثقافة التعلم الذاتي والإلكتروني بين الطلاب وهيئة التدريس. • زيادة مضطربة في عدد المقررات الإلكترونية على موقع الكلية كل عام. 	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب • مدير وحدة الجودة • مدير وحدة التعليم الإلكتروني 	Q1- Q3	١-نشر ثقافة التعلم الذاتي والإلكتروني بين الطلاب وهيئة التدريس.	٢. تعظيم دور التعلم الذاتي واستخدام المراجع في التدريس.		
		مشروع ICTP		<ul style="list-style-type: none"> • انخفاض عدد المذكرات وارتفاع عدد المراجع المستخدمة في التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب • مدير وحدة التعليم الإلكتروني 	Q2-Q20 مستمر	٢-إلزام هيئة التدريس بعمل مقررات إلكترونية.			
		مشروع ICTP		<ul style="list-style-type: none"> • زيادة مصادر التعلم الذاتي وفعاليتها. 	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث • رؤساء الأقسام 	Q1-Q2	٣-تشجيع هيئة التدريس والطلاب على استخدام الكتب المرجعية.			
		مشروع ICTP		<ul style="list-style-type: none"> • زيادة مصادر التعلم الذاتي وفعاليتها. 	<ul style="list-style-type: none"> • العميد • وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث 	Q1-Q20 مستمر	٤-توفير مصادر التعلم الذاتي			
		موازنة الكلية		6,000	<ul style="list-style-type: none"> • وجود طرق تدريس جديدة فعالة. 	<ul style="list-style-type: none"> • مدير وحدة الجودة • رؤساء الأقسام • لجنة الإحصاء 	Q2- Q5		١-قياس فعالية طرق التدريس التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس.	٣. وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس.
		موازنة الكلية			<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب • مدير وحدة الجودة 	Q3 - Q7	٢-تدريب هيئة التدريس والهيئة المعاونة على طرق التدريس الفعالة.			

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

البحث عن مزيد من الشركات للمساهمة في التدريب الصيفي للطلاب	رفض بعض الشركات المشاركة في التدريب الصيفي للطلاب	موازنات الكلية	2,000	<ul style="list-style-type: none"> • بروتوكولات التعاون مع جهات التوظيف والمصانع والمؤسسات ذات الصلة بالكلية • خطة معتمدة للتدريب الصيفي والزيارات والرحلات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لخدمة المجتمع 	Q1 - Q4	١- تفعيل بروتوكولات التعاون مع جهات التوظيف والمصانع والمؤسسات ذات الصلة بالكلية فيما يخص تدريب طلاب الكلية.	٤. وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين في التعليم).
	موازنات الكلية	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب • وكيل الكلية لخدمة المجتمع 			Q4	٢- تطوير خطة التدريب الصيفي.		
التدريب والتوعية	ضعف استجابة بعض أعضاء هيئة التدريس	موازنات الكلية	2,000	<ul style="list-style-type: none"> • أنظمة معتمدة للتقييم المستمر للطلاب. • سياسة معتمدة للتحسين المستمر في جودة الورقة الامتحانية 	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب • مدير وحدة الجودة 	Q2- Q4	١- تفعيل أنظمة التقييم المستمر للطلاب.	٥. تفعيل أنظمة تقييم الطلاب.
	موازنات الكلية	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب • مدير وحدة الجودة • رؤساء الأقسام 			Q5- Q6	٢- تفعيل سياسة للتحسين المستمر في جودة الورقة الامتحانية		
إدراج الالتزام بتنفيذ طرق القياس الجديدة في آلية قياس الأداء	ضعف استجابة بعض أعضاء هيئة التدريس في تطبيق طرق القياس	موازنات الكلية		<ul style="list-style-type: none"> • تعدد طرق القياس لتغطي كل المخرجات التعليمية المستهدفة. 	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب • مدير وحدة الجودة • رؤساء الأقسام 	Q3-Q20	٣- التأكد من قياس كل المخرجات التعليمية المستهدفة.	

الخطّة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

فتح مصادر جديدة للدعم الطلابي مثل التبرعات	ضعف الدعم المخصص من الجامعة للدعم الطلابي	موازنات الكلية	2,000	<ul style="list-style-type: none"> • خطة الدعم الطلابي معتمدة. • تحسن مستوى المرافق بالكلية. • تزايد الأنشطة الطلابية • خطة معتمدة للتقويم الدوري للخدمات المقدمة للطلاب. • آلية معتمدة لاكتشاف ورعاية الطلاب المتعثرين و المتفوقين والمبدعين. 	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب • مدير وحدة الجودة 	Q2 – Q10	١- تطوير خطة الدعم الطلابي.	٦. تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة.
		موازنات الكلية			<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لخدمات المجتمع 	Q3- Q20 مستمر	٢- تحسين مستوى المرافق بالكلية.	
		موازنات الكلية			<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب 	Q3- Q20 مستمر	٢- تقييم الخدمات المقدمة للطلاب بصفة دورية.	
		موازنات الكلية			<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب 	Q4- Q5	٤- وضع آلية لاكتشاف ورعاية الطلاب المتعثرين.	
		موازنات الكلية			<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب 	Q4- Q5	٥- وضع نظام لتشجيع ورعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين.	
ضعف استجابة بعض الخريجين للتفاعل مع الرابطة	موازنات الكلية	20,000	<ul style="list-style-type: none"> • قاعدة بيانات للخريجين محدثة. 	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب • وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة • ادارة الخريجين 	Q1- Q20 مستمر	١- تفعيل رابطة الخريجين بالكلية.	٧. تطوير آلية التواصل المستمر مع الخريجين.	
						٢- توظيف قاعدة بيانات الخريجين لقياس توجهات سوق العمل.		
						٣- تنمية مهارات الخريج المهنية.		
						٤- نشر ثقافة وفكر ريادة المشروعات (ورش عمل - ندوات)		

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

الإستمرار والمتابعة	ضعف الميزانية المخصصة من الجامعة	ميزانية الجامعة	20,000,000	<ul style="list-style-type: none"> • مدرجات وقاعات جديدة. • شبكة نظم معلومات متكاملة. 	<ul style="list-style-type: none"> • مدير عام الكلية • وكلاء الكلية • لشئون الطلاب والدراسات العليا • عميد الكلية 	Q1- Q20 مستمر	<p>١- وضع خطة معتمدة ومفعلة لصيانة البنية الأساسية والمرافق.</p> <p>٢- استكمال تجديد مباني الكلية في المبنى الخارجى.</p> <p>٣- دعم شبكة نظم المعلومات بالكلية.</p>	٨. تحسين البنية التعليمية والتكنولوجية بالكلية.
المتابعة والتقييم	بطء استجابة أعضاء هيئة التدريس	موازنة الكلية	2,000	<ul style="list-style-type: none"> • مؤشرات وأدوات لتقييم استراتيجيات التعليم والتعلم • تقارير مراجعة دورية لتقويم استراتيجيات التعليم والتعلم. 	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب • رؤساء الأقسام • مدير وحدة الجودة • عميد الكلية 	Q1- Q20 مستمر	<p>١- قياس فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة.</p> <p>٢- تدريب أعضاء هيئة التدريس على تلك الاستراتيجيات.</p>	٩. تعظيم استراتيجيات التدريس الغير تقليدية (التعليم الالىكترونى) - التعليم الهجين - التعليم التعاونى).
التحفيز والاستعانة بإدارة الكلية	محدودية استجابة الطلاب والخريجين لهذه البرامج.	موازنة الكلية	30,000	<ul style="list-style-type: none"> • برنامج تدريبي مفعّل لتنمية المهارات وفكر ريادة الأعمال 	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة • مدير وحدة الجودة 	Q3- Q20 مستمر	<p>١- برامج تدريبية لتنمية قدرات ومهارات وفكر ريادة الأعمال للطلاب والخريجين</p>	١٠. تنمية المهارات العامة والتفكير العلمى وفكر ريادة الأعمال للطلاب والخريجين واعدادهم لسوق العمل.

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

الإستمرار في البحث عن مؤسسات مختلفة للمشاركة في التدريب	رفض بعض المؤسسات المشاركة في التدريب الميداني	موازنة الكلية	20,000	<ul style="list-style-type: none"> • سياسات معتمدة لتنفيذ التدريب الميداني. • تقارير تقويم برامج التدريب الميداني. 	<ul style="list-style-type: none"> • وكلاء الكلية لشئون الطلاب والدراسات العليا وخدمة المجتمع • مدير وحدة الجودة • ادارة شئون الطلاب 	Q1- Q20 مستمر	<p>١- تشكيل لجنة لمراجعة برامج التدريب.</p> <p>٢- تطوير برامج التدريب في ضوء متطلبات سوق العمل لتتضمن: اختيار المؤسسات والاتفاق معها على تدريب الطلاب.</p> <p>٣- آلية الإشراف على التدريب.</p> <p>٤- طرق تقويم الطلاب.</p>	١١. مراجعة وتطوير برامج التدريب الميداني في ضوء متطلبات سوق العمل.
---	---	---------------	--------	--	---	---------------	--	--

الهدف الإستراتيجى الثانى: تطوير واستحداث برامج للدراسات العليا بالكلية وفقاً لاحتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.

الأهداف الفرعية	الأنشطة	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الميزانية المطلوبة بالجنيه	المخاطر المتوقعة	ادارة المخاطر
١- وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا وفقاً لمعايير الجودة ومتطلبات سوق العمل.	١- تشكيل لجنة تطوير المناهج بالدراسات العليا بالأقسام.	Q3 – Q4	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الدراسات العليا • رؤساء الأقسام • مدير وحدة الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود لجان لمراجعة وتحديث برامج الدراسات العليا بالأقسام. 	موازنة الكلية	2,000	بطء عمليات التحديث في البرامج أو عدم جديتها	ربط عمليات التحديث بالتشجيع المعنوي والعيني للمشاركين
	٢- تطوير آلية تحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.	Q4 – Q6	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الدراسات العليا • رؤساء الأقسام • مدير وحدة الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود برامج للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة • وجود آلية معتمدة للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج • وجود آلية لقياس مدى تقدم البرامج المختلفة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية 	موازنة الكلية			
	٣- وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.	Q4	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الدراسات العليا • رؤساء الأقسام • مدير وحدة الجودة 	موازنة الكلية				

الخطّة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

تحفيز وتشجيع الأقسام العلمية بطرق مختلفة	البطء في استجابة بعض أعضاء هيئة التدريس	4,000	موازنة الكلية	برامج جديدة تواكب متطلبات سوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا رؤساء الأقسام مدير وحدة الجودة 	Q3- Q20 مستمر	<p>١-مراجعة وتطوير البرامج وفقاً لمعايير الجودة واحتياجات سوق العمل.</p> <p>٢- تشجيع الأقسام العلمية على انشاء برامج دراسية جديدة.</p> <p>٣-مراجعة وتحديث توصيفات البرامج والمقررات لمرحلة الدراسات العليا</p>	٢. استحداث وتطوير برامج تعليمية جديدة تواكب مستجدات واحتياجات سوق العمل.
التوعية والتدريب بطرق عديدة	البطء في استجابة بعض أعضاء هيئة التدريس لتطبيق طرق التدريس والتقويم الحديثة	2,000	موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> وجود آلية لتشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة. وجود طرق تدريس جديدة فعالة. 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا مدير وحدة الجودة ١. منسقي البرامج 	Q4- Q5	<p>١- قياس فعالية طرق التدريس الحالية.</p> <p>٢- تدريب هيئة التدريس على تطبيق طرق التدريس الفعالة وقياس نجاحها.</p>	٣. مراجعة نظام التحديث والتطوير المستمر في استراتيجيات التدريس والتعلم.
التشجيع والتحفيز	بطء استجابة بعض أعضاء هيئة التدريس	5,000	موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> طرق تقويم مغلقة 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا مدير وحدة الجودة ومنسقي البرامج 	Q4-Q12	<p>١- تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير طرق تقويم الطلاب.</p> <p>٢- تقديم الدعم اللازم لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن نظم التقويم وتحقيقها لكافة مخرجات التعلم.</p> <p>٣- قياس رضا طلاب الدراسات العليا عن أساليب التقويم المستخدمة.</p> <p>٤- تحليل نتائج التقويم ووضع خطط التحسين.</p>	٤. تطوير نظم طرق تقويم الطلاب.

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

الهدف الإستراتيجى الثالث: تعزيز وتطوير البحث العلمي لدعم المساهمة البحثية لكلية وتأكيد مكانتها في مجتمع البحث العلمى المحلى والدولى بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع.

الأهداف الفرعية	الأنشطة	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الميزانية المطلوبة بالجنيه	المخاطر المتوقعة	ادارة المخاطر
١. تطوير الخططة البحثية لكلية بما يتوافق مع الخططة البحثية للجامعة وخططة التنمية المستدامة.	١- اجراء دراسة لتحديد مجالات البحث العلمى لكلية وبما يتوافق مع الخططة البحثية للجامعة. ٢- ربط الخطط البحثية للأقسام بالخططة البحثية لكلية. ٣- وضع آليات لمتابعة تنفيذ الخططة.	Q1- Q20 مستمر	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الدراسات العليا • مدير وحدة الجودة • عميد الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> • خططة بحثية معتمدة. • آليات مفعلة لمتابعة تنفيذ الخططة البحثية. 	موازنة الكلية	5,000	ضعف استجابة بعض أعضاء هيئة التدريس بالخططة البحثية	التشجيع والتحفيز
٢. توفير بيئة داعمة ومحفزة للبحث العلمى والابتكار وتنمية قدرات الباحثين.	١- تحديث قواعد بيانات البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس ٢- دعم الأبحاث المشتركة والأبحاث التطبيقية والشراكات مع مؤسسات عالمية.	Q2- Q20 مستمر	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الدراسات العليا • مدير وحدة الجودة • عميد الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> • تزايد معدل النشاط البحثى لأعضاء هيئة التدريس. • قواعد بيانات بحثية محدثة لأعضاء هيئة التدريس. 	موازنة الكلية	5,000		

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

<p>التوعية والتدريب والتحفيز بطرق عديدة</p>	<p>ضعف استجابة بعض أعضاء هيئة التدريس</p>	<p>14,000</p>	موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> وجود آلية معتمدة لتشجيع الباحثين على الحصول على مشاريع بحثية من جهات محلية وعالمية 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا مدير وحدة الجودة 	Q3- Q20	١- تطوير آلية تشجيع الباحثين على الحصول على مشاريع بحثية من جهات محلية وعالمية.	<p>٣- تطوير آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها</p>
			موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> وجود آلية معتمدة للإستفادة القصوى من الأجهزة والإمكانات البحثية بالكلية 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا رؤساء الأقسام مدير وحدة الجودة 	Q2 – Q4	٢- تطوير آلية الإستفادة القصوى من الأجهزة والإمكانات البحثية بالكلية.	
			موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> وجود آلية معتمدة لتشجيع الباحثين على التحول إلى البحوث التطبيقية بالكلية 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا مدير وحدة الجودة 	Q10-Q20	٣- تشجيع الباحثين على التحول إلى البحوث التطبيقية وبراءات الإختراع.	
			موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> التحول إلى البحوث التطبيقية وبراءات الإختراع وتسويق البحوث التطبيقية 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا مدير وحدة الجودة 	Q1- Q20	٤- وضع نظام لتشجيع وتسويق البحوث التطبيقية.	
			موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> وجود نظام معتمد لربط مدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس بنصيبه من ميزانية البحوث 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا مدير وحدة الجودة 	Q3- Q4	٥- وضع مقياس لمدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس.	
			موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> بنصيبه من ميزانية البحوث 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا مدير وحدة الجودة 	Q4	٦- وضع نظام لربط مدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس بنصيبه من ميزانية وامكانيات البحوث.	

الخطط الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

تحفيز هيئة التدريس للحصول على المشاريع البحثية	ضعف ميزانية الأبحاث	8,000	موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> وجود مقاييس لقياس كفاءة العملية البحثية 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا لجنة الإحصاء 	Q4	١- تحديد مقاييس لقياس كفاءة العملية البحثية.	٤. تطوير آليات قياس كفاءة العملية البحثية
			موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> وجود نظام معتمد لقياس كفاءة العملية البحثية وجود نظام معتمد لتشجيع هيئة التدريس على رفع كفاءة العملية البحثية 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا مدير وحدة الجودة لجنة الإحصاء 	Q4 – Q5	٢- صياغة نظام لقياس كفاءة العملية البحثية.	
			موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> رفع كفاءة العملية البحثية 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا مدير وحدة الجودة 	Q6 – Q20	٣- تشجيع هيئة التدريس على رفع كفاءة العملية البحثية.	

الهدف الإستراتيجي الرابع: تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية.

الأهداف الفرعية	الأنشطة	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الميزانية المطلوبة بالجنيه	المخاطر المتوقعة	ادارة المخاطر
١- الارتقاء بمستوى الوحدات ذات الطابع الخاص.	١- وضع آلية لتحرير الوحدات ذات الطابع الخاص من الروتين.	Q3 – Q4	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لخدمة المجتمع • مدير وحدة الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود قرار تفويض لمدير الوحدة في اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة الوحدة 	موازنة الكلية	20,000	اتخاذ قرارات بشكل متسرع في غير المصلحة	زيادة المحاسبية
	٢- وضع نظام لخلق تنافس بين الوحدات ومكافأة العاملين بالوحدات المتميزة.	Q5	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لخدمة المجتمع • مدير وحدة الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود نظام معتمد لخلق تنافس بين الوحدات ومكافأة العاملين بالوحدات المتميزة 	موازنة الكلية			
٢- تفعيل دور الكلية في تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع الصناعي المحيط.	١- تكوين فريق تطوعي من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كمستشارين علميين قادرين على تطوير الانتاج وحل مشاكل الصناعات المحيطة بالكلية.	Q6 – Q7	<ul style="list-style-type: none"> • وكيل الكلية لخدمة المجتمع • مدير وحدة الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود فريق تطوعي من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كمستشارين علميين قادرين على تطوير الانتاج وحل مشاكل الصناعات 	موازنة الكلية	12,000	صعوبة ادارة الفريق لخدمة المجتمع بالشكل المرضي	التحفيز بمكافئات مجزية

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

			موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> وجود جهة مسؤولة عن التعامل مع المجتمع الخارجي والمستفيدين طريقة التعامل مع المستفيدين معلنة 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الكلية لخدمة المجتمع مدير وحدة الجودة 	Q4 – Q5	٢- تحديد جهة مسؤولة عن التعامل مع المجتمع الخارجي والمستفيدين، وكذا كيفية للتعامل يتم اعلانها.	
			موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> ارتفاع رضا المستفيدين 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الكلية لخدمة المجتمع مدير وحدة الجودة 	Q6– Q7	٢- العمل على كسب ثقة المستفيدين ورضاهم.	
			5,000	موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> آلية مفعلة للتواصل مع المجتمع. آلية مفعلة لإشراك ودعم المجتمع الخارجى لأنشطة الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الكلية لخدمة المجتمع مدير وحدة الجودة 	Q1- Q20 مستمر	

الهدف الإستراتيجي الخامس: تعزيز وتطوير القدرات الأكاديمية والإدارية.

الأهداف الفرعية	الأنشطة	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الميزانية المطلوبة بالجنيه	المخاطر المتوقعة	ادارة المخاطر
١- تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة الكلية بما يحقق الكفاءة والإنتاجية.	١- تعزيز الأداء الإداري من خلال مشاركة العاملين في صنع القرارات.	Q2 – Q5	<ul style="list-style-type: none"> • مدير وحدة الجودة • مدير عام الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود قرارات تفويض لضمان سهولة ومرونة اتخاذ القرارات 	موازنة الكلية	—	بطء استجابة القيادات الإدارية	الاستعانة بإدارة الكلية
	٢- ربط المسؤوليات بالصلاحيات والتفويضات.	Q2 – Q3	<ul style="list-style-type: none"> • العميد • مدير وحدة الجودة • مدير عام الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود نظام يضمن مشاركة العاملين في صنع القرار • قرارات الصلاحيات والتفويضات 	موازنة الكلية			
٢. تأهيل وتنمية قدرات القيادات الأكاديمية والإدارية والموارد البشرية.	١- تطوير آلية تقييم أداء عضوية التدريس بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.	Q2 – Q20	<ul style="list-style-type: none"> • العميد • مدير وحدة الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود آلية للتقييم المستمر لأداء الجهاز الإداري 	موازنة الكلية	50,000	ظهور بعض الشكاوى من تطبيق الآلية واجراء تعديلات بها	وضع الآلية فترة تحت التجريب
	٢- تطوير آلية تقييم أداء الجهاز الإداري بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.	Q2-Q20	<ul style="list-style-type: none"> • العميد • مدير وحدة الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود آلية لتقييم أداء عضوية التدريس بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك 				
	٣- تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب.	Q3-Q20	<ul style="list-style-type: none"> • العميد • مدير وحدة الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء 				
	٤- وضع نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء.	Q3 – Q5	<ul style="list-style-type: none"> • العميد • وكلاء الكلية • مدير وحدة الجودة 					

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

		50,000	موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> • خطة معتمدة لتحسين الخدمات المقدمة من الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • عميد الكلية • وكلاء الكلية • مدير عام الكلية • مدير وحدة الجودة 	Q2-Q20 مستمر	<p>١-مراجعة وتقييم مستوى الخدمة المقدمة من الكلية.</p> <p>٢- قياس آراء المستفيدين عن مدى الخدمة المقدمة لهم.</p> <p>٣- تحليل النتائج ووضع خطة لتحسين الأداء</p>	٣. تحسين جودة الخدمة المقدمة لجميع المستفيدين.
التوعية والمساءلة والمحاسبة	ضعف استجابة بعض أعضاء هيئة التدريس	2,000	موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة توضح مدى الإلتزام بحقوق الملكية الفكرية والقيم الجامعية. 	<ul style="list-style-type: none"> • مدير وحدة الجودة • مدير عام الكلية 	Q2-Q20 مستمر	<p>١- تفعيل نشر ميثاق الأخلاقيات المهنية والقيم الجوهرية.</p> <p>٢- الإلتزام بحقوق الملكية الفكرية.</p> <p>٣- الإلتزام بالقيم الجامعية.</p>	٤. ترسيخ القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز.

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

الهدف الإستراتيجي السادس: تعليم عالي الجودة.

الأهداف الفرعية	الأنشطة	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الميزانية المطلوبة بالجنيه	المخاطر المتوقعة	ادارة المخاطر
١. استدامة الاعتماد للكلية.	١- تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم على جميع قطاعات الكلية.	Q1-Q20 مستمر	<ul style="list-style-type: none"> عميد الكلية وكلاء الكلية رؤساء الأقسام مدير وحدة الجودة منسقى البرامج 	<ul style="list-style-type: none"> انتشار مفهوم الجودة على كافة المستويات مشاركة كافة الأطراف في أعمال الجودة 	موازنة الكلية	50,000	البطء في استجابة بعض من نسوبى الكلية فى تطبيق المعايير	التوعية والتدريب
	٢- متابعة أعمال لجان معايير الجودة					5,000		
	٣- رفع الوعى لدى كافة منسوبى الكلية لأهمية تطبيق معايير الجودة					20,000		
	٤- تدريب وتأهيل جميع الكوادر البشرية على مختلف المستويات في مجال ادارة الجودة					300,000		
	٥- اعتماد البرامج التعليمية بالكلية			<ul style="list-style-type: none"> برامج معتمدة 				
٢. الارتقاء بالعملية التعليمية داخل الكلية	١- زيادة الكفاءة التدريسية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ٢- مراجعة ومتابعة أساليب واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم والتقدم المستخدم	Q1-Q4	<ul style="list-style-type: none"> عميد الكلية وكلاء الكلية رؤساء الأقسام مدير وحدة الجودة منسقى البرامج 	<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية للتدريس والتعلم معتمدة ومفعلة 	موازنة الكلية	5,000	ضعف استجابة بعض أعضاء هيئة التدريس	التوعية والتحفيز

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

الاستعانة بإدارة الجامعة	جمود اللوائح والقوانين	6,000,000	موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء معامل • شراء أجهزة علمية • اجراء أعمال الصيانة • زيادة نقاط الانترنت فى مواقع الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • عميد الكلية • وكلاء الكلية • رؤساء الأقسام • مدير وحدة الجودة 	Q1-Q20 مستمر	<p>١- تطوير وانشاء معامل جديدة بالكلية</p> <p>٢- خطة صيانة للأجهزة العلمية بمعامل الكلية.</p> <p>٣- تجهيز قاعات ومحاضرات والدروس بوسائل تعليمية متطورة</p> <p>٤- استخدام مصادر المعلومات الحديثة مثل بنك المعرفة</p> <p>٥- تحديث وتطوير المكتبة</p>	٣. تحسين التسهيلات الداعمة للعمليات التعليمية.
		10,000	موازنة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> • خطة تحسين معتمدة 	<ul style="list-style-type: none"> • مدير وحدة الجودة 	Q1-Q20 مستمر	<p>١- قياس آراء المستخدمين عن العملية التعليمية</p> <p>٢- تحليل نتائج الاستبيان</p> <p>٣- خطة تحسين</p>	٤. استخدام التغذية الراجعة فى تطوير العملية التعليمية.

الهدف الإستراتيجى السابع: تنمية الموارد الذاتية للكلية لتدعيم العملية التعليمية والبحثية والبنية التحتية والتكنولوجية.

الأهداف الفرعية	الأنشطة	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الميزانية المطلوبة بالجنيه	المخاطر المتوقعة	ادارة المخاطر
١- تنمية القدرات والإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للكلية.	١- استحداث مصادر فعالة للتمويل الذاتي مثل البرامج التعليمية النوعية - دورات تدريبية - استشارات - مشاريع إنتاجية مشتركة مع بعض المؤسسات.	Q2- Q20	<ul style="list-style-type: none"> العميد وكلاء الكلية مدير وحدة الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> وجود مصادر فعالة للتمويل الذاتي وجود قرارات لضبط النفقات المالية 	موازنة الكلية	20,000	ضعف فعالية المصادر المستحدثة	علاج مشاكلها واستحداث غيرها
	٢- ضبط النفقات المالية.	Q4- Q20	<ul style="list-style-type: none"> العميد وكلاء الكلية 					

إجمالي الميزانية المقدرة (٢٦٧٣٨٠٠٠) جنيهاً.

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

الجدول الزمني لتنفيذ الخططة

2025				2024				2023				2022				2021				العام	النشاط	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجى	
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الربع				
																			0		1	1	1	
																	0	0	0	0		2	1	1
																			0			3	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		4	1	1	
																		0	0	0		1	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	2	1	
																			0	0		3	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		4	2	1	
																0	0	0	0		1	3	1	
													0	0	0	0	0	0	0		2	3	1	
																	0	0	0	0		1	4	1
																	0					2	4	1
																	0	0	0			1	5	1
														0	0							2	5	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				3	5	1	
										0	0	0	0	0	0	0	0	0				1	6	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				2	6	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				3	6	1	
															0	0						4	6	1
															0	0						5	6	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	7	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	7	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		3	7	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		4	7	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	8	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	8	1	

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

2025				2024				2023				2022				2021				العام الربع	النشاط	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجى
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1				
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	1
																0	0				1	1	2
														0	0						2	1	2
																0					3	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				1	2	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				2	2	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				3	2	2
															0	0					1	3	2
													0	0	0						2	3	2
								0	0	0	0	0	0	0	0	0					1	4	2
								0	0	0	0	0	0	0	0	0					2	4	2
								0	0	0	0	0	0	0	0	0					3	4	2
								0	0	0	0	0	0	0	0	0					4	4	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3
																0	0	0			2	3	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											3	3	3

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

2025				2024				2023				2022				2021				العام	النشاط	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجى
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الربع			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3
																0	0				5	3	3
																0					6	3	3
																0					1	4	3
															0						2	4	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							3	4	3
																0	0				1	1	4
															0						2	1	4
													0	0							1	2	4
															0						2	2	4
													0	0							3	2	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4
															0	0	0	0			1	1	5
																	0	0			2	1	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
															0	0	0				4	2	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5

الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

2025				2024				2023				2022				2021				العام	النشاط	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجى				
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الربع							
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	1	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		3	1	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		4	1	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		5	1	6
																0	0	0	0	0	0	0	0		1	2	6
																0	0	0	0	0	0	0	0		2	2	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	3	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	3	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		3	3	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		4	3	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		5	3	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	4	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	4	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		3	4	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0					2	1	7