

الإطار العام لخطة البحث العلمي

المحتويات

- آليات وضوابط إعداد خطة البحث العلمي
- أهداف خطة البحث العلمي
- المحاور الأساسية لخطة البحث العلمي
- مصفوفة التحليل الرباعي
- القيم الحاكمة لخطة الكلية للبحث العلمي
- مصادر جمع بيانات خطة البحث العلمي

آليات وضوابط إعداد خطة البحث العلمي

١- تحديد المبادئ الأساسية للخطة والمتمثلة في:

- رؤية ورسالة الجامعة في تحقيق الريادة العلمية، وإعداد الكوادر المتميزة من الباحثين.
- اتساق الخطة البحثية مع رؤية ورسالة الكلية من أنها مؤسسة تعليمية وبحثية وتقدم برامج دراسية في العلوم الأساسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
- الإسترشاد بمعيار البحث العلمى بدليل اعتماد مؤسسات التعليم العالى الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمى
- السعى للإبتكار والإبداع كوسيلة للإرتقاء بالبحث العلمى وخدمة المجتمع.
- الإلتزام بمبادئ العدالة والمساواة بين جميع الباحثين
- الإحترام المتبادل بين جميع أعضاء هيئة التدريس والباحثين
- تلبية حاجات المجتمع.

٢- تشكيل لجنة إعداد الخطة البحثية.

- تم تشكيل فريق عمل من مختلف الأقسام العلمية من أعضاء هيئة التدريس بقيادة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.

٣- جمع البيانات اللازمة.

- إجراء تحليل بيئى للعملية البحثية بالكلية (SWAT) اعتماداً على البيانات والمعلومات التى تم جمعها لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف وكذلك الفرص والتحديات

أهداف خطة البحث العلمي

- تطوير البحث العلمي واستثماره في حل مشاكل المجتمع.
- الإرتقاء بمستوى الوعي بأهمية البحث العلمي ودوره في حل مشكلات المؤسسات الإنتاجية والصناعية.
- الإعداد الجيد لكوادر الباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- السعى لإقامة شراكة مع مؤسسات المجتمع المدني البحثية والعلمية من خلال التوسع في عقد الإتفاقيات وبرتوكولات التعاون المشتركة.
- التوسع في إنتاج البحوث التطبيقية.
- التأكيد على الإطار المرجعي للعملية البحثية وأهمها رؤية ورسالة الكلية والإلتزام بأخلاقيات المهنة وحقوق الملكية الفكرية.

المحاور الأساسية للخطة البحثية

مما سبق تم وضع الخطة البحثية للكلية لدعم جهود التنمية الإقتصادية والإجتماعية وحل المشكلات القومية طبقاً لتوجهات الجامعة فى هذا المجال والمتمثلة بمحاورها التالية:

١- مجالات الطاقة الجديدة والمتجددة.

٢- علوم التكنولوجيا الحيوية والتكنولوجيا النانوية.

٣- الكيمياء.

٤- الإشعاع

٥- الرياضيات وعلوم الحاسب.

٦- النبات.

٧- الميكروبيولوجى.

٨- علوم البيئة.

مصفوفة التحليل الرباعي SWOT Analysis

أولاً: نقاط القوة في منظومة البحث العلمي لكلية العلوم

١. وجود خطة بحثية لكلية تتمثل في المجالات البحثية على مستوى الأقسام العلمية
٢. وجود كوادر بحثية من الأعضاء هيئة التدريس ذات خبرة متميزة في المجالات العلمية.
٣. حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على براءات اختراع وجوائز الدولة التقديرية والتشجيعية.
٤. حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز محلية ودولية.
٥. وجود معامل بحثية في مختلف التخصصات بالكلية
٦. وجود معمل مركزى بالكلية.
٧. دعم وتشجيع البعثات العلمية والإشراف المشترك والمهام العلمية من قبل الجامعة.
٨. الإشتراك في عدد من المشروعات البحثية الممولة من قبل الجامعة وأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا واللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة – اليونسكو.
٩. توافر الدوريات العلمية للنشر العلمى والمتمثلة في المؤتمرات المحلية والدولية والندوات العلمية التي تعقدتها الكلية سنوياً فضلاً عن تدعيم أعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات العلمية من قبل الجامعة.
١٠. جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة يشاركون بإجراء ونشر معظم الأبحاث العلمية فى دوريات العلمية ذات معامل تأثير عالى Impact Factor.
١١. دعم الجامعة للبحث من خلال حوافز النشر العلمى سنوياً.
١٢. أقبال الطلاب الوافدين على برامج الدراسات العليا بالكلية.
١٣. وجود قواعد بيانات بحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على موقع الجامعة

<http://eupc.mans.edu.eg>

ثانياً: نقاط الضعف في منظومة البحث العلمي لكلية العلوم

١. انخفاض الميزانية المخصصة للأبحاث العلمية وتجهيزات المعامل والمستلزمات البحثية.
٢. لا توجد آلية معتمدة لتسويق نتائج ومخرجات البحوث وخاصة البحوث التطبيقية.
٣. ضعف مفهوم روح العمل داخل فريق لدى العديد من أعضاء هيئة التدريس.
٤. ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى المؤتمرات العلمية الدولية.

٥. ضعف التعاون البحثي بين أقسام الكلية المختلفة.
كما أسفر تحليل البيئة الخارجية على توافر عدد من الفرص المتاحة والتي يمكن الإستفادة منها في زيادة القدرة التنافسية للكلية كما ان هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الجامعة والكلية كيفية التعامل معها والحد منها.

ثالثاً: الفرص المتاحة لمنظومة البحث العلمي لكلية العلوم

١. تشجيع الجامعة لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات.
٢. دعم الجامعة للمؤتمرات العلمية التي تعقدها الكلية.
٣. زيادة فرص إقبال قطاع الصناعة على دعم الأبحاث العلمية والمشاركة في المؤتمرات.
٤. تنامي فرص الحصول على منح دراسية.
٥. تزايد عدد المشروعات البحثية من قبل الجامعة وأكاديمية البحث العلمي.
٦. وجود مشاريع لتطوير التعليم العالي والبحث العلمي.
٧. توافر العديد من الخدمات والكوادر البحثية العاملة بالجامعات والمراكز البحثية المتميزة بالعالم الخارجي.
٨. زيادة الوعي القومي بأهمية البحث العلمي.

رابعاً: التهديدات المحتملة لمنظومة البحث العلمي لكلية العلوم

١. ضعف الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي من قبل الدولة.
٢. ضعف المشاركة المجتمعية وتمويلها للأبحاث التطبيقية.
٣. تراجع مستوى دخل أعضاء هيئة التدريس.
٤. البطئ في تطبيق الآليات والضوابط المتعلقة بضمان جودة التعليم.
٥. تحليل الفجوة بين المستويات الحالية (الوضع الراهن) وبين المستويات المستهدفة وكذلك البنية التحتية للبحوث من معامل ومختبرات، والبنية المعلوماتية من شبكة الاتصالات.

القيم الحاكمة لخطة الكلية للبحث العلمي

من أجل نجاح الخطة البحثية تم تبني الكلية للقيم الحاكمة التالية:

- إعلاء قيمة التعليم والبحث العلمي كمدخل للتنمية وخدمة المجتمع.
- العمل الجماعي.
- المسائلة.
- العدالة والشفافية.
- التفاعل مع المجتمع.
- الابتكار.
- الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
- الإلتزام بالتطبيق.

مصادر جمع بيانات خطة البحث العلمي بكلية العلوم

وقد تم جمع بيانات خطة البحث العلمي لكلية من خلال:

١. التواصل المباشر مع رؤساء الأقسام بالكلية، الأساتذة المتميزين وأصحاب الرؤي والخبرات البحثية بالكلية.
٢. من خلال الخطة الإستراتيجية البحثية للكلية لتحديد الإمكانيات البحثية.
٣. من خلال قواعد البيانات.
٤. البيانات الصادرة عن قطاع شؤون البيئة وخدمة المجتمع.
٥. مؤسسات المجتمع المدني البحثية والعلمية الإنتاجية والصناعية.
٦. الوثائق الصادرة عن مؤسسات التمويل المحلية والإقليمية.
٧. البيانات الخاصة بالرسائل العلمية الممنوحة (الماجستير- الدكتوراه) والأبحاث المنشورة دولياً وكذلك المشروعات البحثية التي تم تنفيذها وتلك التي بمرحلة الإعداد والبحث وجاري تنفيذها من الفترة (2018 حتى 2022).
٨. البيانات الخاصة بأعداد الطلاب المسجلين والحاصلين علي درجة الدبلوم والماجستير والدكتوراه.