



# دليل أخلاقيات و أداب المهنة كلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنصورة

## رؤية الكلية

تسعى كلية الحاسبات والمعلومات لتحقيق التميز في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والإقليمي.

## رسالة الكلية

تسعى كلية الحاسبات و المعلومات جامعة المنصورة إلى تقديم برامج أكاديمية شاملة و متوازنة و إعداد كوادر ذات كفاءه و قادره على المنافسة محليا و إقليميا و ملتزمة بتطوير المجتمع.

## أهداف الكلية

لتحقيق الغايات العامة فإن كلية الحاسبات و المعلومات تهدف إلى:

في إطار الرؤية والرسالة التي حددتها الكلية لنفسها فقد تم صياغة مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي يسعى كافة من ينتسبون لكلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنصورة إلى تحقيقها، وتتمثل في:

- رفع كفاءة الأداء المؤسسي بتفعيل كافة الأدوار للعنصر البشري ضمن منظومة متكاملة لجودة الخدمات المهنية والتكنولوجية لتحسين الوضع التنافسي للكلية.
- الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دوريا.
- تخريج طالب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل المحلية وإقليميا وخلق بيئة تعليمية ترفع من جودة وكفاءة عملية التعليم والتعلم.
- تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتحسين الخدمات المقدمة لهم.
- رفع الكفاءة البحثية للكلية وتنمية موارد البحث العلمي وتطوير الدراسات العليا، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامة وتطوير البنية التحتية للإقليم والدولة.
- تفاعل الكلية مع المجتمع والبيئة، وتدعيم الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني وتعزيز المشاركة المجتمعية باستقراء الاحتياجات المتجددة للمجتمع واستهدافها بالخدمات الاستشارية.
- تطوير المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية لتدريس علوم الحاسب والمعلومات على النحو الذي يواكب أحدث التطورات في المجال.

## الميثاق الأخلاقي للكلية

### مقدمه

الأخلاق ضرورة من ضرورات الحياة المتحضرة، ومتطلباً أساسياً لتنظيم المجتمع واستقراره، وغيابها يعني غلبة شريعة الغاب حيث " القوة هي الحق " وليس " الحق هو القوة ". والجامعة على وجه الخصوص كمؤسسة ذات دور تعليمي وتنويري وتربوي مسؤولة عن نشر الأخلاق ليس فقط في ممارساتها وإنما أيضاً في سياساتها وفي كل ما تدعو إليه . الجامعة مسؤولة عن الالتزام الخلقى في الأداء، ومسؤولة أيضاً عن تنمية الالتزام الخلقى بين الطلاب .

ويكون من المفيد للغاية أن يكون للكلية أو أي مؤسسة أكاديمية مجموعة المعايير الأخلاقية التي تلتزم بها وتلتزم بها العاملون بها في ميثاق مكتوب يتضمن تلك المعايير ويكون مرجعاً ومرشداً لهم جميعاً وأساساً لتقييم سلوكهم أو لمحاسبتهم .

### تعريف الميثاق الأخلاقي

الميثاق الأخلاقي " هو مجموعة القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها لتحقيق رسالتها". ويحدد الميثاق القواعد الواجب توافرها في سلوك أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والعمالة المساعدة والطلاب.

### أهداف الميثاق الأخلاقي

يهدف الميثاق الى مساعدة العاملين بالكلية على الالتزام بالمعايير المهنية وطمأنة كافة الأطراف المتعامل منها إلى ان كافة أنشطة الكلية العلمية والبحثية والتعليمية تتم وفقاً للطرق والأساليب المهنية والأخلاقية. كما يهدف إلى تعزيز انتماء عضو هيئة التدريس لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام بها في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقديمه.

## الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس

### الميثاق الأخلاقي تجاه مهنة التدريس

#### مادة (1)

يجب على الأستاذ الجامعي الالمام بالمحتوى العلمى عن طريق:

1- التحضير الجيد والفعال للمادة العلمية

2- التعرف على مستجدات المادة

3- استخدام اساليب مختلفة فى المادة العلمية

4- الربط بين مجال التخصص والمجالات الاخرى

5- معرفة متطلبات المادة العلمية و مخرجاتها

#### مادة (2)

يجب على الأستاذ الجامعي الالتزام بمعايير الجودة الرسمية او غير الرسمية فى تحديد المستوى العلمى للمادة التى يقوم بتدريسها عن طريق:

1- استخدام الطرق والوسائل التى تساعده فى اتقان التدريس

2- أن يصمم عضو هيئة التدريس خطة لكل مادة من المواد التى يدرسها تشتمل على الهدف من تدريس المادة، ومفردات المادة التى عن طريقها يمكن تحقيق الأهداف، والتوزيع الزمني لمفردات المادة، ووسائل تدريس هذه المفردات، ووسائل قياس تحقيق الأهداف، وثبتاًبالمصادر والمراجع الأساسية لموضوع المادة.

#### مادة (3)

يجب على الأستاذ الجامعي أن يكون متمكنا من مهارات التعامل مع الطلاب عن طريق:

1- أن يعلن لطلابه محتوى المقرر و أهدافه و اساليب تقييمه

2- أن ينمى فى الطالب قدرات التفكير المنطقى

- 3- أن يحترم قدرة الطالب على التفكير و أن يشجعه على التفكير المستقل ويحترم رأيه
  - 4- أن يسمح للطالب بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء
  - 5- أن يتواصل مع الطلاب بواسطة وسائل التواصل الاجتماعي او الايميلات الجماعية
  - 6- تشجيع الطلاب و دفعهم لحب التعلم والاستفادة منه
  - 7- الأستاذ الجامعي مسئول عن السعي بكافة السبل المباشرة وغير المباشرة لان يغرس في نفوس طلابه القيم السليمة والأخلاق الحميدة، وبخاصة قيم التقدم مثل قيمة الوقت، وإتقان العمل، وقبول الآخر والتعددية، والحوار البناء، والنقد الذاتي، واتباع المنهج العلمي .
  - 8- على الأستاذ الجامعي أن يدرك أدواره المتعددة بالنسبة للطلاب، وأن يؤهل نفسه للقيام بهذه الأدوار بكفاءة وفعالية، وأن يمارسها فعلا بإخلاص نهوضا بمسئوليته الجسيمة في التنشئة الخلقية لطلابه .
- من هذه الأدوار مثلا :-

- دور المعلم .
- دور الموجه .
- دور الصديق .
- دور الزميل .
- دور الأب .
- دور المصحح .
- دور الرائد .

#### مادة (4)

يجب على الأستاذ الجامعي ان يكون متمكنا من مهارات عملية التقويم:

- 1- استخدام اساليب و ادوات متنوعة للتقويم
- 2- التعريف المسبق بالتقويم ومواعيده و طرقه للطلاب

3- توجيه الطالب لاستخدام التقويم الذاتي

4- تعريف الطالب بالتغذية الراجعة بناء على نتائج التقييم المستمر

### مادة (5)

يجب على الأستاذ الجامعي ان يكون متمكنا من مهارات ووسائل الدعم الطلابي الاكاديمي والاجتماعي عن طريق:

1- امتلاك مهارات الارشاد الاكاديمي للطلاب

2- المساهمة في دعم الانشطة الطلابية

3- تشجيع الطلاب على المشاركة في الانشطة الطلابية

4- تعريف الطلاب بالمسابقات المحلية والدولية في مجال الحاسبات

### مادة (6)

يجب على الأستاذ الجامعي ان يكون عنده مهارات الادارة بحيث:

1- استخدام وقت التدريس استخداما جيدا

2- اتقان مهارة التدريس واستخدام الطرق الحديثة في التدريس

3- التنفيذ الجيد لما تم تخطيطه

4- المساهمة في عملية التطوير بالكلية والمجتمع

5- تحديد اهدافه بدقة

### مادة (7)

يجب على الأستاذ الجامعي أن يتحمل مسؤوليات التنمية المهنية:

1- تطوير معارفه ومهاراته التخصصية

2- متابعة الندوات والمحاضرات والمشاركة في الدورات التدريبية

3- الالتزام باخلاق المهنة في العمل الجماعي

4- التزام بالصدق والامانة والحزم والانضباط وحسن المظهر وبشاشة الوجه

### مادة (8)

يجب على الاستاذ الجامعى الحرص على المراقبة الذاتية لسلوكه عن طريق:

- 1- الالتزام باللوائح الخاصة بتطوير العملية التعليمية
- 2- أن يؤدي عمله فى المحاضرة بأمانة و إخلاص
- 3- أن يمتنع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أى مسمى بأجر أو بدون أجر
- 4- مراعاة العدل والجودة عند وضع الامتحانات
- 5- مراعاة الالتزام والانضباط فى لجان الامتحانات ومنع الغش منعاً باتاً
- 6- مراعاة الدقة الكاملة فى التصحيح والمحافظة على سرية الامتحانات
- 7- السماح بمراجعة النتائج وبحث تظلمات الطلاب

### مادة (9)

يجب على الأستاذ الجامعى أن يلتزم باعداد المطبوعات والكتب والملزمات بالتشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لذلك

### مادة (10)

يجب على الأستاذ الجامعى اتباع اخلاقيات المهنة فى تنظيم الامتحانات عن طريق:

- 1- توخى العدل و الجودة فى تصميم الامتحان ليكون مناسباً مع ما تم تدريسه و تم تحصيله
- 2- توخى الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط فى لجان الامتحانات
- 3- تنظيم الامتحانات بما يهئ الفرصة لتطبيق الحزم والعدل فى نفس الوقت
- 4- لا يجوز اشراك الاقارب فى امتحانات اقاربهم
- 5- تراعى الدقة التامة فى تصحيح كراسات الاجابة
- 6- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة

- 7- تعلن النتائج فى وقت واحد من مصدر واحد وهو عرض النتيجة على موقع الجامعة
- 8- السماح بمراجعة النتائج حال وجود أى تظلم مع بحث التظلم بجدية
- 9- أن يتم تصحيح الورقة الامتحانية بأكثر من مصحح.
- 10- أن يوقع جميع الممتحنين على كراسة الإجابة.
- 11- أن يغطى الورقة الامتحانية المستويات المختلفة للطلاب.
- 12- ضرورة وجود عدد ٢ ممتحنين على الأقل فى الامتحانات الشفوية وعدم انفراد ممتحن بإعطاء الدرجة.

## الميثاق الاخلاقى تجاه البحث العلمى والاشراف على الرسائل العلمية

### مادة (1)

يجب على الأستاذ الجامعى توجيه بحوثه ومؤلفاته لما يفيد المجتمع

### مادة (2)

يجب على الاستاذ الجامعى الالتزام بالمعايير الاخلاقية المنصوص عليها فى أخلاقيات البحث العلمى عن طريق:

- 1- التزام الدقة والامانة فى تقديم نتائج البحوث
- 2- التعامل بامانة واخلاص مع المشاركين فى البحث وجهات التمويل
- 3- عدم الخداع فى الحصول على المعلومات
- 4- فى البحوث المشتركة يجب توضيح ادوار المشتركين بدقة و الابتعاد عن وضع الاسماء للمجاملة او للمعاونة
- 5- فى الاقتباس يجب ان يكون المصدر محددًا وواضحا
- 6- فى جمع او تحليل البيانات لا يجوز اصطناع بيانات او نتائج

### مادة (3)

يجب على الاستاذ الجامعى الالتزام بالقواعد الاخلاقية التى تحكم عملية الاشراف على الرسائل العلمية :

- 1- التوجيه المخلص والأمين في اختيار وإقرار موضوع البحث .
- 2- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ .
- 3- تقديم المعاونة العلمية المقننة للطالب والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسئوليته، ولا تكون اقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه .
- 4- تعويد الطالب على تحمل مسئولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها .
- 5- الأمانة العلمية فى تنفيذ بحوثه ومؤلفاته والتأكيد المستمر لطلابه على الأمانة العلمية والسرية.

- 6- تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره .
- 7- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ وتنمية خصال الباحث العلمي في الطالب .
- 8- التقييم الدقيق والعادل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها .
- 9- عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، فذلك المسلك أو لا نموذج سيئ للطالب وثانياً قد يمس بالضرر شخصية الطالب، وبذلك يكون الأستاذ قد أخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب .
- 10- يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب .
- 11- يجب توضيح ادوار المشتركين في البحوث المشتركة بدقة والابتعاد عن المجاملة
- 12- في الاقتباس يجب ان يكون المصدر محددًا وواضحًا وعدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان بقصد أو غير قصد
- 13- لا بد ان تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها ولا يذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
- 14- في جمع وتحليل البيانات الميدانية يراعى الدقة والصدق والأمانة
- 15- المحافظة على السرية خصوصاً فيما يتعلق بأمور شخصية أو مسائل مالية أو سلوكية.

### 3- أخلاقيات المهنة في قبول الهدايا والتبرعات

يمكن حصر المسؤولية للجامعة والأستاذ فيما يلي :

- لا يجوز قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو من أشخاص سيئى السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة . الابتعاد عن هذا أفضل للجامعة من أي فائدة قد تجنى من التبرع .
- الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الجامعة يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة، و جهات تلقيها بالجامعة معلنة، واستخداماتها معلنة .
- المنح والهبات التي لا ترد من حكومات أجنبية يجب أن يطبق عليها نفس القواعد .

- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخراً تورطها أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف .
- يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير على سياسات الجامعة ونشاطها .
- الأساتذة الأفراد يحظر عليهم قبول هدايا أو تبرعات شخصية، خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل الأستاذ .
- يجب على الجامعة إصدار سياسة رسمية بشأن قبول الهدايا والتبرعات وأن تطبقها بكل دقة، ويجوز أن تدمج هذه السياسة في ميثاق أخلاقيات المهنة أن وجد بالجامعة .

## المسئوليات الأخلاقية لعميد الكلية

- عميد الكلية هو الذى يقرر إلى حد كبير أسلوب القيادة الذى يتبعه فى إدارة الكلية، وهذا الأسلوب القيادى ينعكس مباشرة على مناخ الكلية العام وبيئتها التنظيمية. والعميد مسؤول بدرجة أكبر من أي أستاذ آخر، فهو مسئول خلقياً كأستاذ، ومسئول خلقياً كعميد.
- عميد الكلية هو المسئول عن تنمية قيم الانضباط والالتزام واحترام الوقت من خلال تنظيم الكلية، وضبط السلوك ، وضبط الجداول الدراسية، وضبط المواعيد بصفة عامة، وإلزام الجميع بواجباتهم، والمحاسبة عن التقصير، واتخاذ
- إجراءات التصحيح، ومعاقبة المخطئين، ومكافأة المجتهدين .كل هذا السلوك هو نشر وترسيخ لقيم الانضباط والالتزام والعدل والوقت والمحاسبة وتحمل المسؤولية .فالعميد إذن يقوم بدور أخلاقى مع الجميع، أساتذة وطلاباً وموظفين. أما إذا اختلفت جداول الدراسة، وتداخلت المحاضرات، وارتبكت مواعيد التطبيقات، وتأهلت فى الزحام حقيقة الالتزام أو عدم الالتزام بأداء الواجبات، وتاه الحساب والعقاب، إذا حدث هذا لتعذر الحديث مع الطلاب فى أهمية الانضباط والالتزام، بل قد يتراجع المنضبطون عن انضباطهم ، ويتقاعس الملتزمون عن أداء واجباتهم.
- عميد الكلية الذى يتعامل بعدل وإنصاف مع الأساتذة والطلاب والموظفين، هذا العميد يسهم بسلوكه هذا فى تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص، بينما العميد الذى يجامل على حساب الحق، ويتغاضى عن أخطاء المقربين له، ويميل ميزانه مع نوى المكانة، هذا العميد ينشر ثقافة معادية للعدل والمساواة.
- ويرتبط بما سبق مسئولية العميد عن تنمية ثقافة التنافس الشريف الذى يتيح الفرص المتساوية أمام الجميع لإبراز التفوق أو تنمية الموهبة أو إثبات الجدارة .إنه بذلك يسهم فى خلق ودعم مجتمع تكافؤ داخل الجامعة، وخارج الجامعة أيضاً !وعليه أيضاً أن يرصد التفوق ويشجعه، ويرعاه، ويكرمه، فيغرس بذلك قيمة تقدير التفوق، وتقبل سبق الآخرين ، والسعى المشروع للحاق بهم دون غل أو حقد.
- العميد يسهم فى التنمية الخلقية وفى التربية الخلقية بالكلية من خلال تهيئة مناخ العمل فى فرق ومجموعات ليتعود الجميع على العمل فى فريق، وعلى أن نجاح العمل الجماعى ممكن، بل وفرصه فى الإنجاز أكبر.
- إن غياب روح الفريق عن العاملين وعن الطلاب وعن الأساتذة له مردود سلبي على إنجازهم جميعاً، بل هو مقدمة لصراعات تستهلك الجهد والفكر وتعكر صفو المناخ

- ونشر روح الفريق هو أحد المسؤوليات المهنية للعميد، ليس فقط فى النواحي العلمية والإدارية، وإنما أيضاً فى تعاملات الطلاب وفى أنشطة الطلاب.
- العميد أيضاً مسئول مهنيًا عن توجيه معاونيه من الأساتذة والأخصائيين وموظفى رعاية الشباب لاستيعاب الأهداف التربوية الخلقية لكافة الأنشطة الطلابية، فالحفل الطلابي، والرحلة، ومباراة كرة السلة، ومعسكر الجواله، إلخ كل هذه الأنشطة لها رسالة خلقية، وعلى العميد إدراك ذلك جيداً، ونشر هذا الإدراك وما يتبعه من الالتزام بين كل العاملين والطلاب.
  - العميد مسئول عن ضبط الامتحانات وضبط تقويم الطلاب لمحاربة أى غش أو شروع فيه. وهو إذ يفعل ذلك يقوم بمسئوليته المهنية، وهو أيضاً يسهم فى نشر ثقافة العدل والأمانة والاجتهاد بين الطلاب والأساتذة على السواء. إنه بطريق مباشر وغير مباشر يدعم أيضاً المكانة العلمية والسمعة العلمية للكلية والجامعة.
  - العميد مسئول عن خلق المناخ العلمى والنفسى الذى يشعر فيه الأساتذة بالأمان والإطمئنان والثقة، ويتوقع منهم الإبداع والابتكار وحرية الرأى وحرية الفكر. وعليه تشجيع الأساتذة والطلاب فى تفوقهم وتميزهم، وتوفير التوقير والاحترام لهم وتلبية طلباتهم المشروعة دون إبطاء. ويتعين، على وجه الخصوص، الإشارة إلى أهمية التعامل المتميز بالحب والرعاية مع شباب الأساتذة، وأيضاً إلى أهمية التعامل المتميز بالتوقير والاحترام مع شيوخ الأساتذة. العميد مسئول عن تهيئة بيئة يشعر فيها الأساتذة المتفرغون بعد سن التقاعد أنهم يؤدون مهمة جليلة ويقومون بواجبات هامة، وأن يستفيد بالفعل من عطائهم وإسهاماتهم، وهناك عشرات المجالات لهذه الاستفادة.
  - العميد مسئول عن حماية النظام العام والآداب العامة فى الكلية، وتلك بديهية أولى بحكم أننا نعيش فى دولة القانون، والعميد يكون له تأثير كبير عند التطبيق، فإن مفهوم النظام العام مفهوم واسع، وسيكون التفسير الذى يأخذ به العميد مهما فى تحديد هوية المناخ فى كليته، وبالتالي نوع الثقافة السائدة فيها.
  - العميد مسئول مهنيًا عن كفاءة استخدام الموارد المتاحة له، خاصة المال العام، وعليه بالتالى توخى الحذر والدقة فى الأتفاق، وفى تفويض سلطة البت فى الشراء أو الإسناد، وفى تشكيل لجان الممارسة ولجان فض المظاريف ولجان البت ولجان الإستلام، فكل هذه اللجان لها دور فى الحفاظ على المال العام.
  - يجب على العميد أيضاً أن يتوخى الأمانة التامة عند التصرف فى أى موارد تتاح للكلية عن طريق الوحدات ذات الطابع الخاص، أو المنح، أو تمويل البحوث، أو غير ذلك من المصادر. المهم أن يكون العميد أميناً فى التصرف. والأثر المترتب على هذه الأمانة

(أو عدم الأمانة) يتجاوز كثيراً الحالة التي نكون بصددنا إلى التأثير العام فى مناخ الكلية، والآثار المضاعفة بعد ذلك على الأساتذة والإداريين والطلاب، ثم الآثار النهائية على المجتمع ككل.

- يجب على العميد عمل الية لمتابعة المعامل ومتطلباتها وتعيين مهندسين الصيانة الكفء و التعاقد مع مركز تقنية المعلومات بالجامعة على امداد الكلية بالبرامج اللازمة.

## الميثاق الأخلاقي للهيئة المعاونة

- مادة (1) يجب على المعيد أو المدرس المساعد أن يكون متمكنا من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها.
- مادة (2) يجب على المعيد أو المدرس المساعد أن يكون متمكنا من التخطيط الجيد لعملية التعليم وتطوير خطته في ضوء متغيرات التكنولوجيا.
- مادة (3) يجب على المعيد أو المدرس المساعد أن يكون متمكنا من طرق التعليم المختلفة وتعديل الاستراتيجيات.
- مادة (4) يجب على المعيد أو المدرس المساعد أن يكون متمكنا من مهارات التعلم المختلفة بحيث يثير اهتمامات الطلاب واستخدام تكنولوجيا التعليم في الأنشطة التعليمية المختلفة.
- مادة (5) يجب على المعيد أو المدرس المساعد أن يكون متمكنا من مهارات التعامل مع الطلاب وإدارة الموقف التعليمي عن طريق التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب و استثارة الحماس لديهم وإدارة الوقت المتاح للتعلم بما يحقق فعاليته.
- مادة (5) يجب على المعيد أو المدرس المساعد أن يكون متمكنا من مهارات التقويم.
- مادة (6) يجب على المعيد أو المدرس المساعد أن يكون متمكنا من مهارات ووسائل الدعم الطلابي الأكاديمي والاجتماعي ومشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية.
- مادة (7) يجب على المعيد أو المدرس المساعد أن يكون ملما بمهارات الإدارة والقيادة الناجحة.
- مادة (8) يجب على المعيد أو المدرس المساعد أن يتحمل مسؤولية التنمية المهنية عن طريق تطوير معارفه ومهاراته التربوية ومتابعة الندوات والدورات والالتزام بأخلاق المهنة في العمل الجماعي والتحلّي بالصدق والأمانة والالتزام وحسن المظهر.
- مادة (9) يجب على المعيد أو المدرس المساعد أن يحرص على المراقبة الذاتية لسلوكه بضمير والالتزام باللوائح الخاصة بتطوير العملية التعليمية وان لا يتعاطى أجر عن ممارسة وظيفته خارج المنافذ الشرعية (الا يعطى دروس خصوصية).

مادة (10) لا يجوز للمعيد أو المدرس المساعد أن يستعين بالوسطاء في ممارسة المهنة سواء باجر او بدون اجر.

وفى النهاية جميع أخلاقيات البحث العلمى التى تخص أعضاء هيئة التدريس تطبق أيضا على الهيئة المعاونة.

## الميثاق الأخلاقي لموظفي وإدارى الكلية

1. الالتزام بالقوانين المتعلقة بخدمة الجامعة والمجتمع
2. أداء العمل بدقة واثقان
3. إطاعة الرؤساء وتنفيذ أوامرهم
4. عدم تضييع وقت العمل الرسمى
5. عدم المحاباة والمحسوبية وتضييع المصلحة العامة
6. محاسبة النفس وتهذيبها
7. عدم افشاء أسرار العمل
8. عدم الانحياز لاستاذ جامعى عن غيره
9. أن يجعل الطلاب ومصالحهم محوراً أساسياً لكل قراراته وأفعاله
10. أن يسعى للحصول على درجات أكاديمية أو تأهيل مهني وأن يكون ذلك من مؤسسات معترف بها
11. أن يحافظ على مستوى المهنة ويسعى لتحسين فعاليتها من خلال البحث واستمرارية النمو المهني

## الميثاق الأخلاقي لمهندس البرمجيات ونظم المعلومات (خريج الكلية)

لمهنة تطوير البرامج ونظم المعلومات آداب خاصة تحكم وتنظم العمل بها وعلى المشتغلين بمجال تكنولوجيا المعلومات و علوم الحاسب والنظم أن يفهموا ويقدرُوا قواعد ومبادئ الآداب والسلوكيات فور انتسابهم لمهنة هندسة البرمجيات ونظم وتكنولوجيا المعلومات وأن يدربوا أنفسهم على ممارسة واحترام تلك المبادئ، وبناء على ذلك يحتوي الميثاق الأخلاقي لخريجي كلية الحاسبات والمعلومات على المواد التالية:

### 1) الهدف من الميثاق

الميثاق الأخلاقي لخريج كلية الحاسبات والمعلومات يهدف إلى تعزيز انتماء كل خريج بالمؤسسة العلمية بعد تخرجه من أجل الإرتقاء برسالتها والإسهام في تطوير المجتمع.

### 2) نصوص الميثاق

- علاقة الخريج بالمؤسسة العلمية بعد التخرج
- علاقة الخريج بالمجتمع الذي يعيش به
- أخلاقيات الخريج تجاه مهنة هندسة البرمجيات ونظم وتكنولوجيا المعلومات

### أولاً: علاقة الخريج بالمؤسسة العلمية بعد التخرج:

- مادة 1: الحرص على زيارة المؤسسة العلمية من وقت لآخر للتعرف على آخر أخبار والمستجدات العلمية في مجال تخصصه.
- مادة 2: الحرص على التواصل مع أعضاء هيئة التدريس بالكلية كنوع من الوفاء والحرص على تلقي النصح والإرشاد المستمر في الحياة العملية والمهنية.
- مادة 3: التواصل مع إدارة الكلية للتعرف على الخدمات التي تقدمها الكلية للخريجين لمساعدته على تخطي المشاكل في الحياة العملية
- مادة 4: المشاركة في رابطة الخريجين بالكلية أو القسم والحرص على حضور الإجتماعات الدورية.

### ثانياً: علاقة الخريج بالمجتمع الذي يعيش فيه:

- مادة 1: أداء عمله العلمية المهني بأمانة وإخلاص.
- مادة 2: أن يسهم في تنمية المجتمع بخبراته ومهاراته العلمية و الثقافية من أجل النهوض بالمجتمع

- مادة3: أن يكون لديه القدرة على التوافق والتكيف مع الثقافات والشرائح المختلفة بالمجتمع
- مادة4: المشاركة في الندوات والمؤتمرات التي تخدم وتنمي المجتمع.
- مادة5: أن يكون قدوة حسنة لأفراد مجتمعه عن طريق تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والثقافية للمجتمع
- مادة6 : لحرص على تنمية البحث التطبيقي وربطه بواقع العمل في المجتمع
- مادة7: الحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات المتجددة من خلال لقاءات وندوات يعدها للمحيطين به.

### ثالثاً: أخلاقيات الخريج تجاه مهنة هندسة البرمجيات ونظم وتكنولوجيا المعلومات:

- مادة1: على المهندس الحاسوباتي تقديم خدمات الإرشاد الحاسوبي مع الأخذ في الاعتبار آدمية الأشخاص وعدم التفرقة بينهم من النواحي الإجتماعية والإقتصادية والدينية أو لون بشرتهم وجنسياتهم وطبيعة حالتهم التعليمية.
- مادة2: على المهندس الحاسوباتي المسؤولية التامة عن جميع الأعمال التي يقوم بها سواء للعملاء أو ذويهم أو للمؤسسة التي يعمل بها.
- مادة3: على المهندس الحاسوباتي أن يرفع من مستواه وكفاءته العلمية في مجال تخصصه وذلك بالإطلاع المستمر على ما هو جديد وحضور برامج التعليم المستمر.
- مادة4: على المهندس الحاسوباتي أن يشارك في جميع الأنشطة التي تساهم في الإرتقاء بمستوى مهنة هندسة البرمجيات ونظم وتكنولوجيا المعلومات مثل قيامه أو اشتراكه في الأبحاث العلمية المتعلقة بالمجال الحاسوبي.
- مادة5: على المهندس الحاسوباتي أن يشارك في الأنشطة الخاصة برفع وتحسين مستوى الأداء للخدمات الحاسوبية.
- مادة6: على المهندس الحاسوباتي أن يشارك في الأنشطة الخاصة برفع وتحسين مستوى الأداء للخدمات الحاسوبية.
- مادة7: على المهندس الحاسوباتي أن يتعاونوا مع المواطنين والذين يعملون في المجال الحاسوبي لتنمية جهودهم وسد حاجات المجتمع الحاسوبي.
- مادة8: يجب على المهندس الحاسوباتي ألا يستغل وظيفته للإعلان أو الرواج بعض المنتجات أو الخدمات التي قد تكون ضارة.

- مادة 9: " يجب على المهندس الحاسوباتي أن يلتزم باتباع الأسلوب المناسب للتخاطب مع الزملاء والإداريين والعاملين في المجال الحاسوبي وأسرهم عليه أن يصغى إليهم وإلى شكواهم ولا يشعرهم بأنه مشغول أو مرهق
- مادة 10: العمل على تحسين الأحوال المالية والإقتصادية والإجتماعية للعاملين بمهنة هندسة البرمجيات ونظم وتكنولوجيا المعلومات وذلك من خلال مشاركته الفعالة في إجتماعات منظمات هندسة البرمجيات ونظم وتكنولوجيا المعلومات سواء على المستوى المحلي أو الدولي ومنها نقابة الحاسبات ونظم المعلومات في مصر.
- مادة 11: يجب على خريج الحاسبات والمعلومات في كل الأوقات أن يعمل على تحسين مستواه العلمي إذ أنها الوسيلة التي سوف تعطي له إحساسا صادقا بأنه يعمل ما في وسعه من أجل مهنة الحاسوباتي وهناك بعض الطرق والوسائل التي تساعد الخريج على الإرتقاء بمستواه العلمي منها:
  - الإطلاع المستمر على كل ما هو جديد في العلوم الحاسوبانية عامة ومجال التخصص خاصة
  - حضور النوات والمؤتمرات العلمية والحلقات الدراسية التي تنظمها الجمعيات الهندسية المهنية سواء كان على المستوى المحلي أو الدولي.
  - استكمال الدراسة للحصول على أعلى الدرجات المتاحة في مهنة هندسة البرمجيات ونظم وتكنولوجيا المعلومات مثل الدبلوم التخصصي الماجستير والدكتوراه.
- مادة 12: يجب على المهندس الحاسوباتي أن يلتزم بقوانين الدولة ولوائحها وكذلك لوائح تنظيم مزاولة مهنة هندسة البرمجيات ونظم وتكنولوجيا المعلومات وأدائها.
- مادة 13: يجب على المهندس الحاسوباتي الإهتمام بمظهره وصحته واتباع الأسس السليمة لوقاية نفسه من الأمراض خاصة الناجمة عن استخدام الحاسبات لفترات طويلة.
- مادة 14: أن يشارك في الإرتقاء بمستوى المهنة العلمي وذلك من خلال قيامه أو اشتراكه في الأبحاث العلمية المتعلقة بالحاسبات والمعلومات عامة كما أن يوصل معلوماته إلى الفئات الأدنى من الحاسوباتيين والطلاب
- مادة 15: يجب الإبتعاد عن أي عمل يخالف أو يعاقب عليه القانون ويشمل البنود الآتية:

- تداول أو إعطاء الأسمدة الكيماوية بدون مراعاة المقادير الصحيحة مع الإلتزام بالنوعيات والمقادير المنصوص عليها في الوصفة.
- قيام المهندس الحاسوبى بأعمال خارجة عن النطاق المهني المرخص له.
- الجرائم الأخرى كالقتل والسرقة والتزوير والتربح (استخدام الوظيفة لتحقيق مكاسب مادية غير قانونية)
- مادة 16: يجب الإبتعاد عن الإهمال بغير صد أو قصد في المهنة مثل:
  - استعمال أجهزة وأدوات وآلات غير مواكبة للتقدم العصري في صناعة التكنولوجيا أو تالفة بها خلل فني يعرفه المهندس الحاسوبى.
  - استعمال أليات وطرق أساليب منتهية الفاعلية والجودة

### الميثاق الأخلاقي لطالب كلية الحاسبات والمعلومات

يحتوي الميثاق الأخلاقي لطالب كلية الحاسبات والمعلومات على البنود التالية:

- (1) بند الأول : المنفذون للميثاق
 

يلتزم كافة طلبة الكلية بهذا التنظيم المهني، وتتخذ الكلية الإجراءات اللازمة للتأكد من أن جميع الطلبة يخضعون لمبادئ هذا الميثاق ويلتزمون به، وذلك من خلال الإعلام به والوعي به ونشره بصورة كافية سواء عن طريق الإعلانات داخل الكلية أو على موقع الكلية الإلكتروني.
- (2) البند الثاني: أهداف الميثاق
 

تم صياغة الميثاق لمساعدة الطلاب بالكلية على الإلتزام بالمعايير المهنية وطمأنة كافة الأطراف المتعاملة معها إلى أنكافة أنشطة الكلية العلمية والبحثية والتعليمية تتم وفقا للطرق والأساليب المهنية والأخلاقية
- (3) البند الثالث: نصوص الميثاق
  - 1- أخلاقيات الطالب تجاه الأساتذة والهيئة المعاونة
  - 2- أخلاقيات الطالب تجاه المؤسسة العلمية
  - 3- أخلاقيات الطالب تجاه زملاء الدراسة
  - 4- أخلاقيات الطالب تجاه خدمة المجتمع

### أخلاقيات الطالب تجاه الأساتذة والهيئة المعاونة

- مادة 1: إن الصدق يبدأ بالشخص نفسه ثم يمتد بعد ذلك إلى الآخرين، ويجب أن تعكس أخلاقيات الطالب ممارسات مثالية تجاه زملائه وأساتذته.

- مادة 2: / يجب معاملة جميع الطلبة لأساتذتهم والهيئة المعاونة باحترام وإنصاف والإلتزام بالتصرف بنفس الطريقة مهما كانت ديانتهم وأوانهم

### أخلاقيات الطالب تجاه المؤسسة العلمية

- مادة 1: يتلزم الطالب بكل ما ورد في قوانين ولوائح الجامعة كحضور المحاضرات وأداء الإمتحانات من أجل تحقيق النجاح والتفوق
- مادة 2: يجوز للطالب الجامعي القيام بمزاولة المهنة سواء كان ذلك بأجر أو بدون أحر قبل تخرجه
- مادة 3: يجب علنة الطالب الجامعي الإلتزام بإعداد المطبوعات وما في حكمها بالتشريعات والقوانين المنظمة لذلك.
- مادة 4: لا يجوز للطالب الجامعي أن يستغل وضعه بقصد تحقيق منفعة شخصية أو الحصول على كسب مادي من طالب آخر
- مادة 5: يجوز للطالب الجامعي الإشتراك في حلقات تبادل الرأي العلمي يكون أطرافها أساتذة متخصصين والمشاركة في نقل معلومات من زميل لآخر سواء كتابة أو عبر وسائل الإتصال الأخرى
- مادة 6: تجنب ذكر الآراء العلمية أو تناول الموضوعات المختلف عليها والتي يكون مناقشتها فقط في الجلسات العلمية من قبل الأساتذة
- مادة 7: عدم محاولة تعطيل الدراسة أو التحريض على ذلك أو الإمتناع المدير عن حضور الدروس والمحاضرات والأنشطة الجامعية الأخرى التي تقضي اللوائح بالمواظبة عليها
- مادة 8: عدم القيام قولاً وفعلاً بما يتنافى مع الشرف أو الكرامة أو السيرة الطيبة والسلوك الحسن أو يمس سمعة الجامعة بسوء في الداخل أو الخارج
- مادة 9: التقيد بنظم الإمتحانات والتزام الهدوء فيها وعدم محاولة الغش أو الشروع فيه
- مادة 10: المحافظة على منشآت الجامعة والأجهزة والمواد والكتب الجامعية وارجاع ما استعير منها في الوقت المحدد بدون أي اتلاف
- مادة 11: عدم تنظيم الجمعيات داخل الجامعة أو الإشتراك فيها بدون ترخيص مسبق من الجهات المختصة بالجامعة

- مادة 12: عدم توزيع النشرات أو إصدار صحف حائطية أو نشر وإعلان أي منها بالكليات أو بمختلف مكونات الجامعة وعدم جمع أموال أو توقيعات بدون ترخيص من الجهات المختصة بالجامعة
- مادة 13: احترام كل منسوب بالجامعة
- مادة 14: عدم محاولة التغيير في الوثائق الرسمية الصادرة عن الجامعة أو غير الجامعة وكذا عدم حيازتها بطرق غير مشروعة.
- مادة 15: الإمتثال للعقوبة التي توقع عليها من الجهات المختصة
- مادة 16: الإمتناع عن حمل أي نوع من أنواع الأسلحة بما في ذلك السلاح الأبيض أثناء وجوده بالحرم الجامعي ، في مهمة لتمثيل الجامعة
- مادة 17: الحضور إلى الحرم الجامعي بالزي المناسب الذي يكفل الإحترام اللائق للجامعة
- مادة 18: تمثيل الجامعة في المهمات المكلف بها تمثيلا حسنا ينسجم ومكانتها العلمية والأكاديمية
- مادة 19: الإطلاع على ما تنشره الجامعة من لوائح وإرشادات بما في ذلك ما ينشر في لوحات الإعلانات في الجامعة أو على موقع الجامعة الإلكتروني وعدم جواز الإحتجاج بجهله بما ينشر فيها
- مادة 20: الأنشطة الحزبية ليس مكانها الجامعة وإنما تمارس خارج الحرم الجامعي
- مادة 21: التحلي بالقيم الجامعية ومنها أمانة البحث العلمي بالإشارة إلى المصادر أو بتقديم نتائج البحوث وبلورة الآراء والأفكار والأفكار على أسس علمية بحتة بعيدا عن الخوف أو الحياء أو المحاباة.. إلخ

### أخلاقيات الطالب تجاه زملاء الدراسة

- مادة 1: التزام مبدأ التعاون على البر والتقوى وتحصيل العلم وتقديم يد المساعدة لزملائه لتوضيح ما قد يصعب عليهم فهمه خلال فترة الدراسة
- مادة 2: مد أو اصر الثقة بين الطالب وزملائه حيث أن هذا من شأنه زيادة التداخل وزرع روح الجماعة بين الطلاب
- مادة 3: ترسيخ مبدأ الحوار في الأمور الصعبة والمشاكل التي قد تنشأ سواء بين الطلاب بعضهم البعض أو بين الطلاب وهيئة التدريس أو الهيئة المعاونة أو إدارة الكلية وعدم الإصرار على الخطأ أو الإنفراد بالرأي.
- مادة 4: ترسيخ مبدأ التواصل والمشاركة المجتمعية وعدم اختصار العلاقة بين الطلبة على اللقاءات داخل الحرم الجامعي
- مادة 5: ضرورة المشاركة الطلابية الفعالة في الأنشطة الإجتماعية داخل الحرم الجامعي والخدمة المجتمعية خارجة.
- ضرورة العمل والإعتماد على الذات خلال فترة الدراسة الجامعية بهدف التدريب على العمل تمهيدا للفترة ما بعد الجامعية.

### أخلاقيات الطالب تجاه خدمة الجامعة والمجتمع:

- مادة 1: يجب على الطالب الجامعي أن يساهم في تطوير بيئته ومجتمعه في كافة المستويات والمجالات
- مادة 2: على الطالب الجامعي أن يساهم في دراسة سبل حل المشكلات للمجتمع والإرتقاء بها لصالح العام
- مادة 3: يجب على الطالب الجامعي أن يساهم في تطوير البيئة المحلية والمجتمع عن طريق:
  - 1- تقديم الأفكار لتطوير البيئة والمجتمع
  - 2- المساهمة في حل المشكلات البيئية
  - 3- المشاركة في برامج وأنشطة لتنمية المجتمع المحلي
  - 4- على المعيد أو المدرس المساعد أن يكون متمكنا من التخطيط الجيد لعملية التعليم بحيث
    - a. يخطط لمواقف التعليم المختلفة
    - b. يخطط لإستخدام استراتيجيات تعليم متنوعة

C. يطور خطته في ضوء متغيرات الإمكانيات المايذة والبشرية والثقافية المتاحة

## المراجع

صفات الباحث – تصنيف البحوث الصحية – طب أسنان – جامعة دمشق  
www.dentarab.com/site/index .

تطوير أعضاء هيئة التدريس في الجامعات العربية بما يتلاءم مع مبادئ إدارة الجودة الشاملة  
د /محمد عوض الترتوري – عمان – الأردن  
http://www.horroof.com/dirasad/facultyimpr.html.

أخلاقيات وآداب المهنة في الجامعات  
أ.د /صديق محمد عفيفي – رئيس أكاديمية طبية المتكاملة ورئيس مجلس إدارة المشروع القومي للتربية  
الأخلاقية

عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان : البحث العلمي ومصادر الدراسات العربية والتاريخيه ، دار الشروق ،  
1995

الميثاق الأخلاقي لكلية الزراعة- جامعة الاسكندرية

أخلاقيات البحث العلمي- المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP