



المعايير القياسية العامة (ARS)

لبرامج الدراسات العليا (تخصص أصول التربية)

دبلوم - ماجستير - دكتوراه

يناير 2019

الموافقة
الجامعة
الجامعة

QAD



أولاً: برنامج دبلومه الدراسات العليا (أصول التربية)

1- مواصفات الخريج

خريج برنامج دبلومه الدراسات العليا في تخصص أصول التربية يجب أن يكون قادرًا على :

- 1- تطبيق المعرف المختصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية.
- 2- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- 3- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- 4- التواصل وقيادة فرق العمل من العمل المهني المنظوري.
- 5- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- 6- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- 7- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة .
- 8- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة ونقل المسائلة والمحاسبة .
- 9- إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

2- المعايير القياسية العامة

1-2 المعرفة والفهم

باتنها دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن :

- أ- يدرس النظريات والأسس و المعرف المختصة في مجال أصول التربية ذات العلاقة بممارسته المهنية.
- ب- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال أصول التربية .
- ج- يعدد مبادئ وأسلوبات الجودة في الممارسة المهنية في مجال أصول التربية .
- د- يذكر تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة صيانتها .

2-2 المهارات الذهنية

باتنها دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

- أ- يحدد ويحل المشاكل في مجال أصول التربية وتربيتها وفقاً لأولوياتها .
- ب- يحل المشكلات المختصة في مجال مهنته .
- ج- يقرأ الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بأصول التربية قراءة تحليلية نقدية .
- د- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية .



د- يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

3-2 المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على :

أ- يطبق المهارات المهنية في مجال أصول التربية .

ب- يكتب التقارير المهنية .

ج- يوظف المعارف والتكنولوجيا في ممارسته المهنية في مجال أصول التربية .

4-2 المهارات العامة والمتقدمة

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

أ- يتواصل بفاعلية مع المحيط المهني الفعال بتنوعه المختلفة .

ب- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

ج- يجري التقييم الذاتي ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية .

د- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعرفة .

هـ- يعمل في فريق ويدير وقته بكفاءة .

و- يقود فريق في سياقات مهنية مألفة .

ز- يمارس التعلم الذاتي والمستمر .



ثانياً برنامج الماجستير (أصول التربية)

1- مواصفات الخريج

خريج الماجستير في تخصص (أصول التربية) يجب أن يكون قادراً على :

- 1- إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة.
- 2- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال أصول التربية.
- 3- تطبيق المعرف المختصة في مجال أصول التربية.
- 4- إظهار وعيها بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال أصول التربية.
- 5- تحديد المشكلات المهنية في أصول التربية وإيجاد حلولاً لها.
- 6- اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المختصة في أصول التربية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- 7- التواصل بفاعلية وقدرة على قيادة فريق العمل.
- 8- اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة.
- 9- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.
- 10- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.
- 11- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.
- 12- تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقدرته على التعلم المستمر.

2- المعايير القياسية العامة

1- المعرفة والفهم

باتساع دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن :

- أ- يسرد النظريات والأسس المتعلقة بـ مجال أصول التربية وكذلك في المجالات ذات العلاقة.
- ب- يوضح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.
- ت- يحدد التطورات العلمية في مجال أصول التربية.
- ث- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال أصول التربية.
- ج- يعدد مبادئ وأسس الجودة في الممارسة المهنية في مجال أصول التربية.
- ح- يذكر أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.



2-2 المهارات الذهنية

- باتمام دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :
- أ- يحل ويقيم المعلومات في مجال أصول التربية والقياس عليها لحل المشاكل.
 - بـ- يحل المشاكل المتخصصة في أصول التربية بالرغم من عدم توافر بعض المعطيات.
 - ثـ- يربط بين المعرف المختلفة لحل المشاكل المهنية.
 - جـ- يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال أصول التربية.
 - حـ- يقوم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال أصول التربية.
 - خـ- يخطط لتطوير الأداء في مجال أصول التربية.
 - دـ- يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متعددة.

2-3 المهارات المهنية

- باتمام دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :
- أ- يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال أصول التربية.
 - بـ- يكتب ويقيم التقارير في مجال أصول التربية.
 - ثـ- يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال أصول التربية.

2-4 المهارات العامة والمتقدمة

- باتمام دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :
- أ- يتواصل بفعالية مع الأطراف المهنية المختلفة بطريق مختلفة.
 - بـ- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
 - ثـ- يجري التقييم الذاتي ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.
 - جـ- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعرف.
 - حـ- يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.
 - دـ- يعمل في فريق ويقود فرق في سياقات مهنية مختلفة.
 - خـ- يدير الوقت بكفاءة.
 - دـ- يمارس التعلم الذاتي والمستمر.



ثالثاً برنامج الدكتوراه (أصول التربية)

١- مواصفات الخريج

خريج برنامج الدكتوراه في تخصص (أصول التربية) يجب أن يكون قادرًا على :

- ١- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي .
- ٢- العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال أصول التربية .
- ٣- تطبيق المنهج التحليلي والنقد للمعارف في مجال أصول التربية وال المجالات ذات العلاقة .
- ٤- دمج المعارف المتخصصة في مجال أصول التربية مع المعارف ذات العلاقة مستبطاً ومتظولاً للمجالات البيئية بينها .
- ٥- إظهار وعيًا عميقاً بالمسائل الجارية والنظريات الحديثة في مجال أصول التربية .
- ٦- تحديد المشكلات المهنية في مجال أصول التربية وإيجاد حلولًا مبتكرة لها .
- ٧- إتقان نعلاناً وأسماً من المهارات المهنية في مجال أصول التربية .
- ٨- التوجه نحو تطوير طرق وآدوات واساليب جديدة للممارسة المهنية في مجال أصول التربية .
- ٩- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية في مجال أصول التربية .
- ١٠- التواصل بفعالية وكفاءة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة مرتبطة بمجال أصول التربية .
- ١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة .
- ١٣- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .
- ١٤- التصرف بما يعكس الانتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة .
- ١٥- الانتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للأخرين .

٢- المعايير القياسية العلمية

١- المعرفة والفهم

باتمام دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن :-

- أ- يسرد النظريات والأسس وآليات وآراء الحديث من المعارف في مجال أصول التربية وال المجالات ذات العلاقة .
- بـ- يحدد أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث، انعكسي وآدواته المكانية .
- تـ- يتمتع بمبادئ الأخلاقية والتانونية للممارسة المهنية في مجال أصول التربية .
- ثـ- يحدد مبادئ وأسس وآليات وجودة في الممارسة المهنية في مجال أصول التربية .
- جـ- يحدد المعارف المتعلقة بتأثر ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها .



2- المهارات الذهنية

باتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرًا على أن :

- أ- يحل ويقيم المعلومات في مجال أصول التربية والقياس عليها والاستباق منها .
- بـ- يحل المشكلات المتخصصة في أصول التربية بالرغم من عدم توافر بعض المعلومات .
- جـ- يجري دراسات بحثية تصرف إلى المعارف .
- دـ- يصبح أوراق علمية بطريقة ملية .
- هـ- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال أصول التربية .
- وـ- يخطط لتطوير الأداء في مجال أصول التربية .
- زـ- يتخاذ القرارات المهنية في أصول التربية في سياقات مهنية مختلفة .
- حـ- يستخدم الابتكار / الإبداع في مجال أصول التربية .
- طـ- يمارس الحوار والتناقش المبني على البراهين والأدلة .

2-2 المهارات المهنية

باتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرًا على أن :

- أ- يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال أصول التربية .
- بـ- يكتب ويقيم التقارير المهنية في مجال أصول التربية .
- جـ- يقيم ويطور الطرق والآدوات القائمة في مجال أصول التربية .
- دـ- يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية في مجال اصول التربية .
- هـ- يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الآخرين .

2-4 المهارات العامة والمتقدمة

باتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرًا على أن :

- أ- يتواصل بفعالية وبصور مختلفة .
- بـ- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .
- تـ- يعلم الآخرين ويقيم أدائهم .
- ثـ- يمارس التقييم الذاتي المستمر .
- جـ- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف .
- حـ- يعمل في فريق ويقود فرق العمل .
- خـ- يدير اللقاءات العلمية ويدبر الوقت .

المعايير القياسية العامة (ARS)

لبرامج الدراسات العليا (تخصص علم النفس)

شيلوم - ماجستير - دكتوراه

يناير ٢٠١٩

عرض على مجلس الكلية

السرار المراقبة - ٢٠١٩

أولاً: برنامج دبلومه الدراسات العليا (علم النفس)

١- مواصفات الخريج

خريج برنامج دبلومه الدراسات العليا في تخصص علم النفس يجب أن يكون قادراً على :

- ١- تطبيق المعرف المختصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- ٣- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- ٤- التواصل وقيادة فرق العمل من العمل المهني المنظومي .
- ٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة .
- ٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والصدقية وقواعد المهنة ونقل المسألة والمحاسبة .
- ٩- إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢- المعايير القياسية العامة

١٠٢ المعرفة والفهم

باتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

- أ- يدرس النظريات والأسس و المعرف المختصة في مجال علم النفس ذات العلاقة بممارسته المهنية .
- ب- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال علم النفس .
- ج- يعدد مبادئ وأسس الجودة في الممارسة المهنية في مجال علم النفس .
- د- يذكر تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة صيانتها .

٢٠٢ المهارات الذهنية

باتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

أ- يحدد ويفصل المشاكل في مجال علم النفس وترتيبها وفقاً لأولوياتها .

ب- يحلل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

ج- يقرأ الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بعلم النفس قراءة تحليلية ناقدة .

د- يقوم المخاطر في الممارسات المهنية .

هـ- يتخاذل القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

٢١ المهارات المهنية

باتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

أ- يطبق المهارات المهنية في مجال علم النفس .

بـ- يكتب التقارير المهنية .

جـ- يوظف المعرف والتكنولوجيا في ممارسته المهنية في مجال علم النفس .

المهارات العامة والمتقلقة

باتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

أ- يتواصل بفاعلية مع المحيط المهني الفعال بتنوعه المختلفة .

بـ- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تعزيز الممارسة المهنية .

جـ- يجري التقييم الذاتي ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية .

دـ- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعرف .

هـ- يعمل في فريق ويدبر وقته بكفاءة .

وـ- يقود فريق في ميقات مهنية مألفة .

زـ- يمارس التعلم الذاتي والمعتمر

١- مواصفات الخريج

خريج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادراً على :

- ١- إجاده تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة .
- ٢- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال علم النفس .
- ٣- تطبيق المعارف المتخصصة في مجال علم النفس .
- ٤- إظهار وعيه بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال علم النفس .
- ٥- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلولاً لها .
- ٦- إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة في مجال علم النفس واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .
- ٧- التواصل بفعالية وقدرة على قيادة فريق العمل .
- ٨- اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة .
- ٩- توظيف الموارد المتوفرة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها .
- ١٠- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية .
- ١١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .
- ١٢- تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقدرته على التعلم المستمر .

١- المعايير القياسية العامة

١٠٢ المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- أ- يسرد النظريات والأسسات المتعلقة بمجال مناهج وطرق تدريس وكذا في المجالات ذات العلاقة .
- ب- يوضح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة .
- ت- يحدد التطورات العلمية في مجال علم النفس .
- ث- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال علم النفس .
- ج- يعدد مبادئ وأسسات الجودة في الممارسة المهنية في مجال علم النفس .
- ح- يذكر أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي .

١٠٣ المهارات الذهنية

بانتهاء دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- أ- يحل ويقيم المعلومات في مجال علم النفس والقياس عليها لحل المشاكل .
- ب- يحل المشاكل المتخصصة في علم النفس بالرغم من عدم توافر بعض المعطيات .
- ت- يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .
- ث- يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال علم النفس .
- ج- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال علم النفس .
- ح- يخطط لتطوير الأداء في مجال علم النفس .
- خ- يتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متعددة .

١٠٤ المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- أ- يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال علم النفس .
- ب- يكتب ويقيم التقارير في مجال علم النفس .

ت- يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال علم النفس .

٢. ٤ المهارات العامة والمتعددة

باتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن :

أ- يتوافق بفاعلية مع الأطراف المهنية المختلفة وبطرق مختلفة .

ب- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .

ت- يجري التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

ث- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعرف .

ج- يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين .

ح- يعمل في فريق وقيادة فرق في ميقات مهنية مختلفة .

خ- يدير الوقت بكفاءة .

د- يمارس التعلم الذاتي المستمر .

ثالثاً برنامج الدكتوراه (علم النفس)

مواصفات الخريج

خريج برنامج الدكتوراه في أي تخصص يجب أن يكون قادرًا على :

١- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي .

٢- العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال علم النفس .

٣- تطبيق المنهج التحليلي والنقد للمعارف في مجال علم النفس وال المجالات ذات العلاقة .

٤- دمج المعارف المتخصصة في مجال علم النفس مع المعارف ذات العلاقة مستبطنا ومحورا للعلاقات البينية بينها .

٥- إظهار وعيًا عميقًا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال علم النفس .

٦- تحديد المشكلات المهنية في مجال علم النفس وإيجاد حلولاً مبكرة لحلها .

٧- إتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال علم النفس .

٨- التوجه نحو تطوير طرق وأدوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية في مجال علم النفس .

٩- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية في مجال علم النفس .

١٠- التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في علاقات مهنية مختلفة مرتبطة بمجال علم النفس .

١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .

١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة .

١٣- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .

١٤- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة .

١٥- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته لآخرين .

المعايير القياسية العامة

المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :-

أ- يسرد النظريات والأسسיות والحديث من المعارف في مجال علم النفس وال المجالات ذات العلاقة .

ب - يحدد أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وادواته المختلفة .

ت- يتعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال علم النفس .

ثـ- يعدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة في مجال علم النفس .

ج- يحدد المعارف المتعلقة بتأثير ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها .

٢٠ المهارات الذهنية

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:-

أ- يحل ويقيم في مجال علم النفس والقياس عليها والاستنباط منها .

ب- يحل المشاكل المتخصصة في مجال علم النفس استناداً على المعطيات المتاحة .

ج- يجري دراسات بحثية تضيف إلى المعرف

د- يصبح أوراق علمية

هـ- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال علم النفس .

و- يخطط لتطوير الأداء في مجال علم النفس .

ز- يتخذ القرارات المهنية في مجال علم النفس في علاقات مهنية مختلفة .

ح- الابتكار / الإبداع .

طـ يمارس الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة ،

٢- المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرًا على أن:

- أ- يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال علم النفس .
- ب- يكتب ويعقيم التقارير المهنية في مجال علم النفس
- ج- يقوم ويطور الطرق والأدوات القائمة في مجال علم النفس .
- د- يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية في مجال علم النفس .
- هـ- يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الآخرين .

٣- المهارات العامة والمتقدمة

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرًا على أن :

- أ- يتواصل بفاعلية وبصور مختلفة .
- بـ- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .
- تـ- يعلم الآخرين ويعقيم أدائهم .
- ثـ- يجري التقييم الذاتي المستمر .
- جـ- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف .
- حـ- يعمل في فريق ويقود فرق العمل .
- خـ- إدارة اللقاءات العلمية ويدبر الوقت .

المعايير القياسية العامة (ARS)

لبرامج الدراسات العليا (تخصص مناهج وطرق تدريس)

شلوب - ماجستير - دكتوراه

يناير ١٩٢٠

جنة شئون مجلس الكلية

القرار المراقبة

١٩٢٠

أولاً: برنامج دبلومه الدراسات العليا (مناهج وطرق تدريس)

١- مواصفات الخريج

خريج برنامج دبلومه الدراسات العليا في تخصص مناهج وطرق تدريس يجب أن يكون قادراً على:

- ١- تطبيق المعرف المختصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- ٣- إتقان المهارات المهنية وأستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- ٤- التواصل وقيادة فرق العمل من العمل المهني المنظومى .
- ٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة .
- ٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقدير المسائلة والمحاسبة .
- ٩- إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢- المعايير القياسية العامة

١٠٢ المعرفة والفهم

باتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

- أ- يدرس النظريات والأسس و المعرف المختصة في مجال مناهج وطرق تدريس ذات العلاقة بممارسته المهنية .
- ب- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ج- يعدد مبادئ وأسس الجودة في الممارسة المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- د- يذكر تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة صيانتها .

٢٠ المهارات الذهنية

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- أ- يحدد ويفصل المشاكل في مجال مناهج وطرق تدريس وترتيبها وفقاً لأولوياتها .
- ب- يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .
- ج- يقرأ الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بمناهج وطرق تدريس قراءة تحليلية ناقدة .
- د- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية .
- هـ- يتخاذل القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

٢١ المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- أ- يطبق المهارات المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ب- يكتب التقارير المهنية .
- جـ- يوظف المعارف والتكنولوجيا في ممارسته المهنية هو، مجال مناهج وطرق تدريس .

المهارات العامة والمتعددة

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

- أ- يتواصل بفاعلية مع المحيط المهني الفعال بأنواعه المختلفة .
- بـ- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .
- جـ- يجري التقييم الذاتي ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- دـ- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعرف .
- هـ- يعمل في فريق ويدبر وقته بكفاءة .
- وـ- يقود فريق في سياقات مهنية مأثورة .
- زـ- يمارس التعلم الذاتي والمعتمد

ثانياً برنامج الماجستير (مناهج وطرق تدريس)

١- مواصفات الخريج

خريج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادراً على :

- ١- إجاده تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة .
- ٢- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ٣- تطبيق المعارف المتخصصة في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ٤- إظهار وعيه بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ٥- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلولاً لها .
- ٦- إنقاذ نطاق مناسب من انماهارات المهنية المتخصصة في مجال مناهج وطرق تدريس واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .
- ٧- التواصل بفاعلية وقدرة على قيادة فريق العمل .
- ٨- اتخاذ القرار في مواقف مهنية مختلفة .
- ٩- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها .
- ١٠- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية .
- ١١- التصرف بما يعمم الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .
- ١٢- تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقدرته على التعلم المستمر .

- المعايير القياسية العامة

١٠ المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

- أ- يسرد النظريات والأسسية المتعلقة بمجال مناهج وطرق تدريس وكذلك في المجالات ذات العلاقة .
- ب- يوضح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة .
- ت- يحدد التطورات العلمية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ث- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ج- يعدد مبادئ وأسسية الجودة في الممارسة المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ح- يذكر أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي .

٢٠ المهارات الذهنية

بانتهاء دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

- أ- يحل ويقييم المعلومات في مجال مناهج وطرق تدريس والقياس عليها لحل المشاكل .
- ب- يحل المشاكل المتخصصة في مناهج وطرق تدريس بالرغم من عدم توافر بعض المعطيات .
- ت- يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
- ث- يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال مناهج وطرق تدريس
- ج- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس
- ح- يخطط لتطوير الأداء في مجال مناهج وطرق تدريس
- خ- يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متعددة

٣٠ المهارات المهنية

- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:
- أ- يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال مناهج وطرق تدريس

بـ- يكتب ويقيم التقارير في مجال مناهج وطرق تدريس .

تـ- يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال مناهج وطرق تدريس .

٢. ٤ المهارات العامة والمتقدمة

باتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

أـ- يتواصل بفاعلية مع الأطراف المهنية المختلفة وبطرق مختلفة .

بـ- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .

تـ- يجري التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

ثـ- يستخدم المصادر المختلفة الحصول على المعلومات والمعرف .

جـ- يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين .

حـ- يعمل في فريق وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة .

خـ- يدير الوقت بكفاءة .

دـ- يمارس التعلم الذاتي والمستمر .

ثالثاً برنامج الدكتوراه (مناهج وطرق تدريس)

مواصفات الخريج

خريج برنامج الدكتوراه في أي تخصص يجب أن يكون قادراً على :

١- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي .

٢- العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال مناهج وطرق تدريس .

٣- تطبيق المنهج التحليلي والنقد للمعارف في مجال مناهج وطرق تدريس وال المجالات ذات العلاقة

٤- دمج المعارف المتخصصة في مجال مناهج وطرق تدريس مع المعارف ذات العلاقة مستعيناً

ومطوراً للعلاقات البنية بينها .

٥- اظهار وعيًا عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال مناهج وطرق تدريس .

٦- تحديد المشكلات المهنية في مجال علم النفس وإيجاد حلولاً مبتكرة لحلها ،

٧- إتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .

٨- التوجه نحو تطوير طرق وأدوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية في

مجال مناهج وطرق تدريس

- ٩- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس
- ١٠- التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة مرتبطة بمجال مناهج وطرق تدريس
- ١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة .
- ١٣- الوعى بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .
- ١٤- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة .
- ١٥- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته لآخرين .

المعايير القياسية العامة

المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :-

- أ- يسرد النظريات والأمراضيات والحديث من المعرف في مجال مناهج وطرق تدريس

والمجالات ذات العلاقة

- ب- يحدد أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وادواته المختلفة .

- ت- يتعرف على المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .

- ث- يعدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة في مجال مناهج وطرق تدريس .

- ج- يحدد المعرف المتعلقة بتأثير ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها .

٢- المهارات الذهنية

بانتهاء دراسة برامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:-

- أ- يحل ويقيم في مجال مناهج وطرق تدريس والقياس عليها والاستنبط منها .

- ب- يحل المشاكل المتخصصة في مجال مناهج وطرق تدريس استناداً على المعطيات المتاحة .

- ج- يجري دراسات بحثية تضيف إلى المعرف

د- يصبح أوراق علمية

- د- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .

- و- يخطط لتطوير الأداء في مجال مناهج وطرق تدريس .

رـ. يتخذ القرارات المهنية في مجال علم النفس في سياقات مهنية مختلفة .

حـ. الابتكار / الإبداع .

طـ. يمارس الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة .

٢٠ المهارات المهنية

بـانـتـهـاء درـاسـة بـرـنـامـج الـدـكـتوـرـاه يـجب ان يـكون الـخـرـيج قـادـرا عـلـى أنـ:

أـ. يـتقـنـ المهـارـاتـ المـهـنيـةـ الأـسـاسـيـةـ وـالـحـدـيـثـةـ فـيـ مـجـالـ مـناـهـجـ وـطـرـقـ تـدـريـسـ .

بـ. يـكـتـبـ وـيـقـيمـ التـقـارـيرـ المـهـنيـةـ فـيـ مـجـالـ مـناـهـجـ وـطـرـقـ تـدـريـسـ .

جـ. يـقـيمـ وـيـطـورـ الـطـرـقـ وـالـأـدـوـاتـ الـقـائـمـةـ فـيـ مـجـالـ مـناـهـجـ وـطـرـقـ تـدـريـسـ .

دـ. يـسـتـخـدـمـ الـوـسـائـلـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ بـمـاـ يـخـدمـ الـمـمارـسـةـ الـمـهـنـيـةـ فـيـ مـجـالـ مـناـهـجـ وـطـرـقـ تـدـريـسـ .

هـ. يـخـطـطـ لـتـطـوـيـرـ الـمـمـارـسـةـ الـمـهـنـيـةـ وـتـنـمـيـةـ اـدـاءـ الـآـخـرـينـ .

٢١ المهارات العامة والمتقدمة

بـانـتـهـاء درـاسـة بـرـنـامـج الـدـكـتوـرـاه يـجب ان يـكون الـخـرـيج قـادـرا عـلـى أنـ:

أـ. يـتـوـاـصـلـ بـفـاعـلـيـةـ وـبـصـورـ مـخـلـفـةـ .

بـ. يـسـتـخـدـمـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـمـعـلـومـاتـ بـمـاـ يـخـدمـ تـطـوـيـرـ الـمـمـارـسـةـ الـمـهـنـيـةـ .

تـ. يـعـلـمـ الـآـخـرـينـ وـيـقـيمـ أـدـاءـهـمـ .

ثـ. يـجـرـيـ التـقـيـمـ الذـائـيـ الـمـسـتـمرـ .

جـ. يـسـتـخـدـمـ الـمـصـادـرـ الـمـخـلـفـةـ للـحـصـولـ عـلـىـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـمـعـارـفـ .

حـ. يـعـمـلـ فـيـ فـرـيقـ وـيـقـوـدـ فـرـقـ الـعـمـلـ .

خـ. إـدـارـةـ الـلـقـاءـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـيـبـرـ الـوقـتـ .