



## المعايير القياسية العامة (ARS)

لبرامج الدراسات العليا ( تخصص أصول التربية)

دبلوم – ماجستير – دكتوراه

يناير 2019

مؤيد علي مونس الكلية

المراقب

9/1/19



## أولاً: برنامج دبلوم الدراسات العليا (أصول التربية)

### 1- مواصفات الخريج

- خريج برنامج دبلوم الدراسات العليا في تخصص أصول التربية يجب أن يكون قادراً على :
- 1- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية.
  - 2- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
  - 3- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
  - 4- التواصل وقيادة فرق العمل من العمل المهني المنظومي.
  - 5- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
  - 6- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
  - 7- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة .
  - 8- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .
  - 9- إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

### 2- المعايير القياسية العامة

#### 1-2 المعرفة والفهم

بانتهاؤ دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

أ- يدرس النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال أصول التربية ذات العلاقة بممارسته المهنية.

ب- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال أصول التربية .

ج- يعدد مبادئ وأسسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال أصول التربية .

د- يذكر تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة صيانتها .

#### 2-2 المهارات الذهنية

بانتهاؤ دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

أ- يحدد ويحل المشاكل في مجال أصول التربية وترتيبها وفقاً لأولوياتها .

ب- يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

ج- يقرأ الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بأصول التربية قراءة تحليلية نقدية .

د- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية .



٥- يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

### 2-3 المهارات المهنية

بإنهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :

- أ- يطبق المهارات المهنية في مجال أصول التربية .
- ب- يكتب التقارير المهنية .
- ج- يوظف المعارف والتكنولوجيا في ممارسته المهنية في مجال أصول التربية .

### 2-4 المهارات العامة والمنتقلة

بإنهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- أ- يتواصل بفاعلية مع المحيط المهني الفعال بأنواعه المختلفة .
- ب- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .
- ج- يجرى التقويم الذاتي ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف .
- هـ- يعمل في فريق ويدير وقته بكفاءة .
- و- يقود فريق في سياقات مهنية مألوفة .
- ز- يمارس التعلم الذاتي والمستمر .



## ثانيا برنامج الماجستير (أصول التربية)

### 1- مواصفات الخريج

- خريج الماجستير في تخصص (أصول التربية) يجب أن يكون قادرا على :
- 1- إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة.
  - 2- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال أصول التربية .
  - 3- تطبيق المعارف المتخصصة في مجال أصول التربية .
  - 4- إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال أصول التربية .
  - 5- تحديد المشكلات المهنية في أصول التربية وإيجاد حلول لها .
  - 6- إتقان نطق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة في أصول التربية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .
  - 7- التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فريق العمل .
  - 8- اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة .
  - 9- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها .
  - 10- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية .
  - 11- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .
  - 12- تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا و قدرته على التعلم المستمر .

### 2- المعايير القياسية العامة

#### 2-1 المعرفة والفهم

- باتتهاء دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :
- أ- يبرر النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال أصول التربية وكذا في المجالات ذات العلاقة.
  - ب- يوضح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.
  - ت- يحدد التطورات العلمية في مجال أصول التربية.
  - ث- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال أصول التربية.
  - ج- يعدد مبادئ وأسسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال أصول التربية.
  - ح- يذكر أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.



## 2-2 المهارات الذهنية

- بإنتهاء دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :
- أ- يحلل ويقيم المعلومات في مجال أصول التربية والقياس عليها لحل المشاكل.
  - ب- يحل المشاكل المتخصصة في أصول التربية بالرغم من عدم توافر بعض المعطيات.
  - ت- يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.
  - ث- يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال أصول التربية.
  - ج- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال أصول التربية.
  - ح- يخطط لتطوير الأداء في مجال أصول التربية.
  - خ- يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.

## 2-3 المهارات المهنية

- بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :
- أ- يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال أصول التربية .
  - ب- يكتب ويقيم التقارير في مجال أصول التربية.
  - ت- يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال أصول التربية.

## 2-4 المهارات العامة والمنتقلة

- بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :
- أ- يتواصل بفاعلية مع الأطراف المهنية المختلفة بطرق مختلفة.
  - ب- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .
  - ت - يجري التقييم الذاتي ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.
  - ث - يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
  - ج- يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين .
  - ح - يعمل في فريق ويقود فرق في سياقات مهنية مختلفة.
  - خ- يدير الوقت بكفاءة .
  - د- يمارس التعلم الذاتي والمستمر.



## ثانثا برنامج الدكتوراه (أصول التربية)

### 1- مواصفات الخريج

- خريج برنامج الدكتوراه في تخصص (أصول التربية) يجب أن يكون قادرا على :
- 1- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي .
  - 2- العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال أصول التربية .
  - 3- تطبيق المنهج التحليلي والنقاد للمعارف في مجال أصول التربية والمجالات ذات العلاقة .
  - 4- جمع المعارف المتخصصة في مجال أصول التربية مع المعارف ذات العلاقة مستبظا ومطورا العلاقات البيئية بينها .
  - 5- إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال أصول التربية .
  - 6- تحديد المشكلات المهنية في مجال أصول التربية وإيجاد حلول مبتكرة لحلها .
  - 7- إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال أصول التربية .
  - 8- التوجه نحو تطوير طرق ونوات وأساليب جديدة للمزاولة المهنية في مجال أصول التربية .
  - 9- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية في مجال أصول التربية .
  - 10- التواصل بفاعلية وقبادة فريقي عمل في سياقات مهنية مختلفة مرتبطة بمجال أصول التربية .
  - 11- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
  - 12- توليف الموارد المتاحة بكفاءة وتمييزها والعمل على إيجاد موارد جديدة .
  - 13- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .
  - 14- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة .
  - 15- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين .

### 2- المعايير القياسية العامة

#### 2-1 المعرفة والفهم

- بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :-
- أ- يسرد النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال أصول التربية والمسالات ذات العلاقة .
  - ب- يحدد أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي ونواته المختلفة .
  - ت- يتعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال أصول التربية .
  - ث- يحدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال أصول التربية .
  - ج- يحدد المعارف المتعلقة بأكثر ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها .



## 2-2 المهارات الذهنية

- بانتهاه دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن :
- أ- يحلل ويقيم المعلومات في مجال أصول التربية والقياس عليها والاستنباط منها .
  - ب- يحل المشاكل المتخصصة في أصول التربية بالرغم من عدم توافر بعض المعطيات.
  - ج- يجرى دراسات بحثية تضيف إلي المعارف .
  - د- يصيغ أوراق علمية بطريقة سليمة.
  - هـ- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال أصول التربية .
  - و- يخطط لتطوير الأداء في مجال أصول التربية .
  - ز- يتخذ القرارات المهنية في أصول التربية في سياقات مهنية مختلفة.
  - ح- يستخدم الابتكار / الإبداع في مجال أصول التربية .
  - ط- يمارس الحوار والنقاش المبني علي البراهين والادلة .

## 2-3 المهارات المهنية

- بانتهاه دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن :
- أ- يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال أصول التربية .
  - ب- يكتب ويقيم التقارير المهنية في مجال أصول التربية.
  - ج- يقيم ويطور الطرق والادوات القائمة في مجال أصول التربية .
  - د- يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية في مجال أصول التربية .
  - هـ- يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين .

## 2-4 المهارات العامة والمتنقلة

- بانتهاه دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن :
- أ- يتواصل بفاعلية وبصور مختلفة.
  - ب- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .
  - ت- يعلم الآخرين ويقيم أداءهم .
  - ث- يمارس التقويم الذاتي المستمر .
  - ج- يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
  - ح- يعمل في فريق ويتودد فرق العمل.
  - خ- يدير اللقاءات العلمية ويدير الوقت.

المعايير القياسية العامة (ARS)

نبرامج الدراسات العليا ( تخصص علم النفس)

دبلوم - ماجستير - دكتوراه

يناير ٢٠١٩

عرض على مجلس الكلية

القصر المراجعة  
٢٠١٩



أولاً: برنامج دبلومه الدراسات العليا ( علم النفس )

#### ١- مواصفات الخريج

خريج برنامج دبلومه الدراسات العليا في تخصص علم النفس يجب أن يكون قادراً على :

- ١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- ٣- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- ٤- التواصل وقيادة فرق العمل من العمل المهني المنظومي
- ٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة .
- ٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .
- ٩- إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

#### ٢- المعايير القياسية العامة

##### ١٠٢ المعرفة والفهم

بإنهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

- أ- يدرس النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال علم النفس ذات العلاقة بممارسته المهنية
- ب- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال علم النفس .
- ج- يعدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال علم النفس .
- د- يذكر تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة صيانتها .

## ٢٠٢ المهارات الذهنية

بإنتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- أ- يحدد ويحلل المشاكل في مجال علم النفس وترتيبها وفقا لأولوياتها .
- ب- يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .
- ج- يقرأ الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بعلم النفس قراءة تحليلية ناقدة .
- د- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية .
- هـ- يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

## ٣٠٢ المهارات المهنية

بإنتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- أ- يطبق المهارات المهنية في مجال علم النفس .
- ب- يكتب التقارير المهنية .
- ج- يوظف المعارف والتكنولوجيا في ممارسته المهنية في مجال علم النفس .

## المهارات العامة والمتنقلة

بإنتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- أ- يتواصل بفاعلية مع المحيط المهني الفعال بأنواعه المختلفة .
- ب- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .
- ج- يجري التقييم الذاتي ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف .
- هـ- يعمل في فريق وينير وقته بكفاءة .
- و- يقود فريق في سياقات مهنية مألوفة .
- ز- يمارس التعلم الذاتي والمستمر

## ثانيا برنامج الماجستير (علم النفس)

### ١- مواصفات الخريج

خريج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على :

- ١- إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة .
- ٢- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال علم النفس .
- ٣- تطبيق المعارف المتخصصة في مجال علم النفس .
- ٤- إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال علم النفس .
- ٥- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها .
- ٦- إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة في مجال علم النفس واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .
- ٧- التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فريق العمل .
- ٨- اتخاذ القرار في مياقات مهنية مختلفة .
- ٩- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها .
- ١٠- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية .
- ١١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .
- ١٢- تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقدرته على التعلم المستمر .

- المعايير القياسية العامة

١٠٢ المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

أ- يسرد النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال مناهج وطرق تدريس وكذا في المجالات ذات العلاقة

ب- يوضح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة .

ت- يحدد التطورات العلمية في مجال علم النفس .

ث- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال علم النفس .

ج- يعدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال علم النفس .

ح- يذكر أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي .

٢٠٢ المهارات الذهنية

بانتهاء دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

أ- يحلل ويقيم المعلومات في مجال علم النفس والقياس عليها لحل المشاكل .

ب- يحل المشاكل المتخصصة في علم النفس بالرغم من عدم توافر بعض المعطيات .

ت- يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية

ث- يجرى دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال علم النفس

ج- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال علم النفس

ح- يخطط لتطوير الأداء في مجال علم النفس

خ- يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة

٣٠٢ المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على أن:

أ- يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال علم النفس

ب- يكتب ويقيم التقارير في مجال علم النفس .

ت- يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال علم النفس .

## ٢ . ٤ المهارات العامة والمتنقلة

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- أ- يتواصل بفاعلية مع الأطراف المهنية المختلفة وبطرق مختلفة .
- ب- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .
- ت - يجرى التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- ث - يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف .
- ج- يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين .
- ح - يعمل في فريق وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة .
- خ- يدير الوقت بكفاءة .
- د- يمارس التعلم الذاتي والمستمر .

## ثالثا برنامج الدكتوراه (علم النفس)

### مواصفات الخريج

خريج برنامج الدكتوراه في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على :

- ١- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي .
- ٢- العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال علم النفس .
- ٣- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال علم النفس والمجالات ذات العلاقة
- ٤- دمج المعارف المتخصصة في مجال علم النفس مع المعارف ذات العلاقة مستنبطنا ومطورا للعلاقات البيئية بينها .
- ٥- إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال علم النفس .
- ٦- تحديد المشكلات المهنية في مجال علم النفس وإيجاد حلولاً مبتكرة لحلها .
- ٧- إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال علم النفس .
- ٨- التوجه نحو تطوير طرق وأدوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية في مجال علم النفس .
- ٩- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية في مجال علم النفس .

- ١٠- التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة مرتبطة بمجال علم النفس .
- ١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل علي ايجاد موارد جديدة .
- ١٣- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- ١٤- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة .
- ١٥- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين .

#### المعايير القياسية العامة

#### المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن :-

- أ- يسرد النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال علم النفس والمجالات ذات العلاقة
- ب- يحدد أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وادواته المختلفة .
- ت- يتعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال علم النفس .
- ث- يعدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة في مجال علم النفس .
- ج- يحدد المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها .

#### ٢٠٢ المهارات الذهنية

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن:

- أ- يحلل ويقيم في مجال علم النفس والقياس عاينها والاستنباط منها .
- ب- يحل المشاكل المتخصصة في مجال علم النفس استنادا علي المعطيات المتاحة .
- ج- يجري دراسات بحثية تضيف الي المعارف
- د- يصيغ أوراق علمية
- هـ- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال علم النفس .
- و- يخطط لتطوير الأداء في مجال علم النفس .
- ز- يتخذ القرارات المهنية في مجال علم النفس في سياقات مهنية مختلفة .
- ح- الابتكار/ الإبداع .

ط- يمارس الحوار والنقاش المبني علي البراهين والأدلة .

### ٣٠٢ المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن:

- أ- يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال علم النفس .
- ب- يكتب ويقيم التقارير المهنية في مجال علم النفس
- ج- يقيم ويطور الطرق والأدوات القائمة في مجال علم النفس .
- د- يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية في مجال علم النفس .
- هـ- يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الآخرين .

### ٤٠٢ المهارات العامة والمنتقلة

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن :

- أ- يتواصل بفاعلية وبصور مختلفة .
- ب- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .
- ت- يعلم الآخرين ويقيم اداءهم .
- ث- يجري التقييم الذاتي المستمر .
- ج- يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- ح- يعمل في فريق ويقود فرق العمل .
- خ- إدارة اللقاءات العلمية وبدير الوقت .

المعايير القياسية العامة (ARS)

أبرامج الدراسات العليا ( تخصص مناهج وطرق تدريس )

دبلوم - ماجستير - دكتوراه

يناير ٢٠١٩

عربي على مجلس الكلية

٢٠١٩

القصر المرافقة



أولاً: برنامج دبلومه الدراسات العليا (مناهج وطرق تدريس)

#### ١- مواصفات الخريج

خريج برنامج دبلومه الدراسات العليا في تخصص مناهج وطرق تدريس يجب أن يكون قادراً على :

- ١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- ٣- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- ٤- التواصل وقيادة فرق العمل من العمل المهني المنظوسى
- ٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة .
- ٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .
- ٩- إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

#### ٢- المعايير القياسية العامة

##### ١٠٢ المعرفة والفهم

بإنهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

- أ- يدرس النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال مناهج وطرق تدريس ذات العلاقة بممارسته المهنية
- ب- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ج- يعدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- د- يذكر تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة صيانتها .

## ٢٠٢ المهارات الذهنية

بإنتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- أ- يحدد ويحلل المشاكل في مجال مناهج وطرق تدريس وترتيبها وفقا لأولوياتها .
- ب- يحل المشاكل المتخصصة ف مجال مهنته .
- ج- يقرأ الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بمناهج وطرق تدريس قراءة تحليلية ناقدة .
- د- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية .
- هـ- يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

## ٣٠٢ المهارات المهنية

بإنتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- أ- يطبق المهارات المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ب- يكتب التقارير المهنية .
- ج- يوظف المعارف والتكنولوجيا في ممارسته المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .

## المهارات العامة والمتنقلة

بإنتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- أ- يتواصل بفاعلية مع المحيط المهني الفعال بأنواعه المختلفة .
- ب- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .
- ج- يجري التقييم الذاتي ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف .
- هـ- يعمل في فريق ويدير وقته بكفاءة .
- و- يقود فريق في سياقات مهنية مألوفة .
- ز- يمارس التعلم الذاتي والمستمر

## ثانياً برنامج الماجستير (مناهج وطرق تدريس)

### ١- مواصفات الخريج

خريج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادراً على :

- ١- إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة.
- ٢- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ٣- تطبيق المعارف المتخصصة في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ٤- إظهار وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ٥- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها .
- ٦- إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة في مجال مناهج وطرق تدريس واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .
- ٧- التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فريق العمل .
- ٨- اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة .
- ٩- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها .
- ١٠- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية .
- ١١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .
- ١٢- تنمية ذاته أكاديمياً ومهنيًا وقدرته على التعلم المستمر .

## - المعايير القياسية العامة

### ١٠٢ المعرفة والفهم

بانتهاج دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

- أ- يسرد النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال مناهج وطرق تدريس وكذا في المجالات ذات العلاقة
- ب- يوضح التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة .
- ت- يحدد التطورات العلمية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ث- يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ج- يعدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- ح- يذكر أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي .

### ٢٠٢ المهارات الذهنية

بانتهاج دراسة الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

- أ- يحال ويقيم المعلومات في مجال مناهج وطرق تدريس والقياس عليها لحل المشاكل .
- ب- يحل المشاكل المتخصصة في مناهج وطرق تدريس بالرغم من عدم توافر بعض المعطيات .
- ت- يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
- ث- يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال مناهج وطرق تدريس

ج- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس

ح- يخطط لتطوير الأداء في مجال مناهج وطرق تدريس

خ- يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة

### ٣٠٢ المهارات المهنية

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

أ- يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال مناهج وطرق تدريس

ب- يكتب ويقيم التقارير في مجال مناهج وطرق تدريس \*

ت- يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال مناهج وطرق تدريس \*

## ٢. ٤ المهارات العامة والمتنقلة

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

أ- يتواصل بفاعلية مع الأطراف المهنية المختلفة وبطرق مختلفة \*

ب- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية \*

ت - يجرى التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

ث - يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف \*

ج- يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين \*

ح - يعمل في فريق وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة \*

خ- يدير الوقت بكفاءة \*

د- يمارس التعلم الذاتي والمستمر \*

ثالثا برنامج الدكتوراه (مناهج وطرق تدريس)

## مواصفات الخريج

خريج برنامج الدكتوراه في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على :

١- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي \*

٢- العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال مناهج وطرق تدريس \*

٣- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال مناهج وطرق تدريس والمجالات ذات العلاقة

٤- دمج المعارف المتخصصة في مجال مناهج وطرق تدريس مع المعارف ذات العلاقة مستبطننا

ومطورا للعلاقات البينية بينها \*

٥- إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال مناهج وطرق تدريس \*

٦- تحديد المشكلات المهنية في مجال علم النفس وإيجاد حلول مبتكرة لحلها \*

٧- إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس \*

٨- التوجه نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية في

مجال مناهج وطرق تدريس

- ٩- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس
- ١٠- التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة مرتبطة بمجال مناهج وطرق تدريس
- ١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.
- ١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل علي ايجاد موارد جديدة .
- ١٣- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- ١٤- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- ١٥- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين .

### المعايير القياسية العامة

#### المعرفة والفهم

بانتهاه دراسة برامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن :-

- أ- يسرد النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال مناهج وطرق تدريس والمجالات ذات العلاقة

- ب- يحدد أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وادواته المختلفة .
  - ت- يتعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
  - ث- يعدد مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة في مجال مناهج وطرق تدريس .
  - ج- يحدد المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها .
- ### ٢٠٢ المهارات الذهنية

بانتهاه دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن:

- أ- يحلل ويقيم في مجال مناهج وطرق تدريس والقياس عليها والاستنباط منها .
- ب- يحل المشاكل المتخصصة في مجال مناهج وطرق تدريس استنادا علي المعطيات المتاحة .
- ج- يجري دراسات بحثية تضيف الي المعارف
- د- يصيغ أوراق علمية
- هـ- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .
- و- يخطط لتطوير الأداء في مجال مناهج وطرق تدريس .

ز- يتخذ القرارات المهنية في مجال علم النفس في سياقات مهنية مختلفة.

ح- الابتكار / الإبداع .

ط- يمارس الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة .

٣٠٢ المهارات المهنية

بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن:

أ- يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال مناهج وطرق تدريس .

ب- يكتب ويقيم التقارير المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .

ج- يقيم ويطور الطرق والأدوات القائمة في مجال مناهج وطرق تدريس .

د- يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية في مجال مناهج وطرق تدريس .

هـ- يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين .

٤٠٢ المهارات العامة والمنتقلة

بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن :

أ- يتواصل بفاعلية وبصور مختلفة .

ب- يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

ت- يعلم الآخرين ويقيم أداءهم .

ث- يجري التقييم الذاتي المستمر .

ج- يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

ح- يعمل في فريق ويقود فرق العمل .

خ- إدارة اللقاءات العلمية ويدير الوقت .