



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية المنصورة
قسم اعداد معلم الحاسب الآلي

السيد الاستاذ الدكتور عميد كلية التربية النوعية

تحية طيبة وبعد،

نحيط سيادتكم علما بأنه تم الموافقة بالتفويض بتاريخ الاثنين ٢٠١٩-٢-١٨ على المعايير والمواصفات العامة لبرنامج

الدراسات العليا لقسم اعداد معلم الحاسب الآلي (الدبلومة - الماجستير - الدكتوراة)

والأمر معروض على سيادتكم لاتخاذ ما ترونه مناسبا.....

عرض على مجلس الكلية

التسليم المراقبة

٢٠١٩

رئيس مجلس القسم

أ.د. محي الدين اسماعيل العلامي

أ.د. محي الدين اسماعيل العلامي

٢- المعايير القياسية العامه

1.2: المعرفة والفهم

بانتهاه دراسه برنامج الماجيستير يجب ان يكون الخريج على فهو ودرايه بكل من:

ا- النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذلك في المجالات ذات العلاقه بمجال

تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم

ب- التأثير المتبادل بين الممارسات المهنيه وانعكاسها على البيئه

ت- التطورات العلميه في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم

ث- المبادئ الاخلاقيه والقانونيه للممارسه المهنيه في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في

التعليم

ج- مبادئ واساسيات الجوده في الممارسه المهنيه في مجال تطبيقات الذكاء الاصطناعي في

التعليم

ح- اساسيات واخلاقيات البحث العلمى

٢.٢: المهارات الذهنيه

بانتهاه دراسه برنامج الماجيستير يجب ان يكون الخريج قادرا على:

ا- تحليل وتقييم المعلومات في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم والقياس عليها

لحل المشاكل

ب- حل المشاكل المتخصصه مع توافر بعض المعطيات

ث- الربط بين المعارف المختلفه لحل المشكله المهنيه

ث- اجراء دراسه بحثيه او كتابه دراسه علميه منهجيه حول مشكله بحثيه

ج- تقييم المخاطر فى الممارسات المهنيه فى مجال تقنيات الذكاء الاصطناعى فى التعليم

ح- التخطيط لتطوير الاداء فى مجال تقنيات الذكاء الاصطناعى فى التعليم

خ- اتخاذ القرارات المهنيه فى سياقات مهنيه متنوعه

٢.٣:المهارات المهنيه

: بانتهاء دراسه الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على

١- اتقان المهارات المهنيه والاساسيه والحديثه فى مجال تقنيات الذكاء الاصطناعى فى التعليم

ب- كتابه وتقييم التقارير المهنيه

ت- تقييم الطرق والادوات القائمه فى مجال تقنيات الذكاء الاصطناعى فى التعليم

ثانيا برنامج الماجستير

مواصفات الخريج

خريج برنامج الماجستير فى تخصص تقنيات الذكاء الاصطناعى فى التعليم يجب ان يكون

قادرًا على

١- ايجاد تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام ادواته المختلفه

2- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم
3 تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية
4 اظهار واعيا بالمشاكل الجارية والرؤي الحديثه في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم

5 تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلول لها

6 اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية

7 التواصل بفاعليه والقدره على قياده فرق العمل

8 اتخاذ القرار في سياقات مهنيه مختلفه

9 توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلى استفاده والحفاظ عليها

10 اظهار الوعي بدوره في تنميه المجتمع والحفاظ على البيئه في ضوء المتغيرات العالميه والاقليميه

11 لتصرف بما يعكس الالتزام بالتزاهه والمصداقيه والالتزام بالقواعد المهنيه

12 تنميه ذاته اكاديميا ومهنيا ويكون قادرا على التعلم المستمر

بانتهاه دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على

أ- تحديد وتحليل المشاكل في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم

- ب- حل المشاكل المتخصصة في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم
- ج- القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بتقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم
- د- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
- هـ- اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

3.2 المهارات المهنية

:بانتهاج دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على

أ- تطبيق المهارات المهنية في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم

ب- كتابة التقارير المهنية

4.2 المهارات العامة والمنتقلة

:بانتهاج دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على

أ- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

ب- استخدام تكنولوجيا المعلومات بمايخدم تطوير الممارسة المهنية

ج- التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية

د- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف

هـ- العمل في فريق وإدارة الوقت

و-قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

ز- التعلم الذاتي والمستمر

أولاً: برامج دبلومة الدراسات العليا

1- مواصفات الخريج

خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في تخصص تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم يجب أن يكون قادراً على:

1. تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته لتقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم

2. تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولاً لها

3. إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية

4. التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي

5. اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة

6. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة

7. الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة

8. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة و

المحاسبة

9. إدراك ضرورة تنمية ذاته و الانخراط في التعلم المستمر

2 المعايير القياسية العامة

1.2 المعرفة والفهم

بانتهاج دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على فهم واستيعاب كل من

أ- النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذلك العلوم ذات العلاقة بتقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم

ب- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم

ج- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم

د- تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها

بانتهاه دارسه برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على :

- أ- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
- ب- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية
- ت- التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته للتعليمية الشخصية
- ث- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
- ج- وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين
- ح- العمل في فريق ، وقياده فرق في سياقات مهنيه مختلفة
- خ- إدارة الوقت بكفاءة
- د- التعلم الذاتي والمستمر

ثالثا برامج الدكتوراه

١- مواصفات الخريج

خريج برنامج الدكتوراه في تخصص تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم يجب أن يكون قادرا على :

١. إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي
٢. للعمل المستمر على الاضافه للمعارف في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم
٣. تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم والمجالات ذات العلاقة
٤. دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبطا ومطورا للعلاقات البينيه بينها
٥. اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثه في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم
٦. تحديد المشكلات المهنيه وايجاد حولا مبتكره لحلها
٧. اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنيه في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم
٨. التوجه نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديده للمزاولة المهنيه
٩. استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنيه

١٠. التواصل بفاعليه وقياده فريق عمل فى سياقات مهنيه مختلفه
١١. إتخاذ القرار فى ظل المعلومات المتاحه
١٢. توظيف الموارد المتاحه بكفاءه وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديده
١٣. للوعى بدوره فى تنميه المجتمع والحفاظ على البيئه
١٤. للتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه وقواعد المهنة
١٥. الالتزام بالتنميه الذاتيه المستمره ونقل علمه وخبراته للآخرين

٢- المعايير القياسيه العامه

٢. ١ المعرفه والفهم

بانتهاه دراسه برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على الفهم والدرايه بكل من :

- أ- للنظريات والاساسيات والحديث من المعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقه
- ب- لاساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمى ودواته المختلفه
- ت- للمبادئ الاخلاقيه والقانونيه للممارسه المهنيه فى مجال تقنيات الذكاء الاصطناعى فى التعليم
- ث- لمبادئ واساسيات الجوده فى الممارسه المهنيه فى مجال تقنيات الذكاء الاصطناعى فى التعليم
- ج- المعارف المتعلقة باثر ممارسته المهنيه على البيئه وطرق تنميه البيئه وصيانتها

٢. ٢ المهارات الذهنيه

بانتهاه دراسه برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على :

- أ- تحليل وتقييم المعلومات فى مجال تقنيات الذكاء الاصطناعى فى التعليم والقياس عليها والاستنباط منها
- ب- حل المشاكل المتخصصه استنادا على المعطيات المتاحه
- ت- لاجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف
- ث- صيانه لوراق علميه
- ج- لتقييم المخاطر فى الممارسات المهنيه
- ح- للتخطيط لتطوير الاداء فى مجال تقنيات الذكاء الاصطناعى فى التعليم
- خ- لاتخاذ القرارات المهنيه فى سياقات مهنيه مختلفه
- د- الابتكار/ الابداع
- ذ- للحوار والنقاش المبني على البراهين والادله

٢. ٣ المهارات المهنية

بانتهاه دراسه برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على :

- أ- إتقان المهارات المهنية الاساسيه والحديثه فى مجال تقنيات الذكاء الاصطناعى فى التعليم
- ب- كتابه وتقييم التقارير المهنية
- ت- تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمه فى مجال تقنيات الذكاء الاصطناعى فى التعليم
- ث- استخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسه المهنية
- ج- التخطيط لتطوير الممارسه المهنية وتمييز اداء الاخرين

٢. ٤ المهارات العامه والمنقله

بانتهاه دراسه برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على :

- أ- التواصل الفعال بانواع مختلفه
- ب- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنية
- ت- تعليم الاخرين وتقييم اداءهم
- ث- التقييم الذاتى والتعليم المستمر
- ج- استخدام المصادر المختلفه للحصول على المعلومات والمعارف
- ح- العمل فى فريق وقياده فرق العمل
- خ- اداره اللقاءات العلميه والقدرة على اداره الوقت