



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفروعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

دليل سياسات وإجراءات تشغيل
المعامل والمختبرات

٢٠٢٤-٢٠٢٥





Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



دليل

سياسات وإجراءات تشغيل المعامل والمختبرات

إعداد

د. عادل طاهر رمضان

مستشار جودة التعليم والقياس والتقويم

٢٠٢٤-٢٠٢٥

رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University – Faculty of Specific Education

050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

1

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وغيرها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



جدول المحتويات

٢	.....مقدمة
٢	..... أولاً: أهداف المعامل والمختبرات
٣	..... ثانياً: السياسات العامة لإدارة المعامل
٣	..... ثالثاً: الإجراءات التشغيلية للمعامل والمختبرات
٤	..... رابعاً: شروط وقواعد السلامة داخل المعامل
٤	..... خامساً: الإرشادات الخاصة بالتعامل مع المواد الكيميائية
٥	..... سادساً: صيانة الأجهزة والمعدات
٥	..... سابعاً: الإرشادات الخاصة بالباحثين والطلاب
٦	..... ثامناً: التقارير والسجلات
٦	..... تاسعاً: إجراءات الأمن والسلامة الخاصة بالكهرباء والأجهزة الكهربائية
٧	..... عاشراً: إدارة المخاطر وخطط الطوارئ
٧	..... حادي عشر: الإجراءات الخاصة بإدارة البيانات وتوثيق التجارب
٨	..... ثاني عشر: مسؤوليات العاملين داخل المعامل
٩	..... ثالث عشر: إجراءات تقييم الأداء والجودة داخل المعامل
١٠	..... رابع عشر: التعامل مع المواد الخطرة والمواد المشعة
١٠	..... خامس عشر: المسؤوليات القانونية والتعاقدات
١١	..... سادس عشر: قائمة بالمعامل والمختبرات بالكلية

رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وباحثة مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University – Faculty of Specific Education

050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

1

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



دليل سياسات وإجراءات تشغيل المعامل والمختبرات

كلية التربية النوعية بالمنصورة وفرعها بميت غمر ومنية النصر جامعة المنصورة

مقدمة

تلعب المعامل والمختبرات دوراً محورياً في العملية التعليمية والبحثية بكلية التربية النوعية. إذ توفر بيئة عملية متخصصة لتمكين الطلاب من تطبيق المفاهيم النظرية التي يتم دراستها في المقررات. ويهدف هذا الدليل إلى وضع أسس وقواعد تنظيمية لضمان سير العمل بانتظام داخل المعامل والمختبرات، بما يضمن تحقيق الأهداف التعليمية والبحثية المرجوة، مع الحفاظ على سلامة الجميع.

يهدف هذا الدليل إلى توفير إطار تنظيمي شامل يضمن تحقيق أعلى مستويات الكفاءة والأمان في استخدام المعامل والمختبرات داخل كلية التربية النوعية بجامعة المنصورة وفرعها. الالتزام بهذه السياسات والإجراءات ليس فقط لضمان سير العمل بانتظام، ولكنه أيضاً ضروري لضمان سلامة الطلاب والباحثين والعاملين، وتحقيق الأهداف التعليمية والبحثية على أكمل وجه.

أولاً: أهداف المعامل والمختبرات

1. دعم العملية التعليمية: تقديم التدريب العملي للطلاب في مختلف التخصصات لتمكينهم من اكتساب المهارات الفنية والعلمية المطلوبة.
2. دعم البحث العلمي: تيسير إجراء الأبحاث والتجارب العلمية للأعضاء الأكاديميين والطلاب.
3. تعزيز المهارات التطبيقية: تعزيز القدرة لدى الطلاب على استخدام الأدوات والتكنولوجيا الحديثة بشكل فعال وآمن.
4. تحقيق معايير السلامة: ضمان سلامة الطلاب والأعضاء الأكاديميين والفنيين من خلال توفير بيئة عمل آمنة داخل المعامل.
5. تشجيع الابتكار: توفير بيئة محفزة تساهم في الابتكار والإبداع داخل المعامل والمختبرات.



رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University – Faculty of Specific Education

050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

2

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



ثانياً: السياسات العامة لإدارة المعامل

١. إدارة الموارد البشرية:

- تعيين مشرفين أكفاء لكل معمل لضمان مراقبة سير العمل بشكل مستمر.
- تقديم التدريب المستمر للفنيين والمشرفين على أحدث تقنيات السلامة والأدوات المستخدمة.
- توزيع ساعات العمل وتحديد المهام لكل فرد لضمان تنفيذ الأعمال بفعالية وكفاءة.

٢. إدارة الموارد المادية:

- توفير الأجهزة والمعدات اللازمة بصفة مستمرة مع ضمان صيانتها بشكل دوري.
- التأكد من توفير المواد الكيميائية والأدوات المستخدمة في التجارب العملية وفقاً للمعايير الصحية والبيئية.

٣. الالتزام بالسلامة:

- توفير لافتات إرشادية في كل معمل توضح الإجراءات المتبعة في حالات الطوارئ.
- التأكد من وجود أدوات الإسعافات الأولية وأجهزة الإطفاء في كل معمل.

ثالثاً: الإجراءات التشغيلية للمعامل والمختبرات

١. إجراءات الاستخدام اليومي:

- على الطلاب والباحثين تسجيل دخولهم وخروجهم من المعمل.
- يجب على المستخدمين ارتداء الملابس الواقية (المعاطف، القفازات، النظارات الواقية) وفقاً لنوع التجارب.
- يمنع استخدام الأدوات أو الأجهزة دون الإشراف المباشر من المشرف المختص.

٢. إجراءات السلامة والأمن:

- يمنع دخول المعامل بدون تصريح من المشرف أو الفني المسؤول.
- يجب على كل مستخدم معرفة مواقع مخارج الطوارئ وأجهزة إطفاء الحريق.
- يجب إبلاغ المشرف بأي حوادث أو إصابات فور حدوثها.

٣. إجراءات الصيانة والتحديث:

رؤية الكلية: تتم إنجاز الأعمال العلمية والبحثية بأعلى مستوى من الجودة والتميز، وتسعى الكلية إلى تطوير البنية التحتية للمعامل والمختبرات، وتوفير بيئة تعليمية وباحثة مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



○ يجب على المشرف الإبلاغ عن أي عطل فور حدوثه لضمان عدم استخدام الجهاز المعطل.

رابعاً: شروط وقواعد السلامة داخل المعامل

١. التدريب على السلامة:

○ يجب على جميع المستخدمين تلقي تدريب أولي على قواعد السلامة العامة داخل المعامل قبل استخدام أي معدات.

○ تُجرى تدريبات دورية على طرق التصرف في حالات الطوارئ مثل الحرائق أو التسريبات الكيميائية.

٢. الوقاية من الحوادث:

○ يجب التأكد من إغلاق كافة الأجهزة بعد الانتهاء من استخدامها.

○ لا يُسمح بإحضار المواد الغذائية أو المشروبات داخل المعامل.

○ يمنع منعاً باتاً استخدام الهواتف المحمولة أثناء إجراء التجارب العلمية.

٣. الاستعداد للطوارئ:

○ توفير مخارج طوارئ واضحة وسهلة الوصول في كل معمل.

○ وجود أجهزة إطفاء حريق في أماكن استراتيجية داخل المعامل.

○ وضع خطط إخلاء واضحة وتعليقها في أماكن مرئية داخل المعامل.

خامساً: الإرشادات الخاصة بالتعامل مع المواد الكيميائية

١. التخزين الآمن للمواد الكيميائية:

○ يتم تخزين المواد الكيميائية في خزائن مغلقة خاصة، تفصل بين المواد القابلة للاشتعال والمواد الأخرى.

○ يجب وضع علامات واضحة على جميع العبوات الكيميائية توضح الاسم والمحتوى وخطر المادة.

رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University – Faculty of Specific Education

050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

4

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



٢. التعامل مع النفايات الكيميائية:

- يتم التخلص من النفايات الكيميائية وفقاً للإرشادات البيئية المعمول بها.
- يجب على المستخدمين جمع النفايات الكيميائية في عبوات خاصة يتم التخلص منها بشكل دوري.

سادساً: صيانة الأجهزة والمعدات

١. خطة الصيانة الدورية:

- يتم إجراء فحص دوري لكافة الأجهزة والمعدات للتأكد من صلاحيتها.
- أي جهاز يُظهر علامات عطل يجب الإبلاغ عنه فوراً لإجراء الصيانة اللازمة.

٢. إجراءات الطوارئ المتعلقة بالمعدات:

- في حالة حدوث عطل غير متوقع أثناء الاستخدام، يجب على المستخدمين التوقف فوراً عن استخدام الجهاز وإبلاغ الفني المسؤول.
- يجب تعليق إشعار "خارج الخدمة" على الأجهزة المعطلة إلى حين إصلاحها.

سابعاً: الإرشادات الخاصة بالباحثين والطلاب

١. استخدام الأجهزة والمعدات:

- لا يُسمح باستخدام أي جهاز دون الحصول على التدريب الكافي والموافقة من المشرف.
- يجب التعامل مع الأجهزة بحذر والالتزام بتعليمات الاستخدام الخاصة بكل جهاز.

٢. الالتزام بالجدول الزمنية:

- يجب على المستخدمين الالتزام بالمواعيد المحددة لاستخدام المعمل وعدم تجاوز الوقت المخصص لهم.
- في حالة الحاجة لوقت إضافي، يجب التنسيق مع المشرف مسبقاً.

رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحوثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University – Faculty of Specific Education

050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

5

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



ثامناً: التقارير والسجلات

١. سجل التشغيل:

○ يُطلب من جميع مستخدمي المعمل التسجيل في السجل المخصص لذلك.

٢. تقارير الحوادث:

○ في حالة وقوع أي حادث داخل المعمل، يجب على المشرف كتابة تقرير مفصل يتضمن وصف الحادث، والأسباب المحتملة، والإجراءات المتخذة للتعامل معه.

تاسعاً: إجراءات الأمن والسلامة الخاصة بالكهرباء والأجهزة الكهربائية

١. التعامل مع الأجهزة الكهربائية:

○ يجب التأكد من فحص الأجهزة الكهربائية قبل استخدامها للتأكد من عدم وجود أي عيوب أو أسلاك مكشوفة.

○ لا يُسمح باستخدام أي جهاز كهربائي معطوب، ويجب الإبلاغ فوراً عن أي مشكلات تتعلق بالكهرباء للمشرف أو الفني المسؤول.

٢. استخدام التوصيلات الكهربائية:

○ يجب استخدام التوصيلات الكهربائية المناسبة للأجهزة وعدم التحميل الزائد على المقابس الكهربائية.

○ يُمنع تركيب أو فك أي توصيلات كهربائية أو معدات إلا من قبل فنيين مختصين.

٣. إطفاء الأجهزة بعد الاستخدام:

○ يجب التأكد من إطفاء كافة الأجهزة الكهربائية بعد الانتهاء من استخدامها، وفصلها عن التيار الكهربائي إذا كانت تتطلب ذلك.

○ يُطلب من جميع مستخدمي المعمل التحقق من إغلاق الأجهزة بشكل صحيح قبل مغادرة المعمل.

رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University - Faculty of Specific Education

050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

6

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



عاشراً: إدارة المخاطر وخطط الطوارئ

١. تقييم المخاطر:

- يجب إجراء تقييم شامل للمخاطر في كل معمل لتحديد المخاطر المحتملة المتعلقة بالأجهزة أو المواد المستخدمة.
- يتوجب على المشرفين مراجعة تقييم المخاطر بشكل دوري لتحديث الإجراءات الوقائية حسب الحاجة.

٢. خطط الطوارئ:

- يجب على جميع مستخدمي المعامل معرفة مواقع مخارج الطوارئ والطرق المؤدية إليها، بالإضافة إلى نقاط التجمع في حالة الإخلاء.
- يجب وضع خطط طوارئ مكتوبة وتعليقها في أماكن واضحة بحيث يمكن الرجوع إليها بسرعة عند الحاجة.

٣. التدريبات العملية على الطوارئ:

- تُجرى تدريبات دورية لجميع العاملين والطلاب حول كيفية التصرف في حالات الطوارئ المختلفة، مثل الحرائق أو التسريبات الكيميائية.
- يشمل التدريب معرفة استخدام أدوات الطوارئ مثل أجهزة الإطفاء، والتعامل مع تسريبات المواد الكيميائية بشكل آمن.

حادي عشر: الإجراءات الخاصة بإدارة البيانات وتوثيق التجارب

١. سجل التجارب:

- يجب على كل طالب أو باحث الاحتفاظ بسجل دقيق للتجارب التي يقوم بها داخل المعمل، مع توثيق كل خطوة بشكل منهجي.

رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وباحثة مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University – Faculty of Specific Education

050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

7

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



○ يُطلب من المستخدمين تسجيل جميع الملاحظات والنتائج التي يتم الحصول عليها من التجارب بشكل منظم وكتابي.

٢. توثيق الأعطال والمشاكل:

- يجب تسجيل أي أعطال أو مشاكل تواجه المستخدمين أثناء استخدام الأجهزة أو إجراء التجارب.
- يتم توثيق المشاكل في سجل الأعطال الخاص بالمعمل، مع تحديد الإجراءات التي تم اتخاذها لحلها.

٣. أمن المعلومات والبيانات:

- يجب على المستخدمين الحفاظ على سرية المعلومات البحثية المتعلقة بالتجارب والمشاريع البحثية التي تتم داخل المعامل.
- يُطلب من الباحثين اتباع السياسات المؤسسية المتعلقة بأمن البيانات والمعلومات البحثية لضمان حماية الحقوق الفكرية.

ثاني عشر: مسؤوليات العاملين داخل المعامل

١. المشرفون الأكاديميون:

- الإشراف على سير العمل داخل المعامل وضمان اتباع الطلاب والفنيين للإجراءات والسياسات المتبعة.
- تقديم الإرشادات والتوجيهات اللازمة للطلاب حول كيفية استخدام الأجهزة وإجراء التجارب بشكل صحيح.
- مراقبة أداء الأجهزة والإبلاغ عن أي أعطال قد تؤثر على سير العمل.

٢. الفنيون:

- المسؤولية عن إعداد المعامل قبل بدء الجلسات العملية وتجهيز الأجهزة والمعدات المطلوبة.
- متابعة أعمال الصيانة الدورية والإبلاغ عن أي أعطال أو مشاكل في الأجهزة.
- تقديم الدعم الفني للطلاب والأعضاء الأكاديميين أثناء استخدام الأجهزة.

٣. الطلاب والباحثون:

رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.
رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



- الالتزام بتعليمات المشرفين والفنيين حول استخدام الأجهزة والمعدات.
- المحافظة على النظافة والترتيب داخل المعامل بعد الانتهاء من الجلسات العملية.
- احترام الجداول الزمنية المحددة لاستخدام المعامل وعدم التسبب في أي تأخير يؤثر على العمل داخل المعمل.

ثالث عشر: إجراءات تقييم الأداء والجودة داخل المعامل

١. مراقبة الأداء والجودة:

- يتم إجراء تقييم دوري لأداء المعامل لضمان تحقيق الأهداف التعليمية والبحثية المطلوبة.
- يشمل التقييم كفاءة الأجهزة والمعدات، مدى الالتزام بإجراءات السلامة، وتفاعل الطلاب مع التجارب العملية.

٢. استبيانات الرضا:

- يتم توزيع استبيانات دورية على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لقياس مدى رضاهم عن الخدمات المقدمة داخل المعامل.
- تُستخدم نتائج الاستبيانات لتحديد جوانب التدسين اللازمة وتطوير سياسات المعامل بما يتنا سب مع احتياجات المستخدمين.

٣. إجراءات التصحيح والتحسين:

- بناءً على نتائج التقييمات واستبيانات الرضا، يتم وضع خطط للتدسين والتطوير تشمل تحديث الأجهزة والمعدات أو تعديل السياسات والإجراءات.
- تُراجع خطط التحسين بشكل دوري للتأكد من فعاليتها وملاءمتها لسير العمل داخل المعامل.

رؤساء الكليات: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University – Faculty of Specific Education

050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

9

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



رابع عشر: التعامل مع المواد الخطرة والمواد المشعة

١. الإرشادات الخاصة بالمواد الخطرة:

- يجب على المستخدمين التعرف على المواد الخطرة المستخدمة في المعمل واتباع التعليمات الخاصة بتخزينها واستخدامها.
- يُطلب من جميع العاملين والطلاب ارتداء الملابس الواقية اللازمة عند التعامل مع المواد الخطرة.

٢. التعامل مع المواد المشعة:

- في حالة استخدام المواد المشعة في بعض التجارب، يجب أن يتم التعامل معها تحت إشراف مباشر من متخصصين.
- تُحفظ المواد المشعة في أماكن مخصصة وفقاً للمعايير الدولية لضمان السلامة.

٣. التخلص من المواد الخطرة:

- يتم التخلص من المواد الخطرة وفقاً للوائح البيئية المعمول بها، مع الالتزام بالتخلص منها في أماكن مخصصة لذلك.

خامس عشر: المسؤوليات القانونية والتعاقدات

١. الالتزام باللوائح والقوانين:

- جميع المعامل والمختبرات ملتزمة باللوائح القانونية والمعايير الوطنية والدولية المتعلقة بالسلامة والأمن والجودة.
- يتم مراجعة اللوائح بشكل دوري لضمان الامتثال الكامل للقوانين المحلية والدولية.

رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University – Faculty of Specific Education

050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

10

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



٢. التعاقدات مع الشركات المزودة:

- يتم إبرام تعاقدات مع الشركات المزودة للأجهزة والمواد وفقاً للوائح الجامعة، ويشترط أن تكون هذه الشركات معتمدة ولديها سجل حافل في مجالها.
- يُطلب من الشركات المزودة تقديم خدمات الصيانة والدعم الفني في حالة حدوث أي عطل أو مشكلة في الأجهزة.

سادس عشر: قائمة بالمعامل والمختبرات بالكلية

■ مقر الكلية بالمنصورة:

جدول (١) قاعات الدروس والمحاضرات والمعامل بمقر الكلية بالمنصورة

المكتبات		السعة	المعامل	السعة	القاعات
عدد المقاعد	المساحة م ^٢				
40	90	25	معمل الخزف	100	قاعة تك
-	-	25	معمل النحت	25	قاعة موسيقى 1
-	-	25	معمل التغذية	25	قاعة موسيقى 2
-	-	25	معمل تفصيل 1	25	قاعة موسيقى 3
-	-	25	معمل تفصيل 2	25	قاعة فنية 1
-	-	25	معمل لغات	25	قاعة فنية 2
-	-	25	ورشة النجارة		الدراسات العليا
-	-	25	معمل الكيمياء	100	قاعة 1
-	-		معمل الحاسب	50	قاعة 2
-	-	25	معمل 2		معامل علم النفس
-	-	25	معمل 3	25	علم النفس 1
-	-	25	معمل 4	25	علم النفس 2
-	-	25	معمل 5	-	-
-	-	25	معمل 6	-	-
-	-		حجرات الموسيقى	-	-
-	-	حجرة لكل طالب	الدور الأرضي (6) حجرات	-	-
-	-	حجرة لكل طالب	الدور الثاني (6) حجرات	-	-

رؤساء الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبجته مساعداً على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



مقر الكلية بميت غمر:

جدول (٢) قاعات الدروس والمحاضرات والمعامل بالمقر الكلية بميت غمر

المكتبات		السعة	المعامل	السعة	القاعات
عدد المقاعد	المساحة م ²				
24	93.25	20	الصوتيات	30	قاعة النحت
-	-	20	الحاسب الآلي (د)	20	قاعة التشريح
-	-	20	علم النفس	30	قاعة التصوير
-	-	20	الفسولوجي	20	قاعة المعادن
-	-	25	الدراسات العليا	30	قاعة الخزف
-	-	20	الكيمياء	50	قاعة التصميم
-	-	20	الوسائل التعليمية	20	قاعة الموسيقى(1)
-	-	50	التغذية (أ، ب)	20	قاعة الموسيقى(2)
-	-	50	التفصيل	125	قاعة مؤتمرات
-	-	25	الحاسب الآلي (أ)	-	-
-	-	25	الحاسب الآلي (ب)	-	-
-	-	20	الحاسب الآلي (ج)	-	-

مقر الكلية بمنية النصر:

جدول (٣) قاعات الدروس والمحاضرات والمعامل بمقر الكلية بمنية النصر

المكتبات		السعة	المعامل	السعة	القاعات
عدد المقاعد	المساحة م ²				
30	72	20	معمل تغذية	20	قاعة 5
-	-	20	معمل خياطة	20	قاعة 6
-	-	20	معمل كيمياء	20	قاعة 2
-	-	20	معمل بكتريولوجي	20	قاعة رعاية الشباب
-	-	15	حاسب آلي 1	20	قاعة علم النفس
-	-	12	حاسب آلي 2	20	قاعة اللغة
-	-	10	حاسب آلي 3	20	قاعة الرسم
-	-	-	-	20	قاعة الأسس
-	-	-	-	20	قاعة الطباعة
-	-	-	-	20	المعرض

رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University – Faculty of Specific Education

050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

12

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها ببيت عمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



سجل تشغيل المعامل

المقر: اسم المعمل: رقم المعمل: أمين المعمل:

التابعة	عضو الهيئة المعاونة	رقم السكن	الفرقة	القسم/البرنامج	التوقيت		اليوم والتاريخ
					إلى	من	

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية ٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١ ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧

Mansoura University – Faculty of Specific Education 050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

http://www.mans.edu.eg/facse/

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد

**دليل إرشادي لمعايير المساحات والموارد البشرية
والتجهيزات والمواصفات العامة للمباني والمرافق لمؤسسات
التعليم العالي
Norms Planning Guideline**

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٢	مقدمة.....
٢	تعريف Norms
٢	أهمية تحديد Norms
٣	القطاعات المستهدفة
٣	منهجية العمل
٤	ملاحظات.....
٥	توزيع المساحات الأرضية.....
٥	الجامعات.....
٧	الكليات.....
١١	الموارد البشرية
١٣	التجهيزات للمباني والمرافق بصفة عامة ومتحدي الإعاقة
٢٠	المواصفات العامة للمباني والمرافق للجامعة للطلاب
٢٢	المواصفات العامة للمباني والمرافق لمتحدي الإعاقة
٢٨	قائمة المراجع

مقدمة

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد هي أحد الركائز لتنفيذ الخطة القومية لإصلاح التعليم في مصر، فهي الجهة المسؤولة عن تنمية المعايير القومية للتتواكب مع المعايير القياسية الدولية بهدف تحسين جودة أداء مؤسسات التعليم وتطوير مخرجاتها علي النحو الذي يؤدي إلي خدمة أغراض التنمية المستدامة في مصر. وفي ضوء ذلك تسعى الهيئة إلي التطوير المستمر للتعليم وضمان جودته وفقاً لمجموعة من المبادئ والقيم التي تؤكد الشفافية والموضوعية والعدالة والحرص على معاونة المؤسسات التعليمية على توفيق أوضاعها وتحسين أدائها الكلي للتأهل والحصول على الاعتماد.

وتمثل البنية التعليمية بما تتضمنه من موارد مادية وبشرية وتجهيزات جزءاً أساسياً من المنظومة التعليمية، لذلك أولت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد إعداد الدليل الإرشادي لمعايير الموارد المادية والبشرية Norms اهتماماً خاصاً تماثياً بما هو متبع في هيئات الاعتماد العالمية.

وتعرف Norms بأنها معايير وصفية تحدد الحد الأدنى من الشروط الواجب توافرها في المباني الجامعية وملحقاتها وكذلك التجهيزات المطلوبة اللازمة للحكم علي مدي ملائمة المباني الجامعية وتجهيزاتها للمعايير المتفق عليها عالمياً لتحقيق ضمان جودة التعليم وسلامة وأمان ورضاء الطلاب والعاملين بالمؤسسة .

وتأتي أهمية تحديد Norms في أنها تساعد علي :

- ١- مراقبة معايير الجودة لمؤسسات التعليم العالي وجامعة الأزهر .
- ٢- التأكد من توافر معايير السلامة والأمان للمباني الجامعية.
- ٣- التوحيد القياسي للموارد المادية والبشرية والتجهيزات بين مؤسسات التعليم العالي وجامعة الأزهر داخل الوطن.
- ٤- توفيق أوضاع مؤسسات التعليم العالي في ضوء معايير الاعتماد Norms، والتي جاءت في دليل الدراسة الذاتية لمؤسسات التعليم العالي للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية.
- ٥- منح مؤسسات التعليم العالي التراخيص اللازمة لمزاولة أنشطتها، شريطة توافر الموارد المادية والبشرية ومواصفات السلامة والأمان للمباني والمرافق الجامعية، واللازمة لجودة أداء العملية التعليمية.
- ٦- تساعد المراجعين المعتمدين علي تقويم مؤسسات التعليم العالي وجامعة الأزهر أثناء زيارات الاعتماد.

القطاعات المستهدفة

- ١- مؤسسات التعليم العالي الراغبة في الحصول علي التراخيص اللازمة للبدء في ممارسة أنشطتها الأكاديمية.
 - ٢- مؤسسات التعليم العالي الراغبة في الدخول في عمليات الاعتماد أو تلك التي ترغب في تطوير منشآتها ومواردها لتتوافق مع المعايير المطبقة بالجامعات العالمية.
 - ٣- المراجعون المعتمدون لتحديد مدي ملائمة الموارد المادية والبشرية والتجهيزات التعليمية اللازمة لتحقيق المستهدفات التعليمية.
- ويتضمن الدليل أربعة أجزاء رئيسية هي :
- ١- المساحات الأرضية الواجب توافرها للطلاب في منشآت الجامعة المختلفة .
 - ٢- الموارد البشرية من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة وفنين المعامل والمكتبات....إلخ.
 - ٣- التجهيزات والتسهيلات المادية اللازمة لمؤسسات التعليم العالي وجامعة الأزهر لممارسة أنشطتها ،ومواجهة متطلبات العملية التعليمية.
 - ٤- الشروط العامة الواجب توافرها في المباني لتحقيق الأمن والسلامة للدارسين وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بمؤسسات التعليم العالي وجامعة الأزهر .
 - ٥- استعراض التجهيزات والتسهيلات المادية والشروط الواجب في المباني لتحقيق الأمن والسلامة لمتحدي الإعاقة لمواجهة متطلبات التعليم والتعلم.

منهجية العمل

- ١- تم مراجعة عدد ٣٦ موقع لهيئات اعتماد وجامعات عالمية وعربية المعتمدة من قبل هيئات اعتماد عالمية والتي تمثل ثقافات وإمكانات اقتصادية متباينة سواءً علي المستوي الإقليمي أو العالمي.
- ٢- تم مراجعة الدليل الخاص بالإمكانات و التجهيزات و مواصفات المباني و المساحات التي وضعها مجلس الجامعات الخاصة في مصر.
- ٣- تم مراجعة الكود المصري لمباني متحدي الإعاقة .
- ٤- تم مراجعة الكود السعودي لمباني متحدي الإعاقة.
- ٥- تم مراجعة الكود اليمني لمباني متحدي الإعاقة.
- ٦- تم مراجعة كود هيئة الدفاع المدني بجمهورية مصر العربية .فيما يتعلق بالمتطلبات الوقائية لحماية المنشآت من الحرائق - متطلبات مواجهة الطوارئ والكوارث.

أولاً: توزيع المساحات الأرضية للجامعات والكليات

١ - الجامعة

الحد الأدنى	معايير الاعتماد Norms
الجامعة	
٢م١٠	المساحة الأرضية المخصصة لكل طالب
%١٥	المساحات الخضراء والممرات
المكتبة المركزية بالجامعة:	
٨% من إجمالي عدد المستفيدين	الطاقة الاستيعابية
٢م١.٥	المساحة المخصصة لكل طالب للقراءة
الملاعب الرياضية	
١٤×٢٦ م	المساحة المخصصة لملاعب كرة السلة
٩×١٨ م	المساحة المخصصة لملاعب كرة الطائرة
١١×٢٤ م	المساحة المخصصة لملاعب كرة التنس
٢٠×٤٠ م	المساحة المخصصة لملاعب كرة اليد
٧٠×١٠٥ م	المساحة المخصصة لملاعب كرة القدم
٢٤×١٢ م بعمق متدرج أول عمق للمسبح من ٠.٥ م يصل إلى ٤.٥ م	المساحة المخصصة لحمام السباحة
٢م١٥٠٠ بارتفاع ٧ م	المساحة المخصصة للصالة الرياضية
الكافتيريا	
٢٠% من المقيد	الطاقة الاستيعابية
٢م١	الكافتيريا من حيث المساحة المخصصة (لإعداد الطعام وتقديم الخدمة)
المسارح:	
٢م١	المساحة المخصصة لكل طالب
العدد	
١	المساحة الكلية للوحدة الصحية متضمنة (العيادة+ غرفة الطوارئ+ غرفة الفحوصات الطبية+ غرفة انتظار+ صيدلية+ حمام)

الحد الأدنى	معايير الاعتماد Norms
	المتاحف والمعارض
٢م١٠٠	السعة/ المساحة الكلية
٢م١	المساحة المخصصة لكل طالب
	مواقف السيارات / هيئة تدريس/ إداري
٥ : ١	من حيث عدد مواقف السيارات : عدد السيارات
	الإسكان الطلابي
٢٥ % من أرض الجامعة	السعة الكلية
٢م٨	المساحة المخصصة للنوم لكل طالب من المقيمين
٢م١	المساحة المخصصة لتناول الطعام لكل طالب من المقيمين
٢م٢	المساحة المخصصة في غرفة الاستراحة أو المذاكرة لكل طالب

٢ - الكليات

الحد الأدنى	معايير الاعتماد Norms
	المساحة المخصصة لكل طالب بالكلية وفقاً لنوع الكلية
٢م١٤	كليات الطب - أسنان - الطب البيطري - العلوم البيئية
٢م١٢	كليات الهندسة والمعاهد التكنولوجية والصناعية
٢م٨	كليات الفنون التطبيقية - الجميلة - والهندسة المعمارية - الصيدلة - علاج طبيعي - سياحة وفنادق - تربية رياضية - إعلام - آثار - زراعة
٢م٨	كليات العلوم - التربية (تخصصات عملية) - زراعة
٢م٤	كليات الحاسبات والمعلومات ومعاهد الإحصاء
٢م٣	كليات ومعاهد التمريض

٢م٢	كليات الاقتصاد - إدارة الأعمال - الحقوق
٢م٢	كليات الآداب - تربية (تخصصات نظرية) - دار العلوم
قاعات المحاضرات العامة	
٢م١,٥	المساحة المخصصة لكل طالب
قاعة التدريس	
٤٠% من مجموع طلاب الكلية	الطاقة الاستيعابية لقاعات التدريس
٢م٢	المساحة المخصصة لكل طالب
المعامل والمختبرات	
المعامل الدراسية للطلاب	
٣٠ طالب كحد أقصى	الطاقة الاستيعابية
٢م٦	المساحة المخصصة لكل طالب بالكليات العملية
٢م١	المساحة المخصصة لكل طالب بالكليات النظرية

المدة المقترحة من قبل الهيئة	معايير الاعتماد Norms
المعامل البحثية للدراسات العليا	
٢م٥	المساحة المخصصة لكل باحث/دراسات عليا
معامل الحاسب الآلي	
٢م٢	المساحة المخصصة لكل طالب
معامل اللغات والإحصاء	
٢م٢	المساحة المخصصة لكل طالب
معامل علم النفس	
٢م٣	المساحة المخصصة لكل طالب
معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	
٤% من الطلاب المسجلين	نسبة الإستيعاب الكلية
٢م١	المساحة المخصصة لكل طالب
المعامل البحثية التطبيقية للكليات العملية	
من حيث المساحة المخصصة لكل طالب وفقاً لنوع الكلية	
٢م٩	الصحة (طب - علاج طبيعي - أسنان)
٢م١٠	كليات قطاع الهندسة
٢م٤	كليات الزراعة - تربية - صيدلة
المدة المقترحة من قبل الهيئة	معايير الاعتماد Norms
٢م١٠	كليات الفنون التطبيقية - الجميلة
٢م١٠	كليات العلوم - التربية الأقسام العملية
معمل المعدات أو المحركات الثقيلة Heavy Engines Machine	
٢م٦	المساحة المخصصة لكل طالب
معمل للمواد والماكينات الكهربائية (معمل الكهرباء) Strength of materials electrical machine	
٢م٤	المساحة المخصصة لكل طالب

الإستديو والمرسم (رسم هندسي ومعماري وتخطيط المدن المعمارية- نحت - تصميم) لطلاب البكالوريوس/ دراسات العليا)	
الطاقة الاستيعابية	٣% من الطلاب المسجلين
المساحة المخصصة لكل طالب	٢٣,٥ م ^٢
قاعة السيمينار / المؤتمرات/ الندوات	
المساحة الكلية	٢١٥٠ م ^٢
المساحة المخصصة لكل طالب	٢٢ م ^٢
الورش والمشاغل	
المساحة المخصصة لكل طالب	٢٣ م ^٢
السعة الكلية	١%
المكتبة	
السعة الكلية	٨% من إجمالي المستخدمين
معايير الاعتماد Norms	المدى المقترح من قبل الهيئة
المكتبة	
المساحة المخصصة لكل طالب للقراءة	٢١,٥ م ^٢
المساحة المخصصة لكل باحث/ دراسات عليا للقراءة	٢٢ م ^٢
مبنى الخدمات الطلابية (رعاية الشباب)	
المساحة المخصصة لكل طالب	٢ م ^٢ - ٠,٨ م ^٢
دورات المياه	
المساحة المخصصة لكل طالب	٢٢,٥ م ^٢

ثانياً : الموارد البشرية

المدى المقترح من قبل الهيئة	معايير الاعتماد Norms
	أعضاء هيئة التدريس
٥٠ - ١	من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس: عدد طلاب
٢٥ - ١	البكالوريوس/الليسانس
دبلوم ٢٥ - ١	من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس: عدد طلاب
ماجستير ودكتوراه ١٠ - ١	الدراسات العليا
	الهيئة المعاونة
١٥ - ١	من حيث عدد أعضاء الهيئة المعاونة : عدد الطلاب
	العاملين بالمختبرات و المعامل و تتضمن (معامل دراسة - بحوث - تطبيقات - كمبيوتر - لغات الخ).
_____	عدد العاملين وتصنيفاتهم
فني مختبر ١	
مساعد فني ١	
مرافقين ٢	
	الورش و المشاغل
مشرف تشغيل ١	عدد العاملين
فني تشغيل ١	
مساعدين ٢	
مرافقين ٢	
٤٠ : ١	عدد العاملين: عدد الطلاب
	المراسم و الاستوديوهات رسم هندسي و معماري و تخطيط المدن المعمارية - نحت - تصميم).
مشرف ١	عدد العاملين
فني ١	
مساعد ١	
مرافق ١	

المدة المقترح من قبل الهيئة	معايير الاعتماد Norms
	تابع المراسم والإستديوهات
امشرف : ٤٠ طالب فني ١ : ٢٥ طالب	عدد العاملين : عدد الطلاب
	المتاحف و المعارض
١ : ٤٠ طالب	عدد العاملين : عدد الطلاب
	المكتبة
فني مكتبات ١ مساعد فني ١ مرافقين إداريين ٤ فني قاعة ١ - عمال (طبقا للسعة).	العدد الكلي للعاملين بالمكتبة
١ : ٣٠٠ طالب	عدد فني المكتبات : عدد الطلاب
	الملاعب الرياضية
مدير متخصص - تربية رياضية ١ مساعد ١ مرافقين ١ : ١٠٠ طالب	عدد المدربين : عدد الطلاب
	الوحدات الصحية
١ / ٣٠٠٠ - طالب/طالبة	عدد الأطباء/ طبيبات : عدد الطلاب
١ لكل عيادة صحية	عدد الممرضين/ ممرضات : عيادة صحية
	قاعات التدريس
١ لكل ٤ قاعات	المسئول عن القاعة

ثالثاً: التجهيزات لمباني ومرافق الكليات بصفة عامة ومتحدي الإعاقة بصفة خاصة

البنود	المدى لمتاح والمقترح للتجهيزات
تجهيزات المكتبة	<p>١- أن يتوافر مقعد لكل ٨ طلاب.</p> <p>٢- أن تتوافر نسختان على الأقل من كل عنوان .</p> <p>٣- تخصص أجهزة حاسوب شخصي لا يقل عن ٢٠ جهاز، توافر شاشات بواقع شاشة واحدة لكل (٢٥٠) طالب لاستخدامها كفهارس آلية.</p> <p>٤- أن تكون قاعات المكتبة مزودة بطاولات، وخزائن، ورفوف، ومكاتب للعاملين فيها .</p> <p>٥- أن تكون أجهزة ٣ آلات تصوير ثقيلة، وآلة سحب سريع .</p> <p>٦- ضرورة توفير رف واحد لكل ٢٥ مجلد من نوع الرفوف المفتوح.</p> <p>٧- ألا يقل عدد المراجع عن ٣٠ مرجع لكل موضوع متخصص بالكلية.</p> <p>٨- أن لا تقل نسبة المواد المرجعية عن ٥% من مجموع مقتنيات المكتبة (كالمعاجم اللغوية(القواميس) ، ودوائر المعارف (الموسوعات) ، ومعاجم التراجم والسير ، والأدلة والكتب الثانوية ، والأطالس ، والبليوغرافيات ، ... الخ) باللغات العربية والأجنبية .</p> <p>٩- ضرورة اشتراك المكتبة بعدد ٥ عناوين علي الأقل من الدوريات لكل تخصص بأي شكل من أشكالها المختلفة (الورقية - المصغرات - الفلمية - الأقراص المضغوطة ... الخ....).</p> <p>١٠- توفير خدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.</p> <p>١١- توافر تهوية وإضاءة جيدة.</p>
تجهيزات المكتبة لمتحدي الإعاقة	<p><u>ذوي الإعاقة البصرية</u></p> <p>١- أن تتوافر الكتب الناطقة Talking Books علي شرائط ممغنطة أو شرائط كاسيت.</p> <p>٢- أن تتوافر الكتب النافرة المكتوبة بطريقة برايل أو طريقة جون(الحروف مرسومة بشكل بارز)</p>
البنود	المدى لمتاح والمقترح للتجهيزات
تابع تجهيزات المكتبة لمتحدي الإعاقة	<p>٣- أن تتوافر مطبوعات ذات صفحات كبيرة وواضحة وحروف كبيرة مكتوبة بحبر غامق ، والمسافات بين الأسطر كبيرة لضعاف البصر.</p>

<p>٤- توافر الدوائر التلفزيونية المسموعة .</p> <p>٥- أن تتوافر آلات القراءة Optacon: وهي آلة عبارة عن كاميرا صغيرة وشاشة صغيرة ، وجهاز بحجم آلة التسجيل الصغيرة به فتحة تسمح بدخول إصبع سبابة فيه لمساعدة الكفيف علي قراءة الكتب والمجلات والجرائد بواسطة تحويل الرموز المكتوبة والمحسوسة تحت إصبع السبابة.</p> <p><u>ذوي الإعاقة السمعية</u></p> <p>١- أن تتوافر الوسائل المرئية والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأيضاً أفلام الفيديو المصحوبة مكتوبة أو الصور الفوتوغرافية أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة .</p> <p>٢- يمكن للمكتبة تصوير فيديو لأجزائها المختلفة وقاعاتها والأنشطة التي تقدمها مع ترجمة بلغة الإشارة وتقوم المكتبة بعرض هذا الفيلم على شاشات عريضة كخدمة إرشادية لهذه الفئة وللتعريف بجميع خدمات المكتبة.</p> <p>٣- وجود نشرات تتضمن أهم الموضوعات والكتب والدوريات الحديثة التي وردت للمكتبة وتوزيعها على هذه الفئة في أماكنهم ، أو وضع نشره على كل منضدة حتى يستطيع أي مستفيد من الحصول عليها.</p> <p><u>ذوي الإعاقة الحركية</u></p> <p>١- توفير الأثاث اللازم</p> <p>٢- توفير ممرات الخاصة</p>	
<p>المدى لمتاح والمقترح للتجهيزات</p>	<p>البنود</p>
<p><u>تابع ذوي الإعاقة الحركية</u></p> <p>٣- توفير مساعد حتى يتمكنوا من التنقل بين أنحاء المكتبة بسهولة ويسر .</p> <p>٤- يفضل أن تكون الرفوف في متناول أيدي هذه الفئة أو توفير أجهزة خاصة للبحث عن الأوعية ويقوم الأخصائي بتوفيرها لهم.</p>	<p>تابع تجهيزات المكتبة لمتحدي الإعاقة</p>
<p>١- أن تتوافر سيورات بيضاء (تفاعلية) في كل قاعة تدريسية مع مستلزماتها.</p> <p>٢- توافر عدد سيورة خشبية سوداء مقاس ١,٥ × ٢م علي الأقل .</p> <p>٣- تهوية جيدة.</p>	<p>تجهيزات قاعات المحاضرات العامة</p>

<p>٤- أهمية وجود اتصال دائم بالكهرباء. 10 KVA & مولد كهربى 5 KVA</p> <p>٥- توافر منضدة للمعلم مقاس ٢,٥ × ١ × ١ م</p> <p>٦- أن تكون مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة لمتطلبات العملية التدريسية مثل Projector و Data Show</p> <p>٧- أجهزة عرض شفافيات بمعدل جهاز واحد لكل قاعة تدريسية</p> <p>٨- أن تكون مزودة بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية</p>	
<p><u>ذوي الإعاقة الحركية</u></p> <p>١- توفير الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.</p> <p>٢- اختيار الأماكن المناسبة للمعاق بحيث تكون على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.</p> <p>٣- توفير الوسائل السمعية والبصرية الملائمة.</p> <p>٤- يفضل توافر طاولات خاصة بذوي الإعاقة الحركية .</p> <p><u>ذوي الإعاقة السمعية</u></p> <p>١- توفير الوسائل البصرية الملائمة مثل تجهيز القاعات بوسائل عرض رقمية شاشة للأفلام غير الناطقة.</p>	<p>تجهيزات قاعات المحاضرات العامة / قاعات التدريس لمتحدي الإعاقة</p>
<p>المدى لمتاح والمقترح للتجهيزات</p>	<p>البنود</p>
<p><u>تابع ذوي الإعاقة السمعية</u></p> <p>٢- ضرورة توفير الرسوم التوضيحية، والخرائط ، والنماذج ولوح الطباشير وغيرها من اللوحات المعينة ، والصور والأفلام التعليمية ، والبرامج التلفزيونية البصرية.</p> <p><u>ذوي الإعاقة البصرية</u></p> <p>١- توفير الوسائل السمعية الملائمة</p> <p>٢- ضرورة توافر المجسمات والخرائط المجسمة والعينات</p>	<p>تابع قاعات المحاضرات العامة / قاعات التدريس لمتحدي الإعاقة</p>
<p>١- أن يتوافر مناخذ عمل Work Tables في كل معمل ٢ - ٥ مقاس (١.٢٥ × ٠.٩ × ٠.١ م)</p> <p>٢- أن يتوافر رفوف لتخزين المواد المستخدمة في التجارب ٢ : ٤ بكل معمل .</p> <p>٣- أن يتوافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل</p>	<p>المعامل الدراسية والبحثية</p>

التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	
معامل الحاسب	<p>١- تخصص الحاسوب وفروعه يكون جهاز حاسب آلي لكل ٤ طلاب</p> <p>٢- لجميع التخصصات الأخرى جهاز حاسب آلي لكل ٢٥ طالب.</p> <p>٣- طباعة لكل ١٠٠ طالب.</p>
معامل الحاسب لمتحتدي الإعاقة	<p>١- يفضل توافر عدد كاف من كباين الكمبيوتر المتحركة، وهي وحدة تضم جهاز حاسب وطابعة وماسحا ضوئيا مزودة بعجلات يمكنها الانتقال إلى حيث يوجد المعاق حركيا</p> <p>٢- نفس تجهيزات الطالب العادي فيما يتعلق بعدد الأجهزة ولكن في حالة المعاق بصريا لوحة المفاتيح مجهزة بطريقة نافرة أو بارزة حتى تسمح للمعاق بصريا باستخدامها.</p>
معامل اللغات	١- ألا يقل عدد الوحدات التعليمية عن ٢٠ وحدة
معامل اللغات لمتحتدي الإعاقة	٢- أن يتواجد مقاعد خاصة تسهل جلوس ذوي الإعاقة الحركية
الورش والمشاغل	١- أن تتوفر الأدوات والمعدات اليدوية اللازمة لمزاولة أعمال النجارة والحدادة ومجال الإلكترونيات وغيرها.....
قاعة المؤتمرات	<p>١- توافر منضدة طويلة .</p> <p>٢- توافر مقاعد بذراع .</p>
البنود	المدى لمتاح والمقترح للتجهيزات
قاعة المؤتمرات لمتحتدي الإعاقة	<p>١- أن تتوفر طاولات خاصة بذوي الإعاقة الحركية وفقاً للأعداد الموجودة .</p> <p>٢- أن تكون المقاعد ملائمة لجلوس المعاق حركياً</p>
قاعة سيمنار طلاب/ متحتدي إعاقة	<p>١- مقاعد كافية لعدد ٣٥ طالب كحد أدنى.</p> <p>٢- مقاعد لعدد ١٠ من أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣- منضدة.</p> <p>٤- أن تكون مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة مثل Data Show و Projector إلخ .</p> <p>٥- أن تكون مزودة بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.</p>
معمل تكنولوجيا التعليم الوسائط المتعددة	<p>١- أجهزة حاسوب شخصية بمعدل جهاز واحد على الأقل لكل ١٢ طالب</p> <p>٢- عدد ١-٢ جهاز عرض شفافية Multimedia projector with screen</p> <p>٣- عدد ٤ جهاز عرض ضوئي Over Head Projectors</p>

<p>١- أسطوانات مدمجة CD&DVD</p> <p>٢- كاميرا فيديو ديجيتال.</p> <p>٣- جهاز عرض DVD Projectors.</p> <p>٤- عدد ٢ تليفزيون ملون ٢٩ بوصة علي الأقل.</p> <p>٥- عدد ٢ شاشة عرض.</p> <p>٦- عدد ٣ طابعة ليزر أبيض وأسود.</p> <p>٧- عدد ١ طابعة ألوان</p> <p>٨- عدد ١ سيرفر Server</p> <p>٩- مزودة بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.</p>	
<p><u>ذوي الإعاقة السمعية</u></p> <p>١- عدد ١ شاشة عرض رقمية وشاشة للأفلام غير الناطقة.</p> <p>٢- توافر دوائر تليفزيونية سمعية</p> <p><u>ذوي الإعاقة البصرية .</u></p> <p>١- توافر دوائر تليفزيونية صوتية.</p> <p><u>ذوي الإعاقة الحركية</u></p> <p>١٠- أن يتوافر لوحة ناطقة .</p> <p>١١- عدد مناسب من كباين الكمبيوتر المتحركة في ضوء أعداد الطلاب .</p>	<p>معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة لمتحدي الإعاقة</p>
<p>المدى لمتاح والمقترح للتجهيزات</p>	<p>البنود</p>
<p>١- آلات لتصوير الأوراق في الأقسام الأكاديمية بمعدل آلة واحدة لكل ٤٠٠ طالب .</p> <p>٢- أجهزة حاسب آلي شخصية للاستخدامات الإدارية في الأقسام والوحدات الأخرى في الكلية (٢ كمبيوتر / قسم او وحدة).</p>	<p>تجهيزات الأقسام</p>
<p>١- مزود بمسرح ومدخل ومخرج مستقل مع مخرج خاص للطوارئ</p> <p>٢- المدرج مجهز بالأجهزة الصوتية والبصرية والإنارة المناسبة .</p>	<p>مدرج النشاطات والندوات</p>
<p>١- توافر حمام مع مغسلة للموظفين وآخر للموظفات وبمساحة (٤م^٢)</p> <p>٢- حمام مع مغسلة للطلاب وآخر للطالبات وبمساحة ٢م^٢</p> <p>٣- سيارة الإسعاف مزودة بالأجهزة الطبية اللازمة ويخصص لها سائق ومسعف.</p>	<p>الوحدات الصحية</p>
<p>١- مسبح يعمل طوال العام بمقياس عالمي ١٢×٢٤م بعمق متدرج أول عمق للمسبح من (نصف متر) يصل إلى أربعة أمتار ونصف مزود بغرف للغيار والاستحمام، يوجد بالمسبح منصة للغطس .</p>	<p>الملاعب الرياضية / جامعات/ كليات</p>

<p>٢- يكون في الكلية ملعب خارجي واحد على الأقل للطلاب ، وملعب واحد على الأقل للألعاب التالية: (كرة سلة - كرة طائرة - كرة يد - كرة تنس أرضي)</p> <p>٣- إذا زاد عدد الطلاب في الكلية على ٣٠٠٠ طالب ، فيجب أن توفر الكلية صالة رياضية مغلقة ، بحيث يتوافر بها المرافق التالية .</p> <p>أ- ملاعب قابلة للتحويل تشمل كرة سلة ، وكرة يد ، وكرة طائرة ، وتنس أرضي وريشة طائرة ، وملاعب سكواش عدد (٢) على الأقل</p> <p>ب- قاعات لممارسة ألعاب الدفاع عن النفس (جودو - كاراتيه - تايكوندو) ملاكمة ، تنس طاولة ، جمباز ، غرفة حديد ولياقة بدنية</p> <p>ج- أماكن غيار ملابس منفصلة للبنين والبنات تحتوي على ثلاثة حمامات على الأقل ومرافق صحية ، وتكون الحمامات مزودة بمياه ساخنة وباردة</p> <p>٤- عدد ١٢ قرص معدني للطلاب والطالبات</p>	
<p>١- الالتزام بالمعايير القياسية الدولية والكود المصري فيما يتعلق بتجهيزات الملاعب الرياضية لذوي الإعاقة وفقاً لطبيعتها.</p>	<p>الملاعب الرياضية لمتحدي الإعاقة</p>
<p>١- توافر شهادات صحية صالحة للعاملين بالكافتيريات /لمطاعم</p> <p>٢- ثلاجة تحفظ فيها اللحوم والخضار والفواكه ومشتقات الألبان، لإعطاء أمن غذائي للطلاب .</p>	<p>الكافتيريات / المطاعم</p>
<p>المدى لمتاح والمقترح للتجهيزات</p>	<p>البنود</p>
<p>٣- فرن كامل التجهيز، يقوم على إدارته رئيس خدمات الطعام يعاونه عدد ٦-١٢ طباًحاً وسفريجياً يقدمون خدمات التغذية لمقاصف الجامعة ومطاعمها وطلبتها في الأقسام الداخلية.</p>	
<p>١- غرف مفردة مزودة بسرير وحمام ، ومزدوجة مزود بعدد ٢ سرير وحمام</p> <p>٢- ملحق معمل للحاسب الآلي متصل بشبكة الإنترنت.</p> <p>٣- يوجد صالة لممارسة الأنشطة الترفيهية للطلاب.</p>	<p>الإسكان الطلابي</p>
<p>١- غرفة كبيرة مجهزة وفقاً لطبيعة الإعاقة.</p>	<p>الإسكان الطلابي لمتحدي الإعاقة</p>
<p>١- مقعد (مرحاض) واحد لكل ٤٠ طالباً أو طالبة</p> <p>٢- مقعد (مرحاض) واحد لكل (٢٠) عضو تدريسي أو إداري</p>	<p>دورات المياه</p>

<p>دورات المياه لمتحي الإعاقة</p>	<p>١- يجب أن يكون المرحاض إفرنجي. ٢- تزويد المبنى المتعدد الأدوار بدورة مياه خاصة بالمعاقين بكل دور يوجد به دورات مياه مجمعة. ٣- أن تتوافر دورة واحدة للطلاب وأخرى للطالبات. ٤- يجب استخدام لافتات (وسائل إيضاح) بحروف وكتابات بارزة (برايل) للمعاقين بصرياً بجانب الوسائل العادية .</p>
---------------------------------------	--

رابعاً : المواصفات العامة للمباني والمرافق للجامعة بصفة عامة

المواصفات المقترحة من قبل الهيئة	البند
<ul style="list-style-type: none"> • ٦ م ٢ وذلك لتوفير كمية هواء مناسبة. 	ارتفاع المباني
<ul style="list-style-type: none"> • ٢٢-٢٤ درجة مئوية • نظام التهوية (حسب المواصفات العالمية المعتمدة من هيئة الدفاع المدني) 	درجة الحرارة داخل المبني
<ul style="list-style-type: none"> • ١٥% من المساحة الأرضية • سهولة فتحها . 	النوافذ
<ul style="list-style-type: none"> • توافر مخارج الطوارئ في جميع الأدوار بحيث تؤدي إلى سلام الطوارئ . • يجب أن تفتح أبواب مخارج الطوارئ من الداخل إلى الخارج . • أن تزود أبواب مخارج الطوارئ بمساعدات (دفاشات - رافعة هيدروليكية) لتمكنها من الغلق آلياً (تلقائياً) بعد فتحها . • أن تكون مقاومة للحريق . • أن يكون هناك علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ • توافر شبكة إنارة للطوارئ (الممرات - السرايب - مخارج الطوارئ) • ضرورة وجود عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل لكل قاعات المحاضرات - قاعات التدريس- مدرجات النشاطات - المعامل والمختبرات-الإستديو والمراسم- الورش والمشاكل . • الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال. • يتم تأمين سلام للطوارئ لجميع الأدوار (متعدد الأدوار) • يجب فصل سلام النجاة بواسطة أبواب مقاومة للحريق . • يجب أن تكون سلام النجاة في أطراف المبني في مكان مفتوح • يجب أن يوصل المخرج النهائي للسلام في الطابق الأرضي إلى الشارع أو إلى منطقة مكشوفة متصلة بشارع أو طريق ، ويزود بدرابزين ارتفاعه ١ متر ، ويجب ألا تزيد المسافة الفاصلة بين أي نقطة وأقرب سلم طوارئ عن (٣٠ م) . 	أبواب وسلام الطوارئ ومتطلبات للأمن والسلامة
المواصفات المقترحة من قبل الهيئة	البند
<ul style="list-style-type: none"> • الأبواب مكونة من ضلفتين متحركتين - عرض الدلفة الواحدة ١-٢م. 	أبواب القاعات والمعامل والورش..إلخ

<ul style="list-style-type: none"> • كما يجب أن تفتح الأبواب للخارج. 	
<ul style="list-style-type: none"> • ١- وجود طفايات يدوية لجميع الطوابق • ٢- وجود تركيبات ثابتة مثل: <ul style="list-style-type: none"> • شبكة خرطوم مطاطية لجميع الطوابق. • شبكة فوهات خارجية حسب حجم المبنى • معدات إنذار صوتية وضوئية . • شبكة إنذار يدوي بجميع الطوابق. • شبكة إنذار تلقائي في قاعات التدريس والمعامل والممرات • كاشف دخان وغاز. 	<p>معدات مكافحة الحريق</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ضرورة وجود شهادة أمان ضد النار خاصة بتجهيزات بقاعات المحاضرات والتدريس- والمعامل والمختبرات . • ضرورة وجود مسئولين عن إدارة الأزمات أثناء الطوارئ • ضرورة وجود نظام موثق و آلية لاختبار مدي كفاءة التعامل مع الأزمات • ضرورة وجود نظام لاختبار سلامة أدوات الإطفاء بشكل دوري. • ضرورة وجود ملف بيئي لكل مبنى يسجل فيه صلاحية المنشأة والمرافق هندسياً وفنياً. • ضرورة وجود دورات تدريبية للعاملين بالمؤسسات التعليمية و تتضمن أدوات الإطفاء وأنواعها - وكيفية إختبار سلامتها- العيوب المطلوب تلافيتها- خطط التطوير والتحديث - مهام المسئولين عن إدارة الأزمات أثناء الطواري - وكيفية مواجهة تلك الأزمات - متابعة الأمان والسلامة للمباني والمرافق. 	<p>نظم الأمان</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يجب توافر خريطة داخل وخارج كل قاعة ومختلف أماكن المبنى توضح مداخل ومخارج الطوارئ . 	<p>الخرائط</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ألا يكون السيراميك المستخدم بالحمام أملس فيؤدي إلي الانزلاق. 	<p>دورات المياه</p>

خامساً: المواصفات العامة للمباني والمرافق الخاصة بمتحدي الإعاقة

المواصفات المقترحة	البنود
<p>١- تنفذ من مواد خشنة لمنع الانزلاق .</p> <p>٢- أن تكون درجة الميل بحد أقصى ١ : ١٢ لا يقل عن ١ : ٨ وذلك في مداخل المباني ومخارج الطوارئ والأرصفت والممرات والمستويات المختلفة التي تتغير مناسبتها وفقاً للضوابط التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحد الأدنى لعرض منحدر ذو اتجاه واحد (90) سم ولمنحدر ذو اتجاهين (185) سم. • يثبت درابزين بارتفاع لا يقل عن (85) سم ولا يزيد عن 100 سم على جانبي المنحدر مع رفع حافته من الجانبين لتشكل حاجزاً بسيطاً بارتفاع لا يقل عن (8) سم من سطح المنحدر لتوفير الحماية والتقليل من المخاطر. • لا يتجاوز المنحدر حدود الرصيف أو ممر المشاة ويكون غاطساً فيه -غير بارز -ويشار إليه بلوحات إرشادية مميزة ويكون ضمن منطقة عبور المشاة. <p>٣- الحد الأقصى لطول المنحدر (9) م وفي حالة عمل منحدرين</p> <p>٤- للوصل لارتفاع ما يلزم الفصل بينهما بسطح مستو لا يقل عن 1.80م.</p>	<p>المنحدرات</p>
<p>١- أن تصمم بشكل ملائم لا يعوق الحركة بحيث لا تزيد أبعاد درجات السلم عن الأبعاد التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • القائمة تكون بارتفاع (15) سم • والنائمة بعرض (30) سم وتغطي الدرجات بمواد خشنة غير زلقة <p>مع تزويد أنف الدرج بزوايا أو شرائح مطاطية طولية لمنع الانزلاق أو أية مواد أخرى تؤدي نفس الغرض.</p> <ul style="list-style-type: none"> • إضافة منحدر بميل مناسب بجانب الدرج سواء كان داخلياً أو خارجياً لتسهيل حركة المعاق كل حسب حالته. • يزود الدرج بدرابزين على الجانبين بارتفاع لا يقل عن 85 سم ولا يزيد عن (100) سم وممتد في النهاية والبداية بمسافة لا تقل عن عرض النائمة ويثبت جيداً. 	<p>السلام</p>
المواصفات المقترحة	البنود

<ul style="list-style-type: none"> • أن تزود المباني متعددة الأدوار بسلاسل ومخارج الطوارئ مع مراعاة المساحات والأبعاد الخاصة بتلك العناصر 	<p>تابع السلاسل</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون الحد الأدنى لفتحة الباب (100) سم ويزود الباب من أسفل بشريحة من الخشب أو المطاط بارتفاع (30) سم لدفعها بالرجل أو بواسطة الكرسي المتحرك. • أن تكون الأبواب ذات المسطحات الزجاجية بالكامل مزودة بعلامات واضحة ملونة في مستوى النظر لتمييزها وتجنب الاصطدام بها. • أن تكون الأبواب المصممة مزودة الأبواب بفتحات زجاجية وبمساحات مناسبة تمكن من الرؤية الواضحة. • أن تكون المقابض والكوالين مثبتة وعلى ارتفاع لا يقل عن 76سم ولا يزيد عن (137) سم من سطح الأرض ويراعى فيها البساطة وسهولة الاستعمال والشكل المناسب. • المقابض بأنواعها تكون سهلة الاستعمال ومصممة بشكل مناسب. • أبواب الطوارئ تفتح للخارج مع عمل المنحدرات اللازمة. 	<p>الأبواب</p>
<ul style="list-style-type: none"> • سهولة فتحها والرؤية الواضحة مع توفير الإضاءة الصناعية الكافية. • أن تميز المسطحات الزجاجية الكبيرة بعلامات واضحة ملونة لتفادي الارتطام بها. • أن تكون النوافذ من الأنواع التي يمكن للمعاق حركياً فتحها وهو جالس على الكرسي • أن تثبت مقابض النوافذ على ارتفاع لا يقل عن (76) سم ولا يزيد • عن (137) سم فوق مستوى سطح الأرض. • ألا يزيد ارتفاع جلسة الشباك عن (80) سم فوق سطح الأرض. 	<p>النوافذ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مراعاة أن تكون المصاعد مناسبة حجمها وحمولتها ونوعيتها وملاءمتها لاحتياجات مستخدميها من المعاقين ومزودة بالإضاءة والتهوية الكافية. • توافر مساحة كافية أمام باب المصعد لا تقل أبعادها عن 150 × 150 سم بكل دور ويكون موقع المصعد قريباً من المداخل الرئيسية للمباني وسهل الوصول إليه. 	<p>المصاعد</p>

المواصفات المقترحة	البنود
<ul style="list-style-type: none"> • الحد الأدنى لمساحة الصاعدة (الكابينة) التي تستوعب الكراسي المتحركة (١.٨٨)م ٢ بأبعاد (١٣٧ × ١٣٧) سم والحد الأدنى لاتساع فتحة باب المصعد (٨٢) سم . • أرضية المصعد من مواد خشنة • الكابينة مزودة بالقوائم والدرازينات والحواجز والمقابض والإشارات الضوئية والصوتية اللازمة. • لوحة أزرار النداء (طلب المصعد) على ارتفاع لا يقل عن (٧٦) سم ولا يزيد عن (١٣٧) سم فوق مستوى أرضية المصعد وتبعد عن الحائط الجانبي مسافة (٤٠) سم ، واللوحة مزودة بإضاءة جيدة. • وجود أزرار للطوارئ أو هاتف داخلي بالكابينة على ارتفاع لا يقل عن (٧٦) سم ولا يزيد عن (١٣٧) سم . • أرقام الأدوار موضوعة علي لوحة النداء بطريقة بارزة لمساعدة المعاق بصرياً . 	<p>تابع المصاعد</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١- وجود طفايات حريق بودرة كيميائية جافة في قاعات المحاضرات الورش الفنية. ٢- تمييز المخارج بلافتات وأسهم واضحة ومضيئة في أماكن بارزة توضح مختلف مسالك الخروج من مختلف أماكن المبنى حتى الوصول إلي الأماكن الآمنة ٣- يجب أن تصل مخارج الطوارئ لحديقة أو مساحة أمنة وليس علي شارع. ٤- توافر مزلق خاصة لذوي الإعاقة الحركية كمخارج للطوارئ ٥- وجود رموز وألوان معينة توضح مخارج الطوارئ ٦- مفاتيح الكهرباء مصممة بما يتناسب مع نوع الإعاقة ٧- أن تكون الأطراف الداخلية للأبواب محمية بقطع بلاستيكية ٨- مصدر كهربائي احتياطي للمبنى. ٩- شبكة إنارة للطوارئ (الممرات - السرايب - مخارج الطوارئ) ١٠- وجود علامات إرشادية مضاءة وصوتية في كل الممرات ومخارج الطوارئ. 	<p>تجهيزات للوقاية من الحريق ومتطلبات للأمن والسلامة العامة</p>
المواصفات المقترحة	البنود

<p>١١- يفضل وجود أبواب حريق تعمل تلقائياً وفقاً لاحتياجات وقائية في المجالات الهندسية.</p> <p>١٢- توفير مركز طبي وسيارة إسعاف مجهزة لذوي الإعاقة .</p> <p>١٣- أن تكون جميع مواد البناء الإنشائية غير قابلة للاشتعال لمدة ٢ ساعة علي الأقل.</p> <p>١٤- توافر أجهزة إنذار تتناسب مع نوع الإعاقة كما يلي:- <u>ذوي الإعاقة السمعية</u> توافر أجهزة هاتف خاصة بذوي الإعاقة السمعية تعطي إشارات ضوئية. <u>ذوي الإعاقة البصرية</u> • توافر أجهزة إنذار سمعية</p>	<p>تابع تجهيزات للوقاية من الحريق ومتطلبات للأمن والسلامة العامة</p>
<p>• أن تكون مزودة بكافة الخدمات اللازمة من درابزينات ومقابض وأدوات تحكم ووسائل سمعية وبصرية وغيرها .</p> <p>• وجود الإضاءة الكافية الصحية ووسائل الإعلام الواضحة.</p> <p>• عدم وجود عوائق بالطرقات والممرات كالأعمدة والعتبات وأجهزة التكييف وبرادات المياه وأحواض الزهور ... الخ.</p> <p>• أن تكون الأرضيات مكمية بمواد خشنة غير زلقة.</p> <p>• لا يقل عرض الممر عن ١٣٧سم .</p> <p>• وجود مكتب خاص بعاملين قادرين علي التعامل مع ذوي الإعاقات المختلفة.</p>	<p>الطرقات والممرات</p>
<p>• أن تبعد مفاتيح الإنارة والمآخذ عن ركن الحجرة مسافة لا تقل عن (٤٠) سم وتكون واضحة ومميزه.</p>	<p>أدوات التحكم (مفاتيح الإنارة والأزرار)</p>
<p>• توفير الفراغات والإمكانات الكافية لمساعدة المعاق على الحركة بسهولة داخل وخارج دورة المياه .</p> <p>• تفتح أبواب الدورة الخاصة بالمعاق للخارج ولا يقل عرض الباب عن (٨٢) سم ويرتفع عن سطح الأرض مسافة (٢٠) سم.</p> <p>• الأحواض وأدوات التحكم والملحقات الخاصة بالدورة كالمناشف وحامل الورق وخلافه مثبتة على ارتفاع لا يقل عن (٧٦) سم ولا يزيد عن (١٣٧) سم.</p> <p>• وجود مرحاض إفرنجي لا يقل ارتفاعه عن (٣٦) سم.</p>	<p>تجهيزات دورات المياه</p>
<p>المواصفات المقترحة</p>	<p>البنود</p>
<p>• أن تكون الأرضيات من مواد خشنة لمنع الانزلاق</p>	<p>تابع تجهيزات دورات</p>

<ul style="list-style-type: none"> • مراعاة التهوية والإضاءة الجيدة. • الحد الأدنى لمساحة الحمام (٢,٢٠) م^٢. • مصممة بطريقة تجنب عرقلة مستعملي الكراسي المتحركة. 	المياه
<ul style="list-style-type: none"> • ألا يقل ارتفاع الدرابزين عن (٨٥) سم ولا يزيد عن (١٠٠) سم عن سطح الأرض. • سهولة الإمساك به والالتكاء عليه • أن يكون مقطع الكوبسته (مقطع الدرابزين) ذو شكل دائري أو بيضاوي بقطر (٤) سم ومن مادة مناسبة ويميز عن الحائط بلون مختلف ليسهل التعرف عليه . 	الدرابزينات والحواجز
<ul style="list-style-type: none"> • ألا يقل طول الموقف عن ٥,٥ م . • أن يكون عرض الموقف ٣,٦ م . • أن يكون أماكن مواقف المعوقين في أماكن يسهل الحركة فيها. • وأن تكون قريبة من المداخل الرئيسية في المباني بحيث تكون على أقصر مسافة تصل بين سيارة المعوق وجهة مقصده . • أن تكون أقرب ما يكون من المصاعد . • وضع العلامة المميزة للموقف الخاص بالمعوقين للدلالة على تخصيص تلك المساحة لوقوف سيارات المعوقين فقط . • تزويد الأرصفة الملاصقة للمواقف المخصصة للمعوقين بمنحدرات تسهل عملية حركة المعوق من وإلى سيارته . 	مواقف سيارات ذوي الإعاقة
<ul style="list-style-type: none"> • أن تكون في مستوى النظر ليسهل قراءتها ورؤيتها . • أن تكون الكتابة بلون مميز ومغاير للون أرضية اللوحة (ألوان متباينة) وفي حالة إضاءتها فتكون بشكل جيد وألا تسبب أسطحها أي انعكاسات ضوئية من شأنها إعاقة الرؤية والقراءة. • استخدام وسائل إيضاح بحروف وكتابات بارزة (برايل) للمعاقين بصرياً بجانب الوسائل العادية. • وجود شبكة اتصالات داخلية إنتركوم ووضعها أجهزة بأماكن مختلفة 	اللوحات واللافتات الإرشادية

أولا على المستوى العربي أو الإقليمي

١. هيئة الاعتماد الأردنية
 ٢. الاعتماد الأكاديمي بقطر
 ٣. لائحة إنشاء الجامعات بالسعودية
 ٤. مجلس الجامعات الخاصة في مصر.
 ٥. الجامعة الألمانية في مصر
 ٦. الكود المصري لمباني المعاقين
 ٧. الكود السعودي لمباني المعاقين
 ٨. الكود اليمني لمباني المعاقين
 ٩. مجلس الجامعات الخاصة في مصر
 ١٠. الجامعة الألمانية في مصر
- ثانياً: على المستوى الدولي

11. Australasian association of higher education facilities officers 2002
12. Govt. Of N.C.T. of Delhi ,2008
13. Higher education center (Hec)- the Islamia university of Bahawalpur, Pakistan 2004
14. International congress(medicine-physics-sport-education)
15. James cook university – USA- 2002
16. National council for teacher education- new Delhi 2008
17. Marquette University –USA
18. National board for higher education – Jakarta 2005
19. National board for higher education- india-2006
20. Pondicherry university- government permission- india-2006
21. Rehabilitation council of India- (ministry of special justice & empowerment, Govt. Of India)-2008
22. Revitalising financing of higher education in kenya:resource utilization in public universities
23. Space management committee - April 2008
24. Stanford university space planning guidelines- department of capital planning and space management, land, buildings and real estate-march 2003
25. The ministry of education (Mess) of the Quebec universities - may 15, 1993
26. The national universities commission – commonwealth -1997
27. The national universities – Nigeria

- 28. Uk higher education space management project -universities planning guidance published by universities uk -2006**
- 29. Uk higher education space management group**
- 30. Accessibility requirements in the national building code of Canada 1985**
- 31. Building codes and standards -Aci 318-08 by American concrete institute- structural building code- Chicago**
- 32. Towson university design and construction standards -department of facilities management architecture, engineering & construction (2004)**
- 33. Town of Monroe ordinance- handicapped parking spaces - handicapped parking space signs.**
- 34. the disability discrimination act 1995 (Dda)**
- 35. Southern Nevada amendments to the international building code 2000 Norms guideline.**

