



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بعيت غمر ومنية النمر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



دليل الريادة العلمية



رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بها يحتق التسمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.
رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية



قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
٢	تمهيد
٢	تعريف الريادة العلمية
٢	رؤية الكلية
٢	رسالة الكلية
٣	أهداف الكلية
٣	الرائد العلمي
٣	الميثاق الأخلاقي للرائد العلمي
٣	معايير اختيار الرائد العلمي
٤	مهام الرائد العلمي
٤	مهام الطلاب تجاه الرائد العلمي
٤	آلية اكتشاف الطلاب المتعثرين
٥	آلية التعامل مع الطلاب المتعثرين
٥	آلية اكتشاف الطلاب المتفوقين
٥	آلية التعامل مع الطلاب المتفوقين
٦	آلية اكتشاف الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٦	آلية التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٦	الملحقات
٧	استمارة متابعة الرائد العلمي للطلاب
٨	بطاقة إنجاز الرائد العلمي
٩	استمارة متابعة الطلاب المتعثرين
١٠	استمارة متابعة الطلاب المتفوقين
١١	استمارة متابعة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
١٢	استطلاع رأي لتقييم رضا الطلاب عن الريادة العلمية
١٣	لجنة الإعداد والمراجعة والإشراف

رؤية الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحوثية مساعدة على الإبداع لإعداد العلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفروعها بميت صمر وميتة النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



دليل الريادة العلمية

تمهيد

الريادة العلمية من أهم الأنشطة الطلابية باعتبارها حلقة الوصل بين الطلاب والمؤسسة التعليمية، وهي القادرة على توجيه الطلاب التوجيه الصحيح وتقييم سلوكهم ومن ثم تقويمه.

تهتم الريادة العلمية بعدد من الخطط والفعاليات المهمة لدعم النشاط الطلابي وتطوير شخصية الطلاب في المجال العلمي من خلال تقديم المشورة والدعم الأكاديمي المطلوب، وفي المجال العملي من خلال توجيه الطلاب اجتماعياً وسلوكياً وتنمية مهاراتهم وتطويرها. كما يراعي كذلك الريادة العلمية الفئات المختلفة من الطلاب سواء المتفوقين منهم الخاصة، والمتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة من خلال رسم برامج فنية لهم.

تعريف الريادة العلمية:

هي نظام يقوم به أعضاء هيئة التدريس لتعريف الطلاب بالأنشطة والخدمات المتاحة لدى كلية التربية النوعية ومساعدتهم على التكيف مع النظام الأكاديمي وإزالة العوائق التي من شأنها تحول دون تقدمهم الدراسي.

رؤية الكلية

التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع

رسالة الكلية

توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية.

رؤساء الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية.

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University - Faculty of Specific Education ☎ 050 2257171 ☎ 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

(2)

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وقرعتها بميث ضم ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



أهداف الكلية الاستراتيجية:

١. التنمية المهنية للموارد البشرية بالكلية.
٢. تحديث البنية الأساسية للكلية ومرافقها وتحديث تجهيزات المعامل والمكتبات.
٣. تحديث البرامج الأكاديمية واستحداث برامج جديدة وبرامج مزدوجة في ضوء المعايير المرجعية المحلية والدولية واعتماد هذه البرامج.
٤. تنمية الموارد الذاتية من المصادر والفرص المحلية والإقليمية.
٥. تشجيع الابتكارات والمشروعات البحثية البيئية ورعايتها.

الرائد العلمي:

هو عضو هيئة التدريس المنوط به متابعة مسيرة الطلاب منذ التحاقه بالكلية وحتى تخرجه وذلك لمساعدته في حل المشكلات المختلفة والتي من شأنها أن تؤثر سلبيا على مسيرته التعليمية.

الميثاق الاخلاقي للرائد العلمي:

- أن يكون الرائد العلمي قدوة حسنة في النصح والإرشاد.
- أن يتسم بالأمانة ويحافظ على أسرار الطلاب وخصوصياتهم.
- أن يتحرى الحرفية في التعامل مع الطلاب بحيث تنحصر علاقته معهم في إطار مهني وليس شخصي
- أن يمارس مهام الريادة العلمية كرسالة ال كوظيفة.
- أن يتحلى بالصبر وسعة الصدر والإنصات للطلاب.

معايير اختيار الرائد العلمي:

- أن يكون من أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس في البرنامج.
- أن يكون لديه القدرة على التفاعل مع الطلاب وتقديم الدعم اللازم لهم.
- أن يكون ملماً بالأنظمة الأكاديمية في الكلية.
- أن يكون شخصية قيادية لديها القدرة على التوجيه.

رؤساء الكلية: التميز التعليمي والبحثي محليا وإقليميا وعربيا بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع
رئاسة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية ساعدة على الإبداع لإعداد العلم النومي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وقرورها بميث ضم ومنية التصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



➤ أن تتوافر لديه القدرة على التواصل الايجابي الفعال مع الطلاب للتأثير فيهم ومساعدتهم علي تقبل النصيح والارشاد.

مهام الرائد العلمي:

- نشر ثقافة الريادة العلمية بين الطلاب للتعريف بأهميتها ويمكن أن يكون ذلك من خلال المحاضرات في بداية كل فصل دراسي ووسائل التواصل الاجتماعي. الاجتماع بصفة دورية بالطلاب المستول عنهم.
- يحتوي علي أسماء الطلاب ومتابعة كل ما يخص مشاكلهم واستفساراتهم العلمية والشخصية.
- مساعدة الطلاب المتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة لتجاوز العقبات التي من شأنها التأثير علي مستواهم العلمي.
- متابعة الطلاب المتفوقين وتنمية قدراتهم للحفاظ على مستواهم العلمي وتشجيعهم على الانخراط في الأنشطة الطلابية المختلفة بالكلية.

مهام الطلاب تجاه الرائد العلمي:

- الالتزام بمواعيد الاجتماعات مع الرائد العلمي.
- الاستماع لنصائح الرائد العلمي مع الالتزام بأداب الحوار.
- الحفاظ على سرية ما يتم الاتفاق عليه في الاجتماعات مع الرائد العلمي.
- التجاوب مع الرائد العلمي فيما يخص الحلول المطروحة لمشكلته.

آلية اكتشاف الطلاب المتعثرين:

- متابعة درجات أعمال السنة ودرجات الاختبارات التحريرية والشفهية.
- تقارير الرائد العلمي وملفات متابعة الطلاب.
- تتبع نسب الغياب والحضور.
- ملف إنجاز الطلاب.
- تقييمات التدريب الميداني.

رؤساء الكلية: التميز التعليمي والبيئي محليا وإقليميا وعربيا بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع
رعاية الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد العلم النومي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وقرورها بميث ضم ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



آلية التعامل مع الطلاب المتعثرين:

- العمل على التشجيع المتواصل للطلاب وتحفيزهم للنهوض بمستواهم.
- تتبع ملف الطلاب والوقوف على اسباب التعثر الدراسي ووضع مقترحات لكيفية علاجها. متابعة الطلاب لمعرفة مدى جدوى الحلول المقترحة بالتنسيق مع مسئول الريادة العلمية وباقي أعضاء هيئة التدريس.
- التنسيق مع أولياء الأمور إذا استدعي الامر بما لا يتعارض مع خصوصية الطالب للوقوف على مدى جدوى طرق علاج التعثر.
- كتابة تقارير متابعة للسادة المختصين بإدارة الكلية بخصوص الطلاب المتعثرين وما تم التوصل إليه

آلية اكتشاف الطلاب المتفوقين:

- المشاركة الفعالة في مختلف الأنشطة في الكلية.
- متابعة درجات أعمال السنة ودرجات الاختبارات التحريرية والشفهية.
- تقارير الرائد العلمي وملفات متابعة الطلاب.
- ملف انجاز الطلاب.
- تقييمات التدريب الميداني.

آلية التعامل مع الطلاب المتفوقين:

- تتبع ملف الطلاب والوقوف على مجالات التفوق ووضع مقترح لكيفية تطويرها.
- تبني الكلية أبنائها المتفوقين في مختلف المجالات: الرياضية والفنية والثقافية والأدبية وغيرها.
- تقديم يد العون للطلاب المتفوقين من خلال التواصل مع مؤسسات المجتمع الخارجي وتسهيل الطرق المختلفة لتبنيهم وتوظيفهم.
- تقديم الدعم المادي المناسب لهم بالتنسيق مع قسم رعاية الطلاب والإدارة المالية بالكلية.
- تدعيم الكلية الطلاب المتفوقين دراسيا عن طريق تكريم الطلاب الأوائل في جميع الشعب.
- تقديم الدعم المعنوي بإعلان نتائج أنشطة الطلاب والمراكز التي حصلوا عليها على موقع الكلية الإلكتروني أوفى دليل الطلاب أو بالإعلان في الأماكن المخصصة لذلك بلوحة اعلانات الكلية.
- دعوتهم للمشاركة في الندوات والمؤتمرات المختلفة لتمثيل الكلية.
- تكريم الطلاب المتفوقين في مختلف المجالات ومنحهم شهادات تقدير.

رؤساء الكلية: التميز التعليمي والبحثي محليا وإقليميا وعربيا بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رعاية الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساندة على الإبداع لإعداد العلم النومي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وقرورها بميث ضم ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



آلية اكتشاف الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

- التقرير الطبي الخاص بالطلاب عند الالتحاق بالكلية.
- تقارير الاختصاصية الاجتماعية.
- تقرير الرائد العلمي.

آلية التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

- الاستعانة بالأخصائي الاجتماعي بالكلية والمسئول عن التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة والصم والبكم
- التواصل مع أولياء الأمور للوقوف على التسهيلات اللازمة للطلاب ومدى إمكانية تنفيذها
- التعامل من خلال الساعات المكتبية المحددة لكل عضو هيئة تدريس والمعلنة للطلاب
- بحث سبل توزيع درجات أعمال السنة على أنشطة تتناسب مع قدرات الطلاب الذهنية
- الاستعانة بقاعات ومدرجات بالدور الأرضي للطلاب من ذوي القدرات الحركية المحدودة
- إمكانية الاستعانة بمرافق في حالة عدم قدرة الطلاب على الكتابة في الامتحانات وذلك من خلال عقد لجان خاصة بالتنسيق مع إدارة الكلية
- تقديم الدعم المادي المناسب لهم بالتنسيق مع قسم رعاية الطلاب والإدارة المالية بالكلية.

الملحقات

- استمارة متابعة الرائد العلمي للطلاب.
- بطاقة إنجاز الرائد العلمي.
- استمارة متابعة الطلاب المتعثرين.
- استمارة متابعة الطلاب المتفوقين في المجالات المختلفة.
- استمارة متابعة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- استطلاع رأي لتقييم رضا الطلاب عن الريادة العلمية.

رؤساء الكلية: التميز التعليمي والبيئي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رئاسة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساندة على الإبداع لإعداد العلم النومي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وقرعتها بميث ضمير وسمية التصرف
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



بطاقة إنجاز الرائد العلمي

اسم الرائد العلمي	القسم
العام الجامعي	الفرقة الدراسية

التاريخ	أسماء الطلاب	المشاكل القائمة من قبل الطلاب	ما تم إنجازه	المهام التي تعثر إنجازها	الأسباب

رؤساء الكلية: التميز التعليمي والشمس معلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رئاسة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد لعلوم التميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية ٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١ ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧

Mansoura University - Faculty of Specific Education ☎ 050 2257171 ☎ 050 2259087 Fax. 050 2231187

http://www.mans.edu.eg/facse/ (8) E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفروعها بميت صمر وميتة النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



استمارة متابعة الطلاب المتفثرين

اسم الرائد العلمي	القسم	
العام الجامعي	الفرقة الدراسية	
المقرر الدراسي		

م	اسم المقرر	المشكلات التي تواجه الطلاب	الاليات المتبعة لحل المشكلات	مدى تطور الطلاب في ذلك المقرر قياسا	
				المشاركة والتفاعل	الدرجات

رؤساء الكلية: التميز التعليمي والبحثي محليا وإقليميا وعربيا بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رئاسة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحوثية مساعدة على الإبداع لإعداد العلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University - Faculty of Specific Education ☎ 050 2257171 ☎ 050 2259087 Fax: 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

(9)

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفروعها بميت صمر وسنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



استمارة متابعة الطلاب المتفوقين

اسم الراشد العلمي	القسم
العام الجامعي	الفرقة الدراسية

م	اسم الطلاب	مجال التفوق	الآليات المتبعة لتعزيز مجالات التفوق	قياس مدى تطور مجالات التفوق	ملاحظات

توقيع الراشد العلمي

رؤساء الكلية: التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.
رئاسة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحوثية مساعدة على الإبداع لإعداد العلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University - Faculty of Specific Education ☎ 050 2257171 ☎ 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

(10) E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفروعها بميت صمر وسنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



استمارة متابعة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

اسم الراشد العلمي	القسم
العام الجامعي	الفرقة الدراسية

م	اسم الطلاب	نوع الإعاقة	المشاكل التي تواجه الطلاب	البيات التعامل مع المشاكل	ملاحظات

توقيع الراشد العلمي

رؤساء الكلية: التميز التعليمي والمشي معاً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.
رئاسة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحوثية مساعدة على الإبداع لإعداد العلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University - Faculty of Specific Education ☎ 050 2257171 ☎ 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

(11) E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وقرورها بميث ضم ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



استطلاع رأي لتقييم رضا الطلاب عن الريادة العلمية

التسم	الفرقة الدراسية
العام الجامعي	

يهدف هذا الاستطلاع إلى تقييم رضا الطلاب عن الريادة العلمية، لذا يرجى وضع علامة (✓) أمام التقييم المناسب من وجهه نظرك

موضوعات الاستطلاع	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف
أولاً: الريادة العلمية					
1 وجود نظام محدد ومعلن للريادة العلمية.					
2 وجود نظام دعم معلن وواضح للطلاب المتفوقين.					
3 وجود نظام دعم معلن وواضح للطلاب المتعثرين.					
ثانياً: الرائد العلمي					
4 تواجد الرائد العلمي خلال الساعات المخصصة للريادة العلمية					
5 عقد اجتماعات ومقابلات دورية مع الطلاب لمتابعتهم.					
6 التفاعل الإيجابي للرائد العلمي مع الطلاب					
ثالثاً: الطلاب					
7 مدى حرية الطلاب في عرض المشكلات.					
8 مدى فاعلية حل المشكلات					

أهم الإيجابيات في نظام الريادة العلمية:

-
-

أهم السلبيات في نظام الريادة العلمية:

-
-

مقترحاتك لتطوير نظام الريادة العلمية:

-
-

رؤساء الكلية: التميز التعليمي والبيئي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد العلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University - Faculty of Specific Education ☎ 050 2257171 ☎ 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

(12) E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفروعها بميت صمر وميتة النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



مراجعة وإشراف:

عميد الكلية
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ محي الدين اسماعيل العلامي
أ.د/ ابراهيم ابراهيم أحمد أحمد

لجنة إعداد دليل الريادة العلمية

مدير وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء
نائب مدير وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء
أمين وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

أ.د / هناء فاروق المهيري
أ.م.د / أيمن أحمد دسوقي
د / عادل ظاهر رمضان



رؤساء الكلية: التميز التعليمي والبحثي محليا وإقليميا وعربيا بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع.

رئاسة الكلية: توفير بيئة تعليمية وبحوثية مساعدة على الإبداع لإعداد العلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University - Faculty of Specific Education ☎ 050 2257171 ☎ 050 2259087 Fax. 050 2231187

<http://www.mans.edu.eg/facse/>

(13) E-Mail : sedudean@mans.edu.eg