



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفروعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

وثيقة
الإطار الأخلاقي
لكلية التربية النوعية بالمنصورة
وفروعها بميت غمر ومنية النصر





Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



وثيقة

الإطار الأخلاقي

لكلية التربية النوعية بالمنصورة

وفرعيها بميت غمر ومنية النصر

إعداد

وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

٠٥٠ ٢٢٣١١٨٧ فاكس ٠٥٠ ٢٢٥٩٠٨٧

٠٥٠ ٢٢٥٧١٧١

المنصورة - جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية

Mansoura University – Faculty of Specific Education
<http://www.mans.edu.eg/facse/>

050 2257171 050 2259087 Fax. 050 2231187

E-Mail : sedudean@mans.edu.eg



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وغيرها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



وثيقة

الإطار الأخلاقي

لكلية التربية النوعية بالمنصورة وفرعيها بميت غمر ومنية النصر

إعداد

وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

مقدمة

تلتزم كلية التربية النوعية بالمنصورة وفرعيها بميت غمر ومنية النصر، في جميع سياساتها وقراراتها وتعاملاتها بإطار أخلاقي، كما تحكمها مجموعة من القيم المستمدة من المجتمع، والمتسقة مع سياسات وزارة التعليم العالي، والمتوائمة مع سعي كلية التربية النوعية بالمنصورة نحو مستقبلها ككلية متميزة؛ لذا فإن اهتماماتها لا تنحصر فقط على الأنشطة التعليمية، والبحثية، وخدمة المجتمع، بل تؤكد الكلية نفسها على أنها مؤسسة أكاديمية تقدم هذه الوظائف الثلاث في إطار قيمي وأخلاقي، ولا ريب أن تعدد وظائف الكلية وتشعبها، وازدياد المهام الملقاة على عاتقها، وازدياد العلاقات التي تدور داخلها، وخارجها، قد فرض ضرورة وجود إطار أخلاقي يرشد، ويوجه سلوك منسوبيها، خاصة عند تباين وجهات النظر حول نمط محدد من السلوك، هنا يأتي الإطار الأخلاقي محدداً لمجموعة من التوجهات، والمعايير الأخلاقية، والمسؤوليات والضوابط والمعايير التي يتم الاتفاق عليها ويحكم الممارسات داخل مجتمع الكلية، فهو بذلك يختلف عن بنود ونصوص النظام، أو اللوائح، ذلك أن الإطار الأخلاقي يعد لتفلقاً معلناً بين مجموعة من الأطراف على إطار قيمي وأخلاقي، ومجموعة محددة من قواعد السلوك في المواقف المختلفة وهو بهذا يمثل إلزاماً قيمياً للجميع.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



رؤية الكلية:

التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع

رسالة الكلية:

توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

أهداف الكلية:

1. التنمية المهنية للموارد البشرية بالكلية.
2. تحديث البنية الأساسية للكلية ومرافقها وتحديث تجهيزات المعامل والمكتبات.
3. تحديث البرامج الأكاديمية واستحداث برامج جديدة وبرامج مزدوجة في ضوء المعايير المرجعية المحلية والدولية واعتماد هذه البرامج.
4. تنمية الموارد الذاتية من المصادر والفرص المحلية والإقليمية.
5. تشجيع الابتكارات والمشروعات البحثية البينية ورعايتها.

قيم الكلية:

- الأمانة
- التعاون
- الابتكار
- العدالة
- التميز والجودة
- المشاركة الفعالة
- المساءلة
- الشفافية
- الاستدامة

الغرض من الإطار الأخلاقي:

يأتي هذا الإطار معبراً عن سياسة كلية التربية النوعية بالمنصورة في الالتزام بمجموعة من القيم تحكم سلوكها وسلوك منسوبيها من جهة، كما يتسق مع سياسة وزارة التعليم العالي وجمهورية مصر العربية نحو التأكيد على النزاهة في كافة مؤسسات الدولة ويتناسب مع تطلعات ورؤية أفراد ومؤسسات المجتمع نحو الكلية من جهة أخرى، ومن هذا المنطلق يحرص كافة منسوبي الكلية على الالتزام بهذا الإطار القويم، إذ يحمل كل منهم مسؤوليات متعددة تجاه الكلية بما فيها من طلاب، وإداريين، وأعضاء هيئة تدريس، وقياديين، فضلاً عن مكوناتها المادية كالمباني، والموارد المتنوعة، والمجتمع خارج الكلية على اتساعه.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



ولا يتوقع من هذا الإطار إدخال قيم جديدة غير مطبقة حالياً داخل مجتمع الكلية، أو أنها تنقص أفرادها، إنمائيات مؤكداً وموضحاً لأنماط السلوك والممارسات المتفق عليها لكافة منسوبي الكلية، لاسيما إذا اختلفت وجهات النظر حول موقف معين، كما يعمل كمرشد وموجه لسلوك منسوبي الكلية الجدد، وإعلاناً لكافة مؤسسات المجتمع وأفراده عن الإطار القيمي والنهج السلوكي الذي يحكم مجتمع كلية التربية النوعية بالمنصورة.

وسوف يتضمن هذا الإطار مجموعة من الالتزامات والمسؤوليات المتفق عليها بين كافة منسوبي الكلية، بحيث يحثهم على الالتزام به، وإعلاء ما به من قيم، وممارسات، والابتعاد عما ورد فيه من محاذير، ويتمحور هذا الإطار حول الالتزام بإطار قيمي وأخلاقي واضح ومحدد، يضمن تقدير الأفراد واحترام حقوقهم، والالتزام والمسؤولية، وتوفير مناخ عمل أكاديمي وإداري متميز، وبناء القدرات الفردية والمؤسسية، وإعلاء القيم الأكاديمية، وتكافؤ الفرص، والتميز في الأداء.

وبما أن علاقات الكلية بمؤسسات المجتمع تتعدد وتتباين مع مرور الزمن؛ فإن ممارسات منسوبي الكلية ينبغي أن تكون متوائمة مع ذلك، التعدد والتشعب؛ لتلبي التفاعل الإيجابي المقصود؛ مما يتطلب إعادة تطوير الإطار الأخلاقي استجابةً لظهور أنماط جديدة من السلوك، وهذا الإطار يختلف عن إطار الممارسة المهنية (Code of practice)، إلا أنه سيرد فيه بعض من المسؤوليات ذات الطبيعة الأخلاقية التي تشترك مع الممارسات المهنية، وهذا ليس تداخلاً بينهما، أو عدم فهم لطبيعة كل منهما، إذ أن الأصل في ذلك يتمثل في تأدية الممارسات المهنية بصورة أخلاقية.

أهمية الإطار الأخلاقي:

يكتسب هذا الإطار الأخلاقي أهميته من كونه:

- مرشداً وموجهاً لسلوك أعضاء هيئة التدريس، والقيادات الأكاديمية والإدارية، والموظفين، والطلاب.
- محدداً للسلوك المقبول وغير المقبول في كافة الممارسات داخل حرم الكلية وخارجها.
- محفزاً للارتقاء بمستوى الأداء المهني والأخلاقي.
- رافعاً مستوى رضا كافة الأطراف المعنية من داخل الكلية وخارجها.
- التأكيد على حقوق الفرد، وحقوق الآخرين، وحقوق المؤسسة واحترامها.
- وثيقة مرجعية للتقويم والمساءلة.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



نطاق تطبيق الإطار:

كافة من يرتبط مع كلية التربية النوعية بالمنصورة بعلاقة عمل ويشمل ذلك:

- القيادات الأكاديمية والإدارية.
- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الموظفين والعاملين بالجهاز الإداري.
- طلاب الكلية.
- العمالة الدائمة والمؤقتة (مشروعات - مهام ... غير ذلك).
- المؤسسات التي تعمل مع الكلية بعقود.

آلية إعداد الإطار الأخلاقي لكلية التربية النوعية بالمنصورة:

- تم استطلاع التجارب المميزة، والناجحة المتعلقة بهذا المجال في الجامعات المصرية، والإقليمية، والاستفادة مما لديها.
- تم إعداد التصور الأولي للإطار من قبل وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء.
- تم عرض الوثيقة المقترحة على بعض الأساتذة بالكلية لتقديم مقترحاتهم.
- تم التعديل في ضوء المقترحات التي وردت، ثم تم عرضه على مجالس الأقسام، لتقديم ما يرونه.
- تم تطوير الإطار في ضوء التغذية الراجعة من وحدات الكلية في صورته النهائية.
- تم اعتماد الإطار الأخلاقي بمجلس الكلية، وإعلانه، ليصبح سارياً.

مسؤوليات القيادات الأكاديمية والإدارية:

- القيادة مسؤولية قبل أن تكون سلطة.
- تكريس الوقت والجهد في تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية والتقدم المنشود لها.
- العمل على تحقيق قيم الكلية.
- توظيف الصلاحيات الممنوحة لصالح الكلية وبيئة العمل بها.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



- تقديم مصلحة الكلية وأهدافها الاستراتيجية على المصالح الشخصية.
- رعاية كافة المواد والبنود المنظمة للعمل ومصدرها لوائح تنظيم الجامعات والقرارات ذات الصلة.
- تحقيق متطلبات الأمن والسلامة المهنية والمعنوية بكافة وحدات ومنشآت الكلية، وكافة أفرادها.
- الشفافية في كافة جوانب العمل الإداري، والإعلان عن الضوابط الحاكمة لأداء العمل وفقاً لطبيعته (لوائح المكافآت، لوائح الجزاءات.... إلخ).
- توضيح أسباب الجزاءات الموقعة على أحد منسوبي الكلية.
- تهيئة المناخ الأكاديمي والإداري الملائم لطبيعة العمل داخل الكلية ووحداتها.
- عدالة إتاحة الموارد المادية والطبيعية لكافة وحدات، ومنسوبي الكلية (وفقاً لطبيعة العمل) بما يضمن حسن الأداء وسرعة الإنجاز.
- قصر استخدام البيانات والمعلومات والقرارات التي يتاح الاطلاع عليها على أغراض العمل.
- التأكد من وضع نظام لتأمين وحفظ المعلومات، والبيانات، والقرارات والتأكد من نزاهة القائمين عليها وحسن استخدامها.
- منع أي علاقة تجارية أو خدمية يقوم بها القائد، أو الإداري (كالتعاقدات، والمشتريات، إلخ) أو اعتماد أو الموافقة على أي تعاقد تجاري أو خدمي مع جهة يربطه بها علاقة شخصية، أو منفعة، أو يسهم فيها، أو يشارك في إدارتها هو أو أحد أقاربه.
- عدم قبول أي مميزات مادية أو معنوية من جهة ترتبط مع الكلية بعلاقة تجارية أو خدمية (هدايا - قروض - منتجات - تسهيلات... إلخ).
- العمل على الاستخدام الأمثل لموارد الكلية وإمكاناتها بما يحقق جودة البرامج والمخرجات.
- العدل والمساواة بين منسوبي الكلية، وتقديم الأكفأ في كل مجال.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



مسؤوليات أعضاء هيئة التدريس:

تتعدد الأدوار والمهام التي يقوم بها عضو هيئة التدريس داخل الكلية لإحداث التطور المنشود؛ لذا فهناك مجموعة من المسؤوليات والالتزامات التي ترتبط بكل من هذه الأدوار، ويجب على عضو هيئة التدريس الالتزام بها، ومن أهمها ما يلي:

١. مسؤوليات عامة:

- المحافظة على حميد السلوك والأقوال وأن يكون قدوة حسنة.
- احترام الأنظمة واللوائح الجامعية والمسؤوليات المحددة في الإطار الأخلاقي، والالتزام بها.
- الأداء المتميز في كل ما يوكل إليه من أعمال.
- التنمية التخصصية، والمهنية، والإدارية، والشخصية.
- المحافظة على مظهر شخصي مناسب.
- الامتناع التام عن تلقي أي هدايا أو مميزات مادية، أو معنوية ممن تربطه بهم علاقة (الطلاب- طلاب الدراسات العليا، وطلاب الماجستير والدكتوراه تحت إشرافه.... إلخ).

٢. مسؤوليات تجاه الكلية:

- الوعي برؤية، ورسالة، وأهداف الكلية، وقيمها والإسهام في تحقيقها.
- المحافظة على أمن وسلامة الكلية وأفرادها ومبانيها خلال الممارسات المهنية.
- المحافظة على المظهر العام للكلية ومبانيها من الداخل والخارج.
- التمثيل المشرف للكلية داخلها وخارجها.
- المشاركة الفاعلة في فعاليات الكلية وأنشطتها المختلفة.
- المحافظة على سرية وخصوصية أي بيانات عن الكلية، أو أي من وحداتها، أو أفرادها مما يتاح له الاطلاع عليه.
- تحقيق معنى الانتماء للكلية.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



٣. مسؤوليات تجاه القسم:

- دراسة رؤية، ورسالة، وأهداف القسم، والقيم الخاصة به والعمل على تحقيقها وتطويرها.
- المبادرة الفاعلة في تصميم وتطوير البرامج والمقررات الأكاديمية.
- المشاركة الفاعلة والتكامل مع الزملاء لتحقيق أهداف البرامج والمقررات الأكاديمية.
- المشاركة الفاعلة في المجالس الرسمية والفعاليات الخاصة بتطوير الأنشطة الأكاديمية والبحثية والإدارية بالقسم.
- المشاركة في الأنشطة الاجتماعية، والثقافية، على مستوى القسم.
- المشاركة في البرامج العلمية، والمهنية.

٤. مسؤوليات خلال التدريس:

- الإعداد الجيد للمقرر وتحديد أفضل استراتيجيات التدريس اللازمة لتحقيق أهدافه.
- الإعلان في اللقاء الأول عن أهداف المقرر والربط بينها وبين أهداف البرنامج وحث الطلاب على تحقيقها من خلال الفعاليات التدريسية.
- الإعلان عن المصادر التعليمية اللازمة للمقرر (كتب - مراجع - مواقع ... إلخ).
- الالتزام بمواعيد المحاضرات والدروس العملية والاستفادة الكاملة من الوقت المتاح.
- إعلان الساعات المكتبية، والالتزام بها، لاستقبال الطلاب لمناقشة استفساراتهم بشأن المقرر.
- الاستفادة القصوى من المصادر التعليمية المتاحة وتوفير غير المتاح ما أمكن ذلك.
- الالتزام بربط الجوانب النظرية للدروس بالجوانب العملية.
- الالتزام بالمرونة وتعديل ممارسات التدريس في ضوء نتائج التقويم البنائي وآراء الطلاب ومتابعتهم خلال الدروس النظرية والعملية.
- متابعة تحقق أهداف المقرر مع التقدم في المحاضرات.
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



- المعاملة الكريمة للطلاب.
- الالتزام بتوجيه وإرشاد الطلاب علمياً وأكاديمياً وسلوكياً.
- استقصاء آراء الطلاب خلال وبعد الانتهاء من المقرر.
- عدم التبرج على حساب الطلاب (إجبار الطلاب على شراء مذكرات - كتب - مؤلفات - دروس خصوصية ... إلخ).
- ٥. **مسؤوليات خلال تقويم الطلاب:**
 - الإعلان عن الضوابط الحاكمة للتقويم والجدول الزمني له منذ بداية الفصل الدراسي.
 - الإعلان عن استراتيجيات التقويم التي سيتم توظيفها خلال الفصل الدراسي.
 - تنوع أساليب وأدوات التقويم.
 - مراعاة الاتساق الضروري بين النواتج التعليمية للمقرر وعمليات التقويم وتشمل:
 - مراعاة الوزن النسبي لكل ناتج والأسئلة المخصصة له.
 - التوازن بين الزمن المخصص لكل موضوع في المقرر الدراسي والأسئلة المخصصة له.
 - التوازن بين الزمن المخصص للاختبار والزمن اللازم للإجابة عن أسئلته.
 - التنوع بين النواتج المعرفية، والمهارية، والوجدانية.
 - توفير المناخ المناسب للطلاب خلال فترات التقويم.
 - توظيف التقنية ونتائجها في جوانب التقويم كلما أمكن.
 - الاستفادة من تحليل نتائج التقويم في تطوير المنهج.
 - الحفاظ على سرية الاختبارات ونتائجها.
 - مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.
 - عدم استخدام درجات الطلاب كوسيلة للعقاب.
 - مراعاة كافة الاعتبارات العلمية واعتبارات الجودة عند إعداد الاختبارات.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



- إعداد أسئلة الاختبارات بلغة سليمة وواضحة.
- وضوح توزيع الدرجات على ورقة الاختبار.
- الحضور خلال فترات الاختبارات تحسباً لأي طارئ.
- التنوع في الأسئلة بين المقالية، والموضوعية.
- إعداد نموذج للإجابة موضحاً عليه توزيع الدرجات للاسترشاد به قبل أن يبدأ في تقييم إجابات الطلاب.
- الالتزام بتصحيح إجابات الطلاب بنفسه، وبناءً على نموذج الإجابة.
- تقييم إجابات الطلاب بحيادية ودقة.
- تقديم التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم.
- السماح بمراجعة الإجابات في حالة وجود تظلم.
- إعلان نتائج الاختبارات الفصلية للطلاب فور الانتهاء من عمليات التصحيح والمراجعة.
- ٦. **مسؤوليات خلال البحث العلمي:**
 - الالتزام بمبادئ الأمانة العلمية والنزاهة وحقوق الملكية الفكرية.
 - الالتزام بحقوق الغير عند إجراء بحوث مشتركة.
 - مراعاة الاتساق بين النشاط البحثي والخطط البحثية للقسم والكلية وللجامعة.
 - تركيز الأولويات على المفيد من العلم ذي الطبيعة التطبيقية المرتبطة بمشكلات المجتمع القائمة.
 - عدم الإسراف في استخدام الموارد المتاحة للبحث العلمي دون حاجة.
 - الاستخدام الأمثل للأجهزة والمعدات بما يضمن صلاحيتها وعدم تعطلها.
 - عند إجراء بحوث تتطلب جمع بيانات ومعلومات عن أفراد أو مؤسسات يجب الالتزام بما يلي:
 - توضيح طبيعة البيانات والمعلومات المراد جمعها والغرض من ذلك وكيفية استخدامها، مع الالتزام بما تم الاتفاق عليه.
 - الحفاظ على سرية وخصوصية المعلومات والبيانات الخاصة التي يتم جمعها من أفراد أو مؤسسات.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



- التلخص من أي مستندات أو وثائق تحتوي معلومات خاصة عن أفراد أو مؤسسات فور انتهاء الغرض منها.
- الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في التعامل مع الحيوانات، أو الأعضاء البشرية إن لزم استخدامها في التجارب البحثية.
- التقيد بإجراءات لجان أخلاقيات البحث العلمي.
- الأمانة في عرض نتائج البحوث دون الانحياز لفرضيات علمية شخصية.
- النزاهة والحيادية عند المشاركة في تحكيم أي إنتاج بحثي (كالأبحاث، والرسائل، والمشاريع البحثية، وبراءات الاختراع) دون التحيز السلبي أو الإيجابي للقائمين عليه.
- الحفاظ على معنى الانتماء للكلية من خلال توضيح انتسابه إليها في نشر الأبحاث.
- عند الإشراف على الرسائل العلمية يجب الالتزام بما يلي:
 - التمثيل المشرف والقدوة الحسنة للأستاذ أمام طلابه علمياً، وأخلاقياً، واجتماعياً.
 - العلاقة الكريمة مع الطالب والحفاظ على كرامته وإنسانيته.
 - الامتناع عن تكليفه بأي أعمال تخرج عن حدود الرسالة وحدود الإشراف.
 - الإعلان عن اسم الرسالة وصاحبها عند اقتباس أجزاء منها أو الاستفادة من بعض نتائجها بما يضمن التوثيق العلمي السليم.
- عدم إجراء بحوث مع مؤسسات يرتبط معها بصفة منفعة خاصة المؤسسات الإنتاجية؛ (لعدم تحيز نتائج البحث في اتجاه المنتج لأغراض تسويقية مضللة).
- التعاون الحسن المثمر مع الزملاء عند استخدام معامل، أو أجهزة، أو مواد كيميائية مشتركة.
- ٧. **مسؤوليات خلال خدمة المجتمع:**
 - الحفاظ على سرية وخصوصية المعلومات والبيانات الخاصة بالكلية وعدم الخلط بين حرية التعبير والتأثير السلبي على رؤية ورسالة الكلية وقدرتها على تحقيق أهدافها.
 - أن يكون قدوة حسنة في مجمل سلوكه، وأقواله، وأفعاله، وأن يكون واجهة مشرفة للكلية.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



- الالتزام بالآداب العامة، واللوائح، والأنظمة.
- المشاركة الفعالة في أنشطة خدمة المجتمع سواءً على المستوى الفردي، أو المؤسسي.
- الربط بين المحتوى الأكاديمي للبرامج والمقررات والأمثلة التوضيحية المقدمة للطلاب، وقضايا المجتمع ومشكلاته ما أمكن ذلك.
- الربط بين النشاط البحثي وقضايا المجتمع ومشكلاته قدر المستطاع.
- توجيه الطلاب، وإرشادهم قولاً وفعلاً نحو الأخلاقيات الإيجابية والسلوكيات المنشودة تجاه المجتمع.
- تنمية القيم والأخلاق في نفوس الطلاب وحثهم عليها باعتبارهم نواة المستقبل.
- الاهتمام خلال كافة الممارسات المهنية والبحثية بالصحة العامة وصحة البيئة المحيطة.
- ٨. مسؤوليات تجاه زملائه:
 - أن يكون نموذجاً مشرفاً للكلية عند تعامله مع الزملاء من داخل الكلية، أو من خارجها.
 - الحفاظ على العلاقات الطيبة معهم.
 - الاشتراك في الأنشطة الاجتماعية والعلمية التي ينظمها القسم، أو الكلية، أو الجامعة.
 - التعاون للتام في جميع المهام المشتركة (تدريس مقررات مشتركة، إعداد توصيف البرامج الأكاديمية وتقاريرها، التصحيح المشترك لأوراق الاختبارات، التعاون البحثي).
 - الاشتراك معهم في الأنشطة العامة لتطوير التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، على مستوى القسم، والكلية، والجامعة.
 - إتاحة موارد الكلية التي في حوزته لجميع الزملاء عند الحاجة (الأجهزة، والمواد الكيميائية، والوسائل التعليمية، ... إلخ).
 - الحفاظ على خصوصية كل منهم، وعدم التدخل في الشؤون الخاصة، أو إعلان ما يتاح عنهم من معلومات أو بيانات.

مسؤوليات طلاب الكلية:

- الالتزام بالسلوك والأخلاق الفاضلة، والآداب العامة.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



- التمثيل المشرف للكلية داخلها وخارجها.
- الالتزام بالمظهر اللائق والاحترام التام لأعراف المجتمع الاجتماعية.
- الالتزام بالقواعد والأعراف الجامعية واللوائح المنظمة لها.
- التعرف على أهداف البرامج والمقررات الأكاديمية والحرص على تحقيقها.
- الالتزام بمواعيد المحاضرات والدروس العملية.
- الالتزام بتوفير مناخ مناسب لسير العمليات التعليمية والبحثية.
- التعامل الحسن الكريم مع كافة منسوبي الكلية.
- المشاركة في الأنشطة الطلابية التي تتيحها الكلية بما يحقق التنمية المتوازنة له، ويرسخ روح التعاون والانتماء، مع الالتزام بالقواعد المنظمة لها.
- الاستفادة القصوى من إمكانيات الكلية وتجهيزاتها.
- المحافظة على مكونات وممتلكات الكلية.
- المطالبة بالحقوق عبر الوسائل الرسمية، والمشروعة، مع مراعاة التدرج.

مسؤوليات الجهاز الإداري:

- الالتزام بحميد السلوك والآداب العامة.
- الالتزام بالقواعد، والأنظمة، واللوائح المنظمة للعمل.
- الاطلاع على مهام التوصيف الوظيفي في الوظيفة التي يشغلها والتأكد من تمكنه منها.
- الحرص على التنمية المهنية المستمرة بما يحقق تنمية الفرد ويرفع من مستوى الأداء والعمل.
- المحافظة على تجهيزات الكلية، وصيانتها.
- الحفاظ على سرية المعلومات والبيانات التي يتاح له الاطلاع عليها.
- بذل أقصى جهد وفكر ممكن لأداء المهام التي تساعد الكلية على تحقيق رؤيتها ورسالتها، وتحافظ على قيمها.
- التعاون المثمر مع كافة منسوبي الكلية ليتمكن كل من تأدية مهامه.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



- التعامل اللائق مع جميع المترددين.

- المحافظة على وقت العمل، واستغلاله في إنجاز المهام والمسؤوليات.

- الإخلاص والتفاني في العمل، والإسهام في تحقيق أهداف الكلية.

مسؤوليات كافة منسوبي الكلية تجاه مواردها:

تشمل موارد الكلية كافة منشآت الكلية وما بها من خطوط اتصالات، وشبكات (الانترنت)، والأدوات المكتبية، وأجهزة الطباعة والتصوير، والسيارات، والمواد الكيميائية، والعينات المعملية، وكافة ما تقوم الكلية بشرائه، أو دفع مقابل الانتفاع به (الكهرباء، المياه، التليفونات، ... إلخ).

- حصر استخدام كافة موارد الكلية على أغراض العمل (ماعد الطوارئ).

- الاقتصاد في استخدام الموارد دون إسراف (أمثلة: الإنارة - الطباعة والتصوير - المياه - كيماويات المعامل إلخ).

- حسن التعامل مع الموارد لاسيما الأجهزة والمعدات بما يطيل من فترة صلاحيتها للاستخدام ويقلل تكاليف الصيانة.

- عدم إخفاء أي من الموارد التي يحتاجها الغير، وإتاحتها بعدالة، وحيادية لخدمة العمل.

- الحرص على التعامل الآمن الذي يحقق السلامة لكافة منشآت وموارد الكلية.

آليات تفعيل الإطار الأخلاقي:

- تشكيل لجنة دائمة على مستوى الكلية لمتابعة تفعيل الإطار، واقتراح التوصيات اللازمة لتطويره، على أن تتعقد على الأقل مرة واحدة كل فصل دراسي.

- تناقش اللجنة الدائمة لمتابعة تفعيل الإطار ما يرفع لها من أقسام الكلية من اقتراحات تخص تطوير الإطار، أو المخالفات التي قد تصدر عن أحد منسوبي الكلية.

- عرض مخالفات الإطار على أ.د. عميد الكلية أو من ينيبه بعد دراستها من قبل اللجنة للتوجيه بما يراه.



Mansoura University
Faculty of Specific Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



مخالفة الإطار الأخلاقي:

- بما أنه قد اتفق على أن هذا الإطار هو عقد اجتماعي بين كافة منسوبي الكلية، ويسهم في رفعة الكلية وتحقيق رؤيتها ورسالتها بما يسهم في تحقيق أهداف الوطن؛ فإن الخروج عنه يعد عائقاً لمسيرة التقدم، ويؤثر على سمعة الكلية والعاملين بها، لذا فمن الضروري وجود إجراءات ضابطة لمنع تكرار ذلك وفقاً لحجم المخالفة وطبقاً لما سيرد في نهاية الإطار تحت عنوان "توصيات مخالفة بنود الإطار".

توصيات مخالفة بنود الإطار الأخلاقي:

الأساس في الإطار الأخلاقي هو الارتقاء بالممارسات السلوكية الصادرة عن منسوبي الكلية، وهو بمثابة اتفاق بينهم على الالتزام به لما يعود عليهم وعلى الكلية والمجتمع بأكمله بالفائدة والنفعة. وضماناً لذلك؛ فمن الطبيعي أن تتواجد إجراءات متدرجة لمنع المخالف بما يتناسب مع عدة اعتبارات مثل طبيعة المخالفة وجسامتها، ومعدل تكرارها (المررة الأولى أو متكررة)، والظروف والملابسات التي توضح مدى تعمد المخالف أو عفويته... إلخ. ويقترح أن تصدر لجنة متابعة الإطار أياً من التوصيات الواردة في اللوائح المنظمة حيال ما يرد من منسوبي الكلية من مخالفات، أو ما تراه اللجنة من العقوبات التالية:

1. التدرج في التنبيه بعدم تكرار المخالفة من تنبيه شفوي، إلى تنبيه مكتوب.
2. تطبيق بنود الأنظمة واللوائح فيما يتعلق بهذه الجوانب.
3. تحمل تكاليف إتلاف الممتلكات، وإصلاحها.
4. حرمان المخالف من المشاركة في العمل الذي ارتكب فيه تلك المخالفة.
5. سحب تكليفه بأحد المهام الإشرافية أو القيادية.
6. حرمانه من بعض أو كل الامتيازات المادية أو المعنوية لفترة محددة.
7. حرمانه من الاشتراك في بعض أو كل الأنشطة (للطلاب).