



لائحة البكالوريوس المهني

تكنولوجيا التعليم الرقمي

نظام الساعات المعتمدة

2020

لائحة برنامج

البكالوريوس المهني في

" تكنولوجيا التعليم الرقمي "

(نظام الساعات المعتمدة . أربعة مستويات)

كلية التربية النوعية . جامعة المنيا

(نظام التعلم المدمج)

لائحة برنامج

البكالوريوس المهني في " تكنولوجيا التعليم الرقمي "

(نظام الساعات المعتمدة . أربعة مستويات)

كلية التربية النوعية . جامعة المنيا

(نظام التعلم المدمج)

مقدمة:

التعلم المدمج يعني استخدام التقنية الحديثة في التدريس دون التخلي عن الواقع التعليمي المعتاد والحضور في قاعات التدريس. ويطبق نظام التعليم المدمج في أكثر دول العالم تقدمًا، حيث يسجل الطالب مقررات دراسية ويتعلمها ذاتيًا في المكان والوقت الذي يرغب فيه، كما يؤدي الطالب تدريبًا عمليًا في معامل الكلية التابع لها. ويعد التعليم المدمج إستراتيجية جديدة تجمع بين الطريقة التقليدية والاستفادة القصوى من تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة للمزج بين التدريس التقليدي والتدريس عبر الإنترنت.

أولاً . الرؤية والرسالة للبرنامج:

- **الرؤية:** يسعى البرنامج أن يكون له مكانة علمية ومهنية متميزة في مجال تكنولوجيا التعليم الرقمي تمكنه من المنافسة محليًا وإقليميًا (قابلة للتحديث).
- **الرسالة:** يلتزم البرنامج بتحقيق رؤيته من خلال تقديم خدمة تعليمية تربوية ومهنية بمستوى جودة يضمن توفير خريج قادرًا على تلبية متطلبات سوق العمل.

ثانيًا . أهداف البرنامج:

- تتلاءم الأهداف الإستراتيجية للبرنامج مع الأهداف الإستراتيجية للكلية والجامعة، وتتحدد فيما يلي:
١. التأكيد على تحقيق رسالة البرنامج ورؤيته، وتوفير الظروف الملائمة لإيجاد آلية لضمان الجودة بالبرنامج.
 ٢. إعداد أخصائيين ومهنيين في مجال تكنولوجيا التعليم الرقمي.
 ٣. رفع مستوى المتعلمين علميًا ومهنيًا.

٤. تزويد المتعلمين بالأسس المعرفية والمهارات المطابقة للمعايير القومية التي تلبي احتياجات سوق العمل، وتوعيتهم بمشكلات المجتمع والبيئة والأخلاقيات المهنية.
٥. الإسهام في تطوير وتحديث الفكر والممارسة في مجالات العمل لخدمة المجتمع.

ثالثاً . الأطر الفلسفية والفكرية التي يستند إليها البرنامج:

- استند برنامج " تكنولوجيا التعليم الرقمي " على احتياجات المجتمع وفقاً لإستراتيجية التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠ كما يلي:
- وفقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠ الخاصة بالتعليم والتي من أهدافها الإستراتيجية التطوير المستمر للخطط والبرامج الدراسية والتدريبية وتطوير المناهج بما يتناسب مع التطورات العالمية بحيث تكون مناهج متكاملة تسهم في بناء الشخصية، وكذلك تمكين المتعلم والمتدرب من متطلبات ومهارات سوق العمل، وتطوير منظومة تعليم (مهني وفني وتدريب) متكاملة ومتطورة وفقاً لاحتياجات خطط التنمية وسوق العمل.
 - وفقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠ الخاصة بمحور التنمية الاقتصادية والتي من أهدافها الإستراتيجية توفير فرص عمل لائق ومنتج، يتضمن: الهدف خفض معدلات البطالة، ومضاعفة معدلات الإنتاجية.
 - تستهدف مصر من خلال رؤية مصر ٢٠٣٠، بناء اقتصاد رقمي قوي يسهم في الاقتصاد القومي، وقد قامت الدولة المصرية بتدشين إستراتيجية رقمية وطنية شاملة، ويتزامن ذلك مع الخطوات الإصلاحية الكبيرة التي قامت بها، والاستعداد لتحقيق انطلاقة كبيرة من شأنها أن تضع الاقتصاد المصري في مصاف الاقتصادات المتقدمة، فمصر الرقمية لا تقتصر فقط على رقمنة الجهاز الإداري للدولة، وإنما إتاحة مناخ عام رقمي يشمل كل الأفراد والمؤسسات العامة والخاصة؛ لذا جاءت أهمية البرنامج المقدم.

رابعاً . الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية:

- مادة (1):** يمنح مجلس الجامعة بناءً على طلب مجلس الكلية شهادة مهنية في "تكنولوجيا التعليم الرقمي"، (نظام أربعة مستويات) بنمط التعلم المدمج.

خامساً . شروط القبول بالبرنامج المهني:

- مادة (2):** الحصول على الثانوية العامة أو ما يعادلها من الشهادات المتوسطة أو خريجي الثانوية الأزهرية بشرط مضي عامين على الأقل من تاريخ الحصول على المؤهل.

مادة (3): الطلاب المفصولين من الجامعات والمعاهد العليا المصرية التابعة للمجلس الأعلى للجامعات بعد دراسة حالتهم، وموافقة مجلس الجامعة على ذلك بشرط تحديد الموقف من التجنيد.

مادة (4): أن يجتاز الطالب اختبار القبول في اللغة العربية واللغة الإنجليزية (تحريريًا)، والحاسب الآلي، والمقابلة الشخصية.

مادة (5): يجوز أن يقبل البرنامج طلابًا من الحاصلين على درجة الليسانس أو البكالوريوس أو ما يعادلها من خريجي الكليات أو المعاهد المعترف بها من قبل المجلس الأعلى للجامعات، ويحدد المستوى الدراسي الذي يقيد به الطالب والمقررات التي يعفي من دراستها في كل حالة بقرار من مجلس الكلية، وذلك بعد أخذ رأي القسم المختص. ويسري ذلك على خريجي الكلية الراغبين في الالتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة التي تخرجوا فيها.

سادسًا . المحتوى العلمي للمقررات الدراسية:

مادة (6): توضح الجداول الملحقة بهذه اللائحة خطة الدراسة والمقررات الدراسية المعتمدة من مجلس الكلية لكل مقرر من المقررات الدراسية بعد اعتماد مجلس القسم المختص، موزعة على المستويات الدراسية، وعدد ساعات المحاضرات النظرية والعملية الأسبوعية ودرجات الأعمال الفصلية، ودرجات الامتحان النهائي (التحريري، والعملية، وتفعيل المقررات الإلكترونية) في ضوء معايير التعلم المدمج التي أقرها المجلس الأعلى للجامعات.

سابعًا . نظام الدراسة والتقييم:

مادة (7): تتم الدراسة بالبرنامج وفق نظام التعليم المدمج (نظام الساعات المعتمدة) الذي يجمع بين:

- التعليم الإلكتروني (مقررات إلكترونية عبر شبكة الإنترنت متاحة على نظام إدارة محتوى التعلم).
- أقراص مدمجة CD.
- مقاطع فيديو عبر (YouTube).
- الكتب الدراسية.
- المحاضرات التعليمية: التي تستخدم مصادر وأوعية التعليم المختلفة، والتي تراعي تنمية المهارات الذهنية والمعرفية والعملية والمهنية والعامه.

مادة (8): يعين للبرنامج منسق أكاديمي يصدر بشأنه قرار من مجلس إدارة مركز التعلم المدمج بناءً على مقترح مجلس الكلية، ويُناط به تنظيم الجداول والدراسة والامتحانات بالبرنامج وتقديم الرؤى

والمقترحات للنظر في محتويات المساقات المختلفة.

مادة (9): ينشأ لكل مقرر دراسي ملف خاص به من قبل البرنامج المهني يحتوي على كل ما يتعلق بالمقرر، مثل: التوصيفات، والتقارير، والامتحانات، والاستبيانات، ... الخ، ويحدث هذا الملف نهاية كل مستوى دراسي.

مادة (10): مدة الدراسة لنيل درجة الشهادة المهنية في تخصص "تكنولوجيا التعليم الرقمي" أربع مستويات دراسية على ثمان فصول دراسية بنمط التعلم المدمج، ومدة الفصل الدراسي الواحد (10) أسابيع بما فيها انعقاد الاختبارات.

مادة (11): النظام الدراسي المتبع نظام الساعات المعتمدة، وفيه يقسم المستوى الدراسي إلى فصلين دراسيين إجباريين، إضافة إلى فصل صيفي اختياري (على أن يتم مضاعفة الساعات الدراسية الأسبوعية المخصصة للمقررات التي تدرس في هذا الفصل)، هذا عدا فترة الامتحانات.

مادة (12): الساعات المعتمدة: وحدة القياس الدراسية لتحديد وزن المقرر النسبي، باعتبار أن وزن الساعة الواحدة للمحاضرة النظرية يكافئ ساعة معتمدة واحدة، ووزن الساعة العملية الواحدة يكافئ نصف ساعة معتمدة.

بند 1: الساعات النظرية: ساعات المحاضرات النظرية.

بند 2: ساعات التمارين أو الدروس العملية: ساعات توجه إلى التمرين على حل المشكلات والمسائل المتعلقة بساعات التدريس النظرية أو التجارب المعملية أو الحقلية أو للتمرين على مهارات محددة مرتبطة بالساعات النظرية.

بند 3: ساعات التدريبات التطبيقية: الساعات التي توجه للتدريب التطبيقي على مهارات مرتبطة بالمادة العلمية التي تم شرحها من خلال الساعات النظرية والتي يتم من خلالها ممارسة الطلاب لنشاط علمي لتطبيق الأفكار النظرية.

مادة (13): العبء الدراسي: يمثل الحد الأدنى والأقصى لعدد الساعات المعتمدة المسموح للطلاب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد:

بند 1: الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة التي يُسَمَّح للطلاب بتسجيلها في الفصل الدراسي (18-20) ساعة معتمدة، ويجوز زيادتها إلى (22) ساعة معتمدة وذلك للطلاب الذين يحققون معدلاً تراكمياً لا يقل عن (B+) أو لحالات التخرج وبناءً على موافقة مجلس الكلية.

بند 2: الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة التي يُسَمَّح للطلاب بتسجيلها في الفصل الدراسي (12) ساعة فيما عدا حالات التخرج أو التعثر وبناءً على موافقة مجلس الكلية.

بند 3: بالنسبة للفصل الصيفي يكون الحد الأقصى لعدد الساعات التي يسمح للطلاب بتسجيلها (8-12) ساعة معتمدة لحالات التخرج فقط وبناءً على موافقة مجلس الكلية.

مادة (14): المرشد الأكاديمي: يحدد القسم لكل طالب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن، وذلك لتقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية اللازمة لمجال تخصصه، ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً وليس إلزامياً للطلاب، وذلك على مدار سنوات الدراسة.

مادة (15): التسجيل: يحدد مجلس القسم المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية التي سوف يطرحها قبل بداية الفصل الدراسي التالي لمستويات الدراسة المختلفة بفترة لا تقل عن شهر لإعطاء الفرصة للطلاب لاختيار المقررات التي يرغبون التسجيل بها، على أن تدرج مواعيد تسجيل المقررات الدراسية على موقع الكلية على شبكة المعلومات قبل الموعد بفترة أسبوعين على الأقل كما تعلن في الكلية، يقوم الطلاب تحت إشراف المرشد الأكاديمي بوضع الخطة الدراسية وترتيب دراسة المقررات الأساسية واختيار المقررات الاختيارية ثم يقوموا بتعبئة النموذج المخصص واعتماده من المرشد الأكاديمي وتسليمه إلى إدارة شئون الطلاب، ويتم التسجيل قبل بداية كل فصل دراسي بأسبوع على الأقل.

مادة (16): المتطلب السابق للمقرر: لا يُسمح للطلاب بالتسجيل في أي مقرر دراسي يشترط له اجتياز متطلب سابق إلا بعد اجتيازهم ذلك المتطلب السابق، ويجوز التجاوز عن هذا الشرط في الحالات الخاصة بالتخرج بناءً على طلب الطالب وموافقة المرشد الأكاديمي ثم موافقة مجلس القسم واعتماد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية.

مادة (17): الحذف والإضافة: يحق للطلاب أن يقوموا بحذف أو إضافة أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي أو نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي، بعد تعبئة نموذج الحذف والإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.

مادة (18): الانسحاب من المقرر: يُسمح للطلاب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية السابع من بداية الفصل والأسبوع الرابع من الفصل الدراسي بعد تعبئة نموذج الانسحاب واعتماده من المرشد الأكاديمي ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وفي هذه الحالة لا تحسب للطلاب ساعات هذا المقرر ويرصد للطلاب تقدير منسحب (w) Withdrawal في سجله الدراسي، بشرط ألا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب، وتعرض حالات الانسحاب الاضطراري بعد هذا الموعد على لجنة شئون التعليم والطلاب للنظر فيها ثم إقرارها من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على ألا يخل الانسحاب بالعبء الدراسي للطلاب.

مادة (19): الانسحاب من الفصل الدراسي: تُنظَّم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقاً للقواعد الآتية:

بند 1: يجوز للطالب الانسحاب الكلي من الفصل الدراسي على ألا يخل بالعبء الدراسي ويكون انسحابه بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية ثم موافقة مجلس الكلية، على ألا يتجاوز ذلك نهاية الأسبوع الثامن من بداية الفصل ونهاية الأسبوع الرابع من بداية الفصل الصيفي.

بند 2: يعد الطالب منسحباً من الفصل الدراسي إذا لم يسجل.

بند 3: يسمح للطالب بالانسحاب من البرنامج بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية

ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية **(Military Withdrawal (MW)**.

مادة (20): الإنذار الأكاديمي:

بند 1: ينذر الطالب أكاديمياً إذا حصل على معدل تراكمي (GPA) أقل من (2) في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالدراسة أو أي فصل دراسي آخر بعد ذلك.

بند 2: يوضع الطالب المنذر أكاديمياً تحت المراقبة الأكاديمية في الفصل الدراسي التالي ولا يسمح له بالتسجيل في أكثر من (12) ساعة معتمدة.

بند 3: إذا حصل الطالب الموضوع تحت المراقبة الأكاديمية في فصل دراسي على متوسط (2)(GPA) أو أكثر ترفع عنه المراقبة الأكاديمية. وفي حالة حصول الطالب على معدل تراكمي (GPA) أقل من (2) في ثلاثة أو أربعة مستويات متتالية يطبق عليه لائحة تنظيم الجامعات ومواده التنفيذية المرتبطة بهذا.

مادة (21): إلغاء القيد: الطالب الذي يلغي قيده بناء على طلبه لا يحق له العودة للدراسة، إلا بعد تقديم طلب التحاق جديد موضحاً به مبررات العودة ويعرض على مجلس الكلية وفي حالة التوصية بالموافقة يعرض على مجلس الجامعة. وفي حالة الموافقة يعامل الطالب معاملة الطالب المستمر بناء على وضعه السابق في الكلية قبل إلغاء قيده.

مادة (22): الرسوم الدراسية: تحدد في بداية كل عام دراسي قيمة الرسوم الدراسية بقرار من مجلس الجامعة ولا يعتد بتسجيل الطلاب إلا بعد سدادهم الرسوم الدراسية، إضافة لرسوم الخدمات الإضافية التي يقررها مجلس الجامعة، وتسدد الرسوم في بداية كل مستوى دراسي.

مادة (23): متطلبات التخرج: يمنح الطالب الشهادة المهنية بعد اكمال جميع المتطلبات الآتية:

بند 1: إتمام دراسة الساعات المعتمدة المطلوبة في البرنامج الدراسي بنجاح سواء أساسية أو اختيارية طبقاً للخطة الدراسية للبرنامج.

بند 2: الحصول على معدل تراكمي عام لا يقل عن (2) .

بند 3: سداد كامل المصروفات الدراسية.

مادة (24): تعقد الامتحانات التي لم يجتازها الطالب وفق المواعيد التي تحددها الكلية.

مادة (25): الطالب الوافد يلتزم بجميع القرارات المطبقة على الطالب المصري والتي أقرها المجلس الأعلى للجامعات والرجوع إلى إدارة الوافدين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مادة (26): تحتسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب لكل مقرر، والتي تدخل في حساب المعدلات التراكمية كالاتي:

م	الدرجة المنوية	التقدير	رمز التقدير	ورن التقدير Points	المدلول باللغة الإنجليزية
1	100 . 95	ممتاز	A+	4	Eccelent
2	90 إلى أقل من 95		A	3.75	
3	85 إلى أقل من 90	جيد جدا	B+	3.50	Very Good
4	80 إلى أقل من 85		B	3.00	
5	75 إلى أقل من 80	جيد	C+	2.75	Good
6	70 إلى أقل من 75		C	2.50	
7	65 إلى أقل من 70	مقبول	D+	2.30	Pass
8	60 إلى أقل من 65		D	2.00	
9	أقل من 60	راسب	F	00	Fail
10	-----	مستمر	IB	-----	In-progress
11	-----	غير مكتمل	IC	-----	In-compleET
12	-----	محروم	DN	-----	Denile
13	60 وأكثر	ناجح دون درجة	NP	-----	No-grade pass
14	أقل من 60	راسب دون درجة	NF	-----	No-grade fail
15	-----	منسحب بعذر	W	-----	Withdrawn

مادة (27): يدرس طلاب المستوى الرابع مشروع التخرج في التخصص أسبوعياً في التخصصات الواردة في الخطة الدراسية، ويعد هذا المشروع مادة رسوب، ويضاف للمجموع الكلي للدرجات بسطاً ومقاماً بواقع مائة درجة، ويكون لكل مشروع لجنة تحكيم تشكل طبقاً لما يقترحه القسم ويوافق عليه مجلس الكلية.

مادة (28): لمجلس الكلية بناءً على طلب مجلس القسم المختص أن يحرم الطالب التقدم لامتحان في مقرر أو أكثر إذا كانت مواظبته في حضور المحاضرات أو المناقشات أو الدروس العلمية تقل عن ٧٥% من الوقت المقرر لها، وفي هذه الحالة يعد الطالب راسباً في المقرر أو المقررات التي حرم من دخول امتحاناتها إلا إذا قدم الطالب عذراً يقبله مجلس الكلية، ويعد غائباً بعذر مقبول في هذا المقرر، على أن يقدم العذر قبل الانتهاء من الامتحانات التي يعتذر عنها، ما

لم يكن عذرًا قهريًا يقبله مجلس الكلية، ويعقد للطلاب امتحانًا بعد الموافقة بخمسة عشر يومًا.

ثامنًا . تقييم المقرر:

مادة (29): يتم تقييم المقررات الدراسية على النحو الآتي:

بند 1: يتم تقييم الطلاب وفقًا للائحة الدراسية المعتمدة من لجان القطاع والمجلس الأعلى للجامعات وقرراته في هذا الصدد.

بند 2: تحديد نسبة 30 % من إجمالي درجات النجاح للطلاب في كل مقرر من مقررات البرنامج المهني مقسمة كالتالي:

- ✓ دخول الطلاب لجميع عناصر التعلم بالمقرر الإلكتروني 5%،
- ✓ المشاركة في المناقشات المتزامنة وغير المتزامنة 5%،
- ✓ حل جميع الاختبارات بالمقرر الإلكتروني 10%،
- ✓ الإجابة عن التكاليف المطلوبة بكل وحدة تعليمية 10%.

بشرط حصول الطالب على 15% على الأقل منهم كشرط لدخول الاختبار النهائي للمقرر.

بند 3: تحديد نسبة 40% على اختبار نهاية العام.

بند 4: تحديد نسبة 5% على نسبة حضور المحاضرات وجهًا لوجه.

بند 5: تحديد نسبة 10% على الاختبار التطبيقي.

بند 6: تحديد نسبة 15% على مشروع أو تكليف نهاية العام أو مجموع تكاليف العام كاملاً.

بند 7: يحرم الطالب من الاستمرار في دراسة المقرر ودخول الامتحان النهائي إذا قلت نسبة

حضوره عن 50% في نمطي التعلم (وجهًا لوجه أو تعلم إلكتروني) ويعد راسبًا في

هذا المقرر.

تاسعًا . الأوراق المطلوبة ومواعيد التقدم:

مادة (30): يتقدم الطالب لمركز التعلم المدمج بالجامعة بالأوراق الآتية:

- طلب الالتحاق.
- أصل المؤهل الدراسي
- شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها.
- الموقف من التجنيد للطلبة الذكور المصريين الذين يقل سنهم عن 30 عامًا.
- نموذج تأجيل التجنيد للطلبة الراسبون حديثًا في الكليات أو المعاهد العليا والملتحقين عن طريق مكتب التنسيق.
- عدد 6 صور فوتوغرافية حديثة.

▪ المصروفات الدراسية يتم تحديدها والتصديق عليها بقرار من مجلس الجامعة.
مادة (31): يكون موعد تقديم الطلبات للالتحاق بالبرنامج بناءً على المواعيد التي يقرها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة.

مادة (32): يعرض على مجلس الكلية كافة الموضوعات التي لم يرد في شأنها نص في هذه اللائحة لإتخاذ القرار المناسب، وقد يتطلب رفع الأمر لمجلس الجامعة للتصديق عليه وعرضه على لجنة التعلم المدمج بالمجلس الأعلى للجامعات.

عاشراً . المقررات الدراسية للأقسام:

فيما يلي المقررات الدراسية لبرنامج "تكنولوجيا التعليم الرقمي" موضعاً بها النظام الكودي، وعدد الساعات التدريسية، وتوزيع الدرجات لكل مقرر، وزمن الامتحان:

الرموز الواردة باللائحة ومدلولاتها

الكود	الدلالة	الكود	الدلالة
ET	تكنولوجيا التعليم	UN	متطلب جامعة
CURR SPEC	مناهج وطرق تدريس	ED	أصول التربية
PSY	علم النفس	PSY	الصحة النفسية

الأرقام الكودية: تدل خانة المئات على المستوى الدراسية التي يتبع لها المقرر.

مثال 111 ET:

- رقم 11 يدل على مقرر أساسيات الحاسب.
- رقم 1 يدل على المستوى الدراسي الذي يتبع له المقرر وهو المستوى الأول.

المقررات الدراسية للبرنامج



كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

جدول مواصفات الساعات المعتمدة ونسبها المئوية للبرنامج

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية	المقررات الدراسية
%5.71	8	%3 - %7	متطلب الجامعة
%20	28	%15 - %25	المهنية التربوية
%5.71	8	%5 - %7	التدريب والمشروع
%68.58	96	%63 - %75	التخصصية
%100	140		المجموع الكلي

جدول الساعات النظرية والعملية والمعتمدة للمستويات والفصول الدراسية للبرنامج

المستوى	الفصل الدراسي	عدد الساعات		
		النظرية	العملية	المعتمدة
الأول	الأول	8	12	14
	الثاني	6	24	18
الثاني	الأول	7	18	16
	الثاني	6	22	17
الثالث	الأول	9	22	20
	الثاني	5	28	19
الرابع	الأول	7	18	16
	الثاني	8	24	20
	مجموع الساعات	56	168	140
	النسبة المئوية	%40	84 = 2/168 (%60)	%100



كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

متطلبات الجامعة
(8 ساعات معتمدة)

القائم بالتدريس	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
كلية الآداب	2	اللغة الإنجليزية	UN01-114
كلية الحقوق	2	حقوق الإنسان	UN02-214
كلية العلوم	2	الثقافة البيئية	UN03-314
كلية التربية النوعية	2	ريادة الأعمال	SPEC 414

متطلبات الكلية
(28 ساعة معتمدة)

عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
المعتمدة	عملي/ تدريب	نظري		
2	—	2	مبادئ التربية والتعليم	ED 115
3	4	1	مهارات التعليم/ التعلم	CURR SPEC 116
4	4	2	المناهج التعليمية وتخطيطها	CURR SPEC 125
3	4	1	الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التعليم	CURR SPEC 215
4	4	2	علم نفس تعليمي (نظريات وقدرات)	PSY 225
3	2	2	صحة نفسية وإرشاد نفسي	PSY 315
2	2	1	الرقمنة في الإدارة التعليمية	ED 316
2	2	1	رعاية الفئات الخاصة	PSY 317
3	4	1	الجودة وتطبيقاتها في التعليم	ED 325
2	2	1	أخلاقيات المهنة	ED 415
28	28	14		



كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	2	2	1	—	مقدمة في التكنولوجيا الرقمية	ET111
2	100	30	30	40	3	4	1	—	مصادر التعلم الإلكترونية	ET112
2	100	30	30	40	2	2	1	—	مقدمة في الحاسب	ET113
متطلبات الجامعة										
2	100	30	—	70	2	—	2	—	لغة إنجليزية	UN01-114
متطلبات الكلية										
2	100	30	—	70	2	—	2	—	مبادئ التربية والتعليم	ED 115
2	100	30	30	40	3	4	1	—	مهارات التعلم/ التعلم	CURR SPE 116
					14	12	8		إجمالي الساعات المعتمدة	

الفصل الدراسي الثاني

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	4	6	1	ET113	أنظمة الحاسب	ET121
2	100	30	30	40	3	4	1	—	التصوير الرقمي	ET122
2	100	30	30	40	3	4	1	—	الصوت الرقمي	ET123
2	100	30	30	40	4	6	1	—	التصميم الجرافيكي	ET124
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	4	4	2	—	المناهج التعليمية وتخطيطها	CURR SPE 125
					18	24	6		إجمالي الساعات المعتمدة	



كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	5	6	2	—	تكنولوجيا الطباعة	ET 211
2	100	30	30	40	3	4	1	ET 121	مقدمة في البرمجة	ET 212
2	100	30	30	40	3	4	1	—	تطبيقات الإنترنت	ET 213
متطلبات الجامعة										
2	100	30	—	70	2	—	2	—	حقوق الإنسان	UN02-214
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	3	4	1	—	الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التعليم	CURR SPEC 215
					16	18	7	إجمالي الساعات المعتمدة		

الفصل الدراسي الثاني

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	2	2	1	UN01-114	قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص (١)	ET 221
2	100	30	30	40	4	6	1	ET 213	تصميم الويب	ET 222
2	100	30	30	40	4	6	1	—	تطبيقات الوسائط المتعددة	ET 223
2	100	30	30	40	3	4	1	—	الفيديو الرقمي	ET 224
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	4	4	2	—	علم نفس تعليمي (نظريات وقدرات)	PSY 225
					17	22	6	إجمالي الساعات المعتمدة		



كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	3	4	1	ET 221	قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص (٢)	ET 311
2	100	30	30	40	4	6	1	—	صيانة الحاسب	ET 312
2	100	30	30	40	4	6	1	ET 124	الرسومات الكرتونية	ET 313
متطلبات الجامعة										
2	100	30	30	40	2	—	2	—	الثقافة البينية	UN03-314
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	3	2	2	—	صحة نفسية وإرشاد نفسي	PSY 315
2	100	30	30	40	2	2	1	—	الرقمنة في الإدارة التعليمية	ED 316
2	100	30	30	40	2	2	1	—	رعاية الفئات الخاصة	PSY 317
					20	22	9		إجمالي الساعات المعتمدة	

الفصل الدراسي الثاني

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	4	6	1	ET 223	تصميم المواقع	ET 321
2	100	30	30	40	4	6	1	—	التسويق الإلكتروني	ET 322
2	100	30	30	40	4	6	1	ET 112	مصادر التعلم المفتوحة	ET 323
2	100	30	30	40	4	6	1	—	الخدمات السحابية	ET 324
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	3	4	1	—	الجودة وتطبيقاتها في التعليم	ED 325
					19	28	5		إجمالي الساعات المعتمدة	



كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	4	6	1	ET 321	البيئات الافتراضية	ET 411
2	100	30	30	40	4	4	2	—	اقتصاديات التكنولوجيا الرقمية	ET 412
2	100	30	30	40	4	6	1	ET 313	برمجة الألعاب الإلكترونية	ET 413
متطلبات الجامعة										
2	100	30	—	70	2	—	2	—	ريادة الأعمال	SPEC 414
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	2	2	1	—	أخلاقيات المهنة	ED 415
					16	18	7	إجمالي الساعات المعتمدة		

الفصل الدراسي الثاني

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	4	4	2	ET 324	تطبيقات النظم السحابية	ET 421
2	100	30	30	40	4	4	2	—	التدريب الإلكتروني والميداني	ET 422
2	100	30	30	40	4	4	2	—	الاختبارات الإلكترونية	ET 423
2	100	30	30	40	4	4	2	—	تطبيقات الهواتف الذكية	ET 424
	100	—	100	—	4	8	—	—	مشروع التخرج	ET 425
					20	24	8	إجمالي الساعات المعتمدة		

متطلبات الكلية: 28 ساعة معتمدة
متطلبات التخصص: 96 ساعة معتمدة

متطلبات الجامعة: 8 ساعات معتمدة
متطلبات تدريب ومشروع: 8 ساعة معتمدة

الاجمالي = 140 ساعة معتمدة

مختصر توصيف مقررات الخطة الدراسية
برنامج
"تكنولوجيا التعليم الرقمي"

توصيف مقررات

المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول

ET 111 مقدمة في التكنولوجيا الرقمية:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلم بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من استخدام التكنولوجيا الرقمية في التعليم ودمجها في عملية تعلمه، وترسيخ مفاهيم تكنولوجيا الرقمية ومعوقات توظيفها وأهميتها ودورها في عملية التعليم والتعلم. وتتبع التطور التاريخي لها، وكيفية توظيفها في العملية التعليمية.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: ماهية التكنولوجيا والتكنولوجيا الرقمية، وأهميتها في التعليم، وعناصرها، مكوناتها؛ التطور التاريخي لها، وواقعها التربوي والاتجاهات الأساسية لاستخدام التكنولوجيا الرقمية في التعليم، ومعوقات استخدامها في العملية التعليمية، والحلول المقترحة للتغلب عليها؛ دورها في التنمية وتفعيلها في ريادة الأعمال ومخاطرها، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: الفيديوهات، الإعلانات المزججة، إصدارات الويب المختلفة (المنتديات، المدونات، الويكي، الفيس بوك، التويتر، اليوتيوب، البودكاست، الواتس آب، ... إلخ)، واستخدام أدوات الويب في التعليم.

ET 112 مصادر التعلم الإلكترونية:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلم بالمعارف والمهارات الأساسية حول مصادر التعلم التقليدية والإلكترونية، وتمكنه من تصميمها وإنتاجها، وتعرف أنواعها واستخدامها. وأساليب تقييمها في ضوء المعايير القياسية.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: استعراض التطور التاريخي لمراكز مصادر التعلم ومسمياتها المتنوعة، ماهيتها، أهدافها، أهميتها، ومفهوم مصادر التعلم الإلكترونية، وتصنيفاتها (المصادر المطبوعة وغير المطبوعة والإلكترونية: أنواعها، وأهميتها، وكيفية استخدامها، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: تصميم وإنتاج مصادر التعلم التقليدية: الرسومات، اللوحات، السبورات، الشفافيات، المجسمات، الصور، المواد السمعية. وتصميم وإنتاج مصادر التعلم الإلكترونية: عروض تقديمية، درس إلكتروني، عناصر تعليمية رقمية في ضوء المعايير التربوية والتقنية.

ET 113 مقدمة في الحاسب:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلم بالمعلومات والمعارف الأساسية، والمهارات العملية المرتبطة بالحاسب ومكونات استخدامه كنظام (المكونات المادية، البرامج، المستخدمين)، وكيفية توظيفه في التعليم.

ثانياً . المحتوى النظري والعملي للمقرر: استعراض التطور التاريخي للحاسب حتى يومنا هذا؛ مكونات استخدام

الحاسب كنظام؛ مكونات الحاسب المادية؛ مكونات الحاسب البرمجية؛ أنواع مستخدمي الحاسب ومجالات عملهم، الإنتاج الحاسبي؛ المجالات العامة لاستخدام الحاسب في المجتمع؛ العلاقة بين الحاسب والتعليم، المستحدثات الحاسوبية واستخداماتها التعليمية؛ الاتجاهات التعليمية الحديثة المرتبطة باستخدام الحاسب، مثل التعليم والتعلم الإلكتروني، والتعلم من بعد، والتعلم المتنقل؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . الجانب العملي للمقرر: مكونات الحاسب (المادية والبرمجية) وأنواعها المختلفة؛ أنظمة تشغيل الحاسب وكيفية التعامل معها؛ البرامج التطبيقية (الصوت- الصورة - العروض التقديمية- النصوص وكيفية التعامل معها- مقاطع الفيديو).

UN01-114 لغة انجليزية:

English Language:

First - Course Objectives: Developing reading skills in English with good comprehension, and acquiring basic skills in speaking and writing in English, as well as other new topics.

Second - Theoretical Content of Course: Technical terms used in the field of digital technology, specifications of public discourse, characteristics and skills of presentation and public speaking in English, different tenses and language structures and how to use them, training in the use of linking tools and choosing the appropriate style and rules of correct English writing, foundations, principles and rules of correct translation in the field of specialization, translation of some Terms and abbreviations for digital technology.

ED 115 مبادئ التربية والتعليم:

أولاً . هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم التربية وفلسفتها وأهدافها، وضرورتها، وصلتها بالعلوم الأخرى مع إبراز دور التربية في التغيير الثقافي والاجتماعي والتطور الاقتصادي، وتحديد قسّمات واقع التربية في العالم العربي من أجل تقديم تصورات عملية لمواجهة التحديات المتجددة.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: دراسة ماهية التربية، ماهية التعليم، أهمية التربية، الفارق بين التربية والتعليم، أهداف عملية التربية، وظائف عملية التربية، آراء العلماء حول عملية التربية، وتنمية الاتجاهات السليمة نحو مهنة التدريس مع تقديم فكرة عامة عن الاتجاهات التربوية المعاصرة في موضوع إعداد وتدريب المعلم نماذج لعملية التربية في بعض الدول، المؤسسات التربوية في المجتمع، التسهيلات الداعمة للبيئة التربوية، السياسات التربوية العالمية، ما يستجد من موضوعات.

CURR SPEC 116 مهارات التعليم والتعلم:

أولاً . هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات التعليم والتعلم لدى المتعلمين، وتطبيق تلك المهارات في حياتهم الجامعية والعملية.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: ماهية التعليم، ماهية التعلم، والفرق بينهما، مهارات التعليم والتعلم، والفرق بينهما، التعلم الفعال والتعلم النشط، كيف يتعلم المتعلم، أنواع التعلم: التنافسي، التعاوني، التشاركي، ...، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: معايير اختيار مهارات التعليم والتعلم ومواصفاتها وتصنيفاتها ونماذجها، مهارات التعليم والتعلم والتفويض؛ التدريب على مهارات التعليم: مهارة التهيئة الذهنية، مهارة تنويع المثبرات، مهارة استخدام مصادر التعلم، مهارة ثارة الدافعية للتعلم، مهارات التعزيز، مهارات الأسئلة واستقبال المعلم لأسئلة الطلاب؛ التدريب على مهارات التعلم: مهارة إدارة الوقت، مهارة التخطيط، مهارة البحث، مهارة التفكير النقدي، مهارة التقييم، ... إلخ.

المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني

ET 121 أنظمة الحاسب:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلمين بالمفاهيم والمعارف الأساسية لنظم تشغيل الحاسب، ومكوناتها ووظائفها ومتطلباتها والمفاضلة بينها لتلبية المتطلبات الشخصية والمهنية عند استخدام الحاسب، وإكسابهم مهارات تطوير قدراتهم الذاتية والتفاعل مع التطور السريع في مجال الحاسبات أثناء الخدمة.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: ماهية نظم التشغيل، المكونات، المهام والوظائف، الأنواع، التطورات؛ بيئة المكونات المرنة: تفاعل نظم التشغيل مع البرامج الأخرى والمكونات المادية؛ نظم التشغيل التجارية ومفتوحة المصدر، استخداماتها، والمتطلبات المادية، وإدارة الذاكرة والمكونات المادية، وبنية الملفات وإدارتها؛ وجهات المستخدم؛ والتعامل مع نظم التشغيل المختلفة، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: التدريب على نظم التشغيل المختلفة، تحميل وتثبيت نظام التشغيل، تحميل وتثبيت البرامج والتطبيقات المختلفة، التعامل مع واجهة استخدام.

ET 122 التصوير الرقمي:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلم بالمعارف والمهارات الأساسية حول تاريخ التصوير الرقمي، وتقنياته، وأهم مفاهيمه، واستخداماته، ومواصفات الصورة الرقمية ومراحل إنتاجها، ومواده وأدواته، وبرامج التحرير والمساحات والطابعات وورق الطباعة، مكونات المعمل الرقمي، مهارات التصوير الرقمي، ومواصفات الصورة الرقمية الجيدة، ومراحل المعالجة البرمجية باستخدام برامج تحرير الصورة.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: الملامح التاريخية للتصوير الرقمي، وأهم أسباب التحول له وماهيته، والمفاهيم المرتبطة به؛ ومواده وأدواته؛ ومواصفات الصورة الرقمية الجيدة، ومراحل إنتاج مشروع صور رقمية؛ الكاميرا الرقمية مكوناتها وأنواعها ومواصفاتها؛ المعمل في التصوير الرقمي؛ الماسح الضوئي وماهيته وآلية عمله وأنواعه ومواصفاته؛ التمييز بين أنواع محسسات الصورة الرقمية؛ استخدام مقاييس التعريض ووحدات الوميض الإلكتروني الثابتة والخارجية، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: برامج معالجة وتحرير وإدارة الصور الرقمية. Adobe light Adobe Photoshop Cs, room؛ الطباعة للصور الرقمية وأنواع الطابعات والورق المستخدم وتصنيفاتها، ومواصفاتها؛ استخدام الكاميرا الرقمية بطريقة صحيحة، واستخدام المرشحات الضوئية مع الكاميرات الرقمية، إنتاج صورة رقمية جيدة.

ET 123 الصوت الرقمي:

أولاً . هدف المقرر: تعرف ماهية الصوت، والتمثيل التناظري والرقمي للصوت، ميزات التمثيل التناظري وعيوبه، وميزات التمثيل الرقمي للصوت وعيوبه، المعالجة الرقمية للصوت، مواصفات الصوت الرقمي الجيد، أسلوب إعادة بناء النغمات والحفظ الرقمي للملفات الصوتية، وخطوات إنتاج برنامج صوتي رقمي، ما يستجد من موضوعات.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: الصوت وماهيته، أنواع المصادر السمعية وأشكالها؛ التسجيلات التناظرية للصوت (ميزاتها وعيوبها وإنتاجها)؛ تسجيل الصوت بالطريقة التناظرية؛ الصوت الرقمي (ماهيته، كيفية إنتاجه، ميزاته، عيوبه)، أسلوب إعادة بناء النغمات MIDI والصوت الرقمي DIGITAL SOUND؛ متطلبات إنتاج البرامج الصوتية الرقمية؛ إعداد القاعة ومواصفات المتحدث؛ خطوات إعداد برنامج صوتي رقمي جيد؛ المؤثرات الصوتية (أشكاله وأنواعها ووظائفها).

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: صيغ الحفظ الرقمية لملفات الصوت الرقمية، مثل: mp3,wav,midi,mp2؛ التعرض للبرامج الخاصة بمعالجة الصوت الرقمي، مثل: sound forge, gold wave, Wave labe - كيفية توظيف الملف الصوت داخل برامج الوسائط المتعددة المختلفة؛ المعالجة الرقمية للصوت من خلال برامج الوسائط المتعددة، مثل: فلاش، أوتو وير، ديريكاتور،... إلخ

ET 124 التصميم الجرافيكي:

أولاً . هدف المقرر: تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الوظيفية عن علم التصميم المرئي الجرافيكي، نظرية الألوان، المطبوعات وأساسيات إخراجها، وقواعد التسلسل الهرمي البصري، دور الجرافيك في تصميم صفحات الإنترنت.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: ماهية التصميم الجرافيكي وأساسه، عناصره، ومبادئه، وأهميته، نماذجه، وأهميتها؛ ومراحله، الخطوط وطريقة استخدامها، نظرية الألوان، تعرف الفارق بين التصميم الجرافيكي وتصميم صفحات الإنترنت، وقواعد التسلسل الهرمي البصري؛ الخصائص الفنية والتكنولوجية لمجالات التصميم الجرافيكي، برامج الجرافيك على الحاسب، التأثيرات البصرية اللونية للعمل، عناصر التصميم الجيد، وما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: التدريب على تصميم الشعار والرموز والمطويات وبطاقات الأعمال والفلاير والمطبوعات وصفحات الإنترنت من خلال استخدام بعض البرامج، مثل: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator

CURR SPEC 125 المناهج التعليمية وتخطيطها:

CURR SPEC 125 المناهج التعليمية وتخطيطها:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلمين بالمعارف والمهارات الوظيفية عن المفاهيم المصطلحات الأساسية المرتبطة

بمنظومة منهج وطرق تخطيطه، والتطورات والاتجاهات الحديثة في مجال المناهج، واقتراح الحلول للمشكلات المتعلقة بالمناهج.

ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر: مفهوم المنهج وطرق وأساليب تخطيطه، تخطيط المنهج كمفهوم ومعنى، مبررات تخطيط المنهج والعائد التربوي من ذلك، تطوره (المفهوم التقليدي للمنهج والنقد الموجه له، العوامل التي دعت إلى تطوير مفهوم المنهج التقليدي، المفهوم الحديث للمنهج، المفاهيم الأساسية مرتبطة بالمنهج)، مكونات منظومة المنهج (مفهوم المنهج كمنظومة، أهمية المنهج في منظومات التربية والتعليم والتدريس، مكونات منظومة المنهج: الأهداف والمحتوى وأنشطة التعليم والتعلم والتقويم، طبيعة العلاقة بين مكونات المنهج)، أسس ونظريات ونماذج بناء المنهج، تنظيمات المناهج، تقويم المنهج، تطوير المنهج؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثًا . المحتوى العملي للمقرر: تطبيقات عملية في بناء المناهج، تحليل بعض المناهج ونقدها لتعرف مكوناتها، خطوات تخطيط المناهج، ومقارنة بين نظريات المناهج المختلفة ونماذجها، وضع تصور لنموذج شامل للمناهج وعناصرها، وأسسها.



المستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول

ET 211 تكنولوجيا الطباعة:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلم بالمعارف والمهارات الأساسية المعرفية والعملية عن تكنولوجيا الطباعة نشأتها وتطورها وأنواعها التقليدية والرقمية والتقنيات المستحدثة في مجال الطباعة للقيام بأعمال طباعه تتصف بالأصالة والمرونة والطلاقة.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: مقدمة عن نشأة وتطور الطباعة، ماهيتها، أنواع الطباعة التقليدية (البارزة، الغائرة، المستوية؛ المسامية، إلكتروستاتيكية، النافرة، النفث حبري)، أنواع المطابع، ماهية التصاميم، الأساس الجمالية للتصاميم الطباعي، وأهميته، والبرامج المستخدمة له، الطباعة الرقمية، ماهيتها، خصائصها ومزاياها، أهميتها، تطبيقاتها، مقارنة بين الطباعة الرقمية والمستوية، أجهزة الطباعة الرقمية وخاماتها وأحبارها، الأورق، الأسطح الطباعية؛ الطباعة ثلاثية الأبعاد (نشأتها وتطورها، ماهيتها، استخداماتها، مزاياها، آلية عملية الطبع، أنواع الطابعات، خامات الطباعة)، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: مواصفات الورق وأنواعه، الأحبار ومكوناتها، تجهيز التصميم للطباعي، الطباعة بالنفث الحبري والطباعة الإلكترونية فوتوجرافية والتصوير المجسم (الهولوجراف)، الخصائص الفنية والتكنولوجية والتطور التكنولوجي لكل نظام، مسارية الإنتاج وتسلسل العمليات ومستلزمات التشغيل لكل نظام، الأساس الجمالية للتصاميم الطباعي، الإخراج الطباعي للكتب والمجلات، القوالب الطباعية (الشاشة الحريرية والاستنسل وصباغة عقد وربط)، الطباعة ثلاثية الأبعاد، آليات عملية الطبع، طباعة كتيب، طباعة إعلان، ... الخ.

ET 212 مقدمة في البرمجة:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلم بالمعارف والمهارات الأساسية للبرمجة باللغات عالية المستوى، والمهارات اللازمة لبناء البرامج (البرمجة)، مع التطبيق على لغة فيجوال بيزيك نت VB.Net. وتصميم خرائط سير العمليات، وإكسابهم مهارات التعامل مع البيزيك المرئي، والمساهمة في تطوير المهارات والقدرات الذاتية للمتعلمين فيما يخص استيعاب التطور السريع في مجال الحاسبات أثناء الخدمة.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: مفهوم البرنامج، ماهية البرمجة، وأهميتها، ومراحل بناء البرنامج (دورة حياة البرنامج SLC)؛ لغات البرمجة، أنواعها، خصائصها، تطورها؛ خطوات حل المشكلة البرمجية، الخوارزميات Algorithms، خرائط التدفق (السرمان) Flow Chart؛ أنواع البيانات الأساسية، التعامل مع الأرقام والدوال، العمليات والمصطلحات الرياضية؛ بنية لغات البرمجة: جمل الإسناد، جمل الإدخال والإخراج، العبارات الشرطية والاستثنائية، جمل التحكم في المسار، التكرار، الدوال المعرفة؛ المتغيرات والثوابت، المصفوفات والسجلات؛ كائنات البرمجة الشيئية وخصائصها، مكونات واجهة VB.Net، وأنواع المشاريع، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: تصميم الواجهة في VB.Net، كتابة التعليمات البرمجية، مراحل إنتاج ملف تنفيذي؛ تطبيقات برمجية تتضمن أشهر أدوات التحكم Controls؛ تصميم خرائط سير العمليات، والربط بين جزئين للبرنامج؛ مهارات بناء برنامج وإضافة أدوات التحكم. ضبط عناصر البرنامج، كتابة التعليمات البرمجية، المتغيرات والثوابت، أساليب التفرع، أساليب التكرار، استخدام صناديق البيانات، استخدام بعض أدوات الخيارات.

ET 213 تطبيقات الإنترنت:

أولاً . هدف المقرر: يهدف المقرر بشكل أساسي إلى تقديم بانوراما حول تاريخ وتعريف الإنترنت، الخدمات البريد الإلكترونية، محركات البحث، تحميل ونقل الملفات، القوائم البريدية، استخدام لغة HTML، إعدادات خادم الويب، بناء مواقع الإنترنت التفاعلية باستخدام لغة PHP, ASP, ...ect، وطرق التعامل مع قواعد البيانات.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: الإنترنت: مفهومه، وتطوره، ومتطلباته، ومزاياه في التعليم، وقواعد وأسس البحث من خلاله، الأمن على الإنترنت، وأخلاقيات التعامل معه، خدمات الإنترنت كيفية إنشائها وإدارتها وتوظيفها، الويب الساكن والديناميكي، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: تعلم أساسيات HTML ، إنشاء الوثائق الديناميكية باستخدام Java Script، التعامل مع خدمات الإنترنت: البريد الإلكتروني، محركات البحث، تحميل ونقل الملفات، القوائم البريدية، ...الخ، استخدام تطبيقات جوجل التعليمية: Google Docs, Google Calendar, Google Translater, Gmail, Google maps, YouTube, Rescue Time, WOT, Grammarly, Flickr, Skype, Wikipedia, Aviary, PayPal, Dropbox.

UN02-214 حقوق الإنسان:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلم بالمعلومات عن حقوق الإنسان وحقوق الشعوب وآليات حماية حقوق الإنسان .

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: مفاهيم أساسية حول حقوق الإنسان: ماهية حقوق الإنسان، أهميتها، حقوق الإنسان وحقوق الشعوب. نشأة ومصادر حقوق الإنسان: التطور والنشأة؛ المصادر: المصدر الوطني، المصدر الدولي؛ أنواع حقوق الإنسان والقيود التي ترد عليها؛ الحقوق: الحقوق المدنية والسياسية، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية، حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية وفي الشرائع الأخرى؛ القيود: القيود في ظل الظروف العادية، القيود في ظل الظروف الاستثنائية؛ آليات حماية حقوق الإنسان: الآليات التنظيمية المؤسسية، الآليات التشريعية على المستوى الوطني: آليات قانونية، آليات قضائية؛ الآليات التشريعية على المستوى الدولي، الجوانب التطبيقية لحقوق الإنسان في المجال: الطبي، الهندسي، الزراعي، الفكري والتربوي، البحوث والعلم، دراسة حالات لحقوق الإنسان داخلياً ودولياً.

CURR SPEC-215 الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التعليم:

أولاً . هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد المتعلم بالمعلومات عن المصطلحات المتعلقة بالمقرر (الإستراتيجية، الأسلوب، المدخل)، مواصفات إستراتيجية التعليم الناجحة وسبل تطويرها، الأسس الفلسفية والنفسية والمعرفية التي تنطلق منها الاستراتيجيات المختلفة، تحديد استراتيجيات التعليم الفعالة وعناصرها وأدوار المعلم

والمتعلم الجديدة فيها، دور التكنولوجيا في تفعيل استراتيجيات التعليم.

ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر: مفاهيم أساسية حول ماهية الإستراتيجية والأسلوب والمدخل، أهمية استراتيجيات التعليم المختلفة، مواصفات الإستراتيجية التعليمية الجيدة، نماذج من استراتيجيات التعلم النشط، الخرائط المعرفية وأنواعها، التعلم بالمشروع، العصف الذهني، التعلم العميق، التعلم السريع، التعلم التشاركي، ... إلخ ومزايا كل منها، دور التكنولوجيا في تفعيل هذه الاستراتيجيات، ما يستجد من موضوعات..

ثالثًا . المحتوى العملي للمقرر: نقد الاستراتيجيات التعليمية لتحديد إيجابيات وسلبيات كل استراتيجية، تحليل نماذج وإستراتيجيات تعليم ومقارنتها بالاستراتيجيات التقليدية، استخدام المواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الإنترنت، تطبيقات ونماذج من: استراتيجيات التعلم النشط، استراتيجيات ما وراء المعرفة، إستراتيجية التعلم الذاتي، استراتيجيات التعلم الإلكتروني، استخدام المنصات التعليمية لتصميم وبناء موضوع دراسي يصلح للتعلم من بعد.

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الثاني

ET 221 قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص (1):

Readings in the Specialization in English

First - Course Objectives: This course aimed to Understand the learners concepts, theories, and models related to Instructional Technology; familiar with new trends in Instructional Technology; Develop their skills in reading in English language; Develop their skills in translation interpretation, analysis and evaluation; and familiar with English periodicals, reports, thesis, dissertations and textbooks.

Second - Theoretical Content of Course: A field Visit to the digital library to be introduced to the search facilities in English and to be trained to use them. These include : Online journal Databases, Dissertation & Thesis's Abstracts, and Eric Education Index & EKB.

Third - Practical Content of Course: Reading and discussion of citation and documentation, reading and discussion of select abstracts from Eric. These abstracts will be link to students' proposed research projects, reading summarizing one article from on-line Journals in the following fields: Instructional Technology, Human Resources Development, E-learning, Modern Trends in Instructional Technology and Innovations Digital Technology.

ET 222 تصميم الويب:

أولاً . هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تزويد المتعلمين بالمفاهيم والمعارف لبناء مواقع ويب تفاعلية، وإكسابهم المفاهيم والمهارات العملية اللازمة لبناء التطبيقات التفاعلية لمواقع الانترنت المتقدمة، والمساهمة في تطوير المهارات والقدرات الذاتية لهم فيما يخص استيعاب التطور السريع في مجال الحاسبات وبرمجة الويب أثناء الخدمة.

ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر: مفاهيم أساسية عن الويب وتقنياته وخدماته ومستكشف الإنترنت، بنية الشبكة

ومكوناتها، تصميم الصفحات بلغة الترميز HTML، استخدام لغة JavaScript، التعامل مع الخادم Server وأساسيات لغة PHP، دراسة كيفية الربط بين برنامج الموقع التفاعلي interactive site وقاعدة بيانات Database معينة وطريقة الاستعلام query عن البيانات داخل القاعدة ومعالجة البيانات، استخدام تطبيقات بناء مواقع الويب المختلفة مثل Microsoft Expression Web، Adobe® Dreamweaver، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: التدريب على تصميم الصفحات بلغة الترميز HTML (نمذجة الكائن، نمذجة الحدث، تكوين التفاعل)، استخدام لغة JavaScript (جمل التحكم، الدوال Functions والأحداث Events)، ربط برنامج الموقع التفاعلي Database and interactive site، تصميم وبناء موقع ويب تفاعلي بسيط ومتكامل كتطبيق على ما تم دراسته باستخدام Microsoft Expression Web، Adobe® Dreamweaver.

ET 223 تطبيقات الوسائط المتعددة:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلمين بالمعارف والمهارات العملية التي تمكنهم من تعرف مفهوم الوسائط المتعددة وخصائصها ومزاياها وعيوبها، وعناصرها. وتوظيف عناصر الوسائط المتعددة في برمجيات الحاسب بشكل علمي سليم، وتقييم البرمجيات بأسلوب مقنن، ومعرفة الأهمية التربوية لتلك البرمجيات في العملية التعليمية.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: الوسائط المتعددة: مفهومها، خصائصها، مزاياها، عيوبها؛ عناصرها (النص، والصوت، والرسوم الخطية، والصور الثابتة، والصور والرسوم المتحركة، مقاطع الفيديو،... إلخ)، أنواع كل عنصر والمعايير والمواصفات القياسية لإنتاجه؛ أنواع برمجيات الوسائط ونظم تأليفها ومعايير تصميمها، الأهمية التربوية لبرمجيات الوسائط المتعددة، معايير تقييمها؛ ونشرها عبر الإنترنت، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: إنتاج عناصر الوسائط المتعددة ومعالجتها رقمياً (النص، والصوت، والرسوم الخطية، والصور الثابتة، والصور المتحركة، والرسوم المتحركة، مقاطع الفيديو،... إلخ)، المعايير والمواصفات القياسية لإنتاج كل عنصر، استخدام برامج تجميع وتأليف الوسائط المتعددة لإنتاج برمجية وسائط متعددة.

ET 224 الفيديو الرقمي:

أولاً . هدف المقرر: إكساب المتعلمين المهارات الأساسية لإنتاج برامج الفيديو الرقمي. من خلال تعرف ماهية برامج الفيديو، فريق إنتاجها، وأحدث الاتجاهات في مجال الإنتاج وطرق زيادة فاعليتها في التعليم. مكونات ومواصفات الاستديو التليفزيوني وأنظمة وأجهزة الفيديو، وأنواع للقطات الفيديو وحركة الكاميرا والمؤثرات الفنية، والأسس التربوية والتقنية التي تساعد على الإنتاج الجيد.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: التعريف بالمفاهيم الأساسية ماهية برامج الفيديو والفيديو الرقمي؛ مكونات ومواصفات الاستوديو التليفزيوني؛ جهاز الفيديو كاسيت، وكيفية عمله؛ أنواع أشرطة تسجيل الفيديو كاسيت وأنظمة العرض؛ المكونات الأساسية لكاميرا الفيديو، أنواع اللقطات (الأساسية والفرعية)؛ كيفية التسجيل بالكاميرا، حركات الكاميرا، المؤثرات التقنية والفنية؛ فريق الإنتاج؛ الأسس التربوية والتقنية للإنتاج؛ أنواع الإضاءات المختلفة وكيفية توظيفها؛ الاتجاهات الحديثة في مجال الإنتاج؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: مهارات التصوير الرقمي الثابت والمتحرك، مكونات ومواصفات الأستوديو؛ كاميرا

الفيديو الرقمية وأسس استخدامها ومكوناتها؛ واستخدام البرامج الحاسوبية المتعلقة بتحرير، ومعالجة الفيديو الرقمي لإنتاج برنامج فيديو رقمي جيد.

PSY 225 علم نفس تعليمي (نظريات وقدرات):

أولاً . هدف المقرر: تعريف المتعلمين بماهية علم النفس التعليمي، من حيث: تعريفه وأهميته ومجالاته ومناهج البحث فيه والنظريات النفسية السلوكية والارتباطية والمعرفية وأسس بنائها. وتزويدهم بالمعلومات والمفاهيم التي تساعدهم على مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ، وتنمية قدرتهم على تطبيق شروط التعلم الجيد.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: علم النفس التعليمي: تعريفه، وأهميته، ومجالاته، ومناهج البحث فيه؛ النظريات السلوكية: بافلوف، ثورنديك، سكنر؛ النظريات الارتباطية: واطسون، وتولمان؛ نظرية الجشطات، نظرية هل؛ بعض التطبيقات على نظريات التعلم؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: كيفية معالجة واكتساب المعلومات والاحتفاظ بها أثناء عملية التعلم، العوامل المؤثرة في عمليات التعلم (المعرفية، والانفعالية، والبيئية)، التطبيقات التربوية للنظريات: السلوكية، المعرفية، النظريات ذات الاتجاه المشترك بين النظريات السلوكية والمعرفية (التعلم بالملاحظة)، والنظريات العصبية في ميادين علم النفس المختلفة بشكل عام، وفي مجال التعلم بشكل خاص.



المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول

ET 311 قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص (2):

First - Course Objectives: The course aims to gain familiarity with the technological innovations and the justifications for their emergence, the principles of their design, and assess the feasibility of their use in the educational process, and the functional link between theory and application through the presentation of examples and models for some technological innovations in the field of education. Various scientific terms in the English language, exploring new areas of knowledge and research in the field of digital technologies, digital knowledge and digital literacy.

Second - Theoretical Content of Course: Study the various scientific terms in the field of digital technologies, with an explanation of their implications, study methods of research in different scientific sources in the English language, and study the new in the field of Digital Technologies, Digital Knowledge and Digital literacy.

Third - Practical Content of Course:

- Selecting subject and writing a report about it using specific form designed for this purpose .
- Discussion of (Web 1.0 versus Web 2.0).
- Translating a selecETd abstract from English into Arabic.

ET 312 صيانة الحاسب:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلمين بالمفاهيم والمعارف الفنية المتخصصة بما يحقق فهمهم لبنية الحاسب وكيف تعمل مكوناته معاً. وإكسابهم المفاهيم والمهارات التي تخدمهم في عمليات فك وتركيب وإجراء عمليات الصيانة الأساسية لمكونات الحاسب الشخصي. واللازمة لتطوير وتحديث قدرات الحاسب الشخصي بما يحقق متطلبات معامل الحاسب وخدمات العملاء في المؤسسات التعليمية بصفة خاصة، وسوق العمل خارجها بوجه عام، وتطوير قدراتهم الذاتية والتفاعل مع التطور السريع في مجال الحاسبات أثناء الخدمة.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: صيانة الحاسب: التعريف، الأنواع، الأدوات، طرق وأساليب حل مشكلات الحاسب، المتطلبات المعرفية والمهارية لمختصي الصيانة، مهارات التعامل مع العملاء؛ بيئة المكونات المرنة (البرمجيات)؛ المواصفات والخصائص الفنية للمكونات المادية، الأنواع، الأشكال، مقاييس الأداء، كيفية عمل كل منها؛ الأسس الفنية لفك وتركيب القطع والمكونات وترقية وتحديث نظام الحاسب؛ نظام الإدخال والإخراج الأساسي Bios وبرنامج الإعداد؛ أهم المشكلات والأعطال أثناء تركيب وتشغيل الحاسب: شفرات ومظاهر الأعطال وكيفية التعامل معها؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: التدريب على أساسيات صيانة، أدوات الصيانة الأساسية في نظم التشغيل: الإدارة، التخصيص، التأمين، التحكم في الموارد؛ نظم التشغيل: أنواع النظم، كيفية إعداد نظم التشغيل المختلفة على الحاسب، المهام والوظائف، نظم الملفات، الضبط، الإعداد، التثبيت، الترقية والتحديث؛ مشكلات نظام التشغيل والبرامج، رسائل الأخطاء وأسبابها وكيفية التعامل معها، فحص وإصلاح مشكلات نظام التشغيل والبرامج العاملة معه؛ تعريف المكونات المادية، القرص الصلب: المفاهيم المتقدمة، البنية، التقسيم، التهيئة، الإدارة، حل

المشكلات؛ وتثبيت البرمجيات؛ كتابة المواصفات الفنية واختيار وتقييم المكونات والأجهزة لمعامل الحاسب؛ متطلبات معامل الحاسب في قطاع التعليم: المكونات، البرامج والدعم الفني؛ الحلول والبرامج المتخصصة في صيانة الحاسب؛ تأمين عمل الحاسب في بيئات العمل المختلفة وعلى شبكة الإنترنت.

ET 312 الرسومات الكرتونية:

أولاً . هدف المقرر: يتناول المقرر الجوانب التاريخية والتقنية والفنية لمجال تصميم الشخصيات الكرتونية، مبادئ التصميم وأسس التكوين ومراحل الإنتاج، تقنيات التحريك في برامج الحاسب، توظيف أفلام الرسوم الكرتونية في التعليم.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: مفهوم الرسوم الكرتونية، نشأتها وتاريخ تطورها، وأنواعها، وطبيعتها، وسعتها، وعناصرها، وتقنيات إنتاجها؛ الرسوم الكرتونية كوسيلة تواصل، وأشكاله ومجالاتها؛ مبادئ تصميمها وأسس تكوينها؛ دواعي استخدامها في العملية التعليمية، والعائد التربوي لها؛ والأساليب المتنوعة لإنتاج الحركة على الشاشة اعتماداً على نظريات الرؤية والخداع البصري، وكيفية تفاعل المتعلمين مع عنصري الحركة والزمن كبعدين أساسيين يمكن استخدامهم لإظهار الأشكال المرسومة في شكل حركات متنوعة؛ تقنيات التحريك؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: أسس تصميم الحركة البصرية للأشكال الكرتونية، بناء المشاهد في أفلام الرسوم الكرتونية؛ توظيف أفلام الرسوم الكرتونية في المناحي الحياتية؛ الدراسة العملية لبرامج الرسوم الكرتونية الحديثة، إنتاج تصميمات لطرق تحريك الأشكال الكرتونية، تنفيذ شخصيات كرتونية متحركة باستخدام البرامج الجرافيكية الخاصة بالتحريك.

UN03-314 الثقافة البيئية:

أولاً . هدف المقرر: تعريف الطالب بمفهوم الثقافة البيئية، والإمام بمشكلات التلوث البيئي المادية والمعنوية.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: تعريف الثقافة البيئية، مشكلات التلوث البيئي المادية والمعنوية، مختلف صور التلوث البيئي، التقدم والتكنولوجيا صديقة البيئة، العلاقة بين الإنسان والبيئة، مشكلات التقدم العلمي والتقني وانعكاساتها على البيئة.

PSY 315 صحة نفسية وإرشاد نفسي:

أولاً . هدف المقرر: تعريف المتعلمين بمعنى الصحة النفسية، وأساليب التوافق بين الفرد ومجمعه وبيئته كما يتناول المقرر مفهوم الإرشاد النفسي، ومفهوم الجماعة ودينامياتها، والاتجاهات النفسية والاجتماعية، وسيكولوجية القيادة، والتفاعل الاجتماعي، والأدوار.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: دواعي الاهتمام بالصحة النفسية للفرد والمجتمع، وعلاقتها بالعلوم التربوية، والتفاعل بين الصحة النفسية والصحة الجسمية، ومعايير الصحة النفسية ومؤشراتها بالنسبة للعمل المؤسسي؛ ماهية علم الإرشاد النفسي، وتعريفاته المختلفة، وأهميته في المجال التربوي، ونشأته وتاريخ تطوره، وعلاقته

بالعلوم الأخرى؛ التنشئة الاجتماعية وأثرها في تكوين الشخصية، والاتجاهات الاجتماعية، من حيث: الطبيعة والوظائف والقياس، والمعايير الاجتماعية من حيث التكوين والعوامل المؤثرة فيها؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: فنيات الإرشاد النفسي: الإرشاد المتمركز حول الشخص، وتعديل السلوك، والإرشاد المعرفي، والإرشاد المهني، والإرشاد الأسري، وبرامج الإرشاد في المدرسة، لتوافق الشخصي والاجتماعي : مظاهره والعوامل المؤثرة فيه، أثير بعض المؤسسات الاجتماعية على الصحة النفسية : الأسرة ، والمدرسة،... إلخ.

ED 316 الرقمنة في الإدارة التعليمية:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلمين بمهارات دمج تقنيات الحاسب في العمليات المرتبطة بالإدارة التعليمية والمدرسية والصفية، ... إلخ، وتعرف أساسيات الإدارة الإلكترونية من بعد، والأسس والمعايير والتطبيقات التي تستخدم في إنتاج قواعد بيانات تخدم الأغراض والعمليات الإدارية، وتطبيق مجالات الاتصالات الإلكترونية في برامج الإدارة.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: مفهوم الإدارة التعليمية، الإدارة المدرسية، الإدارة الصفية، نشأتها وتطورها؛ أهمية التعليم الإلكتروني في تطور المدرسة تقنياً؛ العلاقة بين مهام الإدارة المدرسية والإدارة الإلكترونية، وأتمتة العمليات الإدارية (E-Management)؛ الاتجاهات الحديثة لاستخدام الحاسب في الإدارة التعليمية نظم المعلومات الإدارية (MIS)؛ أسس ومعايير برمجيات: Word, Accses, Excel, Power Point, Out Look, E-mail في عمل الجداول المدرسية؛ تقويم المتعلم، وأعمال الكنترول، وتصحيح الامتحانات إلكترونياً؛ قواعد البيانات والمستخدمات في النظم الإدارية التعليمية، وتوظيف برمجيات الحاسب في إدارة العملية التعليمية والمدرسية والصفية؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: التعامل مع أحد البرمجيات التي تفيد جانب الإدارة المالية التعليمية، أو إنشاء الاختبارات الإلكترونية؛ التدريب الإلكتروني وأهميته في التطوير المهني للهيئة الإدارية والفنية في المدرسة؛ مشكلات استخدام الحاسب والإنترنت في التعليم البرامج الحاسوبية المستخدمة في الإدارة المدرسية؛ برامج التواصل الاجتماعي: Face Book, You tube, Twieter وعلاقتها بتحقيق الأهداف الإدارية.

PSY 316 رعاية الفئات الخاصة:

أولاً . هدف المقرر: يعد هذا المقرر مقرر اجتماعي يساعد الطالب في تعرف مفهوم رعاية الفئات الخاصة، وتاريخ الاهتمام بهم، وأنواع الفئات الخاصة (حسيًا، وعقليًا، واجتماعيًا) وتعرف الخدمات المقدمة لهم ومشكلاتهم ودور الخدمة الاجتماعية معهم.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: تعرف التاريخي لتطور تربية ذوي الاحتياجات الخاصة، والمفاهيم الأساسية المرتبطة به، وأنواع الاحتياجات وأهم فئاتها وخصائصها، واقع الإعاقة وإحصائيتها في المجتمع، أهم المؤسسات التي تقدم خدمات التعليم والعلاج والتأهيل لذوي الاحتياجات الخاصة، الخدمات الاجتماعية المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: مفهوم البيئة الأقل قيوداً، والعمل مع الوالدين، التأهيل المهني للفئات ذوي الاحتياجات الخاصة (تدريب ميداني): الإعاقة العقلية والبصرية والسمعية والجسمية، والاضطرابات الانفعالية

والسلوكية، وصعوبات التعلم، واضطرابات التخاطب، والتفوق العقلي والموهبة، مسببات الإعاقة والطرق المختلفة لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية لكل فئة من تلك الفئات، والاتجاهات الحديثة في رعايتهم.

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الثاني

ET 321 تصميم المواقع:

أولاً . هدف المقرر: يستعرض المقرر نظرة عامة على تقنيات الإنترنت (تعريفها، مراحل تطورها، أمثلة، تطبيقات، تقنيات النشر والتجوال)، كيفية التعامل مع النصوص والصور والروابط والجداول من أجل إنشاء صفحة باستخدام HTML، كيفية إنشاء المواقع باستخدام JavaScript, CSS، رفع الصفحات وإدارة المواقع.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: تقنيات الإنترنت (تعريفها، مراحل تطورها، أمثلة، تطبيقات، تقنيات النشر والتجوال)، مبادئ تصميم المواقع، مواقع الويب الثابتة، مواقع الويب المتغيرة، أساسيات تصميم صفحة ويب، كيفية التعامل مع النصوص والصور والروابط والجداول، إنشاء صفحة ويب، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: التدريب على برامج تصميم المواقع (أدوبي دريمويفر، مايكروسوفت إيكسبريشن ستوديو)، تطبيقات استخدام أدوات لإنشاء صفحة ويب باستخدام لغة HTML، إضافة عناصر باستخدام HTML، إضافة عناصر باستخدام CSS، إضافة عناصر باستخدام JavaScript، تصميم مواقع إنترنت ونشره.

ET 322 التسويق الإلكتروني:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلمين بالمفاهيم والمتطلبات الأساسية للتسويق الإلكتروني، والفرص والتحديات، وأثر ذلك على المزيج التسويقي، وكيفية إدارة العلاقات العامة بالعملاء إلكترونياً، ونماذج وإستراتيجيات وأساليب العمل بالتسويق الإلكتروني، ونظام المعلومات التسويقية.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: المفاهيم الأساسية للتسويق الإلكتروني، المتطلبات الأساسية للتسويق الإلكتروني، الفرص والتحديات التي تواجه التسويق الإلكتروني، أثر استخدام التسويق الإلكتروني على المزيج التسويقي، إدارة العلاقات العامة بالعملاء إلكترونياً، نظام المعلومات التسويقية للتسويق الإلكتروني وعناصر نجاحه، التسويق الإلكتروني كأداة للميزة التنافسية، نماذج وإستراتيجيات التسويق الإلكتروني، أساليب العمل بالتسويق الإلكتروني، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: يحدد أشكال الإعلان عبر الإنترنت (مجموعات الأخبار، البريد الإلكتروني، القوائم البريدية، إعلانات الرعاية)، إنشاء مجموعات تسويقية عبر الإنترنت، الإعلان عبر الإنترنت، التسعير عبر الإنترنت، الترويج عبر الإنترنت، إعداد تصاميم لعرض المنتج.

ET 323 مصادر التعلم المفتوحة:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلمين بالمفاهيم والمعارف المرتبطة بمصادر التعلم المفتوحة، وماهيتها، أهميتها، العائد التربوي من استخدامها والترويج لها. مزاياها والتحديات التي تعوق تبني هذه المصادر. أشهر مصادر التعليم المفتوح وأفضل منصات العمل. ما يستجد من موضوعات.

ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر: مفهوم الموارد التعليمية المفتوحة، نشأة وتطور مصادر التعلم المفتوحة، وماهيتها، أهميتها، الفارق بين مصادر التعلم المفتوحة والمغلقة، الأبعاد الاستراتيجية للبرمجيات الحرة مفتوحة المصدر، ميزات استخدام مواردها التعليمية، العائد التربوي من استخدامها، التحديات والقيود التي تحد من تفعيل دورها.

ثالثًا . المحتوى العملي للمقرر: التدريب على مصادر التعليم المفتوح وأفضل منصات العمل.

ET 324 الخدمات السحابية:

أولاً . هدف المقرر: يتناول المقرر ماهية الحوسبة السحابية، مكوناتها، كيفية عملها، خصائصها، مستويات تقديم خدماتها، أشهر منصاتها Microsoft Azure.

ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر: مفهوم الحوسبة السحابية، مكوناتها، كيفية عملها، خصائصها، مستويات تقديم خدماتها، العائد التربوي من استخدام الخدمات السحابية، أهم البرامج المتوفرة للحوسبة السحابية والتي يمكن توظيفها في المجال التربوي، أشهر مزودي الخدمات السحابية، أنماط نماذج استضافة الخدمات السحابية، أنواع الخدمات السحابية، ما يستجد من موضوعات.

ثالثًا . المحتوى العملي للمقرر: التدريب على برامج قائمة على تقنيات الحوسبة السحابية، مثل: (Dropbox, Google drive, Google Docs, Capture to cloud, I Cloud, Memopal, SugarSync, Cloud printer, Zip cloud, Amazon Cloud Drive)، التدريب على برنامج Microsoft Azure، كيفية إدارة خدمات، إنشاء حساب في Azure Portal، رحلة سريعة في azure portal، اتمام اعدادات حساب azure.

ED 425 الجودة وتطبيقاتها في التعليم:

أولاً . هدف المقرر: اعتماد نظام الجودة في إصلاح منظومة التعليم لتحقيق النتائج المرجوة.

ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر: تعريف المتعلمين بمفهوم الجودة وأهميتها ومعاييرها، الجودة في التعليم، مفهومها، معاييرها، آلياتها، معايير تقييم جودة التعليم، جودة التعليم، مبررات تطبيق معايير الجودة في التعليم، آليات تحقيق الجودة في إصلاح التعليم، تجارب عالمية في مجال تحقيق الجودة في التعليم؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثًا . المحتوى العملي للمقرر: تطبيق بعض معايير ضبط الجودة في التعليم، منها: معايير كروزي، معايير بلدرج، معايير التقويم الشامل، معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في مصر.

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول

ET 411 البيئات الافتراضية:

أولاً . هدف المقرر: يتناول المقرر بيئات التعلم الافتراضية والمفاهيم المتعلقة بها، تطورها التاريخي، خصائصها، أنواعها، أسباب استخدامها في التعلم، المهارات اللازمة لتطبيق البيئات الافتراضية للتعلم.

ثانياً . المحتوى النظري والعملية للمقرر: بيئات التعلم الافتراضية والمفاهيم المتعلقة بها، التطور التاريخي لها، أسباب استخدامها في التعلم، وظائف وخصائص البيئات الافتراضية للتعلم، ميزات وسلبيات استخدامها وأنواعها ونموذج تطبيقها، وتأمين خصوصيتها، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: التدريب على استخدام الأدوات المتاحة في البيئات الافتراضية، بيئات التعلم الإلكترونية مفتوحة المصدر نظم إدارة التعلم باستخدام Moodle, BlackBoard، مهارات تطبيقها، تصميم وتطوير المواد للبيئات الافتراضية، تأمين خصوصيتها.

ET 412 اقتصاديات التكنولوجيا الرقمية:

أولاً . هدف المقرر: إتاحة الفرصة للمتعلمين لفهم الأسس النظرية لاقتصاديات التعليم عامة والتكنولوجيا الرقمية خاصة، وتطبيقاتها في إعداد الموازنات ومتابعة تنفيذها، وترشيد الإنفاق التعليمي، وتنوع مصادر التمويل وتنمية مهارات الفهم والتحليل لمفاهيم الكلفة، والعائد، والكفايات في مجال التكنولوجيا الرقمية وعلاقته بسوق العمل؛ وإجراء الدراسات الاقتصادية والتقييم الاقتصادي للعملية التعليمية ومنتجات التعلم.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: علم اقتصاديات التعليم (مفاهيم: الكلفة، العائد، الكفاية، الجودة) والهدف من دراسته وعلاقته بسوق العمل، المفاهيم والمؤشرات الاقتصادية في مجال التعليم عمومًا والتكنولوجيا الرقمية خاصة؛ اقتصاديات التكنولوجيا الرقمية: مفهومها، أهدافها، المشكلة الاقتصادية وعلم الاقتصاد، التكنولوجيا الرقمية وعلاقتها بعلم الاقتصاد، والاقتصاد المعرفي، والاقتصاد المعلوماتي؛ مفهوم التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي، ودور التكنولوجيا في التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي والحراك المهني؛ التعريف بالاستثمار وأنواعه، نظريات الاستثمار في رأس المال البشري، الاستثمار في التكنولوجيا الرقمية، والآثار الاقتصادية لها، ومستقبلها من المنظور الاقتصادي؛ الاقتصاد المعرفي والاقتصاد القائم على المعرفة؛ التحديات التي تواجه قطاع التعليم في الدول النامية، وتمويل الإنفاق على التعليم، جودة التعليم من المنظور الاقتصادي؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: جودة التكنولوجيا الرقمية والتحديات الحديثة؛ إعداد قائمة ببيولوجرافية بأهم المصادر في اقتصاديات التعليم والتكنولوجيا الرقمية؛ اختيار أحد المؤسسات المجتمعية وتقييم ميزانيتها السنوية، ووضع تصور مقترح لإعداد ميزانية سنوية لها؛ حساب التكلفة وتقييمها؛ حساب العائد الاقتصادي من استخدام التكنولوجيا الرقمية؛ حساب الكلف المستقبلية؛ حساب الإنتاجية، وحساب العائدات؛ طرق حساب الكفاية التعليمية.

ET 413 برمجة الألعاب الإلكترونية:

أولاً . هدف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف أساسيات تصميم الألعاب الإلكترونية، مع التركيز بشكل عملي على الجانب البرمجي.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: مفهوم اللعبة وصناعتها، والألعاب الإلكترونية والعناصر المكونة لها ومزاياها وأنماطها، قواعد اللعبة وميكانيكاتها وبرامج تصميمها، النموذج العام للتصميم التعليمي للألعاب الإلكترونية، مراحل ومعايير تصميمها.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: وضع تصور واضح عن موقع البرمجة في هذه الصناعة ومدى أهميتها، تطبيق قواعد اللعبة باستخدام محركات الألعاب ولغات البرمجة . لغة البرمجة C#, Java, HTML5, CSS3, JavaScript . أو برنامج 3D Max, Cinema 4D، أو محرك البحث Unity، إنتاج الرسومات والأصوات والمشاهد ثنائية وثلاثية الأبعاد، وإخراج لعبة مكتملة.

414 SPEC ريادة الأعمال:

أولاً . هدف المقرر: يسعى المقرر إلى تنمية فكر ريادة الأعمال كمفهوم اقتصادي وإداري، والبرامج التدريبية التي تؤهل لسوق العمل، والتدريب على المشروعات الإنتاجية الصغيرة.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: مفهوم ريادة الأعمال، التسلسل التاريخي لريادة الأعمال، أساسيات ريادة الأعمال، التوجه نحو ريادة الأعمال، سمات رائد الأعمال، المهارات الريادية، مهارات القيادة الريادية، أساليب تحفيز ثقافة ريادة الأعمال، التمييز بين ريادة الأعمال وإدارة المشروعات المتوسطة والصغيرة، مهارات التفاوض والتأثير، عوامل الظهور لرواد الأعمال، التطور والنمو في ريادة الأعمال، مؤشر كفاءة منظومة ريادة الأعمال، الفوائد والتحديات في ريادة الأعمال، خطوات إنشاء مشروع ريادي وتحديد آلية تمويلها، خطة الإدارة والتسويق والتشغيل، أهم الجهات المسؤولة عن نشر ثقافة ريادة الأعمال في المجتمع ودور كل منها، ما يستجد من موضوعات.

ED 415 أخلاقيات المهنة:

أولاً . هدف المقرر: تعرف مفهوم المهنة ومفهوم الأخلاق وأهميتهما، ومفهوم أخلاق المهنة وأثرها على الفرد والمجتمع وعلى العمل نفسه، والمبادئ الأساسية لأخلاقيات المهنة، وفهم الأخلاقيات المحمودة التي يجب التحلي بها في العمل، والصفات السيئة والأخلاق غير المحمودة التي يجب عليه تجنبها في عمله ومخاطر الانسياق فيها من أجل تجنبها، ويتمثل حقوقه الوظيفية وواجباته نحو العمل والزملاء والرؤساء.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: الفرق بين مفهوم المهنة والوظيفة، مكانة المهنة والعمل، وتعريف الأخلاق ووسائل اكتسابها، مفاهيم أخلاقيات المهنة، والفرق بين مفهوم الأخلاق وأخلاقيات المهنة، المرجعيات التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة، القيم الأخلاقية التي ترتبط ببعض المهن، محددات السلوك، والزمن الإنتاجي بين التقنيين والواقع، والالتزام بقواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات المهنة، أخلاقيات الإدارة، وأخلاقيات الوظيفة العامة، والأخلاقيات غير المحمودة، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: تدريب المتعلم على تحليل الظواهر الأخلاقية المحدثة في محيط العمل والتنبؤ

بآثارها وتحديد موقفه منها، تحديد المرجعيات التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة، تصميم رسالة ورؤية وقيم للمهنة التي يفضل الالتحاق بها في المستقبل، تنفيذ مهارات التطبيق العملي لتطبيقات حقوق الملكية الفكرية والتسويق الإلكتروني، تقييم عقود النشر الإلكتروني، يحل أساليب حماية المؤلفين والناشرين والعمل الإلكتروني.

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الثاني

ET 421 تطبيقات النظم السحابية:

أولاً . هدف المقرر: تعريف المتعلم بأنظمة الحوسبة السحابية كنظام تعلم إلكتروني يستند على الحوسبة السحابية (Cloud-based LMS).

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: كيفية عمل أنظمة الحوسبة السحابية، فوائد ومميزات أنظمة الحوسبة السحابية، ما الفرق بين الأنظمة السحابية والأنظمة المحلية، أنظمة إدارة التعلم المعتمدة على الحوسبة السحابية، مزاياها، أمثلة لها، معايير اختيار نظم إدارة التعلم السحابية، ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: التدريب على أحد أنظمة إدارة التعلم المعتمدة على الحوسبة السحابية، منها: moodlerooms, Haiku, Knoodle, OpenClassm, Schoology, Edmodo, iSpring, Nation Learner, NEO,) إنتاج محتوى تعليمي وفق أحد أنظمة إدارة التعلم السحابية.

ET 422 التدريب الإلكتروني والميداني:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلمين بالمعارف والمهارات العملية التي تمكنهم من تأهيل وتطوير ذاتهم في المجالات التقنية والمهنية وفقاً لطلب سوق العمل الكمي والنوعي، وتقديم البرامج التدريبية بالجودة والكفاية التي تؤهلهم للحصول على الوظيفة المناسبة وممارسة العمل الحر، ونشر الوعي بأهمية العمل في المجالات التقنية والمهنية في أوساط المجتمع وتوفير البيئة المناسبة للتدريب مدى الحياة، وتوثيق العلاقة والتكامل مع المؤسسات التعليمية للتوسع في المجالات التدريبية المتقدمة الداعمة للخطط المؤسسية والمشاركة في برامج نقل وتطوير التكنولوجيا.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: مقدمة عن نظم التدريب عامة ونظم التدريب الإلكتروني/ التدريب من بعد، والفرق بين التعليم والتعلم والتدريب؛ أسس ومبادئ التدريب الإلكتروني، التدريب الإلكتروني كنظام متكامل، أساليب وخطوات التدريب الإلكتروني الفعال (التدريب القائم على الحاسب، التدريب عبر شبكة الإنترنت، التدريب القائم على الكفايات، التدريب القائم على التدريس المصغر، التدريب القائم على الأداء، ... إلخ)؛ أهمية التدريب الإلكتروني؛ كيفية تحديد الاحتياجات التدريبية؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: تصميم برامج وحفائب إلكترونية تدريبية مختلفة (ورش العمل، محاضرة تفاعلية،

المحاكاة، الخرائط البذهنية، خرائط المعرفة، الإنفوجرافيك، ... إلخ) التي تخدم مجالات متنوعة؛ تنفيذ البرامج التدريبية؛ تقويم البرامج التدريبية؛ قياس وتحليل تكاليف التدريب والعائد منه؛ إعداد وتقديم تقارير دورية.

ET 423 الاختبارات الإلكترونية:

أولاً . هدف المقرر: تعريف المتعلم بإستراتيجيات جديدة للتقييم، مثل: الاختبارات الإلكترونية، ملفات الإنجاز الرقمية، والتقويم الإلكتروني وبرامجه ونماذجه من اختبارات إلكترونية، وبنوك ومستودعات أسئلة رقمية وملفات إنجاز، وإرساء وتطوير نظم تقويم المتعلمين، وتوعية المتعلمين بثقافة تطوير نظم التقويم من بعد، وكيفية إنشاء بنوك للأسئلة وإدراجها ضمن قواعد بيانات المؤسسة، وتعزيز آليات الرجوع.

ثانياً . المحتوى النظري للمقرر: الفرق بين التقويم والتقييم والقياس، وأنواع التقويم ومراحله؛ المعايير القياسية لبناء الاختبارات من بعد؛ الاختبارات الإلكترونية أهدافها ومزاياها ومهارات ومراحل تصميمها وإنتاجها؛ بنوك ومستودعات الأسئلة الرقمية وكيفية بنائها وإنتاجها؛ ملفات الإنجاز الرقمي وكيفية إنتاجها؛ كيفية تطوير نظم التقويم في المؤسسة؛ آليات الرجوع في نظم التقويم من بعد وفق المعايير القياسية؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر: إنتاج اختبارات إلكترونية باستخدام البرامج الحاسوبية الآتية: Quiz Maker, Suberlab, EPrime, Storyline, Hot Potatoes 6.2., Question Tools, QuizFaber, Qedoc, Course Lab, ect ... 09 Articulate Quizmaker؛ إنتاج اختبارات إلكترونية باستخدام نماذج جوجل، إنتاج ملفات إنجاز رقمية؛ إنتاج بنوك أسئلة رقمية.

ET 424 تطبيقات الهواتف الذكية:

أولاً . هدف المقرر: تزويد المتعلم بالمعلومات والمعارف الأساسية، والمهارات العملية المرتبطة بنظام التشغيل أندرويد **ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** بنية نظام التشغيل أندرويد، تطبيقات الهواتف الذكية ومكوناتها الأساسية، آلية تنظيم الموارد المستخدمة في التطبيق وطريقة تفاعلها، آلية تواصل التطبيق مع مكونات الهاتف، بروتوكولات الاتصال بالإنترنت وبروتوكولات إرسال الرسائل البريدية والنصية. طرائق قياس معرفات شبكة GSM والمكتبات الداعمة لها في نظام الأندرويد؛ ما يستجد من موضوعات.

ثالثاً المحتوى العملي للمقرر: تعرّف بيئة الأندرويد ومكوناتها، وموارد التطبيق، وواجهات الاستخدام الأساسية، التعامل مع مزودات المحتوى والمستقبلات، استخدام الواجهات المنفصلة ومتحكمات التنقل ومرشحات الانتقال UI Layouts and Controls، الواجهات البيانية ومتحكماتها Event handling and Threads And Messaging، استقبال الأحداث والتراسل User Notifications، فهم تنبيهات المستخدم، استيعاب الشبكات وتحديد الموقع والخرائط، استخدام الخدمات ومكتبات الاتصال بالشبكة.

ET 425 مشروع التخرج:

أولاً . هدف المقرر: يتناول هذا المقرر الخطوات التي يجب أن يقوم بها الخريج لتوظيف المعارف والمهارات التي اكتسبها خلال فترة دراسته بالبرنامج في ابتكار وتصميم وتنفيذ مشروع التخرج الذي يمثل فكرة معينة تقدم حلاً أو خدمة للمجتمع . الكلية، الجامعة، المؤسسات التعليمية، المؤسسات المجتمعية . في أي مجال، كما يتناول أيضاً

طرق استخدام التقنيات واللغات التي تعلمها الط

ثانيًا . المحتوى العملي للمقرر: تناول ماهية المشاريع العملية أو البحثية في مجال تكنولوجيا التعليم الرقمي، الابتكار البحثي فيها، تحديد استراتيجية العمل وتقسيم المتعلمين إلى مجموعات عمل تعاونية، طرح المشروعات، مناقشة المشروعات المقترحة، تحديد مشروع كل مجموعة، تنفيذ المشروعات وفق الخطة الموضوعية من قبل فريق العمل، متابعة ما تم تنفيذه بشكل دوري، المسح الأدبي للإنتاج الفكري والدراسات المنشورة حول موضوع المشروع، مرحلة تحديد عناصر المشروع والمنهجية المستخدمة لتنفيذه، مرحلة تحديد عينة المشروع البحثي وأدوات جمع البيانات، مرحلة جمع وتحليل البيانات، مرحلة الصياغة النهائية وتوثيق المراجع، تقديم وعرض المشروعات.

