

## كلية التربية الرياضية- جامعة المنصورة



### رؤية الكلية

الريادة والتميز محلياً وعالمياً في بناء مجتمع رياضي يحقق أهداف التنمية المستدامة.

### رسالة الكلية

تحافظ الكلية على تميز برامجها الأكاديمية لإعداد وتأهيل خريج ذو كفاءة. يمتلك المعارف النظرية والمهارات التطبيقية والتكنولوجية المتخصصة وتقديم بحوث علمية مبتكرة لخدمة المجتمع طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

### الأهداف العامة للكلية

- إعداد معلم التربية الرياضية لمراحل التعليم المختلفة.
- إعداد المدرب الرياضي المؤهل في مختلف الأنشطة الرياضية.
- إعداد المتخصصين في مجالات الإدارة والترويج الرياضي .
- إجراء البحوث والدراسات العلمية في مجالات التربية الرياضية.
- التعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والأهلية العاملة في مجال التربية البدنية والرياضة في دراسة القضايا الرياضية وتقديم المشورة العلمية في مجالاتها المختلفة.
- الإسهام في تطوير برامج النشاط الرياضي لطلاب الجامعة وتقديم الخدمات اللازمة لصلق وتأهيل العاملين في المجال الرياضي.
- الإسهام في تطوير برامج التربية الرياضية والرياضة في المؤسسات الحكومية والأهلية

### الموصفات العامة لخريج الكلية

- يؤمن بفلسفة التربية الرياضية التربوية والنفسية والاجتماعية وأهميتها في المجتمع.
- قادر على تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
- قادر على تادية وتطبيق المهارات الرياضية وتصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية بمستوى جيد.
- يوظف تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية و يثقف المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- يجيد استخدام مهارات الاتصال الفعال والقدرة على تعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
- يطبق اشتراطات الأمن والسلامة والبيئة للممارسة الرياضية.
- قادر على البحث والدراسة لحل المشكلات ومتابعة الجديد في المجال الرياضي.
- يلم بالبنية التنظيمية للرياضة على المستوى المحلي والدولي.

- قادر على ممارسة الفكر المبدع الخلاق.
- يدرك و يطبق آداب وأخلاقيات المهنة و الفهم التطبيقي للمواطنة و إحترام الأديان.

### الدراسة الذاتية لكلية التربية الرياضية للعام الجامعي 2023/2022

لقد قامت الكلية بإعداد الدراسة الذاتية وفقاً للمحاور الرئيسية التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وذلك علي النحو التالي:

### التخطيط الإستراتيجي

تم إعداد الخطة الإستراتيجية واعتمدها من المجلس الحاكم للكلية بجلسته رقم (٣٣٩) بتاريخ ٢٠٢٢/٢/٢٠م بعد عرضها على كافة الجهات المستفيدة من خدمات الكلية (طلاب، خريجين، أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم، إداريين، مستفيدين من المجتمع الخارجي) والحصول على موافقة مركز ضمان الجودة بالجامعة على الخطة بعد التأكد من توافقها مع الخطة الإستراتيجية العامة للجامعة، مع طبع الخطة الإستراتيجية للكلية على شكل دليل منشور على كافة الجهات ذات العلاقة.

### الهيكل التنظيمي

تم تطوير وتحديث الهيكل التنظيمي واعتمده من المجلس الحاكم للكلية وتم اعتماده من مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٧٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٣/١٨ حيث اشتمل الهيكل على مجموعة من الوحدات التي تم استحداثها وإضافتها مثل (مكتب الدعم الطلابي ، ومركز الخدمة العامة ، وحدة التدريب والتأهيل المستمر، مركز ريادة الأعمال والحاضنة الرياضية) لموانمة ظروف العمل المتغيرة مع نقل تبعية بعض الوحدات مثل مكتب الوافدين لعميد الكلية لتيسير العمل وحسن سير العملية التعليمية ، مع مراعاة ضم ممثلين عن جميع الأطراف ذات العلاقة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، إداريين، طلاب، خريجين، جهات مستفيدة) للمشاركة في رسم وتنفيذ السياسات التي تغطي كافة أنشطة المؤسسة.

### القيادة والحوكمة

تمتلك الكلية خطة لتدريب وتنمية قدرات جميع أطراف العاملين في الكلية ويأتي علي رأسهم القيادات الأكاديمية حيث تم صياغة وبناء تلك الخطة في ضوء الاحتياجات التدريبية للوظائف الأكاديمية ، ويتم تنفيذ تلك البرامج من خلال جهات متعددة: خارج الجامعة (الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، وحدة إدارة مشروعات التطوير)، داخل الجامعة (مركز تطوير الأداء الجامعي ، مركز ضمان الجودة، مركز التعليم الإلكتروني، مركز التدريب الإداري والاستشارات)، داخل الكلية (وحدة ضمان الجودة والإعتماد، وحدة التدريب والتأهيل المستمر ، مركز الخدمة العامة).

تستخدم الكلية النظم الإلكترونية الموجودة على شبكة الجامعة (نظام الدراسات العليا، نظام الحسابات الخاصة، نظام الفارابي لضمان الجودة، نظام الفاروق للموارد البشرية، نظام إبن الهيثم لإدارة شؤون الطلاب، نظام المستقل لإدارة المكتبات التي تغطي مختلف مجالات المعلومات بالكلية (الطلاب، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، المكتبة، وحدة ضمان الجودة، أعمال لجان رصد الدرجات، المخازن والمشتريات، الدراسات العليا، الاستحقاقات.....الخ) حيث توفر تلك البرامج نظام لحفظ واسترجاع المعلومات مما يوفر الوقت والجهد ويعطي القدرة علي انجاز الأعمال بكفاءة وفاعلية.

### المصداقية والأخلاق

قامت الكلية بتشكيل لجنة معتمدة من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٣٤) بتاريخ ٢٠٠٩/١/١٢م ضمن الهيكل التنظيمي للكلية تضم بين تشكيلها مختلف أطراف الجهات المستفيدة (أعضاء هيئة التدريس – معاونيهم – طلاب- إداريين، مستفيدين)، وتختص تلك اللجنة بمتابعة تطبيق الممارسات الأخلاقية وحماية حقوق الملكية الفكرية على كافة المستويات القيادية والإدارية والأكاديمية ومتابعة الإجراءات المتخذة بشأن الشكاوي والمقترحات

أعدت الكلية الإصدار الثالث من دليل الميثاق الاخلاقي ينظم الممارسات الأخلاقية بالكلية وقد تم اعتماده من المجلس الحاكم للكلية بجلسته رقم (٣٣٦) بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٥م وقد تم إعلان هذا الدليل علي جميع الأقسام الإدارية والأكاديمية والجهات ذات العلاقة وكذا الموقع الإلكتروني ومكتبة الكلية، حيث يشتمل دليل الميثاق الأخلاقي، كما تبنت الكلية داخل الخطة الاستراتيجية لها مجموعة من القيم الاخلاقية مثل ( الحوكمة ، العدالة ، النزاهة والشفافية ، المسائلة والمحاسبة ، المنافسة الشريفة، المساواة).

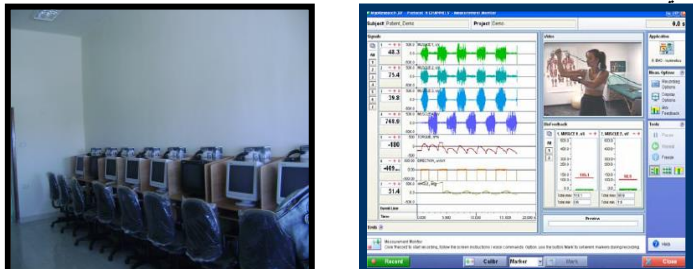
### الجهاز الإداري

حرصت الكلية علي تنمية وتطوير قدرات ومهارات الجهاز الإداري عبر خطة تدريبية موقنة ومعتمدة تركز علي الإحتياجات التدريبية المناسبة لطبيعة عمل القسم والمركز الوظيفي، وقد تم ذلك عبر حصر الخبرات التدريبية والمهارات التي يحتاجها أعضاء الجهاز الإداري وإجراء التحليل الإحصائي لها وتحديد الأولوية لكل برنامج، وتغطي تلك الخطة مختلف المناصب الإدارية (قيادات، عاملين) وتغطي أيضاً كافة أشكال المهارات (ورش عمل، ندوات، دورات تدريبية).بالإضافة إلي تحسين جو العمل عبر: توفير التجهيزات والتسهيلات الضرورية (المتمثلة في: الأثاث، أجهزة الحاسب الآلي، خطوط الإتصال، خطوط الإنترنت).وتم إجراء ثلاث دورات تدريبية مكثفة تحت مسمى (مبادرة الإداري المحترف) لصلق وتنمية قدرات أعضاء الجهاز الإداري .

كما قامت الكلية بالإصدار الثالث من دليل التوصيف الوظيفي وقد تم اعتماده من المجلس الحاكم للكلية بجلسته رقم (٣٣٤) بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٢٣م وقد تم إعلان هذا الدليل على جميع الأقسام الإدارية والأكاديمية والجهات ذات العلاقة وكذا الموقع الإلكتروني ومكتبة الكلية

### الموارد المالية والمادية

حرصت الكلية علي توفير الإحتياجات الفعلية لأنشطة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع بالشكل الذي يمكن الكلية من تحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية وذلك عبر تأسيس وتجهيز عدد (٢) معامل حاسب آلي ومعامل مركزي يضم : معمل القياسات الفسيولوجية، معمل التحليل الحركي، معمل تكنولوجيا التعليم، معمل علم النفس الرياضي، بالإضافة إلي تحديث الأجهزة الموجودة بوحدة اللياقة البدنية.



كما قامت الكلية باستلام المبني الملحق بالكلية يتضمن خمس طوابق تشتمل علي : قاعات دراسة مجهزة بأحدث التقنيات ومحاضرات وقاعات للإستذكار الهادئ للطلاب وقاعات مصغرة للتدريس ومكاتب رعاية الطلاب وصلات لياقة بدنية لطلاب وطالبات الكلية ومعامل الحاسب الألي ومعامل مركزي ووحدة تكنولوجيا المعلومات ووحدة تصوير المحاضرات.

### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

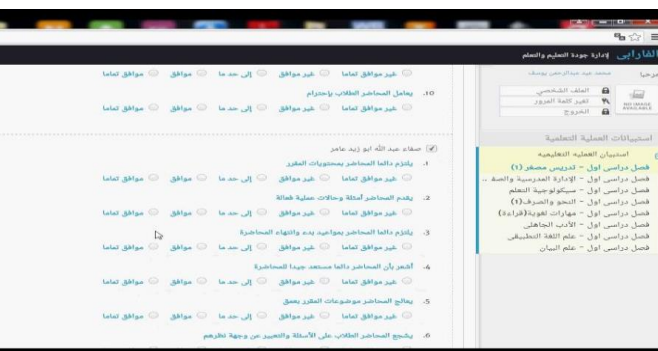
تعمل الكلية علي تعزيز مشاركة الأطراف المجتمعية في تصميم وتنفيذ البرامج التعليمية وتعظيم مساهمة العديد من هذه الأطراف في تنفيذ المشروعات البحثية عبر عقد برتوكولات تعاون مع عدد من الجهات والاندية المحيطة، بالإضافة إلي قياس الرضا للجهات المستفيدة عن البرامج التعليمية ، كما أقامت الكلية بتنفيذ العديد من ملتقات الخريجين والتوظيف بصفة دورية وسنوية ويتم دعوة الجهات الخارجية مثل مديرية الشباب والرياضة، المدارس الخاصة ، الاندية ، ومراكز اللياقة البدنية لتوفير فرص عمل للخريجين مع عرض خدمات الكلية في توفير كافة أشكال التدريب لجميع الجهات ذات العلاقة، بالإضافة إلي نشاط القطاع في عقد دورات تدريبية للطلاب والخريجين ولطلاب الجامعة وعمل حملات تشجير ونظافة وتقديم الخدمات للمجتمع المحلي.

### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية تعمل علي تدعيم موقف الكلية في عملية إجراء تقويم شامل ومستمر لمختلف جوانب العمل بمحور القدرة المؤسسية (التخطيط الإستراتيجي- الهيكل التنظيمي- القيادة والحوكمة- المصداقية والأخلاق- الجهاز الإداري-الموارد المالية والمادية- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة- التقويم المؤسسي وإدارة الجودة) للوقوف على نقاط القوة والعمل علي تعزيزها واكتشاف نقاط الضعف وعمل خطط التحسين لمعالجتها، بجانب إعداد تقارير الدراسة الذاتية السنوية بصفة دورية منتظمة في نهاية كل عام جامعي، وتبدأ عملية التقويم الذاتي للأداء المؤسسي مع تشكيل فريق العمل والتدريب علي تكتيكات أداء عملية التقويم الذاتي مع توزيع الأعمال علي مجموعات العمل واستخدام أدوات التقويم يراعي فيها النواحي الكمية والكيفية (الاستبيانات- التقارير- الوثائق- الاجتماعات الدورية- ورش العمل).

### الطلاب والخريجين

تعمل الكلية علي توفير فرص التعليم المتكافئة وتقديم الدعم والإرشاد وتشجيع الأنشطة الطلابية، كما تبني الكلية مجموعة من سياسات القبول منشورة عبر بعض الأساليب المتنوعة (دليل الطالب، دليل إختبارات القدرات، الموقع الإلكتروني للكلية، اللوحات الإعلانية، اللقاءات العامة مع رواد الفرق الدراسية، البرامج التعريفية لإستقبال الطلاب الجدد) بالإضافة إلي مساهمة الطلاب بشكل فاعل في أنشطة ضمان الجودة. بالإضافة إلي تشجيع الطلاب علي إجراء التقييم الإلكتروني للمقررات الدراسية (الاستبيان) علي شبكة الجامعة عبر توعية الطلاب بأهمية تقييم المقررات الدراسية (ورش عمل، ندوات) وما له من إنعكاسات إيجابية علي تطوير العملية التعليمية .



قامت الكلية بوضع المعايير الأكاديمية لقطاع الدراسات العليا بالكلية استناداً إلى الخطوط الإرشادية التي حددتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد و من المجلس الحاكم للكلية حيث تم إعادة توصيف برامج مرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراة في ضوء المعايير الأكاديمية المتبناة وإعداد مصفوفة لبرامج الدراسات العليا للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة لبرامج الكلية في قطاع الدراسات العليا، كما تقوم الكلية بالاستعانة بالمراجعين الخارجيين لبرامج الدراسات العليا لكل من مرحلتى الماجستير والدكتوراه بالدراسات العليا، كذلك إعداد دليل لطلاب مرحلة الدراسات العليا وتوزيعه عليهم في بداية العام الدراسي. يحتوى على جميع المعلومات الخاصة بالدراسات العليا ( البرامج الأكاديمية، كيفية التقديم، الإرشاد الأكاديمي، التسجيل، المناقشة، المنح ....)

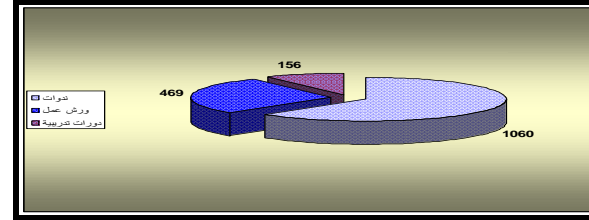
على كيفية قياس المخرجات التعليمية باستخدام أساليب تقويم متنوعة الأمر الذي أدى إلى قيام الأقسام الأكاديمية بمراعاة وضع أساليب التقييم المختلفة عن تصميم مصفوفة البرامج الأكاديمية.

كما تم اعداد العديد من الأدلة لخدمة العملية التعليمية منه ( دليل وحدة تكنولوجيا المعلومات ، دليل استراتيجية التعليم والتعلم ) .



أعضاء هيئة التدريس

قامت الكلية بحصر الاحتياجات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس وتم اعداد الخطة التدريسية في ضوء نتائج الحصر، بالإضافة إلى زيادة الوعي لدي السادة أعضاء هيئة التدريس بنظام ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي عبر عقد عدد كبير من الندوات وورش العمل والدورات التدريبية (داخل الكلية، بمرکز تطوير الاداء الجامعي) بجانب إعداد دليل لنشر ثقافة الجودة بين جميع أعضاء الكلية وتوزيعه على كل عضو هيئة تدريس داخل الكلية.



كما تم الاشتراك في مشاريع بحثية مع العديد من الدول الأوروبية نتج على اثرها تدريب العديد من أعضاء هيئة التدريس بجامعة مارتن لوثر بألمانيا، وسفر العديد من أعضاء الهيئة المعاونة لدول الاتحاد الأوروبي لتلقي التدريب بها مثل الأكاديمية الوطنية للرياضة "فاسيل لوفيسكي بجامعة صوفيا ببلغاريا .

البحث العلمي والأنشطة العلمية

لقد تبنت الكلية توجهاً جديداً ينظم مجال البحث العلمي من خلال خطة بحثية تم اعتمادها من مجلس الكلية وذلك بعد عرض الخطة على الأقسام العلمية وإجراء التعديلات عليها في ضوء مناقشات الأقسام العلمية ومراعاة ارتباط الخطة البحثية للكلية بالخطة البحثية الاستراتيجية للجامعة حيث قامت الأقسام العلمية بإعداد خططها البحثية في ضوء الخطة العامة للكلية كما ساهم المشروع في تطوير مجلة الكلية والتي أصبحت منشورة إلكترونياً على الموقع الإلكتروني للجامعة.

كما قامت الكلية بتنظيم المؤتمر العلمي الدولي الثاني للكلية في ٤-٦ فبراير ٢٠٢٣ بعنوان " الرياضة وتحديات العصر – الواقع والمستقبل" واشتركت الكلية مع جامعة الاسكندرية وجامعة مارتن لوثر في تنظيم مؤتمر دولي بعنوان " واقع الرياضة – طموحات المستقبل" في الفترة من ١١-١٢/١٢/٢٠٢٢ م .

بالإضافة إلى قيام الأقسام العلمية بتنظيم مؤتمرها الدوري ( مؤتمر قسم علوم الحركة الرياضية، مؤتمر قسم الترويج الرياضي)



قامت الكلية بتبني المعايير الأكاديمية القياسية المعتمدة لقطاع التربية الرياضية المعتمدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد لمرحلة البكالوريوس بعد التأكد من توافق تلك المعايير مع رسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية.

كما قامت الكلية بإعداد معايير أكاديمية لقطاع الدراسات العليا بالكلية حيث تم عرض المعايير على الأقسام الأكاديمية والتي اعتمدت تلك المعايير بعد جلسات العصف الذهني والعرض على الجهات المستفيدة، كما تم اعتمادها من مجلس الكلية ومن مجلس الجامعة.

البرامج والمقررات الدراسية

قامت الكلية بإعداد توصيفات وتقارير البرامج والمقررات في ضوء المعايير الأكاديمية المعتمدة لقطاع التربية الرياضية وفق النماذج المعدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وتوثيقها من مجالس الأقسام الأكاديمية و المجلس الحاكم للكلية، بالإضافة إلى عمل مراجعة خارجية وتدقيق داخلي على البرامج الدراسية بالكلية ومكوناتها. كما تم اعداد العديد من الأدلة لخدمة العملية التعليمية مثل ( دليل الإرشاد الأكاديمي، دليل استراتيجيات التعليم والتعلم، دليل الطالب، دليل القوافل والمعسكرات الرياضية، الدليل الإرشادي لثقافة الجودة .



التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

لقد حرصت الكلية على توفير فرص متساوية لتعلم الطلاب عبر وضع إستراتيجية للتعليم والتعلم تعتمد على أساليب التعلم المتنوعة (حل المشكلات- التعليم التعاوني- دراسة الحالة- الأوامر- الممارسة- التعليم التبادلي- الوجبات الحركية- الاكتشاف الموجه) والتي تلائم كل برنامج دراسي لإعداد الطلاب وتتفق مع رسالة وأهداف الكلية، بالإضافة إلى توفير وتطوير المصادر الضرورية لتنمية التعلم الذاتي حيث قامت الكلية بإنشاء وحدة التعليم الإلكتروني وتجهيزها بالموارد المادية والبشرية والانتهاه من إعداد (١٤) مقرر الكتروني. وتم تجهيز القاعات الدراسية بسبورات تفاعلية، واعداد منصة الكترونية يتم رفع المحاضرات واجراء الاختبارات الإلكترونية عليها، كما تم انشاء ستوديو لتصوير المحاضرات، كما تم تجهيز الكلية بقاعات مزودة بتقنية الفيديو كونفرانس.

كذلك تم الاهتمام بتحسين خدمات مكتبة الكلية من خلال زيادة عدد الكتب العربية والأجنبية بمكتبة الكلية والاشتراك في قواعد البيانات عالمية وتجهيز أجهزة حاسب الى داخل مكتبة الكلية مزودة بالإنترنت وتحسين التجهيزات الموجودة بها.

كما تستخدم الكلية أساليب تقويم متنوعة لتقييم الطلاب تشمل: الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية بالإضافة إلى أن درجات أعمال السنة يتم توزيعها على أشكال مختلفة من التقييم بجانب التدريب

ملخص حول الدراسة الذاتية للكلية

عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدراسة الذاتية  
لكلية التربية الرياضية  
جامعة المنصورة



التقييم المستمر للفاعلية التعليمية



تضع الكلية نصب أعينها التقييم الشامل للفاعلية التعليمية حيث قامت الكلية بوضع خطة للتقويم الشامل تشرف على تنفيذها وحدة ضمان الجودة والإعتماد وقسم القياس والتقييم والتقويم التابع لها حيث تشارك في عملية التقويم جميع الأطراف ذات العلاقة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم، الإداريين، الطلاب، الخريجين، المستفيدين، أولياء الأمور)

حيث تستخدم الكلية العديد من الوسائل في إجراء عملية التقويم (الإستبيانات، الاجتماعات، المقابلات، تحليل الوثائق) وتحرص الكلية على مناقشة نتائج التقييم على جميع الجهات ذات العلاقة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية لها .

للإطلاع على المزيد من المعلومات بشكل تفصيلي، يمكن الرجوع إلى النص الكامل للدراسة الذاتية لدي:

- < وحدة ضمان الجودة والإعتماد
- < مكتبة الكلية
- < موقع الكلية الرسمي

www.spofac.mans.edu.eg

تحت إشراف

وحدة ضمان الجودة والإعتماد

كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة

للعام الأكاديمي

2022 - 2023