



# دليل قوافل المعسكرات والثقافة الرياضية



تحت إشراف  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد  
كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة  
الإصدار الثاني  
2022

## قيادات الجامعة



**الأستاذ الدكتور / أشرف محمد عبد الباسط**  
**رئيس الجامعة**



**الأستاذ الدكتور / أشرف طارق حافظ**  
**نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات**  
**العليا والبحوث**



**الأستاذ الدكتور / محمد عطية البيومي**  
**نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم**  
**والطلاب**



**الأستاذ الدكتور / محمود محمد المليجي**  
**نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع**  
**وتنمية البيئة**

## قيادات الكلية



**الأستاذ الدكتور / أحمد عبد العظيم عبد الله  
عميد الكلية**



**الأستاذ الدكتور / حسام الدين فاروق حسين  
وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث**



**الأستاذ الدكتور / إيهاب حامد البراوي  
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب**



**الأستاذ الدكتور / عبد الباسط محمد عبد الباسط  
وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة**

## وحدة ضمان الجودة



**الأستاذ الدكتور / أحمد عبد العظيم عبد الله**  
**عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة**



**الأستاذ مساعد دكتور / تامر صابر محمد صابر**  
**مدير وحدة ضمان الجودة**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ  
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمِ

سورة البقرة - الآية (32)

## المحتويات:

رقم الصفحة	المحتوى
7	كلمة السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية
8	فلسفة دليل معسكر القوافل الرياضية.
8	برامج قوافل المعسكرات والثقافة الرياضية
9	مفهوم وتعريف المعسكرات الرياضية
13	أهداف المعسكر الرياضي
15	مميزات المعسكرات الرياضية
17	أنواع المعسكرات
19	أهداف وأغراض عامة للمعسكرات المنظمة
24	أهداف وأغراض عامة للمعسكرات الرياضية
25	ماهية إدارة المعسكرات الرياضية
26	العمليات الإدارية للمعسكرات الرياضية
32	مهام ومسؤوليات أعضاء الهيكل التنظيمي
36	إدارة برنامج المعسكر
41	تخطيط برنامج المعسكر
48	أنشطة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
50	أمثلة واقعية لبعض المعسكرات التي أقامتها كلية التربية الرياضية

كلمة السيد الأستاذ الدكتور/ أحمد عبد العظيم عبد الله

### عميد الكلية

تواجه الرياضة اليوم بواجب ضخم لتحسين جودة فرص الحياة والمواطنة, والجامعة والمؤسسات التربوية تقدم إسهامات رئيسية في هذا الصدد.

ويتأثر العالم بالتقدم العلمي والتكنولوجي والانفجار المعرفي , وازدياد وقت الفراغ, الذي ألزم المؤسسات التربوية وعلى رأسها الجامعة – أن تطور أدائها لمقابلة مطالب المجتمع واحتياجاته في العصر الحالي, وتحقيق روح الولاء والانتماء للوطن , والتربية البيئية والصحة البدنية والعافية, لإعداد المواطن الصالح القادر على العمل والإنتاج , وكل هذه الجوانب لا يمكن أن تتم بمعزل عن تربية الخلاء.

وتطورت الحركة الكشفية مع التطور المستمر للحياة فلم تعد قاصرة على الأنشطة الكشفية فقط, وإنما أصبحت أكثر تفاعلاً مع المجتمع للمساهمة في خدمة وتنمية المجتمع والبيئة.

وأنتهز هذه الفرصة لكي أدعوكم إلى الجد والاجتهاد في سبيل تحصيل العلم النافع والمشاركة المتميزة والفعالة في الأنشطة الطلابية المختلفة , متمنياً لكم التوفيق والنجاح طوال فترة الجامعة وكذلك في مستقبلكم المهني.

والله ولي التوفيق,,,,,

عميد كلية التربية الرياضية

أ.د/ أحمد عبد العظيم عبد الله

## **فلسفة دليل معسكر القوافل والثقافة الرياضية:-**

هو إمداد الفرد بالمعلومات والخبرات والقيم التربوية من خلال المشروعات التي تخدم البيئة المحيطة لجميع الفئات المستفيدة في صورة قوافل لنشر الثقافة الرياضية.

## **برامج معسكر القوافل والثقافة الرياضية:-**

يشتمل على برامج متعددة كما يلي:-

1. الخدمة العامة .
2. اللياقة البدنية.
3. الأنشطة الترويحية.
4. التربية الحركية للأطفال.
5. الأنشطة الكشفية.
6. إسعافات أولية.
7. التوعية ونشر الثقافة الرياضية.
8. السوق الخيري.

## مفهوم وتعريف المعسكر:

هناك اعتقاد سائد بين الناس عن المعسكر بأنه مكان لشغل أوقات الفراغ للترويح عن النفس يذهب إليه الأعضاء ليلعبوا وليقضوا وقتاً سعيداً دون أي غرض آخر، وإن جاز هذا التعريف في النشأة الأولى للمعسكرات يوم لجأ إليها الناس كوسيلة للهرب من المدينة وضجيجها ومساكنها المزدحمة التي لا تكاد ترى الشمس فإن تطور المعسكرات في الأعوام الأخيرة جعل منها وسيلة تحقق أهدافاً تربوية، هذا التطور جعل التعريف السابق غير ذي موضوعية، بل أن تعدد أهداف المعسكرات واختلاف برامجها وما يتبع ذلك من إعداد وتنظيم جعل من الصعوبة بإمكان الاتفاق على تعريف يحدد معنى المعسكرات تحديداً شاملاً. والمعسكر المنظم هو خبرة تربوية ضرورية ينادى بها المربون في النظام التعليمي وتدار خارج النظام التعليمي تحت رعاية منظمات حكومية أو أهلية أو جمعيات خاصة (كشافة - مرشدات - أندية...)، وتتطلب إدارتها خبرة ودراية وحسن إعداد.

والمعسكر المنظم هو لون آخر من المعسكرات غير تلك التي ينظمها مجموعة من الأصدقاء أو العائلات أو مجموعة صغيرة بهدف قضاء بعض الوقت خارج المدينة أو بعيداً عن الحياة المألوفة لهم، فهذا النوع يمكن أن يطلق عليه "حياة خلاء"، وهي تعتبر أحد أنواع الترويح وهو "ترويح الخلاء". فالمعسكرات تعتبر وسيلة من وسائل التربية الحديثة وتتوفر فيها فرص طبيعية للترويح والاندماج في جماعات تعيش وفق أساليب التربية الاستقلالية وتعتمد على طريقه خدمة الجماعة وتعتبر المعسكرات صالحة لأغراض محده

عن طريق ممارسه أنواع من النشاط المنظم تحت إشراف قيادة مهنية متخصصة وقد بدأت المعسكرات ببلادنا مع بدء حركة الكشافة وتطورت إلى أن أصبحت الآن وسيلة تستفيد منها معظم الهيئات والمؤسسات الأهلية والحكومية في تحقيقها أهدافها والمعسكرات هي وسائل تعتبر في برامج الجماعات ويرجع الاهتمام إلى سنوات طويلة مضت نشأه المعسكرات قد دخلت المعسكرات حياتنا بعد انفتاح دولتنا على دول أوروبا وأمريكا والتي كان لها السبق قديما كانت المعسكرات فقط كانت تقام للقوات المسلحة في الأماكن الاستراتيجية للدفاع عن الوطن ، ولم تأخذ صورتها الحديثة من الناحية التربوية أو الترويحية إلا من خلال الحركة الكشفية التي دعي إليها (بادن باول) عام 1980 بإنجلترا.

ويجب أن يكون قادة المعسكرات على معرفة واضحة بفلسفة المعسكرات وأهدافها ، لذا يجب أن يكون القائد قد مارس حياة المعسكرات بدءاً من العمل باللجان وإداراتها وحتى إدارة المعسكر من حيث البرامج والميزانيات والسجلات والتقارير ، وتعمل كليات التربية الرياضية في جمهورية مصر العربية على إعداد الطلبة والطالبات نظرياً وعملياً لريادة المعسكرات على أسس عملية ، إلا أن ذلك غير كاف حيث يجب ممارسة القيادة بجميع مستوياتها على أرض الواقع بعد التخرج .

وتعرف " الجمعية الأمريكية للمعسكرات - American Camping Association " المعسكر المنظم بأنه "خبرة تربوية إبداعية - Creative Education Experience" في الحياة المتعاونة بين مجموعة تعيش في

الخلاء فهي تحقق مجالات مشاركة البيئة الطبيعية إيجابياً في التنمية الذهنية والبدنية والاجتماعية والترويحية فهي خبرة مدعمة بتوجيه القيادة المدربة " .

ويشير دليل إدارة وقيادة المعسكرات لوزارة الشباب والرياضة عام (2004) أن المادة (102) من القانون 77 لسنة 1975 قد عرفت المعسكرات على النحو التالي " يعتبر معسكراً في حكم هذا القانون كل مكان محدد مجهز بالأدوات والمهمات ومستوفى للاشتراطات الصحية والإمكانات التي تجعله صالحاً لاستثمار أوقات فراغ الشباب عن طريق ممارسة أنواع النشاط المنظم تحت إشراف قيادة متخصصة " .

والمعسكر " خبرة ترويحية في الخلاء تتيح فرصة خاصة للتربية والتكيف الاجتماعي من خلال الحياة مع الجماعة " .

وهو " مكان خلوي يمنح من خلاله بعضاً من المفاهيم والأغراض التربوية مع توفير الفرصة لتعويض الفرد عن العمل اليومي الشاق والاندماج مع جماعات جديدة متغيرة غير التي يألفها الإنسان في حياته اليومية العادية لتبعث التجديد في حياة الفرد وتؤهله للعودة سريعاً إلى الحياة العامة " .

والمعسكرات تعنى " خبرة لحياة الجماعة في بيئة طبيعية ولمدة معينة وتحت إشراف ريادة مؤهلة ، وهي تهيئ خبرة تربوية ابتكاري للحياة التعاونية مع أعضاء الجماعة في الخلاء".

ومما سبق فالمعسكرات هي " خبرة تربوية في الخلاء يستمتع فيها الفرد بحياة بسيطة في جماعة متعاونة ، ويمارس فيها أنشطة مختلفة ومتعددة تسهم

في تنمية شخصية وتنمى قدرته على الابتكار والإبداع ، ويتحمل فيها المسؤولية لمواجهة مشكلاته اليومية تحت إشراف قيادة تربوية مدربة ومؤهلة " .

ويشير التعريف السابق إلى أن المعسكرات خبرة تربوية فهي تسهم في تعديل سلوك الفرد إيجابياً وتوجيه قيادة مدربة ومؤهلة ، وهي تتم في بيئة خلوية بسيطة يكون الاعتماد الأكبر فيها على ما توفره الطبيعة من إمكانيات يجب أن يحسن استثمارها ، وهذه الحياة تحقق المتعة والتشويق والسعادة فهي خبرة تروبية ، وهي أيضاً خبرة اجتماعية حيث الحياة في ظل تفاعل اجتماعي وتعاون إيجابي بين جماعة المعسكر ، ويمارس فيها الفرد أنشطة متعددة ومتنوعة تحقق له النمو البدني والاجتماعي والنفسي والعقلي والمعرفي ، وهو من خلال ممارسته الإيجابية يصل إلى حد الابتكار والإبداع ، وهو من خلال ممارسته الإيجابية يصل إلى حد الابتكار والإبداع ، وفي هذه الحياة البسيطة في أحضان الطبيعة يتحمل كل فرد مسؤولية تتمثل في حل كل ما يواجهه من مشكلات ويتخذ العديد من القرارات.

## أهداف المعسكرات

المعسكرات هي وسيلة فاعلة في المساهمة في تربية شامله ، وأهم أهداف المعسكرات الآتى :

- تنمية الكفايات البدنية و صيانتها عن طريق:
  - الحياة فى الهواء الطلق النقى
  - ممارسة القواعد الصحية السليمة كممارسة ألوان من النشاط الرياضى.
  - تناول الغذاء الصحي السليم في مواعيده .
  - النوم والإستيقاظ مبكرا.
- تنمية الصحة النفسية و العقلية بقضاء فترة زمنية فى جو من الهدوء و الراحة والبعد عن التوترات العصبية الناتجة من العمل و ملابساته .
- نشر الثقافة الرياضية بين الفئات ذات الصلة بالكلية والتوعية بأهمية الرياضة واللياقة البدنية.
- إشباع حب المغامرة الكامنة فى نفوس الشباب.
- تنمية القدرات و العلاقات الإجتماعية نتيجة إشتراك الفرد مع زملائه فى النشاطات المتعددة و تعاونه معهم على إنجاز مختلف الأعمال.
- ممارسة الحياة الديمقراطية ، حيث يعيش الأفراد معاً فى تعاون تسوده الروح الديمقراطية، فيذوب التفاوت بين الأفراد من ناحية المستوى الاجتماعى أو اللون أو الدين ، فإن كلاً منهم يتحمل المسؤولية و يحترم الآخرين و يتعاون معهم و يبدي رأيه بصراحة .

- تعريف الأفراد ببيئتهم و وطنهم، عن طريق إقامة المعسكرات فى أماكن متعددة من الوطن.
- تنمية قدرة الاعتماد على النفس و تحمل المسؤولية و خدمة الآخرين .
- إكساب الفرد مهارات و خبرات جديدة ، تجعله يقدر قيمة الأعمال التى يقوم بها الأفراد فى حياتهم العادية مهما كانت بسيطة
- تنمية مهارات ترويحية ذات قيم تربية و صحية و إجتماعية .
- إتاحة الفرصة للفرد أن يتعلم عن طريق الممارسة و العمل ، فالفرد فى المعسكر يتعلم عن طريق تفاعله مع المواقف التعليمية.
- تنمية القيادة الصالحة بين الأفراد ، لأن فرص التدريب على القيادة لا توجد بشكل ملموس إلا فى مجالات العمل الفعلية حيث تعد المعسكرات من أكثر هذه الميادين فاعلية .
- إتاحة الفرصة للفرد للدراسة و إجراء التجارب عن طريق الملاحظة و المشاهدة
- تسهم حياة المعسكر فى تعزيز الإيمان و القوى الروحية لدى الفرد عن طريق التأمل والتفكير فى الطبيعة و خالقها ، علاوة على احترام المظاهر الطبيعية و احترام الإنسان و تقديره لتنظيم المعسكرات و إدارتها. والتنظيم الجيد يساعد المسؤولين على الإستفادة من الإمكانيات المادية و البشرية المتاحة، و التنسيق بينها، والتغلب على ما قد ينشأ من صعاب، و يكون التنظيم موجهاً لتحقيق الأهداف المرسومة . ومن هنا فإن التنظيم الجيد يضمن نجاح المعسكر فى تحقيق أهدافه.

## مميزات المعسكرات :

تعنى المعسكرات المنظمة خبرة لحياة الجماعة فى بيئة طبيعية ولمدة معينة وتحت إشراف ريادة مؤهلة، تهيئ المعسكرات خبرة تربوية ابتكارية للحياة التعاونية مع أعضاء الجماعة فى الخلاء، وتستغل المعسكرات المصادر الطبيعية المحيطة كي تهيئ الفرص للتنمية الجسمية والعقلية ، والعاطفية والروحية وتعتبر البيئة للمعسكر بيئة مثالية لتنمية الفرد جسمانيا وعقليا واجتماعيا ووجدانيا من خلال المعيشة التعاونية فى الخلاء.

يعد نشاط المعسكرات المنظمة من أوسع الأنشطة الخلوية الترويقية انتشاراً وأكثرها فاعلية لما تتوفر فيه من مميزات أهمها :

- إن طبيعة الحياة فى الخلاء توفر الفرص للشعور بالسعادة والغبطة والطمأنينة فى الطبيعة لما يتوفر فى الطبيعة من هدوء وسكينة ونظام وتنظيم وتناسق وتناغم بين الكائنات ، وفيها يشعر الإنسان بارتباطه الوثيق بكل ما هو طبيعى ، بالأرض وانه جزء لا يتجزأ من الطبيعة .
- يعيش الفرد فى المعسكر يومه كاملا بكل كيانه وأحاسيسه وعواطفه وانفعالاته المختلفة وبالتالي هو على طبيعته وسجيته ولا مكان للتصنع أو التكلف
- تهيئ حياة المعسكرات الفرص للفرد أن يواجه مواقف حقيقية فى الحياة فهو يتعامل مع زملائه ، ورائد جماعته يشترك فى الأنشطة وفى الأثناء يواجه مواقف تحتاج أن يتعرف وان يعتمد على نفسه ويكون فى كل ذلك بعيداً عن سيطرة الوالدين .

- تعتبر المعيشة في جماعات صغيرة أساس الحياة في المعسكرات لا تتعدى الجماعة عشرة أعضاء وهذا في حد ذاته يوفر الفرص للتعامل الأسرى وأن يعرف كل عضو على الآخر ويشعر الأعضاء بالانتماء إلى تلك الجماعة الصغيرة ، والتي يشرف عليها رائد مؤهل يعاون الجماعة في تحقيق الأغراض التي من أجلها تكونت هذه الجماعة الصغيرة .
- إن خبرة المعسكرات المنظمة يميزها الرياء الكفاء المؤهلة التي تعمل على غرس العلاقات الطيبة بين أعضاء الجماعة بعضها وبعض وبين أعضاء الجماعة والرواد .
- إن أساس البرنامج التعليمي في المعسكرات المنظمة هو الخبرة الهادفة والممارسة الفعلية للعضو المشترك في المعسكرات ، وبناء على ذلك فإن التعليم يكون باق الأثر ، ولا ننسى الخبرة التعليمية بسهولة كذلك يكون التعلم اسرع واسهل .
- نشاط المعسكرات كإحدى الأنشطة الترويحية الخلوية تتوفر فيه حرية اختيار العضو للاشتراك في المعسكر وبالتالي يتوفر مبدأ الاستعداد للتعلم ، والاستعداد والرغبة فإن توفر العملية التعليمية تصبح اسهل واسرع.
- ويمكننا القول بان المعسكر المنظم ما هو إلا مؤسسة تربوية اجتماعية تتخذ من الطبيعة مدرستها ، والجماعة أسلوبها للحياة في مجتمع متعاون ، ومن خلال هيئة إدارة المعسكر تكون هناك محاولات عديدة لتحقيق هدف المعسكرات المنظمة إلا وهو تنمية الأعضاء المشتركين جسمانيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا في حدود إمكانياتهم .

## أنواع المعسكرات:

تختلف أنواع المعسكرات تبعاً لثلاث عوامل هي: (الهدف من إقامتها - الجهة المسؤولة عنها - مدة الإقامة بها) .

### أولاً: حسب الهدف منها:

**المعسكرات الترويحية :** والهدف منها استغلال وقت الفراغ في نشاط ترويحي، ومن أمثلتها الآتي:

**1- معسكرات شاطئية:** وتقام على شاطئ البحر، والهدف منها هو الترويح ويتضمن برنامجها أنشطة رياضية واجتماعية وثقافية، وفنية ترويحية.

**2- معسكرات عائلية:** والهدف منها اجتماعي ترويحي، وقد تقام على الشاطئ أو في أي مكان آخر، وفيها تتجمع بعض عائلات يكون بينها في الغالب علاقات اجتماعية جيدة.

**3- معسكرات كشفية:** وهي التي تقيمها وزارة التربية والتعليم أو الجمعيات الكشفية ومن أمثلتها:

**أ- المعسكرات الدراسية:** وهي تعقد بدعوة رسمية للدراسات الكشفية وتعميق مفهومها، بالنسبة للكشافة والمرشدات).

**ب- معسكرات تدريبية:** وهي تعقد بدعوة رسمية أو بدعوة خاصة للتدريب على بعض المهارات الكشفية ولتعميق مفهوم كشفي محدد.

**ج- معسكرات عامة (مؤتمرات أو تجمعات):** وهذه المخيمات تعقد بدعوة رسمية للتداول والتشاور ويتم في نهايتها إعطاء قرارات عامة.

**4- معسكرات الخدمة العامة:** ويندرج تحت هذا النوع من المعسكرات :

أ- معسكرات خدمة البيئة: والهدف منها التواصل بين المؤسسة والبيئة المحلية المحيطة بها، فيتم دراسة احتياجات البيئة، ويقوم المخيمين بحملات نظافة أو ببرامج اجتماعية أو ثقافية .

ب- مخيمات العمل: والهدف منها مساهمة المشاركين في المشاريع الإنمائية والاجتماعية والاقتصادية للمجتمع الذي يعيشون فيه.

5- المعسكرات التدريبية: والهدف منها تدريب مجموعة من الأفراد مهنيا أو رياضيا، كالمعسكرات التي تقام للفرق الرياضية قبل الدورات الدولية أو الأولمبية.

6- معسكرات ذات أهداف خاصة ومنها:

1- مخيمات ذوي الاحتياجات الخاصة.

2- مخيمات المرضى.

3- المخيمات الصيفية للأيتام.

7- معسكرات إعداد القادة:

ويشارك في تلك المعسكرات طلاب الجامعات والمعاهد العليا والذي من المفترض تأهيلهم كقيادات مستقبلية.

ثانياً: معسكرات حسب مدة الإقامة:

- معسكرات اليوم الواحد.

- معسكرات قصيرة المدة: من أسبوع إلى عشرة أيام.

- معسكرات طويلة المدة من 3 أسابيع إلى 4 أسابيع للفوج.

ثالثاً: معسكرات حسب الجهة المنظمة:

(وزارة - جامعة - مدرسة - جمعية - نقابة - نادى - اتحاد رياضي).

## أهداف وأغراض عامة للمعسكرات المنظمة:

يهدف المعسكر إلى تهيئة الفرص للنمو الجسماني والاجتماعي والعقلي ، والوجداني للفرد الممارس من خلال التواجد في الخلاء ، الذي يشبع الرغبة في معايشه الطبيعة ، وتنمية روح المخاطرة والتذوق لجمال الطبيعة ، وتنمية صداقات وعلاقات إنسانية مع الأعضاء الزملاء والرواد وبالتالي إشباع الحاجة إلى الانتماء والولاء كذلك هناك فرص لا حصر لها للممارسة الفعلية للمواقف والخبرات التي تتوفر في المعسكرات المنظمة .

### 1- تنمية الإحساس بأن الإنسان جزءاً لا يتجزأ من الطبيعة:

تعتمد حياة المعسكرات على المعيشة في الخلاء ويحقق ذلك أهمية الأغراض العامة للمعسكرات ويعتمد الفرد في حياه المعسكرات على الطبيعة في إشباع الاحتياجات البدنية ، فالحاجة إلى الحركة متمثلة في التسلق والجري والسباحة والصيد وإعداد الطعام وإيقاد النار - إما لإعداد وجبات أو للاجتماع حول النار لقضاء أمسية أو احتفال معين كذلك فالحياة جوار البحيرات أو على شواطئ البحار أو المحيطات أو في الصحراء والنوم في الخلاء تعطى إحساساً بالنشوة بالعودة إلى الطبيعة والقدرة على ممارسة الحياة البسيطة ويشعر فيها الفرد بالاطمئنان والهدوء.

### ويمكن تنمية الإحساس بأن الإنسان جزءاً لا يتجزأ من الطبيعة من خلال:

- (أ) تنمية التذوق لعالم الطبيعة .
- (ب) تنمية الإحساس والمسؤولية للحفاظ على المصادر الطبيعية .
- (ج) دراسة وتفهم اعتماد الإنسان على الطبيعة .

(د) القدرة على استخدام وممارسة المهارات الأساسية للمعسكرات .

## 2- التربية للحياة الصحية والأمن والسلامة .

توفر حياة المعسكرات فرصا عديدة لتعلم مبادئ الصحة واتباع عادات صحية كتنظيم مواعيد الطعام ، والعناية بصحة الفرد ، ونوعية وكمية الغذاء التي يحتاجها الفرد فى كل وجبة والصحة الشخصية ، كذلك الصحة النفسية والاجتماعية التي هي جزء من صحة الفرد ،كذلك تتوفر فى المعسكرات ومن خلال برامج أنشطتها الفرص لتعلم السباحة ، والغطس ، والتجديف ، وكيفية قطع الأخشاب واستخدام أدوات قطع الأخشاب لإيقاد النار أو عمل مشروعات خاصة بالجماعة .

### ويمكن تهيئة الفرص لتنمية العادات الصحية من خلال :

- (أ) تنمية القدرة على استخدام الأدوات الخاصة بالمهارة الأساسية فى المعسكر .
- (ب) تنمية العادات الغذائية من حيث توقيت ونوع وكمية الغذاء المقدم .
- (ج) تنمية تحمل وقوة وحيوية الأعضاء المشتركين فى المعسكر من خلال الأنشطة المختلفة فى المعسكر .

(د) تنمية الصحة الإيجابية عن طريق ممارسة عادات صحية إيجابية.

(هـ) تنمية القدرة على التكيف مع العيوب الجسمانية.

(و) تنمية وممارسة مهارات توفر السلامة فى الخلاء.

## 3- التربية لوقت الفراغ أو التربية الترويحية :

تعتبر تنمية إمكانيات الفرد البدني، والذهنية والاجتماعية واستخدامها فى نشاط ترويحي من اهم أغراض المعسكرات المنظمة، وتتخلص فى تنمية الرغبة

لدى الأعضاء المشتركين لكي يمارسوا هذه المهارات والأنشطة بعد انتهاء المعسكر أو في الكبر.

### ويمكن تحقيق ذلك الغرض من خلال :

- (أ) فالقدرة على ممارسة خبرة المعسكرات بسهولة .
- (ب) تنمية مهارات مختلفة يمكن للممارسة استخدامها في وقت فراغه .
- (ج) تنمية القدرة الابتكارية في المهارات الترويحية.
- (د) تنمية تفهم وتذوق حياة الخلاء.

### **4- تنمية الشخصية :**

هناك فرص عديدة في معسكرات المنظمة لمقابلة احتياجات عاطفية للأفراد مثلا كالحاجة للشعور بالطمأنينة والتقبل من الجماعة، والإحساس بالأهمية الذاتية، والانتماء إلى جماعة معينة متجانسة فهناك قدرات وإمكانيات للفرد لا تظهر في جو المنزل أو المدرسة تجد مكانا تنطلق فيه إلا وهو المعسكر، انه لمن خلال الخبرات التي يتوفر فيها الابتكار والإبداع وكذلك الريادة المؤهلة الكفاء تهيئ الفرص لتنمية شخصية أعضاء الجماعة وتوفر ذلك من خلال :

- (أ) تنمية الاعتماد على النفس والابتكار والمبادأة .
- (ب) التكيف للإمكانيات الجسمانية .
- (ج) تنمية القدرة الابتكارية .
- (د) العد عن تحكم الأبوين .
- (هـ) تنمية الإحساس بأهمية الفرد من خلال انتمائه لجماعة معينة.

(و) تنمية القدرة على تقبل الآخرين باختلاف الدين والجنس والثقافة والمستوى الاجتماعي والاقتصادي .

(ز) تنمية الإحساس بالمسؤولية .

(ح) تنمية الإحساس بالتناسق والتناغم فى عالم الطبيعة المنظم .

## 5- التربية للحياة الديمقراطية :

أن الاشتراك الإيجابي فى إدارة مجتمع المعسكر يوفر الخبرة لممارسة الأسلوب الديمقراطي والحياة التعاونية ويتم ذلك من خلال عضوية مجالس الوحدات ومجلس المعسكر للتعبير الحر عن آراء واتجاهات وأفكار الأعضاء الذين يكونون مجتمع المعسكر ، ويمكن تحقيق غرض التربية للحياة الديمقراطية من خلال :

(أ) الإحساس بأهمية الفرد .

(ب) تنمية القدرة على التحليل والحكم وإصدار القرارات .

(ج) تربية القدرة على العمل بطريقة فعالة .

(د) تنمية الإحساس بالتفهم الاجتماعي وتحمل المسؤولية .

(هـ) تنمية القدرة على تفهم وتقدير قيم الفرد كل على وحدة واحترام الفروق الفردية.

## 6- التربية الوجدانية :

تعنى التربية الوجدانية تنمية المعاني الروحية والقيم الوجدانية التي تتمثل فى القدرة على العطاء، والحب والولاء، والعطف والاحترام والتضحية وتهيئ الحياة الاجتماعية فى البيئة الاجتماعية فرص عديدة لتنمية القيم الوجدانية لدى

الأعضاء المشتركين فى المعسكر ويمكن للتربية الوجدانية أن تجد مكانها فى المعسكرات المنظمة من خلال :

(أ) محاولة تفهم الآخرين من مختلف الديانات، والأجناس، والثقافات، المتواجدة فى المعسكر.

(ب) تنمية إحساس أكثر عمقا بالقيم الدينية من خلال تفهم الطبيعة التي تتجلى فيها قدرة الخالق.

(ج) تنمية الإحساس بالاطمئنان فى عالم منظم ومنتظم وهو عالم الطبيعة.

(د) تنمية التذوق الجمالي للأشياء الطبيعية.

## أهداف وأغراض عامة للمعسكرات الرياضية:

- 1- تغيير الجو العام للتدريب إلى مكان جديد يؤثر ايجابيا في نفسية اللاعبين.
- 2- وجود اللاعبين مع بعضهم البعض معيشيا طوال مدة المعسكر يوجد الالفة والمحبة بين لاعبي الفريق ويحببهم في بعضهم البعض ويخلق بينهم تعاون ووحدة العمل.
- 3- وجود اللاعبين والجهاز الفني في مكان واحد يجعل هناك ارتباط وثيق بين اللاعبين والجهاز الفني وخاصة اذا استغل الجهاز الفني اوقا الفراغ في التقرب إلى اللاعبين .
- 4- المعسكر فرصة جيدة للإعداد الذهني الجيد للاعبين ويلعب الإعداد الذهني دور هام في حسن وصحة الأداء للاعبين في المباريات بما يوجد فيهم من تفاهم ووحدة فكر .
- 5- المعسكر فرصة ناجحة لتحليل المباريات مباشرة ثاني يوم والعمل على اصلاح النقاط السلبية في الأداء.
- 6- للمعسكر اثر ايجابي وفعال في خلق وتثبيت صفات النفس الارادية.
- 7- تزيد فيه عدد التمرينات مما يساعد المدرب الوصول إلى الفورمة الرياضية في المنافسات من خلال اعطاء اللاعبين دفعة الحمل المناسبة ويمكن أن يصل عدد التمرينات إلى 2 او 3 تمرينات يوميا.
- 8- اذا كان من الممكن لدى المدرب امكانية عرض تليفزيوني لمباريات فرق جيدة وقيام المدرب بتحليل النقاط الايجابية والسلبية في اداء الفريق فان ذلك يكون من انجح الوسائل لتعليم اللاعبين واجباتهم الخطئية.

## ماهية إدارة المعسكرات :

هي العملية التي يمكن عن طريقها تنفيذ الغرض المنشأة من أجله وهي أيضاً عملية تنسيقية بين مجموعة من الأفراد وبين العالم المحيط به لتحقيق الهدف المنشأة من أجل الإدارة .

والإدارة الحديثة تخدم الفرد والجماعة من الناحية الاجتماعية وهذا قبل أن يكون هدفها هو إنجاز بعض الأعمال الروتينية والدور الحيوي التي تلعبه الإدارة لم يظهر في أفق المعسكرات إلا حديثاً ، وقد ظهرت فاعلية دور الإدارة في تنمية مجتمع المعسكر من الناحية الاجتماعية .

وقد ادرك العاملين في المعسكرات على أن الإدارة تمثل فرع من فروع المعرفة في مجال المعسكرات.... وذلك بما تحويه من فلسفة محددة ومبادئ مساعدة ، وعمليات فنية تختص بها ، إلى جانب كل ما سبق نجد أن هناك حقيقة مؤكدة بأن الإدارة في المعسكرات لها تأثير فعال وحيوي في كل مجال من المعسكرات ، وتأثيرها واضح في حياة المعسكرات من تحديد أهداف المعسكر إلى البرنامج المحدد للمعسكر إلى هيئة الإدارة والعاملين وأخيراً إلى الأعضاء المشتركين في المعسكر .

## العمليات الإدارية للمعسكرات:

تشمل العمليات الإدارية عناصر الإدارة التي تتمثل في تكوين الأهداف والأغراض ، والتخطيط ، التوحيد من خلال التنظيم ، التوحيد من خلال التنسيق والإدارة ، المتابعة ، وليس أخيراً التقييم .

### أولاً : تحديد الأهداف والأغراض

إن إدارة المعسكر مسئولة عن تكوين الأهداف والأغراض الرئيسية للمعسكر ، وهذه العملية تحدد سير واتجاه الأغراض التي من أجلها سيصبح للمعسكر وجود ، فمثلاً فإن المعسكر ستحدد حجم ونوعية المعسكر ، كذلك ستحدد إمكاناته ، كذلك فإنه تبعاً لأغراض المعسكر سيتحدد عدد ونوعية الأعضاء المشتركين في المعسكر ، فالأغراض هي نقاط إرشادية تخدم عمل إدارة المعسكر .

فإذا أخذنا مثلاً تنمية الشخصية كأحد أغراض المعسكرات فإن هذا سيكون أساساً لتحديد طبيعة المصادر المتطلبة لتحقيق هذا الغرض ، يتمثل في نوعية المشرفين ، طرق الريادة المستخدمة ، ونوعيه حياة الجماعة والأنشطة التي تتوفر في البرنامج ، ولتحقيق أغراض المعسكر فإن كل غرض يترجم في صورة أنواع الأنشطة في البرنامج .

### ثانياً: التخطيط

يعرف العنصر الثاني من عناصر الإدارة في المعسكرات بالعملية التخطيطية وهي الاستعدادات والرتيبات المنظمة التي توضع في الاعتبار مقدماً لهيكل تنظيم الجماعة ، والريادة ، وأنشطة البرنامج ، وإدارة الأعمال ، والخدمات

الصحية ، والأدوات وصيانته المباني ، وإلى آخر القائمة لما هو معتبر مظاهر الحياة فى المعسكر .

ويجب أن يوضع فى الاعتبار أثناء العملية التخطيطية دراسة واضحة ودقيقة تكون أساس لمشروع مقترح هو بعينه المعسكر المتطلب إقامته ، وتحتوى هذه الدراسة المصادر المادية والبشرية المتاحة أثناء التخطيط للمعسكر ، ويتأثر اتخاذ القرارات بالدراسات الخاصة بالمعسكرات السابقة وبتغيير الأحوال الاقتصادية ، ويظهر احتياجات اجتماعية حديثة ، كذلك فإن اتخاذ القرارات توجهه أغراض المعسكرات ، والمستويات الموضوعة للمعسكرات.

وهناك عدد من المبادئ يمكن اعتبارها ، فالخطة يجب إلا تكون باهظة التكاليف ، بل أن تكون واقعية ، أي تتناسب المصادر المتاحة من حيث الجدول الزمنى ، وتحديد المسئوليات ، وتأسيس وتكوين الطرق والخطوات المناسبة ، وأخيراً فإن الخطة يجب أن تكون مرنة وتستمر فى المرونة حتى تتم التعديلات المناسبة للأحوال المتغيرة بدون صعوبة .

الإعداد والتخطيط الجيد للمعسكر :

### للإعداد والتخطيط الجيد للمعسكر ينبغى القيام بالخطوات التالية :

#### **1- تحديد أهداف المعسكر :**

إن تحديد أهداف المعسكر يحدد الاتجاه العام لجهود العاملين ويوضح معالم الطريق نحو تحقيقها ويقوى دوافع الأفراد لكى يعمل كل منهم على إنجاز مهامه . ويجب أن تكون أهداف المعسكر واضحة لجميع الأفراد ومكتوبة وواقعية يمكن تحقيقها (ليست مجرد شعارات) ، وأن يشارك جميع العاملين باختلاف

مستوياتهم فى وضع اقتراحاتهم ، كما يجب أن تكون الأغراض قابلة للقياس وذلك بوضع معايير لقياس النتائج ومطابقتها بالأغراض الموضوعية ، وفى ضوء هذه الأغراض يمكن تحديد القيادة والإشراف والميزانية والأدوات والمكان المناسب ووسائل المواصلات ... وغيرها.

## 2- تحديد عدد المشاركين:

يساعد تحديد عدد المشاركين فى تقدير الميزانية وتحديد الأدوات المطلوبة ، كما يعمل على إمكانية تحديد عدد القادة والمشرفين والعاملين ، وعدد الأماكن فى وسائل المواصلات والإقامة ، ويجب أن يتم إبلاغ أولياء الأمور (إذا كان المشاركون من صغار السن) والحصول على موافقاتهم وتحديد إذا كان على المشاركين إحضار بعض المستلزمات الشخصية.

## 3- تحديد فترة وزمن إقامة المعسكر :

يجب أن يناسب زمن المعسكر والفترة التي يقام فيها أوقات فراغ المشاركين ، وكذلك يجب أن يكون زمن المعسكر كاف لتنفيذ برامج النشاط الموضوعية بما يمكن من تحقيق أهدافه .

## 4- تحديد الميزانية :

يجب أن تتناسب الميزانية المخصصة للمعسكر مع عدد المشاركين ومدة إقامة المعسكر واستخدام وسائل المواصلات المناسبة والمريحة وشراء الأدوات والأجهزة المطلوبة وإيجاد مكان المعسكر وكل ما يكفى لنجاح المعسكر وتحقيق الأهداف المحددة.

## 5- اختيار قادة ومشرفي المعسكر :

يجب مراعاة أن يتناسب عدد القادة المشرفين وكذلك العاملين بالمعسكر مع عدد المشاركين ، وكذلك مراعاة اختيار التخصصات المختلفة والخبرات السابقة بما يحقق أغراض المعسكر .

#### 6- توفير وسائل المواصلات المناسبة :

يجب أن تتناسب وسائل المواصلات من حيث عددها والأماكن المتاحة بها مع عدد المشاركين وأن تحقق الراحة والأمان ، ويجب أن يكون خط السير معروفاً وأن يحدد مسبقاً ، وفي حالة ضرورة الحجز لوسائل المواصلات يجب أن يتم ذلك قبل موعد المعسكر بوقت كاف .

#### 7- اختيار مكان المعسكر :

- يتم اختيار مكان المعسكر والحصول على تصريح مكان الجهات الإدارية المختصة ، ومن الشروط الواجب توافرها في اختيار مكان المعسكر ما يلي :
- أن يسهم بدرجة كبيرة في تحقيق أغراض المعسكر .
  - سهولة الوصول إلى مكان المعسكر .
  - البعد عن أماكن التلوث والمصادر الضارة بالصحة .
  - قرب الموقع من أماكن الخدمات العامة ( الشرب - التموين - المستشفى )
  - أن تكون أرض المعسكر غير صلبة لإمكانية تثبيت أوتاد الخيام.
  - أن يقوم المعسكر على أرض غير منخفضة.
  - أن يتناسب المكان مع أعداد المشاركين في المعسكر دون ازدحام (10 أمتار على الأقل لكل فرد) .
  - أن تكون المساحة كافية لإقامة ملاعب وأماكن للأنشطة المختلفة .

- يفضل أن يتوافر بمكان إقامة المعسكر مناظر طبيعية خلابة (أشجار- بحيرات).

#### 8- توفير الأدوات والأجهزة اللازمة لإقامة المعسكر :

ويتم ذلك فى ضوء الميزانية المحددة وعدد المشاركين ، والتي تكفى لتنفيذ برامج النشاط بالمعسكر والتي تفي بتحقيق أغراض ، ويتم وضعها فى صناديق خشبية أو مصنوعة من الورق المقوى ، وتكتب محتويات كل صندوق فى قائمة من نسختين توضع إحداها فى الصندوق وتبقى الأخرى مع مسؤول الأدوات والأجهزة بالمعسكر.

#### ثالثاً : التنظيم:

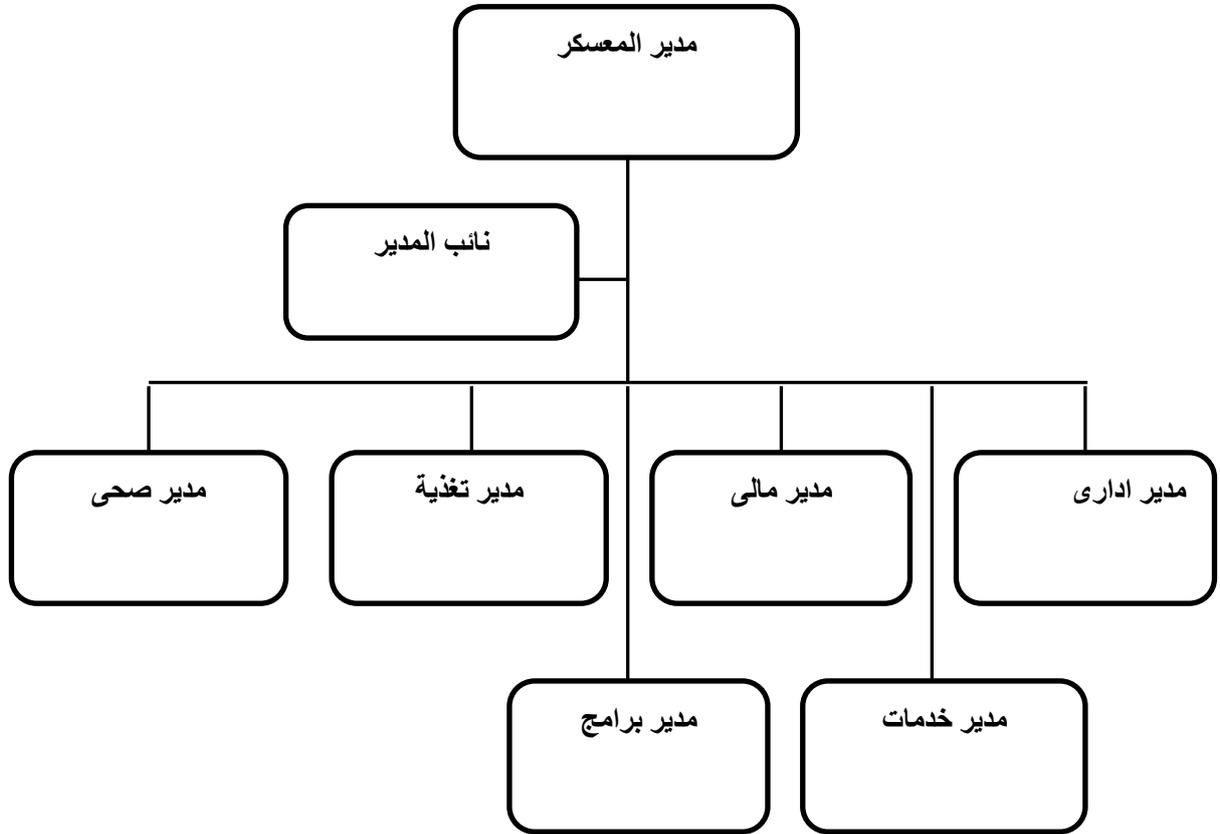
هو ذلك الجهد المتداخل الذى تبذله إدارة المعسكر من خلال الأنشطة المتنوعة لجماعات المعسكر لتنسج وحدة متمثلة فى مجتمع المعسكر ، يشمل التنظيم، الخريطة التنظيمية للوظائف الفردية ، والعلاقات الإدارية وتداخل العلاقات الإدارية بين المعسكر ومدير المعسكر ، ورؤساء الأقسام المختلفة وأعضاء هيئة الإشراف ، والمشاركين فى المعسكر ، ولتحقيق التنظيم الجيد للمعسكر يجب أن يتفهم كل فرد فيه واجباته وكذلك واجبات الآخرين أي ما يجب عمله وما يجب على الآخرين أدائه.

وتحوى العملية التنظيم والخريطة التنظيمية ، التحليل الوظيفي ، توضيح وظائف هيئة الإشراف من خلال اجتماعاتهم والمؤتمرات الفردية مع أعضاء هيئة الإشراف ، وتساعد هذه العمليات فى كونها أدوات فعالة فى عملية التوحيد ،

وبدون التحديد الدقيق للعلاقات فى العملية التنظيمية فإن هناك احتمالات عديدة لضياح الطاقة لعدم التنظيم .

فالإدارة تضع خطط العمل الأساسية ، معتمدة رسميا من اللجنة المختصة أو المكتب الإداري وتكون بمثابة نقاط إرشادية لتنفيذ العمل ، ورسم السياسات ما هو إلا اتخاذ قرارات فى موضوعات عامة للمعسكر مثلا كما فى تحديد الأهداف ، وضع البرنامج ،العلاقات التنظيمية ، الإشراف ، متطلبات يجب توفرها فى الأعضاء المشاركين فى المعسكر ، وأيضاً الناحية المالية .

وحيث أن وظيفة مسئولية الهيئة الإدارية فى المعسكر وهى اتخاذ قرارات نهائية خاصة بالموضوعات الحيوية السياسية فى المعسكر فإن السياسات لها قوة السلطة الرسمية ، وتعتبر التشريع الرسمي للمعسكر .



## مهام ومسئوليات أعضاء الهيكل التنظيمي :

أوضحنا فى الشكل السابق الهيكل التنظيمي للمعسكر ، وفيما يلي نعرض

مهام ومسئوليات أعضاء الهيكل التنظيمي للمعسكر :

### 1) مدير المعسكر :

- ويتولى إدارة المعسكر أحد القيادات من الهيئة المنظمة له ، ويقوم بالإشراف على جميع أعمال المعسكر ، ويفضل أن يكون حاصلاً على شهادة أكاديمية وعلى مستوى تربوي عالي ، ومن أهم واجباته ما يلي :
- يشارك فى وضع أهداف المعسكر ، ويعمل جاهداً على تحقيقها.
- اختيار القادة والمشرفين والعاملين للمعسكر وتحديد مسئولياتهم وتوجيههم والتنسيق بينهم .
- العمل على تنفيذ أوجه النشاط التي تدرج فى البرنامج بما يتناسب مع الميزانية المخصصة والإمكانيات المتاحة ، وتنفيذ البرنامج الزمنى للمعسكر .
- استئارة دوافع الأفراد لتنفيذ البرنامج الموضوع بنجاح .
- توجيه برنامج المعسكر لتلبية رغبات واحتياجات المشاركين ، وأن يحقق لهم المتعة والتشويق .
- تحمل مسئولية التطبيق القانوني للشئون المرتبطة بحسن إدارة المعسكر .
- المساعدة والإشراف على العملية الرقابية وتقويم البرنامج.
- إعداد تقرير نهائي للهيئة المنظمة يعرض فيها أوجه الإيجابيات والسلبيات للاستفادة منها مستقبلاً .

## (2) نائب مدير المعسكر :

إذا كان المعسكر كبير يمكن تعيين نائب أو مسئول لمدير المعسكر ويكون من واجباته تحميل بعض اختصاصات ومسئوليات المدير وواجباته الإشرافية ، حيث يقوم مدير المعسكر بتفويض وإعطائه بعض السلطات فيها يفوض إليه من أعمال وواجبات.

## (3) المدير المالي :

يشترط أن يكون لديه شهادة وخبرة في الشؤون المالية ، ويقوم بتطبيق الإجراءات القانونية المتعلقة بالمعاملات المالية ويقوم بعملية الصرف ، وتقديم المشورة المالية لمدير المعسكر ، ويساعده مسئول للمشتريات ومسئول حسابات ، وأمين للعهد إذا كان حجم المعسكر كبير جداً ، ويتولى ويشرف على :

- إعداد الفواتير وسجلات الصرف من مشتريات وفواتير تغذية .
- عمل تقرير يومي عن المبالغ المنصرفة والمتبقية .
- جميع أعمال المخازن والعهد .

## (4) المدير الإداري :

ويعاونه موظفي سكرتارية ، ويتولى ويشرف على :

- عمل سجلات بأسماء جميع أعضاء المعسكر والمعلومات الضرورية عن كل عضو ( الاسم - تاريخ الميلاد - عنوان السكن - أرقام التليفونات ... إلخ ) ، ومكان إقامة كل عضو بالمعسكر .
- إعداد سجلات بالزائرين وموعدها وغرض الزيارة ، وإعداد أماكن لاستقبالهم واصطحابهم أثناء زيارتهم للمعسكر .

- الإعلان عن أي تعليمات بالمعسكر سواء بالاستخدام الإذاعة أو اللوحات  
الإعلانية .

- الاستعلامات واستقبال وإرسال المراسلات والمكالمات التليفونية .

#### (5) مدير الخدمات العامة :

ويرأس لجنة الخدمة العامة ، والتي من أهم مهامها :

- الإشراف على المواصلات ذهاباً وعودة ، ونقل الأدوات والأجهزة.

- استقبال الأفراد وتسكينهم بالمعسكر والإشراف على أماكن المبيت منذ تسليم  
المهمات وحتى توديع الأفراد .

- توزيع المجموعات وتسكينها .

- الإشراف على الالتزام بمواعيد النوم وإيقاظ المعسكر .

- الإعداد لتحية العلم وذلك برفع العلم فى الصباح وخفضه فى المساء.

- الإشراف على مرافق المعسكر وجميع أعمال الصيانة بها .

- توزيع أعمال النظام بالمعسكر والإشراف عليها .

- توزيع نوبات الحراسة ليلاً على وحدات المعسكر والإشراف عليها.

اختيار العضو المثالي بالمعسكر .

( وفى حالة ما إذا كان حجم المعسكر كبير جداً يفضل أن يكون هناك مديراً

للإعاشة ويعاونه بعض العاملين ) .

#### (6) المدير الصحي :

ويتولى الأمور الصحية والطبية والإسعافات الأولية إذا كان حجم

المعسكر كبير ، ويقوم بالكشف على أعضاء المعسكر عند مرضهم وتحويلهم

للمستشفيات عند الحاجة ، ويعاونه ممرض أو ممرضة وتمكن أن يعاونه مجموعة من أعضاء المعسكر من ذوى الخبرة فى أعمال التمريض ، وإذا كان عدد المعسكر قليل فيمكن أن يستعان فقط بممرض أو مسعف ، ومن أهم مهام المدير الصحي ما يلى :

- عمل سجلات للحالات المرضية والحوادث ونوع العلاجات والأدوية المنصرفة
- العمل على سلامة أفراد المعسكر ( الكشف عن مصادر التلوث ومصادر الخطر والعمل على وقايتهم منها ) .
- تقديم الخدمة الطبية لأعضاء المعسكر ( عزل المشتبه فى صحتهم وتحويلهم إلى المستشفى - مرافقة المرضى إلى المستشفى ) .
- عمل الإسعافات الأولية فى حالات الطوارئ .
- تقديم تقرير نهائي عن الحالة الصحية بالمعسكر .

#### (7) مدير البرامج :

ويفضل من له خبرة ببرامج المعسكرات ، ويرأس لجنة البرامج التي تقوم بالإعداد لبرامج الأنشطة المختلفة وتنفيذها ( رياضية - اجتماعية - ثقافية - فنية - خلوية ) ويتولى كل لجنة منها مشرف أو أخصائي ، وفيما يلى نوضح مجموعة من لجان البرامج : اللجنة الرياضية - اللجنة الاجتماعية - اللجنة الثقافية - اللجنة الفنية - لجنة أنشطة الخلاء.

## إدارة برنامج المعسكر :

### مفهوم إدارة برنامج المعسكر:

ينمو الطفل في اتجاهات عديدة منها: النمو في تحصيل المعلومات والنمو في المهارات والتوافق, وكذلك في العلاقات الاجتماعية, وفي قدرته على الملاحظة والقدرة على ربط الحقائق ببعضها البعض, ونضج الاتجاهات نحو الأشياء والأفكار وكذلك نمو التذوق ونمو القيم. والتعلم عملية معقدة حيث انه ينتج أنواعا مختلفة من النمو من خلال الخبرة التعليمية الواحدة.

وتبعاً لذلك فإن برنامج المعسكر يشمل كل الأنشطة والظروف والمواقف والعلاقات التي تؤثر في العضو المشترك كذلك يحوى البرنامج كل الأنشطة التي سبق التخطيط لها والتي لم توضع في الاعتبار والتنظيم, كذلك العلاقات التي تنشأ بين العضو المشترك وزملائه ورائد الجماعة, واتجاهات الرائد نحو العضو المشترك والطرق التي يستخدمه في العملية الريادية.

### مبادئ هامة لإعداد البرنامج:

أولاً : مراعاة رغبات عامة الأعضاء المشتركين .

ثانياً : تنمية واتساع قاعدة الرغبات لدى الأعضاء المشتركين .

ثالثاً : الاشتراك الإيجابي في خبرة الحياة فى المعسكر من جهة تنظيم وإدارة أوجه الحياة فى المعسكر .

رابعاً : التعاون في التخطيط للبرنامج من جانب الأعضاء المشتركين والرواد

المسؤولين

**خامساً :** المرونة فى البرنامج فقد تظهر عوامل جديدة تغير من بعض الاتجاهات ولا يمنع ذلك من وجود جداول زمنية محددة للنشاط ومعروفة لأيام مستقبلية .

**سادساً :** استخدام احسن المصادر المتوفرة سواء مادية أو بشرية مع الاهتمام بالسمة الطبيعية التي توفرها بيئة المعسكر .

**سابعاً :** أن خبرة الجماعة والعمل مع الجماعة ماهي إلا مظهر من مظاهر البرنامج التي توفر الفرص غير المحدودة للتربية والعلاقات الاجتماعية.

### **عوامل تؤثر فى برنامج المعسكر:**

**أولاً:** جغرافية المكان : الموقع , مصادر الطبيعة , طبوغرافية الأرض.

**ثانياً:** ميزانية المعسكر :تعتبر ميزانية المعسكر محددًا رئيسيًا لبرنامج المعسكر .

**ثالثاً:** أدوات البرنامج المتوفرة.

**رابعاً :** الرواد: أن خبرة وكفاءة الرواد عنصر من اهم العناصر التي تؤثر على برنامج المعسكر .

كما أن هناك عدة عوامل تحدد نوعية الأنشطة التي يتكون منها

البرنامج، وهذه العوامل هي :

(1) الأعضاء المشتركون والذين أقيم من أجلهم المعسكر : نوعياتهم , وعددهم , وخبراتهم السابقة , احتياجاتهم الصحية , رغباتهم وإمكانياتهم , كذلك المستوى الاجتماعي والاقتصادي .

(2) المشرفون على البرنامج : عددهم , مؤهلاتهم , خبرتهم ومهاراتهم

(3) موقع المعسكر وطبوغرافية الأرض.

(4) فلسفة الهيئة المنظمة للمعسكر .

(5) الأنشطة التقليدية للمعسكرات .

(6) مدة المعسكرات .

(7) الإمكانيات المتوفرة .

(8) الميزانية المخصصة للمعسكر .

وهناك مجموعة من العوامل المؤثرة فى اختيار برنامج المعسكر هي:

### (1) فلسفة المعسكر وأهدافه :

يجب أن يتم تخطيط البرنامج بشكل متناغم مع فلسفة المؤسسة التي يتبعها المعسكر إذا أرادت الإسهام فى تحقيق كل هدف من أهدافها المتفق عليها يجب أن يؤكد على إشباع العلاقة بين كل من الهدف والبرنامج وفى المعسكر الذى يضع الأهمية القصوى على الربط بين عالم الطبيعة وعالم البشر يتوقع الفرد أن يجد برنامجا يكون الحفاظ على الطبيعة هو شغلها الشاغل

### (2) الهيئة المنفذة للبرنامج :

هناك اتجاه طبيعى فى برنامج المعسكر يعكس اهتمامات واختصاصات المسؤولين عن تخطيط البرنامج فإذا كان مدير المعسكر يعمل كمدرس تربية بدنية فى مدرسة ثانوية أثناء السنة الدراسية فلا يستغرب الفرد أن يكون برنامج المعسكر يولى عناية خاصة لبرنامج جيد للألعاب التنافسية ونفس الشيء إذ كان مدير المعسكر ذو خلفية قوية عن الألعاب المائية فإذا ما أدار معسكر له واجهة مائية فسيشجع الأنشطة المائية فى البرنامج

### (3) الموقع الجغرافي وحالة الطقس :

إن تضاريس ارض المعسكر والمصادر الطبيعية وحالة الطقس وعوامل البيئة المحيطة المساعدة كلها عوامل لها تأثير قوى وفعال على اختيار البرنامج وتنظيمه . ومثال ذلك أن يكون موقع المعسكر صغيرا وتملئة الأشجار مما يجعل الفرصة ضعيفة بوجود الأنشطة التي تتطلب مساحات مفتوحة كبيرة من الأرض وعلى النقيض فإن الموقع الذى ينقصه المساحة المشجرة يضطر إلى إلغاء الألعاب التي تحتاج إلى المطارة والتعقب وبعض المعسكرات التي تقع على معسكرات صغيرة غير ممهدة تقلل من فرصة تنفيذ برنامج السباحة وألعاب الماء.

### (4) المصادر المالية :

بدون الإنفاق على المعدات والأدوات هناك أنشطة معينة لا يمكن تقديمها ومن الصعب أن نقترح على مدير المعسكر نسبة مئوية من كل مبلغ تخصص لمراد البرنامج وهناك العديد من المشكلات التي تجعل من الاختيار شيئاً صعباً عندما تواجه مدير المعسكرات وتبحث لها عن تمويل مالي.

**مثال لذلك :** مثل الاختيار بين شراء خيام جديد بدلاً من المتهاكة أو تمهيد مدخل المعسكر ، وبين شراء سيارة صغيرة لنقل الأدوات الخاصة بالمعسكر أو شراء غسالة كهربائية للأطباق والأفران الحديثة للطبخ.

### (5) عملاء المعسكر :

يجب أن يكون المعسكر متوافقاً مع نزلائه الذين أقيم من أجلهم ، أن الأشخاص المسؤولين عن التخطيط عليهم أن يضعوا في حسابهم عوامل السن

والجنس ودرجة النضج العقلي والثقافي والديني لنزلائه إضافة إلى عدد كل المجموعة وحجمها , كما يجب الاهتمام بألا تكون الأنشطة الموجودة أنشطة بدائية بحيث تؤدي إلى أن تقل التنافس بين الأفراد وتصيبهم بالملل , ونفس الشيء إذا كانت الأنشطة متقدمة جداً وصعبة قد تؤدي إلى إصابة نزلاء المعسكر باليأس والملل . فطفل المعسكر الذي يبلغ الثامنة عشر سيجد صعوبة كبيرة في تصميم بوابة كبيرة للمعسكر وبعد العديد من المحاولات الفاشلة سيصاب بالفشل.

#### (6) لجنة المعسكر أو مجلس الإدارة :

وهي المسؤولة عن الإشراف العام على جميع عمليات المعسكر وتكون احد واجبات هذه اللجنة تحديد المجال العام لبرنامج المعسكر واحيانا تظهر بعض الصعاب بخصوص اللجنة الاستشارية أو العاملين في المعسكر ولذا فمجلس الإدارة له السلطة في تحديد محتوى البرنامج.

#### (7) طول مدة المعسكر :

إن الفترة التي يقضيها النزيل في المعسكر لها تأثير على تخطيط البرنامج وتلك المعسكرات التي تقدم دورات قصيرة المدة من 5-14 يوم يجب أن يتم اختيار و تحديد مشتملات هذه الفترة.

أما في المعسكرات التي دورتها أطول من 4-8 أسابيع يمكن توفير تتابعاً تعليمياً أكثر تفصيلاً ولا يكون المدخل إلى تحقيق أهداف المعسكر متسرعاً ومتعجلاً .

## تخطيط برنامج المعسكر:

يبدأ تخطيط البرنامج بتحديد أغراض المعسكر فإن هذه الأغراض تحدد اتجاه سير تخطيط البرنامج وتحديد اختيار الأنشطة كذلك تستخدم هذه الأغراض فى تقييم النتائج.

والحياة فى المعسكر يجب إلا تتسم بالتنظيم بدرجة كبيرة بل تنظم فى حدود إلا يسبب ضغوطاً على الأعضاء المشتركين فهناك جدول زمنى للأكل والنوم والراحة تمثل الجماعة المعيشية فى معظم المعسكرات اهم جماعة فى المعسكر حيث ينتمى إليها الأعضاء ويعيشون فيها كاسرة واحده , والجماعة المعيشية تمارس بعض الأنشطة معا كما فى الرحلات الخلوية والاستكشاف وحفلات السمر فى المساء والاشتراك فى التجوال وجمع الأشياء , بناء مشروع للجماعة ..... الخ .

الأنشطة التى يمكن لأعضاء الجماعة أن يمارسوها كجزء من برنامج المعسكر وتنمى روح الأخوة والولاء للجماعة , وهناك طريقة أخرى لتنظيم الأنشطة فى البرامج وهى ( الحصص المنظمة ) أى أن هناك فترات معينة تنظم فيها حصص لتدريس بعض المهارات الخاصة ببرنامج النشاط فى المعسكر .

ويعتمد حضور هذه الحصص على رغبات المشتركة للأعضاء , ويلعب الرائد المتخصص فى نشاط أو مهارة معينة دور المدرس وهذه الطريقة اكثر نظامية من مشروع الجماعة حيث أنها تهدف إلى تنمية المهارات فى هذه الأنشطة.

وتنظيم آخر يتمثل فى (جماعات الرغبة المشتركة) فمثلا بعض الأعضاء

المشاركين يختارون الصيد أو التصوير ، التحنيط ، دراسة الكائنات الحية فى البيئة المحيطة .....الخ . وعند تكوين جماعة الرغبة المشتركة يحدد الرائد المختص الوقت والزمن المخصص للمشاركة فى هذه الأنشطة وكذلك يحدد المكان .

### **أسس تخطيط البرنامج:**

(1) تحليل المصادر البشرية والمادية التي توفرها الهيئة المنظمة قبل بداية انعقاد المعسكر والاستفادة منها .

(2) اشتراك الأفراد العاملين فى المعسكر فى تخطيط البرنامج.

(3) اشتراك الأعضاء العاملين الذين أقيم من أجلهم المعسكر فى التخطيط .

(4) المرونة والتعديل والتغيير فى مواد البرنامج تبعاً للظروف والمواقف المتغيرة.

(5) التوازن فى مواد البرنامج من حيث :

- مقابلة احتياجات الأفراد ، الجماعة ، ومجتمع المعسكر.

- نوع الأنشطة من أنشطة فنية إلى وجدانية إلى ثقافية ... الخ

- توفير فرص للأعضاء المشاركين لممارسة نشاط حر

- توفير الفرص وتهيئة خبرات تعليمية أو غير مباشرة

- التنوع من أنشطة عنيفة إلى أنشطة أخرى تتصف بالهدوء

(6) بث الحماس والتقدير وإعطاء الجزاء.

**طرق اشتراك الأعضاء المشاركين فى المعسكر فى تخطيط المعسكر:**

**أولاً : من خلال الجماعة .**

**ثانياً : من خلال مجلس الوحدة .**

ثالثا : من خلال مجلس المعسكر.

يجتمع الأعضاء الممثلون في مجلس الوحدة المعسكر لنقل رغبات الأعضاء بخصوص نواحي النشاط وتتلخص مسؤولياتهم في:

(1) تخطيط برامج النشاط في المعسكر .

(2) دراسة المشاكل التي تظهر في الجماعة أو مشاكل البرنامج .

(3) تقديم اقتراحات وتوصيات .

**خطوات إعداد البرنامج وتطويره:**

**1- تشكيل مجموعة تخطيط البرنامج:**

إن أول خطوة في تحديد برنامج المعسكر هي تحديد مكونات المجموعة التي سوف تتولى التخطيط لبرنامج المعسكر والأعضاء الذين يقومون بتخطيط البرنامج هم أهم عنصر في جماعة التخطيط.

وبينما يمكن أخذ رأى نزيل المعسكر بعدة طرق لا يزال هناك قيمة كبيرة في تمثيلة في هذه اللجنة ذاتها ومن خلال هذه الطريقة يمكن لإدارة المعسكر التعبير عن رغبتها في ديمقراطية العمل .

**2- فحص ودراسة أهداف المعسكر:**

تعد الدراسة الدقيقة لفلسفة المعسكر وأهدافه العامة هو العمل التمهيدي الذي يجب على مجموعة التخطيط القيام بيه هذه المراجعة يجب أن تعطى الإفادة الواضحة للهدف وبذلك يتحقق الهدف الأساسي الذي سيبنى عليه البرنامج

**3- تحديد متطلبات نزيل المعسكر واهتماماته:**

يجب أن تكون أنشطة متوفرة متناعمة مع شخصية وخصائص النزلاء للمعسكر .

#### 4- تقييم مواد البرامج المقامة:

- هناك ثلاث أنواع من المواد الضرورية لإعداد البرنامج الشامل للمعسكر:
- هيئة من العاملين المستوي تكون قادرة علي إدارة مجموعة واسعة المدى من الأنشطة بكفاءة وفاعلية.
- لضمان نجاح برنامج المعسكر لابد أن يكون فيه خليط متوازن من المواد الطبيعية مثل الملاعب المفتوحة ومساحة الأشجار والواجهة المائية المناسبة والبيئة الريفية المناسبة التي تصلح لتجوال أعضاء المعسكر.
- يجب أن يمتلك المعسكر الموارد المالية التي تكفي لتنمية العاملين بالبرنامج ليكونوا قادرين علي إجراء التحسينات والتعديلات الضرورية لطبيعة الموقع.

#### 5- وضع أهداف البرنامج الخاصة والعامة:

- تقديم احتياجات واهتمامات نزلاء المعسكر وتحديد الموارد المتاحة لتنفيذ البرنامج ويجب وضع أهداف البرنامج المحددة والرئيسية كما أن التقديم الدقيق للبرنامج لا يتم إلا من خلال عبارات مفهومه وواضحة ومطابقة للأهداف وتضمن العبارات التالية:
- يجب أن يعد البرنامج للفرد الواحد وللمجموعة الصغيرة وتقدم الخبرة لكل أفراد المعسكر.
- أن يعكس محتوى البرنامج الهدف من وراء التعليمية العامة والمركبة.
- يجب أن يعكس البرنامج التوازن بين الأنشطة الهادئة والرياضية.
- يجب أن يتضمن البرنامج وقت لكل فرد كي يمارس فيه أنشطة حرة غير مدرجة بالجدول الزمني.

## 6- اختيار خبرات البرنامج:

اختيار خبرات البرنامج المتعددة يتم إعداد أهداف العملية المحددة لكل نشاط وإضافة إلي إعطاء العناية الفائقة إلي الوسيلة التي سيتم تقديم هذه الأنشطة بواسطة عدد كبير من الاعتبارات العديدة مثل دافعية الأفراد ، والحجم والعمر ، طول مده البرنامج ، الوسائل الفعلية المستخدمة لتقديم النشاط).

## 7- تقييم البرنامج:

وتكون آخر خطوة في إعداد البرنامج وهي وضع الإجراءات للتقييم المستمر والمراجعة إذ لزم الأمر ويتم تحديد المدي الزمني الذي تجري فيه عملية التقييم الجزئي لكل نشاط من أنشطة البرنامج بناء علي درجة وضوح البرنامج بناء علي درجة وضوح أهدافه العلمية المحددة.

أما في حالة انعدام وجود الأهداف أو في حالة إدراجها بشكل غامض ومبهم فيكون الأساس الذي يقاس عليه نجاح البرنامج ضعيفا.

## بناء المجموعات المتجانسة في البرنامج :

احدي الطرق التي يستطيع بها برنامج المعسكر الوصول إلي مقابله الاختلافات بين نزلاء المعسكر لمساعدتهم علي الاشتراك في بعض الأنشطة التي يحتويها البرنامج والذي يشترك فيه جميع أفراد المعسكر ، وفيما يلي اكثر المجموعات تواجدا في المعسكرات الحديثة:

1- نزيل المعسكر كفرد.

2- مجموعة الخيمة أو الكابينة.

3- مجموعة الاهتمام الخاص.

- 4- المجموعات التعليمية.
  - 5- المجموعات التخصصية .
  - 6- مجموعة المعسكر ككل.
  - 7- البرنامج المجدول مقابل البرنامج غير المجدول.
  - 8- تنظيم البرنامج.
  - 9- التخطيط لهيئة الإشراف علي نزلاء المعسكر.
  - 10- التخطيط المركزي مقابل التخطيط اللامركزي.
- مجالات البرنامج:

### (1) الرياضات والألعاب:

تتضمن هذه الفئة أوسع مجالات المعسكرات شعبية وتحت لوائها العديد من الرياضات والأنشطة المائية كما تضم عدد من الألعاب الجماعية كما في كرة السلة وكرة القدم وكرة المضرب.

### (2) الأنشطة الطبيعية والخلوية:

تشمل تلك الألعاب المحلية التي دخلت المعسكر وغالبا يشار إليها بعبارة (مهارات المعسكر) وتضم (استخدام البلطة ، إشعال النيران ، الطهي الخلوي ، فنون الحبال ..... الخ).

### (3) الفنون:

تستخدم المعسكرات واحدا أو اكثر من المجالات الفنية كنقطة تركيز لبرنامجها.

### (4) الفنون اليدوية والصناعات:

في هذه الفئة تجد فنون إنتاجية هادفة (أعمال السيراميك ، التشكيل

بالحجارة , الأعمال المعدنية , الغزل , الأعمال الخشبية).

### (5) الهوايات:

الهوايات يمكن أن تضمن (التصوير الفوتوغرافي, جمع الطوابع, أعمال الحدائق مراقبة الطيور ..... الخ).

### (6) الترويح الاجتماعي:

تدور معظم البرامج المخططة حول نيران المعسكر وهذه الأنشطة درجة عالية من المشاركة والتي ضمها هذا التصنيف.

### (7) الأنشطة الروحانية والدينية:

يمكن ملاحظة ذلك بدرجات متفاوتة في المعسكرات المنظمة أما في المعسكرات العرضية التي ترعاها الجهات الدينية فتكون الأنشطة الروحية والدينية حجر الأساس الذي يبني عليه بقية لبرنامج.

## أنشطة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة:-

1. إقامة الندوات التثقيفية للبيئة الداخلية ( أعضاء هيئة التدريس , معاونيهم , طلاب الجامعة, عمال ), والبيئة الخارجية للمجتمع الخارجى بمحافظة الدقهلية كنشر لثقافة البيئة والثقافة الرياضية.
2. تقديم المشورة العلمية للمؤسسات الحكومية والأهلية والتعاون فى دراسة القضايا الرياضية من قبل السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
3. إقامة مهرجانات داخل الكلية والجامعة والبيئة الخارجية (كالعروض الرياضية لافتتاح المناسبات القومية على مستوى الكلية والجامعة والمحافظة - كالاحتفال بيوم الخريج - يوم الوفاء على سبيل المثال تكريم كل من يصل إلى سن الستين من أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري والعاملين بالكلية - تكريم الشخصيات العامة)



4. توثيق الروابط الإجتماعية بين السادة أعضاء هيئة التدريس وتأكيد التكافل الإجتماعى
5. توثيق الروابط الاجتماعية بين أولياء الأمور والسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن طريق إقامة اجتماع دورى خاص بأولياء الأمور لتفعيل دور أولياء الأمور كمشاركة مجتمعية.



6. إنشاء مكتب توظيف للخريجين و الإعلان على موقع الكلية عن وجود طلاب خريجين جاهزين لسوق العمل وإعداد CV خاص بهم .



7. عمل معسكرات خدمة عامة من قبل السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالتعاون مع السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم وجماعة أصدقاء البيئة وأعمال تطوعية بالإشتراك الجامعة والمحافظة للتشجير والنظافة والعمل الكشفي بالكلية والبيئة المحيطة.



8. عمل دورات كشفية و إسعافات أولية والدفاع المدني للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعاونين والجهاز الإداريوفئة العمال للتصرف عند الأزمات والكوارث.

9. إقامة المؤتمرات العلمية بالإشتراك مع الأقسام العلمية والكلية والعمل على



تسويق الأبحاث لخدمة البيئة المحيطة.

10. إعداد القوافل الرياضية بمشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والجهاز الإداري والطلاب والخريجين للتوعية والتثقيف الرياضي

## أمثلة واقعية لبعض المعسكرات التي أقامتها كلية التربية الرياضية

### 1- المعسكر العلمي للطلاب بمقر المعسكر الدائم لجامعة المنصورة



## 2- معسكر الاعداد البدني لطلاب كلية التربية الرياضية



### 3- معسكر الخدمة العامة بكلية التربية الرياضية

