



الخطة الإستراتيجية للكلية ٢٠٢٧/٢٠٢٢



تحت إشراف
وحدة ضمان الجودة والإعتماد
كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة

2022



٤٤

مذكرة للعرض علي

السيد الأستاذ الدكتور / أحمد عبد العظيم عبد الله

عميد الكلية

بشأن الموافقة علي الخطة الإستراتيجية للكلية (٢٠٢٢/٢٠٢٧)

وافق مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بجلسته رقم (٩٣) بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٣ علي الخطة الإستراتيجية للكلية
(٢٠٢٢/٢٠٢٧).

لذا

الأمر معروض علي سيادتكم لاتخاذ اللازم .

وتتمسكوا بقبول وافر التحية....

- تعديداً في: ٢٠٢٢/٢/١٤.

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د/ تامر صابر محمد صابر

- وافق مجلس الكلية ببول (٢٣٩٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٤.



قيادات الجامعة



الأستاذ الدكتور / أشرف محمد عبد الباسط
رئيس الجامعة



الأستاذ الدكتور / أشرف طارق حافظ
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات
العلية والبحوث



الأستاذ الدكتور / محمد عطية البيومي
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم
والطلاب



الأستاذ الدكتور / محمود محمد المليجي
نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

قيادات الكلية



الأستاذ الدكتور/ أحمد عبد العظيم عبد الله
عميد الكلية



الأستاذ الدكتور/ حسام الدين فاروق حسين
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث



الأستاذ الدكتور/ إيهاب حامد البراوي
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



الأستاذ الدكتور/ عبد الباسط محمد عبد الباسط
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

وحدة ضمان الجودة



الأستاذ الدكتور / أحمد عبد العظيم عبد الله
عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة



الأستاذ مساعد دكتور / ناصر صابر محمد صابر
مدير وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

وحدة ضمان الجودة والاعتماد
كلية التربية الرياضية
جامعة المنصورة



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية
٢٠٢٢ - ٢٠٢٧ م

فريق اعداد الخطة الاستراتيجية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى :

" يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ
عَجَافٌ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ
لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ (٤٦) قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ
فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ (٤٧) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعُ شِدَادٍ
يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ (٤٨) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ
ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِضُونَ (٤٩) "

صدق الله العظيم

سورة: يوسف - الآيات من: ٤٦ - ٤٩

مقدمة:

يحتل التخطيط الاستراتيجي دورا مهما لتطوير المؤسسات والمنظمات والكيانات التربوية المختلفة، وبالأطبع لن يتم ذلك الا باستخدام المدخل العلمي ووضع استراتيجية عامة "general strategy" لمواصلة تطوير الكلية من جميع الجوانب لتحقيق الحلم الكبير لها في تجديد الاعتماد.

وتشتمل تلك الاستراتيجية على ثلاث استراتيجيات فرعية تتعلق الاول بتطوير قطاع شئون التعليم والطلاب والثانية بتطوير قطاع الدراسات العليا والبحوث والثالثة بتطوير قطاع شئون خدمة البيئة.

ويساهم التخطيط الاستراتيجي في توحيد جهود العاملين بالكلية لتحقيق المزيد من الانجازات، وتنمية روح التحدي لمواجهة المشكلات التي تعترضها، وتدريب جميع العاملين بها على الاستراتيجيات الجديدة.

وتضمنت دائرة التخطيط الاستراتيجي المستخدمة لتطوير الكلية مراحل التخطيط الاستراتيجي الاربعة حيث تتعلق المرحلة الاولى بتحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية، والمرحلة الثانية بالرؤية والرسالة واهداف واغراض الخطة الاستراتيجية، والمرحلة الثالثة تتعلق بخطة العمل لإحداث التطوير المستهدف وتتعلق المرحلة الرابعة بقياس مستوى التطوير للتعرف على مدى تحقيق رؤية ورسالة واهداف الكلية.

وتشتمل هذه الخطة على اربع فصول تسأليه بالإضافة الى المرفقات حيث يتعلق الفصل الاول بالإجابة على السؤال الاول اين نحن الان؟ الفصل الثاني يجيب على السؤال الثاني ماذا نريد؟، الفصل الثالث يجيب على سؤال كيف نحقق ما نريد؟ ويتعلق الفصل الرابع بالجوانب الرئيسية للخطة الاستراتيجية وفي نهاية الخطة تم وضع المصادر العربية والاجنبية التي رجعت اليها الخطة ثم بعدها المرفقات الخاصة بالخطة.

كما تسعى كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة إلى التميز والريادة في مجال برامجها الأكاديمية الداعمة للعملية التعليمية، وتطوير منظومتها الداخلية وعلاقتها الخارجية في ظل الرؤية الجديدة للدولة، ومكانة جامعة المنصورة ورؤيتها على المستوي الدولي والاقليمي والمحلي، كما تسعى الكلية بشكل جاد إلى تنفيذ مبادرة تحويلية ذات أثر مجتمعي من شأنه الإسهام في بناء المجتمع المصري، وتحقيق التميز في المجال التربوي والرياضي، من حيث التعليم والبحث العلمي . كما تلتزم الكلية كذلك بتحقيق الدور المنشود والمتوقع منها في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها. لذا، جاءت الخطة الاستراتيجية الحالية لكلية التربية الرياضية لتغطي الفترة (٢٠٢٢م – ٢٠٢٧م)، وفق ثلاثة مراحل تشغيلية؛

- ١- المرحلة الأولى: مرحلة التحول من (٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م)
 - ٢- المرحلة الثانية: المرحلة الثنائية الأولى من (٢٠٢٣م – ٢٠٢٥م)
 - ٣- المرحلة الثالثة: المرحلة الثنائية الثانية من (٢٠٢٥م - ٢٠٢٧م)
- وقد تم إعداد هذه الخطة بالمشاركة بين جميع الأطراف المعنية داخل الكلية وخارجها، وقد استخدمت فيها عدة أدوات لجمع البيانات اللازمة لتحليل الوضع الراهن؛ منها على سبيل المثال ورش العمل والاستبانات والاطلاع على الوثائق والتقارير والمقابلات وغيرها.

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

قامت الكلية بتشكيل فريق مكون من (٢٤) من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، وقد قام الفريق بإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية واعتمادها من المجلس الحاكم بجلسته رقم (٣٣١) بتاريخ ٢٢/٨/٢٠٢١م، بعد عرضها على مختلف الجهات المستفيدة من أعضاء مجتمع الكلية والمجتمع الخارجي، وكذا عرضها على الجهة المختصة بالجامعة لتحديد مدى ارتباطها بالخطة الاستراتيجية لجامعة المنصورة مع مراعاة تغطية الخطة لكافة أنشطة الكلية في مجالات العمل الرئيسية: التعليم والتعلم، الدراسات العليا والبحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

م	الاسم	الصفة	الوظيفة
١	أ.د/ أحمد عبدالعظيم عبدالله	رئيسا	عميد الكلية
٢	أ.د/ ايهاب حامد البراوي	نائبا	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب.
٣	أ.د/ حسام الدين فاروق	نائبا	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث.
٤	أ.د/ عبدالباسط محمد عبدالحليم	نائبا	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٥	أ.د/ مسعد علي محمود	نائبا	أستاذ متفرغ بقسم التدريب الرياضي.
٦	أ.د/ محمد ابراهيم الذهبي	عضو	أستاذ ورئيس قسم الترويج الرياضي.
٧	أ.د/ كريم محمد الحكيم	عضو	أستاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية.
٨	أ.م.د/ محمود عبدالدايم	عضو	أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي.
٩	أ.م.د/ حسام عبدالعزيز جودة	عضو	أستاذ مساعد بقسم الترويج الرياضي.
١٠	أ.م.د/ محمد السيد خميس	عضو	أستاذ مساعد بقسم الترويج الرياضي.
١١	أ.م.د/ وديع محمد المرسي	عضو	أستاذ مساعد بقسم علوم الحركة الرياضية.
١٢	أ.م.د/ مصطفى أمين الأشقر	عضو	أستاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضي.
١٣	أ.م.د/ همت عزت كمال	عضو	أستاذ مساعد بقسم علوم الحركة الرياضية.
١٤	أ.م.د/ عبدالرحمن محمد مجاهد	مقرر اللجنة	أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية.
١٥	أ.م.د/ أحمد حسني خليل	عضو	أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية.
١٦	د/ أحمد عبدالنبي الطنبولي	عضو	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس.
١٧	د/ عمرو محمد حامد	عضو	مدرس بقسم الإدارة الرياضية.
١٨	د/ محمد فتحي عبدالغني	عضو	مدرس بقسم الإدارة الرياضية.
١٩	د/ أحمد سامي الباز	عضو	مدرس بقسم علم الصحة الرياضي.
٢٠	م.م/ اسلام محمد المرساوي	عضو	مدرس مساعد ، وممثل عن طلاب الدراسات العليا
٢١	أ/ محمود عبدالهادي	عضو	ممثل عن الخريجين.
٢٢	أ/ محمد عبدالحافظ عوض	عضو	ممثل عن المجتمع الخارجي.
٢٣	الحسين محمد حسين	عضو	ممثل عن الطلاب.
٢٤	خلود موسي السيد	عضو	ممثل عن الطالبات.



أ د / أحمد عبدالعظيم عبد الله
عميد الكلية

كلمة عميد الكلية

ورئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة

إن الارتقاء بجودة العملية التعليمية بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة باتت من أهم أولوياتنا المعاصرة في ظل الاعتراف العالمي بأهمية جودة المنتج التعليمي كأساس رئيس للدعامة الأساسية لكل نهضة اقتصادية واجتماعية وتنمية مجتمعية مستدامة.

ومع تنامي اقتصاديات المعرفة وتحديات العولمة، أصبح هدفنا هو الوصول بجودة العملية التعليمية إلى أعلى المستويات لينعكس ذلك على جودة منتجنا النهائي وهو خريج كلية التربية الرياضية لتمكينه من الاندماج عالمياً في ظل الحالة التنافسية التي يعيشها العالم في شتى المجالات لمواكبة التطورات والتحوليات الخطيرة التي نشاهدها حالياً. فالجودة أصبحت مطلباً مهماً من أجل الأداء والمنافسة أمام عالم يعج بالمتغيرات الحديثة والمتسارعة.

لذا علينا إتقان جملة ما يُبذل من قبل العاملين في الحقل التربوي من خلال تضافر جهودهم لرفع مستوى المنتج التربوي بما يُمكنه التوافق مع متطلبات المجتمع ، لذا شرعت الكلية في تبني نظم وآليات ضمان الجودة في إدارة كفاية العمليات المرتبطة بالعملية التعليمية للوصول إلي تجديد الإعتماد الأكاديمي.
مع أرق التمنيات بالتوفيق

قائمة المحتويات

م	المحتوى	الصفحة
١	آية قرآنية.	٦
٢	مقدمة	٧
٣	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية.	٩
٤	كلمة عميد الكلية	١٠

الفصل الاول

منهجية الخطة الاستراتيجية

٤	مراحل منهجية الخطة الاستراتيجية	١٥
---	---------------------------------	----

مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية

الفصل الثاني

الخطوة الأولى: أين نحن الآن؟

Where are we now?

٥	التحليل البيئي الداخلي والخارجي لكلية التربية الرياضية	٢١
٦	الدلالات الرقمية لكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.	٢١
٧	أولاً: قطاع شؤون التعليم والطلاب	٢٥
٨	ثانياً: قطاع الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية	٤٠
٩	ثالثاً: قطاع تنمية البيئة وخدمة المجتمع	٤٨
١٠	رابعاً: الجهاز الإداري للكلية	٥٤
١١	خامساً: إدارة الجودة والتطوير بكلية التربية الرياضية	٥٦
١٢	سادساً: الهيكل التنظيمي للكلية	٥٩
١٣	Swot Analysis (البيئة الداخلية: نقاط القوة - نقاط الضعف، البيئة الخارجية: الفرص - التهديدات).	٦٠
١٤	مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية لكلية التربية الرياضية	٦٨
١٥	السمات المميزة في كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.	٦٩
١٦	تحليل الفجوة الاستراتيجية	٧٢
١٧	مؤشرات الأداء الفعلي مقابل المعايير الأكاديمية القياسية.	٧٤
١٨	توقعات الجهات المستفيدة مقابل الوضع الراهن.	٧٩
١٩	نتائج استبيان تقييم وتحليل البيئة الداخلية والخارجية	٨٠

الصفحة	المحتوى	م
--------	---------	---

الفصل الثالث

الخطوة الثانية: ماذا نريد؟ What do we want to be?

٨٣	مصادر اعداد الخطة الاستراتيجية.	٢٠
٨٤	رؤية الكلية	٢١
٨٤	رسالة الكلية.	٢٢
٨٥	الغايات و الأهداف الاستراتيجية الرئيسة للكلية.	٢٣
٨٦	مصفوفة التوافق بين رؤية ورسالة الكلية ورؤية ورسالة الجامعة	٢٤
٨٧	مصفوفة التوافق بين الأهداف الاستراتيجية للكلية والأهداف الاستراتيجية للجامعة	٢٥
٨٩	مصفوفة التوافق بين رؤية ورسالة الكلية ورؤية مصر ٢٠٣٠	٢٦
٩١	مصفوفة التوافق بين أهداف الكلية وأهداف التنمية المستدامة	٢٧

الفصل الرابع

كيف نحقق ما نريد How do we get there?

٩٤	قيم خاصة بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة	٢٨
----	--	----

الفصل الخامس

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

٩٨	الغاية الأولى: تطوير القدرة المؤسسية للكلية	٢٩
١٠١	الغاية الثانية: تطوير وتعزيز التعليم والتعلم	٣٠
١٠٤	الغاية الثالثة: تدعيم وتعزيز البحث العلمي والابتكار	٣١
١٠٦	الغاية الرابعة: التوسع في المشاركة المجتمعية	٣٢
١٠٧	الغاية الخامسة: الحفاظ على الوضع التنافسي على مستوى الوطن العربي	٣٣
١٠٨	الغاية السادسة: التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالكلية	٣٤



الصفحة	المحتوى	م
الفصل السادس		
مرفقات الخطة الاستراتيجية		
١١٠	Risk Management Plan خطة إدارة المخاطر	٣٥
١١٣	Evaluation and Monitoring Plan خطة التقييم والمتابعة	٣٦
١١٥	Communication Plan خطة الاتصال	٣٧
١١٦	Change Management Plan خطة إدارة التغيير	٣٨
قائمة المصادر		
١١٩	المصادر العربية	٣٩
١٢١	المصادر الأجنبية	٤٠
١٢٣	الشبكة الدولية للمعلومات	٤١

2022 - 2027

الفصل الأول

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية
كلية التربية الرياضية
جامعة المنصورة

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

ارتكزت منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة من أجل رسم مستقبلها في ضوء توجهات الدولة، على مشاركة جميع أعضاء الكلية والمستفيدين من خدماتها في التحليل الرباعي SWOT Analysis وصياغة الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية، وقد اتخذت تلك المنهجية في تنفيذها مجموعة من المراحل بيانها كما يلي:

المرحلة الأولى:

تشكيل الفريق التنفيذي لإعداد الخطة الاستراتيجية

تم تشكيل الفرق الخاصة بإعداد الخطة الاستراتيجية الثالثة للكلية على النحو التالي :

اللجنة الإشرافية:

برئاسة سعادة عميد الكلية وعضوية وكلاء الكلية، ومدير وحده ضمان الجودة والاعتماد.

اللجنة التنفيذية:

التي تختص بمراجعة الخطة السابقة وتقييمها واعداد التقرير النهائي للخطة السابقة ، والقيام بإعداد الخطة الاستراتيجية الجديدة للكلية.

المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن وتحديد الفجوة

وتضمنت الخطوات التالية:

أولاً: دراسة الخطة السابقة للكلية وتقييمها.

ثانياً: تصميم النماذج والاستبانات المستخدمة في إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية.
ثالثاً: التحليل الرباعي SWOT ANALYSIS والذي تناول تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للكلية، وفي إطار ذلك تم تنفيذ ما يلي:
ورش العمل :حيث تم تنفيذ ورش عمل تناولت تحليل الوضع الراهن للكلية على النحو التالي:

- ورش عمل تحليل البيئة الداخلية :وذلك للوقوف على أهم نقاط القوة والضعف في الوضع الراهن والتي ستتخذ أساساً عند صياغة الأهداف التي تسعى إليها الكلية، وقد أقيمت عديد من ورش العمل على مستوى الأقسام ومجالسها وعلى مستوى الكلية كما شارك أيضاً الطلاب في هذه الورش

وقيادات الكلية، وأصحاب الخبرة السابقة في الخطة الاستراتيجية، والذين شغلوا مناصب قيادية.

- ورش عمل تحليل البيئة الخارجية: شاركت فيها الأطراف المعنية من خارج الكلية، للوقوف على أهم الفرص والتحديات التي تتكامل مع تحليل البيئة الداخلية؛ لتتخذ أساساً في صياغة الأهداف التي تسعى الكلية إلى تحقيقها. وقد شارك فيها قيادات تربوية عديدة على مستوى الوزارة والجهات ذات العلاقة من مؤسسات حكومية وزارية وقطاع خاص وعام.

رابعاً: تحديث المقارنات المرجعية:

مراجعة كليات التربية الرياضية، وتم التركيز على خمس كليات منها في جامعات تتفق مع جامعة المنصورة، في المعايير التالية: التنوع والتعدد في التخصصات- النظام المتبع-التشابه في تقسيم الكيانات الإدارية-البرامج الأكاديمية بجميع مراحلها - التنوع الجغرافي.

خامساً: تحديد القضايا الرئيسية:

تم استخلاص القضايا الرئيسية من خلال التحليل الرباعي للكلية (نقاط الضعف، والتحديات)، وتم تحديدها بحيث يمكن الاستفادة منها في الحصول على الأهداف المستقبلية للكلية، كما تم النظر إلى تعظيم الاستفادة من نقاط القوة والفرص.

سادساً: تحديد الفجوة:

تم استخلاص الفجوة من خلال مقارنة الوضع الراهن للكلية مع الممارسات المثلى التي تم التعرف عليها في المرجعيات التي تم الرجوع إليها، ويؤخذ في الاعتبار غلق الفجوة عند صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية والمبادرات التابعة لها.

المرحلة الثالثة:

إعداد الخطة وصياغة محاورها

سابعاً: صياغة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الاستراتيجية:

تم مناقشة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف لجامعة المنصورة وكلية التربية الرياضية وفق إطارها المفاهيمي، ثم لكليات التربية الرياضية في الجامعات المحلية المعتمدة، وأبرز الجامعات الإقليمية، وبعض الجامعات العالمية ذات الريادة، وتم عقد ورش عمل عصف ذهني للصياغة النهائية للرؤية والرسالة والقيم والأهداف الاستراتيجية، ثم صياغة الأهداف بحيث تتوافق مع طموحات كلية التربية الرياضية في ضوء الرؤية الحديثة لجمهورية مصر العربية

ثامنا: صياغة مؤشرات الأداء:

تم صياغة مؤشرات الأداء الرئيسية بحيث تقيس مدى التقدم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية ومبادراتها.

تاسعا: إعداد الخطة التنفيذية Action Plan:

تم تصميم الخطة التنفيذية التي تحتوي على الأهداف والأنشطة والمخرجات والجدول الزمني والمسؤولية والمعنيين ومؤشرات الأداء والعوائق المتوقعة (إن وجدت) وغيرها من التفاصيل التي تساعد في التنفيذ السهل ومتابعة الإنجاز في تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

المرحلة الرابعة:

إعداد الخطط الداعمة لتنفيذ الخطة

١- إعداد خطة الاتصال:

التي تتناول آليات الاتصال الداخلي والخارجي خلال تنفيذ الخطة مما يساعد في إعلام المكلفين بالمستجدات ويحفزهم على الإسهام البناء في التنفيذ.

٢- إعداد خطة إدارة التغيير:

وتحتوي على آليات التغيير وكيفية إدارته بنجاح خلال تنفيذ الخطة، مما يجعل التنفيذ مرئياً ويتكيف مع المتغيرات التي قد تطرأ على البيئة الداخلية والبيئة الخارجية.

٣- إعداد خطة إدارة المخاطر:

وتشمل المخاطر المتوقعة أثناء تنفيذ الخطة الاستراتيجية، وآلية التغلب عليها والتخفيف من أثارها حال حدوثها.

٤- إعداد خطة التقييم والمتابعة:

وتحتوي على آليات متابعة المخرجات وتقييمها خلال مراحل التنفيذ، وإجراء خطوات تصحيحية.

المرحلة الخامسة:

مراجعة الخطة واعتمادها

- مراجعة عامة لمسودة الخطة الاستراتيجية في صورتها النهائية.
- عرض الخطة بعد المراجعة على اللجنة الإشرافية للتعديل وفق تصورها
- رفع الخطة إلى وحدة التطوير والجودة بالجامعة لتحكيم الخطة والتأكد من تناسقها مع الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- رفع الخطة الي مجلس الكلية واعتمادها.
- إرسالها الي لجنة مراجعة خارجيه لتقييمها.



2022 - 2027

الفصل الثاني

مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية

الخطوة الأولى : أين نحن الان؟

الخطة الاستراتيجية
كلية التربية الرياضية
جامعة المنصورة

أين نحن الان؟ Where are we now?

- التحليل البيئي الداخلي والخارجي لكلية التربية الرياضية
- كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة بالأرقام.
- قطاع التعليم والطلاب
- قطاع الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
- قطاع تنمية البيئة وخدمة المجتمع
- الجهاز الإداري للكلية
- إدارة الجودة والتطوير
- Swot Analysis (البيئة الداخلية: نقاط القوة – نقاط الضعف، البيئة الخارجية: الفرص – التهديدات).
- السمات المميزة في كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.
- مؤشرات الأداء الفعلي مقابل المعايير الأكاديمية القياسية.
- توقعات الجهات المستفيدة مقابل الوضع الراهن.

التحليل البيئي الداخلي والخارجي لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة
الدلالات الرقمية لكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة:
النشأة والتأسيس:

أنشئت كلية التربية الرياضية بمقتضى القرار الجمهوري رقم (٢٨٧) لسنة ١٩٩٤ وبدأت الدراسة بها فى العام الجامعي ١٩٩٥ / ١٩٩٦ م. وحصلت الكلية على شهادة الجودة والاعتماد عام ٢٠٠٩م كأول كلية تربية رياضية تحصل عليها.

تقع الكلية بالقرية الأولمبية بجامعة المنصورة شارع جيهان بمدينة المنصورة وتتكون الكلية من مبنين المبنى الأول مكون من ٦ طوابق والمبنى الثانى مكون من ٥ طوابق تسلمت الكلية منه الدور الارضى.

تولى قيادة الكلية فى نشأتها الأولى السيد أ.د/ محمد السيد خليل أستاذ التدريب الرياضى كعميد ثم تولى المسؤولية السيد ا.د / مسعد على محمود أستاذ التدريب الرياضى والذي فى عهده أنشئ مبنى الكلية الجديد داخل القرية الأولمبية، ثم استمرت مسيرة النجاح واستكمال المبنى الجديد من منشآت و معامل والدخول فى مشروع الجودة والاعتماد في عهد السيد أ.د/ محمد كمال السمنودي ، وتم الحصول على الاعتماد الاكاديمي في عهد السيد أ.د / على السعيد ربحان عام ٢٠٠٩ ، وقدم تعيين السيد أ.د /محمد شوقي كشك الأستاذ بقسم التدريب الرياضى كأول عميد للكلية بالانتخاب ثم ا.د / اشرف شعلان كثنائى عميد بالانتخاب، وحاليا تحت قيادة سيادة العميد الاستاذ الدكتور/ أحمد عبدالعظيم.

الدراسة في الكلية باللغة العربية وبالكلية مرحلتين دراسيتين هي مرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا.

وتقدم الكلية عدد ٣ برامج اكاديمية مانحة في مرحلة البكالوريوس هي المناهج وطرق التدريس - التدريب الرياضى -الإدارة الرياضية.

و٧ برامج اكاديمية في مرحلة الدراسات العليا هي المناهج وطرق التدريس - التدريب الرياضى -الإدارة الرياضية-علوم الحركة الرياضة-علم النفس الرياضى- علم الصحة الرياضية-الترويج الرياضى

وتعد كلية التربية الرياضية بجامعة المنصورة إحدى أهم كليات التربية الرياضية على مستوى الجمهورية والوطن العربى حيث تسعى إلى أن تكون مثال للتميز واحتلال مكان الصدارة بين الكليات الأكاديمية المناظرة وذلك من خلال تقديم برامج وخدمات مهنية وفنية متخصصة في مختلف قطاعات العمل الرياضى تتضمن امتلاك أفضل المعايير للمهارات الحرفية والأخلاقية.

كما أن الكلية تعمل على أن تكون بمثابة مركز للبحث والتطوير يسهم في إيجاد الحلول المناسبة لمشكلات الميدان الرياضي في جمهورية مصر العربية، باتباع أساليب البحث العلمي. إضافة لذلك، تعمل الكلية على تطوير المستوى العلمي والتربوي والمهني للممارسين في مراحل التعليم المختلفة، والمسؤولين، وذلك عن طريق تنظيم برامج التطوير المناسبة وعقدها لكل مستوى من المستويات المذكورة.

الموارد البشرية بكلية التربية الرياضية:

جدول (١)

الموارد البشرية بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة

البيان	على رأس العمل	ندب كلي	إعارة	أجازة	بعثات	دائم	مؤقت	اجمالي
أعضاء هيئة التدريس	١٠٨	١٠	١٧	١١				١٣٧
الهيئة المعاونة	٤٠			٣	٣			٤٦
الجهاز الإداري						١٤٦	٦	١٥٢

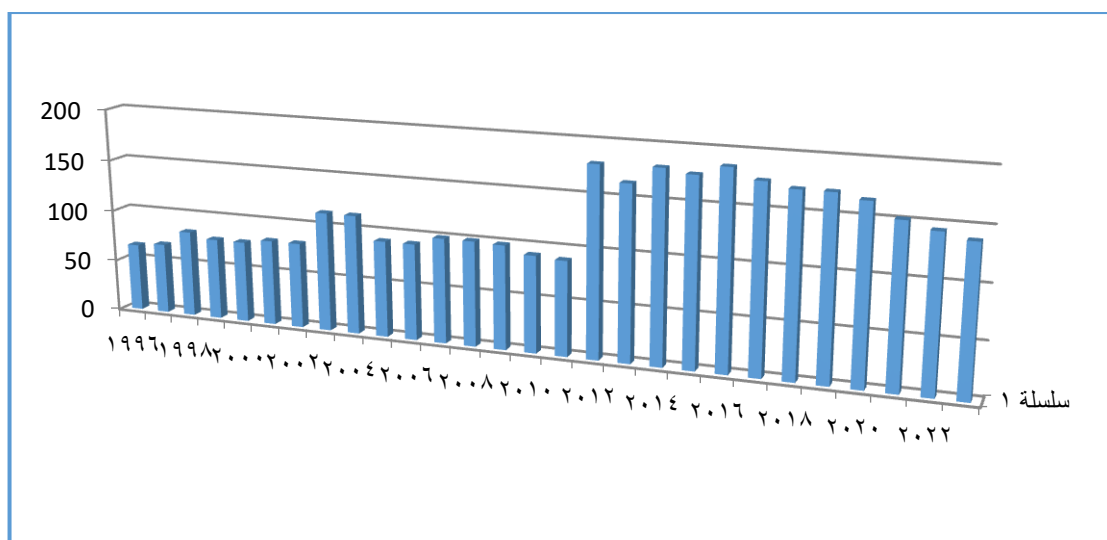
تسعى كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة خلال العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠م إلى تحقيق التوازن بين نسبة أعضاء هيئة التدريس البالغ عددهم ١٦٦ عضو هيئة تدريس إلى نسبة أعداد الطلاب والبالغ عددهم خلال هذا العام الجامعي ٥٨٠١ طالب، حيث بلغت النسبة (١) عضو هيئة تدريس: ٣٥ طالب، وتم ذلك عبر انتهاج مجموعة من السياسات والقواعد المعلنة من قبل الأقسام الأكاديمية تتمثل في وجود خطة ثلاثية لتعيين المتميزين من الطلاب في وظيفة معيد وإعدادهم من خلال برامج الدراسات العليا، ويوضح الجدول التالي عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠م وكذا الهيئة المعاونة بكل قسم علمي.

جدول (٢)
توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للدرجة العلمية

القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس										معاوني أعضاء هيئة التدريس						عضو متفرغ وغير متفرغ					
	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		جملة		مدرس		معيد		جملة		الإجمالي		غير متفرغ		جملة		الإجمالي الكلي	
	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر
المناهج وطرق التدريس	١٠	١	٨	٦	١٢	١٢	٣٠	١٩	٢	١	١	٦	٣	٧	٣٣	٢٦	٧	—	٧	٤٠	٢٦	
التدريب الرياضي	١٤	—	٢٠	٤	٣	٥	٣٩	٧	٢	٤	٢	٦	٤	١٠	٤٣	١٧	٦	١	٦	٤٩	١٨	
علوم الصحة	٧	—	١	—	١	٣	١١	١	—	٢	—	٢	—	٤	١١	٥	—	—	١١	٥	١٦	
علوم الحركة	٥	—	٦	١	١	—	١١	٢	٢	—	٢	١	١	١	١٤	٣	—	—	١٤	٣	١٦	
علم النفس الرياضي	٤	—	٤	—	٥	—	١٣	٢	٢	—	٢	٢	٤	١٣	١٣	٦	—	—	١٣	٦	١٧	
الإدارة الرياضية	٣	—	٣	—	٥	—	١١	—	١	—	١	٦	—	١١	١٢	٦	—	—	١٢	٦	١٩	
الترويح الرياضي	١	—	٥	—	١	—	٧	—	—	—	—	٤	—	٧	٧	٤	—	—	٧	٤	١٢	
الإجمالي	٤٤	١	٤٧	١١	٢٩	١٩	١٢٠	٣١	٩	٩	٢٧	٤	٩	٢٦	١٣٣	٦٧	١٤	١	١٤٧	٦٨	٢١٥	

جدول (٣)
تطور أعداد العاملين بالكلية من عام ١٩٩٦م : ٢٠٢١م

العدد	العام	م	العدد	العام	م
٩٢	٢٠١٠	١٥	٦٥	١٩٩٦	١
٩٠	٢٠١١	١٦	٦٨	١٩٩٧	٢
١٨٠	٢٠١٢	١٧	٨٣	١٩٩٨	٣
١٦٥	٢٠١٣	١٨	٧٨	١٩٩٩	٤
١٨١	٢٠١٤	١٩	٧٨	٢٠٠٠	٥
١٧٧	٢٠١٥	٢٠	٨٢	٢٠٠١	٦
١٨٦	٢٠١٦	٢١	٨٢	٢٠٠٢	٧
١٧٦	٢٠١٧	٢٢	١١٤	٢٠٠٣	٨
١٧١	٢٠١٨	٢٣	١١٤	٢٠٠٤	٩
١٧١	٢٠١٩	٢٤	٩٢	٢٠٠٥	١٠
١٦٦	٢٠٢٠	٢٥	٩٢	٢٠٠٦	١١
١٥٢	٢٠٢١	٢٦	١٠٠	٢٠٠٧	١٢
			١٠٠	٢٠٠٨	١٣
			٩٩	٢٠٠٩	١٤



شكل (١)
تطور أعداد العاملين بالكلية من عام ١٩٩٦م : ٢٠٢٢م

أولاً: قطاع شؤون التعليم والطلاب

استقبال الطلاب الجدد

استعدت الكلية لبدء العام الدراسي الجديد ٢٠٢٠/٢٠٢١م. واتخذت الإجراءات اللازمة لاستقبال الطلاب الجدد وذلك على النحو التالي :

- تم إعداد جدول دراسي مجمع للأسبوع الأول من العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م.
- تم إعداد برنامج لاستقبال الطلاب الجدد باليوم الأول من العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م. وعقد لقاءات مع رواد الفرق الدراسية لتعريفهم بالكلية وطبيعة الدراسة بها .

جدول (٤)

نسب الطلاب الناجحون من إجمالي الطلبة للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م .

عدد الطلاب	أولي	ثانية	ثالثة			رابعة		
			تدريب	تدريس	إدارة	تدريب	تدريس	إدارة
الملتحقين	٢٠٩٢	١٤٩٩	٤٠٧	٤٧٠	٢٤٥	٣٨٥	٤٥٣	٢٥٠
الناجحون	٢٠٠٠	١٣٩١	٣٩٥	٤٦٢	٢٣٤	٣٥٣	٤٢٢	٢٣٤
النسبة	%٩٦	%٩٥	%٥٦.٦	%٩٨	%٩٤	%٩٣	%٩٦	%٩٤

تقرير عن الأنشطة الطلابية بقطاع شؤون التعليم والطلاب
بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة عن العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

الأنشطة الطلابية:

تتميز الكلية في الأنشطة الطلابية المتنوعة ، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف لممارستها وذلك على النحو التالي :

جدول (٥)

بيان بالأنشطة التي تم تنفيذها بكلية التربية الرياضية للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

م	نوع النشاط	موعد التنفيذ	مكان التنفيذ	عدد المستفيدين			الجهة المنظمة	اللجنة	الجهات المشاركة
				طلبة	طالبات	الإجمالي			
١	معسكر الخدمة العامة لتزيين وتجميل مبني الكلية والحرم المحيط بالكلية لاتحاد الطلاب وعشيرة الجواله .	اكتوبر ٢٠٢٠	مبني الكلية	١٥	١٨	٣٣	رعاية الطلاب- اتحاد الطلاب	الجواله والخدمة العامة	طلاب الكلية
٢	حفل استقبال الطلاب الجدد بالتعاون مع اتحاد طلاب الكلية وتعريف الطلاب الجدد بنظام الدراسة بالكلية .	اكتوبر ٢٠٢٠	مبني الكلية	١٨٠	٢٢٠	٤٠٠	رعاية الطلاب -اتحاد الطلاب	اللجنة الفنية	طلاب الكلية

م	نوع النشاط	موعد التنفيذ	مكان التنفيذ	عدد المستفيدين			الجهة المنظمة	اللجنة	الجهات المشاركة
				إجمالي	طالبات	طلبه			
٣	عمل اجتماعات ولقاءات مصغرة للطلاب الجدد والقادمي للتعريف بنظام الدراسة بالكلية ومباني الكلية.	أكتوبر ٢٠٢٠	القرية الأوليمبية	٢٩٠	١٦٠	١٣٠	رعاية الطلاب -اتحاد الطلاب	اللجنة العلمية	طلاب الكلية
٤	الاشتراك في دوري الجامعة للألعاب الجماعية (كرة قدم - كرة سلة - كرة يد) بنين وبنات .	أكتوبر-نوفمبر ٢٠٢٠	القرية الأوليمبية	١٣٠	٥٥	٧٥	الإدارة العامة لرعاية الطلاب	اللجنة الرياضية	كليات الجامعة
٥	الاشتراك في دوري الجامعة للألعاب الفردية بنين وبنات .	أكتوبر-نوفمبر ٢٠٢٠	القرية الأوليمبية	١٤٥	٦٠	٨٥	الإدارة العامة لرعاية الطلاب	اللجنة الرياضية	كليات الجامعة
٦	استلام الأبحاث الاجتماعية وعمل حصر للطلاب المستحقين للدعم للعام الجامعي الحالي .	أكتوبر-نوفمبر - ديسمبر ٢٠٢٠	رعاية الطلاب	٤١٠	٢٣٠	١٨٠	رعاية الطلاب	اللجنة الاجتماعية	طلاب الكلية
٧	تسديد الرسوم الدراسية للطلاب المستحقين للدعم الدفعة الأولى .	نوفمبر ٢٠٢٠	رعاية الطلاب	٢٨	١٧	١١	رعاية الطلاب	اللجنة الاجتماعية	طلاب الكلية
٨	تنظيم بطولة الشطرنج علي مستوى الكلية للفرق الأربعة .	نوفمبر ٢٠٢٠	رعاية الطلاب	١٢	٧	٥	رعاية الطلاب	اللجنة الاجتماعية	طلاب الكلية
٩	بطولة الأسر الطلابية لكليات الجامعة بتنظيم ادارة الأسر والاتحادات الطلابية بالادارة العامة لرعاية الطلاب .	ديسمبر ٢٠٢٠	كلية الطب البيطري	٢٠	١٠	١٠	رعاية الطلاب الإدارة العامة	الأسر الطلابية -اللجنة الرياضية	كليات الجامعة

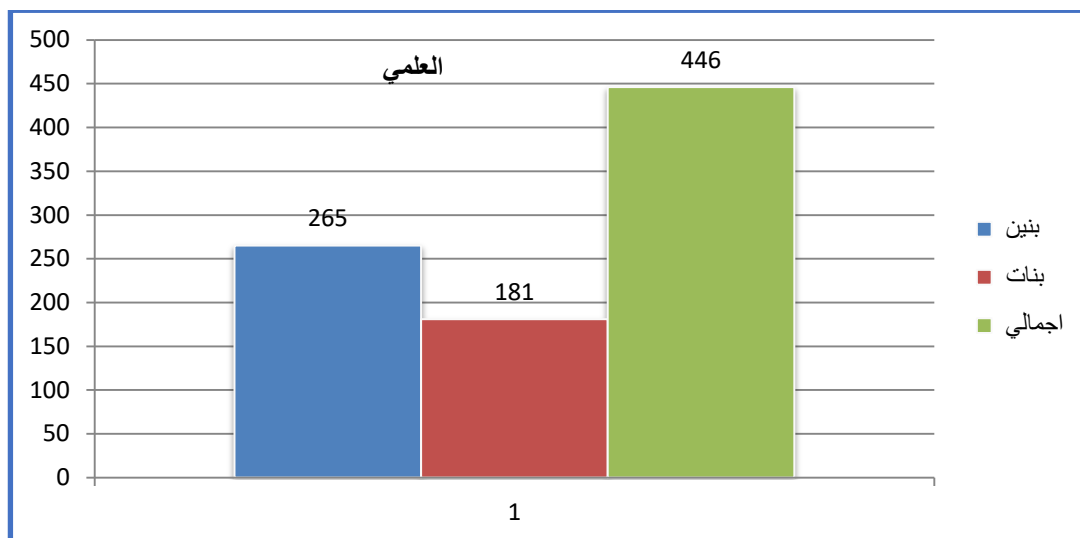
م	نوع النشاط	موعد التنفيذ	مكان التنفيذ	عدد المستفيدين			الجهة المنظمة	اللجنة	الجهات المشاركة
				إجمالي	طالبات	طلبة			
١٠	مسابقة الطالب المثالي والطالبة المثالية علي مستوي الكلية.	نوفمبر ٢٠٢٠	رعاية الطلاب	١٠	٥	٥	رعاية الطلاب- اتحاد الطلاب	اللجنة الاجتماعية	طلاب الكلية
١١	الندوة التثقيفية لطلاب الكلية "الاسعافات الأولية المختلفة في الحوادث".	ديسمبر ٢٠٢٠	مبني الكلية	١١٥	٦٠	٥٥	رعاية الطلاب- اتحاد الطلاب	اللجنة الثقافية	طلاب الكلية
١٢	مهرجان الأسر الطلابية لكليات الجامعة بتنظيم ادارة الأسر والاتحادات الطلابية بالادارة العامة لرعاية الطلاب.	ديسمبر ٢٠٢٠	كلية التربية الرياضية	٢٦	١٤	١٢	الإدارة العامة لرعاية الطلاب- كلية التربية الرياضية	الأسر الطلابية	كليات الجامعة
١٣	مسابقة رسم اون لاين لطلاب الكلية بتنظيم اللجنة الفنية بالكلية .	ديسمبر ٢٠٢٠	اون لاين	٤٧	٢٢	٢٥	رعاية الطلاب- اتحاد الطلاب	اللجنة الفنية	طلاب الكلية
١٤	الندوة التثقيفية لطلاب الكلية "تأهيل خريج التربية الرياضية وسوق العمل".	ديسمبر ٢٠٢٠	مبني الكلية	١١٥	٦٠	٥٥	رعاية الطلاب- اتحاد الطلاب	اللجنة العلمية	طلاب الكلية
١٥	مسابقة الطالب المثالي والطالبة المثالية علي مستوي الجامعة.	نوفمبر ٢٠٢٠	الجامعة	١٠	٥	٥	رعاية الطلاب- اتحاد الطلاب	اللجنة العلمية	كليات الجامعة
١٦	ورش العمل والتدريب لعشيرة الجواله شرح معني ومفهوم ومبادئ الحركة الكشفية .	نوفمبر ٢٠٢٠	مبني الكلية	٧٢	٤٠	٣٢	رعاية الطلاب- اتحاد الطلاب	لجنة الجواله والخدمة العامة	طلاب الكلية

م	نوع النشاط	موعد التنفيذ	مكان التنفيذ	عدد المستفيدين			الجهة المنظمة	اللجنة	الجهات المشاركة
				إجمالي	طالبات	طلبه			
١٧	الندوة التثقيفية لطلاب الكلية "الحياة السياسية والمشاركة الطلابية".	ديسمبر ٢٠٢٠	مبنى الكلية	١٩٥	١٢٠	٧٥	رعاية الطلاب- اتحاد الطلاب	اللجنة الثقافية	طلاب الكلية
١٨	الاشتراك في المهرجان الترويحي الرياضي بتنظيم ادارة الكليات المتخصصة بوزارة الرياضة بالجامعات المصرية.	ديسمبر ٢٠٢٠	الاقصر أسوان	١٦	٨	٨	وزارة الرياضة	اللجنة الرياضية	الجامعات المصرية
١٩	معسكر اختيار عشيرة الكلية للإعداد للدورة الكشفية.	نوفمبر ٢٠٢٠	مبنى الكلية	٦٠	٣٥	٢٥	رعاية الطلاب- اتحاد الطلاب	لجنة الجوائز والخدمة العامة	طلاب الكلية
٢٠	الدورة الكشفية لجوالي وجوالات الجامعة بتنظيم الادارة العامة لرعاية الطلاب ادارة الجوائز والخدمة العامة.	نوفمبر ٢٠٢٠	القرية الأولمبية	٣٠	١٥	١٥	رعاية الطلاب لخدمة العلمة الادارة	لجنة الجوائز والخدمة العامة	كليات الجامعة
٢١	اشتراك طلاب الكلية في المهرجان الرياضي (اليوم الرياضي) الأول لطلاب جامعة المنصورة.	نوفمبر ٢٠٢٠	القرية الأولمبية	٤٠	٢٥	٢٠	رعاية الطلاب لخدمة العلمة الادارة	اللجنة الرياضية - اتحاد الطلاب	كليات الجامعة
٢٢	الندوة التثقيفية لأسرة طلاب من اجل مصر علي مستوي كليات الجامعة.	ديسمبر ٢٠٢٠	كلية التربية	٥٢	٣٢	٢٠	اتحاد طلاب الجامعة	لجنة الأسر الطلابية - اتحاد الطلاب	كليات الجامعة

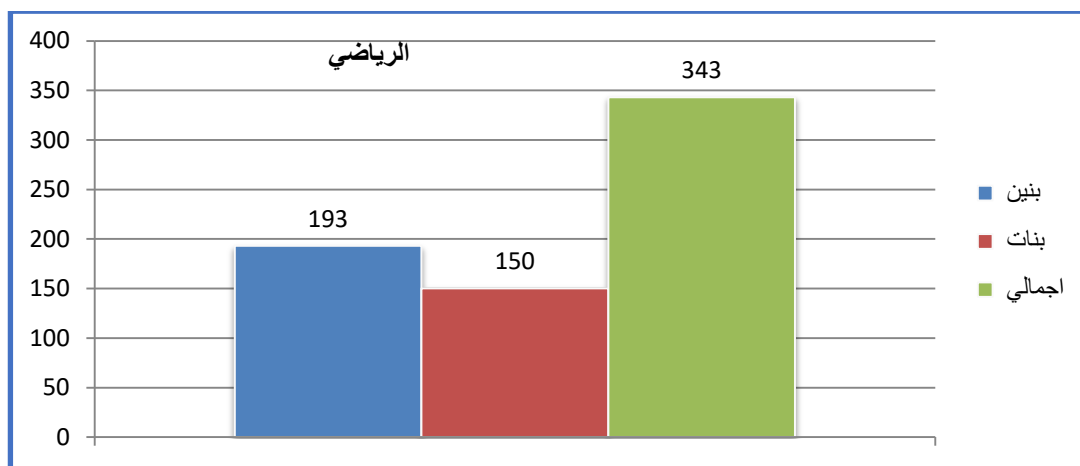
م	نوع النشاط	موعد التنفيذ	مكان التنفيذ	عدد المستفيدين			الجهة المنظمة	اللجنة	الجهات المشاركة
				إجمالي	طالبات	طلبة			
٢٣	مسابقة الرسم بمختلف اشكاله علي مستوي الكلية	نوفمبر ٢٠٢٠	أون لاين صفحة اتحاد الطلاب	١٠	١٢	٢٢	اتحاد الطلاب	اللجنة الفنية	طلاب الكلية
٢٤	تسديد الرسوم الدراسية للطلاب المستحقين للدعم الدفعة الثانية.	يناير ٢٠٢١	رعاية الطلاب	٥٠	٨٥	١٣٥	رعاية الطلاب	اللجنة الاجتماعية	طلاب الكلية
٢٥	مبادرة اسال العميد " تقديم كافة استفسارات الطلاب للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية "	فبراير ٢٠٢١	أون لاين صفحة اتحاد الطلاب	١٥٠	٢٠٠	٣٥٠	اتحاد الطلاب	اللجنة العلمية- لجنة الأسر الطلابية	طلاب الكلية
٢٦	اشترك وفد اتحاد طلاب الكلية في مؤتمر بناء القدرات الفردية لطلاب الجامعات المصرية بتنظيم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	فبراير ٢٠٢١	الجامعة الامريكية	١	١	٢	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	-----	الجامعات المصرية
٢٧	اشترك فريق الكلية للكروس فيت في مسابقة الكروس فيت للكليات المتخصصة بتنظيم وزارة الرياضة علي مستوي الجامعات المصرية	يوليو ٢٠٢١	أون لاين صفحة اتحاد الطلاب	٨	٨	١٦	وزارة الرياضة	الرياضة	الجامعات المصرية
٢٨	الاشترك في تنظيم اختبارات القدرات للطلاب الجدد المتقدمين للكلية .	أغسطس ٢٠٢١	الكلية	١٩٥٠	٧٥٠	٢	الكلية	-----	-----

جدول (٦)
إحصائية أعداد لأعداد طلاب الكلية للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠

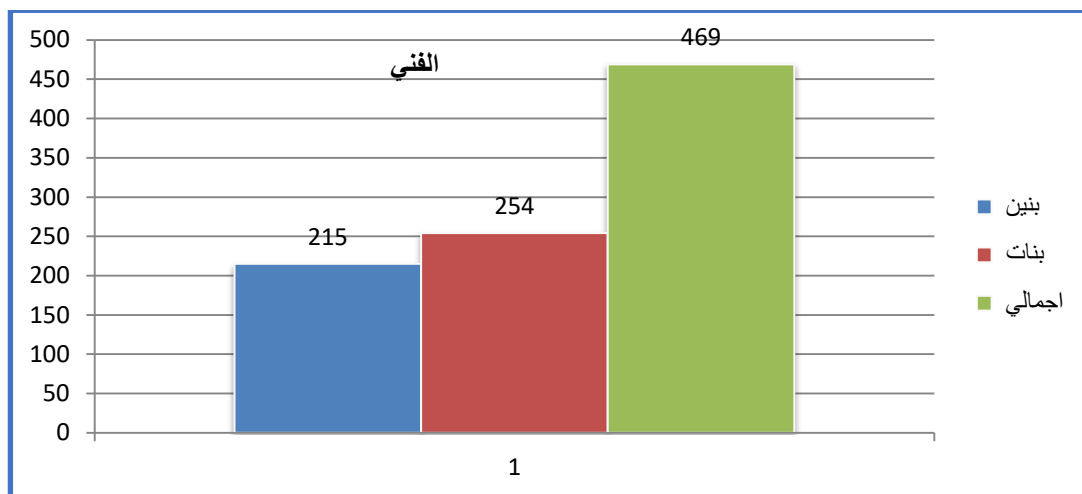
الإجمالي	اجمالي القيد			الرابعة			الثالثة			الثانية			الفرقة الأولى			البيان	م
	خ	ب	م	خ	ب	م	خ	ب	م	خ	ب	م	خ	ب	م		
٢٤٨٧	٦	١١٤	٢٣٦٧							٦	٥٤	١٢٠٦		٦٠	١١٦١	بنين	١
٥٨٦	٧	٩	٥٧٠	٣	٦	٢٥٢	٤	٣	٣١٨							التدريب	٢
٦٨٤	١٤	١١	٦٥٩	١٢	٦	٢٥٨	٢	٥	٤٠١							التدريس	٣
٣٤٨	٥	٨	٣٣٥	٤	٢	١٣١	١	٦	٢٠٤							الإدارة	٤
										٢	٦	٨١٥		٢٧	٥٤٤	بنات	٥
١٩٦	٣	٢	١٩١	١	٢	١٠٣	٢		٨٨							الإدارة	٦
٣١١	٤	٤	٣٠٣	٢	١	١٤٣	٢	٣	١٦٠							التدريب	٧
٤٦١	٣	٣	٤٥٥	٣	٢	٢٠٤		١	٢٥١							التدريس	٨
٦٤٦٧	٤٤	١٨٤	٦٢٣٩	٢٥	١٩	١٠٩١	١١	١٨	١٤٢٢	٨	٦٠	٢٠٢١		٨٧	١٧٠٥	اجمالي القيد	٩
٦٤٦٧	٦٤٦٧			١١٣٥			١٤٥١			٢٠٨٩			١٧٩٢			الإجمالي	١٠



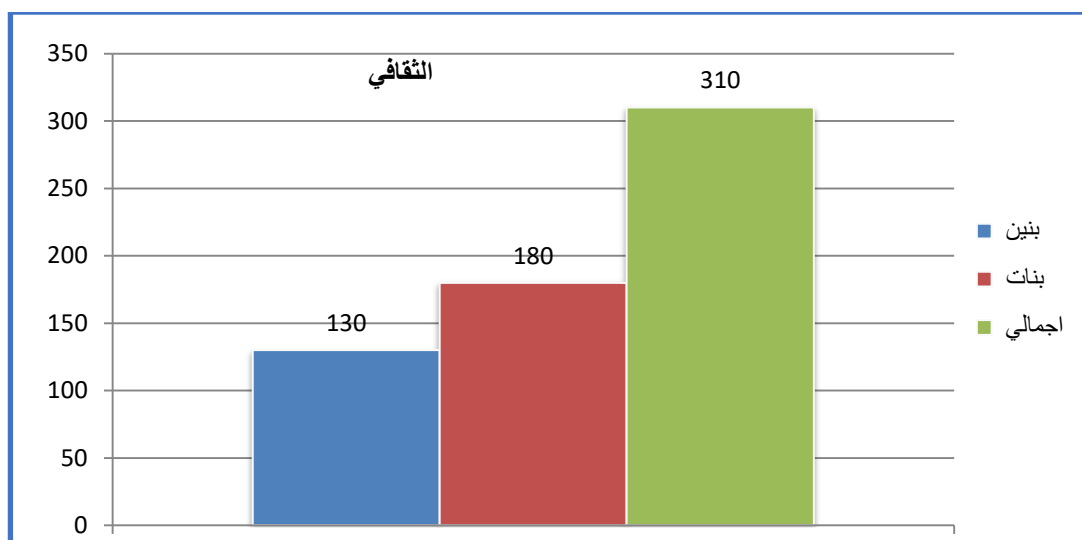
شكل (٢)
بيان احصائي لأعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة العلمية
للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠



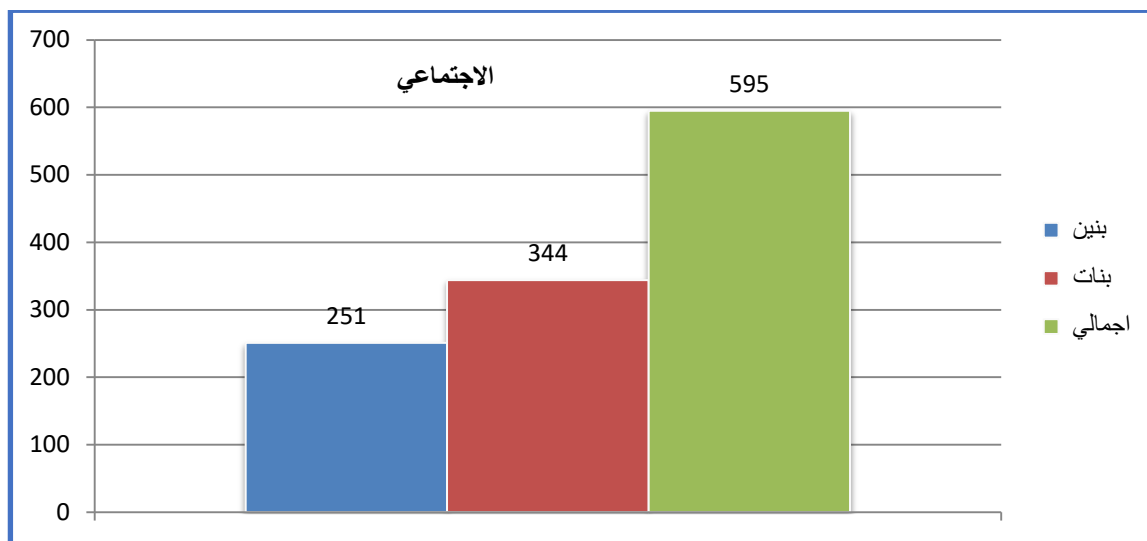
شكل (٣)
بيان احصائي لأعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الرياضية
للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠



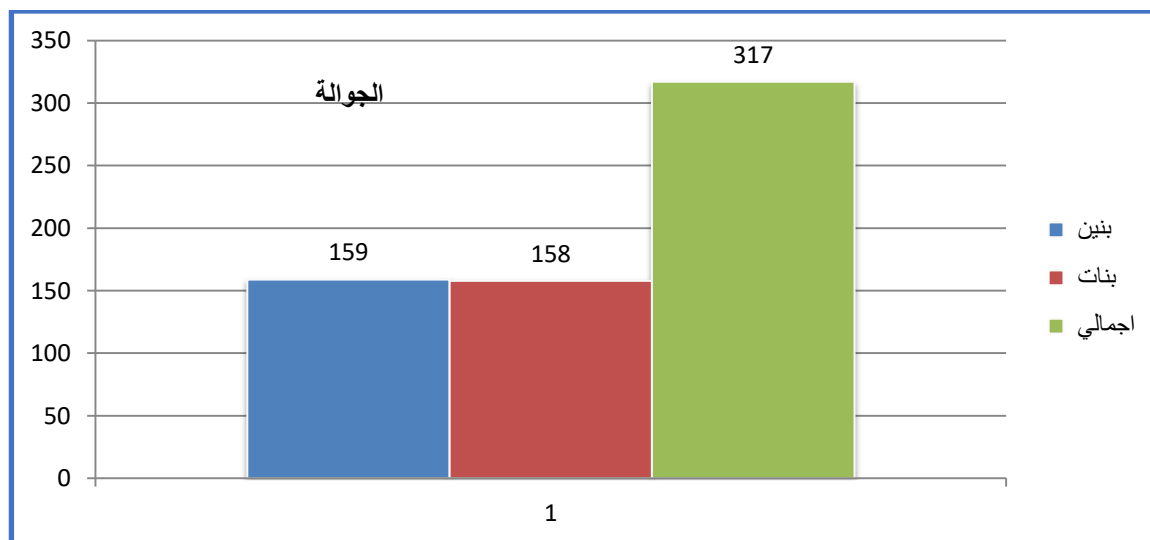
شكل (٤)
بيان احصائي لأعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الفنية
للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠



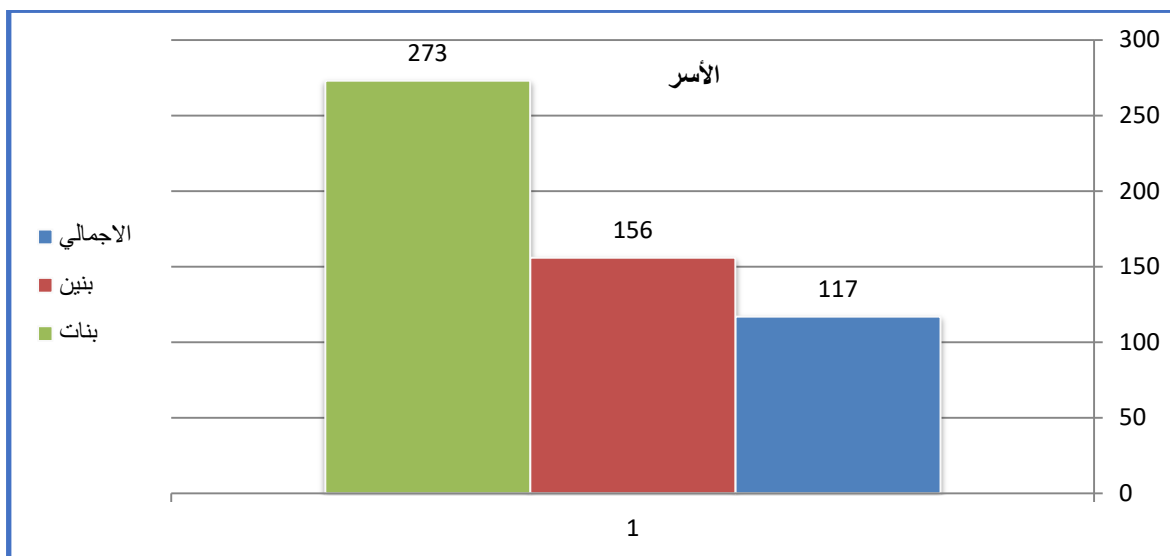
شكل (٥)
بيان احصائي لأعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الثقافية
للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠



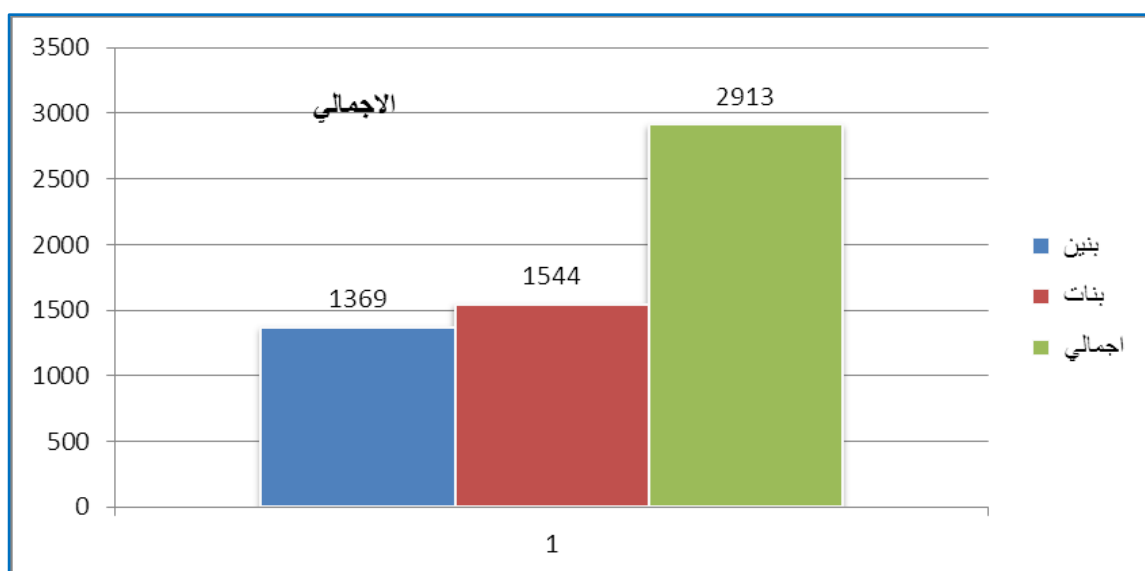
شكل (٦)
بيان احصائي لأعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الاجتماعية
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١



شكل (٧)
بيان احصائي لأعداد الطلاب المشاركين في أنشطة الجوالة
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١



شكل (٨)
بيان إحصائي لأعداد الطلاب المشاركين في أنشطة الأسر
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١



شكل (٩)
بيان إحصائي لأعداد الطلاب المشاركين في أنشطة رعاية الطلاب واتحاد الطلاب
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الرعاية الصحية:

يوجد بالكلية عيادة طبية مجهزة بشكل جيد يمكن من خلالها تقديم الخدمات الطبية الضرورية للطلاب ومنها (الإسعافات الأولية للطلبة والطالبات، الكشف على الممارسين للنشاط الرياضي بالقرية الأولمبية، الإشراف على لجان الامتحانات بالكلية والدراسات العليا، تحويل الطلاب للكشف الطبي في مختلف الاختصاصات وإجراء التحاليل الطبية والإشاعات وصرف العلاجات الغير متوفرة بالعيادة بمستشفى الطلبة، عمل التطعيمات اللازمة للطلبة في حالة تفشي الفيروسات المعدية) الحصبة الألمانية والأنفلونزا والالتهاب السحائي)، الكشف المبدئي على الطلاب المستجدين أثناء إجراء اختبارات القبول بالكلية بالتعاون مع الإدارة الطبية بالجامعة، وفي حال وجود إصابة تقوم بتقديم الإسعافات الأولية ثم الانتقال إلي مستشفى الطلبة علماً بأن الكلية لديها جهاز لاسلكي متصل بجميع وحدات إسعاف مستشفيات الجامعة والتي تقدم خدماتها لجميع الطلاب المقيدين بالكلية، كما قامت الكلية باتخاذ الإجراءات الاحترازية اللازمة لمواجهة جائحة الكورونا .

- برامج دعم ورعاية الطلاب (خدمات الدعم، المنح الدراسية، دليل الطالب، الإرشاد الأكاديمي):

دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين

تحرص الكلية علي توفير العديد من أشكال الدعم منها: إقامة حفل لختام الأنشطة لتكريم المتميزين في الأنشطة المختلفة من الحاصلين على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية أو الجامعة والجامعات الأخرى عبر منحهم: شهادات تقدير، شهادات تفيد بالمراكز التي حصل عليها الطالب، مكافآت عينيه (ملابس- كتب)، تقديم مكافآت مادية للطلاب المتفوقين دراسياً ، استثناء الطلاب المتفوقين في الأنشطة الطلابية من نسبة الغياب في حالة وجود الطلاب في مهمة رسمية سواء كان ذلك علي مستوى الكلية أو الجامعة، تكريم الطلاب المثاليين علي مستوى الكلية ، وفي إطار سعي الكلية للارتقاء بمستوى الطلاب العلمي والثقافي وإتاحة الفرصة لأصحاب المواهب والاهتمام بالأفكار الجديدة في البحث العلمي من طلبة وطالبات كلية التربية الرياضية مرحلة البكالوريوس .

رعاية الطلاب المتعثرين دراسياً

لقد قامت الكلية بإعداد خطة للمحاضرات والدروس التعويضية للطلاب المتأخرين والمصابين للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م بعد موافقة مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٣٣) بتاريخ ٢١/٩/٢٠١٥م بعمل محاضرات تعويضية للطلاب المتعثرين دراسياً وجاري العمل بها حتي الآن ، كما يجتمع مجالس الأقسام لتحديد مشكلات التعليم التي تواجه الطلاب بصفة مستمرة واتخاذ الإجراءات والسياسات المتبعة للتعامل مع هذه المشكلات .

الدعم الطلابي

للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً حيث تتبع الكلية آلية للتعامل مع الطلاب المتعثرين مادياً وذلك بدراسة الأبحاث الاجتماعية التي يقدمها الطلاب أو عن طريق اتحاد الطلاب أو المرشد الأكاديمي، وتتم المساعدة المادية للطلاب على أساس بعض المعايير منها (عمل الوالد، دخل الأسرة، عدد أفراد الأسرة، وفاة العائل، وصف السكن، المراحل السنوية لأفراد الأسرة، الحالات المرضية داخل الأسرة، المراحل التعليمية)، ويعتمد الدعم الطلابي على الجزء المخصص من الرسوم الدراسية للطلاب والدعم الوارد من الجامعة للأنشطة الطلابية من خلال صندوق التكافل الاجتماعي حيث يعمل الصندوق الاجتماعي على مد الطلاب بالإعانات المالية عن طريق الأبحاث الاجتماعية المعتمدة من قسم شؤون الطلاب بالكلية والوحدة الاجتماعية التابع لها الطالب، ثم يقوم الأخصائي الاجتماعي ببحث الحالات التي تستحق الدعم يلي ذلك تقديم الإعانات للطلاب غير القادرين مادياً بعد موافقة مجلس إدارة الصندوق من خلال رعاية الطلاب بالكلية في صورة مادية أو معنوية أو عينية، وكذلك يخصص نسبة ٥% من الكتب الدراسية لمساعدة الطلاب المتعثرين مادياً .

و تلتزم الكلية بتقديم الدعم للطلاب سواء الدعم المادي أو الاجتماعي أو الأكاديمي وذلك بعد درس نتائج الطلاب والأبحاث الاجتماعية التي تقدم من الطلاب موضحاً من خلال الجدول التالي المنح والمساعدات العينية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م:

خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة

نظراً لأن طبيعة الدراسة بالكلية لا تسمح بوجود طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة، لا تقوم الكلية بتقديم خدمات لذوي الاحتياجات الخاصة.

دليل الطالب

يوجد بالكلية دليل للطالب يتم تحديثه سنوياً موضح به (الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية - شروط القبول بالكلية ونظام اختبارات القبول - نظام الدراسة بالكلية - لائحة الكلية - الأقسام العلمية المختلفة بالكلية) يحصل عليه الطلاب الجدد بداية العام الدراسي عن طريق قسم شؤون الطلاب .

الريادة والإرشاد الأكاديمية:

تستخدم الكلية نظاماً للريادة الأكاديمية من خلال توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس بداية كل عام دراسي للإشراف على الشعب بالفرق الدراسية المختلفة وذلك لتوعية وتوجيه الطلاب، كما يوجد بالكلية دليل للإرشاد الأكاديمي بمرحلة الدراسات العليا، يوضح دور المرشد الأكاديمي وكيفية تعامله مع الطالب وما هي المساعدات التي يجب أن يقدمها المرشد الأكاديمي (المرشد الطلابي) للطالب .

خدمات الخريجين

أعداد الخريجين:

لقد عملت الكلية علي توفير برامج متنوعة لإعداد الطلاب والخريجين لسوق العمل وكذلك وضعت الكلية خطة تدريبية للطلاب لتأهيلهم لسوق العمل وفقاً للمتطلبات الحالية لسوق العمل داخل وخارج مصر وذلك من خلال فرص التدريب الميداني التي تقدمها الجهات لطلاب الكلية في كل من : المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية - الأندية الرياضية ومراكز الشباب- إدارات رعاية الطلاب بكليات الجامعة .

العلاقة مع الخريجين:

تستمر العلاقة بين الكلية والخريج ممثلة في قسم شئون الخريجين بالكلية حيث أنه يوجد قاعدة بيانات لخريجي الكلية (تتضمن: البيانات الشخصية، البيانات العلمية والأكاديمية، بيانات الاتصال، والبيانات الخاصة بالخبرات وأماكن العمل والتدريب)

تشارك الكلية في تكريم الخريج الأول على مستوى الكلية ، تشارك الكلية في توجيه خريجي الكلية لجهات العمل المناسبة، حيث تم تعيين عدد من الخريجين في التربية والتعليم و الاستعانة بخريجي الكلية كمدرسين للأنشطة المختلفة بالأندية مثال: (نادى الجزيرة - نادى الحوار - نادى النيل) وذلك يرجع لتميز خريجي الكلية وتأهيلهم الجيد لسوق العمل خلال سنوات الدراسة بالكلية .

قامت الكلية بعمل بعض البرامج التدريبية والندوات لتنمية قدرات طلاب وخريجي الكلية بالعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م منها (برنامج التنمية الثقافية " الصحة النفسية لطلاب الجامعة"، برنامج ساعة لصحتك باستخدام التمرينات والرياضة لمكافحة السمنة وتعزيز الصحة، ندوة التدليك العلاجي للصحة والعافية العامة وكبار السن ، ندوة "التمرينات المهنية والرياضة (وقاية - علاج) عن المشاكل الصحية للشباب وكبار السن).

لقد عملت الكلية علي توفير برامج متنوعة لإعداد الطلاب والخريجين لسوق العمل وكذلك وضعت الكلية خطة تدريبية للطلاب لتأهيلهم لسوق العمل وفقاً للمتطلبات الحالية لسوق العمل داخل وخارج مصر وذلك من خلال فرص التدريب الميداني التي تقدمها الجهات لطلاب الكلية في كل من : المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية - الأندية الرياضية ومراكز الشباب- إدارات رعاية الطلاب بكليات الجامعة .

جدول (٧)

بيان تفصيلي بتطور أعداد الطلاب و الخريجين منذ ٢٠١٧ حتى ٢٠٢١

م	العام الجامعي	اجمالي عدد الطلاب بالكلية	عدد الخريجين
١.	٢٠١٧	٣٦٣٢	٦٦٤
٢.	٢٠١٨	٣٨٦١	٦١٤
٣.	٢٠١٩	٤١٢٧	٨٩٨
٤.	٢٠٢٠	٤٥٢٣	٦٩٣
٥.	٢٠٢١	٥٨٠١	١٠٠٨

الطلاب الوافدين:

تحرص الكلية علي استخدام أساليب فعالة للترويج وجلب الطلاب الوافدين من الدول العربية عبر الموقع الالكتروني للكلية وذلك مع وجود قواعد منظمة عامة للجامعة لقبول الطلاب الوافدين حيث يوجد زيادة ملحوظة في أعداد الوافدين في الثلاث أعوام الأخيرة وهي علي النحو التالي :

جدول (٨)

بيان بالطلاب الوافدين من العام الجامعي ٢٠١٩ : ٢٠٢١ م

م	العام الجامعي	عدد الطلاب الوافدين
١.	٢٠١٩	١١
٢.	٢٠٢٠	١٢٦
٣.	٢٠٢١	٣٤٠

ثانياً: قطاع الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية خطة البحث العلمي

بقطاع الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية بكلية التربية الرياضية -
جامعة المنصورة عن العام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م

خطط البحث العلمي:

إن البحث العلمي هو أحد الأنشطة الأساسية لكلية التربية الرياضية بجامعة المنصورة حيث وضح ذلك جلياً في رسالة الكلية التي تم تخصيص جزء رئيسي فيها للبحث العلمي، وقد تبنت الكلية العمل علي تنظيم مجال البحث العلمي من خلال الخطط البحثية للأقسام العلمية والتي تم اعتمادها من مجالس الأقسام ولجنة الدراسات العليا بالكلية ومن ثم مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٣٨) بتاريخ ٢٠١٦/٢/١٧ ، لمدة خمس سنوات ، وجاري تجديد اعتماد الخطط لضمان الاستمرارية في ضوء مناقشات الأقسام العلمية واحتياجات المجتمع المحيط .

لقد تم وضع خطط البحث العلمي للأقسام العلمية بالكلية في ضوء التوجهات العامة للبحث العلمي لكل من جامعة المنصورة وقطاع التربية الرياضية بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية والاحتياجات المتجددة للمجتمع المصري. وتقوم الأقسام العلمية بتطبيق خططها للبحث العلمي المعتمدة من المجالس الحاكمة عند التسجيل للدرجات العلمية وإعداد الأبحاث العلمية، كما تقوم الأقسام العلمية بنشر وإعلان خططها علي طلاب الدراسات العليا والباحثين وهيئة التدريس مع تحديد مسؤولية متابعة تنفيذ تلك الخطة في اللجان الفنية المنبثقة عن مجلس الكلية والمختصة بهذا الشأن (الأقسام العلمية، لجنة الدراسات العليا) لمتابعة التقدم بنفعل تلك الخطط واتخاذ الإجراءات لتعديل الخطة في ضوء مستجدات العلم أو تطور التسهيلات المتاحة للبحث العلمي.

الآليات الفاعلة التي تتبعها الكلية لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي:

لقد عملت الكلية جاهدة علي تعزيز الوعي بأخلاقيات البحث العلمي من خلال وقد وافق مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٣١) بتاريخ ٢٠٢١/٨/٢٢ م علي تشكيل لجنة لإعداد الميثاق الاخلاقي (الاصدار الثالث) ، تضم بين تشكيلها مختلف أطراف الجهات المستفيدة وأصحاب المصلحة (أعضاء هيئة التدريس، معاونيهم، طلاب، إداريين) وهم من الأفراد المشهود لهم بالنزاهة وحسن الخلق والتميز في الأداء وتختص تلك اللجنة بإعداد الميثاق الاخلاقي للكلية (الاصدار الثالث) والذي يشمل بنود منها: حقوق الملكية الفكرية والنشر - أخلاقيات البحث العلمي - الأمانة العلمية ، بهدف متابعة تطبيق الممارسات الأخلاقية وحماية حقوق الملكية علي كافة المستويات القيادية والإدارية والأكاديمية والبحثية.

وقد قام قسم الترويح الرياضي بالكلية بعقد ندوة تحت عنوان " أخلاقيات البحث العلمي " بتاريخ ٢٠٢١/٨/٧م، وقد ضم الحضور مختلف أطياف المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، باحثين بالكلية، طلاب دراسات عليا). كما قام قسم علم النفس الرياضي بعقد ندوة تحت عنوان " قائمة مراجعة البروتوكولات والبحوث العلمية " ضمن إجراءات التوعية بدور لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٤م، وقد ضم الحضور (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم).

الموارد المتاحة لتشجيع وتحفيز البحث العلمي:

تحرص الكلية علي توفير الأجهزة والأدوات والخامات اللازمة للعملية البحثية لمواكبة التقدم الحادث في المجال الرياضي مثل تجهيز عدد من معامل المتخصصة بالكلية التي تحتوي علي مجموعة من الأجهزة الحديثة (حالياً تم تجميعها في معمل مركزي في المبنى الجديد الملحق بالكلية) مثل: معمل الفسيولوجيا الرياضية- معمل التحليل الحركي- معمل علم النفس الرياضي- معمل الحاسب الالي، مع انشاء قاعت للعصف الذهني.

تحرص الكلية علي تشجيع الأقسام العلمية علي تنفيذ أبحاث مشتركة سواء بين الاقسام العلمية بالكلية او مع اعضاء هيئة تدريس من اقسام مناظرة بكليات اخري، بالإضافة الي المشروعات البحثية التي اجرتها الكلية وتأتي علي النحو التالي:

جدول (٩)

بيان بالمشروعات البحثية التي تم قامتها الكلية وحجم التمويل لها

م	عنوان المشروع البحثي	حجم التمويل
١	تقويم مستوى اللياقة البدنية بالمدارس الإعدادية بمحافظة الدقهلية	٢٠٠٠٠ جنيه مصري
٢	معدل انتشار الانحرافات القوامية للمرحلة السنية ٦-١١ سنة بمحافظة الدقهلية " تشخيص وعلاج "	٢٠٠٠٠ جنيه مصري
٣	وضع مستويات معيارية لبعض القياسات الوظيفية والانثروبومترية لطلاب المرحلة الثانوية بمحافظة الدقهلية	٢٠٠٠٠ جنيه مصري
٤	العلاقة بين أنماط الأجسام والحالة القوامية وتقبل الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الدقهلية	٢٠٠٠٠ جنيه مصري
٥	ديناميكية تطور بعض القدرات البدنية ومستوياتها المعيارية وعلاقتها باللياقة الصحية لتلاميذ المرحلة الابتدائية - محافظة الدقهلية	٢٠٠٠٠ جنيه مصري
٦	فاعلية أسلوب التطبيق الموجه على بعض مكونات اللياقة البدنية والمعرفية والسلوكية بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بنين	٣٠٠٠٠ جنيه مصري
٧	استراتيجية تطوير خدمات المؤسسات الرياضية بمحافظة الدقهلية بالتعاون مع الصندوق الأهلي لرعاية النشء والشباب	٣٠٠٠٠ جنيه مصري

كما تحرص الكلية علي توفير المخصصات المالية للباحثين للمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وذلك وفقاً للقواعد التي تحددها لائحة الدراسات العليا بالجامعة في حالة النشر الخارجي أو السفر للمؤتمرات الدولية كأحد أشكال تقدير الباحثين المتميزين هذا بالإضافة إلي تحمل تكاليف الدورات المرتبطة بتنمية المهارات البحثية وذلك علي النحو التالي:

جدول (١٠)

حجم مساهمة الكلية في الإنفاق علي البحث العلمي لمعاوني هيئة التدريس

٢٠٢١-٢٠٢٠	٢٠٢٠-٢٠١٩	٢٠١٩-٢٠١٨	بند أبحاث وتجارب (مركزي من الجامعة)
٤	٣	٧	عدد الباحثين المستفيدين
٥٠٠٠	٤٥٠٠	١٠١٩٣	المبلغ المنصرف (بالجنيه المصري)

ومن منطلق تشجيع الباحثين علي النشر العلمي ورفع التقييم العلمي والإرتقاء بمستوي البحث العلمي والباحثين في الجامعة، تقوم الجامعة بتخصيص ميزانية سنوية لنشاط البحث العلمي بالكلية لمساعدة الباحثين في نشر الأبحاث علي كل من المستوي المحلي والدولي من خلال مجلة الكلية حيث تصدر الكلية مجلة علمية تمكن أعضاء هيئة التدريس والباحثين بها من النشر وفقاً لقواعد اللجان العلمية. ويوضح الجدول التالي عن تطور الإنتاج البحثي بمجلة الكلية خلال الخمس سنوات الماضية والأبحاث المنشورة بها:

جدول (١١)

بيان عن تطور الإنتاج البحثي خلال الخمس سنوات الماضية

الإجمالي	٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	العام
٥٩	٦	١٤	١٩	٥	١٥	الأبحاث المنشورة (فردية)
٢٤٨	٢٦	٦٠	٣٨	٤٧	٧٧	الأبحاث المنشورة (مشتركة)
٣٠٧	٣٢	٧٤	٥٧	٥٢	٩٢	إجمالي الأبحاث المنشورة داخل العدد

منذ نشأة الكلية، تم إيفاد عدد كبير من السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعاونيهم الي العديد من الدول الاجنبية للاستفادة من الخبرات العلمية في مختلف مجالات التربية الرياضية وقد تضمنت تلك الدول: المانيا- انجلترا- الولايات المتحدة الامريكية- استراليا- التشيك- إيطاليا- كندا- ايرلندا- النمسا.

جدول (١٢)

بيان بإجمالي مشاركات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية بالأنشطة المختلفة خلال الأعوام الخمس الماضية

القسم العلمي	البعثات الخارجية	الأجازات الدراسية	المهام العلمية	التدريب	الإشراف المشترك	الزيارات العلمية	المؤتمرات وورش العمل	الإجمالي
قسم المناهج وطرق التدريس	-	٤	٣	١	-	-	٣	١١
قسم التدريب الرياضي	-	-	٧	٢	-	٧	٩	٢٥
قسم الإدارة الرياضية	٣	٣	٣	-	٣	-	-	١٢
قسم الترويج الرياضي	-	-	-	-	-	-	-	-
قسم علوم الصحة الرياضية	-	-	٢	-	-	-	٤	٦
قسم علوم الحركة الرياضية	-	٣	-	-	-	٢	٨	١٣
قسم علم النفس الرياضي	-	٥	-	١	٦	-	-	١٢
الإجمالي	٣	١٥	١٥	٤	٩	٩	٢٤	٧٩

وتتميز كلية التربية الرياضية- جامعة المنصورة بالمشاركات المتميزة لهيئة التدريس بها علي مختلف الاصعدة والتي تتضمن المشاركة في : البعثات الخارجية- الاجازات الدراسية العلمية- المهام العلمية – التدريب- بعثات الاشراف المشترك- الزيارات العلمية- المؤتمرات وورش العمل.

خطة الدراسات العليا

بقطاع الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية بكلية التربية الرياضية -

جامعة المنصورة عن العام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م

تقوم كلية التربية الرياضية- جامعة المنصورة بتقديم برامج متنوعة في مرحلة الدراسات العليا مبنية علي معايير اكايدمية معتمدة (تم اعدادها في ضوء التوجيهات الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد) بالشكل الذي يسهم في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها وبما يتناسب مع مكانة الكلية والسمعة الطيبة لها علي المستوي المحلي والعربي وفي نفس الوقت يساعد علي تلبية احتياجات المجتمع المحيط وتغطية الاتجاهات العلمية والبحثية الحديثة.

تقوم الكلية بالإعلان عن برامجها للدراسات العليا عبر الموقع الإلكتروني بالإضافة إلي دليل الدراسات العليا ورابطة الخريجين للكلية والكتابات الدورية للجهات ذات العلاقة (نقابة المهن الرياضية، المجلس القومي للرياضة، المجلس القومي للشباب)، ويتضمن الاعلان جميع الإجراءات والمعلومات الضرورية للالتحاق بجميع برامج الدراسات العليا (الدبلوم- الماجستير- الدكتوراة) الواردة باللائحة الداخلية للكلية. وفيما يلي نستعرض تطور اعداد الطلاب المقيدين بالدرجات العلمية المختلفة خلال السنوات الثلاث الاخيرة:

جدول (١٣)

بيان بتطور الطلاب المقيدين بمرحلة الدراسات العليا بالكلية خلال السنوات الثلاث الاخيرة وفقاً للأقسام العلمية

٢٠٢١/٢٠٢٠			٢٠٢٠/٢٠١٩			٢٠١٩/٢٠١٨			القسم
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	
٧	٤٠	-	١٧	٦٢	-	٢٤	٩٥	-	المناهج وطرق التدريس
٤	٥٠	١	٢٥	٧٩	١	٣٧	٨٢	١	التدريب الرياضي
٧	٣٦	١	١٩	٤٦	١	٢٠	٥٧	١	الإدارة الرياضية
٥	٩	-	٣	٤٩	١	٥	٧٥	١	الترويج الرياضي
٥	٨٨	٨	٢٥	٨٠	٥	٢٨	٩٤	٤	علوم الصحة الرياضية
٢	٨	-	٢	٢٣	-	١٠	٢٣	-	علوم الحركة الرياضية
٣	٢٤	-	٩	٤٤	-	١١	٦٠	-	علم النفس الرياضي
٣٣	٢٥٥	١٠	١٠٠	٣٨٣	٨	١٣٥	٤٨٦	٧	الإجمالي

جدول (١٤)

بيان بتطور الطلاب بمرحلة الدراسات العليا بالكلية من الوافدين خلال السنوات
الاربع الاخيرة

الدول التي تقوم بالإيفاد	عدد الطلاب	العام
العراق، الكويت،	١٦	٢٠١٩/٢٠١٨
ليبيا، فلسطين، سوريا	٢٣	٢٠٢٠/٢٠١٩
	٤٦	٢٠٢١/٢٠٢٠

لقد قامت الكلية بإعداد برامجها لمرحلة الدراسات العليا واعتمادها من المجالس الحاكمة بالكلية، كما قامت بإعداد تقارير البرامج الأكاديمية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ وتم اعتماده من مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٣٤) بتاريخ ٢٣/١٠/٢٠٢١م.

وقد قامت الكلية بإجراء عملية مراجعة داخلية علي الاقسام العلمية والبرامج الأكاديمية، وذلك عبر اللجنة المشكلة بقرار مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٢٨) بتاريخ ١٤/٧/٢٠٢١ لإجراء المراجعة الداخلية بكلية التربية الرياضية- جامعة المنصورة حيث تضمن التشكيل عدد من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أصحاب الخبرة في مجال ضمان الجودة والمراجعة، وقد تمت المراجعة في الفترة من ١/٨/٢٠٢١ الي ٧/٨/٢٠٢١م.

كما تم الانتهاء من اعداد برامج للدبلوم بنظام الساعات المعتمدة وهم كالتالي:

١. دبلوم الاختصاصي النفسي الرياضي المتميز بنظام الساعات المعتمدة (التابع لقسم علم النفس الرياضي)
٢. دبلوم التسويق الرياضي المتميز بنظام الساعات المعتمدة (التابع لقسم الادارة الرياضية)
٣. دبلوم وماجستير التأهيل الرياضي بنظام الساعات المعتمدة (التابع لقسم علوم الصحة الرياضية)

حيث تم افتتاح برنامج جديد بمرحلة الدراسات العليا تابع لقسم الادارة الرياضية لمنح درجة الدبلوم في التسويق الرياضي كأحد البرامج المتميزة والمستحدثة في قطاع الدراسات العليا ، ويهدف هذا البرنامج إلي إعداد المستفيدين منه للعمل في المجالات المختلفة للتسويق الرياضي مثل وكالات الرعاية والتسويق الخاصة بالأحداث الرياضية ، وكالات التجارة في الحقوق الرياضية ، الإعلان والإعلام في المؤسسات الرياضية المختلفة ، وكذلك دراسة كيفية الحصول علي الفرص التسويقية المختلفة للمجال الرياضي- تتم الدراسة في هذا البرنامج بأسلوب الساعات المعتمدة ، ويحتوي هذا البرنامج علي ١٥ مقرر دراسي موزعين علي فصلين دراسيين يختار من بينهم الدارسين المقررات التي توفر لهم استكمال عدد

الساعات المطلوبة لاجتياز البرنامج ، وقد تم اعتماد الموافقة علي البرنامج بمجلس الكلية بجلسته رقم (١٥٤) بتاريخ ٢٠٢١/٤/١٢ ومجلس الجامعة بجلسته رقم (٤٥٠) بتاريخ ٢٠١١/٩/٢٨م، كما تسعي المؤسسة الي إعداد برنامج الطب الرياضي كبرنامج متميز في قطاع الدراسات العليا .

وتحرص الكلية علي ضرورة ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس حيث تستعين الكلية بالعديد من التخصصات غير الموجودة بالكلية عبر الانتداب من الاقسام الأخرى بذات الكلية والاقسام المناظرة بالكليات في الجامعات الأخرى مع ضرورة تمتع الأساتذة بالسمعة العلمية المتميزة وتقوم الكلية بتحديد مواعيد جداول محاضرات الدراسات العليا في الفترة المسائية حتي يتمكن من الانتظام في المحاضرات الدراسية، بجانب استخدام طرق تدريس متنوعة تتناسب مع المقررات الدراسية المختلفة مثل (المحاضرة، العصف الذهني، العمل في مجموعات صغيرة ،..الخ).

كما تمتلك الكلية مكتبة مجهزة لتلبية احتياجات الباحثين وطلاب الدراسات العليا حيث تخصص المكتبة قاعة للدراسات العليا مع عدد من الخدمات متمثلة في (الاطلاع الداخلي ، الاستعارة ، التصوير ،خدمات أخرى) لمساعدة الباحثين وطلاب الدراسات العليا علي الاطلاع علي احدث الاصدارات والكتب العلمية العربية والاجنبية، بالإضافة الي امكانية الدخول الي نظام المستقبل للمكتبات.

جدول (١٥)

بيان بمتوسط عدد المترددين علي المكتبة بكل عام دراسي

عدد المترددين	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠٢١/٢٠٢٠
الدراسات العليا	٦٠٢	٥٦٤	٤٠٧	٥٩٠	٦٣٤	٦٩٠
أعضاء هيئة التدريس	٤٤٦	٤٧٣	١٩٠	٤٥٠	٤٥٧	٤٦٠

تقوم الكلية بنشر نظم التسجيل للدراسات العليا باستخدام وسائل متعددة (الموقع الإلكتروني للكلية، دليل الدراسات العليا، ورش العمل، الإعلانات بقسم الدراسات العليا) حيث يشترط في عملية التسجيل أن يكون الموضوع متوافق مع الاحتياجات الأكاديمية للقسم العلمي مع إعطاء الحق للطالب في اختيار المرشد الأكاديمي عند بداية اختيار موضوع البحث والذي يتم بدوره وفقاً للموضوعات العلمية المحددة ضمن الخطة البحثية المعتمدة للقسم.

جدول (١٦)
إحصائية بتطور أعداد الباحثين بالدراسات العليا للدكتوراه والماجستير

الوافدين		المصريين		العام الجامعي
دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	
-	-	٦	١١	٢٠١٨/٢٠١٧
١	-	٢١	٣٦	٢٠١٩/٢٠١٨
١	١	١١	١٩	٢٠٢٠/٢٠١٩
١	١	٦	١٢	٢٠٢١/٢٠٢٠
٣	٢	٤٤	٧٨	الإجمالي

ويقوم المرشد الأكاديمي بتوجيه الباحث نحو كيفية كتابة إطار الدراسة وفقاً للخطة البحثية للقسم والكلية وعرض ذلك الإطار علي سمينار القسم مع ضرورة أن يحضر الباحث عدد من السمينارات داخل القسم وفقاً لضوابط محددة ومعلنة للسمينارات بكل من القسم والكلية.

تحرص الكلية علي اشتراك طلاب الدراسات العليا في تقييم إدارة برامج الدراسات العليا وقياس الرضا وذلك من خلال تطبيق استبيانات علي الطلاب بالإضافة إلي جلسات العصف الذهني، كما تحرص الكلية علي تحليل النتائج وعرضها علي الطلاب وفتح باب النقاش حولها بالإضافة إلي إرسال النتائج إلي الأقسام الأكاديمية لاتخاذ الإجراءات التصحيحية لها.

ثالثاً: قطاع خدمة البيئة وتنمية المجتمع تقرير أنشطة

وحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني - وحدة ذات طابع خاص
بقطاع خدمة البيئة وتنمية المجتمع بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة
عن العام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م

مقدمة:

وحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني هي وحدة ذات طابع خاص تتبع قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة وتعمل وفقاً لللائحة مالية معتمده من وزارة المالية ، موافقة رئيس المجلس الأعلى للجامعات بالقرار رقم (٢٨) بتاريخ ٢٠٠٢/٦/٣م وطبقاً لأحكام الفقرة الثانية من المادة رقم (٣٠٧) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢م .

أهداف الوحدة :

تسهم الوحدة في خدمة المجتمع من خلال تحقيق الأغراض التالية:
تنمية وتطوير اللياقة البدنية للرياضيين وغير الرياضيين في مختلف الأعمار السنوية و الأنشطة الرياضية .
■ علاج الإصابات الرياضية والتأهيل البدني للاعبين .
■ تنظيم دورات تعليمية وتدريبية للبراعم واللاعبين لتعليم مختلف الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية .
■ تنظيم دورات تدريبية في الإصابات والتدليك والإسعافات الأولية .
■ تنظيم دورات لإعداد وصقل المدربين في مختلف الأنشطة الرياضي .

مصادر تمويل الوحدة :

تتنوع أنشطة وحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني بالكلية نظراً لتعدد وتنوع خدماتها المقدمة للطلاب بالكلية والجامعة والبيئة المحيطة من أبناء محافظة الدقهلية والبيئة المحيطة ، وذلك من خلال نشاطاتها المتعددة التي تعد مصدر تمويل للوحدة والممثلة في :

١- الدورات الرياضية :

يوجد العديد من الدورات الرياضية التي تقدمها الوحدة كخدمة لطلاب الكلية والجامعة والخرجين ، ويتم تحديد أسعار الدورات بناء علي الأسعار التي تم

تحديدها في إجتماع مجلس إدارة وحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني؛ وكذا وقت إنعقادها والمدة الزمنية لها والشروط والخطوات للحصول عليها ومنها:

- دورة الإصابات الرياضية .
 - دورة التدليك الرياضي.
 - دورة الأحمال البدنية.
 - دورة الأندية الصحية.
 - دورة مخطط الأحمال البدنية .
 - دورة التسويق الرياضي .
 - دورة إسعافات أولية.
 - دورة إعداد معلم .
- كما يوجد العديد من الدورات التي تنظمها الوحدة بالتعاون مع الاتحادات الرياضية ، ولجان التحكيم للرياضات المختلفة ، مثل :
- دورات تحكيم لمختلف الأنشطة الرياضية .
 - دورات الإنقاذ و الغطس .

٢- مدارس لتعليم مختلف المهارات للأنشطة الرياضية :

تقدم الوحدة خدمات لطلاب الكلية والجامعة والبيئة المحيطة للراغبين في ممارسة وتعليم مختلف الرياضات (فردية – جماعية) من خلال مدارس تعليمية ، وذلك تحت إشراف نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في هذا المجال .

٣- التأهيل البدني :

تقدم الوحدة برامج للتأهيل للإصابات الرياضية ، ذلك من خلال الجلسات العلاجية بالأجهزة المتخصصة (الألتراسونيك - شورت وايف - أنفرارد - مساج كهربى)، ثم التأهيل لهذه الإصابات من خلال برامج تمارين علاجية وتأهيلية علي الأجهزة الرياضية المتوفرة بالوحدة (المالتيجم - تريدميل كهربى - العجلة الثابتة - حمامات الساونا الفردية - وبعض الأجهزة الأخرى المساعدة) ، وتحت إشراف متخصصين في هذا المجال وتلك الخدمة تقدم لطلاب الكلية والجامعة وأبناء البيئة المحيطة مقابل مبلغ مادي محدد من خلال لائحة أسعار معتمدة .

٤- استعارة الأجهزة الفسيولوجية والأدوات الرياضية و الخاصة بالأبحاث العلمية:

يتم استعارة الأجهزة الفسيولوجية والأدوات الرياضية الخاصة بالأبحاث العلمية للباحثين من داخل الكلية وخارجها ؛ مساهمة من الوحدة وإيماناً منها بدور الوحدة بالمجال التطبيقي في خدمة البحث العلمي للباحثين ، وذلك وفقاً للتعريفية المقررة من مجلس إدارة الوحدة وكذلك خدمة منها للإرتقاء بالعملية التعليمية والبحثية .

٥- اللياقة البدنية :

تقدم الوحدة خدمات لرفع المستوي البدني و اللياقة البدنية لمشاركتها من طلاب الكلية والجامعة وأبناء البيئة المحيطة ، وذلك من خلال تقديم برامج مقننة لرفع اللياقة البدنية لإنقاص الوزن (التخسيس) ، وبرامج أخرى لزيادة الوزن للجنسين من (الرجال – السيدات) ولمختلف الأعمار السنوية بالأجهزة الرياضية المتخصصة تحت إشراف نخبة من المتخصصين في هذا المجال من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، كما تسهم الوحدة في تأهيل الطلاب المتقدمين لكليات العسكرية والرياضية .

٦- المعامل لإجراء التجارب الخاصة بالأبحاث العلمية:

تقدم الوحدة خدمات للباحثين من داخل الكلية من أعضاء هيئة التدريس ومن خارج الكلية لخدمة العملية التعليمية والبحث العلمي في مختلف المجالات منها (معمل القياسات الفسيولوجية – معمل التحليل الحركي – معمل علم النفس الرياضي – معمل تكنولوجيا التعلم) تهدف تلك الخدمات المقدمة إلى التسهيل على الباحث بأقل تكلفة ؛ مما يعود بالارتقاء بالبحث العلمي بالكلية .

وقد وافق مجلس الكلية بجلسة رقم (٢٤٥) بتاريخ ٢٠١٦/٩/٦م علي تفعيل المعمل المركزي بالكلية والذي يضم(معمل القياسات الفسيولوجية – معمل التحليل الحركي – معمل علم النفس الرياضي – معمل تكنولوجيا التعلم) مع تشكيل لجنة برئاسة السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية ، والسيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والسادة رؤساء الأقسام العلمية لإعداد الترتيبات اللازمة .

٧ - حجز القاعات للمناقشات العلمية:

تقدم الوحدة خدمات للباحثين من داخل الكلية من أعضاء هيئة التدريس ومن خارج الكلية لخدمة العملية التعليمية والبحث العلمي في مختلف المجالات منها (حجز القاعات للباحثين لإجراء المناقشات العلمية الخاصة بهم) و تهدف تلك الخدمات المقدمة إلى التسهيل على الباحث بأقل تكلفة ؛ مما يعود بالارتقاء بالبحث العلمي بالكلية .

الأصول الثابتة التي تمتلكها الوحدة :

- الأجهزة و الأدوات الرياضية المستخدمة في اللياقة البدنية لإنقاص أو زيادة الوزن ورفع المستوى البدني واللياقة البدنية بالوحدة .
- أجهزة البحث العلمي التي يتم إستعارتها من الوحدة لخدمة البحث العلمي و الباحثين من داخل الكلية وخارجها مساهمة من الوحدة وإيماناً منها بالمجال التطبيقي في خدمة البحث العلمي
- أجهزة العلاج الطبيعي والتأهيل البدني المستخدمة في برامج التأهيل والإصابات الرياضية .
- المكان المخصص للوحدة " مكتب وحدة اللياقة " بمبني الكلية الجديد بالدور الأول بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة ، ويتم فيه ممارسة جميع أنشطة الوحدة .
- المعمل المركزي ويضم (معمل القياسات الفسيولوجية – معمل التحليل الحركي – معمل علم النفس الرياضي – معمل تكنولوجيا التعلم) بما فيها من أجهزة وأدوات البحث العلمي التي تخدم الباحثين في تطبيق الأبحاث الخاصة بهم .

الأقسام الخاصة بالوحدة :

- قسم المؤتمرات والندوات والدورات الرياضية .
- قسم المدارس الرياضية لتعليم المهارات للألعاب الرياضية المختلفة.
- قسم التأهيل البدني للإصابات الرياضية المختلفة .
- قسم اللياقة البدنية .
- قسم المعامل الخاصة بالأبحاث العلمية .
- قسم الرياضة للجميع .



العمالة الموجودة بالوحدة :

- الأستاذ/ محمد حسني السيد خليل – أخصائي نشاط رياضي أول – مدير إداري للوحدة
- أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في أي نشاط من أنشطة الوحدة الرياضية والتخصصية من (لياقة بدنية - جلسات العلاج الطبيعي والتأهيل البدني – المدارس الرياضية –الدورات الرياضية)
- تكليف بعض العاملين بالكلية للعمل بالوحدة في خارج أوقات العمل الرسمية مقابل مكافئة شهرية للعمل المبذول في الإشراف ومتابعة الأنشطة.

وسيلة التواصل مع المركز :

- تليفون كلية التربية الرياضية (٠٥٠٢٣٦٣٠٥٤ - ٠٥٠٢٣٦٨٨٥٦)
- فاكس كلية التربية الرياضية (٠٥٠٢٣٧٧٩١٤)

**أنشطة وحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني - وحدة ذات طابع خاص
بكلية التربية الرياضية في الفترة من ٢٠١٩ إلى ٢٠٢١ .**

تم تجهيز صالة للجيم بالمبنى الجديد لكلية وتجهيز قاعة للمناقشات العلمية بالدور الثاني للمبنى الجديد لكلية وتم الموافقة علي إجراء بعض الدورات الرياضية في اجتماع مجلس إدارة وحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني في جلسته الأخيرة وتم موافقة مجلس إدارة وحدة اللياقة علي تشغيل بعض المدارس التي يتوافر لها صالات خارج المبنى القديم لكلية لبدء تفعيل أنشطة الوحدة بداية من العام الدراسي الجديد في شهر أكتوبر ٢٠٢١ م .

خدمات وحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني - وحدة ذات طابع خاص " بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة

جدول (١٧)

**خدمات وحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني من العام الجامعي ٢٠١٩ :
٢٠٢١**

مقدم الخدمة	أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المتخصصين والإداريين بالوحدة
متطلبات وشروط الحصول علي الخدمة	أن تتوافر الشروط المعلنة بالاعلان الخاص بالوحدة بالإضافة إلي التأكد من سلامة الملتحق بالخدمة صحيا والتأكد من الأوراق المقدمة ودفع قيمة الخدمة .
خطوات الحصول علي الخدمة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سحب استمارة الإشتراك . ▪ إجراء كشف طبي بالوحدة التابعة لكلية. ▪ دفع قيمة الإشتراك بالخدمة ومعرفة المواعيد وتسليم الأوراق المطلوبة والمعلن عنها
أوقات تقديم الخدمة	يتم تقديم خدمات الوحدة من بعد إنتهاء اليوم الدراسي بالكلية من الساعة ٤ عصراً إلي ١١ مساء
المدة الزمنية للحصول علي الخدمة	تتراوح أي خدمة تقدمها الوحدة من ساعة إلي ساعتين ماعدا الدورات تتراوح من أسبوع إلي عشرة أيام
رسوم الخدمة	تحدد طبقاً للائحة المالية للوحدة للياقة
قنوات التواصل	رقم الهاتف ٠٥٠٢٣٦٣٠٥٤- ٠٥٠٢٣٦٨٨٥٦
	رقم الفاكس ٠٥٠٢٣٧٧٩١٤
	الموقع الإلكتروني موقع الجامعة- كلية التربية الرياضية
	البريد الإلكتروني Phedufac@mans.edu.eg
	التواصل الإجتماعي موقع كلية التربية الرياضية

رابعاً: الجهاز الإداري بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة

يوجد بالكلية جهاز إداري مؤهل وكفاء علي كافة المستويات الإدارية ويغطي جميع أنشطة المؤسسة مما يكفل تحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية حيث يبلغ عدد أعضاء الجهاز الإداري ١٣٣ موظف (دائم) وعدد ١ موظف (مؤقت) مع ١٨ عامل (دائم ومؤقت وبالأيومية) موزعين علي الأقسام الإدارية، وتطبق الكلية معايير وقوانين الجامعة في اختيار وترقية القيادات الإدارية وفقاً لقانون ٨١ لعام بإصدار قانون الخدمة المدنية ٢٠١٦م وتم إعلانها وتوزيعها علي الأقسام الإدارية بالكلية بتاريخ ٢٠١٦/١٢/٢٨م، كما تم تحديث معايير اختيار القيادات الإدارية واعتمادها من مجلس الكلية الحاكم بجلسته رقم (٣٣١) بتاريخ ٢٠٢١/٨/٢٢م .

يتم استخدام الموارد البشرية المتاحة بالشكل الذي يحقق أقصى استفادة ممكنه من القدرات القائمة، حيث يتم توزيع الموارد البشرية وفقاً للاحتياجات الفعلية للكلية، فعلى سبيل المثال: يتم الاستعانة بقسم رعاية الطلاب الذي يضم عدد كبير من خريجي الكلية في تشكيل لجان القدرات للمساعدة والمعاونة في تسجيل الطلاب وملئ استمارات الاختبارات، حيث تجرى تلك الاختبارات اثناء العطلات الصيفية، هذا بالإضافة الى توزيع الافراد علي الإدارات حسب الأعباء الوظيفية.

جدول (١٨)

إحصائية قسم شؤون العاملين أعضاء الجهاز الإداري ٢٠٢٢/٢٠٢١

إجمالي أعضاء الجهاز الإداري حتى تاريخ اعتماد التقرير / ١٥٢				
حسب الحالة	موظف دائم / ١٣٣		موظف مؤقت / ١	
حسب النوع	ذكور / ٦٤	إناث / ٦٩	ذكور / ٩	إناث / ٤
النسبة	%٨٧.٥		%٦.٥	
حسب الوظيفة	موظفين إداريين / ١٣٤		الخدمات المعاونة / ١٨	
النسبة	%٨٨		%١١.٨	

كما تحرص الكلية علي تنمية وتطوير قدرات ومهارات الجهاز الإداري عبر خطة تدريبية موثقة ومعتمدة جلسة (٣٣٤) بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢٠٢١م تركز علي الاحتياجات التدريبية المناسبة لطبيعة عمل القسم والدرجة الوظيفية حيث يتم ذلك عبر استمارة تم إعدادها لحصر البرامج التدريبية والمهارات التي يحتاجها أعضاء الجهاز الإداري ثم إجراء التحليل الإحصائي لها وتحديد الأولوية لكل برنامج

بالإضافة إلى مجموعة من ورش العمل للتوعية بمختلف الأنشطة بالكلية وتغطي تلك الخطة مختلف المناصب الإدارية (قيادات، عاملين) على سبيل المثال تم تدريب العاملين بالجهاز الإداري الذين تم تسوية الدرجة الوظيفية لديهم من درجة عمالية إلى درجة وظيفية، أيضا في إطار السعي المستمر نحو رفع كفاءة الجهاز الإداري بالكلية تم ترشيح عدد من أعضاء الجهاز الإداري للتدريب خارج الكلية وكانت على النحو التالي خلال عام ٢٠٢٠-٢٠٢١م:

جدول (١٩)

بيان بالبرامج التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري في العام الجامعي ٢٠٢١:

٢٠٢٢

م	اسم البرنامج	الحضور	الفترة
١.	تنمية مهارات العاملين في مجال المشتريات والمخازن	١	٢٠٢٢/٦/٢ : ٢٠٢٢/٥/٣٠
٢.	تنمية مهارات العاملين في مجال الإدارة والإشرافية	٢	٢٠٢٢/٤/١٢ : ٢٠٢٢/٤/٩
٣.	الإداري المحترف	١	٢٠٢٢/٢/٩ : ٢٠٢٢/١/٣٠
٤.	تنمية مهارات العاملين في مجال اللغة الإنجليزية (متقدمة)	٢	٢٠٢٢/٤/٢٨ : ٢٠٢٢/٤/٢٣
٥.	تنمية مهارات العاملين في مجال التميز والابداع المؤسسي	١	٢٠٢٢/٤/٢٧ : ٢٦
٦.	تنمية مهارات العاملين في مجال اللغة الإنجليزية (متقدمة)	٢	٢٠٢٢/٤/٢١ : ١٦
٧.	تنمية مهارات العاملين في مجال شؤون التعليم والطلاب	٢	٢٠٢٢/١١/٢٣ : ٢٠
٨.	تنمية مهارات العاملين في مجال المشتريات والمخازن	٣	٢٠٢٢/١١/٢٩ : ٢٧
٩.	تنمية مهارات العاملين في مجال الشؤون المالية	١	٢٠٢٢/١١/١٧ : ١٣
١٠.	تنمية مهارات العاملين في مجال قيادات الصف الثاني	١	٢٠٢٢/١١/٢٩ : ٢٧
١١.	تنمية مهارات العاملين في مجال التخطيط الإستراتيجي	٢	٢٠٢٢/٥/٣١ : ٢٩
١٢.	تنمية مهارات العاملين في مجال التخطيط الإستراتيجي	١	٢٠٢٢/١١/٢٤ : ٢١

خامسا: إدارة الجودة والتطوير بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

يوجد بالكلية وحدة مختصة بإدارة شئون الجودة (وحدة ضمان الجودة) كإحدى الوحدات التي تعمل وتمارس سلطاتها ومسئولياتها ضمن الهيكل التنظيمي للكلية، حيث تم إنشائها بقرار من مجلس الكلية الحاكم بجلسته رقم (٨٣) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠٠٥ م ، وبدأت دورة تشكيل مجلس إدارة الوحدة علي النحو التالي: (دورة التشكيل الأول ٢٠٠٦/٢٠٠٨ المعتمد من مجلس الكلية بجلسته رقم (٩٨) بتاريخ ١٩/٧/٢٠٠٦ ، التشكيل الثاني ٢٠٠٨/٢٠١٠ المعتمد من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٢٥) بتاريخ ١٨/٦/٢٠٠٨ ، التشكيل الثالث ٢٠١٠/٢٠١٢ المعتمد من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٥٨) بتاريخ ١٦/٨/٢٠١٠) وتم تعديل التشكيل من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٩١) بتاريخ ١٧ / ٩ / ٢٠١٢) والتشكيل الرابع (٢٠١٣/٢٠١٤) المعتمد من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٠٥) بتاريخ ١٦ / ٩ / ٢٠١٣) وقد روعي عند تشكيل مجلس الإدارة أن يتمتع جميع أفرادها بكفاءات ومهارات متباينة لتغطية جميع مهام الوحدة إضافة أن آخر تشكيل لمجلس إدارة الوحدة تم اعتماده من مجلس الكلية في جلسته (٣٣٢) بتاريخ ١٩/٩/٢٠٢١ م .

ويعمل المجلس بألية محددة حيث يتولى عميد الكلية بصفته رئيس مجلس إدارة الوحدة إدارة المجلس و يشارك في المجلس وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب كنائب لرئيس مجلس إدارة الوحدة عن قطاع التعليم والطلاب بالكلية، ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث كنائب لرئيس مجلس إدارة الوحدة عن قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية ووكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة كنائب لرئيس مجلس إدارة الوحدة عن قطاع المجتمع وتنمية البيئة بالكلية، ومدير الوحدة كمدير تنفيذي يتم تعيينه في ضوء المعايير المعتمدة ونائبه كعضو، وضعت معايير لاختيار مدير الوحدة وتم الموافقة عليها من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٨٣) بتاريخ ١٢/٣/٢٠١٢ ومعايير لاختيار أعضاء المجلس التنفيذي ونائب مدير الوحدة وتم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢١٨) بتاريخ ٢١/٩/٢٠١٤ والممتدة حتي ٢٢/٩/٢٠١٤ م ، وأمين الكلية عضو عن الجهاز الإداري بالكلية ، وممثل عن خريجي الكلية كعضو ، ورئيس اتحاد الطلاب ممثل للطلاب بالكلية ، ويستعان بأحد أعضاء هيئة التدريس من لهم خبرة في مجال الجودة كمستشار فني للوحدة ، واحد الشخصيات العامة ممثل عن المجتمع المستفيد (تشكيل المجلس) .

تهتم وحدة ضمان الجودة بتقديم الخطط السنوية لها قبل بداية كل عام دراسي وتعرض على مجلس ادارة الوحدة ثم تعرض على مجلس الكلية لاعتمادها بصفة مستمرة بهدف التقويم الذاتي للمؤسسة ومحدد فيها المراجعات الداخلية والخارجية على جميع جوانب المؤسسة ، وتقدم تقرير شهري عن الانشطة التي قامت بها داخل المؤسسة الى المجلس الحاكم وتقدم تقرير سنوي عن الوحدة ويعرض على المجالس الحاكمة بالكلية لاعتماده ، ولقد تم اعتماد التقرير السنوي الذاتي للكلية العام الجامعي 2019-2020 في الجلسة رقم (٣١٤) بتاريخ ١٨/١٠/٢٠٢٠م ، وقد تم اعتماد التقرير السنوي الذاتي للكلية العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١ الجلسة رقم (٣٣٦) بتاريخ ١٥/١١/٢٠٢١م ، ، وتم عمل خطة تحسين لنتائج التقرير السنوي للكلية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ وتم العرض على مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بجلسة رقم (٩١) بتاريخ ١٣/١٢/٢٠٢١م وتم الاعتماد من مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٣٧) بتاريخ ١٥/١٢/٢٠٢١م.

كما أشارت نتائج استطلاع آراء السادة أعضاء هيئة التدريس حول أداء وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية علي مدار عامي ٢٠٢٠/٢٠٢١ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ إلي ما يلي:

جدول (٢٠)

يوضح مقارنة بين نتائج استطلاع اعضاء هيئة التدريس حول مستوي الرضا عن أداء وحدة ضمان الجودة بالكلية

المحور	٢٠٢١/٩/٣٠	٢٠٢٢/٩/١٢
توجد قناعة تامة للجودة بالكلية والجامعة	%٧٧.٧٨	%٩٣.٤٨
تؤدي وحدة ضمان الجودة بالكلية دور هام في تأصيل مفهوم الجودة	%٨١.٤٨	%٩٤.٢٠
يوجد تفاعل بين اعضاء هيئة التدريس وانشطة وحدة ضمان الجودة والاعتماد	%٧٧.٠٤	%٩٣.٤٨
تساهم وحدة ضمان الجودة و تعديل مفاهيم اعضاء هيئة التدريس نحو الجودة	%٧٩.٢٦	%٩٣.٤٨
يوجد تنسيق بين وحدة الجودة والأقسام العلمية والإدارية بالكلية	%٨١.٤٨	%٩٣.٤٨
النسبة العامة	%٧٧.٥٩	%٨٥.٣٨

وبناء على تلك النتائج تم وضع خطة تحسين ووضع إجراءات تصحيحية لنتائج استبيان الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م وتم عرضه على مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بجلسة رقم (٩١) بتاريخ ١٣/١٢/٢٠٢١م وتم الاعتماد من مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٣٧) بتاريخ ١٥/١٢/٢٠٢١م.

وكانت أهم انعكاسات نتائج التقويم تتمثل في اتخاذ بعض الإجراءات التصحيحية
حول :

- تطوير مهارات الجهاز الأكاديمي في استخدام التكنولوجيا والمعلومات.
- تطبيق مبادرة الإداري المحترف ٢٠٢٢/٢٠٢١ لتنمية وتطوير والارتقاء بمستوى الجهاز الإداري.
- إعادة توزيع تسكين المبنى الرئيسي والملحق لتنمية تطلعات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري.
- التحسين المستمر لتوصيف البرامج بما يضمن مسايرة الجديد والمستحدثات.
- انتظام التطبيق الدوري للاستبيانات لجميع الجهات ذات العلاقة.
- استحداث قاعات دراسية للمرحلتين الجامعية الأولى والثانية لاستيعاب العدد من الطلاب .

التحليل البيئي Swot Analysis :

(البيئة الداخلية: نقاط القوة – نقاط الضعف، البيئة الخارجية: الفرص – التهديدات)

قامت كلية التربية الرياضية بتنفيذ العديد من الأنشطة وورش عمل عديدة استهدفت المكلفين من أعضاء الكلية من القيادات الأكاديمية والطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين، وممثلي إدارة الجامعة، وكذلك عدد من المكلفين الخارجيين من الخريجين والعاملين بالقطاع الرياضي، وذلك بغرض تحليل الوضع الراهن للكلية شاملاً البيئة الداخلية والبيئة الخارجية. وقد تم التركيز أثناء هذا التحليل على نقاط القوة والضعف (البيئة الداخلية) والفرص والتحديات (البيئة الخارجية) التي تخص الكلية وتؤثر في توجهها المستقبلي في ضوء رؤية الدولة.

علاوة على نتائج ورش العمل، تم استخلاص نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات من المسوحات التي تستخدمها الكلية في أنشطتها الأخرى مثل تقييم المقرر الدراسي، وتقييم جودة البرنامج الأكاديمي، وتقييم الخبرة التعليمية للطلاب، وتقييم جاهزية الكلية التي تتم في بداية كل فصل دراسي، وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين، وتقييم رضا الخريجين والجهات المعنية للكلية. كما تم الاستعانة بالبيانات والمعلومات الواردة في التقارير المتنوعة بالكلية والجامعة بشكل عام، وتقارير الاعتماد الأكاديمي بنوعيه المحلي والدولي. وفيما يلي استعراض النتائج ؛

جدول (٢١)
نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية

البيئة الداخلية	
الضعف	القوة
في مجال التعليم والطلاب:	في مجال التعليم والطلاب:
الطلاب المتقدمين إلى الكلية:	الطلاب المتقدمين إلى الكلية:
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الرياضية تتم بعد انتهاء الطلاب من امتحانات الثانوية العامة مباشرة وما يقترن بها من ضعف في مستوى لياقتهم البدنية و المهارية. عدم معرفة بعض تلاميذ الثانوية العامة وأولياء أمورهم بالمعلومات الكافية عن الكلية ولا عن مواعيد اختبارات القدرات. تأجير بعض الملاعب التابعة للقرية الأولمبية أثناء إجراء الاختبارات. 	<ul style="list-style-type: none"> توافر الأماكن مجهزة يتم فيها الاختبارات. توافر أعضاء هيئة التدريس مدربين للقيام بعملية الاختبارات.
الطلاب المقيدون بالكلية:	الطلاب المقيدون بالكلية:
<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد الطلاب عما هو مطلوب من التنسيق العام. قلت عدد المدرجات بالكلية . بعض المقررات الدراسية تحتاج إلى تعديل في عدد الساعات؛ بحيث تشمل عدد ساعات نظري وأخرى تطبيقي، مثل: مقرر الإصابات الرياضية - مقرر سيكولوجية التدريب الرياضي. وجود نسبة من العاطلين من خريجي الكلية. الزيادة النسبية في عدد الطلاب المسجلين بالكلية. زيادة عدد الطلاب في كثير من الشعب عن المعايير المعتمدة بمجلس الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> توافر قاعات دراسية مجهزة بأحدث الوسائل التكنولوجية. توجد مكتبة بها مراجع جديدة ومناسبة لاطلاع الطلاب. توجد مكتبة الكترونية خاصة بالجامعة مرتبطة بقواعد البيانات العالمية. استثمار الموارد لتوفير الوسائل التعليمية المختلفة. يوجد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مجهزين ومدربين للقيام بمهمة المرشد الأكاديمي. توجد مقررات دراسية الكترونية تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة من العملية التعليمية. المقررات الدراسية متدرجة وتتناسب مع التسلسل المنطقي للسنوات الدراسية. يتم استخدام وسائل تكنولوجية حديثة في العملية التعليمية (داتا شو - السبورة التفاعلية ... الخ) شغل عدد كبير من خريجي الكلية لمناصب قيادية في القطاع الحكومي
الخدمات الطلابية:	

البيئة الداخلية	
الضعف	القوة
<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد مكتب توظيف للخريجين بالكلية. لا يساهم الطلاب في إعداد تقرير التقييم الذاتى. لا تعلن نسب غياب الطلاب على شبكة المعلومات بالجامعة. لا توجد آلية للسماح للطلاب بالاطلاع على كراسة الإجابة. لا توجد آلية لتقييم الطلاب المرضى، وكذلك الطالبات الحوامل. لا يوجد نظراء مراجعون لتحديد سياسات وإجراءات تقييم الأداء الجامعى للطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> والأهلى. يوجد إقبال كبير من الطلاب على الكلية نظرًا لتعدد البرامج التعليمية والأكاديمية بها، علاوة على تميز الكلية في تق. يوجد إقبال كبير من الطلاب الوافدين على الكلية نظرًا انتمائها إلى جامعة المنصورة التى يشهد لها فى مجال ضمان الجودة وتقييم الأداء. يوجد إدراك ووعى لدى أعضاء هيئة التدريس بأهمية التطوير، سواء للمناهج الدراسية أو الأنشطة الطلابية بالكلية، من أجل تأهيل الطلاب بصورة أفضل للحصول على وظائف مناسبة عند التخرج. يتم تفعيل التدريب الميداني (تدريب فى الأندية ومراكز الشباب - تدريس فى المدارس - إدارة فى الأندية والهيئات الرياضية المختلفة). توجد آلية للتدريب الميداني (تدريس - تدريب - إدارة) فى أماكن العمل الطبيعية بعد التخرج.
<p>الأنشطة الطلابية:</p> <ul style="list-style-type: none"> لا يوجد تمثيل للطلاب داخل مجلس الكلية . ضعف العلاقة التبادلية بين الكلية والاتحادات الرياضية المختلفة. فرص العمل بعد التخرج تتم وفق العلاقات والاجتهاد الشخصى. لا يوجد مشروع للتخرج (تدريس - تدريب - إدارة)، مثل: تنظيم وإدارة بطولة فى أحد الأنشطة الرياضية. 	<p>الخدمات الطلابية:</p> <ul style="list-style-type: none"> يوجد هيكل للريادة للفرق الدراسية الأربع. توجد آلية لاكتشاف المواهب المختلفة للطلاب. توجد مكتبة بها مراجع حديثة وأماكن للاطلاع. توجد آلية للتعامل مع الطلاب غير القادرين مادياً. توجد آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين فى الأنشطة الطلابية. يوجد صندوق لتلقى شكاوى ومقترحات الطلاب له مجلس إدارة. توجد غرفة خاصة للطلاب المصابين يمكن فيها إجراء الإسعافات الأولية لهم. يشارك الطلاب المتفوقون فى الأنشطة الطلابية فى المعسكر الصيفى فى
<p>البرامج الأكاديمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقدم المنهاج فى بعض التخصصات. ضعف وجود الكتب والمراجع باللغة العربية فى بعض التخصصات . ضعف الحوافز العلمية والمادية المرتبطة بإنتاج الكتاب الجامعى. ضعف تحديث البرامج الدراسية بموقع الكلية على الانترنت بصورة مستمرة. تركيز المحاضرات فى الفترة الصباحية وعدم استثمار قاعات الدراسة بصورة أفضل فى الفترة المسائية. 	<p>الخدمات الطلابية:</p> <ul style="list-style-type: none"> يشارك الطلاب المتفوقون فى الأنشطة الطلابية فى المعسكر الصيفى فى
<p>فى مجال الدراسات العليا والبحوث:</p>	

البيئة الداخلية	
الضعف	القوة
<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد نظام للساعات المعتمدة بالدراسات العليا يساعد الباحث في تحديد المقررات الدراسية الاختيارية. لا يتم اشتراك الباحث في اختيار المقررات التي يدرسها. لا تتوافر الأجهزة المساعدة في تدريس بعض المقررات. عدم وجود قاعات مجهزه ملائمة لطلاب الدراسات العليا بشكل دائم. ضعف نظام الصيانة للأدوات والأجهزة بالمعامل. عدم وجود متخصصين فنيين لتشغيل الأجهزة بالقاعات والمعامل. 	<ul style="list-style-type: none"> جمصة. زيادة قيمة مصروفات الطلاب أدى إلى زيادة موارد صندوق الخدمات التعليمية. يستثنى الطلاب المتفوقون في الأنشطة الطلابية من نسبة الغياب إذا حضر ما يثبت ذلك. يستطيع الطلاب المتفوقون رياضياً دخول قسم التدريب بدون شرط التقدير (جيد) في مقرر التدريب. تعلن نتيجة الطالب على الشبكة العالمية للمعلومات Internet، ويمكن الطالب من معرفتها برقمه الخاص. توجد آلية لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة (تدريس ٥٠% - تدريب ٣٠% - إدارة ٢٠% - ٥٠% احتياطي سلطة العميد) وفقاً للتقديرات في المقررات المؤهلة لكل قسم، بعد رغبة الطالب في الاختبار. توجد لجان الأنشطة الطلابية المختلفة (لجنة الأسر الطلابية ... الخ). يوجد دليل الطالب، ويتضمن (نشأة الكلية - رؤية ورسالة الكلية - الأقسام العلمية والإدارية المختلفة بالكلية - لائحة الكلية - شئون الطلاب - شئون الخريجين ... الخ). استثمار الموارد الكلية، وكذلك زيادة أعداد الأدوات والأجهزة وتمويل المعامل المختلفة. تعلن على الطلاب نسب الغياب شفهيًا وورقيًا. يتم تبليغ الطالب بطرق التقييم عن طريق دليل الطالب. يتم تقييم الطلاب للمقررات الدراسية على شبكة المعلومات بالجامعة. يتم إعلان النتائج لجميع الفرق الدراسية على شبكة المعلومات بالجامعة.
<p>في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ضعف وجود تقييم من المستفيدين لجودة الخدمات التي تقدم لهم من الوحدات ذات الطابع الخاص. ضعف متابعة الخريجين وأصحاب العمل وإشراكهم في تقييم وتطوير البرامج الدراسية. 	
<p>في مجال تنمية الموارد البشرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ارتفاع نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس بالكلية للعمل خارج الجامعة. عدم وجود مشروعات بحثية في الأقسام العلمية بالكلية. ضعف الحوافز والأجور والعلاوات لأعضاء هيئة التدريس. 	

البيئة الداخلية	
الضعف	القوة
	<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحانات الخاصة بتقييم الطلاب تضمن تحقيق المعايير الأكاديمية. ■ معظم الامتحانات الخاصة بتقييم الطلاب الكترونية. ■ توجد إجراءات فعالة لمراجعة نتائج الامتحانات فى حالة وجود شكوى من الطلاب. ■ تطبق قواعد الرأفة لوائح محددة، ويلزم بها جميع الكنترولات للفرق الدراسية المختلفة. ■ توجد آلية لاختيار أعضاء فريق العمل داخل الكنترولات الدراسية المختلفة وتعتمد من مجلس الكلية. ■ يوجد سياسات وإجراءات لتكوين لجان الممتحنين التى يتم تشكيلها فى الأقسام العلمية ويتم اعتمادها من مجلس الكلية. ■ توجد مستويات معيارية (مسطرة) لمعرفة مستوى الطلاب فى المقررات التى تحتاج إليها، مثل: [المبادئ الأساسية لمسابقات الميدان والمضمار (العاب قوى)]. ■ جوانب التقييم واضحة ويتم تقييم الطالب عن طريق [أعمال السنة (نسبة الحضور - السلوك والمظهر - الأوراق الدراسية) - الشفوى - التطبيقى - التحريرى].
	<p style="text-align: center;">الأنشطة الطلابية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ توجد فرص للتعيين لخريجي الكلية. ■ توجد استبيان الكترونى وورقى للمستفيدين يتم تفرغها للتعرف على ما يتطلبه سوق العمل. ■ الطلاب فخورون بالكلية ولديهم انتماء لها، وظهر ذلك خلال التفاعل الايجابى أثناء أسبوعي شباب الجامعات المصرية السابع، وشباب الجامعات

البيئة الداخلية	
الضعف	القوة
	العربية الأول، وشباب الجامعات المصرية التاسع بجامعة المنصورة.
	البرامج الأكاديمية :
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تسعى الكلية الي استحداث لائحة جديدة لمواكبه التطورات في سوق العمل. ▪ تمتع البرامج الدراسية بالكلية بسمعة جيدة في سوق العمل. ▪ الأهمية الكبيرة للتخصصات المتنوعة بالكلية واحتياجات سوق العمل. ▪ هيكل المناهج معيارى ومقارن - فى معظم الأقسام بالكلية - بما هو سائد فى الكليات الإقليمية والدولية. ▪ الشعور والرغبة القوية بين أعضاء هيئة التدريس بضرورة التطوير المستمر للمناهج الدراسية بما يتواكب مع التطورات العالمية .
	فى مجال الدراسات العليا والبحوث:
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التكامل بين محتوى المقررات الدراسية والمقررات الأخرى فى نفس التخصص. ▪ توجد تسهيلات إدارية فعالة فى مكتبة الكلية. ▪ توافر المراجع العلمية للمقررات الدراسية فى برنامج الدراسات العليا. ▪ توجد قاعدة بيانات الكترونية بالمكتبة. ▪ يوجد نظام جيد لاستعارة الكتب والمراجع داخل الكلية. ▪ اشتراك الكثير من أعضاء هيئة التدريس بالكلية فى العديد من الأبحاث العلمية المنشورة. ▪ اشتراك العديد من أعضاء هيئة التدريس فى العديد من المؤتمرات والندوات العلمية المقامة داخل وخارج الجامعة.
	فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الاستشارات وإجراء البحوث لحل مشكلات المجتمع .

البيئة الداخلية	
الضعف	القوة
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم تقرير عن كل عام دراسي عن الدورات التي يقدمها والإمكانيات المتاحة به والتطوير المطلوب والخدمات التي يقدمها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ▪ توجد توثيق للندوات – وورش العمل بالكلية وتوثق لسهولة الحصول على البيانات. ▪ كما تقوم بتقديم بيان لوحدة الجودة (من خلال قاعدة البيانات الخاصة بها) يتضمن أنشطة أعضاء هيئة التدريس المتعلقة بحضور المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية سواء كانت على المستوى المحلي أو المستوى العالمي.
	<p style="text-align: center;">في مجال تنمية الموارد البشرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود قوى عاملة مستقرة في المجالات الإدارية (الموظفين) بالكلية. ▪ وجود كفاءات عالية من معاونى أعضاء هيئة التدريس فى كل التخصصات والدرجات العلمية بالكلية. ▪ يتوفر بالكلية عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس ممن حصلوا على شهاداتهم الدكتوراه من دول أوربية ومن الولايات المتحدة الأمريكية . ▪ الإنتاج العلمى البحثى لأعضاء هيئة التدريس بالكلية يتم نشره فى دوريات علمية معيارية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية. ▪ وجود الرغبة بين أعضاء هيئة التدريس فى تحقيق الجودة فى كل المحاور الرئيسة للتعليم الجامعى (التدريس والبحث العلمى وخدمة المجتمع). ▪ عدد جيد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية يعملون كمستشارين لجهات متعددة فى المجالات الرياضية والإدارية بما يسهم فى ربط الكلية التى ينتمى إليها والجامعة مع المجتمع.

جدول (٢٢)
الفرص والتحديات في البيئة الخارجية

البيئة الخارجية	
التحديات	الفرص
<p>التحديات التي تواجه الكلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ المنافسة القوية التي تواجهها الكلية من جانب كليات التربية الرياضية المحلية والعالمية (الأجنبية) الحالية وخاصة الكليات الجديدة المتوقع افتتاحها في الفترة القادمة. ▪ التحدي التكنولوجي الهائل المتمثل في تقنيات التعليم والبرامج وطرق التدريس ودور الانترنت والشبكة العالمية للمعلومات. ▪ الموازنة بين هدفى الاستيعاب والقبول للطلاب. ▪ الحاجة لوجود خطة تفصيلية لتطوير الموارد البشرية على مستوى الجامعة. ▪ التقيد بأبواب الصرف المالى . ▪ عدم مقدرة نظام التعليم العالى على تلبية احتياجات سوق العمل بشكل ملائم. ▪ ضعف التمويل الحكومى للبحث العلمى. ▪ فتح فروع للجامعات العالمية المشهورة بداخل جمهورية مصر العربية. ▪ تناقص الدعم المالى الحكومى للجامعات الرسمية. 	<p>الفرص المتاحة أمام الكلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ التحولات الاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع المصري في الوقت الحاضر. ▪ التوسع والنمو الكبيران في قطاعات الاقتصاد الوطني المتنوعة، وحاجة هذه القطاعات إلى خريجين يتمتعون بقدرات ومهارات شخصية وفنية عالية لمواجهة تحديات العصر. ▪ ارتفاع مستوى الوعي واهتمام القيادة والمجتمع بصفة عامة بالتطوير ورفع الجودة في كل المجالات وبشكل خاص في تخصصات الكلية (تدريس - تدريب - إدارة). ▪ الاحتياج المتزايد لبرامج الدراسات العليا في تخصصات الكلية المختلفة. ▪ إمكانية فتح أقسام جديدة ومسارات جديدة لها أهميتها لسوق العمل المحلى والإقليمي والعالمي. ▪ استعداد بعض رجال الأعمال بالدقهلية للتعاون مع الكلية في عملية التطوير ودعمهم لها. ▪ توفر المعلومات المتعلقة بتجارب التطوير المماثلة بجامعات وكليات عالمية أخرى رائدة. ▪ وجود اتفاقات للتعاون بين جامعة المنصورة وعدد من الجامعات العالمية، يمكن للكلية الاستفادة منها أو زيادتها بما يخدم أهداف الكلية.

جدول (٢٣)

مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة

م	العوامل الأساسية	الوزن النسبي	الترتيب	الدرجة المرجحة الكلية
أولاً: العوامل الأساسية الداخلية				
١	توافر قاعات دراسية وبخاصة بعد إنشاء المبنى الجديد.	٠.٢٠	٤	٠.٢٠
٢	تأجير بعض الملاعب التابعة للقوية الأولمبية أثناء إجراء الاختبارات.	٠.١٠	٢	٠.٤٠
٣	يتم تبليغ الطالب بطرق التقييم عن طريق دليل الطالب.	٠.٣٠	٥	٠.٦٠
٤	وجود كفاءات عالية من معاونى أعضاء هيئة التدريس فى كل التخصصات والدرجات العلمية بالكلية.	٠.٢٠	٣	٠.٤٠
٥	ارتفاع نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس بالكلية للعمل خارج الجامعة.	٠.٢٠	١	٠.٨٠
	المجموع	١.٠٠	—	٢.٤٠
ثانياً: العوامل الأساسية الخارجية				
١	استعداد بعض رجال الأعمال بالدقهلية للتعاون مع الكلية فى عملية التطوير ودعمهم لها.	٠.٢٢	٢	٠.٤٤
٢	الموازنة بين هدفي الاستيعاب والقبول للطلاب.	٠.١٨	٤	٠.٢٧
٣	ارتفاع مستوى الوعى واهتمام القيادة والمجتمع بصفة عامة بالتطوير ورفع الجودة فى كل المجالات وبشكل خاص فى تخصصات الكلية (تدريس - تدريب - إدارة).	٠.١٠	١	٠.٣٠
٤	الحاجة لوجود خطة تفصيلية لتطوير الموارد البشرية على مستوى الجامعة.	٠.١٥	٦	٠.٤٥
٥	ضعف التمويل الحكومي للبحث العلمي.	٠.٣٠	٥	٠.٣٠
٦	وجود اتفاقات للتعاون بين جامعة المنصورة وعدد من الجامعات العالمية، يمكن للكلية الاستفادة منها أو زيادتها بما يخدم أهداف الكلية.	٠.٠٥	٣	٠.١٠
	المجموع	١.٠٠	—	٢.٣١

السمات المميزة بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة:

من أهم جوانب التميز الواعدة في كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة، ما يلي:

- حصول كلية التربية الرياضية على المركز الأول في مستوى كليات التربية الرياضية في الوطن العربي وفقاً لتصنيف الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا الرياضة في السويد عام ٢٠١٦م.
- تميز الكلية في عدد الأبحاث المنشورة في المجالات الدولية ومشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية وكفاءة الجهاز الإداري بالكلية، وحصول عدد كبير من الجهاز الإداري بالكلية على مؤهلات ماجستير ودكتوراه، مما أدى الي تميز أدائهم وفكرهم.
- تعدد المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية داخل مصر وخارجها مما أدى الي الثراء الفكري والعلمي داخل الكلية: تمثلت هذه المدارس العلمية المحلية في كليات التربية الرياضية بـ : الإسكندرية - حلوان - الزقازيق - أسيوط - طنطا، وتمثلت المدارس العلمية على المستوى الدولي من خلال البعثات العلمية سواء كانت بعثات كاملة أو إشراف مشترك أو المهمات العلمية وكانت أهم الدول: ألمانيا – الولايات المتحدة الأمريكية – كندا – إنجلترا – اسكتلندا.
- وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية محكمين دوليين وفي مناصب قيادية بالمؤسسات الرياضية مثل النادي الأهلي وغيرها.
- وجود شراكات دولية بين الكلية ومعهد التربية الرياضية بدولة بلغاريا، على أثره قامت الكلية بالزيارة الاولى بإرسال عدد من أعضاء هيئة التدريس، وانتهاء اجراءات استقبال الكلية لعدد من أعضاء هيئة التدريس من هناك، وذلك في طور تفعيل التبادل العلمي بين المؤسسات.
- تعدد البرامج التعليمية المتميزة والتي تم إضافتها؛ وذلك لزيادة التأهيل الأكاديمي لخريجي التربية الرياضية من أبناء الكلية وخارجها، مثل: دبلوم التسويق الرياضي - دبلوم علم النفس الرياضي .
- التكامل العلمي بين كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة والكليات الأخرى بالجامعة، مثل: الحقوق - التجارة – الطب – الهندسة – الآداب، وذلك بإقامة مؤتمرات علمية مشتركة وأبحاث علمية تدعم البيئة المحلية .
- تطوير البنية التحتية للكلية حيث تم انشاء مبنى إدارى جديد يضاف إلى المبنى

الإدارى الذى يتم الدراسة به حالياً، والذى يحتوى على: قاعات دراسية - قاعات للاستذكار - قاعات للمؤتمرات.

- توفير أماكن تدريب مميزة حديثة مجهزة للطلاب من خلال بروتوكولات تعاون وشراكات مع مؤسسات المجتمع الخارجي مثل تدريب الطلاب في الأقسام العلمية المانحة في بيئة العمل الطبيعية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل، مثل: طلاب قسم الإدارة الرياضية، والذين يتم تدريبهم بكل من: الإدارة العامة لرعاية الطلاب "إدارة النشاط الرياضي" - رعاية الطلاب بالمدينة الجامعية - مديرية الشباب والرياضة - مراكز الشباب - إدارة القرية الأولمبية وملحقاتها من حمام السباحة والصالة المغطاة، ورعاية الطلاب بالكليات المختلفة، وإدارة الوافدين، طلاب قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بالمدارس - طلاب التدريب الرياضي بالأندية ومراكز الشباب ورعاية الطلاب بالجامعة.
- عقد ملتقيات توظيف سنوية تعمل على توفير فرص عمل للطلاب المتميزين سنويا من خلال التنسيق مع المؤسسات الرياضية لتعيين الطلاب والخريجين حسب حاجة سوق العمل.
- وحدات لياقة بدنية على مستوى عالٍ ومتكامل من الأجهزة الرياضية وأجهزة العلاج الطبيعي.
- وجود عدد من المؤلفات العلمية المميزة بدور نشر محلية وإقليمية في التخصصات المختلفة للتربية الرياضية.
- مراعاة رغبات الطلاب فى الالتحاق بالتخصصات الجماعية والفردية بالأقسام العلمية المانحة.
- مساهمة أعضاء هيئة التدريس بالكلية فى إدارة الأعمال والأنشطة الجامعية، مثل: القرية الأولمبية - وحدة الطب الرياضية - نادى جامعة المنصورة - نادى النيل - مركز تطوير الأداء الجامعي وغيرها.
- وجود مقر دائم للمعسكرات الطلابية بمدينة جمصة تحت الاشراف الفني للكلية، يتم من خلالها تنمية المهارات القيادية والعمل في مجموعات.
- إقامة برامج تدريبية مجانية للطلاب، وذلك لرفع المستوى الثقافى بصفة عامة والمجال الرياضى بصفة خاصة لتأهيل الطلاب لسوق العمل الخارجى في المجال الرياضى، والعمل بصورة مستمرة في تقديم دورات تتماشى مع احتياج سوق العمل.
- تعظيم الاستفادة من البنية التحتية التكنولوجية للجامعة في التعامل إلكترونياً مع

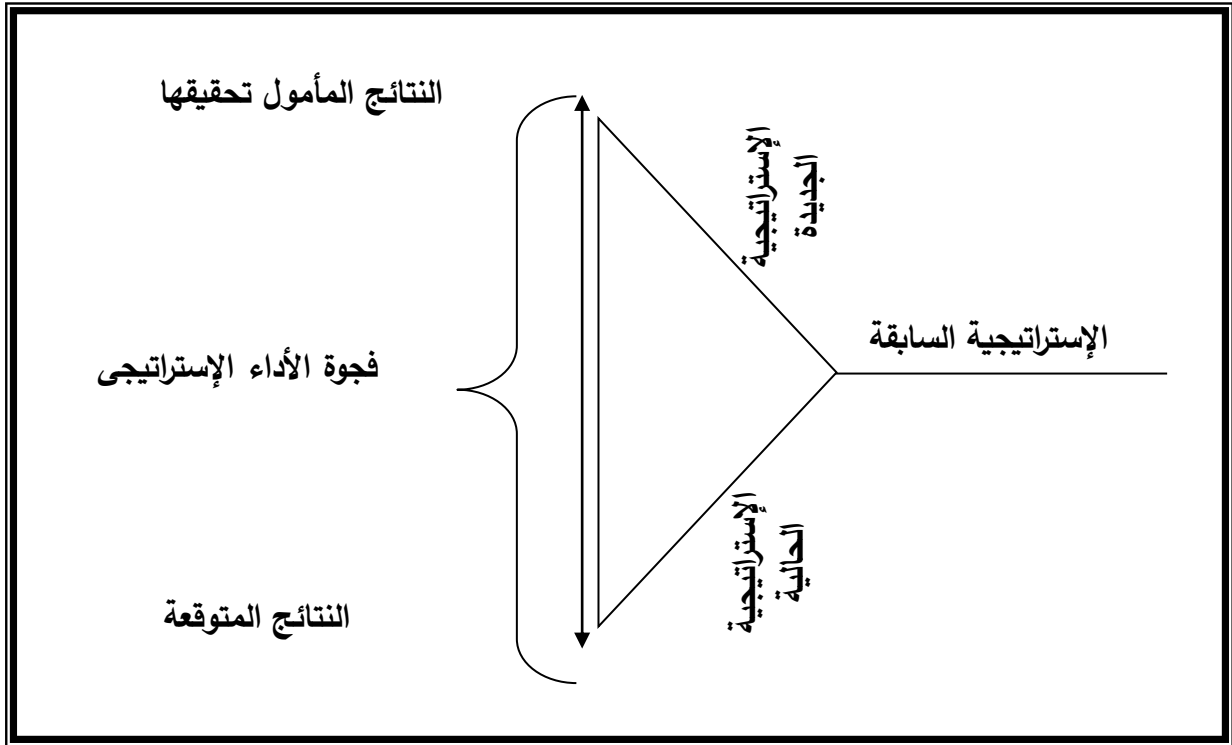
جميع الأمور التي تتعلق بالعملية الدراسية، مثل: نظام المستقبل والفارابي والمنصة التعليمية وغيرها؛ حيث يبلغ عدد هذه البرامج ٢٦ برنامجًا، خاصة في فترة الكورونا.

- وجود وحدات ذات طابع خاص بالكلية مثل وحدة اللياقة البدنية و مركز الخدمة العامة للاستشارات والخدمات الرياضية، والتي تسعى لتقديم خدمات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والبيئة الخارجية منها على سبيل المثال: إقامة مدارس تعليمية للطلاب المتعثرين في بعض المقررات العملية - إقامة دورات تدريبية في كافة التخصصات المرتبطة بالرياضية.
- اهتمام الكلية بالتحول الرقمي وفقا لرؤية مصر ٢٠٣٠م بتعظيم الاستفادة ورفع البنية التحتية التكنولوجية للكلية.

تحليل الفجوة:

تعمل الكلية في ظل استراتيجية حالية لتحقيق نتائج ملموسة خلال فترة زمنية محددة وأي تغيير في الظروف قد يستلزم استحداث استراتيجية جديدة لتحقيق النتائج المأمولة ، لذا يمكن القول أن الفرق بين النتائج التي كان من المتوقع تحقيقها من خلال الاستراتيجية الحالية وتلك النتائج التي ترغب الكلية في بلوغها من خلال الاستراتيجية الجديدة – هذا الفرق يمثل الفجوة الاستراتيجية.

(ويمكن توضيح هذه الفكرة من خلال الشكل التالي)



شكل (١٠)
الفجوة الاستراتيجية

تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية:

الهدف من هذه الخطوة هو تقييم الفرق بين الوضع الحالي والمستهدف الوصول إليها لتحقيق الغايات والأهداف الاستراتيجية، وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها الكلية والمتمثلة في الآتي:

- الفجوة الأولى : الوضع التنافسي للكلية مع الكليات المناظرة.
- الفجوة الثانية : استكمال وتجهيز وتطوير البنية التحتية للكلية.
- الفجوة الثالثة: جودة العملية التعليمية والتدريس وتطوير البرامج والمقررات الدراسية.
- الفجوة الرابعة : تنمية البحث العلمي والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
- الفجوة الخامسة :الخدمات المجتمعية وتنمية البيئة التي تقدمها الكلية.

مؤشرات الأداء الفعلى مقابل المعايير الأكاديمية القياسية:

تحليل البيئة الداخلية للكلية:

يتم من خلال تحليل البيئة الداخلية التركيز على نقاط القوة والضعف فيها، وقد ارتكز هذا التحليل على المعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، طبقاً للدليل الصادر عن الهيئة لاعتماد مؤسسات التعليم العالى، والذي يتضمن المعايير الاثني عشر.

وبناءً عليه، تستطيع الكلية تطوير استراتيجيات محددة وتحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المستهدف.

تم تحليل الفجوة باتخاذ جودة الخدمة مرجعية أساسية، وبناءً على ذلك تم تحديد خمسة أنواع من الفجوات وفقاً لمصفوفة الفجوات المبينة والذي يوضح أهم المعايير التي تؤثر أو تتأثر بهذه الفجوات:

جدول (٢٤)
أهم المعايير التي تؤثر أو تتأثر بالفجوات

المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	الدراسات العليا	البحث العلمي والأنشطة العلمية	الطلاب والخريجون	التدريس والتعلم	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	الموارد المالية والمادية	الجهاز الإداري	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	إدارة الجودة والتطوير	القيادة والحوكمة	التخطيط الإستراتيجي	الفجوات
✓		✓	✓						✓	✓	✓	الوضع التنافسي للكلية مع الكليات المناظرة.
✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓		✓	استكمال وتجهيز البنية التحتية للكلية.
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جودة العملية التعليمية والتدريس
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	تنمية البحث العلمي والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	الخدمات المجتمعية وتنمية البيئة التي تقدمها الكلية.

تحليل البيئة الخارجية للكلية:

ويتضمن ذلك دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دور - في المستقبل - في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية، وبالتالي فقد تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تهديدات، أو تتيح فرصاً للكلية يجب الاستفادة منه ولقد استند تحليل البيئة الخارجية للكلية على مجموعة من العوامل الخارجية والمؤثرة وتشمل:

- جودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠ والبحث العلمي.
- رؤية مصر ٢٠٣٠ تشجع وجود الطلاب الوافدين.
- ارتفاع الوعي المجتمعي
- رفع قيمة الدعم المالي المقدم من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- اهتمام الدولة بالرياضة مثل مبادرات (١٠٠ مليون صحة للأمراض غير السارية " السمنة")

١- جودة التعليم في رؤية مصر ٢٠٣٠ والبحث العلمي.

إن ما نراه من تقدم بمختلف المجالات والتخصصات ومكانة الجامعات المصرية في التصنيفات العالمية وزيادة تفوقها في مجالات مختلفة وتخصصات متنوعة يؤكد أن أهداف استراتيجية الدولة المصرية ٢٠٣٠ تتحقق فعلياً من خلال تحسين جودة التعليم ورفع مستوى التعليم العالي، وتوفير التمويل والموارد اللازمة، وتحديث بنية التعليم الجامعي وتطوير المناهج الدراسية وتحديثها لتناسب مع متطلبات سوق العمل والتكنولوجيا الحديثة، وتحقيق التقدم العلمي والاقتصادي والاجتماعي.

غير أن الدولة المصرية تتبنى رؤية واضحة لتطوير قطاع التعليم الجامعي وتحسين جودة مخرجاته، وتم اتخاذ خطوات واسعة لتحقيق هذه الرؤية من خلال عدة إجراءات تهدف إلى تحسين وضع مصر في المؤشرات والتصنيفات الدولية المتعلقة بالتعليم الجامعي والبحث العلمي، ما يعزز سمعة الجامعات المصرية ويسهم في تطوير القدرات والمهارات لدى الطلاب وتشجيع الإبداع والابتكار.

حيث احتلت مصر المركز ٤٢ عالمياً بمؤشر جودة التعليم عام ٢٠٢٠، مقارنة بالمركز ٥١ عام ٢٠١٩ متقدمة بذلك ٩ مراكز، ويعتمد هذا المؤشر في تصنيفه على أفضل الدول في التعليم لعام ٢٠٢٠، بناءً على ٣ معايير، هي وجود نظام تعليم عام متطور، بجانب ما إذا كان الطالب سوف يفكر في الالتحاق بالجامعة، وأخيراً إذا كان هذا البلد يوفر تعليماً عالي الجودة.

واحتلت مصر المرتبة الأولى عربياً وأفريقياً من حيث عدد الجامعات المدرجة في تصنيف تايمز البريطاني لعام ٢٠٢٠ بـ ٢٠ جامعة، تليها جنوب أفريقيا بـ ١٠

جامعات، ثم الجزائر ب ٨ جامعات، والسعودية ب ٧ جامعات، وتونس ب ٦ جامعات، والمغرب والأردن ب ٥ جامعات لكل منهما، ثم الإمارات ونيجيريا ب ٤ جامعات لكل منهما، ولبنان بعدد ٣ جامعات، والعراق بجامعتين، تليها أوغندا وقطر وغانا والكويت وعمان وكينيا وتنزانيا بعدد جامعة واحدة لكل منها.

٢- رؤية مصر ٢٠٣٠ تشجع وجود الطلاب الوافدين.

تتبنى الدولة المصرية رؤية واضحة لتطوير قطاع التعليم الجامعي وتحسين جودة مخرجاته فالتقدم الذي تحققه الجامعات المصرية في التصنيفات العالمية له أثر كبير على التعليم العالي في مصر، ويعتبر عنصرًا محفزًا لاستقطاب الطلاب الوافدين وزيادة تصنيف هذه الجامعات، ان زيادة التوأمة والشراكة بين الجامعات المصرية والأجنبية وفتح آفاق جديدة بين جامعات عالمية تأتي عبر توقيع العديد من الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون المثمرة، موضحة أن هذه الاتفاقيات لا تقتصر على مجرد وثائق رسمية بل تترجم إلى تنفيذ مشروعات مشتركة تهدف إلى تطوير التعليم والتدريب، وهذه المشروعات تسهم بشكل كبير في تعزيز التواصل بين الجامعات وسوق العمل، وتعزيز البحث العلمي الهادف ، مما يساهم في استقطاب الطلاب الوافدين .

٣- ارتفاع الوعي المجتمعي للرياضة.

يوجد هدف استراتيجي في تعزيز دور الرياضة في تحقيق برنامج الدولة المصرية لبناء الانسان المصري وتحقيق مستويات رياضية عالمية وذلك من خلال اكتشاف واعداد وأجيال من الرياضيين الموهوبين القادرين على الاحتراف والمنافسة وحصد الجوائز العالمية وترسيخ مكانة مصر الدولية "، مشيرا إلى أن هذا الأمر هام و قمنا بخطوات تنفيذية في هذا الاطار .

كما تهدف وزارة الشباب والرياضة إلى رفع الكفاءة التشغيلية للإدارات والمؤسسات الرياضية بما يمكنها من اتاحة الفرص لممارسة مختلف أنواع الرياضة " ، وذلك للأصول الكبيرة التي تم تنميتها خلال الفترة الأخيرة .

وهناك هدف استراتيجي آخر وهو زيادة مستويات الوعي المجتمعي للممارسة الرياضية والشبابية وتشجيع المواطنين على ممارسة الانشطة الرياضية وجذب الاستثمارات في المجال الرياضي والشبابي وتحقيق الاستقلالية المالية للمؤسسات الرياضية لتمكينها من تمويل الانشطة المختلفة".

٤- رفع قيمة الدعم المالي المقدم من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

تسعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائما إلى الارتقاء بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة، من خلال نشر مفاهيم ضمان الجودة ورفع كفاءة الأداء

بهذه المؤسسات وتنمية الموارد البشرية بها ومن ثم تأهيلها للحصول على الاعتماد من الجهات المختصة مما يؤدي إلى تحقيق جودة أكاديمية ومؤسسية إلى جانب كسب ثقة المجتمع في قدرة الخريجين على المستوى القومي والإقليمي والدولي، بالإضافة إلى تطوير المعامل البحثية بهذه المؤسسات وتأهيلها للاعتماد الدولي من أجل رفع كفاءة الخدمة المجتمعية التي تقدمها ورفع مستوى الأبحاث العلمية التي يتم إجرائها.

حيث قامت وحدة مشروعات تطوير التعليم العالي بطرح مشروعات دعم وتأهيل البرامج الأكاديمية بالجامعات المصرية للاعتماد الدولي، والذي تم التعاقد عليه في دورته الأولى مع ١٢ كلية في خمس جامعات حكومية، وذلك بدعم مالي قيمته حوالي ٣١ مليون جنيه للعمل على تطوير البرامج التعليمية بهذه الكليات وتأهيلها للاعتماد الدولي من مؤسسات دولية مُعترف بها.

٥- اهتمام الدولة بالرياضة مثل مبادرات (١٠٠ مليون صحة للأمراض غير السارية " السمنة")

مبادرة السيد رئيس الجمهورية للقضاء على السمنة والكشف عن الأمراض غير السارية من خلال تكليف كافة قطاعات الدولة بالمشاركة وتقديم الدعم الكامل لتلك المبادرة للكشف المبكر عن الإصابة بالأمراض غير السارية لأكثر من ٥٠ مليون مواطن مصري لتعزيز صحة المصريين بشتى أنحاء الجمهورية وكذلك الكشف عن الأمراض غير السارية كالسكري وارتفاع ضغط الدم والسمنة للحد من حدوث مضاعفات مستقبلية للمصابين بتلك الأمراض.

الأمراض غير السارية، أو كما يطلق عليها أحياناً الأمراض غير المعدية، وهي أمراض القلب، والأوعية الدموية، والسرطان، والسكر، السمنة، وأمراض الصدر المزمنة. فهي تعد السبب الأساسي للوفاة المبكرة والإعاقات المزمنة عالمياً ولقد زادت معدلات تلك الأمراض نتيجة زيادة أربعة عوامل خطيرة أساسية وهي: استهلاك التبغ (التدخين)، عدم ممارسة النشاط البدني، والتناول الخطر للكحول، والتغذية الغير صحية.

في مصر تعتبر الأمراض غير المعدية هي السبب الرئيسي للوفاة و تعتبر مسؤولة عن أكثر من ٨٠% من إجمالي الوفيات. تعتبر أمراض القلب، و الأوعية الدموية مسؤولة عن معظم الوفيات بنسبة ٤٦% ، يليها السرطان بنسبة ١٤%، والأمراض الصدرية المزمنة بنسبة ٤% والسكر ١% ، طبقاً لآخر مسح صحي تدرجي لعام ٢٠١٧ فإن ١٥.٥% من المصريين يعانون من ارتفاع السكر بالدم، ٢٩.٥% يعانون من ارتفاع ضغط الدم، أكثر من ٦٥% يعانون من زيادة بالوزن نصفهم مصاب بالسمنة.

توقعات الجهات المستفيدة مقابل الوضع الراهن:

تم دراسة توقعات الجهات المستفيدة في مقابل الوضع الحالي (الطلاب - المعلمون - الإداريون - المجتمع المحلي). ومن أهم العوامل لضمان فاعلية الخطة هو تحديد الجهات المستفيدة؛ حيث إن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الجهات من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة، الجهات المستفيدة هم المهتمون بالتربية والتعليم، سواء أكانوا عاملين في مدارس حكومية، أم مدارس وجامعات خاصة، أو خريجين وأولياء الأمور، أو كليات الجامعة على المستوى الداخلي، حيث تكون الجهات المستفيدة هم: أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والعاملين. ويُعد تحديد المستفيدين من الخدمات المقدمة من الكلية من أهم العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة؛ حيث إن مقابلة احتياجات وتوقعات الأطراف المعنية من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في توكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة.

ويمكن تحديد المستفيدين على النحو التالي:

- الطلاب باعتبارهم محور الاهتمام.
- الطلاب الوافدين - الأجانب.
- كبار السن وتأهيل الإصابات الرياضية.
- الجهات المستفيدة في سوق العمل المختلفة والمتمثلة في مدربي الأنشطة الرياضية المختلفة - مديري مراكز الشباب والأندية - والعاملين بنقابة المهن الرياضية.
- الخريجين - مراكز تدريب الناشئين - مراكز الغوص بشرم الشيخ وأنحاء الجمهورية.
- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري بالكلية.
- الفنيين العاملين على صيانة الأدوات والأجهزة المستخدمة.
- أولياء الأمور.
- الجهات الحكومية المختلفة والمجتمع بوجه عام.

جدول (٢٥)
نتائج استبيان تقييم وتحليل البيئة الداخلية والخارجية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة
في الفترة بين (٢٦-٧-٢٠٢١ والى ٣٠-١٢-٢٠٢٢م)

م	العبارة	النسبة المئوية
أولاً: تحليل البيئة الداخلية لكلية التربية الرياضية		
المحور الأول: نقاط القوة		
١	زيادة أعداد القاعات الدراسية وبخاصة بعد إنشاء المبنى الجديد.	٩٠.٢%
٢	توجد مكتبة بها مراجع جديدة ومناسبة لإطلاع الطلاب.	٩٩.٣%
٣	استثمار الموارد المتاحة لتوفير الوسائل التعليمية المختلفة.	٧٢.٦%
٤	توجد آلية للتعامل مع الطلاب غير القادرين مادياً.	٥٨.٣%
٥	توجد آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين في الأنشطة الطلابية.	٩٠%
٦	توجد فرص للتعيين لخريجي الكلية.	٩٩%
٧	توجد استمارات لاستبيان المستفيدين يتم تفرغها للتعرف على ما يتطلبه سوق العمل.	٩٠.٥%
٨	يتوفر بالكلية عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس ممن حصلوا على شهاداتهم من أفضل الجامعات العالمية.	٩١.٢%
٩	وجود كفاءات عالية من أعضاء هيئة التدريس في كل التخصصات ويتوقع لهم مستقبل علمي وأكاديمي متميز.	٩٥.٣%
المحور الثاني: نقاط الضعف		
١	زيادة عدد الطلاب عما هو مطلوب من التنسيق العام.	٩٩%
٢	الكتاب الجامعي لا يقبل عليه الطلاب	٩٢.٣%
٣	زيادة أعداد المقررات تؤدي الى عدم تركيز الطلاب في العملية التعليمية	٩٠%
٤	قلة فرص العمل الحكومية او المؤسسات الخاصة امام خريجي الكلية	٨٠%
٥	بعض المقررات الدراسية تحتاج إلى تعديل في عدد الساعات؛ بحيث تشمل عدد ساعات نظري وأخرى تطبيقي، مثل: مقرر الإصابات الرياضية - مقرر سيكولوجية التدريب الرياضي.	٨٨.٣%

م	العبرة	النسبة المئوية
٦	ضعف العلاقة التبادلية بين الكلية والاتحادات الرياضية المختلفة.	٢٠.٩%
٧	لا يتم اشتراك الباحث في اختيار المقررات التي يدرسها.	٧٠.٣%
٨	لا يوجد نظام للساعات المعتمدة بالدراسات العليا يساعد الباحث في تحديد المقررات الدراسية الاختيارية.	١٠٠%
ثانياً: تحليل البيئة الخارجية لكلية التربية الرياضية		
المحور الثالث: الفرص المتاحة		
١	التوسع والنمو الكبيران في قطاعات الاقتصاد الوطني المتنوعة، وحاجة هذه القطاعات إلى خريجين يتمتعون بقدرات ومهارات شخصية وفنية عالية لمواجهة تحديات العصر واهتمام الدولة بالانشطة.	٧٨.٩%
٢	ارتفاع مستوى الوعي واهتمام القيادة والمجتمع بصفة عامة بالتطوير ورفع الجودة في كل المجالات وبشكل خاص في تخصصات الكلية (تدريس - تدريب - إدارة).	٨٨%
٣	الاحتياج المتزايد لبرامج الدراسات العليا في تخصصات الكلية المختلفة.	٧٨.٦%
٤	إمكانية فتح أقسام جديدة ومسارات جديدة لها أهميتها لسوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي.	٥٦.٩%
٥	استعداد بعض رجال الأعمال بالدقهلية للتعاون مع الكلية في عملية التطوير ودعمهم لها.	٥٥.٣%
٦	توفر المعلومات المتعلقة بتجارب التطوير المماثلة بجامعة وكليات عالمية أخرى رائدة.	٨٦.٩%
المحور الرابع: التهديدات		
١	المنافسة القوية التي تواجهها الكلية من جانب كليات التربية الرياضية المحلية والعالمية (الأجنبية) الحالية وخاصة الكليات الجديدة المتوقع افتتاحها في الفترة القادمة.	٨٧.٥%
٢	التحدى التكنولوجي الهائل المتمثل في تقنيات التعليم والبرامج وطرق التدريس ودور الانترنت والشبكة العالمية للمعلومات.	٨٩.١%
٤	الموازنة بين هدفى الاستيعاب والقبول للطلاب.	٤٩.٣%
٥	ضعف التمويل الحكومي للبحث العلمي	٩٠.٦%
٨	التقيد بأبواب الصرف المالى في الموازنة .	٦٠%
٩	عدم مقدرة نظام التعليم العالى على تلبية احتياجات سوق العمل بشكل سريع	٩٢.٣%

2022 - 2027

الفصل الثالث

خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية ماذا نريد؟

الخطة الاستراتيجية
كلية التربية الرياضية
جامعة المنصورة



ماذا نريد؟

What do we want to be?

- اعداد الخطة الاستراتيجية.
- رؤية الكلية.
- رسالة الكلية.
- الغايات
- الأهداف الاستراتيجية الرئيسة للكلية.
- الأغراض
- مصفوفة التوافق بين:
 - رؤية ورسالة الكلية ورؤية ورسالة الجامعة
 - رؤية ورسالة الكلية ورؤية مصر ٢٠٣٠
 - أهداف الكلية وأهداف الجامعة
 - أهداف الكلية وأهداف التنمية المستدامة

مصادر اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة
هناك عدة مصادر تم الرجوع إليها أثناء اعداد الخطة الاستراتيجية ، ومن هذه المصادر ما يلي:

- استراتيجيات التعليم الحديثة.
- توجهات وزارة التعليم العالي .
- التقارير السنوية للكلية .
- تقارير الهيئة القومية للاعتماد.
- رؤية مصر ٢٠٣٠م.
- المستجدات التربوية .
- البحوث والدراسات .
- حاجات السوق الرياضي .
- الخطة الاستراتيجية للجامعة .
- البيئة المادية للكلية.

الرؤية والرسالة:

أولاً: الرؤية

الريادة والتميز محليا وعالميا في بناء مجتمع رياضي يحقق أهداف التنمية المستدامة

ثانياً: الرسالة

تحافظ الكلية على تميز برامجها الأكاديمية لإعداد وتأهيل خريج ذو كفاءة ، يمتلك المعارف النظرية والمهارات التطبيقية والتكنولوجية المتخصصة وتقديم بحوث علمية مبتكرة لخدمة المجتمع طبقا لمعايير الجودة العالمية.

الغايات والاهداف الاستراتيجية للكلية:

حددت الكلية لنفسها غايات متوافقة مع غايات الجامعة ومع المعايير الاكاديمية للتربية الرياضية وينبثق من كل غاية مجموعة من الأهداف الاستراتيجية وهي:

الغاية الأولى: تطوير القدرة المؤسسية للكلية

١. إرساء مبادئ وقواعد الحوكمة والارتقاء بنظم إدارة الجودة وتطوير المنظومة الإدارية والتشريعية بالكلية لتحقيق رسالتها.

الغاية الثانية: تطوير وتعزيز التعليم والتعلم

١. تطوير واستحداث البرامج التعليمية بما يدعم التعلم الذاتي.
٢. تعزيز البيئة التعليمية والتكنولوجية الداعمة للعملية التعليمية.
٣. الارتقاء باستراتيجيات التعليم والتعلم واناظ التقييم.

الغاية الثالثة: تدعيم وتعزيز البحث العلمي والابتكار

١. التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي واداراتها وطرق تقييمها .
٢. تعزيز التحول نحو الأبحاث البيئية والمدخل التكاملي في حل المشكلات البحثية
٣. تطوير منظومة التعاون البحثي بين الكلية ومؤسسات المجتمع الرياضي.
٤. بناء منظومة لإدارة الابتكار.

الغاية الرابعة: التوسع في المشاركة المجتمعية

١. تعزيز مساهمات الكلية في تنمية المجتمع وخدمة البيئة وتعميق الروابط مع الخريجين.
٢. تطوير الأداء وتحسين نظم الإدارة بالوحدات ذات الطابع الخاص.

الغاية الخامسة: الحفاظ على الوضع التنافسي للكلية على مستوى الوطن العربي

١. تدويل التعليم والبحث العلمي والتوسع في الشراكة مع الكليات العربية والأجنبية بما يحقق الحفاظ على التصنيف الأول بالوطن العربي

الغاية السادسة: التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالكلية

١. الارتقاء بالتنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس والكادر الإداري بالكلية.

جدول (٢٦)
مصفوفة التوافق بين رؤية ورسالة الكلية ورؤية ورسالة الجامعة

م	العناصر	الجامعة	الكلية	مدى التوافق
أولاً: توافق الرؤية				
١	التعليم والتعلم	تحقيق التميز والريادة محليا وعالميا في بناء مجتمع المعرفة، من خلال التنمية المستدامة والشراكة المجتمعية الفعالة والتدويل	الريادة والتميز محليا وعالميا في بناء مجتمع رياضي يحقق أهداف التنمية المستدامة	الريادة والتميز محلياً وإقليمياً في مجالات التعليم والتعلم
٢	البحث العلمي			الريادة والتميز محلياً وإقليمياً في مجالات البحث العلمي
٣	الخدمة المجتمعية			الريادة والتميز محلياً وإقليمياً في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتحقيق التنمية المستدامة.
ثانياً: توافق الرسالة				
١	التعليم والتعلم البحث العلمي	تقديم برامج تعليمية وبحوث مميزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعلم المستمر والبحث العلمي والابتكار وبناء شراكات فعالة داخليا وخارجيا طبقا لمعايير الجودة العالمية.	تحافظ الكلية على تميز برامجها الأكاديمية لإعداد وتأهيل خريج ذو كفاءة، يمتلك المعارف النظرية والمهارات التطبيقية والتكنولوجية المتخصصة وتقديم بحوث علمية مبتكرة لخدمة المجتمع طبقا لمعايير الجودة العالمية.	بيئة تعليمية مميزة
٢	البحث العلمي			التميز في البحث العلمي
٣	الخدمة المجتمعية التعليم والتعلم			خدمة قضايا المجتمع
				برامج أكاديمية مميزة
			تطبيق معايير الجودة العالمية	المحافظة على التميز

جدول (٢٧)

مصفوفة التوافق بين الأهداف الاستراتيجية للجامعة الكلية والأهداف الاستراتيجية للكلية

م	الأهداف الاستراتيجية لجامعة المنصورة	الأهداف الاستراتيجية للكلية	مؤشرات التوافق
١	تعزيز قدرات الجامعة لتطوير الأداء المؤسسي وتحقيق التميز في كافة المجالات	تبنى الكلية لمنهج التخطيط الاستراتيجي لتحقيق رسالتها إرساء مبادئ وقواعد الحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية والتشريعية بالكلية لتحقيق رسالتها تطبيق نظم إدارة الجودة في كافة الممارسات بالكلية ووضع نظام لتقييم الأداء	<ul style="list-style-type: none"> وجود هيكل تنظيمي يحقق من الرؤية والرسالة وجود مجالس حاكمة تلتزم بالشفافية والمصداقية التمتع بالاستقلالية التنظيمية والإدارية والمالية والأكاديمية وجود قيادات مؤهلة يتم اختيارها وتنمية قدراتها وتقييم أدائها وفقا لمعايير موضوعه
٢	دعم وتطوير الجهاز الإداري وتنمية قدرات أفراد	الارتقاء بالتنمية المهنية المستدامة للكادر الإداري بالكلية	<ul style="list-style-type: none"> وجود جهاز إداري ملائم لحجم وطبيعة نشاطها يتسم الجهاز الإداري بالكفاءة مما يحقق الرسالة المعلنة الحرص على استخدام تلك الموارد البشرية وتنميتها.
٣	دعم وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الارتقاء بالتنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية	<ul style="list-style-type: none"> توفير العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس والمعاونين بما يتناسب مع متطلبات البرامج التعليمية المقدمة. مراعاة الحفاظ على التدرج الهرمي في الدرجات داخل المؤسسة.
٤	دعم الطلاب والخريجين وتنمية مهاراتهم	بناء منظومة للابتكار بالكلية	<ul style="list-style-type: none"> يوجد سياسات وقواعد عادلة لقبول الطلاب يتم مراجعتها بشكل دوري. الالتزام بتوفير سبل الدعم المختلفة للطلاب وتشجيع الأنشطة الطلابية.

م	الأهداف الاستراتيجية لجامعة المنصورة	الأهداف الاستراتيجية للكلية	مؤشرات التوافق
٥	دعم وتطوير منظومة التعليم والتعلم	الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وانايط التقويم تعزيز البيئة التعليمية والتكنولوجية الداعمة للعملية التعليمية تعزيز ممارسة الأنشطة العلمية والطلابية وخدمات دعم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> تقديم برامج تعليمية متنوعة بما يتفق مع رسالة ورؤية المؤسسة ويلبي متطلبات سوق العمل. تتبنى البرامج التعليمية على المعايير التعليمية الملائمة. توجد استراتيجيات تعليم وتعلم وتقويم مناسبة توفير بيئة داعمة للتعليم والتعلم والاهتمام بأنماط التعليم المختلفة
٦	تطوير منظومة البحث العلمي والأنشطة العلمية	تطوير الخطة البحثية للكلية التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي واداراتها وتقييمها تعزيز التحول نحو الأبحاث البيئية والمدخل التكامل في حل المشكلات البحثية تطوير منظومة التعاون البحثي بين الكلية ومؤسسات المجتمع الرياضي.	<ul style="list-style-type: none"> وجود خطة بحثية معتمدة نسهم في تحقيق رسالة المؤسسة وتخدم التوجهات القومية. تحرص المؤسسة على توفير وتنمية موارد البحث العلمي المالية والمادية وعم الباحثين بما يحقق خطتها البحثية.
٧	تحقيق الشراكة المجتمعية والتنمية المستدامة	التوسع في الشراكة مع الكليات العربية والأجنبية	<ul style="list-style-type: none"> تعمل المؤسسة على تحديد أولويات المجتمع وتلبية احتياجاته وتميمته. تفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وفي الأنشطة المختلفة.
٨	تدويل الجامعة بما يعزز القدرة التنافسية لها.	تدويل التعليم والبحث العلمي بما يحقق الحفاظ على التصنيف الأول بالوطن العربي التوسع في الشراكة مع الكليات العربية والأجنبية	<ul style="list-style-type: none"> زيادة قدرة المؤسسة على المنافسة العالمية لجذب طلاب وباحثين أجانب من مؤسسات تعليمية مختلفة.

جدول (٢٨)

مصفوفة التوافق بين رؤية الكلية ورؤية مصر ٢٠٣٠

م	أهداف المحور برؤية مصر ٢٠٣٠	الغايات الاستراتيجية	الأهداف الاستراتيجية للكلية	مؤشرات الأداء
<p>أولاً: محور التعليم</p> <p>"أن يكون التعليم متاحاً للجميع دون تمييز، بجودة عالية في إطار نظام مؤسسي كفاء، عادل، مستدام، ومرن يركز على المتعلم والمعلم الممكنين تكنولوجيا ورقمياً، ويساهم في بناء الشخصية المتكاملة في جميع جوانبها، وإطلاق إمكاناتها إلى أقصى مدى ليصبح مواطناً معترفاً بذاته، مستنيراً، مبدعاً، مسؤولاً، قابلاً للتعددية، يحترم الاختلاف، فخوراً بتاريخ بلاده، شغوفاً ببناء المستقبل، وقادراً على التنافسية مع الكيانات الإقليمية والعالمية"</p>				
١	الارتقاء بمؤسسات التعليم العالي	تطوير القدرة المؤسسية للكلية	تبنى الكلية لمنهج التخطيط الاستراتيجي لتحقيق رسالتها	استلام المبني الإداري الملحق بالكلية
			إرساء مبادئ وقواعد الحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية والتشريعية بالكلية لتحقيق رسالتها	اعتماد الكلية للمرة الثانية وفي طريقها الي الاعتماد للمرة الثالثة على التوالي
٢	تميز عالمي في إعداد توصيف المناهج والوسائل التعليمية	تطوير وتعزيز التعليم والتعلم	الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وانماط التقويم والابتكار والتنوع في ذلك	تبنى استراتيجيات تعليم وتعلم تدعم التعليم الذاتي وتحفز التنمية المهنية المستدامة لدي خريج الكلية
			تعزيز البيئة التعليمية والتكنولوجية الداعمة للعملية التعليمية	تبنى معايير أكاديمية حديثة
			تعزيز ممارسة الأنشطة العلمية والطلابية وخدمات دعم الطلاب	التحول الرقمي في العملية التعليمية وطرق التقويم مما يساعد على إدارة العملية التعليمية بشكل جيد
			تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية	وجود مقررات الكترونية.

م	أهداف المحور برؤية مصر ٢٠٣٠	الغايات الاستراتيجية	الأهداف الاستراتيجية للكلية	مؤشرات الأداء
ثانياً: محور الابتكار والمعرفة والبحث العلمي				
"مجتمع معرفي مبدع ومبتكر منتجا للعلوم والتكنولوجيا والمعارف الداعمة لقوة الدولة ونموها وريادتها ورفاهية الانسان، يتميز بوجود منظومة وطنية متكاملة للبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار وذات كفاءة عالية وعنصر بشري مبدع وقادر على تحديد الأولويات القومية"				
١	رفع كفاءة استخدام الحكومة للتكنولوجيا الحديثة	تدعيم وتعزيز البحث العلمي والابتكار	تطوير الخطة البحثية للكلية	التحول الرقمي في العملية التعليمية والبحثية
			التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي واداراتها وتقييمها	التحول الرقمي في الامتحانات ووسائل التقييم
			تعزيز التحول نحو الأبحاث البينية والمدخل التكامل في حل المشكلات البحثية	الأنظمة الالكترونية التي تستخدمها الكلية
٢	رفع قدرة مصر على الاحتفاظ بالعقول المبدعة		تطوير منظومة التعاون البحثي بين الكلية ومؤسسات المجتمع الرياضي.	استضافة الكلية باحثين من خلال التعاون مع جامعات عالمية
				زيادة أعداد المبتعثين بالخارج والتبادل العلمي
٣	تحديد الأولويات البحثية بما يتوافق مع الأولويات القومية			وجود خطة بحثية للكلية معتمدة تسهم في تحقيق رسالتها وتخدم التوجهات الرياضية القومية
ثالثاً: محور الشفافية وكفاءة المؤسسات الحكومية				
"جهاز إداري حكومي كفاء وفعال يتسم بالمهنية والشفافية والعدالة والاستجابة والجودة ويخضع للمساءلة ويعلى من رضا المواطن بما يدعم تحقيق الأهداف التنموية"				
١	تقديم خدمات متميزة وذات جودة مرتفعة	التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالكلية	الارتقاء بالتنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية	التحول الرقمي في العملية التعليمية
			الارتقاء بالتنمية المهنية المستدامة للكادر الإداري بالكلية	التحول الرقمي في الخدمات الطلابية
٢	جهاز إدار كفاء وفعال			وجود برامج تدريبية مبنية على احتياجات الجهاز الإداري والعمل
				رضا المتدربين عن البرامج التدريبية

جدول (٢٩)

مصفوفة التوافق بين أهداف التنمية المستدامة والأهداف الاستراتيجية للكلية

م	أهداف التنمية المستدامة	الغايات الاستراتيجية للكلية	نقاط التوافق
١	الهدف ٤ – التعليم الجيد Goal 4: Quality education	تطوير وتعزيز التعليم والتعلم	«ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلّم مدى الحياة للجميع»
٢	الهدف ٩ – الصناعة والابتكار والبنية التحتية Goal 9: Industry, Innovation and Infrastructure	تدعيم وتعزيز البحث العلمي والابتكار	«إقامة بنى تحتية قادرة على الصمود، وتحفيز التصنيع الشامل للجميع والمستدام، وتشجيع الابتكار»
٣	الهدف ١٦ – السلام والعدالة والمؤسسات القوية Goal 16: Peace, justice and strong institutions	الحفاظ على الوضع التنافسي للكلية على مستوى الوطن العربي	«تشجيع إقامة مجتمعات سلمية وشاملة للجميع من أجل تحقيق التنمية المستدامة، وتوفير إمكانية الوصول إلى العدالة للجميع وبناء مؤسسات فعالة وخاضعة للمساءلة وشاملة للجميع على جميع المستويات.»
٤	الهدف ١٧ – عقد الشراكة لتحقيق الأهداف Goal 17: Partnership for the goals	الحفاظ على الوضع التنافسي للكلية على مستوى الوطن العربي	«إحياء الشراكة العالمية من أجل التنمية المستدامة.»

2022 - 2027

الفصل الرابع

خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية

كيف نحقق ما نريد؟

الخطة الاستراتيجية
كلية التربية الرياضية
جامعة المنصورة



كيف نحقق ما نريد؟
How do we get there?

- قيم خاصة بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.

قيم خاصة بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة:

أن أول وسيلة لتنفيذ الاستراتيجية وتحقيق الرؤية هي تحويل كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة من مؤسسة تعليمية تقليدية إلى مؤسسة تعليمية قائمة على مجموعة مشتركة من القيم تسعى إلى تحقيق أهداف موحدة؛ الأمر الذي يعنى أن تكون كليتنا مؤسسة قائمة على القيم. A Value-Based Institute (VBI). وفى إطار مفهوم الـ VBI تعيش كليتنا مجموعة القيم فى كل أعمالها التعليمية والإدارية والمالية، وكذا فى معاملات الجهات المستفيدة داخل الكلية وخارجها، ومن أهم القيم:

- الحوكمة.
- العدالة.
- النزاهة والشفافية.
- المسائلة والمحاسبة.
- المنافسة الشريفة .
- المساواة .
- الاحترام .

قيم الحوكمة :

تقوم الكلية بتوفير مجموعة القواعد والقوانين والأسس التي تضبط العمل وتحقق الرقابة الفعالة على الاقسام والوحدات والقطاعات المختلفة، وتنظم العلاقة بينها وبين الطلاب والمجتمع الخارجى، وذلك في سبيل في تحقيق الشفافية والعدالة ومكافحة الفساد وتحقيق الاهداف الاستراتيجية للكلية . وتعمل الكلية بتوفير مجموعة من المسؤوليات والممارسات بهدف تنفيذ الخطة الاستراتيجية ، وضمان تحقيق الأهداف، بالإضافة إلى التأكد من إدارة المخاطر، والتحقق من الاستغلال الأمثل لموارد المنشأة.

قيم العدالة :

تتبنى الكلية قيم العدالة بعدم الانحياز لأي إنسان لأي أمر، وهي رؤية إنسانية للمحيط الذي يعيش فيه كل فرد. أهداف العدالة الانصاف والمساواة والتوازن وعدم التعدي وحماية المصالح الفردية والعامة وهي مفهوم أخلاقي يقوم على الحق والأخلاق، والعقلانية، والقانون. تعتبر العدالة قاعدة اجتماعية أساسية لإستمرار حياة البشر مع بعضهم البعض.

قيم النزاهة والشفافية :

تتبنى الكلية قيم النزاهة والشفافية بأن يتم استبعاد وإزالة أي تشكيك أو خداع أو غموض، واستبدالها بمبدأ الوضوح الذي يعطي الحق للمواطنين في معرفة المعلومات والاطلاع على البيانات ، وتتم الشفافية عن طريق التوضيح أسباب اتخاذ

القرارات الأساسية ، ووضع مبادئ ومقاييس، تعمل على تعزيز الوضوح وسهولة الفهم وتحارب الفساد. والتعامل مع الأفراد على مبدأ الصدق والأمانة. سيادة السلوك السليم الذي يرفض تقديم المصلحة الشخصية على المصلحة العامة. رفض القيام بأى أعمال مخالفة للقانون والذي قد يسبب أضرار في المصلحة العامة والمال العام.

قيم المسائلة والمحاسبة :

تقوم الكلية بوضع مجموعة من اليات المسائلة والمحاسبة لاعضاء هيئة التدريس والجهاز الادارى والطلاب لتلافي الأخطاء وتعزيز التميز .

قيم المنافسة الشريفة :

تشجع الكلية من خلال الرياضة حصول جميع المتنافسين على فرص متساوية للعمل على تحقيق الفوز والتعامل مع الآخرين بطريقة صادقة وصريحة وحاسمة ومحترمة حتى ولو لم يكن الآخرون يلعبون لعبًا نظيفًا مع تقبل الهزيمة بصدق ورحب.

قيم المساواة :

تعمل الكلية على إلغاء الاختلافات الاجتماعية حيث يتم التعامل مع الاشخاص من كل نواحي الحياة على قدم المساواة، فبغض النظر عن إذا كان الطالب غنيًا أو فقيرًا ، يحصل الكل على معاملة عادلة وفرص متساوية في التعليم واللعب بصرف النظر عن الاختلافات الاجتماعية.

قيم الاحترام :

تتبنى الكلية إظهار الاحترام داخل الكلية بين جميع الافراد (اعضاء هيئة التدريس – الطلاب) واثناء ممارسة الانشطة الرياضية فيجب على الجميع إظهار الاحترام للاعبين والخصوم والمسؤولين.

2022 - 2027

الفصل الخامس

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية
كلية التربية الرياضية
جامعة المنصورة

جدول (٣٠) الغاية الأولى: تطوير القدرة المؤسسية للكلية								
م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الأداء	المدى الزمني	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
		١. نشر ثقافة وفكر التخطيط الاستراتيجي	ورش عمل وندوات لنشر ثقافة وفكر التخطيط الاستراتيجي	٢٠٢١/٢ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية وحدة ضمان الجودة 	عميد الكلية	٢٠٠٠	خدمات متنوعة
١	تبنى الكلية لمنهج التخطيط الاستراتيجي لتحقيق رسالتها	٢. التزام الكلية التخطيط لكافة انشطتها	<ul style="list-style-type: none"> توافر خطة سنوية وثلاثية معتمدة لقطاعات الكلية الثلاث (تعليم- دراسات-خدمة مجتمع) تقارير مراجعة الخطط القطاعات الثلاث واتساقها مع رسالة الكلية. نظام لمتابعة الإنجاز بالخطة كل ٦ شهور (قياس نسبة الإنجاز) 	٢٠٢٢/٤ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> وكلاء الكلية فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية 	عميد الكلية	١٠٠٠٠	الخطة الاستثمارية
		١. عمل توصيف وظيفي لكافة العاملين بالكلية	<ul style="list-style-type: none"> كتابة توصيف وظيفي ورقى بها مهام وواجبات الوظيفة لأى موظف بالكلية 	٢٠٢٢/٥ ٢٠٢٢/٧	<ul style="list-style-type: none"> وكلاء الكلية امين الكلية رئيس القسم الادارى اللجنة المشكلة لوضع الالية 	أمين الكلية	٢٠٠٠	خدمات متنوعة
٢	إرساء مبادئ وقواعد الحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية بالكلية لتحقيق رسالتها	٢. وضع الية لتقييم الأداء لكافة العاملين بالكلية	<ul style="list-style-type: none"> الية معتمدة ومطبقة لتقييم الأداء لكافة العاملين بالكلية تقارير المتابعة السنوية وتقييم الأداء لكافة العاملين بالكلية 	٢٠٢٢/٧ ٢٠٢٢/٩ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> وكلاء الكلية امين الكلية اللجنة المشكلة لوضع الالية 	عميد الكلية	٥٠٠٠	خدمات متنوعة
		٣. وضع الية للمساءلة والمحاسبية لكل العاملين بالكلية	<ul style="list-style-type: none"> الية معتمدة ومطبقة للمساءلة والمحاسبية. ربط المساءلة والمحاسبية بنتائج تقييم الأداء. 	٢٠٢٢/٧ ٢٠٢٢/٩ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> وكلاء الكلية امين الكلية اللجنة المشكلة لوضع الالية 	عميد الكلية	٥٠٠٠	خدمات متنوعة

جدول (٣٠) الغاية الأولى: تطوير القدرة المؤسسية للكلية								
م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الأداء	المدى الزمني	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
٣	تطبيق نظم إدارة الجودة في كافة الممارسات بالكلية ووضع نظام لتقييم الاداء	١. انشاء وحدة التخطيط الاستراتيجي لتقييم الأداء ودعم اتخاذ القرار	قرار انشاء وحدة التخطيط الاستراتيجي لتقييم الأداء ودعم اتخاذ القرار	٢٠٢٢/٢	<ul style="list-style-type: none"> وحدة التخطيط الاستراتيجي لتقييم الأداء ودعم اتخاذ القرار 	عميد الكلية	٢٠٠٠٠	خدمات متنوعة
		٢. تفعيل مشاركة الطلاب في وحدة ضمان الجودة	تشكيل المجالس	٢٠٢٢/٨ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> مدير وحدة ضمان الجودة 	عميد الكلية	-	
		٣. وضع نظام رقمي لقياس أداء أعضاء هيئة التدريس سنويا	تطبيق نظام التقييم الرقمي للمدرس والأستاذ المساعد والأستاذ	٢٠٢٢/٦	<ul style="list-style-type: none"> رئيس مجلس القسم العلمي 	عميد الكلية	٥٠٠٠	خدمات متنوعة
٤	استكمال استلام المبنى الجديد	١. تكملة المبنى الجديد	-استلام باقي أدوار المبنى الجديد وفرشه بالأثاث	٢٠٢٣/٢ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> عميد الكلية امين الكلية 	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	١٠٠٠٠٠٠	الخطة الاستثمارية
		٢. صيانة صالة الجيمباز بالكلية	تقارير الصيانة	٢٠٢٣/٦ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الكلية لخدمة المجتمع مركز الخدمة العامة امين الكلية 	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	٥٠٠٠٠٠	الخطة الاستثمارية

جدول (٣٠) الغاية الأولى: تطوير القدرة المؤسسية للكلية								
م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الأداء	المدى الزمني	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
		٣-تكملة صالة اللياقة الصحية وكبار السن والتأهيل الحركي	<ul style="list-style-type: none"> تشغيل الصالة عدد المترددين على الصالة 	٢٠٢٣/٢ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الكلية لخدمة المجتمع مركز الخدمة العامة امين الكلية 	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	١٠٠٠٠٠	الخطة الاستثمارية
		٤-تحديث معمل مركزي(نفسى - فسيولوجي -حركي)	<ul style="list-style-type: none"> تجهيز المعمل بالأجهزة 	٢٠٢٣/٢ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الكلية لخدمة المجتمع مركز الخدمة العامة المشرف الاكاديمي على المعمل امين الكلية 	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	١٠٠٠٠٠	دعم دولى واتفاقات دولية

جدول (٣١)

الغاية الثانية: تطوير وتعزيز التعليم والتعلم

م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الأداء	المدى الزمنى	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
١	تطوير البرامج التعليمية بما يدعم التعليم الذاتي	١. إجراء دراسة لمعرفة متطلبات سوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> تكوين فريق بحثي ورش عمل وندوات ومقابلات واستبيان عن مواصفات خريج التربية الرياضية نتائج الدراسة تمثيل المؤسسات الرياضية تغيير لائحة الكلية في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا 	٢٠٢٢/٩ ٢٠٢٢/١٢ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> وكلاء الكلية فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية مجالس الأقسام وحدة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> عميد الكلية رئيس الفريق البحثي 	٢٠٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
		٢. استحداث تخصصات بينية (التأهيل الحركي - الهندسة الرياضية-الأرجنوميكس الرياضي - تربية اللياقة البدنية-كبار السن-تكنولوجيا القياس...)	<ul style="list-style-type: none"> عدد التخصصات البينية المستحدثة ورش عمل وندوات ومقابلات واستبيان عن مواصفات البرامج المستحدثة 	٢٠٢٢/٩ ٢٠٢٢/١٢ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> وكلاء الكلية فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية مجالس الأقسام وحدة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> عميد الكلية 	٥٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
٢	الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وانماط التقويم والابتكار والتنوع في ذلك	١. استخدام استراتيجيات تنمية المهارات وربط المفاهيم النظرية بمفاهيم سوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> الية معتمدة لتقويم مهارات الطلاب 	٢٠٢٣/١٠ ٢٠٢٣/١٢ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> الأقسام العلمية لجنة شئون التعليم والطلاب لجنة الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> وكلاء الكلية عميد الكلية 	٥٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
		٢. تطبيق مشاريع التخرج	<ul style="list-style-type: none"> خطة لموضوعات وإجراءات مشاريع التخرج 	٢٠٢٤/١ ٢٠٢٤/٣ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> الأقسام العلمية لجنة شئون التعليم والطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل التعليم والطلاب عميد الكلية 	١٠٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة

جدول (٣١)

الغاية الثانية: تطوير وتعزيز التعليم والتعلم

م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الأداء	المدى الزمني	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
		٣. وضع معايير لتقييم أداء الطلاب في المقررات العملية	معايير معتمدة للتقييم أداء الطلاب في المقررات العملية	٢٠٢٢/٧ ٢٠٢٢/٩ مستمر	الأقسام العلمية لجنة شئون التعليم والطلاب	وكيل التعليم والطلاب		٨/١٠ خدمات متنوعة
		٤. إنشاء صفحة على مواقع التواصل الاجتماعي لكل مقرر أكاديمي	عدد صفحات المقررات على مواقع التواصل الاجتماعي الزيادة في عدد الطلاب المشتركين بالصفحة	٢٠٢٢/٢ ٢٠٢٢/٦	الأقسام العلمية وحدة التعليم الإلكتروني	وكيل التعليم والطلاب	١٠٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
٣	تعزيز البيئة التعليمية والتكنولوجية الداعمة للعملية التعليمية	١. استحداث معامل الواقع الافتراضي في الرياضة	إنشاء المعمل بناء الهيكل التنظيمي والإداري للمعامل المستحدثة خطة المعمل	٢٠٢٥/١ ٢٠٢٦/١	عميد الكلية المشرف الأكاديمي على المعمل أمين الكلية	عميد الكلية وكلاء الكلية	٥٠٠٠٠٠	باب سادس
٤	تعزيز ممارسة الأنشطة العلمية والطلابية وخدمات دعم الطلاب	١. دعم مشاركة الطلاب في اللقاءات العلمية	تنظيم مؤتمر طلابي ثاني اشتراك الطلاب في الندوات والبرامج الثقافية للطلاب	٢٠٢٥/٢ مستمر	وكيل التعليم والطلاب والدراسات العليا الأقسام العلمية	عميد الكلية	٥٠٠٠٠٠	باب رابع نشاط اجتماعي
		١. تفعيل روابط الخريجين بالكلية لربط الخريجين بسوق العمل	بناء قاعدة بيانات للخريجين فيها عملهم ووسيلة الاتصال بهم	٢٠٢٣/٧ مستمر	وكيل البيئة شئون الخريجين	عميد الكلية وحدة الجودة	١٠٠٠٠٠	باب رابع نشاط اجتماعي
٥	تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية	٢. تنمية مهارات الخريجين وإدارة وتنمية المشروعات	نشر ثقافة وفكر إدارة المشروعات الصغيرة من خلال الندوات وورش العمل	٢٠٢٣/٧ مستمر	وكيل البيئة رعاية الشباب	عميد الكلية وحدة الجودة	٥٠٠٠	باب رابع نشاط اجتماعي

جدول (٣١)

الغاية الثانية: تطوير وتعزيز التعليم والتعلم

م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الأداء	المدى الزمني	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
		٤. وضع الية للتكامل بين اقسام وكليات الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> وضع الية معتمدة ومطبقة للتكامل مع ادارت البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ٢٠٢٣/٧ ٢٠٢٣/١٠ 	<ul style="list-style-type: none"> مجالس الأقسام لجنة الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات 	٢٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
		٥. تفعيل الية لاختيار المرشد والمشرف والمناقش للبحث	<ul style="list-style-type: none"> اللية معتمدة ومطبقة لاختيار المرشد والمشرف والمناقش للبحث 	<ul style="list-style-type: none"> ٢٠٢٢/٧ ٢٠٢٢/١٠ 	<ul style="list-style-type: none"> مجالس الأقسام وكيل الدراسات لجنة الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الكلية عميد الكلية 	١٠٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة

جدول (٣٢)

الغاية الثالثة: تدعيم وتعزيز البحث العلمي والابتكار

م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	المدى الزمني	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
١	تطوير الخطة البحثية للكلية	١. تحديد المشكلات البحثية الواجب حلها وفقا لأولويات الجهات المستفيدة	<ul style="list-style-type: none"> لقاءات مع رؤساء مؤسسات رياضية زيارة ميدانية للمؤسسات الرياضية حصر المشكلات في الحقل الرياضي لمحافظة الدقهلية 	٢٠٢٥/٧ ٢٠٢٥/٩	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الكلية للدراسات العليا فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية مجالس الأقسام لجنة الدراسات العليا 	عميد الكلية	١٠٠٠٠	خدمات متنوعة ٨/١٠
		٢. وضع الية لتطوير الخطة البحثية للكلية في ضوء الاحتياجات الفعلية للمستفيدين	<ul style="list-style-type: none"> قائمة للاحتياجات الفعلية من وجهة نظر المستفيدين خطة بحثية مطورة للأقسام العلمية 	٢٠٢٥/٨ ٢٠٢٥/١٠	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الكلية للدراسات العليا فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية مجالس الأقسام لجنة الدراسات العليا 	عميد الكلية	١٠٠٠٠	خدمات متنوعة ٨/١٠
٢	التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي وادارتها وتقييمها	١. دعم وانشاء المدارس البحثية المتميزة في مجالات مختارة ذات أهمية استراتيجية لمصر	<ul style="list-style-type: none"> استحداث برامج بحثية ومهنية زيادة اعداد دورات تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس وخاصة الدورات وورش العمل الدولية 	٢٠٢٥/١٠ ٢٠٢٥/١٢	<ul style="list-style-type: none"> مجالس الأقسام لجنة الدراسات العليا 	وكيل الدراسات	٢٠٠٠٠	خدمات متنوعة ٨/١٠
		٢. تطوير قواعد بيانات البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> بناء قاعدة بيانات مجمعة ومصنفة طبقا للتخصصات البحثية 	٢٠٢٥/١٠ ٢٠٢٥/١٢	<ul style="list-style-type: none"> مجالس الأقسام لجنة الدراسات العليا امين المكتبة 	وكيل الدراسات	٥٠٠٠	خدمات متنوعة ٨/١٠
		٣. تشجيع الباحثين على النشر الدولي	<ul style="list-style-type: none"> وضع لائحة للمكافآت للنشر الدولي عدد الأبحاث المنشورة دوليا بمجلات (Q1 - Q2 - Q3) 	٢٠٢٦/٧ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> مجالس الأقسام لجنة الدراسات العليا 	وكيل الدراسات العليا	٥٠٠٠ مكافأة للبحث الواحد	من نسبة ٦٠ % من رصيد الوافدين. لجنة اخلاقيات البحث العلمي

جدول (٣٢) الغاية الثالثة: تدعيم وتعزيز البحث العلمي والابتكار								
م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	المدى الزمني	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
٣	تعزيز التحول نحو الأبحاث البيئية والمدخل التكاملية في حل المشكلات البحثية	١. وضع الية للتحول نحو الأبحاث البيئية والتطبيقية	<ul style="list-style-type: none"> اللية معتمدة للتحول نحو أبحاث بيئية مشتركة مع كليات الطب-الهندسة-الحاسبات-الصيدلة-التجارة) تعزيز الدعم المعنوي للأبحاث البنية (شهادات تقدير وتكريم) 	٢٠٢٧/١٠ ٢٠٢٧/١٢	<ul style="list-style-type: none"> مجالس الأقسام وكيل الدراسات لجنة الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> عميد الكلية 	٥٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
٤	تطوير منظومة التعاون البحثي بين الكلية ومؤسسات المجتمع الرياضي	١. استحداث اليات لربط المجتمع العلمي بالمجتمع الرياضي المحيط	<ul style="list-style-type: none"> تطوير الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الرياضي العمل على كسب ثقة مؤسسات المجتمع الرياضي في الخدمات الاستشارية الرياضية والصحية التي تقدمها الكلية. درجة رضا مؤسسات المجتمع الرياضي عن الخدمات التي تقدمها الكلية. 	٢٠٢٧/١٠ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> وكيل البيئة وخدمة المجتمع وكيل الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> عميد الكلية وحدة الجودة 	٥٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة

جدول (٣٣) الغاية الرابعة: التوسع في المشاركة المجتمعية								
م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الأداء	المدى الزمني	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
١	تعزيز مساهمات الكلية في تنمية المجتمع وخدمة البيئة	١. تفعيل ومتابعة نظام لربط الكلية بالمجتمع الخارجي المحيط	<ul style="list-style-type: none"> عمل دراسة لتحديد احتياجات مؤسسات المجتمع ذات العلاقة نتائج استطلاع الرأي لتحديد الاحتياجات خريطة للاحتياجات المجتمعية لربط الكلية بالمجتمع المحيط انشاء لجنة للتواصل المجتمعي من أولياء الأمور والشخصيات العامة والقيادية عقد ندوة سنوية ودعوة الأطراف المعنية لزيادة التواصل ومتابعة التنفيذ 	٢٠٢٦/١ ٢٠٢٦/٥	<ul style="list-style-type: none"> وكيل البيئة وخدمة المجتمع فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية 	عميد الكلية	٥٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
			<ul style="list-style-type: none"> خطة لتفعيل دور الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لخدمة المجتمع من خلال التدريب الميداني عروض رياضية، مهرجانات مسابقات رياضية 	٢٠٢٦/٨ ٢٠٢٦/٩ مستمر	<ul style="list-style-type: none"> وكيل البيئة وخدمة المجتمع وكيل التعليم والطلاب مكتب التدريب الميداني 	مجلس الكلية عميد الكلية	٢٥٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
			<ul style="list-style-type: none"> تمثيل مؤسسات المجتمع المختلفة في المجالس المرتبطة بالبيئة على مستوى الكلية. ايرام عقود مع الاتحادات والأندية الرياضية 	٢٠٢٥/٨ ٢٠٢٥/٩	وكيل البيئة وخدمة المجتمع	عميد الكلية	١٠٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
٢	تطوير الأداء وتحسين نظم الإدارة بالوحدات ذات الطابع الخاص	١. خطة دراسة جدوى لأنشطة الوحدة ذات الطابع الخاص	<ul style="list-style-type: none"> وجود خطة معتمدة ومطبقة وجود تقارير متابعة الانشطة 	٢٠٢٤/١ ٢٠٢٤/٦	<ul style="list-style-type: none"> وكيل البيئة وخدمة المجتمع مركز الخدمة العامة 	عميد الكلية	-	-
			<ul style="list-style-type: none"> تطبيق استبيانات وتحليلها لقياس رضا المستفيدين ووضع الية للتحسين 	٢٥٠٠	<ul style="list-style-type: none"> وكيل البيئة مركز الخدمة العامة 	عميد الكلية	٢٥٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة

جدول (٣٤)

الغاية الخامسة: الحفاظ على الوضع التنافسي للكلية على مستوى الوطن العربي

م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	المدى الزمنى	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
١	تدويل التعليم والبحث العلمي بما يحقق الحفاظ على التصنيف الأول بالوطن العربي	١. وضع خطة للحفاظ على مستوى الكلية في تقديم خدماتها البحثية والتعليمية	<ul style="list-style-type: none"> تصنيف الكلية عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين للخارج عدد الأبحاث الدولية المنشورة 	<ul style="list-style-type: none"> ٢٠٢٧/٣ ٢٠٢٧/٦ 	<ul style="list-style-type: none"> وكلاء الكلية الثلاث فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية 	مجلس الكلية	-	-
٢	التوسع في الشراكة مع الكليات العربية والاجنبية	١. بروتوكولات تعاون مع الكليات المتميزة	عدد البروتوكولات المبرمة	<ul style="list-style-type: none"> ٢٠٢٦/١ ٢٠٢٦/٦ 	<ul style="list-style-type: none"> مكتب العلاقات الثقافية عميد الكلية 	مجلس الكلية	١٠٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
		٢. التوأمة مع الكليات والاقسام على مستوى الوطن العربي	وجود فروع للكلية خارج مصر	<ul style="list-style-type: none"> ٢٠٢٦/٥ مستمر 	<ul style="list-style-type: none"> مكتب العلاقات الثقافية عميد الكلية 	مجلس الكلية	١٠٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
		٣. الية لزيادة جذب الطلاب الوافدين بمصر	<ul style="list-style-type: none"> الية وسياسة معتمدة لجذب الطلاب الوافدين زيادة عدد الطلاب الوافدين برامج اكاديمية متخصصة تلبي احتياجات دول الخليج العربي 	<ul style="list-style-type: none"> ٢٠٢٣/٦ ٢٠٢٣/٩ 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الكلية عميد الكلية 	٢٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
		٤. انشاء برنامج تعليم عن بعد لمرحلة الدراسات العليا	عدد الطلاب العرب الملتحقين بالبرنامج	<ul style="list-style-type: none"> ٢٠٢٣/٦ ٢٠٢٣/٩ 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الدراسات العليا وحدة التعليم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الكلية عميد الكلية 	٢٠٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة

جدول (٣٥)

الغاية السادسة: التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالكلية

م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	المدى الزمني	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
١	الارتقاء بالتنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية	١. تحديد الاحتياجات الفعلية لأعضاء هيئة التدريس (متطلبات كلية)	■ قائمة بالاحتياجات التدريبية	٢٠٢٢/٧ ٢٠٢٢/٨	■ وحدة ضمان الجودة	■ مجلس الكلية	-	-
		٢. وضع خطة لتلبية احتياجات هيئة التدريس	■ خطة معتمدة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم	٢٠٢٣/٨ /١٠ ٢٠٢٣ مستمر	■ وحدة ضمان الجودة	■ مجلس الكلية	٢٠٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
		٣. وضع الية لقياس اثر التدريب ومردوده	■ ربط الخطة التدريبية بتقييم الأداء الجامعي ■ الية معتمدة لقياس اثر التدريب	٢٠٢٢/٨ /١٠ ٢٠٢٢	■ وحدة ضمان الجودة	■ مجلس الكلية	٥٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
٢	الارتقاء بالتنمية المهنية المستدامة للكادر الاداري بالكلية	١. التوصيف الوظيفي للمهن القيادية والادارية	■ توصيف وظيفي معتمد	٢٠٢٣/٧ ٢٠٢٣/٩	■ وحدة ضمان الجودة ■ امين الكلية	■ عميد الكلية	٥٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
		٢. وضع خطة لتلبية احتياجات الجهاز الاداري	■ خطة معتمدة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم	٢٠٢٢/٨ /١٠ ٢٠٢٢ مستمر	■ وحدة ضمان الجودة ■ امين الكلية	■ عميد الكلية	٢٠٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
		٣. وضع الية لقياس اثر التدريب ومردوده	■ ربط الخطة التدريبية بتقييم الأداء الجامعي ■ الية معتمدة لقياس اثر التدريب	/١٠ ٢٠٢٣ /١٢ ٢٠٢٣	■ وحدة ضمان الجودة ■ امين الكلية	■ عميد الكلية	٥٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة

جدول (٣٥)

الغاية السادسة: التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالكلية

م	الأهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	المدى الزمني	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	التمويل	مصادر التمويل
٣	بناء منظومة لإدارة الابتكار	١. إدارة للابتكار في الكلية	■ وضع الهيكل التنظيمي لإدارة الابتكار	٢٠٢٢/٦ ٢٠٢٢/٧ مستمر	■ وحدة ضمان الجودة	■ وكيل البيئة	٢٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة
		٢. وضع خطة لإدارة الابتكارات	■ خطة مقترحة تقدم للاعتماد في مجلس الكلية	٢٠٢٣/٧ /١٠ ٢٠٢٣ مستمر	■ عميد الكلية ■ وحدة ضمان الجودة	■ وكيل البيئة	-	-
		٣. وضع الية لقياس تطبيق الخطة	■ الية معتمدة لقياس اثر الخطة	٢٠٢٤/٦ ٢٠٢٤/٧	■ وحدة ضمان الجودة	■ وكيل البيئة	٥٠٠٠	٨/١٠ خدمات متنوعة

2022 - 2027

الفصل السادس

الخطة الاستراتيجية مرفقات الخطة الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية
كلية التربية الرياضية
جامعة المنصورة

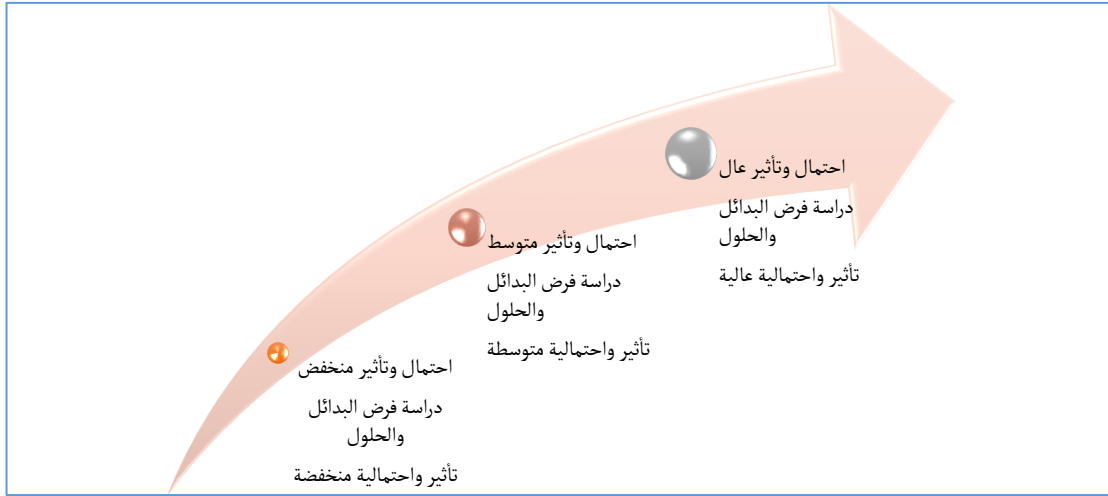
خطة إدارة المخاطر Risk Management Plan

مفهوم المخاطر:

يقصد بالمخاطر الخاصة بتنفيذ الخطة الاستراتيجية حدوث أي تغيير في مراحل أو إجراءات تنفيذ الخطة الاستراتيجية، ولذا يجب على الكلية وقيادتها والفريق التنفيذي للخطة تغيير أو وضع الحلول البديلة للتغلب على تلك المخاطر والسير في تحقيق سياسة الكلية الاستراتيجية المقررة في خطتها أو المأمول تحقيقها.

استراتيجية المخاطر المتوقعة:

تم حصر المخاطر المتوقعة بجميع الأهداف الاستراتيجية والمبادرات الخاصة بخطة الكلية، وقد انحصرت في المحاور الواردة بالجدول الخاص بالخطة التنفيذية لإدارة المخاطر بالكلية. لتوضيح مدى تأثير تلك المخاطر أثناء تنفيذ الخطة الاستراتيجية تم وضع مقاييس لذلك الأمر. كما هو موضح بالشكل التالي:



شكل (١٣)
استراتيجية المخاطر المتوقعة

الخطة التنفيذية للتخفيف من المخاطر المتوقعة:
جدول (٣٦)
خطة لإدارة المخاطر المتوقعة

م	الخطر المحتمل	احتماليات الحدوث	مدي التأثير	أساليب التخفيف
١	عدم قدرة الجامعة على تمويل أنشطة الاعتماد الأكاديمي.	متوسط	قوي	<ul style="list-style-type: none"> التواصل المستمر مع إدارة للتخطيط والتطوير بالجامعة في ذلك الشأن عرض أهم مخرجات البرامج لتحفيز الجامعة على التمويل توضيح أهمية حصول البرامج على الاعتماد الدولي/المحلي توضيح دور الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي/المحلي في تعزيز سمعة الجامعة وضع مبررات رغبة الحصول على هذا الاعتماد
٢	ضعف الموارد المالية المطلوبة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية	متوسط	قوي	<ul style="list-style-type: none"> التواصل المستمر مع إدارة للتخطيط والتطوير بالجامعة البحث عن موارد مالية بديلة (التبرعات - البحث العلمي ... إلخ) وضع خطط التمويل اللازمة والتنسيق قبل بدء تنفيذ المبادرات للحصول على التمويل في الموعد المحدد
٣	عدم التعاون الكافي من أعضاء الكلية خلال تنفيذ الخطة الاستراتيجية	متوسط	ضعيف	<ul style="list-style-type: none"> وضع آليات للتحفيز والمشاركة عمل ورش عمل مستمرة وبمشاركة جميع منسوبي الكلية التقارير ورفع التنفيذ لمسؤولي المستمرة المتابعة اللازمة عرض مخرجات التنفيذ وإعلانها لجميع منسوبي الكلية تقييم المخرجات وربطها بمؤشرات الأداء المستهدف الوصول إليها بالخطة
٤	قلة تجاوب الإداريين مع التدريب اللازم لرفع كفاءتهم الإدارية	ضعيف	متوسط	<ul style="list-style-type: none"> التنسيق مع مركز التدريب المهني في ذلك الشأن ربط التدريب بتقييم الأداء الوظيفي تحفيز المتدربين من خلال توضيح أدوارهم المستقبلية في تميز الكلية والجامعة مشاركة المتدربين في تنفيذ الخطة الاستراتيجية بوصفه نوعاً من التحفيز والتميز
٥	ضعف توفير الموارد المالية المخصصة لتحقيق التميز الأكاديمي	ضعيف	متوسط	<ul style="list-style-type: none"> وضع خطط التحسين اللازمة لتحقيق الهدف التواصل المستمر مع نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب بهذا الشأن عمل ورش عمل للتعريف بالمخرجات المتوقعة من التحقيق
٦	عدم توفر وظائف	متوسط	ضعيف	<ul style="list-style-type: none"> حصر الاحتياجات الوظيفية اللازمة الرفع بها لإدارة الجامعة /الإعلان عنها حسب التخصص التواصل مع الجامعة في ذلك الشأن البحث عن بدائل في حال عدم توفر تلك الوظائف مع وضع الخطط اللازمة لذلك الشأن
	قلة إقبال الطلاب، أو زيادة أعدادهم	ضعيف	قوي	<ul style="list-style-type: none"> عمل زيارات استباقية للمدارس الثانوية للتعريف ببرامج الكلية ومعايير القبول لكل برنامج وضع خطة لجذب المتفوقين رياضياً من طلاب الثانوية العامة التواصل المستمر مع قطاع شؤون التعليم والطلاب بالجامعة بشأن ذلك مراجعة المعايير ودراستها في حال قلة الإقبال المستمر على برامج الكلية

أساليب التخفيف	مدى التأثير	احتماليات الحدوث	الخطر المحتمل	م
<ul style="list-style-type: none"> ▪ وضع خطة للاستقطاب وإعلانها حسب احتياجات الأقسام بالكلية ▪ التواصل مع برنامج الانتداب بالجامعة ▪ أخذ الموافقات اللازمة للانتداب. ▪ دراسة الشروط والعمل على توفيرها فيمن يتم انتدابه بالكلية ▪ وضع خطة لتوفير الموارد اللازمة للتبادل الثقافي (الموارد المالية الذاتية بالكلية) ▪ إظهار أهمية الأمر من حيث التأثير في سمعة الجامعة. 	قوي	ضعيف	<p>صعوبة استقطاب كوادر دولية</p> <p>-</p> <p>صعوبة الصرف على التبادل الثقافي الدولي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التواصل المستمر مع المجتمع ▪ وضع خطط التحسين اللازمة وإعلانها ▪ تمثيل بعض أعضاء المجتمع في لجان الكلية ومجالسها. ▪ وضع برنامج تسويقي لمخرجات الكلية من خلال الاستعانة بالمتخصصين والعلاقات العامة والاعلام بالكلية 	متوسط	ضعيف	<p>ضعف تسويق منتجات الكلية البحثية والتعليمية</p> <p>-</p> <p>ضعف تعاون أعضاء هيئة التدريس في تقديم خدمات استشارية</p>	

خطة التقويم والمتابعة Evaluation and Monitoring Plan

تشتمل هذه الخطة على محورين هما:

١- المتابعة

لا بد للفريق التنفيذي من وضع التدابير اللازمة لعمليات المتابعة خلال مراحل التنفيذ، وذلك لضمان تنفيذ الأهداف والمبادرات على مستوى متميز وبما يحقق المستهدف، وقد يستلزم وجود أي انحراف في مراحل التنفيذ الرجوع إلى خطة المخاطر ووضع بدائل لازمة لذلك.

٢- التقويم:

ويقصد به توضيح مدى تطابق التنفيذ الفعلي لأنشطة الخطة الاستراتيجية مع ما تم التخطيط له من أهداف أو مبادرات أو مؤشرات أداء رئيسية، وقد تتم عمليات التقويم من خلال البرامج الإلكترونية المعتمدة بالجامعة والتي تسير على نهجها الخطة الاستراتيجية للجامعة.

أنواع المتابعة المتوقعة خلال التنفيذ

المتابعة الداخلية (من داخل الكلية):

وتتمثل في قيادة الكلية والفريق التنفيذي والمشرفين على التنفيذ.

أولاً: متابعة قيادات الجامعة

ويتم إجراء هذه المتابعة بواسطة قيادات الجامعة

ثانياً: المتابعة الفنية

وتختص بمتابعة وحدة التطوير والجودة للوقوف على ما تم إنجازه من أعمال مقابل ما تم إنفاقه حسب الخطة التنفيذية المقررة لذلك.

ثالثاً: كيفية تنفيذ خطة المتابعة:

- إعلان الأهداف والمبادرات الاستراتيجية وتوزيعها على الفريق التنفيذي.
- توزيع المسؤوليات بعد الموافقة عليها واعتمادها.
- تقديم الاستشارات.
- تصميم التقارير / النماذج / الجداول اللازمة.
- وضع مخطط بمصادر المعلومات المطلوبة خلال التنفيذ.
- حفظ السجلات والوثائق (نتائج المتابعة).
- الرفع بالمعلومات لمتخذي القرار.

التقويم:

تهدف عملية التقويم إلى الوقوف على النقاط التالية:

- قياس الإنجازات الخاصة بتنفيذ الخطة الإستراتيجية وإعلانها.
- تحسين الخطط التنفيذية ومراجعتها.
- الكشف عن مواطن الضعف ووضع الحلول اللازمة لها.
- جمع المعلومات وتوثيق مخرجات التنفيذ.
- اكتساب الخبرات والعمل على تعميمها.
- تحقيق المستهدف اللازم حسب مؤشرات الأداء.
- تصويب وجهة التنفيذ ومراحلها في حال تعثرها.

خطة الاتصال Communication Plan

مقدمة

يمثل التخطيط الاستراتيجي في بنائه كياناً واحداً يدعم بعضه بعضاً، وتعد خطة الاتصال من الخطط الداعمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية، وقد تتنوع آليات الاتصال حسب الجهات الخاصة بدعم الخطة الاستراتيجية للكلية (جهات داخلية، وجهات خارجية)، ولكل جهة مسؤول اتصال معها حسب نوعية البيانات التي توفيرها لتلك الجهة.

أهمية استراتيجية تنفيذ خطة الاتصال

- دعم تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة الهدف الاستراتيجي (بناء جسور التواصل)
- العمل على إعلان حملات توعية عديدة وتنفيذها بالكلية خلال مراحل تنفيذ الخطة حسب البرامج المقررة لذلك.
- التوعية ونشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي (مقالات / أخبار / أفلام توعوية / رسائل SMS - أخبار ومنشورات صحفية ... إلخ).
- دعم مخرجات الكلية وتسويقها لدعم الموارد الذاتية بالهدف الاستراتيجي السابع للكلية.
- التواصل الفعال بين الجهات المعنية بالتنفيذ ومسؤولي تنفيذ الأهداف الاستراتيجية بالكلية.
- استخدام وسائل الإعلام بشكل مكثف للتواصل مع المستفيدين من خدمات الكلية.
- دعم تنفيذ جميع الأهداف والمبادرات الخاصة بالخطة الاستراتيجية للكلية.
- تعريف أعضاء الجامعة (أعضاء هيئة التدريس-موظفين-طلاب) بأهداف ومبادرات الخطة الاستراتيجية.
- ضمان سرعة الحصول على البيانات والتواصل بين الفرق التنفيذية. التواصل مع الجهات الخارجية ذات العلاقة بخطة كلية التربية.

الجهات الخارجية المتوقع التواصل معها

- وزارة التعليم.
- الكليات النظرية داخلياً وخارجياً.
- الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد.
- مركز ضمان الجودة بالجامعة.

الجهات الداخلية المتوقع التواصل معها

- الشؤون القانونية بالجامعة.
- الإدارة المالية بالجامعة.
- قطاع شؤون التعليم والطلاب بالجامعة.
- قطاع شؤون الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة.
- جهات أخرى ذات علاقة حسب طبيعة الموضوع.

خطة إدارة التغيير Change Management Plan

مقدمة

تشتمل الخطة الاستراتيجية للكلية في أهدافها ومبادراتها الاستراتيجية على بعض الأهداف والمبادرات الخاصة بالتحول/ التغيير، ومن بين تلك المبادرات الهيكلية التنظيمية، وبرنامج التحول الخاص بالكلية حسب الرؤية الحديثة للدولة. ولذلك لا بد من وجود خطة تشتمل على آليات متابعة التغيير وضمان نجاحه بالشكل المطلوب والمرجو تحقيقه بنهاية تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية، حيث إن خطة التغيير تمثل عاملاً مهماً من عوامل نجاح عملية التنفيذ. كما تشمل خطة التغيير التعامل مع المستجدات في البيئة الداخلية والخارجية التي قد تؤثر في تنفيذ الخطة وتؤدي إلى التغيير في بعض مبادراتها.

أهداف خطة إدارة التغيير بالكلية

- 1- ضمان عمليات /مخرجات متميزة خلال مراحل التنفيذ.
- 2- نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي /التغيير وآليات متابعتها.
- 3- وضع خطط التحسين المستمر ومراقبة التغيير حال حدوثه.
- 4- التعرف على آليات وإجراءات التغيير ومراحل متابعتها.
- 5- تأهيل أعضاء الكلية وتدريبهم على آليات تنفيذ التغيير.

أنواع التغيير المحتملة بالكلية

- 1- التغيير الإداري: ويتضمن التغيير في الهيكل التنظيمي والوحدات التابعة له.
- 2- التغيير الاستراتيجي: ويتضمن التغيير في أهداف أو مبادرات الخطة الاستراتيجية لتغيير الظروف الخاصة بذلك.

استراتيجيات تنفيذ خطة التغيير بالكلية:

- 1- تشكيل فريق عمل لإدارة التغيير على أن يضم ذوي الخبرة في إدارة هذه الخطة التحويلية.
- 2- توضيح أسس التغيير المطلوبة /المحتملة بالكلية واتجاهاتها ومتطلباتها
- 3- تدريب الفريق على آليات متابعة التغيير والعمل على تحفيزه
- 4- التواصل بصفة مستمرة، وتوحيد الجهود بأسلوب فعال
- 5- تحديد المشاكل وحلها ودراسة العوامل التي تتسبب في مقاومة التغيير.
- 6- مشاركة جميع منسوبي الكلية في عملية التغيير وإدارتها.
- 7- وضع استراتيجيات للمخاطر التنفيذية لإدارة التغيير.

مراحل التغيير:

للتغيير مراحل متعددة لا بد من التدريب عليها ومعرفتها قبل الخوض في عمليات التغيير. وقد يتضمن الشكل التالي مراحل التغيير ، ولا بد من وجود فريق متخصص لإدارة التغيير في كل مرحله الخمس، وهي مهمة للغاية لضمان تحقق كل مرحلة على حدة وتأثير دورها في تحقيق المرحلة التابعة لها. ويوضح الشكل المقابل هذه المراحل الخمس:



شكل (١٢)
مراحل التغيير



قائمة المصادر

- المصادر العربية.
- المصادر الأجنبية.
- الشبكة العالمية للمعلومات Internet

قائمة المصادر

أولاً: المصادر العربية:

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- أحمد ماهر: دليل المدير خطوة بخطوة فى الإدارة الإستراتيجية، القاهرة، الدار الجامعية، ١٩٩٩م.
- ٣- إياد على يحيى الدجنى: واقع التخطيط الاستراتيجى فى الجامعة الإسلامية فى ضوء معايير الجودة، رسالة ماجستير، غير منشورة، الجامعة السعودية، قسم أصول التربية (الإدارة التربوية)، ٢٠٠٦م.
- ٤- ثابت عبدالرحمن إدريس، وجمال الدين محمد مرسى: الإدارة الإستراتيجية: مفاهيم ونماذج تطبيقية، القاهرة، الدار الجامعية، ٢٠٠٢م.
- ٥- سيد عليوة: دورة إعداد الخطط الإستراتيجية، المنصورة، مكتبة جزيرة الورد، ٢٠٠١م.
- ٦- عبدالحميد عبد الفتاح المغربى: الإدارة الإستراتيجية لمواجهة تحديات القرن الواحد والعشرين، القاهرة، مجموعة النيل العربية، ١٩٩٨م.
- ٧- عمرو حسن أحمد بدران: إستراتيجيات بدران للشطرنج، (ط-٢)، المنصورة، مكتبة جزيرة الورد.
- ٨- نخبة من أعضاء هيئة التدريس: الدليل الإرشادى لثقافة الجودة لأعضاء هيئة تدريس التربية الرياضية ومعاونيهم، جامعة المنصورة، كلية التربية الرياضية، الإصدار (١)، ٢٠١٠م.
- ٩- نخبة من أعضاء هيئة التدريس: الدليل الإرشادى لوحدة ضمان الجودة والاعتماد، جامعة المنصورة، كلية التربية الرياضية، الإصدار (١)، ٢٠١٠م.
- ١٠- ابتهاج مصطفى عبد الرحمن: الإدارة الاستراتيجية، (البداية الاستراتيجية، التنفيذ والرقابة، إدارة التغيير الاستراتيجي)، ١٩٩٧.
- ١١- أبو بكر عوني عطية علي: التخطيط لموارد السياحة الرياضية، ط١، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، ٢٠١١.
- ١٢- احمد ماهر: دليل المسيرين فى كيفية إعداد الخطط والسياسات والاستراتيجيات، مركز التنمية الإدارية، الإسكندرية، ج. م. ع

- ١٣- ثابت عبد الرحمان إدريس، جمال الدين محمد المرسي: الإدارة الاستراتيجية لمفاهيم ونماذج تطبيقية، ط١، الدار الجامعية، مطابع الولاء الحديثة بشبين الكوم، الإسكندرية، ج.ع.م، ٢٠٠٢.
- ١٤- حسن أحمد الشافعي : الإدارة الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي في التربية البدنية والرياضية، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الاسكندرية، ٢٠٠٣.
- ١٥- حسن أحمد الشافعي: التخطيط والتخطيط الاستراتيجي وعلاقته ب (الامكانيات- اتخاذ القرار- أسباب فشله بالمؤسسات الرياضية)، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الاسكندرية، ٢٠١٢م.
- ١٦- روسيليهوى وأخرون (٢٠١٠): إدارة الرياضة مبادئ وتطبيقات، ترجمة دار الفاروق، القاهرة.
- ١٧- طلحة حسام ، عدلة مطر : مقدمة في الادارة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٧
- ١٨- عايدة السيد حطاب: الإدارة و التخطيط الاستراتيجي في قطاع الأعمال و الخدمات، سياسات إدارية، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، ج.م.ع، ١٩٨٥.
- ١٩- عبد الحميد شرف : التخطيط في الادارة ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٧
- ٢٠- عبد الحميد شرف: التخطيط في التربية الرياضية ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، ١٩٩٧
- ٢١- عبد السلام أبو قحف: أساسيات الإدارة الإستراتيجية، الطبعة الثانية، مكتبة الإشعاع للطباعة و النشر و التوزيع، الإسكندرية، ج.م.ع، ١٩٩٧.
- ٢٢- عبد السلام أبو قحف: الإدارة الاستراتيجية وتطبيقاتها، ط١، دار المعرفة الجامعية، لإسكندرية، ج.م.ع، ٢٠٠٠.
- ٢٣- كامل على متولي عمران: التخطيط والرقابة ، كلية التجارة ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٧
- ٢٤- كمال درويش ، أشرف عبد المعز: المنظمات الرياضية الأهلية ، ٢٠٠٠
- ٢٥- كمال درويش ، محمد الحمامي ، الإدارة الرياضية الأسس والتطبيقات ١٩٩٣
- ٢٦- كمال درويش ، محمل حسانين: موسوعة متجهات ادارة الرياضة ، المجلد الثاني ، ٢٠٠٤
- ٢٧- محمد الصريفي ، ادارة التسويق ، مؤسسة حورس الدولية الاسكندرية ، ٢٠٠٩

- ٢٨- مفتي ابراهيم حماد : تطبيقات الادارة الرياضية ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .١٩٩٧
- ٢٩- مهني محمد غنايم وآخرون: التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي، مركز تطوير الأداء الجامعي، برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعه المنصورة، ٢٠١١م.
- ٣٠- نادية العارف: التخطيط الاستراتيجي والعولمة، الدار الجامعية الإسكندرية، ج.ع.م، ٢٠٠٢.
- ٣١- نعمان عبد الغني ، لطيفة عبد الله شرف الدين: الإدارة الرياضية ، ط ١ ، وزارة الثقافة والإعلام للطباعة والنشر ، ممكلة البحرين ، ٢٠١٠

ثانيا: المصادر الأجنبية:

- 32- Deborah A. Wuest and Charles A. Bucer: Foundations of Physical Education: Exercise Science and Sport,14ed, MC GRAW HILL, New York, 2003.
- 33- Larson Leonard A.: Foundation of Physical Activity, Macmillan Co., New York, 1976.
- 34- Robinson, M.(2010):Sport Club Management, Human Kinetics,USA.
- 35- Bridgewater, S. (2010). Football Management, Palgrave Macmillan, London, uk.
- 36- Field, S. (2010). Career Opportunities in the Sports Industry, Fourth Edition, Ferguson, New York.
- 37- Trenberth, L. (2010). Organising and Human Resource Management In: Hamil, S. & S. Chadwick Managing Football: An International Perspective , Elsevier, England.
- 38- Leigh Robinson and Dick Palmer: Managing Voluntary Sport Organisations, British Library Cataloguing in Publication Data A catalogue Record for this Book is Available From the British Library, ISBN 0-203-88135-4 Master e-book ISBN, 2001.
- 39- Chappelet, J.-L. and Bayle, E.: Strategic and Performance Management of Olympic Sport Organisations. Champaign: Human Kinetics, 2005.

- 40- Karen Bill: Sport Management, British Library Cataloguing in Publication Data, A CIP record for this book is available from the British Library, 2009
- 41- Murphy, Paul r. & Richard: Comparative View of Logistics and Marketing Practioners Regarding Infarfunctional co-ordination, InterntributionJornal of Physical Distrbutional& Logistics Management 27, (9/10), pp. 630-643.1996.
- 42- Russell Hoye& Aaron Smith& Hans Westerbeek. At all.: Sport Management Principles and Applications, British Library Cataloguing in Publication Data, Science & Technology Rights Department in Oxford, UK, ISBN-13: 978-0 7506-6676-3 ISBN-10: 0-7506-6676-5, 2006.
- 43- Daniel Covell&SharianneWalker&JulieSiciliano . At all.: Managing Sports Organizations, 2e Responsibility for Performance, Science & Technology Rights Department in Oxford, UK, ISBN 13: 978-0-7506-8238.2007
- 44- Carlson-Thomas, C.: Strategic Vision or Strategic Con: Rhetoric or Reality? Long-Range Planning, 25, 81–89.1992.
- 45- Olympic Solidarity: 2001–2004 Quadrennial Report. Lausanne: IOC. Available from IOC website www.olympic.org, 2005
- 46- Campbell, A and Tawady, K: Mission and Business Philosophy: Winning Employee Commitment. Oxford: Heinemann,1990.
- 47- Russell Hoye& Aaron Smith& Hans Westerbeek. At all.: Sport Management Principles and Applications, British Library Cataloguing in Publication Data, Science & Technology Rights Department in Oxford, UK, ISBN-13: 978-0 7506-6676-3 ISBN-10: 0-7506-6676-5, 2006.
- 48- Kübler, B. and Chappelet, J.-L. : The Governance of the International Olympic Committee’, in Parent, M. and Slack, T. (Eds) International Perspectives on the Management of Sport. Burlington, VI: Elsevier.2007
- 49- WADA: Strategic Pan 2007–2012. Version 4 May 2007. Montreal: WADA. Available from WADA website www.wada-ama.org.2007
- 50- Leigh Robinson and Dick Palmer: Managing Voluntary Sport Organisations, British Library Cataloguing in Publication Data A catalogue Record for this Book is Available From the British Library, ISBN 0-203-88135-4 Master e-book ISBN, 2001.



51- Lewin, K: Field theory in Social Science. New York: Harper and Row.1951

ثالثا: الشبكة العالمية للمعلومات:Internet:

52- <http://www.aerobic-martialarts.de>.