



جامعة المنصورة  
كلية السياحة والفنادق

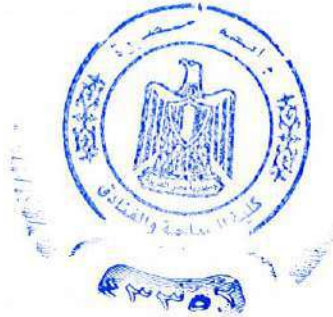
اللائحة الداخلية  
الأحكام العامة لمرحلة البكالوريوس  
باللغة العربية واللغة الانجليزية  
بنظام الساعات المعتمدة

لأتم  
عميد كلية السياحة والفنادق  
أ.د. محمد أحمد عبد الطيف



محتويات اللائحة

رقم الصفحة	عنوان الموضوع	ممسلسل
٣	مقدمه	١
٣	السمات التنافسية للكلية	٢
٥	مصطلحات اللائحة	٣
٧	الباب الأول : رسالة الكلية ورؤيتها وأهدافها وأقسامها والدرجات العلمية ونظام القبول	٤
٧	الرؤية والرسالة والاهداف	٥
٨	الدرجات العلمية	٦
٨	أقسام الكلية	٧
٩	نظام القبول	٨
١٠	الباب الثاني : شئون الدراسة والامتحانات	٩
١٤	الخطة الدراسية للاقسام الثلاثة	١٠
٤٦	توصيف المقررات	١١
٤٦	قسم الدراسات السياحية باللغة العربية واللغة الانجليزية بنظام الساعات المعتمدة	١٢
٦٠	قسم الدراسات الفندقية باللغة العربية واللغة الانجليزية بنظام الساعات المعتمدة	١٣
٦٨	قسم الارشاد السياحي باللغة العربية واللغة الانجليزية بنظام الساعات المعتمدة	١٤



## اللائحة الداخلية للأحكام العامة لمرحلة البكالوريوس

### مقدمة

اتساقاً مع خطة وزارة التعليم العالي لخلق وتشجيع فرص عمل للخريجين المؤهلين فإن كلية السياحة والفنادق جامعة المنصورة بأقسامها الثلاثة آخذة علي عاتقها مهمة تقديم خريج علي مستوى متقدم من التأهيل العلمي والتطبيقي في مجالات الدراسات السياحية والفندقية باللغه العربية واللغه الاجنبية من خلال تحديث اللائحة الدراسية لمرحلة البكالوريوس بالكلية . ويعتبر تأهيل خريج متميز هو التحدي الاكبر لكلية السياحة والفنادق جامعة المنصورة بأقسامها المختلفة لتخرج متخصصين مما يفتح لهم أفقاً مهنيه لتأهيلهم للعمل في مجال السياحة والضيافة والإرشاد السياحي علي المستوى المحلي والاقليمي .

### السمات التنافسية للكلية ودورها في المجتمع

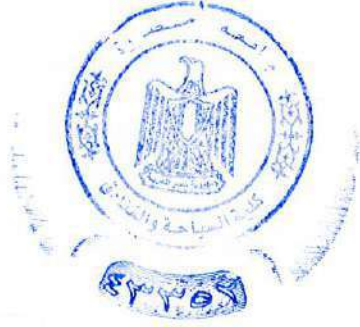
١. كلية السياحة والفنادق - جامعة المنصورة هي الكلية الوحيدة في مجال التخصص ( الدراسات السياحية - الدراسات الفندقية - الإرشاد السياحي ) الموجودة بإقليم الدلتا.
٢. تتوافر بالكلية معامل تعليمية للطلاب مجهزة بأحدث الأجهزة والمعدات (المطبخ التعليمي -المطعم التعليمي - المتحف) .
٣. يمكن للطالب أن يقوم بالتدريب العملي علي كافة الخدمات الفندقية علي مدار السنة من خلال فندق جامعة المنصورة .
٤. يتوافر بالكلية عدد (٢) معمل كمبيوتر مجهزة بأحدث الأجهزة ومزود بعدد (٤٥ جهاز) مرتبطة جميعها بشبكة الأنترنت .
٥. يتوافر بالكلية معمل كمبيوتر خاص بطلبة قسم الدراسات الفندقية مجهزة ب (١٥ جهاز) ومزود ببرنامج الOpera والذي يعتبر أحدث البرامج الموجودة بالفنادق حالياً في إدارة المكاتب الأمامية .
٦. تمنح الكلية درجات (الدبلوم - الماجستير - الدكتوراة) في جميع التخصصات.
٨. تتوافر بالكلية وحدة ذات طابع خاص (مركز الخدمة العامة للاستشارات السياحية والفندقية) يقوم بعمل دورات تدريبية في مجال التخصص بأسعار رمزية لطلبة وخريجي الكلية وذلك لتأهيلهم بشكل فعال لسوق العمل السياحي والفندقي.
٩. تقوم الكلية بتوفير فرص التدريب الميداني لكافة طلابها خلال سنوات الدراسة بأرقي الفنادق والمنتجعات السياحية وكذلك شركات السياحة .
١٠. تقوم الكلية بتوفير العديد من فرص العمل داخل مصر وخارجها لخريجي الكلية من خلال مكتب متابعة الخريجين .
١١. يتم الإستعانة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب شعبة الدراسات الفندقية خلال المناسبات الهامة التي تستضيفها جامعة المنصورة .



ومن ثم كان من الضروري التطوير والتحديث الدائم للبرامج الاكاديمية المقدمه للحفاظ علي مكانه الكلية واستمرارها في المنافسه في ظل التطور المذهل في المجال

وقد تم وضع اللائحة من خلال ربطها بالبيئة الخارجية لخدمه المجتمع المحلي والاقليمي من خلال مجموعة من المميزات منها:

١. تتميز الكلية بموقع استراتيجي وسط محافظات الدلتا
٢. احتياج تلك المحافظات الي متخصصين مؤهلين في المجال مواكبين لاحداث المستجدات
٣. ارتباط البرامج المقدمه بحاجة سوق العمل مباشرة
٤. التحديث المستمر لخريجي الكلية يؤهل المؤسسات السياحية والفندقية لاجتذاب المزيد من الخريجين في مجالات التخصص المختلفه
٥. وجود تعاون بين الاطراف المعنيه بسوق العمل وادارة الكلية يؤدي الي الارتقاء بمستوي الخريجين



## مصطلحات اللائحة

نظام الدراسة المتبع في الكلية هو نظام الساعات المعتمدة ، في إطار الفصل الدراسي الواحد ، ويقوم نظام الساعات المعتمدة المقترح في هذه اللائحة على الأسس التالية :

١- الساعة المعتمدة : الساعة المعتمدة ( الوحدة ) هي وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر بالنسبة إلى المقررات الأخرى ، وهي تعادل محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة خلال الفصل الدراسي الواحد ، وبالنسبة للدروس العملية والتدريبات التطبيقية تحتسب ساعة معتمدة واحدة لكل فترة تدريبات عملية مدتها ساعتين أو ثلاثة حسب طبيعة المقرر أسبوعياً خلال الفصل الدراسي الواحد .

٢- الفصل الدراسي Semester : تستمر الدراسة بالفصل الدراسي الواحد ١٥ أسبوعاً ، والفصل الدراسي هو الفترة الزمنية الممتدة بين بدء الدراسة بالفصل ونهايتها ، ببدء انعقاد الامتحانات التحريرية .

٣- العام الجامعي Academic year : يتكون من فصلين دراسيين إجباريين تستمر الدراسة بهما ثلاثين أسبوعاً ، ومدة كل منهما ١٥ أسبوعاً .

٤- المعدل الفصلي ( GPA ) Grade points average : هو معدل درجات جميع المقررات التي يدرسها الطالب ، نجاحاً ورسوباً ، في الفصل الدراسي .

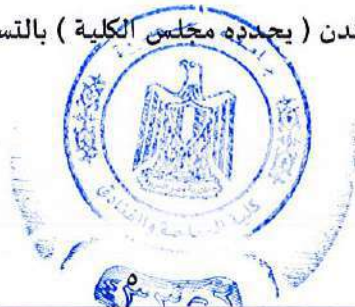
٥- المعدل التراكمي ( CGPA ) Cumulative Grade Points Average : هو معدل درجات جميع المقررات التي يدرسها الطالب ، نجاحاً ورسوباً ، حتى تاريخ حساب المعدل .

٦- المقرر الدراسي Module : هو منهج دراسي محدد الأهداف والمحتويات والنشاطات النظرية والعملية كما هو وحدة تعليمية مرتبطة مع المقررات الأخرى .

٧- المناهج الدراسية Curricula : هي مجموعة من المقررات والأنشطة الدراسية ، نظرية وعملية ( إجبارية واختيارية ) ، يؤدي النجاح فيها إلى منح الطالب درجة بكالوريوس العلوم الزراعية في إحدى برامج التخصص المبينة بهذه اللائحة بموجب إستيفاء الطالب عدد الساعات المعتمدة اللازمة للتخرج كما هو وارد بالمادة رقم ( ٦ ) من هذه اللائحة .

٨- العبء الدراسي Course load : هو مجموع الساعات والمقررات التي يسجلها الطالب في فصل ما ويكون الحد الأقصى ١٨ ساعة ، والحد الأدنى ١٢ ساعة معتمدة لكل فصل دراسي على حده . وفي إطار العبء الدراسي يراعى ما يلي :

أ) لا يسمح للطالب الذي له معدل تراكمي متدن ( يحدده مجلس الكلية ) بالتسجيل في أكثر من ١٢ ساعة معتمدة في الفصل الدراسي .



ب) يجوز لمجلس الكلية أن يعني الطالب المحول من كلية مناظرة ، يتم التدريس بها بنظام الساعات المعتمدة ، من بعض مقررات المستويات الأول والثاني ، إذا ثبت نجاحه في مقررات تعادلها في الكلية المحول منها ، ولا يجوز إعفاء الطالب من أي مقرر من مقررات المستوى الثالث والرابع .

٩- المتطلب السابق Prerequisite: هو مقرر دراسي يجب دراسته والنجاح فيه قبل التسجيل في المقرر الآخر الذي يعتمد عليه ، ولا يسمح للطالب بدراسة مقرر ما له متطلب سابق إلا بعد اجتيازه للمتطلب السابق بنجاح

١٠- المرشد الأكاديمي Academic advisor : هو عضو هيئة تدريس يختاره القسم العلمي لمساعدة الطالب في اختيار المقررات ، وفقاً للخطط الدراسية الموجودة بهذه اللائحة ، ومساعدته على حل المشكلات التي قد تعترضه أثناء الدراسة ، ويقوم المرشد بتوجيه الطالب وإرشاده أكاديمياً واجتماعياً طيلة فترة دراسته حتى يتخرج . ويخصص المرشد الأكاديمي بطاقة لكل طالب يسجل فيها كافة البيانات اللازمة عنه ، والنتائج التي حصل عليها ، كما يقوم بمراجعة المقررات التي يسجل فيها الطالب في كل فصل دراسي حتى تخرجه من الكلية ، ويكون رأي المرشد الأكاديمي إستشارياً ، والطالب هو المسئول كلية عن المقررات التي يقوم بالتسجيل فيها بناء على رغبته .

١١- دراسة المقررات يتم حسب التدرج الذي تعبر عنه الأرقام الكودية وحسب تدرج جداول المقررات الإختيارية لكل فصل دراسي ، وقد روعي عند ترتيب المقررات بالمستويات المختلفة أن لبعض المقررات متطلب سابق مدون قرين المقررات التي تتطلب ذلك .

١٣- الساعتان أو الثلاث ساعات عملية تعادل ساعة واحدة معتمدة .

١٤- Quality points لأي مقرر هي عبارة عن وحدة تستخدم لقياس أداء الطالب في المقرر ، وهي لأي مقرر عبارة عن عدد الساعات المعتمدة للمقرر ، مضروبة في الدرجة التي حصل عليها الطالب في هذا المقرر .



## الباب الأول : رؤية ورسالة الكلية وأهدافها وأقسامها والدرجات العلمية ونظام القبول

### رؤية الكلية:

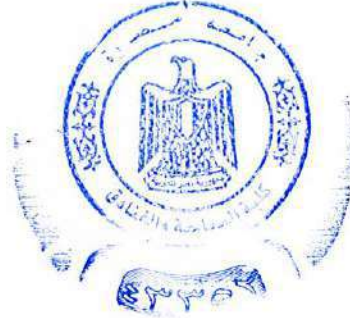
تحقق كلية السياحة والفنادق جامعة المنصورة الريادة تعليمياً وبحثياً ومجتمعياً في علوم السياحة المختلفة محلياً.

### رسالة الكلية:

تلتزم كلية السياحة والفنادق جامعة المنصورة بتطوير برامجها التعليمية والبحثية لتأهيل الخريجين للمنافسة في سوق العمل، وتوظيف المشاركة المجتمعية لتنمية الموارد البشرية، والتمويل الذاتي للكلية و تقديم الاستشارات السياحية والفندقية.

### الاهداف الاستراتيجية لكلية السياحة والفنادق

1. تطوير برامج الكلية بما يواكب سوق العمل
2. الارتقاء بالبحث العلمي والدراسات العليا كما وكيفاً
3. تطوير نظم تقييم الطلاب بما يتناسب مع الاتجاهات الحديثة
4. تطوير المنظومة الادارية والفنية بما يحقق رؤية الكلية ورسالتها
5. تنمية الموارد البشرية والذاتية ( التمويل ) للكلية بما يتناسب مع رؤية الكليه ورسالتها
6. التوسع في المشاركة المجتمعية مع تفعيل الخدمات والانشطة المرتبطة بالكلية
7. إرساء نظم الجودة بالكلية



مادة (١)

أ- تمنح جامعة المنصورة بناء على طلب مجلس الكلية درجة البكالوريوس في السياحة والفنادق في البرامج التالية:

١. الدراسات السياحية

٢. الدراسات الفندقية

٣. الإرشاد السياحي

ب- تمنح جامعة المنصورة بناء على طلب مجلس الكلية درجة البكالوريوس في السياحة والفنادق في البرامج التالية:

١. الدراسات السياحية (شعبة اللغة الانجليزية)

٢. الدراسات الفندقية (شعبة اللغة الانجليزية)

٣. الإرشاد السياحي (شعبة اللغة الانجليزية)



مادة (٢) تتكون الكلية من الاقسام العلمية الثلاثة التالية:-

١. قسم الدراسات السياحية: يدخل في إختصاصاته المقررات والبحوث الخاصة بما يلي:  
الإدارة السياحية، الإحصاء السياحي، المحاسبة السياحية، الاقتصاد السياحي، التشريعات السياحية، والجغرافيا السياحية والمنظومات المكانية السياحية، واللغات المتخصصة في مجال السياحة، وأسس صناعة السياحة وشركات السياحة والطيران والمطارات وشركات تنظيم المؤتمرات ومراكز المؤتمرات ومراكز الغوص والتذكارات السياحية والحرف اليدوية السياحية، والتسويق السياحي وعناصره وإتجاهاته الحديثة، والترويج السياحي وعناصره، والتخطيط السياحي وبحوث التسويق والأسواق السياحية وإدارة الموارد البشرية والتعليم السياحي، وإدارة الجودة والأزمات والمخاطر في مجال السياحة والأمن السياحي، وإدارة المزارات السياحية والأحداث الخاصة والبروتوكول والإتكيت وقواعد المراسم، الأنماط السياحية والمقومات السياحية وأقاليم مصر والعالم السياحية، الحاسب الآلي وتطبيقاته في المنشآت السياحية، نظم وتكنولوجيا المعلومات السياحية. السياحة والبيئة، الفلوكلور السياحي والبيئة المصرية السياحية. الأجهزة والمنظمات السياحية. السياحة والمجتمع المضيف، النقل السياحي، تنمية المبيعات السياحية، خدمة العملاء في المنشآت السياحية. سلوك المستهلك السياحي ورضاء العميل السياحي. وإدارة الوقت والضغط والسلوك التنظيمي في المؤسسات السياحية، والإتجاهات الحديثة والدولية في مجال السياحة.

٢. قسم الدراسات الفندقية: يدخل في إختصاصاته المقررات والبحوث الخاصة بما يلي:  
إدارة الفنادق والمنتجعات السياحية والاتجاهات الحديثة في مؤسسات الضيافة- الاستدامة والإدارة البيئية في مؤسسات الضيافة ودراسات الجدوى للمشروعات الفندقية - الأغذية والمشروبات والتغذية وقوائم الطعام ومراقبة جودة وخدمة المأكولات والمشروبات في المطاعم - انظمة الإدارة الفندقية وإنتاج الأغذية واستلامها



وتخزينها - الشئون الصحية في مؤسسات الضيافة - الاتجاهات الدولية في الفنادق ومشكلاتها وتنمية مبيعاتها - جودة الخدمات الفندقية وادارة الازمات الفندقية - تطبيقات الحاسب الالى في المكاتب الامامية وادارة الأغذية والمشروبات وتكنولوجيا المعلومات الفندقية - ونشاط المؤتمرات والحفلات والاحداث الخاصة في صناعة الضيافة- الادارة والقيادة والسلوك التنظيمي وادارة الموارد البشرية في مؤسسات الضيافة - والتشريعات الفندقية والاقتصاد والاحصاء والتسويق والاتيكيوت والبروتوكول في صناعة الضيافة - ادارة الوقت والضغط والاجتماعات وريادة الاعمال والابتكار والتطوير في صناعة الضيافة - خدمات مطاعم الوجبات السريعة وخدمات الضيافة في وسائل السفر - والمحاسبة الفندقية والاشراف الداخلى وعمليات تشغيل المكاتب الامامية واسس الفندقية العلاجية وتغذية الجماعات والفئات الخاصة في مؤسسات الضيافة - الامن والسلامة والصيانة بالمؤسسات الفندقية والتجهيزات الفندقية ومهارات البحث العلمى وغيرها في مجال الضيافة.

٣. قسم الارشاد السياحى: يدخل في إختصاصاته المقررات والبحوث الخاصة بما يلي:

تاريخ مصر عبر العصور المختلفة - عصور ما قبل التاريخ، العصور المصرية الفرعونية القديمة، العصر اليونانى والرومانى، العصر البيزنطى، العصر الاسلامى، التاريخ الحديث والمعاصر، معالم مصر الحديثة، فن المتاحف والارشاد السياحى التطبيقى، اداب واخلاقيات مهنة الارشاد السياحى، البرامج الاليكترونية الخاصة بالارشاد السياحى، تاريخ الفن، والفنون الاسلامية.

#### نظام القبول

- مادة (٣): يتم ترشيح الطلاب المستجدين عن طريق مكتب التنسيق طبقاً للشروط العامة المنظمة لعملية الترشيح للقبول بالجامعات المصرية، ويشترط في طلاب الثانوية العامة المرشحين من قبل مكتب التنسيق أن يكونوا حاصلين على مجموع ٧٠% على الأقل في اللغة الأجنبية الأولى، كما يشترط نجاح الطالب في اختبارات المقابلة الشخصية وفقاً للقواعد التي يضعها مجلس الكلية.
- مادة (٤): يجوز قبول خريجي المدارس والمعاهد الفنية للسياحة والفنادق بقسمى الدراسات السياحية والدراسات الفندقية وذلك عن طريق مكتب تنسيق الجامعات بنسبة ١٠% من إجمالي عدد الطلاب المقبولين من حملة الثانوية العامة والمرشحين من قبل مكتب تنسيق الجامعات في نفس العام، ويشترط اجتيازهم اختبارات المقابلة الشخصية وفقاً للقواعد التي يضعها مجلس الكلية في هذا الشأن.
- مادة (٥): يبدأ التخصص منذ إلتحاق الطالب بالفرقة الأولى ويكون توزيع الطلاب كالتالي :-
  - ١- يحدد وكيل الكلية لشئون الطلاب الاعداد المطلوبه والتي تم من قبل تسليمها لمكتب التنسيق بعد موافقة مجلس الكلية عليها على أن يتم توزيع الطلاب على الأقسام الثلاثة المختلفة بالنسب المنوية التالية :-
    - أ - قسم الارشاد السياحى بنسبة ٣٠% من أعداد المقبولين بالثانوية العامة .
    - ب- قسم الدراسات السياحية بنسبة ٣٥% من أعداد المقبولين بالثانوية .
    - ج- قسم الدراسات الفندقية بنسبة ٣٥% من أعداد المقبولين بالثانوية العامة .
- مع الأخذ في الاعتبار توزيع طلاب الدبلومات الفنية المقبولين على قسمي الدراسات السياحية والدراسات الفندقية طبقاً للتخصصات القادمين منها من مدارسهم الفنية .
- ٢- يتم التنسيق بين الاقسام من خلال لجنة تبين احتياجات كل قسم من الطلاب نسبة وتناسب مع الأخذ في الاعتبار الشهادات الفنية .



- ٣- مخاطبة مركز التقنية باتاحة تنسيق داخلي الكتروني للطلاب التي تم قبولهم فعليا بالكلية
- ٤- يقوم الطلاب بكتابة رغباتهم من خلال ابن الهيثم التي يسمح لهم بها وتكون بعد انتهاء المرحلة الثالثة والدبلومات والشهادات المعادلة .
- ٥- متابعة مجلس الكلية تنفيذ توزيع اعداد الطلاب التي تمت الموافقة عليها سابقا بمجلس الكلية
- ٦- تتم المفاضلة بين الاقسام من خلال نتيجة الثانوية العامة فالاولى للطلاب الاعلى تقديرا الدخول بالقسم الذي يريد .
- ٧- فاذا تزايد الطلاب لقسم معين يتم رفع درجة القبول له ليصب بالقسامين الاخرين .
- ٨- بعد غلق التنسيق للطلاب قد يتاخر طلاب عن التقدم للتنسيق فتتم معاملتهم بنفس القواعد التي تم معاملتهم نظرائهم وبنفس المجموع مهما كان عدد المتقدمين .
- ٩- قبل الاعداد لامتحانات الفصل الدراسي الاول يؤخذ موافقة مجلس الكلية على الاعداد التي تقدمت بالفعل لاستكمال دراستهم .

### الباب الثاني :- شئون الدراسة والامتحانات

- مادة (٦): مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في السياحة والفنادق: أربع مستويات مقسمة إلى ثمانية فصول دراسية باجمالى عدد ساعات معتمدة ١٣١ ساعة ما بين مقررات علوم اساسية، ومساعدة، ومتخصصة وعلوم تميز كما هو مبين في الخطة الدراسية المرفقة وفق نظام الساعات المعتمدة.
- مادة (٧): مدة الدراسة في كل فصل دراسي اربعة عشر أسبوعاً يعقها الامتحانات، على أن تكون نتيجة السنة الدراسية وحدة واحدة تعلن في نهاية العام وفي المقررات المتخلف فيها من الأعوام السابقة.
- مادة (٨): توضح الجداول الخاصة بالخطة الدراسية للاقسام العلمية الثلاثة موزعة على فصول مستويات الدراسة الأربعة، كما توضح الساعات المخصصة لكل مقرر من محاضرات نظرية وتطبيقات عملية، وعدد ساعات الامتحان، ويقرر مجلس الكلية المحتوى العلمي للمقررات الدراسية بعد اقتراحه بواسطة مجلس الاقسام العلمية الثلاثة كلا فيما يخصه.
- مادة (٩): تطبق أحكام هذه اللائحة اعتباراً من العام التالي لاعتمادها؛ على الطلاب المستجدين. أما الطلاب المقيدين بالفرقة الثانية والثالثة والرابعة وكذا الطلاب الباقون للإعادة بالفرقة الأولى تستمر دراستهم طبقاً لللائحة التي تم قبولهم عليها حتى تخرجهم.
- مادة (١٠): تكون الدراسة بالاقسام العلمية الثلاثة شعبتين الأولى باللغة العربية والأخرى باللغة الإنجليزية وتكون شعبه اللغة الانجليزية بمصروفات يقترحها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة .
- مادة (١١): بالنسبة للاقسام العلمية الثلاثة تكون اللغة الأجنبية المتخصصة الأولى هي اللغة الإنجليزية، فيما يخص اللغة الأجنبية المتخصصة الثانية " يحق للطلاب الاختيار ما بين اللغات الآتية: (الفرنسية- الألمانية- الأسبانية- الإيطالية) ومجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم إضافة أي لغات نادرة أخرى وفقاً لما تقتضيه حاجة سوق العمل أو حذف أى من اللغات المذكورة اعلاه.
- مادة (١٢): يحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الاقسام العلمية الثلاثة نظام التدريب الميداني لطلاب القسم، وفقاً لما هو موضح بجداول الدراسة تحت إشراف وتوجيه أعضاء هيئة التدريس بالقسم.



ويقدم الطالب في نهاية التدريب وفي خلال أسبوعين من بداية الدراسة للمستوي الدراسي التالي للتدريب بتقرير مفصل عما أداه في هذا التدريب، ويقوم القسم العلمي بتشكيل لجنة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس لمناقشة وتقييم الطالب بنظام الجلسات الشفهية، مع الالتزام بالقواعد الواردة في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات في هذا الصدد، ويعتبر التدريب مادة نجاح ورسوب ولا يدخل في المجموع الكلي للدرجات، وتقدر فيه نتيجة الطالب بـ (ناجح) أو (راسب)، ويحتسب ضمن مواد التخلف.

- مادة (١٣): يقوم طلبة المستوى الرابع بجميع الأقسام العلمية بإعداد مشروع أثناء المستوى الدراسي الرابع، ويحدد مجلس القسم موضوعاته، وتخصص له فترة إضافية بعد امتحان التحريري يحددها مجلس الكلية لاختبار الطالب ومناقشته في المشروع بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص؛ بحيث لا تزيد عن أسبوعان من نهاية الامتحانات التحريرية، ويعتبر الطالب الراسب في مادة المشروع باقياً للإعادة. ويعتبر المشروع مادة نجاح ورسوب ويدخل في المجموع الكلي للدرجات.

- مادة (١٤): يحدد مجلس الأقسام العلمية الثلاثة خطة الزيارات العلمية والميدانية السنوية والتي تعد جزءاً مكماً للدراسة، ويعتمدها مجلس الكلية في بداية العام الدراسي، وتنفذ هذه الزيارات تحت إشراف هيئة التدريس بالكلية والهيئة المعاونة وإشراف إداري. ويقرر لكل فرقة دراسية خلال العام الدراسي من المستوى الثاني وحتى المستوى الرابع رحلة علمية واحدة لمناطق الجذب السياحي، وبيان الرحلات كالتالي:

● المستوى الثاني: البحر الأحمر.

● المستوى الثالث: جنوب سيناء.

● المستوى الرابع: الأقصر وأسوان.

- مادة (١٥): يشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسي أن يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن ٧٠%، ولمجلس الكلية بناءً على طلب مجالس الأقسام العلمية أن يصدر قرار بحرمان الطالب من التقدم للامتحان النهائي في المقررات التي لم يستوف فيها النسبة المقررة للحضور، وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا قدم عذراً يقبله مجلس الكلية فيعد غائباً بعذر مقبول.

- مادة (١٦): ينقل الطالب من المستوى المقيد فيها إلى المستوى الأعلى إذا نجح في جميع مقررات الفرقة المقيد بها أو كان راسباً فيما لا يزيد عن مقررین دراسيين. من مقررات فرقته أو من أي فرقة أدنى أو مقرر من فرقته مع مقرر آخر من فرقة أدنى، ويؤدي الطالب الامتحان فيما تخلف فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التي تدرس بها، ويحتسب نجاحه في هذه المقررات بتقدير مقبول، وإذا حصل الطالب على تقدير أعلى من مقبول فإنه يخفض إلى الحد الأعلى للمقبول، وإذا كان الطالب متغيباً عن امتحان المادة بعذر مقبول فيحتسب له التقدير الذي حصل عليه كما هو، ولا تكون للطلاب أعمال سنة في مقررات التخلف.

- مادة (١٧): يعامل مقرر قضايا مجتمعية معاصرة وفقاً لللائحة الجامعة في هذا الشأن وبما يتفق مع قواعد المجلس الأعلى للجامعات

- مادة (١٨): يعقد في الفصل الدراسي الصيفي امتحان للطلاب الراسبون فيما لا يزيد عن أربع ساعات معتمدة (بحد أقصى مقررین اثنين)، ويعامل التدريب معاملة إحدى مواد الرسوب والنجاح بدون إضافته إلى المجموع الكلي. فإذا تكرر رسوبهم فيعاملون معاملة الباقي للإعادة، ويمتحنون فيما رسبوا فيه مع طلاب الفصل الدراسي الذي يدرس فيه المقرر حتى يتم نجاحهم فيما رسبوا فيه.



- مادة (١٩): يتعرض الطالب للفصل من الكلية طبقاً لفرص الرسوب المنصوص عليها باللائحة التنفيذية المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات مادة (٨٠)، والتي تفيد بما يلي:
- طلاب المستوى الأول لهم فرصتان فقط.
  - طلاب المستوى الثاني لهم فرصتان كنظاميين بالإضافة إلى فرصة واحدة من الخارج بموافقة مجلس الكلية.
  - طلاب المستوى الثالث لهم فرصتان للبقاء فيها كنظاميين بالإضافة إلى ثلاث فرص من الخارج. الفرصة الأولى من الخارج بموافقة مجلس الكلية وباقي الفرص بموافقة مجلس الجامعة.
  - طلاب المستوى الرابع لهم فرصتان للبقاء فيها كنظاميين بالإضافة إلى ثلاث فرص من الخارج؛ الفرصة الأولى من الخارج بموافقة مجلس الكلية وباقي الفرص بموافقة مجلس الجامعة.
- وأما إذا رسب الطالب فيما لا يزيد عن نصف مقررات المستوى الرابع (بغض النظر عن مواد التخلف عن سنوات سابقة) رخص لهم بالامتحان حتى يتم نجاحهم.
- مادة (٢٠): يعتبر الطالب باقياً للإعادة في مستواه إذا رسب في أكثر من مقرر دراسيين، ويؤدي الامتحان فيما رسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة الباقية فيها، وفي الفصل الدراسي الذي تُدرس فيه مقررات الرسوب التي رسب فيها، ويعتبر نجاح الطالب في المقررات التي رسب فيها بتقدير مقبول. أما إذا كان رسوب الطالب بسبب الغياب بعذر مقبول من مجلس الكلية فيحصل الطالب على درجة نجاحه كاملة عند دخوله امتحان الإعادة.
- مادة (٢١): يحق للاقسام العلمية الثلاثة أن يطبق نظام الامتحان الشفوي في نهاية الفصل الدراسي لأحد المقررات الدراسية لكل مستوى، ويخصص لهذا الامتحان الشفوي ٥٠% من درجات أعمال السنة كحد أقصى، على أن تشكل لجنة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس يختارهم مجلس القسم العلمي مع الالتزام بالقواعد الواردة في اللائحة لتنفيذية لقانون تنظيم الجامعات في هذا الصدد كما هو موضح بجدول المقررات.
- مادة (٢٢): يمثل الاختبار النظري ٧٠% من المجموع الكلي للدرجات، وأعمال السنة ٣٠% من الدرجة النهائية. وإذا تضمن الامتحان في أحد المقررات جزءاً تحريراً وآخر شفوياً أو تطبيقياً فإن تقدير الطالب في هذا المقرر يكون من مجموع الدرجات الإجمالية (التحريري- الشفوي أو التطبيقي بالإضافة إلى أعمال السنة التي تشمل اختبار نصف العام على أن تكون درجة هذا الامتحان ١٥ درجة ويحدد مواعده بناء على قرار مجلس الكلية). ويعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائباً في المقرر كله، ولا ترصد له درجات فيه، كما يعتبر الطالب راسباً في المقرر ما لم يحصل على حد أدنى ٣٠% من درجة التحريري آخر الفصل الدراسي، ويكتب أمام اسم المقرر (راسب نظري) ويكون مدة الامتحان التحريري النهائي ساعتان.
- مادة (٢٣): يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجالس الاقسام العلمية أن ينظم دورات تدريبية أو دراسات متخصصة في مجال التخصص؛ تتبع نظاماً خاصة تستهدف رفع المستوى العلمي أو التقني أو تقديم الجديد المستحدث في العلم والمعرفة في مجال التخصص وذلك بالاعتماد على السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم أو بالاستعانة بالخبراء في المؤسسات ذات الصلة، ولا يتبع الدورات أو الدراسات منح أي درجات جامعية، وإن كان من الممكن إنهاءها بامتحانات وتمنح شهادة تفيد بذلك من الوحدة ذات الطابع الخاص.
- مادة (٢٤):
- أ- تتضمن مقررات الاقسام العلمية الثلاثة التدريس الإلكتروني بنظام التعليم عن بعد بنمط أو أكثر متى توافر البنية التحتية والامكانيات التكنولوجية ووفق طبيعة دراسة المقرر، ويقرر مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس



القسم المختص النسب الخاصة بكل أسلوب تدريس داخل المقرر ويعرض ذلك علي مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقه عليه ورفعها لمجلس الجامعة لاعتماده

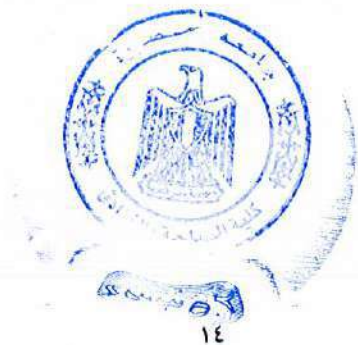
- ب- تتضمن أساليب الامتحان بمقررات الاقسام العلمية الثلاثة الامتحانات الألكترونية بنسب تتفاوت حسب طبيعة المقرر متى توافر البنية التحتية والامكانيات التكنولوجية ووفق طبيعة دراسة المقرر ، ويقرر مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص الامتحان ألكترونيا جزئياً أو كلياً لمقرر أو أكثر ويعرض ذلك علي مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقه عليه ورفعها لمجلس الجامعة لاعتماده
- مادة (٢٥): يبدأ التسجيل للمقررات الدراسية الاختيارية قبل بداية كل فصل دراسي بأربع أسابيع دراسية على الأقل ويكون آخر موعد للتسجيل والحذف والإضافة للمقررات الدراسية الاختيارية نهاية الأسبوع الثالث من بدء الدراسة في الفصل الدراسي.
- مادة (٢٦): يقدر نجاح أو رسوب الطالب وفقاً للقواعد الآتية:

التقدير	الرمز الدال على التقدير	النقاط	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز	A+	٤	٩٥% فأكثر
	A	٣,٦٠	٩٠% - أقل من ٩٥%
	A-	٣,٤٠	٨٥% - أقل من ٩٠%
جيد جداً	B+	٣,٢٠	٨٠% - أقل من ٨٥%
	B	٣,٠٠	٧٥% - أقل من ٨٠%
جيد	C+	٢,٨٠	٧٠% - أقل من ٧٥%
	C	٢,٦٠	٦٥% - أقل من ٧٠%
مقبول	D+	٢,٤٠	٦٠% - أقل من ٦٥%
	D	٢,٢٠	٥٥% - أقل من ٦٠%
	D-	٢	٥٠% - أقل من ٥٥%
راسب	F	صفر	أقل من ٥٠% (راسب)

- إذا رسب الطالب في اي مقرر ثم أدى الامتحان مرة ثانية ونجح فيه يحسب له تقدير D- مقبول.
- مادة (٢٧): الطلاب المقيدون خاضعون للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
- مادة (٢٨): يجوز للقسم العلمي تعديل المحتوى العلمي للمقررات الدراسية وإضافة مقررات الى قائمة المقررات الاختيارية بعد اخذ موافقة مجلسي الكلية والجامعة.



- مادة (٢٩): تطبق احكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية و جميع الأحكام العامة لللائحة برامج البكالوريوس لنظام الساعات المعتمدة في جامعة المنصورة علي لم يرد فيه نص في هذه اللائحة.
- مادة (٣٠): يجوز التعديل في بعض نصوص المواد الواردة في هذه اللائحة في حالة الضرورة بناء على اقتراح مجلس الكلية وموافقة مجلس الجامعة دون الرجوع للجنة القطاع فيما لا يتعارض مع قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية



# قسم ارشاد سیاحی



المستوى الأول (٢٤ ساعة معتمدة)

مرفق (١) - خطة الدراسة لرحلة البكالوريوس قسم الإرشاد السياحي بنظام الساعات المعتمدة  
(١٣١ ساعة معتمدة)جدول رقم  
(١)

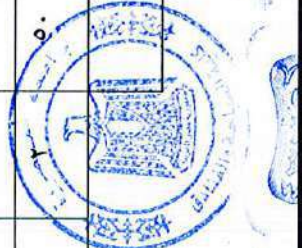
(الفصل الدراسي الأول) (١٧ ساعة معتمدة)

ملاحظات / متطلبات سابق	زمن الامتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للنجاح	توزيع الدرجات (النهاية العظمى)				عدد الساعات			مجال العلوم	اسم المقرر	كود	م
			مجموع	أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	معمدة	تطبيقي	نظري				
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المتخصصة	تاريخ مصر القديمة (١)	١٠١د	١
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	-	٣	العلوم المتخصصة	آثار مصر القديمة (١)	١٠٢د	٢
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المساعدة	آداب وأخلاقيات مهنة الإرشاد السياحي	١٠٣د	٣
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	٢	١	الإرشاد التطبيقي	إرشاد سياحي تطبيقي فرعوني (١)	١٠٤د	٤
-	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	العلوم الأساسية	لغة أجنبية أولى متخصصة (١)	١٠٥د	٥
-	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	العلوم الأساسية	لغة أجنبية ثانية متخصصة (١)	١٠٦د	٦
-	١	٥٠	١٠٠	-	-	١٠٠	-	-	٢	العلوم المساعدة	القضايا المجتمعية المعاصرة	UNVSI01	٧
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم الأساسية	مدخل الى علم السياحة	١دس ١	٨
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المساعدة	مقرر اختياري		
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المساعدة	الإسعافات الأولية	٢٠١د	٩
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المتخصصة	إدارة المواقع الأثرية (١)	٢٠٢د	١٠
			٩٠٠				١٧			-	المجموع		



## الفصل الدراسي الثاني ( ١٦ ساعة معتمدة )

ملاحظات/ متطلب سابق	زمن الإمتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للدرجات	توزيع الدرجات (النهاية العظمى)			عدد الساعات			مجال العلوم	اسم المقرر	كود
			مجموع	أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	معمدة	تطبيقي			
	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	-	٢	العلوم الأساسية	صناعة الضيافة	١٠٨د
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	-	٢	العلوم المتخصصة	تاريخ مصر القديمة (٢)	١٠٩د
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	-	٣	العلوم المتخصصة	آثار مصر القديمة (٢)	١١٠د
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	-	٣	العلوم المتخصصة	أدب مصرى قديم	١١١د
	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	-	٢	العلوم الأساسية	لغة أجنبية أولى متخصصة ( ٢ )	١١٢د
	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	-	٢	العلوم الأساسية	لغة أجنبية ثانية متخصصة ( ٢ )	١١٣د
										مقرر اختياري	
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	-	٢	العلوم المساعدة	البرامج الإلكترونية الخاصة بالإرشاد السياحي (١)	٢٠٣د
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	-	٢	علوم التميز	حضارة وآثار الدلتا في العصر الفرعوني	٢٠٤د
			٧٠٠					١٦	-	المجموع	



المستوى الثاني ( ٣٤ ساعة معتمدة)

تابع: خطة الدراسة لمرحلة البكالوريوس قسم الإرشاد السياحي بنظام الساعات المعتمدة

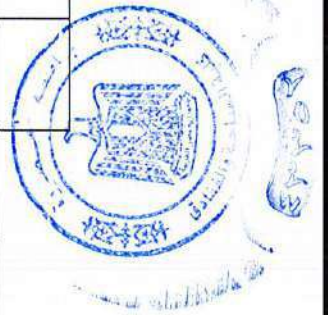
جدول رقم (٣)

(الفصل الدراسي الأول) (١٩ ساعة معتمدة)

ملاحظات/ متطلب سابق	النهاية الصغرى للنجاح (ساعة)	الوقت الامتحان (ساعة)	مجموع	توزيع الدرجات (النهاية العظمى)			عدد الساعات			مجال العلوم	اسم المقرر	كود	م
				مجموع	أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	معمدة	تطبيقي				
-	٥٠	٢	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المتخصصة	تاريخ مصر القديمة (٣)	١١٤د	١
-	٥٠	٢	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	-	٣	العلوم المتخصصة	آثار مصر القديمة (٣)	١١٥د	٢
-	٥٠	٢	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	٢	٢	العلوم المتخصصة	لغة مصرية قديمة (١)	١١٦د	٣
-	٥٠	٢	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	-	٣	علوم التميز	حضارة وآثار الدلتا في العصر اليوناني الروماني	١١٧د	٤
-	٥٠	٢	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	العلوم الأساسية	لغة أجنبية أولى متخصصة (٣)	١١٨د	٥
-	٥٠	٢	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	العلوم الأساسية	لغة أجنبية ثانية متخصصة (٣)	١١٩د	٦
-	٥٠	٢	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم الأساسية	السياحة والمجتمع المضيف	١٠.دس	٧
-	٥٠	٢	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المتخصصة	مقرر اختياري		
-	٥٠	٢	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المتخصصة	الديانة المصرية القديمة	٢٠٥د	٨
-	٥٠	٢	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المتخصصة	ادارة المواقع الاثرية (٢)	٢٠٦د	٩
			٨٠٠			١٩				المجموع			

## (الفصل الدراسي الثاني) ( ١٦ ساعة معتمدة)

ملاحظات/ متطلب سابق	زمن الامتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للدرجات	توزيع الدرجات (النهاية العظمى)				عدد الساعات			مجال العلوم	اسم المقرر	كود	م
			مجموع	أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	معمدة	تطبيقي	نظري				
	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	٢	٢	العلوم المتخصصة	لغة مصرية قديمة (٢)	١٢٠د	١
	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم الأساسية	القيادة وزيادة الأعمال في صناعة الضيافة	١٢١د	٢
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المتخصصة	تاريخ مصر اليونانية الرومانية (١)	١٢٢د	٣
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	-	٣	العلوم المتخصصة	آثار مصر اليونانية الرومانية (١)	١٢٣د	٤
	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	العلوم الأساسية	لغة أجنبية أولى متخصصة (٤)	١٢٤د	٥
	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	العلوم الأساسية	لغة أجنبية ثانية متخصصة (٤)	١٢٥د	٦
											مقرر اختياري		
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المتخصصة	آثار وفنون قبطية	٢٠٧د	٧
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	الإرشاد التطبيقي	إرشاد سياحي تطبيقي فرعونى (٢)	٢٠٨د	٨
			٧٠٠				١٦				المجموع		



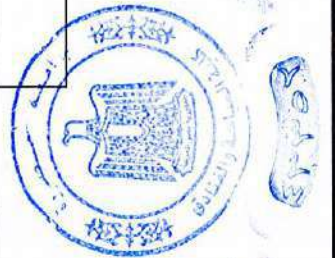
## الفصل الدراسي الأول ( ١٥ ساعة معتمدة)

ملاحظات/ متطلب سابق	زمن الامتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للنجاح	توزيع الدرجات (النهاية العظمى)			عدد الساعات			مجال العلوم	اسم المقرر	كود	م
			مجموع	أعمال سلة	تطبيقي	تحريرى	معمدة	تطبيقي				
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	١٢٦د	١	
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	١٢٧د	٢	
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	-	٣	١٢٨د	٣	
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	٢	١	١٢٩د	٤	
-	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	١٣٠د	٥	
-	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	١٣١د	٦	
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	٢٠٩د	٧	
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	٢١٠د	٨	
			٧٠٠				١٥		٢			



## الفصل الدراسي الثاني ( ١٧ ساعة معتمدة)

ملاحظات/ متطلب سابق	زمن الامتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للنجاح	توزيع الدرجات (النهاية العظمى)			عدد الساعات			مجال العلوم	اسم المقرر	كود	م
			مجموع	أعمال سنة	تطبيقية ي	تحريري	معمدة	تطبيقية ي				
	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	-	٣	العلوم المتخصصة	١٣٢د	١
	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	٢	٢	العلوم المتخصصة	١٣٣د	٢
	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	٢	١	العلوم المتخصصة	١٣٤د	٣
	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	-	٣	العلوم المتخصصة	١٣٥د	٤
	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	العلوم الأساسية	١٣٦د	٥
	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	العلوم الأساسية	١٣٧د	٦
										مقرر اختياري		
	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	الإرشاد التطبيقي	٢١١د	٧
	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	العلوم المساعدة	٢١٢د	٨
			٧٠٠				١٧			المجموع		



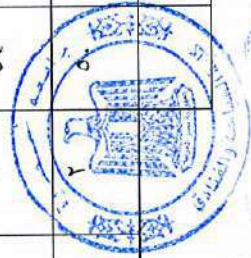
## ( الفصل الدراسي الأول ) ( ١٦ ساعة معتمدة )

ملاحظات/ متطلب سابق	زمن الامتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للتجاح	توزيع الدرجات (النهاية العظمى)		عدد الساعات			مجال العلوم	اسم المقرر	كود
			مجموع	أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	معمدة			
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	-	٣	١٣٨د
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	٢	١	١٣٩د
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	٢	٢	١٤٠د
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	٢	١	١٤١د
-	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	١٤٢د
-	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	١	١٤٣د
									مقرر اختياري	
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	٢١٣د
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	٢	١	٢١٤د
			٧٠٠				١٦		المجموع	



( الفصل الدراسي الثاني ) ( ١٥ ساعة معتمدة )

ملاحظات/ متطلب سابق	زمن الامتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للنجاح	توزيع الدرجات (النهاية العظمى)		عدد الساعات			مجال العلوم	اسم المقرر	كود
			مجموع	أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	معتمدة			
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	١٤٤د
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	١٤٥د
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	١٤٦د
-	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٣	-	٣	١٤٧د
-	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	٢	١٤٨د
-	٢	٥٠	١٠٠	١٥	١٥	٧٠	٢	٢	٢	١٤٩د
	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	٢١٥د
	٢	٥٠	١٠٠	٣٠	-	٧٠	٢	-	٢	٢١٦د
			٧٠٠				١٥			المجموع



مرفق (١) خطة الدراسة لمرحلة البكالوريوس قسم الإرشاد السياحي باللغة الانجليزية بنظام جدول رقم ١

الساعات المعتمدة ١٣١

المستوى الأول (٢٤ ساعة معتمدة)

الفصل الدراسي الأول (19 ساعة معتمدة)

النهاية الصغرى للنجاح (ساعة)	النهاية الصغرى للنجاح (ساعة)	مجموع		توزيع الدرجات النهائية والعظمى		عدد الساعات		مجال العلوم	اسم المقرر	كود	م	
		مجموع	السنه	اعمال	تطبيقى	تحريرى	معتمدة					تطبيقى
2	50	100	30			70	2	-	2	Ancient Egyptian history 1	D 101	١
2	50	100	30			70	3	-	3	Ancient Egyptian Archaeology 1	D 102	٢
2	50	100	30			70	2	2	2	Ethic of Profession of Tourism Guidance	D 103	٣
2	50	100	30			70	2	-	2	practical Pharaonic Tourist guidance 1	D 104	٤
2	50	100	30	15		70	2	2	1	1 <sup>st</sup> foreign language 1	D 105	٥
2	50	100	30	15		70	2	2	1	2 <sup>nd</sup> foreign language	D 106	٦
1	50	100	-			100	-	-	2	Societal issues	UNVSI01	٧
							2			Introduction to tourism	D 108	٨
مقرر اختياري												
2	50	100	30			70	2	-	2	First Aid	D 201	١
2	50	100	30			70	2	-	2	Archaeology site management 1	D 202	٢
		800					19			total		





الفصل الدراسي الثاني ١٥ ساعة

النهاية الصغرى للنجاح (ساعة)	النهاية مجموع العمل السنة	الدرجات النهائية والعلوي		توزيع الدرجات النهائية والمعتمدة			عدد الساعات			مجال العلوم	اسم المقرر	كود	م
		تطبيقى	تطبيقى	تطبيقى	معمدة	تطبيقى	نظري						
2	50	100	30		70	2	-	2	العلوم الاساسية	Hospitality Industry	D 109	١	
2	50	100	30		70	2	-	٢	العلوم المتخصصة	Ancient egyptian History 2	D 110	٢	
2	50	100	30		70	2	-	2	العلوم المتخصصة	Ancient egyptian Archaeology 2	D 111	٣	
2	50	100	30		70	3	-	2	العلوم المتخصصة	Ancient Egyptian Literature	D 112	٤	
2	50	100	30	15	70	2	2	1	العلوم الاساسية	1 <sup>st</sup> foreign language 2	D 113	٥	
2	50	100	30	15	70	2	2	1	العلوم الاساسية	2 <sup>nd</sup> foreign language 2	D 114	٦	
مقرر اختياري													
2	50	100	30		70	2	-	2	العلوم المساعدة	Electronic Programs for tourism guidance	D 203	١	
2	50	100	30		70	2	-	2	علوم التميز	Civilization and monuments of the Delta during pharaonic period	D 204	٢	
		700				15				total			





الفصل الدراسي الثاني (١٦ ساعة معتمدة)

زمن الامتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للنجاح	مجموع		الدرجات النهائية والعظمى		توزيع الدرجات		عدد الساعات		مجال العلوم	اسم المقرر	كود	م
		مجموع	السنه	اعمال	تطبيقى	تحريرى	معمده	تطبيقى	نظرى				
2	50	100	30	30	70	3	-	2	العلوم المتخصصة	Ancient egyptian language 2	D 120	١	
2	50	100	30	30	70	2	-	2	العلوم الاساسية	Leadership and entrepreneurship in Hospitality	D 121	٢	
2	50	100	30	30	70	2	2	2	العلوم المتخصصة	History of Egypt during greco roman period 1	D 122	٣	
2	50	100	30	30	70	3	-	2	العلوم المتخصصة	Egyptian Monuments during greco roman period 1	D 123	٤	
2	50	100	30	30	70	2	2	1	العلوم الاساسية	1 <sup>st</sup> foreign language 4	D 124	٥	
2	50	100	30	30	70	2	2	1	العلوم الاساسية	2 <sup>nd</sup> foreign language 4	D 125	٦	
مقرر اختياري													
2	50	100	30	30	70	2	-	2	العلوم المتخصصة	Coptic Antiquities and arts	D 207	١	
2	50	100	30	30	70	2	-	2	الإرشاد التطبيقي	practical Pharaonic Tourist guidance 2	D 208	٢	
											Total		
											700	16	



جدول رقم ٥

تابع : خطة الدراسة لمرحلة البكالوريوس قسم الإرشاد السياحي بنظام

الساعات المعتمدة

المستوى الثالث (٣٢ ساعة معتمدة)

الفصل الدراسي الأول (١٥ ساعة معتمدة)

زمن الامتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للنجاح	النهاية النهائية والعظمى		توزيع الدرجات النهائية والتطبيقية		عدد الساعات		مجال العلوم	اسم المقرر	كود	م
		مجموع	اموال السنة	تطبيقى	تحريرى	معمتدة	تطبيقى				
2	50	100	30	70	2	-	2	العلوم المتخصصة	Ancient egyptian History 4	D 126	١
2	50	100	30	70	2	-	3	العلوم المتخصصة	Islamic history of egypt 1	D 127	٢
2	50	100	30	70	3	-	3	العلوم المتخصصة	Islamic Antiquities of egypt 1	D 128	٣
2	50	100	30	70	2	-	2	الإرشاد التطبيقى	Practical pharaonic tourist guidance 3	D 129	٤
2	50	100	30	70	2	2	1	العلوم الاساسية	1 <sup>st</sup> foreign language 5	D 130	٥
2	50	100	30	70	2	2	1	العلوم الاساسية	2 <sup>nd</sup> foreign language 5	D 131	٦
مقرر اختياري											
2	50	100	30	70	2	-	2	العلوم المتخصصة	History of Arts	D 209	١
2	50	100	30	70	2	-	2	العلوم المتخصصة	Islamic arts	D 210	٢
		700			15				Total		



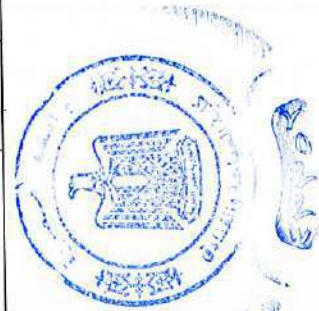
جدول رقم ( ٦ )

تابع : خطة الدراسة لمرحلة البكالوريوس قسم الإرشاد السياحي بنظام الساعات المعتمدة

المستوى الثالث (٣٢ ساعة معتمدة)

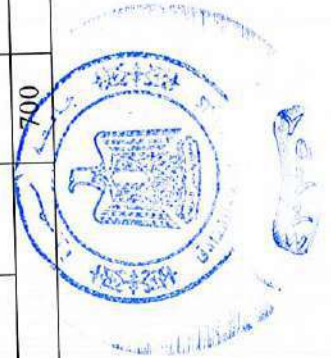
الفصل الدراسي الثاني (١٧ ساعة معتمدة)

زمن الامتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للنجاح	الدرجات النهائية والعظمى		توزيع الدرجات النهائية والعظمى			عدد الساعات		مجال العلوم	اسم المقرر	كود	٢
		مجموع	امعمال السنة	تطبيقى	تحريرى	معمدة	تطبيقى	نظرى				
2	50	100	30		70	3	-	2	العلوم المتخصصة	Ancient egyptian Archaeology 4	D 132	١
2	50	100	30		70	3	-	3	العلوم المتخصصة	Ancient egyptian language 3	D 133	٢
2	50	100	30		70	2	2	2	العلوم المتخصصة	Islamic history of egypt 2	D 134	٣
2	50	100	30		70	3	-	3	العلوم المتخصصة	Islamic Antiquities of egypt 2	D 135	٤
2	50	100	30		70	2	2	1	العلوم الاساسية	1 <sup>st</sup> foreign language 6	D 136	٥
2	50	100	30		70	2	2	1	العلوم الاساسية	2 <sup>nd</sup> foreign language	D 137	٦
مقرر اختياري												
2	50	100	30		70	2	-	2	الإرشاد التطبيقي	Practical greco roman tourist guidance 1	D 211	١
2	50	100	30		70	2	-	2	العلوم المساعدة	Electronic programs of tourist guidance	D 212	٢
										total		
										17		
										700		



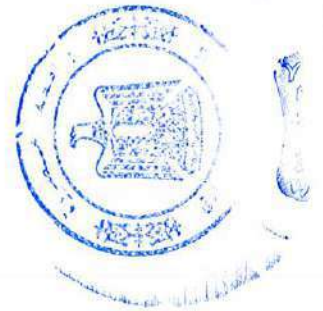
الفصل الدراسي الأول (١٦ ساعة معتمدة)

زمن الامتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للنجاح	مجموع اعمال السنة			توزيع الدرجات النهائية والعظمى		عدد الساعات			مجال العلوم	اسم المقرر	كود	م
		مجموع	امال السنة	تطبيقى	تحريرى	معتددة	تطبيقى	نظرى					
2	50	100	30		70	3	-	3	3	العلوم المتخصصة	Egyptian Monuments during greco roman period 2	D 138	١
2	50	100	30		70	2	-	3	3	العلوم المتخصصة	History of egypt during greco roman period 2	D 139	٢
2	50	100	30		70	3	2	2	2	العلوم المتخصصة	Ancient egyptian language 4	D 140	٣
2	50	100	30		70	2	-	2	2	الإرشاد التطبيقى	Practical islamic tourist guidance	D 141	٤
2	50	100	30	15	70	2	2	1	1	العلوم الأساسية	1 <sup>st</sup> foreign language 7	D 142	٥
2	50	100	30	15	70	2	2	1	1	العلوم الأساسية	2 <sup>nd</sup> foreign language 7	D 143	٦
مقرر اختياري													
2	50	100	30		70	2	-	2	2	علوم التميز	Civilization and monuments of the delta during islamic period	D 213	١
2	50	100	30		70	2	-	2	2	العلوم المتخصصة	Modern and contemporary history of egypt I	D 214	٢
700										Total			



## الفصل الدراسي الثاني (١٥ ساعة معتمدة)

زمن الامتحان (ساعة)	النهاية الصغرى للنجاح	مجموع اعمال السنة		توزيع الدرجات النهائية والعظمى		عدد الساعات		مجال العلوم	اسم المقرر	كود	م
		مجموع	السنه	تطبيقى	تحريرى	معمدة	تطبيقى				
2	50	100	30		70	2	-	الإرشاد التطبيقي	Practical greco roman tourist guidance 2	D 144	١
2	50	100	30		70	2	-	الإرشاد التطبيقي	Practical islamic tourist guidance 2	D 145	٢
2	50	100	30		70	2	-	العلوم المتخصصة	Modern and contemporary history of egypt	D 146	٣
2	50	100	30		70	3	-	العلوم المتخصصة	Landmarks of modern egypt	D 147	٤
2	50	100	30	15	70	2	2	العلوم الاساسية	1 <sup>st</sup> foreign language 8	D 148	٥
2	50	100	30	15	70	2	2	العلوم الاساسية	2 <sup>nd</sup> foreign language8	D 149	٦
مقرر اختياري											
2	50	100	30		70	2	-	الإرشاد التطبيقي	Practical pharaonic tourist guidance 4	D 215	١
2	50	100	30		70	2	-	العلوم المتخصصة	Nubia monuments	D 216	٢
		700				15			Total		



المحتوى العلمي للمقررات التي تضمنتها خطة الدراسة لمرحلة البكالوريوس

قسم الارشاد السياحي بنظام الساعات المعتمدة

علوم متخصصة	آثار وفنون قبطية	٢٠٧ د
-------------	------------------	-------

يحتوى هذا المقرر على مقدمة لتاريخ مصر في العصر البيزنطى ، حالة مصر قبل الفتح الإسلامى ، الفن القبطى ونماذج من المتحف القبطى بالقاهرة (١) ، الفن القبطى ونماذج من المتحف القبطى بالقاهرة (٢) ، الآثار القبطية فى حى مصر القديمة ، الكنيسة المعلقة ، كنيسة أبى سرجة ، كنيسة الست بربارة ، دير النبا بيشوى فى وادى النطرون ، دير السريان فى وادى النطرون ، دير البراموس فى وادى النطرون ، دير الأنبا مقار فى وادى النطرون ، دير القديسة دميانة فى بلقاس بمحافظة الدقهلية ، دير سانت كاترين فى جنوب سيناء ، الدير الأبيض أو دير الأنبا شنودة فى سوهاج ، الدير الأحمر أو دير الأنبا بيشوى فى سوهاج ، دير الأنبا بولا فى محافظة البحر الأحمر ، دير الأنبا أنطونيوس فى محافظة البحر الأحمر ، أديرة منطقة نقادة ، الأديرة والكنائس فى الأقصر ، دير الأنبا هدى أو الأنبا سمعان فى أسوان .

١٢٧ د	تاريخ مصر الإسلامية (١)	علوم متخصصة
-------	-------------------------	-------------

يحتوى هذا المقرر على مقدمة لتاريخ مصر فى العصر الإسلامى ، حالة مصر قبل الفتح الإسلامى ، أحداث الفتح الإسلامى لمصر ، عصر الولاة ٦٤١ - ٨٧٠ م ، تعريب مصر وانتشار الإسلام ، عصر الطولونيين ٨٧٠ - ٩٥٠ (١) ، عصر الطولونيين ٨٧٠ - ٩٥٠ (٢) ، حكم العباسيين لمصر للمرة الثانية ٩٥٠ - ٩٣٤ م ، عصر الإخشيديين ٩٣٤ - ٩٦٩ م (١) ، عصر الإخشيديين ٩٣٤ - ٩٦٩ م (٢) ، عصر الفاطميين ٩٦٩ - ١١٧١ م (١) ، عصر الفاطميين ٩٦٩ - ١١٧١ م (٢) ، عصر الأيوبيين ١١٧١ - ١٢٥٠ م (١) ، عصر الأيوبيين ١١٧١ - ١٢٥٠ م (٢) .

١٢٨ د	آثار مصر الإسلامية (١)	علوم متخصصة
-------	------------------------	-------------

يحتوى هذا المقرر على علوم الآثار الإسلامية بصفة عامة ، الآثار الإسلامية المنقولة وأنواعها ، علم البردي العربى كمثال للآثار المنقولة ، الآثار الإسلامية الثابتة وأنواعها ، تعريف المصطلحات الأثرية ، معبد بن عيزرا والكنيسة المعلقة وكنيسة أبى سرجة بعي مصر القديمة ، جامع عمرو بن العاص ومقياس النيل ، جامع أحمد بن طولون ، مشهد ال طباطبا وأسوار القاهرة فى العصر الفاطمى ، أبواب القاهرة الفاطمية ( النصر-الفتوح-زويلة ) ، الجامع الأزهر ، جامع الحاكم ومشهد الجبوشى ، جامع الأقمر وجامع الصالح طلائع ، نصوص أثرية مختصرة باللغة الإنجليزية .

١٣٥ د	آثار مصر الإسلامية (٢)	علوم متخصصة
-------	------------------------	-------------



يتناول المقرر دراسة التطور العمراني لعواصم مصر الإسلامية خلال العصور الأيوبية والمملوكية والعثمانية وكذلك دراسة أهمية آثار مصر الإسلامية في العصور الأيوبية والمملوكية والعثمانية والوصف الأثرى المعماري لهذه الآثار بمدن القاهرة والاسكندرية ورشيد وتطبيق ذلك على نماذج منها مثل المدارس والخانقاوات والوكالات والأسبلة والحمامات والأسواق والمدافن، وما طرأ على تخطيط هذه المباني من تطور وزخارف وعناصرها المعمارية مثل المدخل والقبة والمئذنة والصحن.

ويحتوى على مقدمة عن العمارة الأيوبية في مصر وأسوار عواصم مصر، مثل: قلعة الجبل المعروفة حالياً بقلعة صلاح الدين الأيوبي، المدرسة الكاملية ومدرسة السلطان

الصالح نجمالدين أيوب، مقدمة عن العمارة الإسلامية في مصر في العصر المملوكي البحري والجركسي، جامع الظاهر بيبرس، مجموعة السلطان المنصور قلاوون، مدرسة الناصر محمد بن قلاوون بشارع المعز، قصر الأمير بشتاك، مدرسة الأمير سيف الدين صرغتمش، مدرسة ومسجد السلطان حسن، مسجد وخانقاه وضريح فرج بن برقوق، جامع السلطان المؤيد شيخ ومنزل زينب خاتون، قلعة قايتباي بالإسكندرية، مسجد السلطان قانصوه الغوري، وكالة الغوري وخان الخليلي.

د ٢١٤	تاريخ مصر الحديث والمعاصر (١)	علوم متخصصة
-------	-------------------------------	-------------

يحتوى هذا المقرر على مقدمة عن مصر في العصر المملوكي والعثماني، الإحتلال الفرنسي لمصر (١٧٩٨-١٨٠١م)، مصر في عصر محمد علي (١٨٠٥ / ١٨٤٨م)، حملة فريزر عام ١٨٠٧م، سياسة محمد علي وإصلاحاته وأعماله، السياسة الخارجية والجيش في عصر محمد علي، عصر عباس الأول (١٨٤٨-١٨٥٤م)، عصر سعيد باشا (١٨٥٤-١٨٦٣م)، مشروع حفر قناة السويس، عصر الخديو إسماعيل (١٨٦٣م - ١٨٧٩م)، بدايات ظهور أحمد عرابي والثورة العرابية، مصر في عصر الخديو توفيق (١٨٧٩-١٨٩٢م)، الإحتلال البريطاني ١٨٨٢م.



د ١٤٦	ريخ مصر الحديث والمعاصر (٢)	علوم متخصصة
-------	-----------------------------	-------------

يحتوى هذا المقرر على مقدمة عن مصر من نهاية الحكم العثماني ١٨٠٥م حتى نهاية عصر الخديوي توفيق ١٨٩٢م، الخديوي عباس حلمي الثاني (١٨٩٢-١٩١٤م)، الزعيم مصطفى كامل (١٨٧٤-١٩٠٨م)، الزعيم محمد فريد (١٨٦٨-١٩١٩م)، الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨م، عصر السلطان حسين كامل (١٩١٤-١٩١٧م)، عصر الملك فؤاد بن إسماعيل (١٩١٧-١٩٣٦م)، الثورة

الكبرى في عام ١٩١٩ م ، عصر الملك فاروق بن فؤاد (١٩٣ - ١٩٥٢ م ) ، معاهدة عام ١٩٣٦ م ، الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥ م ، ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ م ، إتفاقية جلاء الإنجليز عن مصر في ١٩ أكتوبر ١٩٥٤ م .

١٤٧ د	معالم مصر الحديثة	علوم متخصصة
-------	-------------------	-------------

يحتوى هذا المقرر على معالم مصر الحديثة في العصر العثماني مدينة رشيد ، مسجد سليمان باشا الخادم في القلعة ، مسجد الملكة صفية ، بيت السحيمي ، وكالة بازرعة ، سبيل وكتاب الأمير عبد الرحمن كتخدا ، مسجد محمد بك أبوالذهب ، معالم مصر الحديثة في عصر أسرة محمد على باشا ، قصر محمد على باشا الكبير بشبرا الخيمة ، مسجد محمد على بالقلعة ، قلعة محمد على بمدينة القصير ، مسجد الرفاعي ، معالم مصر الحديثة في محافظات القاهرة الكبرى ، معالم مصر الحديثة في الإسكندرية ، معالم مصر الحديثة في الفيوم ، معالم مصر الحديثة في سوهاج ، معالم مصر الحديثة في أسوان .

٢٠٦ د	إدارة المواقع الأثرية (2)	علوم متخصصة
-------	---------------------------	-------------

يحتوى هذا المقرر على التعرف بالمواقع الأثرية ، التعرف بالمواقع التراثية وأنواعها ، انواع المواقع الأثرية القبطية والإسلامية ، وكذلك آثار عصر أسرة محمد على من حيث التربة ، انواع المواقع الأثرية القبطية والإسلامية ، وكذلك آثار عصر أسرة محمد على من حيث العمارة والفن ، التشريعات الخاصة بإدارة المواقع الأثرية والتراثية ، إدارة المواقع الأثرية ، إدارة المواقع التراثية (تراث مادى) ، إدارة المواقع التراثية (تراث غير مادى) ، قوانين وكيفية حماية المواقع الأثرية والتراثية ، التنمية المستدامة للمواقع ، نظم المعلومات الجغرافية وعلاقتها بإدارة المواقع الأثرية والتراثية ، دراسة حالة

١٤١ د	إرشاد سياحى إسلامى تطبيقى (١)	الإرشاد التطبيقى
-------	-------------------------------	------------------

يحتوى هذا المقرر على التعرف بتاريخ مصر الإسلامى ، علامات مضيئة في آثار مصر الإسلامية في القاهرة ( ١ ) نماذج مختاره داركسوة الكعبة ، أثر النبى ، مقياس النيل ، مسجد الإمام اللبث ، بوابات القاهرة ، علامات مضيئة في آثار مصر الإسلامية في القاهرة ( ٢ ) نماذج مختاره شارع المعز لدين الله ( ١ ) ، علامات مضيئة في آثار مصر الإسلامية في القاهرة ( ٣ ) نماذج مختاره شارع المعز لدين الله ( ٢ ) ، علامات مضيئة في آثار مصر الإسلامية في القاهرة ( ٤ ) نماذج مختاره مسجد الفتح بميدان رمسيس ، الباب الأخضر ، مسجد الذخيرة ( مسجد الرفاعى حالياً) ، بتر يوسف ، قبة الإمام الشافعى ، علامات مضيئة في آثار مصر الإسلامية في القاهرة ( ٥ ) نماذج مختاره سواقى مجرى العيون ، قصر بشتاك ، خان الخليلى ، منزل زينب خاتون ، خزانة شمائل ( مسجد المؤيد شيخ ) ، علامات مضيئة في آثار مصر

الإسلامية في القاهرة ( ٦ ) نماذج مختاره مسجد السلطان أبو العلا ببولاق بالقاهرة ، مسجد قايتباي بصحراء المماليك بالقاهرة ، وكالة الغورى بالقاهرة ، سبيل وكتاب عبد الرحمن كتخدا ، بيت السحيمي ، علامات مضيئة في آثار مصر الإسلامية في القاهرة ( ٧ ) نماذج مختاره بيت السنارى ، باب العزب ، قصر محمد على بشبرا الخيمة ، قصر الجوهرة بقلعة صلاح الدين بالقاهرة ، متحف الفن الإسلامى بالقاهرة ، علامات مضيئة في آثار مصر الإسلامية - في الوجهين البحرى والقبلى ( ١ ) نماذج مختاره مسجد أبو العباس المرسى بالإسكندرية ، سبيل على بك الكبير بطنطا ، مصنع الطرايش بفوه بكفر الشيخ ، علامات مضيئة في آثار مصر الإسلامية - في الوجهين البحرى والقبلى ( ٢ ) نماذج مختاره وكالة الكاشف بأسىوط ، الجامع الصيئى بجرجا بسوهاج ، مسجد سيدى أبو الحجاج بالأقصر ، أحياء لها تاريخ ، حى الحسينيه بالقاهرة ، حى الغورية بالقاهرة ، حى شبرا ، حى وحديقة الأزبكية بالقاهرة ، مدن وقرى لها تاريخ ( ١ ) نماذج مختاره دمنهور ، رشيد ، فوه ، الإسكندرية ، مدن وقرى لها تاريخ ( ٢ ) نماذج مختاره المقس ، الفيوم ، المنيا ، أسىوط ، مدن وقرى لها تاريخ ( ٣ ) نماذج مختاره أحميم ، قوص ، الأقصر ،

أسوان .

١١٦ د	لغة مصرية قديمة ١	علوم متخصصة
-------	-------------------	-------------

يتضمن المقرر دراسة لنشأة الكتابة في مصر القديمة و الخطوط المختلفة لكتابة اللغة المصرية القديمة و دراسة للعصور اللغوية المختلفة و قصة فك رموز اللغة المصرية القديمة و انواع العلامات المستخدمة في الكتابة . كما يتضمن المقرر دراسة تفصيلية لتكوين الجملة الاسمية و الجملة الفعلية و حروف الجر و انواع الخبر و انواع الأفعال و الضمائر المتصلة و المتعلقة و المستقلة و استخداماتها و صبغ المبني للمجهول و المبني للمعلوم و الصفة و الموصوف و النفي بانواعه و الالقاب الرئيسية الملكية و الثانوية مع دراسة العديد من المفردات للغة المصرية القديمة و التمرين علي قراءة نصوص مصرية قديمة مع التعليق و الاعراب و التمارين ذات العلاقة بالموضوعات سألقة الذكر



١٠١ د	تاريخ مصر القديمة (١)	علوم متخصصة
-------	-----------------------	-------------

يشمل المقرر دراسة الفترات التاريخية منذ عهد ما قبل الأسرات حتي نهاية عصر الانتقال الأول . عصر ما قبل الاسرات و العصر المبكر للاسرات (الاولي و الثانية ) و عصر الدولة القديمة (عصر بناء الاهرام من الاسرة الثالثة حتي الاسرة السادسة ) و عصر الاضمحلال الاول (من الاسرة السابعة حتي الاسرة العاشرة) . ويشمل المقرر دراسة مفصلة لكل أسرة . كما يتناول دراسة شئون مصر السياسية الداخلية و الخارجية موضحا دور الملك و انعكاس سياسته علي الدولة . و يتم التعرف علي أهم

الحمولات التجارية و العسكرية التي قامت بها مصر لبسط نفوذها و علي أهم المنشآت المعمارية في عهد كل ملك . وتتم دراسة عاصمة مصر في كل اسرة ملكية . كما تتم دراسة المعتقدات الدينية السائدة في كل فترة تاريخية و تأثيرها . وكذلك الشئون الادارية و كيفية ادارة البلاد داخليا .

علوم متخصصة	اثار مصر القديمة (١)	١٠٢٥
-------------	----------------------	------

يتناول المقرر دراسة تفصيلية عن مقابر الافراد و المقابر الملكية في مصر القديمة في عصر الدولة القديمة في الجبانات المختلفة مثل سقارة و الجيزة و دهشور مع التركيز علي العناصر المعمارية في كل منها و مراحل التطور المعماري و الفني لها و اهمال موضوعات و المناظر المصورة علي جدران المقابر و تفسيرها . مع القاء الضوء علي الخلفية التاريخية لكل منها . ويشمل المقرر دراسة أمثلة من مقابر الافراد و الملوك في عصر الدولة القديمة.

الإرشاد التطبيقي	ارشاد سياحي تطبيقي فرعوني (١)	١٠٤٥
------------------	-------------------------------	------

يشمل المقرر مقدمة عن عقيدة البعث و الخلود و العناصر الاساسية اللازمة لبعث الانسان في مصر القديمة ثم دراسة تفصيلية للمجموعات الجنائزية للملك زوسر بسقارة و متحف ايمحتب و يعقب ذلك دراسة تطور المقبرة الملكية و العناصر المكونة للمجموعة الجنائزية . ثم تتم دراسة تفصيلية للمجموعات الجنائزية للملك سنفرو في دهشور و المجموعات الجنائزية للملوك خوفو و خفرع و منكاورع بالجيزة . ثم دراسة المجموعات الجنائزية للملوك الاسرات الخامسة و السادسة . ويتم بالتوازي دراسة القطع الاثرية بالمتحف المصري بالقاهرة ذات الصلة من الاسرة الثالثة و حتي نهاية الاسرات الخامسة و السادسة .

علوم متخصصة	اثار النوبة	٢١٦٥
-------------	-------------	------

يشمل المقرر نبذة عامة عن تاريخ النوبة و تطور الحضارات المختلفة بالنوبة و حملة انقاذ اثار النوبة و مقدمة عن اثار النوبة و دراسة بعض نماذج مقبرة قبة الهواء و دراسة تفصيلية لمعبد يابو سمبل و اهم المناظر التي صورت علي جدرانها مع القاء الضوء علي الخلفية التاريخية لكل منها . كما يشمل المقرر دراسة تفصيلية عن معابد فيلة و دابود و قرطاسي و الطاقة و بيت الوالي و كلابشة و جرف حسين و الدكة و وادي السبوع و عمداو الدر و قلعة قصر ابريم

علوم متخصصة	ادارة المواقع الاثرية ١	٢٠٢٥
-------------	-------------------------	------



في هذا المقرر سوف تكتسب فهمًا للجوانب المختلفة التي يجب مراعاتها في إدارة المواقع الأثرية. يمكن أن تكون هذه مواقع التراث العالمي ، ولكن ليس حصريًا. سننظر في السياق القانوني ، وقضايا الحفظ ، وقيم ومصالح أصحاب المصلحة (نهج شامل) ، والتنمية المستدامة تجاه إدارة الزوار والسياحة ، والأثر الاجتماعي والاقتصادي على المجتمعات المحلية.

كما ستتم مناقشة وتقييم أمثلة لخطط الإدارة الحالية وستعمل بنشاط على تطوير خطة إدارة لموقع تراثي موجود. إنه مقرر يناقش فيها الطلاب / يقدمون تقدمهم بانتظام ، ويناقشون حل المشكلات والتحديات التي يواجهونها.

أثناء العملية ، يمكنك اقتراح مواضيع أو تحديات معينة ترغب في مناقشتها مع الخبراء. قد يكون هذا بشأن قضايا الحفظ ، والتفاوض مع مالكي الأراضي ، وصيانة المناظر الطبيعية المحمية ، والإلهام لفرص التصور ، وإدراج المجتمعات المحلية ، إلخ.

علوم متخصصة	تاريخ مصر القديمة ٢	١٠٩ د
-------------	---------------------	-------

يركز هذا المقرر الدراسي على دراسة التاريخ المصري القديم للدولة الوسطى. حيث تميزت الدولة الوسطى (٢٠٠٠-١٦٥٠ قبل الميلاد) بإعادة توحيد مصر بعد فترة من ضعف الحضارة الفرعونية والحرب الأهلية التي سميت بعصر الانتقال الأول. بدأ منتوحتب الثاني الأسرة الحادية عشرة واستعاد الاستقرار في عام ٢٠٤١ قبل الميلاد بعد أن شن هجومًا قوبل بمقاومة قليلة. بعد الإطاحة بأخر حكام الأسرة العاشرة ، بدأ منتوحتب الثاني في تعزيز سلطته على كل مصر ، واستكمل العملية حوالي عام ٢٠٠٠ قبل الميلاد.

عندما أعاد الفراعنة في الدولة الوسطى ازدهار البلاد واستقرارها ، كان هناك عودة لمشاريع البناء. عندما ضمنت مصر الأمن العسكري والسياسي والثروة الزراعية والمعدنية الهائلة ، ازدهرت هندستها المعمارية. استمر بناء المقابر الكبرى على شكل أهرامات في جميع أنحاء الدولة الوسطى ، إلى جانب القرى والمدن والحصون. بدأ عهد الأسرة الثانية عشرة بأمنحات الثالث المعروف بشكل خاص باستغلاله للموارد ، حيث كانت معسكرات التعدين - التي كانت تستخدم سابقًا فقط من قبل الرحلات الاستكشافية المتقطعة - تعمل على أساس شبه دائم. ساعدت قوة عاملة كبيرة من المستوطنين الكنعانيين من الشرق الأدنى في حملات التعدين والبناء.

علوم متخصصة	آثار مصرية قديمة ٢	١١٠ د
-------------	--------------------	-------

يركز هذا المقرر الدراسي على دراسة علم الآثار والفن والعمارة في الدولة الوسطى القديمة ، والتي تمتد عبر وادي النيل بأكمله خلال فترة الأسرة الحادية عشرة والثانية عشر. بينما سيدرس المنهج السمات والشخصيات الشهيرة لمصر القديمة (الأهرامات والموميאות والآثار) ، فإنه سيوفر أيضًا مراجعة واسعة النطاق للثقافة المادية لهذه الأرض الرائعة.

١٢٠ د	لغة مصرية قديمة ٢	علوم متخصصة
-------	-------------------	-------------

يركز هذا المنهج على دروس كتاب جاردينر النحوي من الدرس الخامس إلى الدرس العاشر ، ثم يقوم بتدريس الكتابة الهيروغليفية من خلال دراسة مصر القديمة: (١) أساسيات لغة مصر القديمة: الهيروغليفية ، (٢) النصوص المصرية عن الآثار ، (٣) مبادئ فن الكتابة المصري.

٢٠٨ د	ارشاد سياحي تطبيقي فرعوني ٢	الإرشاد التطبيقي
-------	-----------------------------	------------------

يركز هذا المقرر الدراسي على دراسة علم الآثار والفن والعمارة في الدولة المصرية القديمة القديمة حتى نهاية الدولة الوسطى ، والتي تمتد في مكانها عبر وادي النيل بأكمله خلال الفترة التاريخية المذكورة. بينما سيدرس المقرر السمات والشخصيات الشهيرة لمصر القديمة (الأهرامات والموميאות والآثار والمتاحف) ، فإنه سيوفر أيضًا مراجعة واسعة النطاق للثقافة المادية لهذه الأرض الرائعة.

٢٠٥ د	الديانة المصرية القديمة	علوم متخصصة
-------	-------------------------	-------------

سيوفر هذا المقرر فهماً شاملاً لجميع جوانب الديانة المصرية القديمة ، ووضعها في المجتمع المصري. يأخذ منهجًا موضوعيًا إلى حد كبير ، ويدرس جوانب مختلفة من الديانة المصرية القديمة على مدار الفصل الدراسي. سيتم النظر في أجزاء معينة من الأدلة (مثل النصوص الجنائزية (بترتيب زمني ؛ ومع ذلك ، ستشمل العديد من المحاضرات أدلة من فترة زمنية طويلة ، من أجل تقديم التغييرات والاستمرارية في المعتقدات والممارسات كما يتضح من مجموعة متنوعة من المصادر قدر الإمكان. تم تصميم هذا المقرر لجعلك تفكر في فكرة الإيمان في ديانة متعددة الآلهة ، ولكي تفهم هذا الإيمان في سياق المجتمع المصري القديم. يضع هذا المقرر أولوية على التفكير النقدي والحكم ، من خلال جعلك تدرس العلاقات بين الناس وأهبتهم ، وممارساتهم الشعائرية ، وفهمهم للعالم المادي. سيتطلب منك التعامل مع المادة في شكل أسئلة طرحها ، ودراسات حالة لممارسات مختلفة في الديانة المصرية القديمة ، والإلمام بالنصوص الدينية.

١٣٣ د	لغة مصرية قديمة (3)	علوم متخصصة
-------	---------------------	-------------



تتناول هذه المادة دراسة لاسماء الملوك والخراطيش الملكية خلال العصر الفرعوني القديم من الاسرات الاولى وحتى الثلاثين ، ويدرس اهمية الاسم في مصر القديمة ، ويتم في خلال المقرر دراسة للنصوص الهيروغليفية التي من خلالها يتم القاء الضوء على اسماء وخراطيش الملوك والقباهم وتشمل الدراسة اسماء الملوك والقباهم من الدولة القديمة والوسطى والحديثة والعصر المتأخر

١٢٩ د	ارشاد سياحي تطبيقى فرعوني (٣)	الإرشاد التطبيقى
-------	-------------------------------	------------------

يتناول هذا المقرر دراسة ووصف لبعض التماثيل والقطع المتحفية التي ترجع للدولة الحديثة وتعرض في المتحف المصرى مثل تماثيل الملك تحتمس الثالث والملكة حتشبسوت والملك امنحتب الثانى وامنحتب الثالث ، بالاضافة لمجموعة من تماثيل الافراد من كبار الموظفين

١١٤ د	تاريخ مصر القديمة (٣)	علوم متخصصة
-------	-----------------------	-------------

تتناول هذه المادة دراسة لتاريخ وانجازات ملوك الدولة الحديثة واهم الاحداث التي ظهرت في هذه الفترة . وتقدم دراسة لاهم ملوكها مثل احمس ، تحتمس الاول ، امنحتب الاول ، تحتمس الثانى ، تحتمس الثالث ، حتشبسوت ، امنحتب الثانى ، تحتمس الرابع ، امنحتب الثالث والرابع ، توت عنخ امون ، اى ، وملوك عصر الرعامسة حتى نهاية الاسرة العشرين ، وتشمل الدراسة كل الاحوال الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي طرأت على تاريخ مصر في هذه الفترة

١١٥ د	آثار مصر القديمة (٣)	علوم متخصصة
-------	----------------------	-------------

تقدم هذه المادة دراسة لاثار والانجازات المعمارية والفنية لملوك الدولة الوسطى، فتقوم الدراسة بعرض للقطع المتحفية التي تعرض لهم في المتاحف بالاضافة لدراسة لمعابدهم واهراماتهم مثل معبد منتوحتب الثانى فى الدير البحرى ، اهرامات ملوك الاسرة الثانية عشر فى اللشت ، دهشور، هواره واللاهون ومزغونة

١١١ د	أدب مصري قديم	علوم متخصصة
-------	---------------	-------------

تقدم هذه المادة دراسة لمختلف انواع الادب الموجود فى مصر القديمة ، ودراسة لعصور الادب وتطورات عبر التاريخ المصرى القديم مثل الاساطير والقصص والحكم والامثال والاغاني والخطابات . ويعرض المقرر اهمية مهنة الكاتب ونظرة المجتمع للكاتب .

٢٠٩ د	تاريخ الفن	علوم متخصصة
-------	------------	-------------



يلقي هذا المقرر الضوء على تاريخ الفن من عصر ما قبل الأسرات وحتى نهاية الدولة الحديثة من خلال دراسة الموضوعات التالية:  
 الفن خلال عصور ما قبل الأسرات  
 الفن خلال العصر القديم.  
 الفن خلال عصر الدولة القديمة.  
 الفن خلال عصر الدولة الوسطى. - الفن خلال عصر الدولة الحديثة.

علوم متخصصة	تاريخ مصر القديمة (٤) الفترة المتأخرة	١٢٦د
-------------	---------------------------------------	------

يركز هذا المقرر على عصر الإنتقال الثالث والعصر المتأخر من خلال دراسة الموضوعات التالية:  
 نهاية الأسرة العشرين  
 أولاً: عصر الإنتقال الثالث: الأسرة الحادية والعشرون  
 الأسرة الثانية والعشرون  
 الأسرتان الثالثة والعشرون والرابعة والعشرون  
 الأسرة النوبية  
 ثانياً: العصر المتأخر (العصر الصاوي)  
 الأسرات من السابعة والعشرين إلى التاسعة والعشرين  
 الأسرة الثلاثين.

إرشاد سياحي تطبيقي فرعوني (٤)	الإرشاد التطبيقي	٢١٥د
-------------------------------	------------------	------

يتناول هذا المقرر تزويد الطالب ببعض المفاهيم والمعارف المتعلقة بالمرشدين السياحيين، ويسلط الضوء على أبرز القطع الموجودة في المتحف المصري والتي تعود إلى عصور الرعامسة والعصر المتأخر من خلال دراسة الموضوعات التالية:  
 تمثال رمسيس الثاني على شكل طفل  
 الجزء العلوي من تمثال ميريت آمون  
 لوحة انتصار الملك مرنبتاح  
 تمثال رمسيس الثالث  
 ابرز كنوز تانيس بالمتحف المصري  
 ابرز كنوز تل بسطة بالمتحف المصري





علوم متخصصة	أثار مصر القديمة (٤)	١٣٢ د
-------------	----------------------	-------

يسلط هذا المقرر الضوء على الأهمية الأثرية لسيناء والواحات من خلال دراسة الموضوعات التالية: مقدمة عن سيناء (أهمية الموقع قديماً ، الأسماء القديمة ، أبرز الآلهة).  
أبرز المواقع الأثرية في شمال سيناء وطريق حرب حورس.  
أهم المواقع الأثرية في جنوب سيناء مثل معبد سيرابيت الخادم.  
أهم المواقع الأثرية بالواحات.

علوم متخصصة	لغة مصرية قديمة (٤)	١٤٠ د
-------------	---------------------	-------

يلقي هذا المقرر الضوء على بعض قواعد اللغة المصرية القديمة من خلال دراسة الموضوعات التالية:  
الأعداد  
الكسور  
النفي  
الاستفهام  
أدوات الشرط  
صيغة SDmty.fy  
الصيغتان rdi m و rdi r  
بعض لوحات من العصر المتأخر

علوم مساعدة	البرامج الإلكترونية الخاصة بالإرشاد السياحي (١)	٢٠٣ د
-------------	---	-------

يسلط هذا المقرر الضوء على أبرز البرامج الإلكترونية التي يمكن استخدامها في مجال الإرشاد السياحي من خلال دراسة الموضوعات التالية:

- البرامج المستخدمة لكتابة الهيروغليفية مثل **.jsesh** ، **.inscribe** ، **.Winglyph**.

- البرامج الإلكترونية مثل **Google Earth**.

- برنامج جوجل والبحث عن المعلومات بالعلامات:

(+) ، (-) ، (""")

- برنامج وورد

- برنامج **Adobe and Paint**

- برنامج باور بوينت



علوم التميز	حضارة وأثار الدلتا في العصر الفرعوني	٢٠٤ د
-------------	--------------------------------------	-------

يسلط هذا المقرر الضوء على تزويد الطالب ببعض المعارف المتعلقة بالمواقع الأثرية في محافظات الدلتا الحالية والتي تعود إلى العصر الفرعوني من خلال دراسة الموضوعات التالية:  
مقدمة عن الدلتا ، الماضي والحاضر

أهم المواقع الأثرية بمحافظة كفر الشيخ مثل بوتو ومطوبس وسخا  
أهم المواقع الأثرية في محافظة الشرقية مثل تل الضبعة وقنطير وتانيس وتل بسطة  
أهم المواقع الأثرية في محافظة الغربية مثل: صا الحجر ، مهببت الحجر ، أبوصير بنا ، سمنود  
أهم المواقع الأثرية في محافظتي الدقهلية ودمياط مثل تل الربع ، تل بلامون ، تل غزالة ، تل المقدم ، تل بلة.

أهم المواقع الأثرية بمحافظة البحيرة مثل كوم فيرين -  
أهم المواقع الأثرية في محافظة المنوفية مثل قويسنا ، الكوم الأحمر ، كوم أبو بللو.

علوم مساعدة	آداب وأخلاقيات مهنة الإرشاد السياحي	١٠٣ د
-------------	-------------------------------------	-------

يتضمن المقرر دراسة مفاهيم أخلاقيات مهنة الإرشاد السياحي، وأهمية هذه المهنة وخصائصها، وأثر أخلاقيات هذه المهنة وأدائها على الفرد والمجتمع، وكذلك التشريعات المنظمة لمهنة الإرشاد السياحي، وأهم السمات الشخصية والعامية للمرشد السياحي وخصائصه ومسئوليته. ومهارات الإتصال مع السائحين، وكذلك الأساليب الحديثة لمهنة الإرشاد السياحي وأهميتها في تطوير السياحة الدولية

علوم مساعدة	البرامج الإلكترونية الخاصة بالإرشاد السياحي (٢)	٢١٢ د
-------------	---	-------

يتضمن المقرر دراسة المفاهيم والمعارف المتعلقة باستخدام التكنولوجيا الحديثة والبرامج الإلكترونية وأهميتها في شرح مواقع الآثار الإسلامية والمتاحف مثل برامج المحاكاة **Virtual Reality** وكذلك برامج كتابة الخطوط الإسلامية والنقوش الكتابية على مواقع الآثار الإسلامية، وأهمية التكنولوجيا الحديثة في عمليات تشويق أفراد المجموعة السياحية، وأليات إطلاق المواقع الإلكترونية وكذلك استخدام وسائل التواصل الإجتماعي مثل **Facebook** و **Instagram** و **Twitter** في الدعاية السياحية للمواقع الأثرية الإسلامية والمتاحف وثقل قدرة طالب الإرشاد السياحي على التواصل مع أفراد المجموعة السياحية من خلال هذه البرامج الإلكترونية

علوم التميز	حضارة وأثار الدلتا في العصر الإسلامي	٢١٣ د
-------------	--------------------------------------	-------

يتناول المقرر دراسة تفصيلية عن حضارة الدلتا في العصر الإسلامي السياسية والاجتماعية والاقتصادية وذلك منذ الفتح الإسلامي لمصر وحتى نهاية العصر العثماني، وكذلك دراسة لبعض المباني

والمنشآت الأثرية بالدلتا خلال تلك الفترة وتطورها المعماري والعمراى، وكيفية توظيف هذه المواقع سياحيا.

الإرشاد التطبيقى	ارشاد سياحى اسلامى تطبيقى (٢)	١٤٥ د
------------------	-------------------------------	-------

يتناول المقرر دراسة أهمية الارشاد السياحى وخصائصه وأساليبه وكذلك دراسة المواقع الأثرية الاسلامية والمتاحف بمدن القاهرة والاسكندرية ورشيد نموذجا وكيفية توظيف ذلك سياحيا واعداد مسارات سياحية لهذه المواقع والمتاحف وكيفية حساب تكلفة هذه المسارات وآليات تسويقها باستخدام وسائل التواصل الإجتماعى والطرق التكنولوجية الحديثة. كما يتناول المقرر مهارات التواصل والشرح والتفاهم بين الثقافات، وكذلك إدارة المجموعات السياحية والقدرة على التعامل مع المشكلات الطارئة اثناء الرحلة السياحية

علوم متخصصة	تاريخ مصر الإسلامية (٢) الأيوبيين والمماليك	١٣٤ د
-------------	---	-------

يتناول المقرر دراسة التاريخ السياسى للدولة الأيوبية وتأسيسها على يد السلطان الناصر صلاح الدين الأيوبي، وكفاحه ضد الصليبيين، وكذلك دراسة التاريخ السياسى للدولة المملوكية بشقيها البحرى والجركسى فى مصر، ودور سلاطينها فى صد هجمات الصليبيين والتتار، كذلك يتناول المقرر أيضا دراسة النواحي الاجتماعية والاقتصادية والحضارية والثقافية والعلمية خلال تلك الفترة وأثر ذلك فى بناء المنشآت وتطورها المعماري وتطور عواصم مصر الإسلامية عمرانيا

علوم متخصصة	فنون إسلامية	٢١٠ د
-------------	--------------	-------

يتناول المقرر دراسة أهمية الفن الإسلامى وتطوره والسمات العامة له، والطرق المختلفة لتصنيع هذه التحف الفنية طبقا لخاماتها المتنوعة (أخشاب - أحجار - معادن - زجاج - نسيج - مخطوطات - خزف) وتبعاً أيضاً للعصور التاريخية التى تنتمى لها، وكذلك دراسة طرق الزخرفة والوحدات الفنية الزخرفية. كما يتناول التغييرات التى طرأت على الفن فى العصر العثمانى والتأثيرات التى ظهرت فى تلك الفترة وتطبيق ذلك على نماذج من متحف الفن الإسلامى ومتحف النسيج المصرى بالقاهرة

علوم متخصصة	اثار مصر اليونانية والرومانية ١	١٢٣ د
-------------	---------------------------------	-------

يهدف المقرر ليتعرف الطلاب بمصر اليونانية ومعرفة الفرق بين خصائص الفن والعمارة الفرعونية و الفن والعمارة اليونانية والفن والعمارة الهلنستية

الموضوعات :



الاسكندرا الأكبر وفتح مصر - مدينة الإسكندرية وتأسيسها - طرق الدفن عند المصريين القدماء - طرق الدفن عند اليونان - جبانها الإسكندرية - نماذج لاهم مقابر الإسكندرية - فنار الإسكندرية معبد السيرابيوم - امتحان عملي - إقليم المنيا - هيرموبوليس والاشمونين وتونا الجبل - مقبرة ومعبد بيتوزيريس - مقبره ايزادورا - مراجعة.

د ١٣٨	مقرر اثار مصر اليونانية والرومانية ٢	علوم متخصصة
-------	--------------------------------------	-------------

يهدف المقرر الي تعريف الطلاب بمصر الرومانية و معرفة الفرق بين عناصر الفن والعمارة اليونانية وعندصر الفن والعمارة الرومانية واهم الاثار والمزارات السياحية الرومانية في مصر الموضوعات :

مصر ولاية رومانية - معبد الراس السوداء - الجبانات الرومانية في الإسكندرية - المسرح الروماني - الواحات - معابد الواحات - الفيوم - امتحان عملي - عناصر الفن الروماني - مقارنة بين عناصر الفن - الهلينيستي والروماني- معابد الأقصر- معابد اسوان - مراجعة .

د ١٢٢	مقرر تاريخ مصر اليونانية الرومانية ١	علوم متخصصة
-------	--------------------------------------	-------------

يهدف المقرر الي التعريف بشخصية الاسكندرا الأكبر وبلاد اليونان وانشاء العالم الهلينيستي الموضوعات :

الاسكندرا الأكبر - فتح مصر - تأسيس مدينة الإسكندرية - موت الاسكندرا الأكبر - البطالمة ومصر - البطلمية - السياسية في مصر البطلمية - الحياة الاجتماعية في مصر البطلمية - الحياة الاقتصادية في مصر البطلمية - الحياة الدينية في مصر البطلمية.

د ١٣٩	تاريخ مصر الرومانية واليونانية ٢	علوم متخصصة
-------	----------------------------------	-------------

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بنهاية مملكة البطالمة في مصر وتحليل مصر الي ولاية رومانية الموضوعات :

كيلوبترا السابعة ونهاية البطالمة - معركة اكتيوم البحيرة - دخول أغسطس مصر - مصر ولاية رومانية - اليهود في المجتمع الروماني - السياسة في مصر الرومانية - الحياة الدينية في مصر الرومانية - الحياة الاجتماعية في مصر الرومانية - الحياة الثقافية في مصر الرومانية - الحياة الاقتصادية في مصر الرومانية .

د ٢١١	ارشاد سياحي تطبيقي يوناني روماني ١	الإرشاد التطبيقي
-------	------------------------------------	------------------

يهدف المقرر الي تعريف الطالب باهم الاثار والأماكن الاثرية والسياحية في مصر  
الموضوعات :

مراجعة ما تم دراسته  
معرفة عناصر الفن والعمارة الهلينيستية  
مقارنة بين عناصر الفن والعمارة اليونانية وعناصر الفن والعمارة الفرعونية  
طرق الدفن في مصر الهلينيستية  
نماذج مختارة للدفنات الهلينيستية  
الديانة في مصر الهلينيستية  
المعابد اليونانية في مصر  
امتحان  
المعابد اليونانية علي الطراز الفرعوني  
امثلة مختارة من المعابد اليونانية ذات الطراز المصري  
معبد دندرة  
معبد ادفو  
معبد فيلة  
معبد اسنا ومعبد كوم امبو  
مراجعة

الإرشاد التطبيقي	إرشاد سياحي تطبيقي يوناني روماني ٢	د ١٤٤
------------------	------------------------------------	-------

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بالفن والعمارة المصرية القديمة والفن والعمارة اليونانية والفن  
والعمارة الرومانية  
الموضوعات

مراجعة علي ما سبق دراسته  
المتحف اليوناني الروماني  
متحف الإسكندرية القومي  
متحف الاثار بمكتبة الإسكندرية  
دراسة لاهم المواقع الاثرية في مدينة الإسكندرية  
دراسة لاهم المواقع الاثرية في مدينة المنيا  
امتحان عملي



دراسة لاهم المواقع الاثرية في مدينة الفيوم  
دراسة لاهم مواقع الاثار في مدينة الأقصر  
دراسة لاهم مواقع الاثار في مدينة اسوان  
مقارنه بين الاثار الرومانية واليونانية  
مراجعة

علوم التميز	حضارة وأثار الدلتا في العصر اليوناني والروماني	١٧٧ د
-------------	--	-------

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بحضارة واثارها الدلتا واثارها في الفتره اليونانية والفتره الرومانية  
والمقارنه بينهم وبين الحضارة الفرعونية  
الموضوعات :

التواجد اليوناني في الدلتا منذ اقدم العصور  
شخصية الاسكندر الأكبر وتأثيرها بالحضاره المصريه القديمه  
فتح الاسكندر الأكبر لمصر

مقارنه بين الهلينييه والهلينستيه في مصر

تأسيس مملكة البطالمة في مصر

الحياة الدينية في مصر الهلينيستيه والمعابد

الحياة الاقتصادية

في مصر الهلينيستيه

الحياة الثقافية

الحياة الاجتماعية

امتحان

انهيار الحضارة البطلميه في مصر

غزو أغسطس لمصر

الحياة الدينية في مصر الرومانية

الحياة الاقتصادية

الحياة الثقافية

الحياة الاجتماعية

مراجعة



علوم اساسية	لغة اجنبية اولى متخصصة ١
-------------	--------------------------

يتناول المقرر المصطلحات والتعريفات الهامة المتعلقة بالارشاد السياحي والسياحة ، دراسة لانماط السياحة والتدريب  
على النطق الصحيح ومحادثات قصيرة

علوم اساسية	لغة اجنبية اولى متخصصة ٢
-------------	--------------------------

يتناول المقرر موضوعات سياحية ومناقشتها والتدريب على المحادثة الطويلة والتي يمكن ان تجرى بين المرشد السياحي والسياح وتنمية مهارات الاستماع لدى الطلاب وعرض نماذج لمحادثات

علوم اساسية	لغة اجنبية اولى متخصصة ٣
-------------	--------------------------

التدريب على المحادثات والقواعد اللغوية المختلفة وكتب مقالات مطولة

علوم اساسية	لغة اجنبية اولى متخصصة ٤
-------------	--------------------------

تدريب الطالب على الترجمة وعرض محادثات طويلة في ظروف مختلفة ودراسة بعض الكلمات والقواعد

علوم اساسية	لغة اجنبية اولى متخصصة ٥
-------------	--------------------------

تدريب الطالب على الترجمة وعرض محادثات طويلة في ظروف مختلفة ودراسة بعض الكلمات والقواعد



علوم اساسية	لغة اجنبية اولى متخصصة ٦
-------------	--------------------------

تدريب الطالب على الترجمة وعرض محادثات طويلة في ظروف مختلفة ودراسة بعض الكلمات والقواعد

علوم اساسية	لغة اجنبية اولى متخصصة ٧
-------------	--------------------------

تدريب الطالب على الترجمة وعرض محادثات طويلة في ظروف مختلفة ودراسة بعض الكلمات والقواعد

علوم اساسية	لغة اجنبية اولى متخصصة ١
-------------	--------------------------

تدريب الطالب على الترجمة وعرض محادثات طويلة في ظروف مختلفة ودراسة بعض الكلمات والقواعد

علوم اساسية	لغة اجنبية ثانية متخصصة ١
-------------	---------------------------

يتناول المقرر المصطلحات والتعريفات الهامة المتعلقة بالارشاد السياحي والسياحة ، دراسة لانماط السياحة والتدريب على النطق الصحيح ومحادثات قصيرة

علوم اساسية	لغة اجنبية ثانية متخصصة ٢
-------------	---------------------------

التدريب على المحادثات والقواعد اللغوية المختلفة وكتب مقالات مطولة

علوم اساسية	لغة اجنبية ثانية متخصصة ٣
-------------	---------------------------



يتناول المقرر المصطلحات والتعريفات الهامة المتعلقة بالارشاد السياحي والسياحة ، دراسة لانماط السياحة والتدريب على النطق الصحيح ومحادثات قصيرة

علوم اساسية	لغة اجنبية ثانية متخصصة ٤
-------------	---------------------------

يتناول المقرر المصطلحات والتعريفات الهامة المتعلقة بالارشاد السياحي والسياحة ، دراسة لانماط السياحة والتدريب على النطق الصحيح ومحادثات قصيرة

علوم اساسية	لغة اجنبية ثانية متخصصة ٥
-------------	---------------------------

يتناول المقرر المصطلحات والتعريفات الهامة المتعلقة بالارشاد السياحي والسياحة ، دراسة لانماط السياحة والتدريب على النطق الصحيح ومحادثات قصيرة

علوم اساسية	لغة اجنبية ثانية متخصصة ٦
-------------	---------------------------

يتناول المقرر المصطلحات والتعريفات الهامة المتعلقة بالارشاد السياحي والسياحة ، دراسة لانماط السياحة والتدريب على النطق الصحيح ومحادثات قصيرة



علوم اساسية	لغة اجنبية ثانية متخصصة ٧
-------------	---------------------------

يتناول المقرر المصطلحات والتعريفات الهامة المتعلقة بالارشاد السياحي والسياحة ، دراسة لانماط السياحة والتدريب على النطق الصحيح ومحادثات قصيرة

علوم اساسية	لغة اجنبية ثانية متخصصة ٨
-------------	---------------------------

يتناول المقرر المصطلحات والتعريفات الهامة المتعلقة بالارشاد السياحي والسياحة ، دراسة لانماط السياحة والتدريب على النطق الصحيح ومحادثات قصيرة

علوم مساعدة	دخول الى صناعة السياحة	د.س ١
-------------	------------------------	-------

يتناول المقرر صناعة السياحة والسائح واهمية السياحة وتطورها واثارها السياسية والبيئية والثقافية ودوافعها وتحليلها وتصنيف انماطها وانشطتها المختلفة بالاضافة الى ابعاد السياحة الاقليمية والدولية وعلاقتها بالانشطة الاخرى

علوم مساعدة	سياحة والمجتمع المضيف	د.س ١٠
-------------	-----------------------	--------

يتناول الرؤية المتبادلة بين السائح والمجتمع المضيف والمواقف التي تنشأ بين السائح والمجتمع المضيف المضيف واسباب الدخول في العلاقات بين السائح والمجتمع المضيف وانواع تلك العلاقات وردود افعال المجتمع المضيف تجاه تواجد السائح في منطقتهم وتنمية المجتمعات المحلية سياحيا والسياحة والتكافل الاجتماعى والتأثيرات الاجتماعية للسياحة ودراسة المجتمع المضيف في الدلتا وفرص مساهمة المجتمع المحلى في تنمية اقليم الدلتا سياحيا والتراث الشعبى لجذب السياح والاثار الايجابية والسلبية للنشاط السياحى في المجتمع المضيف



المقرر	علوم مساعدة	صناعة الضيافة	ا.ف. ١١٤	يتناول مفاهيم صناعة
--------	-------------	---------------	----------	---------------------

الضيافة وانواعها وعلاقة الضيافة ببقية العلوم واسس عمليات التشغيل في الضيافة واهم سلاسل الفنادق والمطاعم العالمية واسس التوظيف ومستويات الفنادق والمطاعم

المقرر	علوم مساعدة	قيادة وريادة الاعمال في صناعة الضيافة	ا.ف. ١٠٣	يتناول
--------	-------------	---------------------------------------	----------	--------

مفهوم ريادة الاعمال واهم النظريات المتعلقة بها ودورها في دعم التنمية والتطور الاقتصادي مع بيان اهمية المهارات القيادية في ريادة الاعمال ومراحل العمل الريادي وبناء خطة العمل وتمويلها وتسويقها وتشغيلها

## توصيف مقررات قسم الإرشاد السياحي باللغة الإنجليزية

توصيف مقرر آثار وفنون قبطية

### Coptic Antiquities and Arts

Introduction to the history of Egypt in the Byzantine era , The case of Egypt before the Islamic conquest , Coptic arts and application to models from the Coptic Museum in Cairo (1) , Coptic arts and application to models from the Coptic Museum in Cairo (2) , Coptic antiquities in the old Cairo area , Hanging Church , Abu Sirjeh Church, Church of St. Barbara , Anba Bishoy Monastery in Wadi El Natroun , El-saryan Monastery in Wadi El Natroun , Al-Baramous Monastery in Wadi El Natroun , Anba Maqar Monastery in Wadi El Natroun , Saint Damiana Monastery in Belqas, Dakahlia Governorate , Saint Catherine Monastery in South Sinai , The White Monastery of Saint Shenouda in Sohag , The Red Monastery of Anba Bishoy in Sohag , The Monastery of Anba Paula in the Red Sea Governorate , The Monastery of Anba Anthony in the Red Sea Governorate , Monasteries of the Naqada region, The monasteries and churches in Luxor , The Monastery Anba Hydra or St Simeon in West Aswan .

توصيف مقرر تاريخ مصر الإسلامية (١)

### Islamic History of Egypt (1)

Introduction to the Islamic history of Egypt, The case of Egypt before the Islamic conquest , The events of the Islamic conquest of Egypt , The era of The princes ( el-welah ) 641-870 AD , Arabization of Egypt and the spread of Islam , Tulunid era 870-950 AD. (1) , Tulunid era 870-950 AD. (2) , The Abbasid princes for the second time 905-934 AD , Ikhchidid era 934-969 AD (1) , Ikhchidid era 934-969 AD (2) , The Fatimid Era 969-1171 AD (1) , The Fatimid Era 969-1171 AD (2) , Ayyubid period 1171-1250 AD (1) , Ayyubid period 1171-1250 AD (2) .

توصيف مقرر آثار مصر الإسلامية (١)

### Islamic Antiquities of Egypt (1)

Islamic archeology in general , Islamic movable antiquities and their types , Arabic papyrusas example of movable antiquities , Islamic fixed antiquities and their types , Archaeological Terminology , Bin Ezra Synagogue and The Hanging Church and The Church Abu Sirjeh Church in the old Cairo area , Mosque of Amr ibn al-As and Nilometer , Mosque of Ahmed bin Tulun , The Mausoleum of Al Tabataba and the walls of Cairo in the Fatimid era , The Gates of Fatimid Cairo (Al-Nasr-Al-Fotouh-Zuweila), Al-Hakim Mosque and Al-Jiuoshy Mausoleum , Al-

Aqmar Mosque and Al-Saleh Talaea Mosqu , Brief archaeological texts In English.

توصيف مقرر آثار مصر الإسلامية (2)

### **Islamic Antiquities of Egypt (2)**

Introduction to Ayyubid architecture in Egypt and the walls of Egypt's capitals , The Citadel of the Mountain, now known as the Salah al-Din al-Ayyubi citadel in Cairo , Al- Madrasa Al Kamiliya and Madrasa al-Salih Najm al-Din Ayyub , Introduction to Islamic architecture in Egypt In the Mamluk Bahry and Circassian era , Al-Zahir Baybars Mosque , Sultan Al-Mansur Qala'un complex , Al-Nasser Mohammed Ibn Qalawun Madrasa in Al-Moez Street , Prince Bashtak Palace , Prince Saif Al-Din Sarghatmish Madrasa , Madrasa and mosque of Sultan Hassan , Mosque and Khanqah and the tomb of Faraj Ibn Barquq , Mosque of the Sultan, Al-Muyed Sheikh and the Home of Zainab Khatun , Qaitbay Citadel in Alexandria , Mosque of Sultan Qansuh Al-Ghoury , Wekalet Al-Ghoury and Khan Al-Khalili .

توصيف مقرر تاريخ مصر الحديث والمعاصر (١)

### **Modern and Contemporary History of Egypt 1**

Introduction to Egypt in the Mamluk and Ottoman era , French occupation of Egypt (1798-1801 AD) , Egypt in the era of Muhammad Ali (1805/1848 AD) , Frazer Expedition in 1807 , Muhammad Ali's policy and reforms and his works , Foreign policy and the army in the era of Muhammad Ali , The era of Abbas I (1848-1854 AD) , The era of Said Pasha (1854-1863 AD) , Suez Canal drilling project , The era of Khedive Ismail (1863 AD - 1879 AD) , The beginnings of Ahmed Orabi and the Arabian revolution , Egypt in the era of Khedive Tawfiq (1879-1892 AD) , British occupation 1882 AD .

توصيف مقرر تاريخ مصر الحديث والمعاصر (٢)

### **Modern and Contemporary History of Egypt (2)**

Introduction Egypt from the end of the Ottoman rule 1805 AD Until the end of the Khedive Tawfiq era 1892 AD , Khedive Abbas Helmy II (1892-1914 AD) , Leader Mustafa Kamel (1874-1908 AD) , Leader Mohamed Farid (1868-1919) , World War I 1914-1918 , The era of Sultan Hussein Kamel (1914-1917 AD) , The era of King Fouad Ibn Ismail (1917-1936 AD) , The Great Revolution in 1919 , The era of King Farouk Ibn Fouad (193-1952) , Treaty of 1936 AD , World War II 1939-1945 , The British Evacuation Agreement from Egypt On 19 October 1954 AD .

توصيف مقرر معالم مصر الحديثة

## Landmarks of modern Egypt

Egypt's modern landmarks in the Ottoman era - Rashid city - Soliyman Pasha Mosque in the Citadel, Queen Safeya Mosque , Al-Suhaimi House, wekalet Bazrha , Sabel and Kuttab of Prince Abd al-Rahman Katkhuda, Mohamed Bey Abo el-zahab Mosque, Egypt's modern landmarks in the era of the family of Mohamed Ali Pasha , Mohamed Ali Pasha Palace in Shubra El-Kheima , Mohamed Ali Mosque in the Citadel , Mohamed Ali Citadel in El- Quseir , Al-Rifai Mosque , Egypt's modern landmarks in the governorates of Greater Cairo , Egypt's modern landmarks in Alexandria , Egypt's modern landmarks in Fayoum , Egypt's modern landmarks in Sohag , Egypt's modern landmarks in Aswan .

توصيف مقرر إدارة المواقع الأثرية (2)

## Archeology Site Management (2)

You will gain an understanding of the various aspects that need to be considered in the management of archaeological sites. This can be World Heritage sites, but not exclusively. We will look into the legal context, conservation issues, the values and interests of stakeholders (holistic approach), sustainable approaches towards visitor and tourism management, the social and economic impact on local communities.

During the course, examples of existing management plans will be discussed and evaluated and you will actively work on developing a management plan for an existing heritage site. It is an interactive course in which students will regularly discuss/present their progress, discuss solving issues and the challenges they encounter.

During the process, you can propose specific topics or challenges you would like to discuss with experts. This may be on conservation issues, on negotiating with land owners, on maintenance of a protected landscape, on inspiration for visualization opportunities, on including local communities, etc.

Course objectives , In-depth understanding of various aspects of managing archaeological sites (protecting, interpreting and experiencing the heritage) , In-depth understanding of the dilemmas of managing archaeological resources , Insight into the diversity of approaches and stakeholders , Awareness of the relation with stakeholders and socie Ability to reflect on ethical and social aspects of archaeology , Ability to gather site-specific data and information and process it to construct a management plan , Ability to analyse and discuss literature and to apply it to one's own case study , Develop skills to apply the above into a management plan (real

world problem solving), Insight into ethical-social aspects and their significance to society from an international globalising perspective , Ability to apply above-mentioned understanding and insight in a wider, multidisciplinary context.

توصيف مقرر إرشاد سياحي تطبيقي إسلامي (١)

## practical islamic Tourist Guidance 1

Introduction to the Islamic history of Egypt , Illuminated signs in the Islamic monuments of Egypt in Cairo (1), selected models , The House of the Kaaba Industry, The monuments of the Prophet , Nilometer ,Imam Al-Layth Mosque,Cairo gates , Illuminated signs in the Islamic monuments of Egypt in Cairo (2), selected models , Al Moez Street (1) , Illuminated signs in the Islamic monuments of Egypt in Cairo (3), selected models , Al Moez Street (2) , Illuminated signs in the Islamic monuments of Egypt in Cairo (4), selected models , Al-Fateh Mosque in Ramses Square, Green Gate, Al-Refai Mosque , Bir Yusef, and the dome of Imam Al-Shafi , Illuminated signs in the Islamic monuments of Egypt in Cairo (5), selected models , Waterwheels of Old Cairo , Bashtak Palace, Khan Al-Khalili, Zainab Khatoon House, Al-Moayad Sheikh Mosque , Illuminated signs in the Islamic monuments of Egypt in Cairo (6), selected models , Sultan Abu El-Ela Mosque in Bulaq in Cairo, Qaitbay Mosque in the Mamluk Desert in Cairo, Wekalet Al-Ghouri in Cairo, Sabeel and Kuttabb of Abdel Rahman Katkhuda, Al-Suhaimi House , Illuminated signs in the Islamic monuments of Egypt in Cairo (7), selected models , Al-Senary House, Bab Al-Azab, Mohamed Ali Palace in Shubra El-Kheima, Al-Jawhara Palace in Salah El-Din Citadel in Cairo, Museum of Islamic Art in Cairo, Illuminated signs in the Islamic monuments from Lower Egypt and Upper Egypt (1), selected models , Abo El-Abbass Al-Morsy Mosque in Alexandria, Sabeel Ali Bey Al-Kabir in Tanta, Factory of Fez in Fouh in Kafr El-Sheikh , Illuminated signs in the Islamic monuments from Lower Egypt and Upper Egypt (2), selected models , Wekalet Al-Kashef in Assiut, The Chinese Mosque in Gerga in Sohag , Sidi Abu El-Hajjaj Mosque in Luxor , Districts with history, Hosseini district in Cairo, Ghoria district in Cairo, Shubra district, and Azbakeya district in Cairo , Cities and villages with a history (1)-selected models ,Damanhour, Rashid, Fouh, Alexandria , Cities and villages with a history (2) selected models , Al-Maqs, Al-Fayyum, Minya, Assiut , Cities and villages with a history (2) selected models , Akhmim, Qus, Luxor, Aswan.

### Ancient Egyptian Language(1)

the study of the origins of writing in ancient Egypt, the different The course covers fonts of writing the Ancient Egyptian language, the analysis of different linguistic

periods, the story of deciphering the Ancient Egyptian language and the types of signs used in writing.

The course includes a detailed study of the composition of the verbal and non-verbal sentences, the prepositions, the types of predicates, the types of verbs, their suffixes, their independent and the depended pronouns and their uses, and the passive and active formulas. In addition, the course covers the adjectives and their descripts, the negation with its different types, and the royal and the secondary titles. The course, also, includes the study of many vocabulary of the Ancient Egyptian language and the practice of reading Ancient Egyptian texts with commentary, syntax, and exercises related to the aforementioned topics.

### **Ancient Egyptian history (1)**

The course covers studying the historical periods from the Pre-Dynastic period until the end of the First Intermediate Period. It also studies the Pre-Dynastic Period, the Archaic Period (First and Second Dynasties), the Old Kingdom (the period of the pyramid builders from the Third to the Sixth Dynasties) and the First Intermediate Period (from the Seventh to the Tenth Dynasties).

The course includes a detailed study for each dynasty. Moreover, it deals with studying the internal and external political affairs of Egypt, and explaining the role of the king and the reflection of his policy in the country. In addition, it incorporates the most important commercial and military campaigns that Egypt undertook to extend its influence and the most important architectural installations during the rule of each king. Also, the capital of Egypt is studied in every royal family, with their prevailing religious beliefs in each historical period and their influence are also studied as well as the administrative affairs and how to manage the country internally.

### **Ancient Egyptian Archaeology (1)**

The course studies in detail the individuals and the royal tombs in ancient Egypt during the Old Kingdom in various cemeteries such as Saqqara, Giza and Dahshur focusing on the architectural elements in each of them, the stages of its architectural and artistic development of each tomb, and the most important topics and scenes depicted on the walls of the tombs and their interpretations. As well, the course highlights the historical background of those tombs. Additionally, the course studies examples of the tombs of the individuals and the kings in the Old Kingdom.

### **Practical pharaonic Tourist Guidance (1)**

The course includes an introduction to the creed of resurrection and eternity, and the basic elements necessary for the resurrection of the human being in Ancient Egypt. Then, the course provides a detailed study of the funerary complex of King Djoser in Saqqara, Imhotep Museum, followed by a study of the development of the royal cemetery and the constituent elements of the funerary complexes. Afterwards, the course details the funerary complexes of King Snefru in Dahshur and the funerary complexes of Kings Khufu, Khafre and Menkaure in Giza. Then, the study deals with the funerary complexes of the kings of the Fifth and the Sixth Dynasties. Simultaneously, the artifacts and statues in the Egyptian Museum in Cairo from the First Dynasty to the end of the Fifth and Sixth Dynasties are studied.

### **Nubia Monuments:**

The course provides an overview of the history of Nubia, and the development of various civilizations in Nubia. The course provides an introduction to the monuments of Nubia, and the campaign of saving the monuments of Nubia. The course studies some models of Kobet El- Hawa Cemetery, and the temples of Abu Simbel along with the most important scenes depicted on its walls with highlighting the historical background of each of them. Moreover, the course includes a detailed study of the temples of Philae, Daboud, Quertassy, Al-Taqa, Beit Al-Wali, Kalabsha, Gurf Hussein, Al-Dakka, Wadi Al-Sebou', Amada, Al-Dor and Qasr Ibrim Castle.

توصيف مقرر آثار مصرية قديمة (٢)

### **Ancient Egyptian archaeology 2**

This course focuses on a study of the archaeology, art and architecture of ancient Egyptian Middle Kingdom, ranging in place through the whole Nile Valley through the period of the Eleventh and Twelfth Dynasty. While the course will examine famous features and characters of ancient Egypt (pyramids, mummies, monuments), it will also provide a wide-ranging review of the material culture of this remarkable land.

توصيف مقرر ارشاد سياحي فرعونى (٢)

### **Practical pharaonic Tourist Guidance (2)**

This course focuses on a study of the archaeology, art and architecture of ancient Egyptian Old Kingdom up to the end of the Middle kingdom,



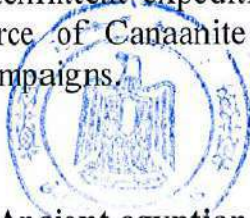
ranging in place through the whole Nile Valley through the mentioned historical period. While the course will examine famous features and characters of ancient Egypt (pyramids, mummies, monuments and museums), it will also provide a wide-ranging review of the material culture of this remarkable land.

توصيف مقرر تاريخ مصر القديمة (٢)

## **Ancient Egyptian History 2**

This course focuses on the study of the Ancient Egyptian History of the Middle Kingdom. The Middle Kingdom (c. 2000-1650 BCE) was marked by the reunification of Egypt following a period of weak pharaonic power and civil war called the First Intermediate. Mentuhotep II began the Eleventh Dynasty and restored stability in 2041 BCE after launching an attack that met with little resistance. After toppling the last rulers of the Tenth Dynasty, Mentuhotep II began consolidating his power over all Egypt, completing the process circa 2000 BCE.

As the pharaohs of the Middle Kingdom restored the country's prosperity and stability, there was a resurgence of building projects. When Egypt had secured military and political security and vast agricultural and mineral wealth, its architecture flourished. Grand tombs in the form of pyramids continued to be built throughout the Middle Kingdom, along with villages, cities, and forts. The reign of the Twelfth Dynasty began with Amenemhat III who is especially known for its exploitation of resources, in which mining camps—previously only used by intermittent expeditions—were operated on a semi-permanent basis. A vast labor force of Canaanite settlers from the Near East aided in mining and building campaigns.



توصيف مقرر الديانة المصرية القديمة

## **Ancient Egyptian religion**

This course will provide a thorough understanding of all facets of Egyptian religion, placing it within Egyptian society. It takes a largely thematic approach, examining different aspects of ancient Egyptian religion over the course of the semester. Certain pieces of evidence (such as funerary texts) will be looked at in chronological order; however, many lectures will encompass evidence from a wide time span, in order to present changes and continuity in beliefs and practices as evidenced from as wide a variety of sources as possible.

This course is designed to make you think about the idea of faith in a polytheistic religion, and to understand that faith within the context of ancient Egyptian society.

It is intended that you take away from this course an increased understanding and empathy for a very foreign religious belief system and practice. The course places a priority on critical thinking and judgement, by having you examine the relationships between a people and their deities, their ritual practices, and their understanding of the physical world. It will require you to engage with the material in the form of questions posed by me, case studies of various practices in Egyptian religion, and familiarity with the religious texts.

## توصيف مقرر لغة مصرية قديمة (٢)

### **Ancient Egyptian Language 2**

This course focuses on lessons of Gardiner Grammar book from lesson five to lesson 10. It will then teach Hieroglyphic writing through the study of Ancient Egypt: 1) The Basics of the Language of Ancient Egypt: Hieroglyphs, 2) Egyptian texts on monuments, 3) Principles of Egyptian Art of writing

## توصيف مقرر إدارة المواقع الأثرية (1)

### **Archaeology site Management 1**

#### **Description**

You will gain an understanding of the various aspects that need to be considered in the management of archaeological sites. This can be World Heritage sites, but not exclusively. We will look into the legal context, conservation issues, the values and interests of stakeholders (holistic approach), sustainable approaches towards visitor and tourism management, the social and economic impact on local communities.

During the course, examples of existing management plans will be discussed and evaluated and you will actively work on developing a management plan for an existing heritage site. It is an interactive course in which students will regularly discuss/present their progress, discuss solving issues and the challenges they encounter.

During the process, you can propose specific topics or challenges you would like to discuss with experts. This may be on conservation issues, on negotiating with land owners, on maintenance of a protected

landscape, on inspiration for visualisation opportunities, on including local communities, etc.

### Course objectives

- In-depth understanding of various aspects of managing archaeological sites (protecting, interpreting and experiencing the heritage);
- In-depth understanding of the dilemmas of managing archaeological resources;
- Insight into the diversity of approaches and stakeholders;
- Awareness of the relation with stakeholders and society;
- Ability to reflect on ethical and social aspects of archaeology;
- Ability to gather site-specific data and information and process it to construct a management plan;
- Ability to analyse and discuss literature and to apply it to one's own case study;
- Develop skills to apply the above into a management plan (real world problem solving);
- Insight into ethical-social aspects and their significance to society from an international globalising perspective;
- Ability to apply above-mentioned understanding and insight in a wider, multidisciplinary context.

### (3) توصيف مقرر لغة مصرية قديمة

#### Ancient Egyptian language

This study includes the cartouches of the kings along the pharaonic era, it includes also the study of the name in ancient Egypt and its importance. The lectures also will study different hieroglyphic texts include different cartouches of kings from the 1<sup>st</sup> dynasty to the 30<sup>th</sup> dynasty (old kingdom, middle kingdom, new kingdom, late period).

### توصيف مقرر ارشاد سياحي ( تطبيقى فرعونى ) ٣

#### Practical pharaonic Tourist Guidance (3)

This article deals with a study of some of the statues and monuments dating to The New kingdom exposed at the cairo museum like statues of Hatshepsut, Tuthmoses III, Tuthmoses IV , Amenhotep II, Amenhotep III, and his wifeand Akhenaten

### توصيف مقرر مادة ( تاريخ مصر الفرعونية ٣ )

#### **Ancient Egyptian History 3**

This article deals with a study of the history of kings of new kingdom like Ahmose , Tuthmose I, Amenhotep I, Tuthmose II, Tuthmose III, Hatshepsuit , Amenhotep II, Tuthmose IV, Amenhotep III, Amenhotep IV, and Tutankhamun , Ay, and kings of Ramesside Period like Seti I, Ramesses II to the end of the 20<sup>th</sup> dynasty . The study includes also the social, political and economic conditions of Egypt during this period

### توصيف مقرر آثار مصر الفرعونية (٣)

#### **Ancient Egyptian Archaeology 3**

This article deals with a study of the monuments of kings of middle kingdom , as it expose a description for their tombs and statues exposed at the cairo museum , like temple of montuhotep II t Deir El Bahari, and his statue at cairo museum , and also the pyramids of kings of 12<sup>TH</sup> Dynasty like pyramids of Amenemhat I, Senwesert I at El lisht, Amenemhat II at Dahshur, Senwesert II at el lahun, Senwesert III at Dahshur, Amenemhat III at Dahshur and Hawara, and Amenemhat IV at mazghuna, in addition to their statues at cairo museum .

### توصيف مقرر أدب مصري قديم

#### **Ancient Egyptian Literature**

This article deals with a study of the different types of the ancient Egyptian literature like the legends, stories, proverbs, letters, advices of wise men like ptah hotep and Ani, and hymns of Aton , songs. It discusses also the importance of the profession of writer

### تاريخ الفن

#### **Art History**

This course sheds light on the history of art from the pre-dynastic era until the end of the New Kingdom through studying the following topics:

Art during pre-dynastic times

Art during the Archaic Period.

Art during the Old Kingdom.

Art during the Middle Kingdom.

Art during the New Kingdom.

### **Ancient Egyptian History (4)**

This course focuses on the 3<sup>rd</sup> Intermediate Period and the Late Period through studying the following topics:

The end of the Twentieth Dynasty

First, The Third Intermediate Period: The Twenty-first Dynasty

Twenty-second Dynasty

The twenty-third and twenty-fourth Dynasties

The Nubian Dynasty

Second, the Late Period (the Saite Period)

Dynasties from twenty-seventh to twenty-ninth

30<sup>th</sup> Dynasty.

### **Practical pharaonic Tourist Guidance (4)**

This course deals with providing the student with some concepts and knowledge related to tourist guides and sheds light on the most prominent sculptures in the Egyptian Museum, which date back to the Rameside and the Late periods through studying the following topics:

Statue of Ramses II in the form of a child

The upper part of the Merit Amun statue

King Merenptah's Victory stela

Statue of Ramses III

Highlights of the treasures of Tanis at the Egyptian Museum

Highlights of treasures of Tell Basta in the Egyptian Museum

### **Ancient Egyptian Archaeology (4)**

This course sheds light on Highlighting the archaeological importance of Sinai and oases through studying the following topics:

Introduction to Sinai (the importance of the site in the past, the ancient names, the most prominent gods).

The most prominent archeological tells in North Sinai and the Horus War Road.

The most important archaeological sites in South Sinai, such as Serapit el-Khadem temple.

The most important archaeological sites in the oases.

### **Ancient Egyptian Language (4)**

This course sheds light on some rules of the ancient Egyptian language through studying the following topics:

Numbers

Fractions

Negation

The interrogative

Condition tools

SDmty.fy formula

The formulae rdi r and rdi m

Examples of stelae from the Late Period

### **Electronic Programs for Tourist Guidance**

This course sheds light on the most prominent electronic programs that can be used in the field of tourist guidance through studying the following topics:

- Programs used to write hieroglyphs such as jsesh, inscribe, Winglyph.

- Electronic programs such as Google Earth.

- Google program and search for information by tags:

(+), (-), (""), or, :, site, \*, time +, info, file type

- Word program

- Adobe and paint program

- Power point program

### **The Civilization and the Monuments of the Delta**

#### **During the Pharaonic Period**

This course sheds light on providing the student with some knowledge related to the archaeological sites in the present-day Delta governorates that date back to the Pharaonic era through studying the following topics:

Introduction to the Delta, past and present

The most important archaeological sites in Kafr El-Sheikh governorate, such as Buto, Metobus and Sakha

The most important archaeological sites in Sharqia governorate, such as Tel Al-Dabaa, Qantir, Tanis and Tell Basta

The most important archaeological sites in Gharbia Governorate, such as Sa Al Hajar, Behbeit Al Hagar, Abusir Bana, Samanoud

The most important archaeological sites in the governorates of Dakahlia and Damietta, such as Tal al-Rubu`, Tell Balamoun, Tell Ghazaleh, Tell al-Muqdam, Tal billa.

The most important archaeological sites in Beheira Governorate, such as kom Ferrin

The most important archaeological sites in Menoufia Governorate, such as Qesna, Al-Kom Al-Ahmar and Kom Abu Bilu.

#### **The ethic of the profession of tourism guidance**

The course includes studying the terms of the ethics of the profession of tourism guidance, the importance of the profession and its characteristics, and the impact of the ethics of the profession and its ethics on the individual and the society, as well as legislation organizing the profession of tourism guidance.



#### **Electronic programs of tourist guides**

The course includes studying the importance of modern technology and electronic educational programs in the field of tourist guidance and applying them on Islamic monument sites and museums, the ability to communicate and communicate with members of tourist groups through these programs, and the excitement and explanation of these sites and museums with a simulation system or 3D programs

#### **Civilization and the monuments of Delta during the Islamic period**

The course deals with the detailed study on the civilization of the delta during the Islamic period, studying the social and economic fields since the beginning of the islaimc coquest to Egypt till the end of mamluk period, as well as the Islamic monuments in the delta during this period, and their architectural and urban development, and how to reuse these monument for tourism purposes.

---

### **practical Islamic tourist Guidance2**

The course deals with the study of the importance of tourist guidance, its characteristics, and metods, as well as studying some islamic archeological sites in the cities of Cairo, Alexandria and rosetta. As well as studying models from the museums and how to prepare tourist programs for these sites and museums and calculating the cost of these programs ans marketing them

---

### **Islamic History of Egypt (2)**

The course deals with the history of Ayyubid state and its establishment by Sultan Salah Aldin Al-Ayyubi, and its struggle against the crusaders, as well as the establishment of the Mamuk state and their role in repelling the attack of the Crusaders and Mongols, and also studing the effect of this history on the architectural development.

---

### **Islamic Antiquities of Egypt (2)**

The course deals with the studing the urban development of the islamic capitals of Egypt during the periods ( Ayyubid – Mamluk), as well as studing the importance of islamic monuments of egypt in the Ayyubis, Mamluk, and Ottoman periods. And the archeological description of these mnuments in the cities of Cairo, Alexandria and rosetta, and applying that to models such as madrasa, Khanqa, Sabil, Souq, Khan, Wikal, Tombs ... tec.

Also suding the architectural development of these mouments , and the development of their architectural elements such as domes, minarets ... etc.

---

### **Islamic Arts**

The course deals with the importance of Islamic art and its general features and the different way to maufacture these artcrafts according to its various materials ( woods – stones- metal – glass- manuscripts- ceramics) and according to the historical ers which they belong, and the methods of decoration and decorative artistic units.

---

مقرر آثار مصر اليونانية والرومانية (1)  
**Egyptian monuments during Greco Roman (1)**





Enabling the student to get acquainted with the effects of Greek Egypt and know the difference between the elements of Pharaonic art and the elements of Greek art and the elements of Hellenistic art

### Index:

- Alexander the Great conquered Egypt
- The establishment of the city of Alexandria and planning its neighborhoods and suburbs
- The burial methods of the ancient Egyptians
- Burial methods of ancient Greece
- The cemeteries of Alexandria
- Models of the most important tombs of the city of Alexandria
- Alexandria Pharos Lighthouse
- The Serapeum Temple
- Mastaba
- Exam
- The Tomb of the Ptolemies
- Minya, Hermopolis
- Mountain of the Moon and the Moon
- Petosiris Cemetery
- Isadora Cemetery
- Revision

### Specialized first foreign language 1

لغة اجنبية اولى متخصصة ١

It includes the important terminologies and definitions related to the tourism science, simplified reading passages about tourism attractions in Egypt and around the world, and different types and patterns of tourism in Egypt, it includes English vocabulary

### Specialized first foreign language 2

لغة اجنبية اولى متخصصة ٢

It includes the discussion of different topics to guidance through presentation, dialogues about different situations in guidance, reading topics about guidance and its role, translations, listening skills development, and English synonyms

### Specialized first foreign language 3

### لغة اجنبية اولى متخصصة ٣

It includes dialogues and conversations training by placing the correct pronunciations, intonation, discussing different tourism and guidance topics related to the guidance , grammar, translation, reading topics in convention tourism, guidance, and dealing with complaints

### Specialized first foreign language 4

#### لغة اجنبية اولى متخصصة ٤

It includes the reading topics and psychology of tourists, new trends in the tourism , the crisis in the tourism new vocabulary , translations

### Specialized first foreign language 5

#### لغة اجنبية اولى متخصصة ٥

It includes dialogues and conversations training by placing the correct pronunciations, intonation, discussing different tourism and guidance topics related to the guidance , grammar, translation, reading topics in convention tourism, guidance, and dealing with complaints

### Specialized first foreign language 6

#### لغة اجنبية اولى متخصصة ٦

It includes dialogues and conversations training by placing the correct pronunciations, intonation, discussing different tourism and guidance topics related to the guidance , grammar, translation, reading topics in convention tourism, guidance, and dealing with complaints

### Specialized first foreign language 7

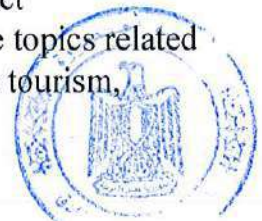
#### لغة اجنبية اولى متخصصة ٧

It includes dialogues and conversations training by placing the correct pronunciations, intonation, discussing different tourism and guidance topics related to the guidance , grammar, translation, reading topics in convention tourism, guidance, and dealing with complaints

### Specialized first foreign language 8

#### لغة اجنبية اولى متخصصة ٨

It includes dialogues and conversations training by placing the correct pronunciations, intonation, discussing different tourism and guidance topics related to the guidance , grammar, translation, reading topics in convention tourism, guidance, and dealing with complaints



### **Specialized second foreign language 1**

لغة اجنبية ثانية متخصصة ١

It includes important terminologies and definitions related to the guidance department such as tourism , tourists, trips, trips, simplified reading passages about tourism guidance and different types of tourism, pronunciations training, vocabulary, grammar, and the different tenses, mini dialogues situations

### **Specialized second foreign language 2**

لغة اجنبية ثانية متخصصة 2

It includes dialogues and conversations training , grammar, translation

### **Specialized second foreign language 3**

لغة اجنبية ثانية متخصصة 3

Reading topics , new trends in tourism crisis, new trends in tourism and translation, speaking skills

### **Specialized second foreign language 4**

لغة اجنبية ثانية متخصصة 4

It includes important terminologies and definitions related to the guidance department such as tourism , tourists, trips, trips, simplified reading passages about tourism guidance and different types of tourism, pronunciations training, vocabulary, grammar, and the different tenses, mini dialogues situations

### **Specialized second foreign language 5**

لغة اجنبية ثانية متخصصة 5

Reading topics , new trends in tourism crisis, new trends in tourism and translation, speaking skills

### **Specialized second foreign language 6**

لغة اجنبية ثانية متخصصة 6

Reading topics , new trends in tourism crisis, new trends in tourism and translation, speaking skills

### **Specialized second foreign language 7**

لغة اجنبية ثانية متخصصة 7

Reading topics , new trends in tourism crisis, new trends in tourism and translation, speaking skills



## Specialized second foreign language 8

8 لغة اجنبية ثانية متخصصة

Reading topics , new trends in tourism crisis, new trends in tourism and translation, speaking skills

مقرر آثار مصر اليونانية والرومانية (٢)

### Egyptian monuments during Greco Roman (1)

Enabling the student to get acquainted with the effects of Greek Egypt and know the difference between the elements of Pharaonic art and the elements of Greek art and the elements of Hellenistic art and Roman art in Egypt

#### Index:

- August opens to Egypt and converts it to a Roman state
- Black Cape Temple
- A review of Roman burial and cemeteries in Alexandria
- Roman Theater
- Oases
- Oasis temples
- Fayoum
- Exam
- Fayoum temples
- Elements of Roman Art
- A comparison between Egyptian, Hellenistic and Roman art
- The temples of Luxor and Aswan
- The temples of Luxor and Aswan
- Revision

(1) توصيف مقرر تاريخ مصر الرومانية و اليونانية

### History of Egypt during Greco Roman (1)

- Enabling the student to get acquainted with Alexander the Great, establish his empire and his death, and split his empire

#### Index :

- Alexander the Great conquered Egypt
- The establishment of the city of Alexandria and planning its neighborhoods and suburbs
- The death of Alexander and the division of his empire



- Ptolemy the son of Lagos and the establishment of the Ptolemaic kingdom
- The conflict between Ptolemy and Seleucius
- Ptolemy the second and third
- Badajoz IV and V
- Exam
- The struggle for the throne of Egypt
- The beginning of Rome's intervention in Egyptian affairs
- Ptolemy the Piper and his commandment
- The seventh Cleopatra and Caesar
- August and turn Egypt into a Roman state
- Revision

توصيف مقرر تاريخ مصر اليونانية الرومانية (٢)

### History of Egypt during Greco Roman (2)

- Enabling the student to learn about the collapse of the Ptolemaic kingdom and the conquest of Egypt by Octavius and its transformation into part of the Roman Empire
- Index:
- Actium and the suicide of the seventh Cleopatra
- August opened to Egypt
- Egypt turned into a special mandate in the Roman Empire
- Alexandria and its distinguished center in Roman Egypt
- The Jewish community in Roman Egypt
- Manifestations of Roman civilization in Egypt
- Social life in Roman Egypt
- Exam
- Religion in Roman Egypt
- Culture in Roman Egypt
- Economic Life: Industry in Roman Egypt
- Agriculture in Roman Egypt
- Trade in Roman Egypt
- Revision



توصيف مقرر ارشاد سياحي يوناني روماني (١)

### Practical Greco roman tourist guidance 1

- Enabling the student to get acquainted with the effects of Greek Egypt and know the difference between the elements of Pharaonic art and the elements of Greek art and the elements of Hellenistic art

Index :

- A previous review of what has been studied about Egypt's transformation into a Hellenistic state
- Know the elements of Greek and Hellenistic art
- A comparison between Pharaonic art and Hellenistic art
- Burial methods in Egypt in the Hellenistic period
- Models of the cemeteries and cemeteries of Egypt in the Hellenistic period
- Religion in Hellenistic Egypt
- Greek temples in Egypt
- Exam
- Pharaonic temples, style in the Greek period in Egypt
- Templates for temples: Dandara Temple
- Edfu Temple
- Philae Temple
- Esna Temple and Kom Ombo
- Revision

توصيف مقرر ارشاد سياحي يوناني روماني (٢)

### Practical Greco roman tourist guidance 2

- Enabling the student to get acquainted with the effects of Greek Egypt and know the difference between the elements of Pharaonic art and the elements of Greek art and the elements of Hellenistic and Roman art

Index :

- Reviewing what has been studied of the sites and monuments of Greco-Roman Egypt
- Study of the Greco-Roman museum and some selected pieces
- Study of the National Museum in Alexandria and explain the cutting of the first floor
- Study of the Alexandria Library of Antiquities and Antiquities Museum
- A study of the most important Greek archaeological sites in Egypt in the city of Alexandria
- The rest of the sites of the monuments of the city of Alexandria
- Study of the most important Greek and Roman archeology sites, Minya city
- Exam
- Study of the Greco-Roman sites of Fayoum
- Study the sites of Greek and Roman ruins in Luxor



- Study of the Greco-Roman sites of Aswan
- The rest of the archeological sites in Aswan
- A continent between the Greek and Roman antiquities
- Revision

توصيف مقرر حضارة مصر في العصر اليوناني

### Civilization of Egypt in the Greek era

- Enabling the student to get acquainted with the effects of Greek Egypt and know the difference between the elements of Pharaonic art and the elements of Greek art and the elements of Hellenistic art

Index :

- The Greek presence in Egypt since the Pharaonic era
- The personality of Alexander the Great and his creation of his Empire
- Alexander the Great conquered Egypt
- A comparison between Hellenism and Hellenisticism in Egypt
- The establishment of the Ptolemaic Kingdom in Egypt
- Religious life in Hellenistic Egypt
- Economic life
- Cultural life in Hellenistic Egypt
- Social in Hellenistic Egypt
- Exam
- The manifestations of Hellenistic integration in Egypt
- August opened Egypt and turned it into a Roman state
- Religious life in Roman Egypt
- Economic life in Roman Egypt
- Social life in Roman Egypt
- Cultural life in Roman Egypt
- Manifestations of Roman and Hellenistic Integration in Egypt
- Revision

توصيف مقرر اسعافات أولية

### First Aids

- Knowing the first aid needed in the workplace
- Knowing the most important principles of public health and hygiene in the work environment

Index :

- Definition of first aid and its principles
- Healing wounds
- Aid for burns
- Help the drowned
- Sunstroke



- Scorpions and snakes
- Aid for burns
- Oral poisoning
- Relief of fractures
- Relieve shortness of breath and stop the heart
- Principles of public health in the work environment
- Meat on epidemiology and how to deal with it in the work environment
- Community health education and health promotion
- Revision

توصيف مقرر حضارة و آثار الدلتا في العصر اليوناني والروماني

### **Civilization and monuments of delta in Greco roman period**

Enabling the student to get acquainted with the effects of Greek Egypt and know the difference between the elements of Pharaonic art and the elements of Greek art and the elements of Hellenistic art

Index :

- 
- The Greek presence in Egypt since the Pharaonic era
- The personality of Alexander the Great and his creation of his Empire
- Alexander the Great conquered Egypt
- A comparison between Hellenism and Hellenisticism in Egypt
- The establishment of the Ptolemaic Kingdom in Egypt
- Religious life in Hellenistic Egypt
- Economic life
- Cultural life in Hellenistic Egypt
- Social in Hellenistic Egypt
- Exam
- The manifestations of Hellenistic integration in Egypt
- August opened Egypt and turned it into a Roman state
- Religious life in Roman Egypt
- Economic life in Roman Egypt
- Social life in Roman Egypt
- Cultural life in Roman Egypt
- Manifestations of Roman and Hellenistic Integration in Egypt

Revision





## **Hospitality industry:**

### صناعة الضيافة

This course contains the concepts of the hospitality industry, its types, the relationship of hospitality with other sciences, the foundations of operations in hospitality , the most important international hotel and restaurants chains, the basis for employment , and hotel and restaurant levels

## **Introduction to tourism:**

### مدخل الى صناعة السياحة

This course contains the concept of the tourism and tourist industry, the importance of tourism and its development, its political , environmental and cultural impacts, its motives, analysis and classification of its various patterns and activities, in addition to the dimensions of regional and international tourism and its relationship to other activities

### القيادة والريادة في المجتمع المضيف

## **Legislation and organizations in the hospitality industry :**

This course includes the students acquisition of some concepts and knowledge related to hotel legislation to be aware of the laws, legislation and regulations that govern the general framework for the practice of this profession. The student's familiarity with the principles of public law – knowledge of the difference between types of legislation and stages of its enactment and its gradation in strength

## **Tourism and host community**

### السياحة والمجتمع المضيف

It contains the mutual vision between tourism and the host community, situations that arise between the tourist and the host community , the relationships between the tourist and the host community and the types of these relationships, the host community in the delta region , the folklore and tourism attraction in the delta and the ethical and the social considerations in tourism

