

إدارة الأزمات والكوارث

تقديم

من المقدر على الإنسان أن يشهد على كوكب الأرض ظواهر طبيعية تؤدي إلى كوارث مثل الزلازل والبراكين والسيول والفيضانات والأعاصير وغيرها كما أن التطور العمري وتشيد المنشآت قد يعرضان الإنسان إلى كوارث أخرى مثل الحرائق والانفجارات وتسرع الغازات

ومعظم هذه الكوارث تحدث في فترة زمنية قليلة ولكن تأثيرها على حياة الإنسان وعلى البيئة قد يبقى لسنوات وسنوات على المستوى الشخصي وداخل المبني وباتساع المدن وتسبب الكوارث الطبيعية وغير الطبيعية خسائر فادحة وأضراراً كبيرة على الصعيدين البشري والمادي ينبع عنها مشكلات اقتصادية وصحية واجتماعية في العديد من الدول، فقيرة أو غنية، متطرفة أو نامية، ويكون تأثيرها أشد ضراوة وأكثر قسوة على الدول الفقيرة التي تكون إمكاناتها المادية محدودة، و كذلك الدول النامية التي تفتقر إلى التقنية المتقدمة والتخطيط السليم

وإذا كان من المستحيل على الإنسان دفع الكوارث الطبيعية فإنه بالإمكان العمل على الحد من تأثيرها وتقليل الخسائر الناجمة عنها والتحفيز من نتائجها، ولكي يتمكن من هذا يلزم معرفة احتمالات وقوع الكوارث وحجمها، والموقع الجغرافية التي يمكن أن تداهمها، وذلك بإجراء البحوث والدراسات، من أجل تنفيذ المشاريع الإنسانية التي تحمل هذه الكوارث وتحد من تأثيرها، ووضع الخطط واتخاذ التدابير اللازمة، والتنسيق بين مختلف الجهات البحثية والسلطات التنفيذية والتشريعية لمواجهة الكوارث والتخفيف من آثارها

أما بالنسبة للكوارث غير الطبيعية (الفنية أو أكثر شيوعا الصناعية)، فيجب على الإنسان العمل والاجتهد لمنع حدوثها وإن حدثت فيتوجب عليه معرفة طرق التحكم بها والحد من تأثيرها وتقليل خسائرها.

علم إدارة الكوارث والأزمات

تعد إدارة الأزمات والكوارث من المجالات والعلوم الحيوية والعلوم المهمة الآن وبخاصة مع التطورات المتلاحقة والمتغيرات المفاجئة التي نشهدها الآن على الصعيدين العالمي والإقليمي، والتي تتطلب ضرورة الاستعداد والإعداد الجيد والتخطيط العلمي والتدريب المستمر لتحقيق الجاهزية المرتفعة وسرعة الاستجابة لمواجهة تلك الأزمات والكوارث.

تؤكد الأحداث اليومية المتلاحقة الآن أننا نعيش اليوم في عالم تسوده الأزمات والكوارث الطبيعية أو غير الطبيعية، فالفقر والأمراض والأوبئة والمجاعات والإرهاب والقتل والحرروب والحرائق وانهيار المباني والحوادث والبراكين والزلازل والأعاصير والسيول، ما هي إلا نماذج وأمثلة للعديد من الأزمات والكوارث التي تدعونا جميعاً للتعاون الجاد والتكافل لمواجهتها.

ويعتبر علم إدارة الأزمات Crisis Management من العلوم المهمة الآن في الدول المتقدمة، فهناك العديد من البرامج الدراسية التي تهتم بهذا المجال المهم، كما أن هناك العديد من مراكز التدريب العملي المتقدمة لتدريب وإعداد الكوادر البشرية للتعامل الناجح وال سريع مع الأزمات والكوارث، وأيضاً توافر الأجهزة والمعدات الحديثة للتعامل معها، هذا بالإضافة للندوات والمؤتمرات وورش العمل والمؤلفات المتزايدة حول إدارة الأزمات والكوارث.

ويعتبر التشخيص الصحيح للأزمات والكوارث، العامل الأساسي للتعامل الناجح معها، وبدون هذا التشخيص يصبح التعامل مع الأزمات ارتجالياً، وتعد المعلومات المتوفرة والصحيحة الأساس للتشخيص الصحيح للأزمات.

لقد أصبح هناك ضرورة للاهتمام بعلم إدارة الأزمات والكوارث، وتأسيس مراكز تدريبية متخصصة في هذا المجال، مع التدريب والتطوير المستمر لمهارات الكوادر العاملة فيه، وضرورة التعاون مع المراكز التدريبية والبرامج الجامعية المهمة بمجال الأزمات والكوارث في الدول المتقدمة، وهناك أهمية لاختيار أحدث الأجهزة والمعدات الضرورية للتعامل الناجح مع الأزمات والكوارث، ومع التقدم والتطور المتسارع في تقنيات أجهزة الكمبيوتر والواقع الافتراضي، أصبح هناك ضرورة للاستفادة الجادة من هذه التقنيات في تصميم واعداد برامج تدريبية لمواجهة أزمات وكوارث افتراضية وتدريب المسؤولين والعاملين عليها للاستعداد لمواجهة الأزمات والكوارث الحقيقة بكفاءة تحت الظروف المختلفة، وهناك أهمية لكيفية التعامل الصحيح مع الإعلام خلال الأزمات والكوارث، إذ أن لكيفية إدارة الاتصال والإعلام أثراً مهماً على نجاح إدارة الأزمة أو الكارثة.

وخلاصة القول، لقد أصبحت هناك ضرورة لإعداد برامج متقدمة للتعامل السليم والناجح مع الأزمات والكوارث، تركز على التدريب العملي المستمر لصفق مهارات الكوادر البشرية وتنمية أدائها ورفع مستوى جاهزيتها، وضرورة التعاون بين الجهات المختلفة للتخفيف من آثار الأزمات والكوارث، هذا بالإضافة لأهمية تنمية وعي الأفراد لكيفية التعامل الناجح وال سريع مع الأزمات والكوارث والتدريب على العمل التطوعي للتخفيف من آثار الأزمات والكوارث التي أصبحت سمة من سمات عصرنا الحالي.

التخطيط الإستراتيجي للأزمات:

الخطة الإستراتيجية للكوارث:

هي مجموعة من الترتيبات والتنظيمات والاستعدادات المتفق عليها للتعامل مع الكوارث قبل وقوعها وفي أثناء حدوثها وبعدها. ويمكن تطبيق عملية التخطيط الإستراتيجي للطوارئ على المؤسسات والمنظمات أو على الأحياء والمجتمعات وكذلك على المستوى الوطني بشكل عام.

متطلبات التخطيط للكوارث:

- ١- إدراك الأفراد والمؤسسات والمجتمعات وصانعي القرار بأهمية إدارة الأزمات والكوارث ووضع خطط الطوارئ.
- ٢- الإدراك والإلتزام بوجود المخاطر
- ٣- سن القوانين لضمان تطبيق الخطة.
- ٤- تحديد جهة أو لجنة محددة مسؤولة لوضع وتنفيذ عملية التخطيط.

التخطيط لإدارة الكوارث

تعتمد عملية التخطيط لإدارة الكوارث على مجموعة من الخطوات للتعامل مع مختلف الكوارث والأزمات:

خطوات إدارة الكوارث والأزمات:

١- سن القوانين والسياسات.

٢- تعريف المهمة.

٣- تشكيل فريق العمل.

٤- شرح المسؤوليات والإمكانيات وتحليل الموارد.

٥- دراسات المخاطر وإمكانية وقوعها.

٦- الوقاية من المخاطر.

٧- إعداد خطة التعامل والإستجابة.

٨- التنفيذ والإستجابة.

٩- التشفافي أو إستعادة النشاط أو إعادة الإنتشار.

١٠- الرصد والمراقبة.

١١- التقييم والمراجعة.

١٢- التدريب والتعليم.

سن القوانين والسياسات:

إن سن القوانين والسياسات عادة ما تكون من تخصص الحكومة في أي دولة من الدول، أو يكون من قبل الإدارة العليا لأي منظمة أو مؤسسة أو شركة.

ويعني بالمسؤوليات المختلفة للمعنيين بإدارة الكوارث والسلطات المختلفة، وبالمثل فإن المؤسسات غير الحكومية يجب عليها كذلك أن تضع وتسن سياساتها وقوانينها بهذا الشأن.

وتتميز السياسات والقوانين عادة بـ الآتي:

أ - أنها إستراتيجية بطبيعتها

ب - تعتمد على تحقيق أهداف طويلة الأمد

ج - تحدد المسؤوليات المختلفة للوصول للغايات والأهداف

د - يمكن أن توصي بـ ممارسات معينة أو محددة

هـ - يمكن أن تحدد معايير محددة لـ اتخاذ القرارات

أهمية هذه السياسات والقوانين تكمن في:

١- تحقيق الأهداف المشتركة

٢- جعل الأعمال والتصرفات قانونية وتحمي متذمها من المسائلة

٣- تضمن تنفيذ الممارسات والمسؤوليات المختلفة

ومن غير هذه القوانين والسياسات يكون هناك ضعف في التنفيذ والتنسيق وتضارب في التوجهات وضعف في النتائج بل أحياناً نتائج سلبية.

وبينما يكون سن القوانين والسياسات من القمة للقاعدة يكون تنفيذ الاستراتيجيات من القاعدة للقمة ولكن

عند وضع القوانين يجبأخذ رأي ومشورة أصحاب الخبرة والذين سيقومون بـ تنفيذ هذه القوانين

والسياسات . ومن شأن ذلك أن يضمن أن تكون السياسات والقوانين واقعية ويمكن تنفيذها وتكسب بذلك حماس وتأييد من سيقومون على تنفيذها.

عند وضع السياسات والقوانين يجب الأخذ بعين الاعتبار ما يلى:

- ١- الحقوق الشخصية للأفراد
- ٢- ثقافات المجتمعات والعادات والتقاليد
- ٣- طبيعة المخاطر
- ٤- قوانين أخرى موجودة لها علاقة بالأمرز

- ٥- مبادئ إدارة الكوارث

المجالات المطلوب وضع القوانين والسياسات لها في مجال إدارة الأزمات هي:

- ١- أهداف إدارة الكوارث.
- ٢- علاقتها بالتنمية المطردة والمستدامة.
- ٣- مسؤولية وصلاحية المنظمات والمؤسسات المختلفة.
- ٤- الهيكل التنظيمي.
- ٥- الموارد الاقتصادية والتكليف المالية.
- ٦- العلاقة مع المنظمات غير الحكومية وكذلك المنظمات الدولية و العلاقة مع الدول و المجتمعات الأخرى.

تعريف المهمة

عند البدء بوضع خطة الطوارئ يجب تحديد المهمة وتحديد الهدف و المجالات خطة الطوارئ كما يمكن الاستفادة من الاحتمالات والتوصيات السابقة (إقراء لاحقاً) في وضع اهداف الخطة الإستراتيجية.

تشكيل فريق العمل :

إن تشكيل فريق العمل في غاية الأهمية للخطة الإستراتيجية ويجب الأخذ بعين الاعتبار عند اختيار فريق العمل ما يلى:

- ١- اختيار الأعضاء من سيكون لهم دور في تنفيذ الخطة الإستراتيجية .
- ٢- اختيار من لهم دراية بإدارة الكوارث واضطلاع بالمسؤوليات المختلفة للمنظمة أو المؤسسة التي يمثلونها.
- ٣- يجب أن يكونوا من ذوي المراكز وأصحاب القرار ويمكنهم أن يقوموا بتطبيق الخطة على مؤسساتهم
- ٤- يجب أن يضم ممثلاً عن كل منظمة أو مؤسسة لها علاقة بإدارة الكوارث .

شرح المسؤوليات والإمكانيات وتحليل الموارد

يجب التأكد من أن هناك شرحاً وافياً لكل مؤسسة أو منظمة في حالة حصول كارثة وكذلك مسؤولية كل فرد في المؤسسة في التعامل معها . ومن المهم جداً أن تتطابق المهام والمسؤوليات لكل فرد في أي منظمة مع مسؤولياته ومهاماته في عمله اليومي بقدر الإمكان . وعند التحدث عن المسؤوليات من المهم أن يتم تحديد وتحليل إمكانيات المؤسسة المعنية ويتم ذلك بالنظر في الأمور التالية:

حصر الموارد المختلفة:

والمقصود بالموارد هنا أي شيء ذو قيمة في عملية الكوارث وهذا يشمل الطاقم البشري والتدريب والاجهزة والإمكانيات والموارد الاقتصادية . ومن المهم جداً تحديد الموارد المتوفرة والموارد غير المتوفرة حتى يتم تأمينها عبر المؤسسة المعنية . إن تقييم الموارد من والمقصود بالموارد هنا أي شيء ذو قيمة في عملية الكوارث وهذا يشمل الطاقم البشري والتدريب والاجهزة والإمكانيات والموارد الاقتصادية

. ومن المهم جداً تحديد الموارد المتوفرة والموارد غير المتوفرة حتى يتم تأمينها عبر المؤسسة المعنية . إن تقدير الموارد من الأمور المهمة خاصة عند اللجوء لطلب المساعدة الخارجية من خارج المؤسسة أو المنظمة أو من خارج الدولة.

قدرات المؤسسة : والمعنى بذلك النظر في ما إذا كانت المؤسسة لديها الموارد الازمة لتقوم بالمهام والمسؤوليات الواقعه تحت إطارها، وكذلك قدرة المؤسسة على العمل والتعامل مع الكوارث بشكل تفائي وباستقلالية.

-3-تسخير الموارد : والمعنى بذلك القدرة على تسخير الموارد بسرعة فائقة في حالات الكوارث ووجود نظام لتفعيل هذه الموارد والاستمرارية في توفيرها.

-4-تحليل المخاطر والمشاكل المحتملة : الهدف من ذلك هو التعرف على استراتيجية الوقاية من المخاطر والكوارث وكذلك إستراتيجية التعامل مع الكوارث وكيفية الخروج منها بأسرع وقت ممكن وبأفضل طريقة ممكنة . وي يتطلب ذلك:

-تحديد المخاطر وعواملها وأنواعها

-تحديد المشاكل المحتملة لكل حالة من حالات الطوارئ
-تحديد الأسباب

-تطوير إستراتيجية الوقاية

-تطوير إستراتيجية التعامل والخروج من الكوارث

ما هي الكوارث؟

الكارثة هي من الضرر البالغ في حياة مجتمع مما ينتج عنها خسائر بشرية ومدنية ومعنوية وبيئية واسعة تفوق قدرة المجتمع المتضرر على التكيف والتعامل معها مستعيناً بموارده الذاتية فقط وعليه فإن الزلازل والفيضانات والأعاصير تصبح كوارث حين تؤثر بشكل سلبي وخطير على حياة البشر ومعيشتهم وممتلكاتهم,

أنواع الكوارث:

تصنف الكوارث بحسب سرعة وقوعها إلى كوارث سريعة الحدوث وكوارث بطيئة الحدوث كما إنها تصنف بحسب مصدرها فالكوارث التي تسببها الفيضانات والأمواج العاتية والزلزال والبراكين ومجانات الجفاف تعتبر كوارث طبيعية إما الكوارث التي تحدث نتيجة نزاعات مسلحة أو اضطرابات سياسية أو حوادث صناعية أو كيميائية وهذه تعتبر كوارث من صنع الإنسان،
الاستعداد لمواجهة الكوارث: أن عملية الاستعداد والتدريب لمواجهة الكوارث هي عملية مستمرة يضطلع بها أبناء المجتمع المحلي بواسطة جمعياته الوطنية التي تأخذ على عاتقها زيادة كفاءة وفعالية وسائل الاستجابة السريعة للكوارث وجاء أساسياً من عمل الهلال الأحمر القطري هو أعداد السياسات والمعايير والخطط الازمة للاستجابة للكوارث وتدريب فئات المجتمع عليها

وحدة إدارة الأزمات والكوارث

الرؤية:

إنشاء نظام داخلي فعال لتوفير الأمن والسلامة في مبني الكلية

الأهداف

توفير الأمن والسلامة للبشرية

تأمين مبني الكلية ضد الحرائق والأزمات والكوارث.

تحقيق معايير الأمان والسلامة

نشر الوعي بين العاملين والطلاب وتدريبهم على السلوك الأمثل

عن الوحدة:

لقد أصبحنا في عصر ينذر فيه عدم حدوث مشكلات أو أزمات، وبالتالي كان لابد للكلية من الإستعداد للتعامل في مثل هذه الأزمات .

- لذلك كان من الضروري وضع خطط وإستعدادات مسبقة للتعامل مع شتى الأزمات والكوارث المتوقع حدوثها وعلى هذا الأساس تم تكوين وحدة تخصص بإدارة الأزمات والكوارث بالكلية بحيث تكون وحدة إدارية لها كيانها ومسئولياتها في الكيان الأداري قبل وأثناء وبعد حدوث الأزمة .

الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات والكوارث:

يتولى عميد الكلية رئاسة الوحدة	رئيس الوحدة
وكييل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	المدير التنفيذي
ممثلين عن الأقسام العلمية: استاذ - مدرس - معيد - فنى - خدمات معاونة	الأعضاء
ممثلين عن الأقسام الإدارية	

دور ومهام وحدة إدارة الأزمات و الكوارث بكلية الطب البيطري

يمكن تقسيم دور ومهام وحدة إدارة الأزمات و الكوارث بكلية الصيدلة طبقاً للمنظومة القومية لإدارة الأزمات إلى ثلات مراحل، وذلك وفقاً لمراحل إدارة الكوارث، على النحو التالي:

أولاً المرحلة الأولى:

ما قبل الأزمة/ الحدث الطارئ/ الكارثة ويتم فيها:

١. التخطيط (التبؤ / التوقع) للأزمات والكوارث المحتمل حدوثها في المدى القريب/ المتوسط/ البعيد
٢. إعداد الخطط ورسم السيناريوهات لدرء الأزمات ومواجهة الكوارث.
٣. إتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع/ تسكين الأزمة أو الكارثة
٤. الإستعداد للتعامل مع الأحداث مثل تدريب الأفراد وصيانة المعدات.
٥. نشر الوعي الثقافي بإدارة الكوارث والأزمات، وعقد ورش عمل تدريبية لارتفاع مستوى كفاءة العاملين بالكلية في هذا المجال.
٦. تطوير آليات الرصد والإذار المبكر في مجال إدارة الأزمات والكوارث كـما كان ذلك ممكناً.
٧. تجهيز غرفة عمليات لإدارة الأزمات والكوارث مزودة بأجهزة الإتصال المناسبة

ثانياً: مرحلة المواجهة والاستجابة والاحتواء:

١. تنفيذ الخطط والسيناريوهات التي سبق إعدادها والتدريب عليها
٢. تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة بأنواعها وفقاً لنوعية الأزمة أو الكارثة.
٣. القيام بأعمال خدمات الطوارئ العاجلة.
٤. تنفيذ عمليات الإخلاء عند الضرورة.
٥. متابعة الحدث والوقوف على تطورات الموقف بشكل مستمر، وتقديره، وتحديد الإجراءات المطلوبة للتعامل معه من خلال غرفة العمليات.

ثالثاً: مرحلة التوازن:

حصر الخسائر في الأفراد والمنشآت.

التأهيل وإعادة البناء (مرحلة إستئناف النشاط) والحماية من أخطار المستقبل المحتملة.

تقييم الإجراءات التي تم اتخاذها للتعامل مع الكارثة خلال مرحلة المواجهة والاستجابة والاحتواء والخروج بالدروس المستفادة.

توثيق الحدث وتقديم التوصيات والمقررات الضرورية، وتوجيهها إلى الجهات المعنية للاستفادة منها من أجل تلافي السلبيات مستقبلاً (إن وجدت)، وتطوير وتحديث الخطط وفقاً للمستجدات من أجل إدارة أفضل.

خطة إدارة الأزمات والكوارث:

الهدف من الخطة:

- ١- الارتقاء بمهارات وقدرات العاملين وأعضاء هيئة التدريس في مواجهة الأزمات والكوارث التي قد تحدث بالكلية.
- ٢- الاهتمام باستكمال وتطوير الأجهزة والمعدات التي تستخدم في مواجهة الأزمات والكوارث بأنواعها المختلفة.

اعتبارات الخطة:

- ١- التوجهات القومية.
- ٢- توجيهات ومطالب متذبذبي القرار على مستوى الكلية / الجامعة / المحافظة.
- ٣- أنشطة الكلية المختلفة وطبيعة عملها وما يترتب على ذلك من احتمالات .
- ٤- استثمار الكوادر البشرية والأجهزة والمعدات .
- ٥- الاستفادة بالخبرات المكتسبة في كلية الصيدلة .
- ٦- التنسيق مع وحدات إدارة الأزمات بالكليات الأخرى والجامعة.

المحاور الرئيسية للخطة :

- ١- الاستخدام الأمثل للأجهزة والمعدات .
- ٢- نقل وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة في مجال مواجهة الأزمات و الكوارث سواء كانت طبيعية أو نتيجة لظروف طارئة .
- ٣- الاهتمام بالأنظمة التي تعمل بها الوحدات الخدمية في الأقسام المختلفة .
- ٤- زيادة كفاءة وحدة مواجهة الأزمات و الكوارث والارتفاع بالكادر العاملة فيها .
- ٥- التدريب المستمر على عمل السيناريوهات المختلفة لمواجهة الأزمات

سيناريو إدارة الأزمة

نماذج لحالات عملية عن أزمات جامعية :

اعتصام الطلاب

إقتحام الطلاب لمبنى الكلية

مظاهرة طلابية داخل الحرم الجامعي

إلغاء درجات الرأفة

حريق داخل أحد المعامل أو المكاتب

الإشاعات المدمرة

تعطل احد المصاعد وبداخله طلاب أو أعضاء هيئة تدريس أو عاملين

انهيار جزء من مبانى الكلية

كيفية التعامل مع المواد الكيميائية الخطيرة وكذلك المواد البيولوجية

مراحل تنظيم وإدارة الأزمة او الكارثة

- ١- التبليغ الفوري لوحدة إدارة الأزمة بالجامعة عن الحدث (حريق - انهيار - تلوث كيميائي.....الخ) .
- ٢- إخطار غرفة عمليات المحافظة تليفون رقم ١٠٣ وابلاغ غرفة عمليات حي وسط تليفون رقم ٤٨٦٣١٨٠
- ٣- رفع درجة الاستعداد للجهات المختصة مثل: شرطة النجدة ١٢٢ والإسعاف ١٢٣ والدفاع المدني ١٨٠
- ٤- استدعاء فريق إدارة الأزمة المختص طبقاً لنوعية الحدث .
- ٥- تأمين منطقة الحدث بالتنسيق مع إدارة المرور - وحدات حفظ الأمن ومكافحة الإرهاب - الدفاع المدني والحرائق - الإدارات الهندسية الخ .
- ٦- تجميع وتحليل وتدالو المعلومات الأولية مع المختصين .
- ٧- إبلاغ الإعلام في حالة ضرورة تواجده تجنباً لانتشار الشائعات (الإذاعة المحلية - التليفزيون) .

- ٨- عدم التهويين أو التهويل بالحدث .
- ٩- انتقال بعض أفراد طاقم إدارة الأزمة إلى منطقة الحدث للمتابعة واتخاذ بعض القرارات بالتنسيق مع وحدة إدارة الأزمات .
- ١٠- انتقال وحدات (الإسعاف - فرق الإنقاذ - عربات ومركبات النقل الميكانيكي - الأمن الصناعي - الكهرباء - المياه - الصرف الصحي - وحدة تأمين شبكة الغاز الطبيعي ...) للتدخل في معالجة الحدث كل فيما يخصه .
- ١١- تجميع المعلومات وإبلاغها لمركز إدارة الأزمات بجامعة بنها لتحليلها وتقدير الموقف لاتخاذ القرارات المناسبة وإبلاغها للجهات المنفذة مع الإبلاغ للمستوى الأعلى (مجلس الوزراء) .
- ١٢- إزالة آثار الحدث واعادة الأوضاع إلى ما كانت عليه .
- ١٣- الخروج بالدروس المستفادة وتعديل السيناريوهات السابق وضعها .

وسائل التدخل السريع للإنقاذ

- أفراد وحدة إدارة الأزمات من العاملين بالكلية المدربين على مكافحة الحرائق والتدخل السريع
- الدفاع المدني والحريق
- الشرطة
- الإسعاف
- الوحدة المحلية
- جهاز التطهير ورفع المخلفات

الأجهزة المعاونة

- الإدارية الهندسية بالجامعة
- الصرف الصحي
- الغاز الطبيعي
- الكهرباء المياه
- التليفونات
- الطرق
- المرور

خطة إدارة الأزمات والإخلاء في حالات الطوارئ

إن مواجهة الأزمات والحالات الطارئة سواء بالاستعداد لها أو توقعها أو التعامل معها إذا ما حدثت يضع على كاهل وحدة إدارة الأزمات العبء الأكبر في هذا المجال لضمان توفير الحماية الشاملة للأفراد والمنشآت ، لذلك كان لزاماً عليها إعداد خطة شاملة لمواجهة الكوارث والحالات الطارئة التي قد تتعرض لها منشآت الكلية ، تتضمن كيفية إخلاء تلك المباني من شاغليها في الحالات الطارئة واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتأمين سلامتهم وكفالة الطمأنينة والاستقرار والأمن لهم ، وسوف نستعرض في هذا الدليل مجموعة من التعليمات والإرشادات الواجب تنفيذها لضمان نجاح عمليات الإخلاء في حالات الطوارئ .

أولاً : أهداف الخطة

تستهدف خطة مواجهة الأزمات والحالات الطارئة بمباني الكلية ما يلي :-

- ١- إخلاء المبني من شاغليها فور سماع جرس إنذار الحريق وذلك بتوجههم إلى نقاط التجمع المحددة سلفاً بكل مبني .
- ٢- تشكيل وتدريب فريق إدارة الأزمات والحالات الطارئة بكل مبني وتحديد الواجبات والمهام المنوطة بكل منها لتكون بمثابة إطار عام لتنفيذ خطط الإخلاء ومكافحة الحرائق وعمليات الإنقاذ ودليلاً مرشداً في سبيل حماية الأفراد بالتنسيق والتعاون مع إدارة الدفاع المدني والحريق .
- ٤- السيطرة على الخطر ومنع انتشار الحرائق والعمل على تقليل الخسائر الناجمة عنها بالقدر الكافي من خلال استخدام الوسائل الفعالة لمكافحة الحرائق .

ثانياً : عناصر خطة الإخلاء

متطلبات نجاح خطة مواجهة الأزمات والحالات الطارئة تعتمد بشكل أساسي على فريق إدارة الأزمة ومدى تدريبه على كيفية اكتشاف إشارات الإنذار بالأزمة واتخاذ الإجراءات الوقائية والمواجهة الفعلية واحتواء الضرر وتعتمد أيضاً على الوسائل والمعدات المتوفرة ودليل التعليمات التي تنظم أسلوب تنفيذ الخطة ويمكن تصنيفها إلى :-

١- واجبات فريق إدارة الأزمات:-

يتم تشكيل فريق إدارة الأزمة من شاغلي كل مبني في الكلية وتکليف أعضائه بالواجبات التالية :-

- ١- إرشاد شاغلي الكلية أو المبني إلى طريق مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع .
- ٢- نقل الوثائق والأشياء ذات القيمة .
- ٣- تقديم الإسعافات الأولية ورفع الروح المعنوية لشاغلي المبني أو الكلية وبخاصة الطلاب .
- ٤- مكافحة الحرائق ومساعدة فرق الإطفاء والإندان والصحة .

٢- واجبات أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين في حالات الطوارئ:-

- ١- التحلّي بالهدوء وعدم الارتباك .
- ٢- إيقاف العمل فوراً .
- ٣- قطع التيار الكهربائي عن المكان .
- ٤- عدم استخدام المصاعد الكهربائية .
- ٥- التوجّه إلى نقاط التجمع من خلال (مسالك الهروب ومخارج الطوارئ) .
- ٦- التنبيه على الطلاب بعدم الركض أو تجاوز زملائهم حتى لا تقع إصابات بينهم .
- ٧- لا تجاذف ولا تخاطر بحياتك ولا ترجع إلى المبني مهما كانت الأسباب إلا بعد أن يؤذن لك بذلك من المسؤولين .

٣- كيفية التصرف في حالة الحريق:-

- ١- كسر زجاج إنذار الحريق لتشغيله .
- ٢- إبلاغ غرفة المطافئ فوراً على الرقم ١٨٠ .
- ٣- مكافحة الحريق إذا أمكن باستخدام أقرب مطفأة مناسبة لنوع الحريق كما يأتي :-

- اسحب مسمار الأمان بالمطفأة .
- وجّه فوهـة المطفـأة إلى مكان الحـريق .
- اضـغـطـ علىـ المـقبـضـ لـتشـغـيلـ المـطفـأـةـ .
تأكد أن المكان الذي تقـفـ فيه لا يـشـكـلـ خطـورةـ عـلـيـكـ وأنـهـ باـسـطـاعـتكـ الـهـرـوبـ إـذـاـ اـنـتـشـرـ الحـرـيقـ .

٤- واجبات فرق مكافحة الحرائق:-

- تحديد مكان الحرائق من خلال ملاحظة اللوحة التوضيحية لنظام إنذار الحريق.
- القيام بمكافحة الحريق بوسائل الإطفاء المتوفرة بالمبني أو الكلية (مطفأة الماء ذات اللون الأحمر - مطفأة ثاني أكسيد الكربون ذات اللون الأسود) .
- التأكد من غلق النوافذ والأبواب وذلك لمنع انتشار الحريق بباقي مكونات المبني .
- التعاون مع الفرق المتخصصة التابعة لإدارة الدفاع المدني والحريق بإرشادهم إلى موقع الحريق ونوعه وأجهزة ووسائل الإطفاء المتوفرة .

٥- واجبات رؤساء الأقسام :-

- التأكد من إغلاق الأبواب والنوافذ فيما عدا المخارج المخصصة لعمليات الإخلاء .
- التأكد من فصل التيار الكهربائي .
- الإشراف على عمليات الإخلاء .
- التأكد من عمليات الاتصال بالجهات المختصة (الدفاع المدني – وزارة الصحة) .
- التأكد من وصول الفرق المتخصصة لإدارة الدفاع المدني والحريق .
- التوجّه إلى نقطة التجمع للتأكد من وجود جميع العاملين وعدم تخلف أي منهم داخل المبني .

٦- واجبات الحراس:-

- تأمين المبني وحفظ النظام .
- منع دخول أي أفراد غير المختصين داخل المبني .
- منع خروج أحد من البوابة الرئيسية إلى أن تنتهي عمليات الإخلاء والسيطرة على الأزمة وانتهاء الحالة الطارئة .
- انتظار الفرق المتخصصة من رجال الدفاع المدني وإرشادهم لموقع الحريق .

ثالثاً : الوسائل والمعدات المطلوب توافرها بالكلية

- إن توفير الوسائل والمعدات اللازمة لمواجهة الكوارث والأزمات (نقطة التجمع - لوحات إرشادية - أجهزة إطفاء وإنذار - إسعافات أولية) تلعب دور كبير بصورة مباشرة في الحد من الخسائر الناجمة عن الأزمة لذلك كان من الضروري التأكد من توافر البنود التالية :-
- يجب تحديد نقاط التجمع الخاصة بكل مبني .
- التأكد من توافر أجهزة المكافحة الأولية لجميع أنواع الحرائق وأن تكون صالحة للاستخدام الفوري .
- التأكد من توافر الأدوية والمهمات والأدوات الطبية الازمة لعمليات الإسعافات الأولية .
- التأكد من توافر مخارج وأبواب الطوارئ الكافية وكافة اللوحات الإرشادية التي تسهل عمليات الإخلاء وتدل شاغلي المبني على مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع .

رابعاً : التجارب والاختبارات

إعداد سيناريو للازمة والبدء في تنفيذه باستخدام نقاط الإنذار المبكر ومراقبة ردة الفعل لفرق المشكلة لإدارة الأزمة وسلوك وتصرفات شاغلي المبني أو الكلية وذلك من خلال التنسيق المباشر بين الجهات المتخصصة بالجامعة والجهات المعنية بالمحافظة مثل الدفاع المدني والحريق ووزارة الصحة .. الخ .

خامساً : تقييم النتائج

تحليل وتقييم مستوى أداء فريق إدارة الأزمة والأخطاء التي وقعت للوقوف على أوجه القصور بها والاستفادة مما قد يظهر من مشكلات لوضع الحلول العاجلة لها لتلافيها مستقبلاً .

الخلاصة :

- عند نشوب حريق داخل موقع العمل يجب أن يكون هناك تصرف سريع وفعال وآمن للخروج من المبنى ويجب أن يكون في كل مبني فريق معندي للطوارئ يترأسه أحد الموظفين ومن مهام هذا الفريق تحديد موقع الخطير وتوجيه بقية الموظفين إلى الخروج من المبني بسرعه ومن أقرب المخارج، والتتأكد من خروج الجميع قبل مغادرتها المبني، ومن ثم التجمع في منطقة التجمع المتفق عليها مسبقاً والتتأكد من وجود الجميع، ولا يسمح بعدها لأحد بالرجوع إلى موقع الخطير إلا بعد الأذن من الشخص المسؤول. وذلك بعد التأكيد من عدم وجود مخاطر.
- في حالة الطوارئ على كل شخص في المبني أن يكون سريعاً في إستجابته ويؤمن منطقه قبل الخروج منه ما تمثل إطفاء الأجهزة وإغلاق إس طوانات الغاز.
- من الضروري وجود خطة واضحة وسهلة للأخلاء أثناء حادث الحريق ولا يكتفى بوجودها بل يجب أن يدرُب عليهما جميع العاملين.
- كما يجب إن تحتوي الخطة على رسم للموقع يبيّن فيه موقع الأبواب والشبابيك والممرات والسلالم. مع ملاحظة أن المصاعد الكهربائية قد تأخذك إلى موقع النار بدلاً من الهروب منها بالإضافة إلى امكانية تأثيرها على الحريق فتكون حبساً فيها.
- يجب الا توضع هذه المصاعد ضمن الخطة مطلقاً ولا بد من دراسة الحاجة الى وجود سلم خارجي للإخلاء اذا كان المبني متعدد الأدوار ، والتتأكد من أن المسار الذي يتخذ للأخلاء سليم وأمن وحال مما يعيق سرعة الحركة. وان تكون الشبابيك سهلة الفتح.
- يجب ان تشمل الخطة طريقتين (على الأقل) للإخلاء من كل مكتب خاصة الموقع التي يكثر فيها عدد العمال. مع تحديد موقع للتجمع للتأكد من وجود الجميع بدون إصابات ولا بد أن يوضح في الخطة أرقام هواتف أقسام الأطفال والعياذه والأمن يجب أن تكون معلومه لدى الجميع، ومكتوبه في موقع بارز كي لا تتسى لاستخدامها عند الحاجة.
- اذا كان الشخص في وضعيه تمنعه من مغادرة المبني نظراً لمحاصرة النار فعليه أن يلجم إلى مكتب له نافذه إلى الخارج ويغلق الباب جيداً ويحاول وضع قطعة قماش حول الباب كي لا ينفذ الدخان اليه ويقف بجانب النافذه ويطلب المساعده.

١- جدول المواد الكيماوية المستخدمة بمعامل الكلية و الإسعاف من مخاطرها :

الرقم	المادة الكيماوية	المنطقة	مقدمة الاستعمال	مخاطر أخرى	الاسعافات الأولية حتى الامداد الطبي	
١	حمض الكبريتيك المرکز Conc. Sulphuric acid	سائل سام و مركّب	مدة غير قابلة للانشتعال لكن تؤدي إلى حريق عند الحادها مع المواد المطالية	تستخدم أجهزة ذات أكيد الكريون	* الأبرحة تسبب السعال، الاختناق وهياج الأزمات الصدرية. * تعرض العين والجلد للسائل يسبب الإصابات و الحرائق .	* الخروج للهواءطلق واجراء التنفس الاصطناعي * غسل العين بالماء المتدقق لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدم المرش) * إزالة الملائبس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدام المرش)
٢	حمض النيتريك المرکز Conc. Nitric acid	سائل سام، أكل و مركّب	مدة غير قابلة للانشتعال لكن تؤدي إلى حريق عند الحادها مع المواد المطالية والمحترلة قد يسبب انفجارا عند التفاعل مع المواد القابلة للحراق	معادلة الحمض برماد الصودا أو الجير العروق.	* الأبرحة تسبب السعال، الاختناق وهياج الأزمات الصدرية. * تعرض العين والجلد للسائل يسبب الإصابات و الحرائق .	* الخروج للهواءطلق واجراء التنفس الاصطناعي * غسل العين بالماء المتدقق لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدم المرش) * إزالة الملائبس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدام المرش)
٣	حمض البودرو كلوريك المرکز Conc. Hydrochloric acid	سائل سام، أكل و مركّب	مدة غير قابلة للانشتعال	-	* الأبرحة تسبب السعال، الاختناق وهياج الأزمات الصدرية. * تعرض العين والجلد للسائل يسبب الإصابات و الحرائق .	الخروج للهواءطلق واجراء التنفس الاصطناعي * غسل العين بالماء المتدقق لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدم المرش) * إزالة الملائبس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدام المرش)
٤	حمض الخليك التجي Glacial Acetic acid	سائل أكل	مدة قليلة للانشتعال	تستخدم أجهزة الرغوة و ذاتي أكيد الكريون وأجهزة البودرة الكيماوية الجافة	* الأبرحة تسبب السعال، الاختناق وهياج الأزمات الصدرية. * تعرض العين والجلد للسائل يسبب الإصابات و الحرائق .	الخروج للهواءطلق واجراء التنفس الاصطناعي * غسل العين بالماء المتدقق لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدم المرش) * إزالة الملائبس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدام المرش)
٥	هيدروكسيد الصوديوم Sodium hydroxide	سام و أكل	مدة غير قابلة للانشتعال لكن تؤدي إلى حريق عند الحادها مع الزينك zinc dust)(-	* تعرض العين والجلد يسبب الإثبات و اعاقة العين	* غسل العين بالماء المتدقق لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدم المرش) * إزالة الملائبس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدام المرش)
٦	هيدروكسيد الأمونيوم Ammonium hydroxide	سائل سام، أكل يطلق أخنة الأمونيا	مدة غير قابلة للانشتعال	-	* الأبرحة تسبب السعال، الاختناق وهياج الأزمات الصدرية. * تعرض العين والجلد يسبب الإثبات و اعاقة	* غسل العين بالماء المتدقق لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدم المرش) * إزالة الملائبس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة (استخدام المرش)

دقيقة (استخدام المرش)	العين					
* إزالة الملائين المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام المرش) * استخدام محلول مطهر ومرهم ضد حرق البيركريا. * غسل العين بالماء المتدقق لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام المرش)	* التعرض العين والجلد بسبب الأنيبات و احتقان العين.	تستخدم أجيزة الرغوة وأجهزة البدرة الكهاراوية الجافة	مادة قبلية للانتعال عند درجة الحرارة المرتفعة	صلب (درجة انصهار منخفضة) مادة كاوية	الفيول Phenol	٧
* الخروج للبؤاء الطلاق واجراء التنفس الاصطناعي	* الأبخرة تسبب السعال، الاختناق وهياج الازمات الصدرية	تستخدم أجيزة الرغوة وثاني أكسيد الكربون وأجهزة البدرة الكهاراوية الجافة	مادة قبلية للانتعال عند التعرض للهب	سائل سام	الكحول этиلى Ethyl alcohol	٨
* الخروج للبؤاء الطلاق واجراء التنفس الاصطناعي	* الأبخرة تسبب السعال، الاختناق وهياج الازمات الصدرية و تؤثر على الجهاز العصبي المركزي * ابتلاع كمية صغيرة قد يسبب العين .	تستخدم أجيزة الرغوة وثاني أكسيد الكربون وأجهزة البدرة الكهاراوية الجافة	مادة قبلية للانتعال عند التعرض للهب	سائل سام	الكحول الميثيلي Methyl alcohol	٩
* الخروج للبؤاء الطلاق واجراء التنفس الاصطناعي	* الأبخرة تسبب الاختناق كما تؤثر على الجهاز العصبي المركزي و تسبب النعاس والغثيان	تستخدم أجيزة الرغوة وثاني أكسيد الكربون وأجهزة البدرة الكهاراوية الجافة	مادة قبلية للانتعال عند التعرض للهب	سائل سام ومسرطن	البنزين Benzene	١٠
* الخروج للبؤاء الطلاق واجراء التنفس الاصطناعي * غسل العين بالماء المتدقق لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام المرش) * إزالة الملائين المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام المرش)	* الأبخرة تسبب الاختناق كما تؤثر على الجهاز العصبي * التعرض العين والجلد بسبب الأنيبات و الحروف	-	مادة غير قابلة لانتعال	سائل سام ومسرطن	الكلوروform Chloroform	١١
* الخروج للبؤاء الطلاق واجراء التنفس الاصطناعي	* الأبخرة تسبب السعال، الاختناق وهياج الازمات الصدرية	تستخدم أجيزة الرغوة وثاني أكسيد الكربون وأجهزة البدرة الكهاراوية الجافة	شديدة الانتعال عند التعرض للهب	سائل سام (درجة غليان منخفضة)	ثنائي اثيل اثير Diethyl ether	١٢

* الخروج للهواء الطلق وأجزاء الجسم الإصطناعي * غسل العين بالماء المتعفن لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدم الغرض) * إزالة الملابس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام الغرض)	* الألياف نسب السائل الإختناق وهياج الأذنات الصدرية * تعرض الجلد والعين بسبب الالتهابات واصفحة العين	-	-	سائل سام ومسرطن	ثنائي كلوريد الميثان Methylene chloride	١٧
* غسل العين بالماء المتعفن لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدم الغرض) * إزالة الملابس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام الغرض)	* تعرض الجلد والعين بسبب الالتهابات والحرق واصفحة العين.	* يستخدم أجهزة البرودرة الكهربائية الجافة * يستخدم الرمل الجاف * لا يستخدم الماء وثاني كربون الكربون	مدة قليلة للاشتعال عن التعرض للهب	صلب خطير	الصوديوم فلز Sodium metal	١٨
* غسل العين بالماء المتعفن لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدم الغرض) * إزالة الملابس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام الغرض)	* تعرض الجلد والعين بسبب الالتهابات واصفحة العين	* يستخدم أجهزة البرودرة الكهربائية الجافة	مدة قليلة للاشتعال عن التعرض للهب	سائل زيتى سام و مسرطن	الآنيلين Aniline	١٩
* الخروج للهواء الطلق وأجزاء الجسم الإصطناعي * غسل العين بالماء المتعفن لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدم الغرض) * إزالة الملابس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام الغرض)	* الألياف نسب السائل الإختناق وهياج الأذنات الصدرية * تعرض الجلد والعين بسبب الالتهابات واصفحة العين	-	مدة غير قابلة للاشتعال	سام ومسرطن	الفورمالين Formalin	١٦
* الخروج للهواء الطلق وأجزاء الجسم الإصطناعي * غسل العين بالماء المتعفن لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدم الغرض) * إزالة الملابس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام الغرض)	* الألياف نسب السائل الإختناق وهياج الأذنات الصدرية * تعرض العين والجلد للسائل بسبب الالتهابات	* يستخدم أجهزة البرودرة الكهربائية الجافة	مدة قليلة للاشتعال عن التعرض للهب	سائل سام (عند العرض المستمر)	الطولون Toluene	١٧
* الخروج للهواء الطلق وأجزاء الجسم الإصطناعي * غسل العين بالماء المتعفن لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدم الغرض) * إزالة الملابس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام الغرض)	* الألياف نسب السائل الإختناق وهياج الأذنات الصدرية * تعرض العين والجلد للسائل بسبب الالتهابات والحرق.	* يستخدم أجهزة البرودرة الكهربائية الجافة	مدة قليلة للاشتعال عن التعرض للهب	سائل سام البيتان و أكل	أسيوريه الكل Acetic anhydride	١٨
* الخروج للهواء الطلق وأجزاء الجسم الإصطناعي	* الألياف نسب السائل الإختناق وهياج الأذنات الصدرية	* يستخدم أجهزة البرودرة الكهربائية الجافة	مدة قليلة للاشتعال عن التعرض للهب	سائل	الأسيتون Acetone	١٩

		الكيمواوية الجافة				
* الخروج للهواءطلق واجراء التفس الاصطناعي * غسل العين بالماء المتدفق لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدم المرش) * إزالة الملابس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام المرش)	* الأبخرة تسبب السعال، الاختناق وهياج الأزمات الصدرية. * التعرض العين والجلد للسائل يسبب الآثارات والحرقوق.	تستخدم أجهزة البرودرة الكيمواوية الجافة	مادة قاتلة للانشتعال عند التعرض للهب	سائل	Acetophenone	20
* الخروج للهواءطلق واجراء التفس الاصطناعي * غسل العين بالماء المتدفق لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدم المرش) * إزالة الملابس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام المرش)	* الأبخرة تسبب السعال، الاختناق وهياج الأزمات الصدرية. * التعرض العين والجلد للسائل يسبب الآثارات والحرقوق.	تستخدم أجهزة البرودرة الكيمواوية الجافة	مادة قاتلة للانشتعال عند التعرض للهب	سائل سام (عذ) التعرض المستحسن) خطر عذ الانشتعال	paraldehyde	21
* غسل العين بالماء المتدفق لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدم المرش)	* التعرض العين للسائل يسبب آثارات وحرقوق.	تستخدم أجهزة البرودرة الكيمواوية الجافة	مادة قاتلة للانشتعال عند التعرض للهب	سائل سام (عذ) التعرض المستحسن) و مضرطن	acetaldehyde	22
* الخروج للهواءطلق واجراء التفس الاصطناعي * غسل العين بالماء المتدفق لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدم المرش) * إزالة الملابس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام المرش) و يجب استخدام الماء الدافئ.	* الأبخرة تسبب السعال، الاختناق وهياج الأزمات الصدرية. * التعرض العين والجلد للسائل يسبب آثارات والحرقوق.	-	مادة غير قاتلة للانشتعال لكن قد يزداد إلى الفجر عند تفاعلها مع الأمونيا او الصوديوم	سائل لاذع خالق	bromine	23
* غسل العين بالماء المتدفق لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدم المرش) * إزالة الملابس المعرضة وغسل الجلد بالماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة (استخدام المرش) و يجب استخدام الماء الدافئ.	* التعرض العين والجلد للسائل يسبب آثارات والحرقوق.	-	مادة غير قاتلة للانشتعال	سائل مسرطن	حلاوة الرصاص Lead acetate TS	24

٢٦ تعطى أي شيء بالفم لشخص فقد الوعي

النحوذة	مكان الإصابة / الإسعاف				المادة الكيميائية
	الابتلاع	العين	الجلد	استنشاق	
٢٦ تعطى أي شيء بالفم لشخص فقد الوعي	يغسل الفم جيداً، ويتم شرب كمية كبيرة من الماء ثم يحال للطبيب.	الدعاوى: ينفع على حروق العين وقد تؤدي إلى تشنجات - خيوبه وهررت.	الماء: ينفع على الجلد ويتحت علىه ماء غزير لمدة ١٥-٣٠ دقيقة، يتم إزالته بهذه المواد إلى قدر الإمكان جلوكول أو حلبيون ثم يغسل الجلد جيداً بماء غزير لمدة ٣٠ دقيقة، ويترك أي ملابس ملوثة بالفينول أو الكريزول من على الجلد ثم يحال للطبيب، ويجب على الصحف ارتداء قفازات عند التعامل مع هذه المواد وتجنب ملامستهم لجلده.	الماء: ينفع على الجلد ويتحت علىه ماء غزير لمدة ١٥ دقيقة، ثم يغسل الجلد جيداً بماء غزير لمدة ١٥ دقيقة، يتم إزالته بهذه المواد.	الفينول والكريزول (Cresol)
	يجب عدم استشارة القراء، ويتم شرب كمية كبيرة من الماء ثم يحال للطبيب، يجب عدم احتجار المريض على القراء.	غسل العين جيداً بماء غزير لمدة ١٥ دقيقة ثم يحال للطبيب.	يجب غسل أي بقايا الكلوروفورم من على الجلد باستخدام قطعة مبللة بالكحول الأيزيلي ثم يتم غسل الجلد جيداً بماء غزير لمدة ١٥ دقيقة، ويترك أي ملابس ملوثة ثم يحال للطبيب.	الكلوروفورم (Chloroform)	
	يغسل الفم جيداً، ويتم شرب كمية كبيرة من الماء أو الماء ثم يحال للطبيب، يجب عدم احتجار المريض على القراء.	غسل العين جيداً بماء غزير لمدة ١٥ دقيقة ثم يحال للطبيب.	غسل الجلد جيداً بماء غزير لمدة ١٥ دقيقة، ويترك أي ملابس ملوثة ثم يحال للطبيب.	هيدروكسيد الصوديوم و هيدروكسيد البوتاسيوم (Sodium Hydroxide) & Potassium Hydroxide	
	يتم استشارة القراء في الحال بتوجيهات الطبيب ثم يحال للطبيب.	غسل العين جيداً بماء غزير لمدة ١٥ دقيقة ثم يحال للطبيب.	غسل الجلد جيداً بماء غزير لمدة ١٥ دقيقة، ويترك أي ملابس ملوثة ثم يحال للطبيب.	اليود (Iodine)	
	شرب كمية كبيرة من الماء ثم يحال للطبيب.	غسل العين جيداً بماء غزير لمدة ١٥ دقيقة ثم يحال للطبيب.	غسل الجلد جيداً بماء غزير لمدة ١٥ دقيقة، ويترك أي ملابس ملوثة ثم يحال للطبيب.	الستات الإيثيل (Ethyl Acetate)	
	يتم استشارة القراء في الحال بتوجيهات الطبيب ثم يحال للطبيب.	غسل العين جيداً بماء غزير لمدة ١٥ دقيقة ثم يحال للطبيب.	غسل الجلد جيداً بماء غزير لمدة ١٥ دقيقة، ويترك أي ملابس ملوثة ثم يحال للطبيب.	. الكحول الأيزيلي (Ethyl Alcohol).	