



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



الآليات الازمة لتنفيذ الخطة

لابد من ايجاد خطة واضحة (خطة طريق) لزيادة الموارد المالية ،تعتمد على الرؤيه والرساله يكون لها اهداف واضحة وخطه تنفيذيه لتحقيق تلك الاهداف واخرى للمتابعة وتحسين الاداء وذلك من خلال رؤيه عامه تعتمد على ما هو الافضل للكليه من خلال المحاور الآتية

١. التوسيع في انشطة الوحدات ذات الطابع الخاص وتحسين الاداء في الوحدات القائمة
٢. استقطاب الطلاب الوافدين في برامج التدريب والدراسات العليا
٣. زيادة اعداد طلاب الدراسات العليا في التخصصات المختلفة
٤. استخدام برامج تدريبية وتعليمية جديدة
٥. العمل على زيادة المساهمة المجتمعية من المستفيدين من الخدمة(أفراد- هيئات- شركات)
٦. ايجاد آلية لمراجعة سياسة تنمية الموارد المالية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٧. استحداث بعض الوحدات الخدمية للطلاب والعاملين والتي تسهم في تنمية الموارد

المحور الأول: الوحدات ذات الطابع الخاص

١. المستشفى التعليمي البيطري
٢. المركز الجامعي للخدمات البيطرية ويشمل عدد من الوحدات
٣. المعمل المركزي

الرؤية العامة لتحسين الوضع القائم:

طرق تعزيز نقاط الضعف

اولا: العمل المتوازن لتحقيق الرسالة:



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



١. الادارة الاقتصادية الجادة

٢. نظام فعال وعادل لتسعير الخدمات

٣. ادارة الموارد البشرية

٤. اللوائح والقوانين المنظمة

٥. التسويق الجيد للخدمات

٦. الادارة والتشغيل

اولاً: العمل المتوازن لتحقيق الرسالة

١. ايجاد قناعة تامة عند الجميع بضرورة التغيير وذلك للتمكن من تنفيذ الرسالة

- ✓ العمل على ايجاد حالة من التوازن في تادية رسالة المستشفى من خلال: جعلها رؤية عامة وزيادة اعضاء هيئة التدريس
- ✓ زيادة الدخل لا يكون الهدف الرئيسي ولكن من بين الاهداف



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٢. الرسالة التعليمية والخدمية تكونان بالتوازى
٣. ايجاد مصادر للتمويل لتطوير المستشفى
٤. ايجاد دور واضح وملزم للاطباء البيطريين وكذلك الفنات المعاونة
٥. انشاء وتصميم عيادة متنقلة تفي في حالات الطوارى والوصول الى اماكن تجمع الحيوانات بسهولة
٦. تحديد وقت ثابت ومناسب و(ملزم) يناقش فيه احوال الوحدات ذات الطابع الخاص
٧. نشر ثقافة التسويق للخدمات البيطرية
٨. العمل على اقامة علاقة جيدة مع الاطباء البيطريين فى الحقل البيطري والمهتمين بتحويل الحالات الى المستشفى
٩. العمل على ايجاد خدمة متميزة لانها اصبحت تنافسية مع العيادات الخاصة والمراكز البيطرية الخاصة ومقدمي الخدمة البيطرية
١٠. الاستعانة بخبراء من خارج المستشفى من اهل الخبرات فى مجالات الاقتصاد البيطري والتسويق وزلك للاستفادة من خبراتهم

ثانياً: الادارة الاقتصادية الجادة

ايجاد توازن بين الاهداف الاكاديمية والاهداف الاقتصادية للوحدات ويمكن ذلك من خلال العناصر الآتية:

١- حساب التكلفة: وتشمل جميع اوجه الصرف



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٢- حساب الدخل (الموارد): وتشمل جميع مصادر التمويل من الخدمات والبحث العلمي والتبرعات والميزانية العامة

٣- التسجيل

*التسجيل الإلكتروني للحالات

*يعتمد على الشفافية والوضوح

*من حق الجميع أن يعلم مصادر التمويل والموارد ومصادر الصرف

*حساب دخل الخدمات والحالات المحولة والعائد اليومى والاسبوعى والشهري والعائد من وسائل التشخيص والعائد من كل جهاز مقارنة بالتكلفة وحساب تكلفة المستهلكات

ثالثاً: نظام التسعير الخدمات

يعتبر سعر الخدمة من العوامل المحددة في اعتبارات المستفيدين من الخدمة

معظم المستفيدين من الخدمة يطلبون تخفيضات مقابل الخدمة التعليمية التي يتلقاها الطلاب



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



يجب اعادة النظر فى سعر الخدمات وذلك عن طريق مجلس ادارة المستشفى سنويا

رابعاً: التطوير الادارى

الاهتمام بالموارد البشرية

- -اولاً لا بد من كسر حاجز نحن ام هم
- -لا بد من العمل في فريق عمل
- -دورات تدريبية للقائمين على العمل
- مقابلات منتظمة اسبوعيا لاعضاء هيئة التدريس
- حساب الخارجين عن روح الفريق في العمل
- دورات في القيادة وضغط العمل والاتصال الفعال
- بالنسبة للموظفين يكون العمل الرئيسي لهم تسهيل المهمة وليس حراسة الابواب

✓ العمل في ظل قيادة قوية وفعالة تمتلك رؤية واضحة ويدعم بخطبة استراتيجية من الكلية التي تبدع من مكتب العميد والتي بدونها لا امل في اي تغيير للوضع القائم



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



- ✓ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة له ان يرى ان دور المستشفى الخدمي لا يقل اهمية عن بقية الادوار مما يساهم في زيادة اعداد الحالات الواردة الى المستشفى لتلبى احتياجات التعليم والبحث العلمي
- ✓ العمل على حل المشكلات المزمنة داخل المستشفى
- ✓ لجنة تطوير مستمرة
- ✓ استحداث نظام تسغيرة جديدة ونظام احدث للدفع مقابل الخدمات باستخدام نظام فواتير وليس تذاكر وذلك لتقدير الخدمات للحالة الواحدة
- ✓ عدم تأخير التعامل مع الحالات الواردة بدون داعي مما يسبب ضجر المترددين
- ✓ زيادة الخدمات المجتمعية من خلال الندوات وورش العمل للتعریف بخدمات المستشفى
- ✓ ايجاد شراكة مع المراكز الخاصة والشركات والهيئات المهنية بال المجال البيطري مما يزيد من التعاون وزيادة الموارد المالية
- ✓ التدريب المستمر للاطباء البيطريين العاملين بالمستشفى

خامساً: التسويق

- دراسة احتياجات السوق من التخصصات المختلفة مما تتطلب اعادة النظر في تسجيلات الدراسات العليا حيث انها يجب ان تعتمد على الخطه المحدده للكليه



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



- العمل على ايجاد رؤيه عامه منه وذلك طبقا للاولويات المطروحة بعد دراسة السوق ومناقشة المستفيدين .
- المتابعه الوظيفيه للخطه الاستراتيجيه ومراجعة الاداء فى غاية الاهميه .
- الاستفاده من خدمات المتخصصين ضروره ملحوظه لدراسة السوق وكذلك تسويق الخدمات .
- تغيير صورة المستشفى من المكانه الارخص الى المكان الافضل فى تقديم الخدمة
- جذب الحالات للمستشفى عن طريق تفاعل الخبراء مع الامكانيات وكذلك التسهيلات
- خدمة متميزة لمدة ٤ ساعه فى اليوم وسبعة ايام فى الاسبوع .

بالنسبة للمستفيدين من الخدمة واصحاب الحالات



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



- ✓ الانطباع الأول مهم جدا في التعامل يجب ان يحترم
- ✓ المعاملة الغير حسنة او الغير لائقة تعتبر وسيلة طرد
- ✓ الانتظار لمدة طويلة دون داعي يعتبر تصرف غير لائق
- ✓ التعامل مع الزبون بعبارات مفهومة وواضحة
- ✓ الطبيب هو الذي يتعامل مع الحالة وليس العامل
- ✓ جميع التعاملات بدءا من الاستقبال وحتى نهاية التعامل مع الحاله يجب ان يكون باحترام ومن شخص مدرب على ذلك

من اهم الاهداف هو الاطباء البيطريين القائمين على تحويل الحالات ولذلك بناء علاقة وطيدة معهم في غاية الاهمية لانها في الاساس علاقة عمل (بيزنس) كتقديم خدمة متميزة والسماع للاحظتهم عن الخدمة المقدمة ويكون التفاهم بين الاطباء البيطريين والمستشفى من خلال:

- الندوات المحلية وورش العمل
- التعليم المستمر ذات اليوم الواحد
- زيارات ميدانية للمستشفى
- خطابات ورقية
- كتيبات صغيرة تحتوى على بعض المعلومات مثل:
 - معلومات عن الكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



- معلومات عن الأداء بالمستشفى
- طريقة تحويل الحالات
- كيفية الاتصال
- ابلاغ الطبيب المعول للحالة بخطاب رسمي او اتصال تليفونى
- التعليقات السلبية امام الطلاق على الطبيب المعول للحالة يؤدي الى انطباع سلبي عند الطلاق مما ينعكس عليهم بعد التخرج في تحويل الحالات
- التعليق الايجابي عن الطبيب امام صاحب الحالة يعطي نتائج ايجابية
- اشراك الطبيب في حالة وجوده اثناء معالجة الحالة مهم جدا

اصحاب الحالات المتردد़ين

- دراسة التوزيع الجغرافي للمترددِين على المستشفى وتحدد جيداً متطلباتهم وتقييم الخدمات المقدمة لهم
- استقبال اتصالاتهم بمنتهى الأهمية وعدم التقليل من شأن الحال
- مستقبل الحال يكون طبيب بيطرى مؤهل وليس عامل بوابة ردئ المنظر
- السرعة في الأداء وعدم تركه لفترة طويلة قيد الانتظار دون داعي
- صندوق مقتراحات للمترددِين على المستشفى
- لامانع من تسليميه بروشور عن المستشفى وبعض المعلومات عن متابعة حالته



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



- عقد ورش عمل للاسهام في التوعية الشاملة وزيادة دخل المربين

المجتمع ككل:

- الحفاظ على الصورة الإيجابية للمؤسسة لدى المجتمع في غاية الأهمية خلال دورها المجتمعي
- استخدام الصحافة المطبوعة والاذاعة والتلفزيون والشبكة المعلوماتية لإيصال المعلومات الصحيحة عن المؤسسة ودورها المجتمعي
- الاهتمام باقامة اليوم المفتوح السنوي للمجتمع
- الاهتمام بالندوات للتوعية الشاملة في موضوعات تهم المجتمع مثل السلامة والأمن في الغذاء من الأصل الحيواني والأمراض المشتركة والصحة العامة

سادساً: الاعتبارات الأخلاقية و القانونية

*المعاملة الإنسانية للحالات



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



*استخدام مسكنات الالم

*عدم استخدام عبارات منافية و قاسية مثل ا فعل كما قلت او ا فعل كما رايتنى ا فعل

*التعامل بانسانية مع الحيوانات المنزلية

*عدم استخدام عبارات تقلل من اهمية تربية الحيوانات المنزلية

المحور الثاني: العمل على زيادة الطلاب الوافدين

*إنشاء برامج تدريبية متخصصة

*الإعلان الجيد على موقع الشبكة العنكبوتية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



*علاقات توأمة مع الكليات المنتظرة و الوحدات المتماثلة في الدول العربية

المحور الثالث: العمل على زيادة اعداد طلاب الدراسات العليا

*دراسة احتياجات السوق للتخصصات الدقيقة

*نشر ثقافة التخصص البيطري

*زيادة التعاون مع الشركات والهيئات و معامل البحوث المهمة ب مجال الثروة الحيوانية

*تسهيل التعامل في قطاع الدراسات العليا

*اتمام الجزء العملى في الرسائل في الوحدات ذات الطابع الخاص بعائد مادى



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المحور الرابع: استحداث برامج تدريبية و تعليمية جديدة

*برامج لتدريب المساعدين البيطريين لحيوانات المزرعة

*برامج تدريب ممرضين بيطريين للحيوانات الاليفة

*برامج تدريب في التقنيات البيطرية

*برامج تدريب في تكنولوجيا التشخيص

*برامج تدريبية متخصصة للاطباء البيطريين

المحور الخامس: تشجيع المساهمة المجتمعية

*شركات الادوية البيطرية للصرف على تاهيل الاطباء للاستخدام الامثل للادوية مما يؤدى الى المنفعة المتبادلة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



*وضع معايير لقبول الهبات و التبرعات

*المستفيدين من الخدمات من اصحاب المشاريع الكبرى والتى يهمهم تاهيل الاطباء البيطريين

*المهتمين بالرفق بالحيوان من اشخاص و جمعيات

المحور السادس: استحداث بعض الوحدات الخدمية ذات العائد المادي

*وحدة الخدمات الطلابية وتشمل توزيع الكتاب الجامعي- تصوير المستندات و المحاضرات-نسخ الاسطوانات-اعداد ملف الانجاز -المساهمة في انجاز الانشطة التي يحتاجها الطلاب

*كافتريا لامداد الطلاب بما يحتاجونه خاصة في المستشفى وذلك كونها في قرية غير مؤهلة لتقديم خدمة للطلاب و تعرضهم لمشاكل كثيرة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المحور السابع: ايجاد الية لمراجعة السياسات الموضوعة لتنمية الموارد المالية

*لجنة مستمرة لمتابعة اداء الوحدات ذات الطابع الخاص

*المحاسبة الدقيقة و الشفافة للمنتقعين والمعوقين للعمل

*اقرار نظام للمكافآت للمجidiين طبقاً للوائح المنظمة لذلك

*اخضاع الوحدات الى تحليل (SWOT)

*حساب القيمة التعليمية للحالات الاكلينيكية امر مهم

*المحاسبة المستمرة وتقييم المردود بالنسبة للطلاب-الاطباء البيطريين-الفئات المعاونة-الخدمات-البحث العلمي-الاطباء القائمين على تحويل الحالات-اصحاب الحالات وكذلك الموظفين

الخطة الإجرائية لتنمية الموارد المالية الذاتية للكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المجال : القدرة المؤسسية

الفجوة : النقص الحاد في الموارد المالية

المهدف العام : تنمية الموارد المالية

مستوى الأداء المتوقع بلوغه نهاية العمل في الخطة : زيادة الموارد المالية

الفترة	أدلة و مؤشرات النجاح	المحرّجات	أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية	الأهداف الإجرائية
	<p>١- إعلانات إلكترونية وورقية و خطابات مصداة للوحدات ذات الطابع الخاص</p> <p>٢- وجود برامج تدريبية في التخصصات المختلفة</p> <p>٣- ورش عمل و ندوات لإدارة الموارد البشرية و</p>	<p>١- تحسن في الموارد المالية</p> <p>٢- تحسن في أداء العاملين</p> <p>٣- تحسن في أداء القيادة</p>	<p>١- التوسيع في أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص</p> <p>٢- إسثداث وحدات لها عائد مادي</p> <p>٣- إستقطاب طلاب جدد في برامج تدريبية حديثة</p>	١ إدارة الموارد المالية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



	المالية الخاصة 4 - زيادة ملحوظة في دخل الوحدات ذات الطابع		٤- إستقطاب طلاب جدد في الدراسات العليا ٥- إستحداث برامج تدريبية حديثة ٦- العمل على زيادة المساهمة المجتمعية ٧- آلية لمراجعة سياسة تنمية الموارد المالية ٨- التهيئة المثلثة للقائمين على رأس العمل	
--	---	--	---	--



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



الخطة التنفيذية لتنمية الموارد المالية والمادية

التكلفة			فترة التنفيذ		المسؤول عن التنفيذ	الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	الهدف المحدد
الإجمالي	مساهمة الجامعية	تمويل المشروع	النهاية	البداية					
١٠٠٠	-	١٠٠٠	الحادي عشر	١. العاشر	أ.د / عادل التابعى ابراهيم د/ حسين سعد حسين د/ سناء سلامه أحمد د / محمود محمد بران شعيب ط.ب / أسماء عزت الصياد أ/ تيسير رفاعي سليمان	١. دراسة احتياجات الكلية من الموارد المالية السنوية لتحقيق رسالة وأهداف الكلية. ٢. تشكيل لجنة لتحديد نسبة الموارد المستخدمة في دعم العملية التعليمية والبحثية.	▪ وجود موارد مالية تحقق رسالة وأهداف الكلية. ▪ نسبة الموارد المستخدمة في دعم العملية التعليمية والبحثية.	▪ تحديد الموارد المالية المتاحة سنويا لتحقيق الرسالة والأهداف الإستراتيجية للكتابة. ▪ تحديد نسبة الموارد المستخدمة في دعم العملية التعليمية والبحثية إلى الموازنة العامة.	٦،١ كفاية الموارد المالية السنوية لتحقيق الرسالة والأهداف الإستراتيجية للكتابة.
١٠٠٠	-	١٠٠٠	الخامس عشر	٢. الثالث عشر					



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



						أ / ماجدة خليل				
١٠٠٠	-	١٠٠٠	الثالث عشر الثاني عشر	١. العاشر		١. تجهيز قاعة لممارسة أنشطة الطلاب بالكلية.	- قاعة مجهزة لممارسة أنشطة الطلاب بالكلية.	اماكن ممارسة الأنشطة الطلابية وتوافر التجهيزات والمعدات لتحقيق الأمان والسلامة في مباني الكلية.	٦، ٢ ملائمة مبني الكلية	
٥٠٠	-	٥٠٠	السابع والعشرون	٢. العاشر		٢. خطة سنوية لجميع الأنشطة الطلابية.	- خطة سنوية معتمدة لأنشطة الطلابية مثل النشاط الرياضي والثقافي والاجتماعي.			
-	-	-	الخامس عشر	٣. العشرون		٣. وضع خطة لصيانة مرافق الكلية.	- وجود علامات إرشادية لتحقيق الأمان والسلامة للأفراد بالكلية.			
٥٠٠	-	٥٠٠	السابع والعشرون	٤. الثالث عشر		٤. وضع العلامات الإرشادية لتحقيق الأمان والسلامة لأفراد الكلية.				
-	-	-	السابع والعشرون	٥. العشرون		٥. وضع آلية لتحقيق الأمان والسلامة في مباني الكلية.				



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٢٨٩٣٠٠	١٢٥٣٠٠	١٦٤٠٠٠	السابع عشر الحادي والعشرون	١. العاشر ٢. الثامن عشر	١. تأسيس معمل مركزي لخدمة العملية التعليمية والبحثية بالكلية. ٢. تدريب الفنيين علي تشغيل الأجهزة العلمية.	- معمل مركزي مجهز بالأجهزة والمعدات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية بالكلية. - تدريب ٧٠ % من الفنيين على استخدام وصيانة الأجهزة العلمية في صورة عدد ٤ ورش عمل.	توافر الأجهزة والمعدات والمعامل اللازمة لطلاب الكلية.	٦،٣ التسهيلات المادية
١١٠٠	-	١١٠٠						



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



١٠٠٠	-	١٠٠٠	العشرون الثاني عشر	١. العاشر ٢. العاشر	١. تحليل الوضع الحالي وعمل خطة للاحتياجات الفعلية والمستقبلية للكلية من وسائل الاتصالات الحديثة. ٢. تزويد قاعات المحاضرات بوسائل العرض الحديثة ٣. تدريب الطلاب والفنين على استخدام أجهزة الحاسب ووسائل التكنولوجيا الحديثة. ٤. عمل معمل مركزى للحاسب الآلى بالكلية. ٥. عمل موقع للكلية على شبكة الانترنت. ٦. إتاحة خدمة الانترنت لجميع أفراد الكلية.	- خطة للتحسين واستكمال وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات مؤثقة ومعتمدة من مجلس الكلية. - شراء الأجهزة والأثاث الخاص بمعمل الحاسب الآلى المركزي (١٠٠ جهاز كمبيوتر) بمشتملاتهم). - أجهزة عرض في عدد ٤ قاعات للمحاضرات . - تدريب ٥٠٪ من الطلاب و ٧٪ من الفنين على استخدام وصيانة الأجهزة الحديثة الخاصة بالاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.	وجود وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات بشكل مرضي ويتناسب مع أعداد الطلاب .
٤٠٠٠	-	٤٠٠٠	السابع عشر السادس والعشرون	٣. الثاني عشر ٤. الثالث عشر ٥. الثالث عشر ٦. الثالث عشر			
١٠٠٠	-	١٠٠٠	السادس والعشرون				
١٥٠٠٠	٧٥٠٠٠	٧٥٠٠٠	السادس والعشرون				
٢٥٠٠٠	٥٠٠٠	٢٠٠٠	السادس والعشرون				
٢٥٠٠	٢٠٠٠	٥٠٠	السادس والعشرون				



وحدة إدارة المشروعات (المراحل الثالثة) برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



الجدول الزمني لتنمية الموارد المالية والمادية

الهدف السادس: الموارد المالية والمادية:														
														١. دراسة احتياجات الكلية من الموارد المالية السنوية لتحقيق رسالة وأهداف الكلية.
														٢. تشكيل لجنة لتحديد نسبة الموارد المستخدمة في دعم العملية التعليمية والبحثية.
														٣. تجهيز قاعة لممارسة أنشطة الطلاب بالكلية.



وحدة إدارة المشروعات (المراحل الثالثة) برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد





وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



العرض الحديثة
٣. تدريب الطلاب والفنين على استخدام أجهزة الحاسوب ووسائل التكنولوجيا الحديثة
٤. عمل معمل مركزي للحاسب الآلي بالكلية.
٥. عمل موقع للكلية على شبكة الانترنت.
٦. إتاحة خدمة الانترنت لجميع أفراد الكلية.