



جامعة المنصورة  
كلية الطب البيطري

## نموذج استيفاء الاحتياجات التدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الاسم : .....

الدرجة العلمية : .....

القسم : .....

### الزميل العزيز

في إطار الأنشطة المتعددة لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد يقوم المشروع خلال فترة تنفيذه بعقد عدد من الدورات التدريبية الساعية إلي تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم وإكسابهم مهارات متقدمة في أداء المهام الوظيفية المختلفة كما تعد هذه الدورات ضمن متطلبات الترقية للدرجات الاعلي والمفاضلة للترشيح للمناصب الجامعية الاعلي ومعايير النشاط العلمي المتميز .

يرجي من سيادتكم التكرم باستيفاء هذا النموذج لتحديد أولويات الاحتياجات التدريبية لسيادتكم .



أولاً : تحليل المهام الرئيسية :

أ- من فضلك صنف الوقت المخصص لمجمل النشاط الجامعي التي قمتم سيادتكم به خلال العام الأخير (%)

النشاط	%
أنشطة تتصل بالتدريس والتعليم والتدريب	
أنشطة تتصل بالبحث العلمي	
أنشطة تتصل بخدمة المجتمع والإرشاد وتنمية البيئة	
الإجمالي	١٠٠

ب- حدد من فضلك معدل قيامك حالياً أو مستقبلاً بالأنشطة التالية خلال نشاطكم الجامعي السنوي :

م	الأنشطة	معدل القيام بها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
<b>أنشطة البحث العلمي</b>				
١	كتابة مقترحات بحثية جديدة .			
٢	إدارة وتقييم البرامج والمشروعات .			
٣	وضع خطة إستراتيجية للمنظمة .			
٤	التحليل الإحصائي للبيانات البحثية .			
٥	كتابة التقارير العلمية .			
٦	إعداد التقرير السنوي والخطة السنوية .			
٧	النشر العلمي .			
	أخري			
<b>أنشطة التدريس</b>				
١	التدريس لطلاب مرحلة البكالوريوس .			
٢	التدريس لطلاب مرحلة الدراسات العليا .			
٣	تخطيط وتقييم الأنشطة التعليمية .			
٤	تطوير المقررات الدراسية .			
٥	تقييم الأنشطة الطلابية .			
٦	توصيف المقررات وتصميم المنهج الدراسي .			
٧	تحويل المقررات الدراسية لمقررات الكترونية .			
٨	إعداد تقرير المقرر الدراسي .			
	أخري			
<b>أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة</b>				
١	نشر الأفكار العلمية المستحدثة .			
٢	الاتصال بمراكز الإنتاج والمنتجين .			
٣	أنشطة تدريبية لفئات مجتمعية .			
٤	المساهمة في ورش عمل وندوات خارجية .			
٥	تخطيط وتقييم البرامج التدريبية .			
٦	قياس رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة .			
٧	دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات .			
٨	حل المشكلات المجتمعية واتخاذ القرارات .			
٩	إدارة الجودة الشاملة داخل المنظمات المختلفة .			
	أخري			



جامعة المنصورة

كلية الطب البيطري

ثانيا : تحديد الاحتياجات التدريبية  
الآتي عرض مجموعة من الموضوعات التدريبية الموجهة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم ..... يرجى من سيادتكم التكرم بإبداء الرأي حول مدى ارتباطها  
بواجباتك الوظيفية .

رتب اختياراتك تنازليا (❖)	مستوي الاحتياج التدريبي			ارتباط الموضوع بمهامك الوظيفية			الموضوع
	محدود	متوسط	عالي	محدود	متوسط	عالي	
							كتابة مقترحات بحثية جديدة .
							إدارة وتقييم البرامج والمشروعات .
							وضع خطة إستراتيجية للمنظمة .
							التحليل الإحصائي للبيانات البحثية .
							كتابة التقارير العلمية .
							إعداد التقرير السنوي والخطة السنوية .
							النشر العلمي .
							الاستراتيجيات الحديثة للتدريس لطلاب مرحلة البكالوريوس .
							الاستراتيجيات الحديثة للتدريس لطلاب مرحلة الدراسات العليا .
							تخطيط وتقييم الأنشطة التعليمية .
							تطوير المقررات الدراسية .
							تقييم الأنشطة الطلابية .
							توصيف المقررات وتصميم المنهج الدراسي .
							تحويل المقررات الدراسية لمقررات الكترونية .
							استثمار الوقت ومواجهة ضغوط العمل .
							نشر الأفكار العلمية المستحدثة .
							مهارات الاتصال مع الآخرين والفئات المختلفة .
							تخطيط وتنفيذ وتقييم ورش عمل وندوات ومؤتمرات .
							تخطيط وتقييم البرامج التدريبية .
							قياس رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة .
							دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات .
							حل المشكلات المجتمعية واتخاذ القرارات .
							إدارة الجودة الشاملة داخل المنظمات المختلفة .
							أخري .

(❖) رتب وفق أولويات الموضوعات التدريبية بالنسبة لك ( الأهم = ١ ، التالي في الأهمية = ٢ ، ثم ٣ وهكذا )