

نسخة طبية الاله  
تحت رقم ١١١

عبد الكلية  
~~XXXXXXXXXX~~



جامعة المنصورة  
كلية الطب البيطري  
أمانة مجلس الكلية



# محضر اجتماع

مجلس الكلية

الجلسة ٢٩٤ المنعقدة

الموافق ١٣ / ٧ / ٢٠١٩

( تدريب صيفي ) وجاء الرد على خطابنا بالموافقة اعتبار من  
٢٠١٩/٧/٧ حتى ٢٠١٩/٧/٢٥ على تدريب الطلبة على ثلاث  
مجموعات

وقرار اللجنة :الموافقة

### القرار : الموافقة

### لجنة وحده ضمان الجودة

الموضوع الاول: النظر في اعتماد تقرير عن ما تم تنفيذه من الخطه التنفيذيه للخطه  
الاستراتيجيه للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

### القرار : الموافقة

الموضوع الثاني: النظر في اعتماد التقرير السنوى للعام ٢٠١٨/٢٠١٩

### القرار : الموافقة

### موضوعات متنوعه

**٤٥-الموضوع :** النظر في مذكرة شئون اعضاء هيئة التدريس بالكلية وموافقة  
مجلس قسم الخلية والانسجة بتاريخ ٢٠١٩/٧/١٧ على تقرير  
اللجنة العلمية الدائمة (٩٩) ( للعلوم البيطرية للمواد الاكاديمية  
( تشريح - فسيولوجى - هستولوجى لوظائف الاساتذة والاساتذة



كلية الطب البيطري □ وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



# التقرير السنوى

## لكلية الطب البيطرى جامعة المنصورة

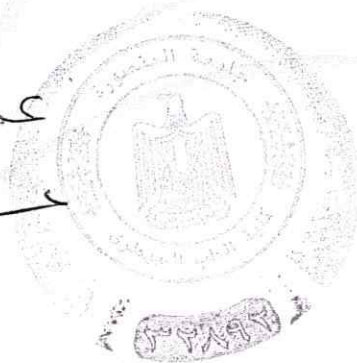
### المنصورة

### للعام الجامعى

### 2018/2019

تم اعتماد منهج كلية الكليات بحلبيته رقم (٢٩٤) بتاريخ ١٦/٧/١٩٠١٩  
لعمدة

عميد الكلية





كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



# التقرير السنوي

## لكلية الطب البيطري جامعة المنصورة

### للعام الجامعي

### 2018/2019



**الهدف الأول: تطوير القدرة المؤسسية لكلية الطب البيطري جامعة المنصورة بوضع استراتيجيات لتحقيق اهداف ورسالة ورؤية الكلية.**

نسبة الانجاز	الأنشطة	المخرجات/العوائد	الهدف المحدد
100%	1. الاستعانة بخبير في مجال التخطيط الاستراتيجي لمناقشة ووضع البنود المقترحة للخطة الاستراتيجية للكلية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية.</li> <li>تحديد الآليات اللازمة لضمان التحديث المستمر للخطة الاستراتيجية للكلية وفقا للمتغيرات البيئية.</li> <li>توثيق الخطة الاستراتيجية للكلية على مستوي مجالس الأقسام ومجلس الكلية.</li> </ul>	1,1. الخطة الاستراتيجية للمؤسسات
100%	2. عقد ورش عمل لوضع مقترحات للخطة الاستراتيجية للكلية.		
100%	3. توثيق الخطة الاستراتيجية في صورتها النهائية علي مستوي المجالس المؤسسية المتخصصة.		
100%	1. الاستعانة بالخبراء في مجال التحليل البيئي لإجراء تحليل مفصل للعوامل الداخلية والخارجية واستنباط نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات القائمة والمتوقعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>القيام بتحليل واف للبيئة الداخلية والخارجية لتحديد نقاط القوة والضعف بها والفرص المتاحة والتهديدات القائمة والمتوقعة.</li> <li>تصميم SWOT Matrix.</li> <li>توثيق واعتماد نتائج التحليل البيئي للمؤسسة.</li> <li>وضع آليات للتواصل بين إدارة الكلية ومنظمات المجتمع المدني والأطراف المعنية والمستفيدين من الخدمة لضمان الحفاظ على القدرة التنافسية للكلية.</li> <li>ارتباط الخطة الاستراتيجية للكلية باستراتيجية الجامعة</li> </ul>	2,1. التحليل البيئي للكلية باستخدام أسلوب SWOT
100%	2. عقد ورش عمل ولقاءات وعصف ذهني بمشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس و المعاونين و الإداريين بالكلية و ممثلين للأطراف المجتمعية من أصحاب الأعمال للوصول إلي مقترح SWOT Matrix		
100%	3. توثيق واعتماد نتائج التحليل البيئي للمؤسسة.		
100%	4. تشكيل لجنة لمتابعة وتحديث نتيجة التحليل البيئي.		
100%	5. تشكيل لجنة لدراسة توافق استراتيجية الكلية مع استراتيجية الجامعة.		
100%			



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



<p>100% ١. الاستعانة بخبير في مجال التخطيط الاستراتيجي.</p> <p>100% ٢. العصف الذهني على مستوى أعضاء هيئة التدريس والإداريين بمشاركة جميع الأطراف المجتمعية والخرجين والمستفيدين من الخدمة لمراجعة رسالة ورؤية الكلية.</p> <p>100% ٣. توثيق رؤية ورسالة الكلية علي جميع مستويات المجالس المؤسسية.</p> <p>100% ٤. عقد ورش عمل وندوات لنشر الوعي برؤية ورسالة الكلية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والأطراف المجتمعية.</p> <p>100% ٥. نشر رؤية ورسالة الكلية عن طريق (مطبوعات ورقية، موقع الكلية على شبكة الانترنت، قاعات الدرس، الكتب الجامعية، لوحة الإعلانات الخاصة بالكلية.</p> <p>100% ٦. تشكيل لجنة متخصصة للمراجعة الدورية ومطابقتها برؤية ورسالة الجامعة.</p>	<p>100% ١. الاستعانة بخبير في مجال التخطيط الاستراتيجي.</p> <p>100% ٢. العصف الذهني على مستوى أعضاء هيئة التدريس والإداريين بمشاركة جميع الأطراف المجتمعية والخرجين والمستفيدين من الخدمة لمراجعة رسالة ورؤية الكلية.</p> <p>100% ٣. توثيق رؤية ورسالة الكلية علي جميع مستويات المجالس المؤسسية.</p> <p>100% ٤. عقد ورش عمل وندوات لنشر الوعي برؤية ورسالة الكلية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والأطراف المجتمعية.</p> <p>100% ٥. نشر رؤية ورسالة الكلية عن طريق (مطبوعات ورقية، موقع الكلية على شبكة الانترنت، قاعات الدرس، الكتب الجامعية، لوحة الإعلانات الخاصة بالكلية.</p> <p>100% ٦. تشكيل لجنة متخصصة للمراجعة الدورية ومطابقتها برؤية ورسالة الجامعة.</p>	<p>٣,١. الرؤية والرسالة</p> <p>●مراجعة رؤية ورسالة الكلية مع صياغتها النهائية بناء على الأهداف الاستراتيجية.</p> <p>●الموائمة بين رؤية ورسالة الكلية ورؤية ورسالة الجامعة.</p> <p>●اعتماد رؤية ورسالة الكلية المعدلة على مستوى جميع المجالس المؤسسية.</p> <p>●نشر رسالة الكلية بوسائل متعددة ومتنوعة بعد مراجعتها.</p> <p>●المراجعة الدورية للرسالة في ضوء المتغيرات القومية.</p>	<p>٣,١. الرؤية والرسالة</p>
<p>100% 1-الاستعانة بخبير في مجال التخطيط الاستراتيجي.</p> <p>100% ٢. العصف الذهني وإقامة العديد من الندوات وورش العمل لمناقشة وتحديد الأهداف الاستراتيجية للكلية.</p> <p>100% ٣. تشكيل لجنة لمراجعة الأهداف الاستراتيجية.</p> <p>100% ٤. توثيق الأهداف الاستراتيجية على مستوى جميع المجالس المؤسسية.</p>	<p>1-الاستعانة بخبير في مجال التخطيط الاستراتيجي.</p> <p>٢. العصف الذهني وإقامة العديد من الندوات وورش العمل لمناقشة وتحديد الأهداف الاستراتيجية للكلية.</p> <p>٣. تشكيل لجنة لمراجعة الأهداف الاستراتيجية.</p> <p>٤. توثيق الأهداف الاستراتيجية على مستوى جميع المجالس المؤسسية.</p>	<p>■مراجعة الأهداف الاستراتيجية دوريا.</p> <p>■مشاركة الأطراف المختلفة داخل وخارج المؤسسة لصياغة ومناقشة الأهداف الاستراتيجية.</p> <p>■إعلان وتوثيق الأهداف على مستوى جميع مجالس المؤسسة</p>	<p>4.1. الأهداف الاستراتيجية</p>
<p>100% 1-العصف الذهني علي جميع المستويات الإدارية والأكاديمية بالكلية لوضع أهداف تنفيذية للخطة الاستراتيجية.</p> <p>100% ٢. تكوين مجموعات لعمل تصميم خطة تنفيذية جيدة متضمنة آليات التنفيذ وتحديد للمسؤوليات وجدول زمني محدد ومؤشرات للتقييم.</p> <p>100% ٣. ترجمة الخطة إلى موازنة مالية تقديرية.</p> <p>100% ٤. توثيق واعتماد الخطة التنفيذية على مستوى جميع المجالس المؤسسية.</p>	<p>1-العصف الذهني علي جميع المستويات الإدارية والأكاديمية بالكلية لوضع أهداف تنفيذية للخطة الاستراتيجية.</p> <p>٢. تكوين مجموعات لعمل تصميم خطة تنفيذية جيدة متضمنة آليات التنفيذ وتحديد للمسؤوليات وجدول زمني محدد ومؤشرات للتقييم.</p> <p>٣. ترجمة الخطة إلى موازنة مالية تقديرية.</p> <p>٤. توثيق واعتماد الخطة التنفيذية على مستوى جميع المجالس المؤسسية.</p>	<p>■مراجعة الخطة التنفيذية التي تتضمن كافة الأنشطة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية مع مراعاة أولويات التنفيذ.</p> <p>■توثيق واعتماد الخطة التنفيذية على مستوى جميع المجالس المؤسسية.</p> <p>■تحديد آليات تنفيذ أنشطة ومهام الخطة وتحديد المسؤولين عن التنفيذ والجدول الزمني بالخطة.</p>	<p>5.1. الخطة التنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية</p>



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



100%	نشر الدور التنافسي للكلية بين الأطراف المعنية	إبراز السمات التنافسية للكلية ودورها في المجتمع المحيط	6.1. الوضع الاستراتيجي للمؤسسة
100%	1. عقد ورش عمل وندوات توعية لأهمية تفعيل ميثاق ومبادئ حقوق الملكية الفكرية والنشر داخل الكلية.	■ نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر ■ تفعيل الآليات اللازمة لضمان الالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر.	7,1 التزام المؤسسة بحقوق الملكية الفكرية والنشر.
100%	2. وضع إرشادات للمتدربين على المكتبة لمراعاة التزامهم بالضوابط المنصوص عليها في قانون الملكية الفكرية والنشر.		
100%	1 تطبيق الإجراءات التي تضمن العدالة وعدم التمييز بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالقسم.	تفعيل الممارسات العادلة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والإداريين والعاملين بالكلية.	8,1 ضمان العدالة وعدم التمييز
100%	2. متابعة الشكاوي وإبلاغ الشاكي بنتائج التحقيق في الشكوى.		
100%	1. تشكيل لجنة تختص بمراقبة الالتزام بممارسات أخلاقيات المهنة على كافة المستويات.	■ تفعيل دليل لممارسة أخلاقيات المهنة. ■ إتاحة المعلومات الكافية عن الكلية..	9,1 ممارسات أخلاقيات المهنة.
100%	2. الاستمرارية في نشر وتوثيق المعلومات المتاحة عن الكلية.		
<b>الهدف الثاني:</b> <b>تهيئة الطالب للتفاعل الإيجابي مع المجتمع وتنمية مهاراته لفهم المشكلات البيئية الخاصة بمهنته من خلال تعليم عالي الجودة:</b>			
100%	1- تكليف لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بعمل دراسة الوضع الحالي.	■ التوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة للأطراف المعنية. ■ وجود مساهمة فعالة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع. ■ وجود نظام لقياس مستوي رضا الأطراف المجتمعية من خدمات المجتمع وتنمية البيئة التي تقدمها الكلية.	1,2 خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
100%	2- عمل خطة لتحديد احتياجات المجتمع في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة واعتمادها من مجلس الكلية.		
100%	3- نشر وإعلان الخطة وعقد ندوة للتوعية عن الخدمات المقدمة في مجال تنمية البيئة.		
100%	4- تحديد حوافز مادية ومعنوية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب للمشاركة في القوافل البيطرية.		
100%	5- تنفيذ 10 قوافل بيطرية لمحافظتي الدقهلية ودمياط وإعلانها وتنفيذها.		
100%			



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	٦- حصر نسب مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في القوافل في التقرير السنوي للكلية.		
١٠٠٪	٧- إعداد استبيانات استطلاع رأى لقياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية من خدمات المجتمع وتنمية البيئة التي تقدمها الكلية.		
١٠٠٪	٨- عمل لجنة للاستفادة من تحليل نتائج الاستبيانات		
١٠٠٪	١-حضور عدد ٣ من رجال الأعمال مجلس الكلية	● عقد بروتوكولات تعاون بين الكلية والمؤسسات البيطرية.	٢,٢. تنمية مهارات الطلاب
١٠٠٪	٢- إقامة معارض للشركات لعرض أنشطتها ومنتجاتها.	● وضع آليات لإشراك المؤسسات البيطرية في صنع القرار بالكلية.	
١٠٠٪	٣-عقد ورش عمل يدعى إليها المختصين	● وضع آليات تسمح بإتاحة الفرصة للشركات لعمل معارض لأنشطتها ومنتجاتها	
<b>الهدف الثالث:</b> <b>نظم التطوير المؤسسي وإدارة جودة متطورة وفعالة.</b>			
١٠٠٪	١- عقد ورش عمل للتوعية بالمعايير الاكاديمية و مناقشة مدى توافقها مع رسالة الكلية	■ زياده وعى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الطلاب الجدد بالمعايير الأكاديمية	1.3 المعايير الأكاديمية القومية (NARS) أو معايير (أخري معتمدة من الهيئة
١٠٠٪	٢- عمل استبيانات لقياس مدى انتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية		
١٠٠٪	- عقد دورات تدريبية على توصيف وتقرير البرنامج والمقررات الدراسية	● التدريب المستمر على توصيف وتقرير البرنامج والمقررات الدراسية لطلاب البكالوريوس و الدراسات العليا	٢,٣ البرامج التعليمية واحتياجات المجتمع والتنمية.
١٠٠٪	- المراجعة الداخلية للأقسام و تشمل ملفات المقررات		
١٠٠٪	- إعداد التقارير وعرض النتائج ومناقشتها في مجلس الكلية واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	● المراجعة الداخلية للأقسام العلمية و ملفات المقررات	





## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



٤٠٪	١. عقد ندوات وورش عمل لمراجعة البرنامج التعليمي و المقررات الدراسية ٢- اعتماد اجراءات المراجعة من الانشطة العلمية و مجلس الكلية و وحدة الجودة ٣. العصف الذهني علي مستوي أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة و طلاب الكلية لمناقشة التعديلات المطلوبة في البرامج و المقررات الدراسية. ٤- مناقشة تقارير المراجعين و الممتحنين الخارجيين . ٥-- مناقشة التقارير السنوية للبرامج و المقررات الدراسية و العمل على تحديثها. ٦. اعتماد التقارير السنوية من مجالس الأقسام العلمية و مجلس الكلية..	■ أساليب التقييم وإدارة الامتحانات وتفعيلها والعمل بها.	٣, ٣ تصميم وتطوير البرامج التعليمية.
١٠٠٪	١. إعداد استبيانات استطلاع رأى عن مدى رضا سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء المؤسسة. ٢. إعداد استبيانات استطلاع رأى عن مدى رضا سوق العمل والمجتمع المدني عن مستوى الخريج. ٣. تفعيل آليات تلقي الشكاوي الخاصة بمنظمات سوق العمل والرد عليها ومحاولة حلها.	■ وجود نظام لقياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء المؤسسة /مستوي الخريج.	
١٠٠٪	١- تغيير لائحة التدريب وجعله مقرر دراسي. ٢ - تحويل عدد من المقررات الى الصورة الاليكترونية. ٣- عقد وش عمل للتدريب على تحويل المقررات الى الصورة الاليكترونية.	-تدريب الميداني مطور للطلاب. -التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني. -تطوير نظم تقييم الطلاب. -عقد اتفاقيات ثنائية مع مؤسسات محلية ودولية لتقديم برامج مشتركة. ■ تطوير دور مركز تطوير التعليم البيطري بالكلية	٤, ٣ تعديل المناهج الدراسية
١٠٠٪	١. اجراء دراسه واضحه لنسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه الى الطلاب ٢- استخدام طرق حديثة لسد العجز في أعضاء هيئة التدريس. ٣. وجود خطة لتعيين المعيدين.	● وضع خطه ثابتة للتعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه	٥, ٣ كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



100%	1. اعداد دراسه البيانات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس. 2. وضع خطة للتعامل مع أي انحراف عن النسب القياسية لنسب الملائمة الوظيفية	100%	• ملاءمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات.	
100%	1. اجراء دراسة الوضع الحالي الكفاءات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس المتفرغين و غير المتفرغين. 2. استثمار الخبرات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس لرفع شأن المؤسسة.	100%	• الاستفادة من الخبرات المتركمة للأساتذة المتفرعين و غير المتفرغين	
100%	1. اجراء دلرسة لتحديد نقاط الضعف في قواعد النسب المرجعية لنسب أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب 2. وضع خطة و سياسات معلنة للتعامل مع العجز و الفائض	100%	• سياسات وآليات التعامل مع العجز/الفائض	
20%	3. استقصاء رأى الجهات المعنية			
40%	1. دراسة الأحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس	40%	• تحديد الأحتياجات التدريبية من خلال آليات محددة و خطة التدريب للكلية	
40%	2. وضع استبيان لتحديد الأحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس			
40%	3. تحليل الأستبيان و تحديد النقاط الأساسية للأحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس			
40%	4. اعداد خطة تدريب للكلية .			
40%	5. دراسة اثر و مردود التدريب لأعضاء هيئة التدريس.			
100%	6. تحفيز أعضاء هيئة التدريس لأخذ دورات تنمية القدرات			
100%	7. تحفيز أعضاء هيئة التدريس للحصول على مشاريع بحثية للأرتقاء بمستوى أبحاثهم العلمية			
100%	1. دراسة الوضع الراهن للنظام التقييمى لأعضاء هيئة التدريس	100%	• تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	
100%	2. اجراء استطلاع رأى لأعضاء هيئة التدريس لتحديد النقاط الهامة للتقييم			
100%	3. تحليل نتائج الإستبيان			



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



٤. الإعلان على المعايير الخاصة بالتقويم لأعضاء هيئة التدريس. ١٠٠٪ ٥. وضع آلية لنشر نتائج التقويم ووضع نقاط مقترحة للتحسين وكذلك مناقشة النتائج ١٠٠٪ ٦. دراسة اثر مردود التقويم على أعضاء هيئة التدريس ١٠٠٪ ٧. اجراء استبيانات للطلاب لدراسة الكفاءة التدريسية لأعضاء هيئة التدريس ١٠٠٪			
١. اعداد استبيانات لأعضاء هيئة التدريس لقياس الرضا الوظيفي ١٠٠٪ ٢. دراسة نتائج الاستبيان ١٠٠٪ ٣. مناقشة نتائج الاستبيان مع أعضاء هيئة التدريس و اعداد خطة تحسين للرضا الوظيفي ١٠٠٪	• تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس		
١. قيام وحدة ضمان الجودة بالكلية بعملية التقويم الذاتي لها لتحديد نقاط القوي والضعف بالكلية وبصفة دورية سنويا وذلك بعمل التقرير السنوي الذاتي للكلية ١٠٠٪ ٢. مناقشة نتائج عملية التقويم الكلي لأداء الكلية مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين والأطراف المجتمعية. ١٠٠٪ ٣. عمل خطة لتحسين أداء الكلية بناء على نتائج التقويم. ١٠٠٪ ٤. مقارنة تقارير نتائج تقويم الأداء بالكلية سنويا. ١٠٠٪ ٥- برامج ومشروعات لتعزيز القدرة المؤسسية. ١٠٠٪	وجود عملية تقويم للكلية ودور وحدة ضمان الجودة في عملية التقويم.	٧, ٣ تقويم أداء المؤسسة	
١. تزويد الوحدة بأجهزة كمبيوتر ووسائل اتصال حديثة (كمبيوتر - فاكس). ١٠٠٪ ٢. تدريب أفراد وحدة الجودة علي جميع العمليات الخاصة بمراقبة الجودة (أعمال المراجعة الداخلية والخارجية). ١٠٠٪	-تدريب أفراد وحدة الجودة والقيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية علي إدارة الجودة.		



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



٨,٣ إدارة الجودة	– وضع آليات لإدارة الجودة علي مستوي الأقسام. – الاستفادة من الممارسات الجيدة في مجال الجودة عالمياً. – تدريب و تأهيل كوادر جديدة في مجال إدارة الجودة. – تطوير الهيكل التنظيمي للكلية. – تطوير الجهاز الإداري للكلية. – وضع دليل لأخلاقيات و آداب المهنة.	١- عمل دورات تدريبية في مجال ادارة الجودة ١٠٠٪ ٢- ورش عمل لنشر ثقافة الجودة ١٠٠٪ ٣-تشكيل لجنة لتحديث الهيكل التنظيمي ١٠٠٪ ٤-تشكيل لجنة لعمل دليل لأخلاقيات و آداب المهن ١٠٠٪
٩,٣ شمولية واستمرارية التقييم	■ أساليب و نتائج التقييم.	١. تشكيل لجنة لوضع آليات التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية ٢. عقد ورش عمل لمناقشة نتائج التقييم مع القيادات الأكاديمية و الادارية و باقى المستفيدين. ٣ عمل خطط لتحسين و تعزيز الفاعلية التعليمية. ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
١٠,٣ المساءلة والمحاسبة	■ اللوائح والقوانين المتعلقة بالمساءلة في مجالات الفاعلية التعليمية مفعلة. ■ نظام للمساءلة والمحاسبة لتحسين العملية التعليمية.	١. عمل ندوات لتوعية أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة والإداريين بالجوانب القانونية للكلية. ٢. تطبيق اللوائح والقوانين علي جميع المستويات بالكلية. ٣. إعداد ورش عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس والعاملين باليات المحاسبة. ٤. عمل حوافز للمتميزين بجانب معاقبة المقصرين ٤٠٪ ١٠٠٪ ٤٠٪ ١٠٠٪
<b>الهدف الرابع: تطوير و تحديث نظم وبرامج الدراسات العليا فى ما يواكب احتياجات المجتمع.</b>		
١,٤ الدرجات الممنوحة	■ لائحة معتمدة للدراسات العليا .	1.تشكيل فريق عمل لمراجعة لائحة الدراسات العليا بالكلية. ٢.مقارنة عدد الدرجات العلمية الممنوحة للطلاب المسجلين من الداخل والخارج ١٠٠٪ ١٠٠٪





## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



	خلال السنوات الثلاث الأخيرة	■ آلية لمراجعة لائحة الدراسات العليا و تحديثها. ■ دليل لطلاب الدراسات العليا	
٢, ٤ العملية التعليمية في الدراسات العليا	١. تزويد مكتبة الكلية بالمراجع العلمية اللازمة لطلاب الدراسات العليا. ١٠٠٪ ٢. خلق آلية لمراقبة أداء أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا. ١٠٠٪ ٣. تبنى الكلية معايير قياسية و أكاديمية لبرامج الدراسات العليا بناء على معايير الهيئة القومية لضمان الجودة ١٠٠٪ ٤. تشكيل لجنة لإعداد المعايير الأكاديمية المرجعية للدراسات العليا بالكلية. ١٠٠٪ ٥. توصيف لبرامج الدراسات العليا معتمدة وموثقة. ١٠٠٪ ٦. مراجعة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج والمقررات مع المعايير المرجعية. ١٠٠٪ ٧. التقييم الخارجي والتقييم الذاتي لبرامج الدبلوم والماجستير والدكتوراة ١٠٠٪	معايير أكاديمية لبرامج الدبلوم - الماجستير - الدكتوراه.	
٣, ٤ نظام التسجيل و الإشراف العلمي	١. الإعلان عن مواعيد التسجيل للدراسات العليا ونظام الإشراف ومدة الدراسة. ١٠٠٪ ٢. نشر جميع المعلومات الخاصة بالتسجيل في مكتب الدراسات العليا بالكلية. ١٠٠٪ ٣. حرية اختيار المشرفين. ١٠٠٪ ٤. إجراءات موثقة ومطبقة لمتابعة وتقييم أداء الباحثين قبل وأثناء التسجيل للدراسات العليا. ١٠٠٪ ٥. كفاية الموارد البشرية والمادية المتاحة لبرامج الدراسات العليا. ١٠٠٪	■ توافر المعلومات الخاصة بجميع إجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا علي الموقع الالكتروني للكلية وكتيبات الكلية والنشرات الدورية للكلية.	
٤, ٤ المالية المتاحة لبرامج الدراسات العليا و الموارد البشرية	١. دراسة الوضع الحالي وتحديد أعداد ونسب الدرجات الممنوحة الأكاديمية لكل قسم علمي. ١٠٠٪ ٢. وضع خطة للتعامل مع أي انحراف عن الهرم الأكاديمي لكل قسم للدراسات العليا. ١٠٠٪	■ دراسة الهرم الأكاديمي ومدى تناسب أعضاء هيئة التدريس وفقا للدرجات الأكاديمية والعمل علي وضع خطة للتصحيح. ■ ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشارك في تدريسها للدراسات العليا.	



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	١. تحديد طرق تقييم متنوعة ومتعددة تسمح بقياس مخرجات التعليم المستهدفة لبرامج الدراسات العليا بالكلية واعتمادها من مجلس الكلية.	• وجود نظام تقييم كفاء وفعال لطلاب الدراسات العليا	٥,٤ تقويم طلاب الدراسات العليا
١٠٠٪	٢. إعلام الطالب بطرق التقييم المتبعة.		
١٠٠٪	٣. تفعيل دور الممتحنين الخارجيين والمراجعة الداخلية لطرق التقييم.		
١٠٠٪	١. عمل نظام لاستطلاع آراء ومستوى رضا طلاب الدراسات العليا.	• وجود آلية لاستطلاع آراء ومستوى رضا طلاب الدراسات العليا.	٦,٤ قياس رضا طلاب الدراسات العليا
١٠٠٪	٢. العمل على حل المشكلات التي تواجه طلاب الدراسات العليا		
<b>الهدف الخامس: نشر ثقافة البحث العلمي الجاد الهادف إلى التطبيق العملي من خلال التعرف على المشاكل البيئية الخاصة بمجال الطب البيطري ومحاولة تقديم الحلول المناسبة.</b>			
١٠٠٪	١. تصميم الخطط البحثية للأقسام العلمية بالكلية.	• وجود خطة موثقة للبحث العلمي بالكلية. Consolidated research plan	١,٥ خطة البحث العلمي
١٠٠٪	٢. تجميع الخطط البحثية للأقسام وعمل تصميم لمقترح الخطة البحثية المجمع للكلية.		
١٠٠٪	٣. تشكيل لجنة للبحث العلمي بالكلية		
١٠٠٪	٤. العمل على ارتباط خطة البحث العلمي بالكلية بخطة الجامعة		
١٠٠٪	٥. وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة (عمل تقرير سنوي عن النشاط البحثي في الكلية ومدى التقدم في تنفيذ الخطة المجمع).		
١٠٠٪	٦. تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكلية على كيفية كتابة المقترحات البحثية وكيفية التقدم إلي هيئات التمويل.		
١٠٠٪	١. وضع تقديرات لميزانية البحث العلمي بناء على الخطة البحثية	زيادة مصادر تمويل البحث العلمي	٢,٥ تمويل البحث العلمي



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	٢. عقد ندوات وورش عمل للتعريف بمصادر تمويل الأبحاث الداخلية و الخارجية.		
١٠٠٪	١. تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي التقدم بمقترحات أبحاث لتمويلها من هيئات التمويل العالمية مثل برنامج TEMPUS و FP7.	مشروعات بحثية ممولة و اتفاقيات	٣,٥ أنشطة علمية
١٠٠٪	٢. وضع مواقع المنظمات البحثية المحلية و العالمية على شبكة المعلومات بالكلية		
١٠٠٪	٣. عقد ندوات لدعوة المؤسسات الخاصة للمشاركة في تمويل العملية البحثية و الاستفادة بنتائج الأبحاث.		
١٠٠٪	٤. تشجيع التعاون مع هيئات المجتمع المدني وتحفيز منظمات العمل المدني علي تقديم الدعم المادي للأبحاث التطبيقية التي تخدم البيئة.		
١٠٠٪	١. تنظيم الندوات العلمية التي تختص بالتعامل مع مشكلات المجتمع المحيط.	■ تنظيم أو المشاركة في الندوات وورش العمل و المؤتمرات العلمية المحلية و الإقليمية و الدولية.	٤,٥ ندوات و المؤتمرات العلمية.
١٠٠٪	٢. اشترك أعضاء هيئة التدريس و الطلاب بالكلية في المؤتمرات المحلية و الإقليمية و الدولية.	■ تدعيم مشاركة أعضاء هيئة التدريس و الطلاب في المؤتمرات .	
		■ تفعيل التعاون مع المنظمات البحثية العالمية.	
		■ المشاركة في عضوية هيئات دولية.	
١٠٠٪	١. توفر الأجهزة و الأدوات و الخامات اللازمة للعمليات البحثية و وضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها.	■ تشجيع الأقسام العلمية على القيام ببحوث مشتركة.	٥,٥ كفاءة العملية البحثية
١٠٠٪	٢. تحديث المجلة العلمية الخاصة بالكلية.	■ تشجيع الهيئة المعاونة و الطلاب على المشاركة في المشاريع البحثية.	
١٠٠٪	٣. إعداد قواعد بيانات للبحوث العلمية مع نشر ملخصات لهذه الأبحاث على موقعها الالكتروني باللغتين العربية و الانجليزية.	■ التأكيد علي التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي .	



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	٤. عقد ورش عمل لزيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس المشاركين فى البحث العلمى	المساعدة في نشر الأبحاث العلمية محليا ودوليا	
١٠٠٪	٥. عقد دورات تدريبية للباحثين على كيفية كتابة و نشر الأبحاث العلمية.	■ تقدير الباحثين المتميزين ماديا و معنويا.	
١٠٠٪	٦. استفادة المؤسسات الانتاجية و الخدمية من البحوث العلمية التطبيقية.	■ المشاركة في البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية إقليمية أو دولية.	
١٠٠٪	٧. عقد ندوات و ورش عمل لاجراء بحوث محلية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية..	■ جذب الطلاب الأبحاث العلمية التطبيقية من جانب المؤسسات الإنتاجية و الخدمية الحكومية و الخاصة. مساهمة البحث العلمي في دعم و تعزيز العملية التعليمية	
١٠٠٪	١- إنشاء مراكز بحثية متخصصة بالتعاون مع الصناعة.	- وجود مراكز بحثية متخصصة .	٦,٥ الاتجاه غالى البحوث التطبيقية
١٠٠٪	٢- استكمال معامل لنظم المحاكاة البيطرية.	- إنشاء معمل مركزي مزود بأحدث الأجهزة العلمية.	
١٠٠٪	٣- وضع نظام لتنسيق التعاون والتكامل بين المعامل في التخصصات المختلفة.	- وجود نظام لتنسيق التعاون والتكامل بين المعامل في التخصصات المختلفة.	
١٠٠٪	٤- دورات تدريبية لمعاوني أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.	- عقد دورات تدريبية لمعاوني أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.	
١٠٠٪	١- إمداد معامل الكلية بالأجهزة المتطورة. صيانة الأجهزة العلمية بمعامل الكلية المختلفة.	● وجود معامل الكلية مدت بالأجهزة المتطورة.	٥,٧ تفعيل التواصل بين الطلاب والباحثين وكذلك أصحاب العمل والمستفيدين من خدمة الطب البيطري ونشر ذلك إعلاميا لتحقيق أقصى استفادة ممكنة.
١٠٠٪	٢- إنشاء معامل جديدة بأقسام الكلية.	● وجود عقود صيانة للأجهزة.	
١٠٠٪	٣- إمداد مكاتب الكليات بكتب مرجعية حديثة.	● انشاء معمل مركزي للكمبيوتر.	
١٠٠٪	٤- استكمال تجهيز قاعات المحاضرات و الدروس بوسائل تعليمية متطورة.	● شراء كتب مرجعية حديثة للمكتبة.	
١٠٠٪	٥- صيانة المباني و قاعات المحاضرات و الخدمات.	● وجود قاعات المحاضرات و الدروس	





## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



		بها بوسائل تعليمية متطورة. • صيانة المباني و قاعات المحاضرات و الخدمات.	
<b>الهدف السادس: تزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الأساسية وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم.</b>			
١٠٠٪	١- إصدار دليل الطالب يتضمن شروط القبول والقواعد العامة للتحويل.	■ وجود نظام معن لقبول وتحويل الطلاب ■ وجود آليات لجذب الطلاب الوافدين	٦.١. سياسات قبول وتحويل الطلاب
١٠٠٪	٢- لقاء للطلاب الجدد مع القيادات الاكاديمية في بداية كل عام دراسي		
١٠٠٪	٣- وضع قواعد وبرامج تعريفية للطلاب الجدد.		
١٠٠٪	٤. عمل قواعد وبرامج لجذب الطلاب الوافدين.		
١٠٠٪	١- عمل ندوة توعية للطلاب عن أنواع الدعم والخدمات المتوفرة بالكلية.	■ وجود نظام للدعم الاجتماعي والصحي للطلاب. ووجود تسهيلات لذوي الاحتياجات الخاصة.	٢.٦. الدعم الطلابي
١٠٠٪	٢. إصدار مطبوعات تتضمن أهم الخدمات وأنواع الدعم المستحقة لطلاب الكلية.	■ وجود برامج لدعم وتحفيز الطلاب المتفوقين والمتعثرين.	
١٠٠٪	٣. اعلام الطلاب عن أنواع الدعم المقدم لطلاب الكلية على الموقع الإلكتروني للكلية.	■ وجود نظام للريادة العلمية.	
١٠٠٪	٤. إجراءات التقدم للحصول على الدعم الطلابي (دعم اجتماعي - رعاية صحية).		
١٠٠٪	٥. الدعم الصحي للطلاب.		
١٠٠٪	٦- توعية واعلام الطلاب بنظام الريادة العلمية ووجود آليات لاختيار الرائد العلمي		
١٠٠٪	١- تشجيع الطلاب المتفوقين في مجالات الأنشطة المختلفة ماديا ومعنويا.	■ مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية ■ تميز الكلية في بعض الأنشطة الطلابية.	٣.٦. الأنشطة الطلابية
١٠٠٪	٢- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على الأنشطة الطلابية.		
١٠٠٪	٣- مساهمة اتحاد الطلاب في تنفيذ الأنشطة الطلابية.		
١٠٠٪	١. إنشاء وحدة و رابطة لمتابعة الخريجين.	■ وحدة لمتابعة الخريجين ■ خدمات الخريجون	٤.٦. الخريجون
١٠٠٪	٢- برامج لإعداد الخريجين لسوق العمل.		
١٠٠٪	٣. إعداد قواعد بيانات بأعداد وتخصصات خريجي الكلية.		



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



٦٠٪	٤. عقد ندوات وورش عمل للمستفيدين من الخدمة لمعرفة متطلبات سوق العمل. ٥. عقد دورات تدريبية لتأهيل الخريجين للتعامل مع التغيرات الحديثة في سوق العمل.		
٤٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪	١- وضع آليات لقياس جودة الخدمات ورضاء المستفيدين عن خدمات الكلية ٢- استكمال إنشاء وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتفعيل دورها ٣- وضع خطط لتطوير معامل الكلية وتحسين جودة خدماتها ٤- عقد ورش عمل وندوات ومؤتمرات.	<ul style="list-style-type: none"><li>• وجود آليات لقياس جودة الخدمات ورضاء المستفيدين عن خدمات الكلية</li><li>• وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتفعيل دورها</li><li>• وجود خطط لتطوير ورش الكلية وتحسين جودة خدماتها</li><li>• عقد ورش عمل وندوات ومؤتمرات.</li></ul>	٥, ٦. تزويد الطالب بالعديد من الخبرات العلمية الحديثة من خلال عقد ندوات ومؤتمرات وورش عمل متخصصة يدعى إليها المختصون.
١٠٠٪ ٤٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪	١- تطوير نظم التدريب الميداني للطلاب. ٢- التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني. ٣- تطوير نظم تقييم الطلاب. ٤- عقد ندوات وورش عمل للطلاب ٥. عقد دورات تدريبية لتأهيل الطلاب للتعامل مع التغيرات الحديثة في المجتمع	<ul style="list-style-type: none"><li>- وجود تدريب ميداني مطور للطلاب.</li><li>- التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني.</li><li>- نظم تقييم الطلاب مطورة.</li></ul>	٦, ٦. إكساب الطلاب المهارات اللازمة وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم
<b>الهدف السابع:</b>			
<b>تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم ووضع مناهج تعليمية قياسية وزيادة نسبة أنشطة الطلاب.</b>			
١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪	١. الاستعانة بخبير في مجال إستراتيجيات التعليم والتعلم. ٢. مشاركة جميع الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية في إعداد الإستراتيجية وذلك من خلال ورش عمل. ٣. تشكيل لجنة لمراجعة الإستراتيجية في ضوء نتائج الامتحانات و استقصاءات	<ul style="list-style-type: none"><li>• توافر إستراتيجية للتعليم والتعلم.</li><li>• مراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم دوريا.</li><li>• أساليب التعليم والتعلم</li></ul>	١, ٧ إستراتيجية التعليم والتعلم



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



الطلاب - أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم. ٤. اعتماد الإستراتيجية من مجالس الأقسام ومجلس الكلية. ٥. عمل خطط تحسين بناء على نتائج مراجعة الإستراتيجية. ٦- تطبيق التعلم الذاتي ضمن المقررات الدراسية. ٧- ملائمة أنماط التعلم للمخرجات المستهدفة. ٨- تحتوى المقررات الدراسية على طرق تدريس تطبق التعلم الذاتي	١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪		
١- وضع تصور لرؤية الكلية في متابعة وتنفيذ ضوابط الكتاب الجامعي ٢. تفعيل اللوائح والقوانين التي تؤكد أهمية حضور الطلاب في المحاضرات والدروس العملية وتطبيق نظام التعليم الإلكتروني . ٣. تفعيل أساليب جديدة لجذب الطلاب للمحاضرات ٤. العمل على التفاعل بين المحاضرين والطلاب. ٥. تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكلية على تحويل الكتب الدراسية الورقية إلى كتب إلكترونية . ٦. دراسة الوضع الحالي وتحديد نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الط	١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪	ضوابط الكتاب الجامعي تحديد نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب و عمل خطة للتحسين. الدروس الخصوصية	٢,٧ السياسات المتبعة في التعامل مع مشاكل التعليم
١. تنوع أسئلة الاختبارات التحريرية بين الاختيارات و الأسئلة المقالية و المشاكل العملية و غيرها. ٢. التنوع في طرق التقييم بين الاختبار التحريري و الشفهي و العملي للحصول على تقييم شامل. ٣. اعتماد نظام التقييم الشامل من مجالس الأقسام ومجلس الكلية. ٤. عمل دراسة لتطوير أساليب تقييم الطلاب بناء على استطلاعات الطلاب وتقارير المقررات.	١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪	أساليب التقييم وإدارة الامتحانات وتفعيلها والعمل بها.	٣,٧ تقييم الطلاب



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	١. تطوير المكتبة وتزويدها بالأجهزة الإلكترونية الحديثة والكتب والمراجع العالمية الحديثة. ٢. تطوير المكتبة وعمل لائحة تتضمن قواعد استخدام المكتبة واستعارة الكتب. ٣. تدريب أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمكتبة علي استخدام المكتبة الإلكترونية. ٤. عمل آلية لقياس آراء المستفيدين مع المكتبة والتعامل مع الشكاوي (استبيانات واستطلاعات رأي للمستفيدين من خدمات المكتبة).	تطوير المكتبة	٤,٧ الإمكانات المتاحة للتعليم والتعلم
١٠٠٪	١. تزويد قاعات المحاضرات بوسائل العرض الحديثة وعمل خطة للاستغلال الأمثل لقاعات المحاضرات والمعامل لتدعيم البرامج التعليمية. ٢. تزويد المعامل بوسائل العرض و الأدوات اللازمة للدروس العملية. ٣. تدريب الفنيين علي كيفية إدارة معامل الطلاب واستخدام وصيانة الأجهزة المعملية.	توفير قاعات محاضرات ومعامل مجهزة	
١٠٠٪	١. قياس آراء الطلاب في سياسات القبول – اساليب التعلم – الإمكانات التعليمية و الوسائل التعليمية و المكتبة . ٢. تحليل نتائج الاستبيانات وعمل خطط تحسين بناء علي مقترحات وآراء الطلاب.	توافر آليات لقياس رضا الطلاب مع الاستفادة من آراء الطلاب في عمليات التطوير والتحسين المستمر	٥,٧ رضا الطلاب
١٠٠٪	١. عمل استبيانات استطلاع رأي الطلاب في التدريب الحالي. ٢. مناقشة التغذية الراجعة للاستبيانات في مجلس الكلية. ٣. تحديث لائحة التدريب. ٤. عمل استبيانات استطلاع رأي الطلاب في نظام التقويم الحالي. ٥. مناقشة نتائج استطلاعات الرأي في مجلس الكلية.	تدريب ميداني للطلاب. التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني. تطوير نظم تقييم الطلاب. وجود اتفاقيات ثنائية مع مؤسسات محلية ودولية لتقديم برامج مشتركة.	٦,٧ عملية تعليمية متطورة



		• تطوير دور المركز الجامعي للخدمات البيطرية.	
<b>الهدف الثامن: تطوير اليات زيادة الرضا الوظيفي وتنمية القيادات وتقييم الأداء</b>			
1.8 تنمية القيادات وتقييم الأداء	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تنمية القيادات الإدارية والعاملين.</li> <li>■ تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات الإدارية والعاملين بالكلية.</li> <li>■ توفير المخصصات المالية اللازمة للتدريب.</li> <li>■ تنوع وتنفيذ البرامج التدريبية</li> <li>■ برامج التدريب المستمر للعاملين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- توفير المخصصات المالية اللازمة للتدريب. %100</li> <li>2- القيام بدراسات تناول معرفة التغذية المرتجعة من المتدربين والأثر الذي أحدثه التدريب في الأداء. %100</li> <li>3. وضع آلية لتقييم برامج التدريب (اختبارات دورية - استبيانات - دراسات لتقييم الأثر %60</li> </ul>	
2.8 هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تشكيل لجنة لعمل هيكل تنظيمي استرشادي للكلية.</li> <li>■ خلق آلية تسمح بالمراجعة و التطوير المستمر للهيكل التنظيمي للكلية مع القدرة علي إضافة إدارات جديدة وفقا لحاجة وكفاءة العمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ورش عمل للتعريف بالهيكل التنظيمي الاسترشادي ومشاركة الأطراف المعنية به. %100</li> </ul>	
<b>الهدف التاسع: نشر الوعي بمواصفات الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي ودور القيادات في تنمية الموارد</b>			
1,9 السلطات والمسئوليات والاختصاصات والأدوار.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التأكد من عدم التعارض في الأدوار والاختصاصات</li> <li>■ التأكيد علي مبدأ التفويض في السلطات.</li> <li>■ يسمح الهيكل بالتعاون المتبادل الأفقي والرأسي بين مستوياته.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. عقد ورش عمل لمناقشة الواجبات والمسؤوليات لكل الوظائف الإدارية و الأكاديمية بالكلية. %100</li> <li>2. إعداد وثيقة تتضمن السلطات والمسؤوليات والاختصاصات والأدوار لجميع الوظائف الأكاديمية والإدارية بالكلية. %100</li> <li>3. توثيق واعتماد وثيقة السلطات والمسؤوليات والاختصاصات والأدوار لجميع الوظائف الأكاديمية والإدارية بالكلية من مجلس الكلية. %100</li> </ul>	



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



100%	1- تشكيل لجنة لوضع نظام لتطوير أداء الوحدات ذات الطابع الخاص. 2- استحداث برامج جديدة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا	100%	100%	2,9 وحدة إدارة الجودة	■ وضع نظام لتطوير أداء الوحدات ذات الطابع الخاص. ■ التوسع في البرامج الخاصة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا
100%	1. توفر الكلية بطاقات موثقة لوصف الوظائف القيادية و الأكاديمية و الإدارية و الفنية و التي تمثل الأساس لشغل الوظائف المختلفة.	100%	100%	3,9 التوصيف الوظيفي	■ توصيف وظيفي شامل لجميع العاملين بالكلية وتوثيقه.
100%	1. تشكيل لجنة لوضع المعايير الموضوعية لاختيار القيادات الأكاديمية. 2. ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمناقشة هذه المعايير. 3. توثيق المعايير التي تم اختيارها علي مستوى المجالس المؤسسية وإعلانها	100%	100%	4,9 اختيار القيادات الأكاديمية	■ وضع معايير موضوعية موثقة و معلنة لاختيار القيادات الأكاديمية. ■ مشاركة أعضاء هيئة التدريس في إبداء الرأي عند اختيار القيادات الأكاديمية.
100%	1. تصميم وصياغة خطة لتنمية الموارد الذاتية للكلية (تعزيز الوحدات الخاصة القائمة — دورات تدريبية معتمدة —) واعتمادها من مجلس الكلية. 2. خطة لتفعيل دور المعامل لزيادة موارد الكلية واعتمادها من مجلس الكلية. 3. استخدام التمويل الذاتي في دعم العملية التعليمية والبحثية. 4. اعتماد اتفاقيات ومشروعات واستشارات مع القطاعات المختلفة.	100%	100%	5,9 دور القيادات في تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة	خطة لتنمية الموارد الذاتية. تفاعل الكلية مع القطاعات الإنتاجية والخدمية في المجتمع.
<b>الهدف العاشر:</b> <b>كفاية الموارد وملائمة المباني والتسهيلات والعمل على تعظيم موارد الكلية</b>					
100%	1. دراسة احتياجات الكلية من الموارد المالية السنوية لتحقيق رسالة وأهداف الكلية. 2. تشكيل لجنة لتحديد نسبة الموارد المستخدمة في دعم العملية التعليمية والبحثية.	100%	100%	1,10 كفاية الموارد المالية السنوية لتحقيق الرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية.	■ تحديد الموارد المتاحة سنويا لتحقيق الرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية. ■ تحديد نسبة الموارد المستخدمة في دعم العملية التعليمية

		والبحثية إلى الموازنة العامة.	
٥٠٪	١. تجهيز قاعة لممارسة أنشطة الطلاب بالكلية. ٢. خطة سنوية لجميع الأنشطة الطلابية.	■ أماكن ممارسة الأنشطة الطلابية وتوافر التجهيزات والمعدات لتحقيق الأمن والسلامة في مباني الكلية.	٢,١٠ ملائمة مباني الكلية
٥٠٪	١. تدريب الفنيين علي تشغيل الأجهزة العلمية.	■ توافر الأجهزة والمعدات والمعامل اللازمة لطلاب الكلية.	٣,١٠ التسهيلات المادية
١٠٠٪	١-تشكيل لجنة لوضع نظام لتطوير أداء الوحدات ذات الطابع الخاص. ٢- استحداث برامج جديدة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا	وضع نظام لتطوير أداء الوحدات ذات الطابع الخاص. - التوسع في البرامج الخاصة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا	٤,١٠ تعظيم الموارد الذاتية للكلية.
١٠٠٪			

### معدلات الانجاز وفقا للأهداف:

الاجراءات التصحيحية لاستكمال تنفيذ الأهداف	المعوقات	معدل الانجاز الاجمالي	الهدف
لا يوجد	لا يوجد	١٠٠٪	الهدف الأول: تطوير القدرة المؤسسية لكلية الطب البيطري جامعة المنصورة بوضع استراتيجيات لتحقيق اهداف ورسالة ورؤية الكلية.
لا يوجد	لا يوجد	١٠٠٪	الهدف الثاني: تهيئة الطالب للتفاعل الإيجابي مع المجتمع وتنمية مهاراته لفهم المشكلات البيئية الخاصة بمهنته من خلال تعليم عالي الجودة
العمل على توفير موارد مالية ذاتية لتنفيذ هذه الأنشطة.	ضعف الموارد المالية حال دون تنفيذ بعض الأنشطة.	٦٠٪	الهدف الثالث: نظم التقويم المؤسسي و إدارة جودة متطورة و فعالة
لا يوجد	لا يوجد	١٠٠٪	الهدف الرابع: تطوير و تحديث نظم وبرامج الدراسات العليا في





كلية الطب البيطري □ وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



لا يوجد	لا يوجد	%١٠٠	ما يواكب احتياجات المجتمع الهدف الخامس: نشر ثقافة البحث العلمي الجاد الهادف إلى التطبيق العملي من خلال التعرف على المشاكل البيئية الخاصة بمجال الطب البيطري ومحاولة تقديم الحلول المناسبة.
العمل على تيسير هذه العقبات بتوفير الموارد اللازمة لذلك.	عدم اتاحة الموارد المالية والتقنية الكاملة اللازمة للتوسع في استخدام التعليم الالكترونى	%٦٠	الهدف السادس: تزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الأساسية وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم.
لا يوجد	لا يوجد	%١٠٠	الهدف السابع: تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم ووضع مناهج تعليمية قياسية وزيادة نسبة أنشطة الطلاب.
العمل على توفير الموارد المالية لتنفيذ هذه الأنشطة.	- توفير الموارد المالية لتعزيز اليات تقييم برامج التدريب وتطبيق المكافآت الوظيفية	%٧٠	الهدف الثامن: تطوير اليات زيادة الرضا الوظيفى وتنمية القيادات وتقييم الأداء.
لا يوجد	لا يوجد	%١٠٠	الهدف التاسع: نشر الوعى بمواصفات الهيكل التنظيمى والتوصيف الوظيفى ودور القيادات فى تنمية الموارد
العمل على توفير الموارد المالية والبشرية لتنفيذ هذه الأنشطة.	- ضعف الموارد المالية لتجهيز قاعة لممارسة أنشطة الطلاب بالكلية. - قلة الموارد المالية وعدم توفير خطط صيانة لتدريب على تشغيل الأجهزة العلمية.	%٧٠	الهدف العاشر: كفاية الموارد وملانمة المبانى والتسهيلات والعمل على تعظيم موارد الكلية

عميد الكلية

أ.د/ عادل التابعى زعلول

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ سامى معوض زعبل