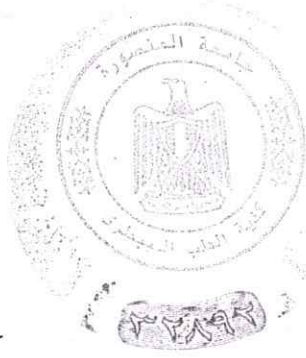




جامعة المنصورة  
كلية الطب البيطري  
أمانة مجلس الكلية



نسخة طبق الأصل  
لعمد الكلية  
عبد الحكيم

# محضر اجتماع

مجلس الكلية

الجلسة ٣٠٧ المنعقدة

الموافق ٢٠٢٠ / ٧ / ٢١

وقرار اللجنة: الموافقة على تشكيل لجنة لفحص وتسعير المجالات  
والرسائل المهداة لمكتبة الكلية لتكون كالتالى:

رئيسا	أ.د/ فهيم البهى السيد وحيش
عضوا	أ.د/ فتحى رضوان على سليم
عضوا	أ.د/ عادل عبد الخالق سيد احمد
عضوا	أ.د/ عمرو عبد الفتاح محمد عبده

### القرار

### لجته وحدة ضمان الجودة

٥٣-الموضوع النظر فى اعتماد تقرير عن ماتم تنفيذه من الخطه التنفيذيه للخطه  
الاستراتيجيه للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩ .

القرار : الموافقه

٥٤-الموضوع النظر فى إعتماذ التقرير السنوى للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

القرار : الموافقه



كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



# التقرير السنوي

## لكلية الطب البيطري جامعة المنصورة

### للعام الجامعي

## 2020/2019

٥/٧/٢٠٢٠

تم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٠٧) بتاريخ

لعمدة الكلية

عبدالكريم





**الهدف الأول: تطوير القدرة المؤسسية لكلية الطب البيطري جامعة المنصورة بوضع استراتيجيات لتحقيق اهداف ورسالة ورؤية الكلية.**

نسبة الانجاز	الأنشطة	المخرجات/العوائد	الهدف المحدد
٪١٠٠	١. الاستعانة بخبير في مجال التخطيط الاستراتيجي لمناقشة وضع البنود المقترحة للخطة الإستراتيجية للكلية.	■ تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية.	١,١. الخطة الاستراتيجية للمؤسسات
٪١٠٠	٢. عقد ورش عمل لوضع مقترحات للخطة الإستراتيجية للكلية.	■ تحديد الآليات اللازمة لضمان التحديث المستمر للخطة الاستراتيجية للكلية وفقا للمتغيرات البيئية.	
٪١٠٠	٣. توثيق الخطة الإستراتيجية في صورتها النهائية علي مستوي المجالس المؤسسية المتخصصة.	■ توثيق الخطة الاستراتيجية للكلية علي مستوي مجالس الأقسام ومجلس الكلية.	
٪١٠٠	١. الاستعانة بالخبراء في مجال التحليل البيئي لإجراء تحليل مفصل للعوامل الداخلية والخارجية واستنباط نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات القائمة والمتوقعة.	● القيام بتحليل واف للبيئة الداخلية والخارجية لتحديد نقاط القوة والضعف بها والفرص المتاحة والتهديدات القائمة والمتوقعة.	٢,١. التحليل البيئي للكلية باستخدام أسلوب SWOT
٪١٠٠	٢. عقد ورش عمل ولقاءات وعصف ذهني بمشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس و المعاونين و الإداريين بالكلية و ممثلين للأطراف المجتمعية من أصحاب الأعمال للوصول إلي مقترح SWOT Matrix	● تصميم SWOT Matrix	
٪١٠٠	٣. توثيق واعتماد نتائج التحليل البيئي للمؤسسة.	● توثيق واعتماد نتائج التحليل البيئي للمؤسسة.	
٪١٠٠	٤. تشكيل لجنة لمتابعة وتحديث نتيجة التحليل البيئي.	● وضع آليات للتواصل بين إدارة الكلية ومنظمات المجتمع المدني والأطراف المعنية والمستفيدين من الخدمة لضمان الحفاظ علي القدرة التنافسية للكلية.	
٪١٠٠	٥. تشكيل لجنة لدراسة توافق استراتيجية الكلية مع استراتيجية الجامعة.	● ارتباط الخطة الاستراتيجية للكلية باستراتيجية الجامعة	
٪١٠٠	١. الاستعانة بخبير في مجال التخطيط الاستراتيجي.	● مراجعة رؤية ورسالة الكلية مع صياغتها	٣,١. الرؤية والرسالة





## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



	<p>٢. العصف الذهني على مستوى أعضاء هيئة التدريس والإداريين بمشاركة جميع الأطراف المجتمعية والخريجين والمستفيدين من الخدمة لمراجعة رسالة ورؤية الكلية.</p> <p>٣. توثيق رؤية ورسالة الكلية علي جميع مستويات المجالس المؤسسية.</p> <p>٤. عقد ورش عمل وندوات لنشر الوعي برؤية ورسالة الكلية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والأطراف المجتمعية.</p> <p>٥. نشر رؤية ورسالة الكلية عن طريق (مطبوعات ورقية، موقع الكلية على شبكة الانترنت، قاعات الدرس، الكتب الجامعية، لوحة الإعلانات الخاصة بالكلية.</p> <p>٦. تشكيل لجنة متخصصة للمراجعة الدورية ومطابقتها برؤية ورسالة الجامعة.</p>	<p>النهائية بناء على الأهداف الاستراتيجية.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>الموائمة بين رؤية ورسالة الكلية ورؤية ورسالة الجامعة.</li><li>اعتماد رؤية ورسالة الكلية المعدلة على مستوى جميع المجالس المؤسسية.</li><li>نشر رسالة الكلية بوسائل متعددة ومتنوعة بعد مراجعتها.</li><li>المراجعة الدورية للرسالة في ضوء المتغيرات القومية.</li></ul>	
١٠٠٪	١- الاستعانة بخبير في مجال التخطيط الاستراتيجي.	■ مراجعة الأهداف الاستراتيجية دوريا.	4.1 الأهداف الاستراتيجية
١٠٠٪	٢. العصف الذهني وإقامة العديد من الندوات وورش العمل لمناقشة وتحديد الأهداف الاستراتيجية للكلية.	■ مشاركة الأطراف المختلفة داخل وخارج المؤسسة لصياغة ومناقشة الأهداف الاستراتيجية.	
١٠٠٪	٣. تشكيل لجنة لمراجعة الأهداف الاستراتيجية.	■ إعلان وتوثيق الأهداف على مستوى جميع مجالس المؤسسة	
١٠٠٪	٤. توثيق الأهداف الاستراتيجية على مستوى جميع المجالس المؤسسية.		
١٠٠٪	1-العصف الذهني علي جميع المستويات الإدارية والأكاديمية بالكلية لوضع أهداف تنفيذية للخطة الاستراتيجية.	■ مراجعة الخطة التنفيذية التي تتضمن كافة الأنشطة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية مع مراعاة أولويات التنفيذ.	5.1 الخطة التنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية
١٠٠٪	٢. تكوين مجموعات لعمل تصميم خطة تنفيذية جيدة متضمنة آليات التنفيذ وتحديد للمسؤوليات وجدول زمني محدد ومؤشرات للتقييم.	■ توثيق واعتماد الخطة التنفيذية على مستوى جميع المجالس المؤسسية.	
١٠٠٪	٣. ترجمة الخطة إلى موازنة مالية تقديرية.	■ تحديد آليات تنفيذ أنشطة ومهام الخطة وتحديد المسؤولين عن التنفيذ والجدول الزمني بالخطة.	
١٠٠٪	٤. توثيق واعتماد الخطة التنفيذية على مستوى جميع المجالس المؤسسية.		
١٠٠٪	نشر الدور التنافسي للكلية بين الأطراف المعنية	إبراز السمات التنافسية للكلية ودورها في	6.1 الوضع الاستراتيجي للمؤسسة



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



		المجتمع المحيط	
100%	1. عقد ورش عمل وندوات توعية لأهمية تفعيل ميثاق ومبادئ حقوق الملكية الفكرية والنشر داخل الكلية.	■ نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر ■ تفعيل الآليات اللازمة لضمان الالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر.	٧,١ التزام المؤسسة بحقوق الملكية الفكرية والنشر .
100%	2. وضع إرشادات للمتدردين على المكتبة لمراعاة التزامهم بالضوابط المنصوص عليها في قانون الملكية الفكرية والنشر.		
100%	1 تطبيق الإجراءات التي تضمن العدالة وعدم التمييز بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالقسم.	تفعيل الممارسات العادلة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والإداريين والعاملين بالكلية.	٨,١ ضمان العدالة وعدم التمييز
100%	2. متابعة الشكاوي وإبلاغ الشاكي بنتائج التحقيق في الشكوى.		
100%	1. تشكيل لجنة تختص بمراقبة الالتزام بممارسات أخلاقيات المهنة على كافة المستويات.	تفعيل دليل ممارسة أخلاقيات المهنة.	٩,١ ممارسات أخلاقيات المهنة .
100%	2. الاستمرارية في نشر وتوثيق المعلومات المتاحة عن الكلية.	إتاحة المعلومات الكافية عن الكلية.	
<b>الهدف الثاني:</b> <b>تهيئة الطالب للتفاعل الإيجابي مع المجتمع وتنمية مهاراته لفهم المشكلات البيئية الخاصة بمهنته من خلال تعليم عالي الجودة:</b>			
100%	1- تكليف لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بعمل دراسة الوضع الحالي.	■ التوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة للأطراف المعنية.	1,2 خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
100%	2- عمل خطة لتحديد احتياجات المجتمع في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة واعتمادها من مجلس الكلية.	■ وجود مساهمة فعالة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع.	
100%	3- نشر وإعلان الخطة وعقد ندوة للتوعية عن الخدمات المقدمة في مجال تنمية البيئة.	■ وجود نظام لقياس مستوي رضا الأطراف المجتمعية من خدمات المجتمع وتنمية البيئة التي تقدمها الكلية.	
100%	4- تحديد حوافز مادية ومعنوية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب للمشاركة في القوافل البيطرية.		
100%	5- تنفيذ 10 قوافل بيطرية لمحافظة الدقهلية ودمياط وإعلانها وتنفيذها.		
100%	6- حصر نسب مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في القوافل في التقرير السنوي للكلية.		



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	٧- إعداد استبيانات استطلاع رأى لقياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية من خدمات المجتمع وتنمية البيئة التي تقدمها الكلية.		
١٠٠٪	٨- عمل لجنة للاستفادة من تحليل نتائج الاستبيانات		
١٠٠٪	١-حضور عدد ٣ من رجال الأعمال مجلس الكلية	• عقد بروتوكولات تعاون بين الكلية والمؤسسات البيطرية.	٢,٢. تنمية مهارات الطلاب
١٠٠٪	٢- إقامة معارض للشركات لعرض أنشطتها ومنتجاتها.	• وضع آليات لإشراك المؤسسات البيطرية في صنع القرار بالكلية.	
١٠٠٪	٣- عقد ورش عمل يدعى اليها المختصين	• وضع آليات تسمح بإتاحة الفرصة للشركات لعمل معارض لأنشطتها ومنتجاتها	
<b>الهدف الثالث:</b>			
<b>نظم التقييم المؤسسي وإدارة جودة متطورة وفعالة.</b>			
١٠٠٪	١- عقد ورش عمل للتوعية بالمعايير الاكاديمية و مناقشة مدى توافقها مع رسالة الكلية	▪ زياده وعى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الطلاب الجدد بالمعايير الأكاديمية	1.3 المعايير الأكاديمية القومية (NARS) أو معايير (أخرى معتمدة من الهيئة
١٠٠٪	٢- عمل استبيانات لقياس مدى انتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية		
١٠٠٪	- عقد دورات تدريبية على توصيف وتقرير البرنامج والمقررات الدراسية	• التدريب المستمر على توصيف وتقرير البرنامج والمقررات الدراسية لطلاب البكالوريوس و الدراسات العليا	٢,٣ البرامج التعليمية واحتياجات المجتمع والتنمية.
١٠٠٪	- المراجعة الداخلية للأقسام و تشمل ملفات المقررات		
١٠٠٪	- إعداد التقارير وعرض النتائج ومناقشتها في مجلس الكلية واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	• المراجعة الداخلية للأقسام العلمية و ملفات المقررات	
٤٠٪	١. عقد ندوات وورش عمل لمراجعة البرنامج التعليمي و المقررات الدراسية	▪ أساليب التقييم وإدارة الامتحانات وتفعيلها والعمل بها.	٣,٣ تصميم وتطوير البرامج التعليمية.
	٢- اعتماد اجراءات المراجعة من الانشطة		



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



100%	العلمية و مجلس الكلية و وحدة الجودة 3. العصف الذهني علي مستوي أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة وطلاب الكلية لمناقشة التعديلات المطلوبة في البرامج والمقررات الدراسية. 4 - مناقشة تقارير المراجعين والممتحنين الخارجيين . 5 -- مناقشة التقارير السنوية للبرامج والمقررات الدراسية و العمل على تحديثها. 6. اعتماد التقارير السنوية من مجالس الأقسام العلمية و مجلس الكلية..		
100%	1. إعداد استبيانات استطلاع رأى عن مدي رضا سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء المؤسسة. 2. إعداد استبيانات استطلاع رأى عن مدي رضا سوق العمل والمجتمع المدني عن مستوي الخريج. 3. تفعيل آليات تلقي الشكاوي الخاصة بمنظمات سوق العمل والرد عليها ومحاولة حلها.	■ وجود نظام لقياس وتقييم رضاء منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء المؤسسة /مستوي الخريج.	
100%	1- تغيير لائحة التدريب وجعله مقرر دراسي. 2 - تحويل عدد من المقررات الى الصورة الاليكترونية. 3- عقد وش عمل للتدريب على تحويل المقررات الى الصورة الاليكترونية.	■ تدريب الميداني مطور للطلاب. -التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني. -تطوير نظم تقييم الطلاب. -عقد اتفاقيات ثنائية مع مؤسسات محلية ودولية لتقديم برامج مشتركة. ■ تطوير دور مركز تطوير التعليم البيطري بالكلية	3, 4 تعديل المناهج الدراسية
100%	1. اجراء دراسه واضحه لنسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه الى الطلاب 2- استخدام طرق حديثة لسد العجز في أعضاء هيئة التدريس. 3. وجود خطة لتعيين المعيدين.	● وضع خطه ثابتة للتعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه	3, 5 كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
100%	1. اعداد دراسه البيانات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس. 2. وضع خطة للتعامل مع أي انحراف عن النسب القياسية لنسب الملائمة الوظيفية	● ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات.	





## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



100%	1. إجراء دراسة الوضع الحالي للكفاءات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين. 2. استئثار الخبرات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس لرفع شأن المؤسسة.	100%	• الاستفادة من الخبرات المتراكمة للأساتذة المتفرعين وغير المتفرغين
100%	1. إجراء دراسة لتحديد نقاط الضعف في قواعد النسب المرجعية لنسب أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب 2. وضع خطة و سياسات معلنة للتعامل مع العجز و الفائض	100%	• سياسات وآليات التعامل مع العجز/الفائض
20%	3. استقصاء رأى الجهات المعنية	20%	
40%	1. دراسة الأحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس	40%	• تحديد الأحتياجات التدريبية من خلال آليات محددة و خطة التدريب للكلية
40%	2. وضع استبيان لتحديد الأحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس	40%	
40%	3. تحليل الأستبيان و تحديد النقاط الأساسية للإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس	40%	
40%	4. اعداد خطة تدريب للكلية .	40%	
40%	5. دراسة اثر و مردود التدريب لأعضاء هيئة التدريس.	40%	
100%	6. تحفيز أعضاء هيئة التدريس لأخذ دورات تنمية القدرات	100%	
100%	7. تحفيز أعضاء هيئة التدريس للحصول على مشاريع بحثية للأرتقاء بمستوى أبحاثهم العلمية	100%	
100%	1. دراسة الوضع الراهن للنظام التقييمى لأعضاء هيئة التدريس	100%	• تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم
100%	2. إجراء استطلاع رأى لأعضاء هيئة التدريس لتحديد النقاط الهامة للتقييم	100%	
100%	3. تحليل نتائج الإستبيان	100%	
100%	4. الإعلان على المعايير الخاصة بالتقويم لأعضاء هيئة التدريس.	100%	
100%		100%	



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	٥. وضع آلية لنشر نتائج التقييم ووضع نقاط مقترحه للتحسين وكذلك مناقشة النتائج			
١٠٠٪	٦. دراسة اثر مردود التقييم على أعضاء هيئة التدريس			
١٠٠٪	٧. اجراء استبيانات للطلاب لدراسة الكفاءة التدريسية لأعضاء هيئة التدريس			
١٠٠٪	١. اعداد استبيانات لأعضاء هيئة التدريس لقياس الرضا الوظيفي	• تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس		
١٠٠٪	٢. دراسة نتائج الاستبيان			
١٠٠٪	٣. مناقشة نتائج الإستبيان مع أعضاء هيئة التدريس و اعداد خطة تحسين للرضا الوظيفي			
١٠٠٪	١. قيام وحدة ضمان الجودة بالكلية بعملية التقييم الذاتي لها لتحديد نقاط القوي والضعف بالكلية وبصفة دورية سنويا وذلك بعمل التقرير السنوي الذاتي للكلية	٧,٣ تقييم أداء المؤسسة وجود عملية تقييم للكلية ودور وحدة ضمان الجودة فى عملية التقييم.		
١٠٠٪	٢. مناقشة نتائج عملية التقييم الكلى لأداء الكلية مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين والأطراف المجتمعية.			
١٠٠٪	٣. عمل خطة لتحسين أداء الكلية بناء على نتائج التقييم.			
١٠٠٪	٤. مقارنة تقارير نتائج تقييم الأداء بالكلية سنويا.			
١٠٠٪	٥- برامج ومشروعات لتعزيز القدرة المؤسسية.			
١٠٠٪	١. تزويد الوحدة بأجهزة كمبيوتر ووسائل اتصال حديثة (كمبيوتر - فاكس).		-تدريب أفراد وحدة الجودة والقيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية علي إدارة الجودة.	
١٠٠٪	٢. تدريب أفراد وحدة الجودة علي جميع العمليات الخاصة بمراقبة الجودة (أعمال المراجعة الداخلية والخارجية).			
١٠٠٪	١-عمل دورات تدريبية فى مجال ادارة الجودة	- وضع آليات لإدارة الجودة علي مستوي الأقسام.	٨,٣ إدارة الجودة	
١٠٠٪	٢- ورش عمل لنشر ثقافة الجودة			



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



100%	3-تشكيل لجنة لتحديث الهيكل التنظيمي 4-تشكيل لجنة لعمل دليل لأخلاقيات و آداب المهن	100%	– الاستفادة من الممارسات الجيدة في مجال الجودة عالمياً. – تدريب و تأهيل كوادر جديدة في مجال إدارة الجودة. – تطوير الهيكل التنظيمي للكلية. – تطوير الجهاز الإداري للكلية. – وضع دليل لأخلاقيات و آداب المهنة.	
100%	1. تشكيل لجنة لوضع آليات التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية 2. عقد ورش عمل لمناقشة نتائج التقييم مع القيادات الأكاديمية و الإدارية و باقى المستفيدين. 3 عمل خطط لتحسين و تعزيز الفاعلية التعليمية.	100%	■ أساليب و نتائج التقييم.	9,3 شمولية واستمرارية التقييم
40%	1. عمل ندوات لتوعية أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة والإداريين بالجوانب القانونية للكلية. 2. تطبيق اللوائح والقوانين علي جميع المستويات بالكلية. 3. إعداد ورش عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس والعاملين باليات المحاسبة. 4. عمل حوافز للمتميزين بجانب معاقبة المقصرين	100%	■ اللوائح والقوانين المتعلقة بالمساءلة في مجالات الفاعلية التعليمية مفعلة. ■ نظام للمساءلة والمحاسبة لتحسين العملية التعليمية.	10,3 المساءلة والمحاسبة
100%	1.تشكيل فريق عمل لمراجعة لائحة الدراسات العليا بالكلية. 2.مقارنة عدد الدرجات العلمية الممنوحة للطلاب المسجلين من الداخل والخارج خلال السنوات الثلاث الأخيرة	100%	■ لائحة معتمدة للدراسات العليا ■ آلية لمراجعة لائحة الدراسات العليا و تحديثها. ■ دليل لطلاب الدراسات العليا	1,4 الدرجات الممنوحة
<b>الهدف الرابع: تطوير و تحديث نظم و برامج الدراسات العليا فى ما يواكب احتياجات المجتمع.</b>				



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	١. تزويد مكتبة الكلية بالمراجع العلمية اللازمة لطلاب الدراسات العليا. ٢. خلق آلية لمراقبة أداء أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا. ٣. تبني الكلية معايير قياسية و أكاديمية لبرامج الدراسات العليا بناء على معايير الهيئة القومية لضمان الجودة ٤. تشكيل لجنة لإعداد المعايير الأكاديمية المرجعية للدراسات العليا بالكلية. ٥. توصيف لبرامج الدراسات العليا معتمدة وموثقة. ٦. مراجعة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج والمقررات مع المعايير المرجعية. ٧. التقييم الخارجي والتقييم الذاتي لبرامج الدبلوم والماجستير والدكتوراة	معايير أكاديمية لبرامج الدبلوم - الماجستير - الدكتوراه .	٢, ٤ العملية التعليمية في الدراسات العليا
١٠٠٪	١. الإعلان عن مواعيد التسجيل للدراسات العليا ونظام الإشراف ومدة الدراسة . ٢. نشر جميع المعلومات الخاصة بالتسجيل في مكتب الدراسات العليا بالكلية . ٣. حرية اختيار المشرفين. ٤. إجراءات موثقة ومطبقة لمتابعة وتقييم أداء الباحثين قبل وأثناء التسجيل للدراسات العليا. ٥. كفاية الموارد البشرية والمادية المتاحة لبرامج الدراسات العليا.	توافر المعلومات الخاصة بجميع إجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا علي الموقع الإلكتروني للكلية وكتيبات الكلية والنشرات الدورية للكلية.	٣, ٤ نظام التسجيل و الإشراف العلمي
١٠٠٪	١. دراسة الوضع الحالي وتحديد أعداد ونسب الدرجات الممنوحة الأكاديمية لكل قسم علمي. ٢. وضع خطة للتعامل مع أي انحراف عن الهرم الأكاديمي لكل قسم للدراسات العليا.	دراسة الهرم الأكاديمي ومدى تناسب أعضاء هيئة التدريس وفقا للدرجات الأكاديمية والعمل علي وضع خطة للتصحيح. ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشارك في تدريسها للدراسات العليا.	٤, ٤ الموارد البشرية و المالية المتاحة لبرامج الدراسات العليا.
١٠٠٪	١. تحديد طرق تقييم متنوعة ومتعددة تسمح بقياس مخرجات التعليم المستهدفة لبرامج الدراسات العليا بالكلية واعتمادها من مجلس الكلية.	وجود نظام تقويم كفاء وفعال لطلاب الدراسات العليا	٥, ٤ تقويم طلاب الدراسات العليا





## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	٢. إعلام الطالب بطرق التقييم المتبعة.		
١٠٠٪	٣. تفعيل دور الممتحنين الخارجيين والمراجعة الداخلية لطرق التقييم.		
١٠٠٪	١. عمل نظام لاستطلاع آراء ومستوى رضا طلاب الدراسات العليا.	وجود آلية لاستطلاع آراء ومستوى رضا طلاب الدراسات العليا.	٤,٦ قياس رضا طلاب الدراسات العليا
١٠٠٪	٢. العمل على حل المشكلات التي تواجه طلاب الدراسات العليا		
<b>الهدف الخامس: نشر ثقافة البحث العلمي الجاد الهادف إلى التطبيق العملي من خلال التعرف على المشاكل البيئية الخاصة بمجال الطب البيطري ومحاولة تقديم الحلول المناسبة.</b>			
١٠٠٪	١. تصميم الخطط البحثية للأقسام العلمية بالكلية.	● وجود خطة موثقة للبحث العلمي بالكلية. Consolidated research plan	٥,١ خطة البحث العلمي
١٠٠٪	٢. تجميع الخطط البحثية للأقسام وعمل تصميم لمقترح الخطة البحثية المجمع للكلية.		
١٠٠٪	٣. تشكيل لجنة للبحث العلمي بالكلية		
١٠٠٪	٤. العمل على ارتباط خطة البحث العلمي بالكلية بخطة الجامعة		
١٠٠٪	٥. وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة (عمل تقرير سنوي عن النشاط البحثي في الكلية ومدى التقدم في تنفيذ الخطة المجمع).		
١٠٠٪	٦. تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكلية على كيفية كتابة المقترحات البحثية وكيفية التقدم إلي هيئات التمويل.		
١٠٠٪	١. وضع تقديرات لميزانية البحث العلمي بناء على الخطة البحثية	زيادة مصادر تمويل البحث العلمي.	٥,٢ تمويل البحث العلمي
١٠٠٪	٢. عقد ندوات وورش عمل للتعريف بمصادر تمويل الأبحاث الداخلية والخارجية.		



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



100%	1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي التقدم بمقترحات أبحاث لتمويلها من هيئات التمويل العالمية مثل برنامج TEMPUS و FP7.	مشروعات بحثية مموله و اتفاقيات	3,5 أنشطة علمية
100%	2. وضع مواقع المنظمات البحثية المحلية و العالمية على شبكة المعلومات بالكلية		
100%	3. عقد ندوات لدعوة المؤسسات الخاصة للمشاركة في تمويل العملية البحثية و الاستفادة بنتائج الأبحاث.		
100%	4. تشجيع التعاون مع هيئات المجتمع المدني وتحفيز منظمات العمل المدني علي تقديم الدعم المادي للأبحاث التطبيقية التي تخدم البيئة.		
100%	1. تنظيم الندوات العلمية التي تختص بالتعامل مع مشكلات المجتمع المحيط.	تنظيم أو المشاركة في الندوات وورش العمل و المؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية.	4,5 ندوات و المؤتمرات العلمية.
100%	2. اشترك أعضاء هيئة التدريس و الطلاب بالكلية في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية.	تدعيم مشاركة أعضاء هيئة التدريس و الطلاب في المؤتمرات .	
		تفعيل التعاون مع المنظمات البحثية العالمية.	
		المشاركة في عضوية هيئات دولية.	
100%	1. توفر الأجهزة و الأدوات والخامات اللازمة للعمليات البحثية ووضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها.	تشجيع الأقسام العلمية على القيام ببحوث مشتركة.	5,5 كفاءة العملية البحثية
100%	2. تحديث المجلة العلمية الخاصة بالكلية.	تشجيع الهيئة المعاونة و الطلاب على المشاركة في المشاريع البحثية.	
100%	3. إعداد قواعد بيانات للبحوث العلمية مع نشر ملخصات لهذه الأبحاث على موقعها الالكتروني باللغتين العربية والانجليزية.	التأكيد علي التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي .	
100%	4. عقد ورش عمل لزيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس المشاركين فى البحث العلمى	المساعدة في نشر الأبحاث العلمية محليا ودوليا	
100%	5. عقد دورات تدريبية للباحثين على كيفية كتابة و نشر الأبحاث العلمية.		



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	٦. استفادة المؤسسات الانتاجية و الخدمية من البحوث العلمية التطبيقية.	■ تقدير الباحثين المتميزين ماديا و معنويا. ■ المشاركة في البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية إقليمية أو دولية. ■ جذب الطلاب الأبحاث العلمية التطبيقية من جانب المؤسسات الإنتاجية و الخدمية الحكومية و الخاصة. ■ مساهمة البحث العلمي في دعم و تعزيز العملية التعليمية					
١٠٠٪	٧. عقد ندوات و ورش عمل لاجراء بحوث محلية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية..						
١٠٠٪	١- إنشاء مراكز بحثية متخصصة بالتعاون مع الصناعة. ١٠٠٪	٢- استكمال معامل لنظم المحاكاة البيطرية. ١٠٠٪	٣- وضع نظام لتنسيق التعاون و التكامل بين المعامل في التخصصات المختلفة. ١٠٠٪	٤- دورات تدريبية لمعاوني أعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا.	٦,٥ الاتجاه غالى البحوث التطبيقية	– وجود مراكز بحثية متخصصة . – إنشاء معمل مركزي مزود بأحدث الأجهزة العلمية. – وجود نظام لتنسيق التعاون و التكامل بين المعامل في التخصصات المختلفة. – عقد دورات تدريبية لمعاوني أعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا.	
١٠٠٪	١- إمداد معامل الكلية بالأجهزة المتطورة, صيانة الأجهزة العلمية بمعامل الكلية المختلفة. ١٠٠٪	٢- إنشاء معامل جديدة بأقسام الكلية. ١٠٠٪	٣- إمداد مكاتب الكليات بكتب مرجعية حديثة. ١٠٠٪	٤- استكمال تجهيز قاعات المحاضرات و الدروس بوسائل تعليمية متطورة. ١٠٠٪	٥- صيانة المباني و قاعات المحاضرات و الخدمات.	٥,٧ تفعيل التواصل بين الطلاب و الباحثين وكذلك أصحاب العمل و المستفيدين من خدمة الطب البيطري و نشر ذلك إعلاميا لتحقيق أقصى استفادة ممكنة.	● وجود معامل الكلية مدت بالأجهزة المتطورة. ● وجود عقود صيانة للأجهزة. ● إنشاء معمل مركزي للكمبيوتر. ● شراء كتب مرجعية حديثة للمكتبة. ● وجود قاعات المحاضرات و الدروس بها بوسائل تعليمية متطورة.



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



		• صيانة المباني و قاعات المحاضرات و الخدمات.	
<b>الهدف السادس: تزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الأساسية وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم.</b>			
١٠٠٪	١- إصدار دليل الطالب يتضمن شروط القبول والقواعد العامة للتحويل.	■ وجود نظام معنن لقبول وتحويل الطلاب	٦.١. سياسات قبول وتحويل الطلاب
١٠٠٪	٢- لقاء للطلاب الجدد مع القيادات الاكاديمية في بداية كل عام دراسي	■ وجود آليات لجذب الطلاب الوافدين	
١٠٠٪	٣- وضع قواعد وبرامج تعريفية للطلاب الجدد.		
١٠٠٪	٤. عمل قواعد وبرامج لجذب الطلاب الوافدين.		
١٠٠٪	١- عمل ندوة توعية للطلاب عن أنواع الدعم والخدمات المتوفرة بالكلية.	■ وجود نظام للدعم الاجتماعي والصحي للطلاب. ووجود تسهيلات لذوي الاحتياجات الخاصة.	٢.٦. الدعم الطلابي
١٠٠٪	٢. إصدار مطبوعات تتضمن أهم الخدمات وأنواع الدعم المستحقة لطلاب الكلية.	■ وجود برامج لدعم وتحفيز الطلاب المتفوقين والمتعثرين.	
١٠٠٪	٣. اعلام الطلاب عن أنواع الدعم المقدم لطلاب الكلية على الموقع الإلكتروني للكلية.	■ وجود نظام للريادة العلمية.	
١٠٠٪	٤. إجراءات التقدم للحصول على الدعم الطلابي (دعم اجتماعي - رعاية صحية).		
١٠٠٪	٥. الدعم الصحي للطلاب.		
١٠٠٪	٦-توعية واعلام الطلاب بنظام الريادة العلمية ووجود اليات لاختيار الرائد العلمي		
١٠٠٪	١-تشجيع الطلاب المتفوقين في مجالات الأنشطة المختلفة ماديا ومعنويا.	■ مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية	٣.٦. الأنشطة الطلابية
١٠٠٪	٢-مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على الأنشطة الطلابية.	■ تميز الكلية في بعض الأنشطة الطلابية.	
١٠٠٪	٣-مساهمة اتحاد الطلاب في تنفيذ الأنشطة الطلابية.		
١٠٠٪	1. إنشاء وحدة و رابطة لمتابعة الخريجين.	■ وحدة لمتابعة الخريجين	٤.٦. الخريجون
١٠٠٪	٢-برامج لإعداد الخريجين لسوق العمل.	■ خدمات الخريجون	
١٠٠٪	٣. إعداد قواعد بيانات بأعداد وتخصصات خريجي الكلية.		
٦٠٪			





## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



	٤. عقد ندوات وورش عمل للمستفيدين من الخدمة لمعرفة متطلبات سوق العمل. ٥. عقد دورات تدريبية لتأهيل الخريجين للتعامل مع التغيرات الحديثة في سوق العمل.		
٤٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪	١- وضع آليات لقياس جودة الخدمات ورضاء المستفيدين عن خدمات الكلية ٢- استكمال إنشاء وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتفعيل دورها ٣- وضع خطط لتطوير معامل الكلية وتحسين جودة خدماتها ٤- عقد ورش عمل وندوات ومؤتمرات.	<ul style="list-style-type: none"><li>• وجود آليات لقياس جودة الخدمات ورضاء المستفيدين عن خدمات الكلية</li><li>• وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتفعيل دورها</li><li>• وجود خطط لتطوير ورش الكلية وتحسين جودة خدماتها</li><li>• عقد ورش عمل وندوات ومؤتمرات.</li></ul>	٥, ٦. تزويد الطالب بالعديد من الخبرات العلمية الحديثة من خلال عقد ندوات ومؤتمرات وورش عمل متخصصة يدعى إليها المختصون.
١٠٠٪ ٤٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪	١- تطوير نظم التدريب الميداني للطلاب. ٢- التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني. ٣- تطوير نظم تقييم الطلاب. ٤- عقد ندوات وورش عمل للطلاب ٥. عقد دورات تدريبية لتأهيل الطلاب للتعامل مع التغيرات الحديثة في المجتمع	<ul style="list-style-type: none"><li>- وجود تدريب ميداني مطور للطلاب.</li><li>- التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني.</li><li>- نظم تقييم الطلاب مطورة.</li></ul>	٦, ٦. إكساب الطلاب المهارات اللازمة وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم
<b>الهدف السابع:</b> <b>تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم ووضع مناهج تعليمية قياسية وزيادة نسبة أنشطة الطلاب.</b>			
١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪	١. الاستعانة بخبير في مجال إستراتيجيات التعليم والتعلم. ٢. مشاركة جميع الأطراف المعنية داخل و خارج الكلية في إعداد الإستراتيجية وذلك من خلال ورش عمل. ٣. تشكيل لجنة لمراجعة الإستراتيجية في ضوء نتائج الامتحانات و استقصاءات الطلاب - أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.	<ul style="list-style-type: none"><li>• توافر إستراتيجية للتعليم و التعلم .</li><li>• مراجعة إستراتيجية التعليم و التعلم دوريا .</li><li>• أساليب التعليم و التعلم</li></ul>	١, ٧ إستراتيجية التعليم والتعلم



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



100%	4. اعتماد الإستراتيجية من مجالس الأقسام ومجلس الكلية. 5. عمل خطط تحسين بناء على نتائج مراجعة الإستراتيجية. 6. تطبيق التعلم الذاتي ضمن المقررات الدراسية. 7. ملائمة أنماط التعلم للمخرجات المستهدفة. 8. تحتوى المقررات الدراسية على طرق تدريس تطبق التعلم الذاتي		
100%	1- وضع تصور لرؤية الكلية في متابعة وتنفيذ ضوابط الكتاب الجامعي 2. تفعيل اللوائح والقوانين التي تؤكد أهمية حضور الطلاب في المحاضرات والدروس العملية وتطبيق نظام التعليم الإلكتروني . 3. تفعيل أساليب جديدة لجذب الطلاب للمحاضرات 4. العمل على التفاعل بين المحاضرين والطلاب. 5. تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكلية علي تحويل الكتب الدراسية الورقية إلي كتب إلكترونية . 6. دراسة الوضع الحالي وتحديد نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الط	ضوابط الكتاب الجامعي تحديد نسبة أعضاء هيئة التدريس الي الطلاب و عمل خطة للتحسين. الدروس الخصوصية	2,7 السياسات المتبعة في التعامل مع مشاكل التعليم
100%	1. تنوع أسئلة الاختبارات التحريرية بين الاختيارات و الأسئلة المقالية و المشاكل العملية و غيرها. 2. التنوع في طرق التقييم بين الاختبار التحريري و الشفهي و العملي للحصول على تقييم شامل. 3. اعتماد نظام التقييم الشامل من مجالس الأقسام ومجلس الكلية. 4. عمل دراسة لتطوير أساليب تقييم الطلاب بناء على استطلاعات الطلاب وتقارير المقررات.	أساليب التقييم وإدارة الامتحانات وتفعيلها والعمل بها.	3,7 تقييم الطلاب
100%	1. تطوير المكتبة وتزويدها بالأجهزة الإلكترونية الحديثة والكتب والمراجع العالمية الحديثة.	تطوير المكتبة	4,7 الإمكانيات المتاحة للتعليم والتعلم



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	٢. تطوير المكتبة وعمل لائحة تتضمن قواعد استخدام المكتبة واستعارة الكتب.		
١٠٠٪	٣. تدريب أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمكتبة علي استخدام المكتبة الإلكترونية.		
٦٠٪	٤. عمل آلية لقياس آراء المستفيدين مع المكتبة والتعامل مع الشكاوي (استبيانات واستطلاعات رأي للمستفيدين من خدمات المكتبة).		
١٠٠٪	١. تزويد قاعات المحاضرات بوسائل العرض الحديثة و عمل خطة للاستغلال الأمثل لقاعات المحاضرات والمعامل لتدعيم البرامج التعليمية.	■ توفير قاعات محاضرات ومعامل مجهزة	
١٠٠٪	٢. تزويد المعامل بوسائل العرض و الأدوات اللازمة للدروس العملية.		
٦٠٪	٣. تدريب الفنيين علي كيفية إدارة معامل الطلاب واستخدام وصيانة الأجهزة المعملية.		
١٠٠٪	١. قياس آراء الطلاب في سياسات القبول – اساليب التعلم – الإمكانيات التعليمية و الوسائل التعليمية و المكتبة .	■ توافر آليات لقياس رضا الطلاب مع الاستفادة من آراء الطلاب في عمليات التطوير والتحسين المستمر	٥,٧ رضا الطلاب
١٠٠٪	٢. تحليل نتائج الاستبيانات وعمل خطط تحسين بناء علي مقترحات وآراء الطلاب.		
١٠٠٪	١. عمل استبيانات استطلاع رأي الطلاب في التدريب الحالي.	● تدريب ميداني للطلاب.	٦,٧ عملية تعليمية متطورة
١٠٠٪	٢. مناقشة التغذية الراجعة للاستبيانات في مجلس الكلية.	● التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني.	
١٠٠٪	٣. تحديث لائحة التدريب.	● تطوير نظم تقييم الطلاب.	
١٠٠٪	٤. عمل استبيانات استطلاع رأي الطلاب في نظام التقويم الحالي.	● وجود اتفاقيات ثنائية مع مؤسسات محلية ودولية لتقديم برامج مشتركة.	
١٠٠٪	٥. مناقشة نتائج استطلاعات الرأي في مجلس الكلية.	● تطوير دور المركز الجامعي للخدمات البيطرية.	
<b>الهدف الثامن: تطوير اليات زيادة الرضا الوظيفي وتنمية القيادات وتقييم الأداء</b>			



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



100%	1- توفير المخصصات المالية اللازمة للتدريب.	■ تنمية القيادات الإدارية والعاملين. ■ تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات الإدارية والعاملين بالكلية. ■ توفير المخصصات المالية اللازمة للتدريب. ■ تنوع وتنفيذ البرامج التدريبية ■ برامج التدريب المستمر للعاملين	1.8. تنمية القيادات وتقييم الأداء
100%	2- القيام بدراسات تتناول معرفة التغذية المرتجة من المتدربين والأثر الذي أحدثه التدريب في الأداء.		
60%	3. وضع آلية لتقييم برامج التدريب (اختبارات دورية - استبيانات - دراسات لتقييم الأثر		
100%	1. ورش عمل للتعريف بالهيكل التنظيمي الاسترشادي ومشاركة الأطراف المعنية به.	■ تشكيل لجنة عمل هيكل تنظيمي استرشادي للكلية. ■ خلق آلية تسمح بالمراجعة و التطوير المستمر للهيكل التنظيمي للكلية مع القدرة علي إضافة إدارات جديدة وفقا لحاجة وكفاءة العمل.	2.8. هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد
<b>الهدف التاسع:</b> <b>نشر الوعي بمواصفات الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي ودور القيادات في تنمية الموارد</b>			
100%	1. عقد ورش عمل لمناقشة الواجبات والمسؤوليات لكل الوظائف الإدارية والأكاديمية بالكلية. 2. إعداد وثيقة تتضمن السلطات والمسؤوليات والاختصاصات والأدوار لجميع الوظائف الأكاديمية والإدارية بالكلية.	■ التأكد من عدم التعارض في الأدوار والاختصاصات ■ التأكيد علي مبدأ التفويض في السلطات. ■ يسمح الهيكل بالتعاون المتبادل الأفقي والرأسي بين مستوياته.	1.9. السلطات والمسئوليات والاختصاصات والأدوار.
100%	3. توثيق واعتماد وثيقة السلطات والمسؤوليات والاختصاصات والأدوار لجميع الوظائف الأكاديمية والإدارية بالكلية من مجلس الكلية.		
100%	1- تشكيل لجنة لوضع نظام لتطوير أداء الوحدات ذات الطابع الخاص. 2- استحداث برامج جديدة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا	■ وضع نظام لتطوير أداء الوحدات ذات الطابع الخاص. ■ التوسع في البرامج الخاصة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا	2.9. وحدة إدارة الجودة





## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١٠٠٪	١. توفر الكلية بطاقات موثقة لوصف الوظائف القيادية و الأكاديمية و الإدارية و الفنية و التي تمثل الأساس لشغل الوظائف المختلفة.	توصيف وظيفي شامل لجميع العاملين بالكلية وتوثيقه.	٣,٩ التوصيف الوظيفي
١٠٠٪	١. تشكيل لجنة لوضع المعايير الموضوعية لاختيار القيادات الأكاديمية. ٢. ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمناقشة هذه المعايير. ٣. توثيق المعايير التي تم اختيارها علي مستوي المجالس المؤسسية وإعلانها	وضع معايير موضوعية موثقة و معلنة لاختيار القيادات الأكاديمية. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في إبداء الرأي عند اختيار القيادات الأكاديمية.	٤,٩ اختيار القيادات الأكاديمية
١٠٠٪	١. تصميم وصياغة خطة لتنمية الموارد الذاتية للكلية (تعزيز الوحدات الخاصة القائمة — دورات تدريبية معتمدة —) واعتمادها من مجلس الكلية. ٢. خطة لتفعيل دور المعامل لزيادة موارد الكلية واعتمادها من مجلس الكلية. ٣. استخدام التمويل الذاتي في دعم العملية التعليمية والبحثية. ٤. اعتماد اتفاقيات ومشروعات واستشارات مع القطاعات المختلفة.	خطة لتنمية الموارد الذاتية. تفاعل الكلية مع القطاعات الإنتاجية و الخدمية في المجتمع.	٥,٩ دور القيادات في تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة
<b>الهدف العاشر:</b>			
<b>كفاية الموارد وملئمة المباني والتسهيلات والعمل على تعظيم موارد الكلية</b>			
١٠٠٪	١. دراسة احتياجات الكلية من الموارد المالية السنوية لتحقيق رسالة وأهداف الكلية. ٢. تشكيل لجنة لتحديد نسبة الموارد المستخدمة في دعم العملية التعليمية والبحثية.	تحديد الموارد المالية المتاحة سنويا لتحقيق الرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية. تحديد نسبة الموارد المستخدمة في دعم العملية التعليمية والبحثية إلى الموزنة العامة.	١٠,١٠ كفاية الموارد المالية السنوية لتحقيق الرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية.
٥٠٪	١. تجهيز قاعة لممارسة أنشطة الطلاب بالكلية. ٢. خطة سنوية لجميع الأنشطة الطلابية.	أماكن ممارسة الأنشطة الطلابية وتوافر التجهيزات والمعدات لتحقيق الأمن والسلامة في مباني الكلية.	٢,١٠ ملئمة مباني الكلية



## كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



٥٠٪	١. تدريب الفنيين علي تشغيل الأجهزة العلمية.	توافر الأجهزة والمعدات والمعامل اللازمة لطلاب الكلية.	٣,١٠ التسهيلات المادية
١٠٠٪	١-تشكيل لجنة لوضع نظام لتطوير أداء الوحدات ذات الطابع الخاص. ٢- استحداث برامج جديدة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا	وضع نظام لتطوير أداء الوحدات ذات الطابع الخاص. - التوسع فى البرامج الخاصة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا	٤,١٠ تعظيم الموارد الذاتية للكلية.
١٠٠٪			

### معدلات الانجاز وفقا للأهداف:

الاجراءات التصحيحية لاستكمال تنفيذ الأهداف	المعوقات	معدل الانجاز الاجمالي	الهدف
لا يوجد	لا يوجد	١٠٠٪	الهدف الأول: تطوير القدرة المؤسسية لكلية الطب البيطري جامعة المنصورة بوضع استراتيجيات لتحقيق اهداف ورسالة ورؤية الكلية.
لا يوجد	لا يوجد	١٠٠٪	الهدف الثاني: تهيئة الطالب للتفاعل الإيجابي مع المجتمع وتنمية مهاراته لفهم المشكلات البيئية الخاصة بمهنته من خلال تعليم عالي الجودة
- العمل على توفير موارد مالية ذاتية لتنفيذ هذه الأنشطة. - عمل عدد من ورش العمل والدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس أون لاین وذلك بسبب ظروف جائحة كورونا.	- ضعف الموارد المالية حال دون تنفيذ بعض الأنشطة. - جائحة كورونا فى العام الجامعى ٢٠٢٠ حالت دون تنفيذ بعض الأنشطة.	٧٠٪	الهدف الثالث: نظم التقويم المؤسسي و إدارة جودة متطورة و فعالة
لا يوجد	لا يوجد	١٠٠٪	الهدف الرابع: تطوير و تحديث نظم وبرامج الدراسات العليا فى ما يواكب احتياجات المجتمع
لا يوجد	لا يوجد	١٠٠٪	الهدف الخامس: نشر ثقافة البحث العلمي الجاد الهادف إلى التطبيق العملي من خلال التعرف على



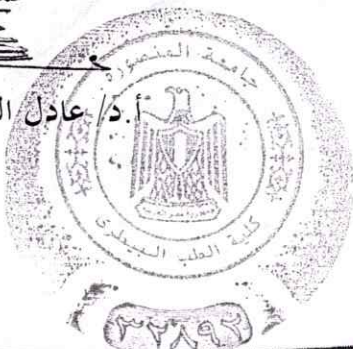
كلية الطب البيطري - وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



			المشاكل البينية الخاصة بمجال الطب البيطري ومحاولة تقديم الحلول المناسبة.
- العمل على تيسير هذه العقبات بتوفير الموارد اللازمة لذلك. - تطبيق نظام التعليم الالكترونى المدمج لتحقيق العملية التعليمية فى ظل جائحة كورونا. لا يوجد	- عدم اتاحة الموارد المالية والتقنية الكاملة اللازمة للتوسع فى استخدام التعليم الالكترونى. - جائحة كورونا فى العام الجامعى ٢٠٢٠ حالت دون تنفيذ بعض الأنشطة. لا يوجد	%٨٠	الهدف السادس: تزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الأساسية وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم.
		%١٠٠	الهدف السابع: تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم ووضع مناهج تعليمية قياسية وزيادة نسبة أنشطة الطلاب.
- العمل على توفير الموارد المالية لتنفيذ هذه الأنشطة.	- توفير الموارد المالية لتعزيز اليات تقييم برامج التدريب وتطبيق المكافآت الوظيفية	%٧٠	الهدف الثامن: تطوير اليات زيادة الرضا الوظيفى وتنمية القيادات وتقييم الأداء.
		%١٠٠	الهدف التاسع: نشر الوعى بمواصفات الهيكل التنظيمى والتوصيف الوظيفى ودور القيادات فى تنمية الموارد
- العمل على توفير الموارد المالية والبشرية لتنفيذ هذه الأنشطة. - طرح مناقصة عامة لعمل خطط صيانة كاملة للأجهزة بالكلية.	- ضعف الموارد المالية لتجهيز قاعة لممارسة أنشطة الطلاب بالكلية. - قلة الموارد المالية وعدم توفير خطط صيانة لتدريب على تشغيل الأجهزة العلمية.	%٨٠	الهدف العاشر: كفاية الموارد وملائمة المباني والتسهيلات والعمل على تعظيم موارد الكلية

عميد الكلية

أ.د. عادل التابعى زغلول



مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د. سامى معوض زعبل