



التقرير السنوى
كلية الطب البيطرى – جامعة المنصورة
للعام الجامعى ٢٠٢٢-٢٠٢٣

تم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٤٨) بتاريخ ٢٠٢٣/١١/١٤

مدير وحدة ضمان الجودة
إيمان أحمد أبو الصقل
أ.د/إيمان أحمد محمد أبو الفضل

يعتمد،،،

عميد الكلية
د/مها عبده محمد عبده العشماوى



الرؤية: تسعى كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة فى استكمال رؤية الجامعة.
الرسالة: تسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية، استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.

فريق إعداد التقرير السنوي

المعيار	مسؤولو الاعداد
معيار التخطيط الاستراتيجي	رئيس المعيار أم.د/ منى محي الدين السيد منسق المعيار د/ محمد مصطفى محمد منصور
معيار القيادة والحوكمة	رئيس المعيار د / إيمان عبد الوهاب أحمد ابراهيم منسق المعيار د/ طب/ وفاء محمد عبد القادر
معيار إدارة الجودة	رئيس المعيار أم.د/ أحمد فتحي أبو النجا منسق المعيار د/ طب/ حلمي كمال مفيد ناصف
معيار أعضاء هيئة التدريس	رئيس المعيار د/ أسماء سعد محمد درغام منسق المعيار د/ هدى عبد المنعم عطيه
معيار الجهاز الادارى	رئيس المعيار د / بسمه محرم أحمد منسق المعيار د/ طب/ أميرة محمود محمد السيد
معيار الموارد المالية والمادية	رئيس المعيار أم.د/ أحمد ابراهيم عطية اسماعيل منسق المعيار د/ مروة السعيد محمد عباس
معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	رئيس المعيار د/ الزهراء كمال الطنطاوى منسق المعيار د/ باسم محمد المشمشي
معيار التدريس والتعلم	رئيس المعيار د/ جهاد السعيد عبد الجليل منسق المعيار د/ حنان أحمد زاهر
معيار الطلاب والخريجون	رئيس المعيار أ.د/ هند عبد الرازق عبد السلام منسق المعيار أ.د / أمل عبد الستار ابراهيم
معيار البحث العلمى والأنشطة العلمية الأخرى	رئيس المعيار أم.د / ساميه عبد الرحمن البهنساوى منسق معيار د / مى عبد المنعم محمد على
معيار الدراسات العليا	رئيس المعيار أم.د/ أحمد محمد عبد اللطيف منسق المعيار د/ طب/ شيماء ابراهيم عبده رخا
معيار المشاركة المجتمعية	رئيس المعيار د/ الشيماء محمد على فرج منسق المعيار د/ طب/ محمد محمد عبد الجليل



● موقع الكلية على الشبكة العنكبوتية

<https://vetfac.mans.edu.eg/>

● موقع الكلية على فيسبوك

<https://www.facebook.com/Faculty-Of-Veterinary-Medicine-Mansoura-University-649567531731077/?ref=hl>

● مدونة الكلية على جوجل

<http://facvet.blogspot.com.eg/>

● موقع الكلية على تويتر

https://twitter.com/facvet_mans

● مدونة الكلية على ورد بريس

<https://facvet.wordpress.com/>

● مدونة الكلية على ويكس

<http://portalve2.wixsite.com/facvet>

● الموقع الإلكتروني لوحدة الجودة وضمان الاعتماد:

● البريد الإلكتروني للكلية:

vetdean@mans.edu.eg

vetfac@mans.edu.eg

● البريد الإلكتروني لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء:

vet.gawda@yahoo.com

● تليفون:

2200825 050 – 0502200697



رؤية الكلية

التميز والريادة في التعليم والبحث العلمي لخلق
كفاءات بيطرية لخدمة المجتمع، اتساقا مع
رؤية مصر 2030



رسالة الكلية

بناء كوادر بيطرية ذات قدرات علمية وعملية متميزة، قادرة
على المنافسة محليا واقليميا وعالميا مع دعم الشراكات
الداخلية والخارجية تحقيقا لأهداف التنمية المستدامة، ومعايير
الجودة الشاملة.



الجزء الأول

البيانات الوصفية



أولاً: البيانات الوصفية



الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة.
الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



البيانات الوصفية للعام الجامعي 2023/2022

1. اسم المؤسسة: كلية الطب البيطري

• نوع المؤسسة: كلية

• اسم الجامعة/ الأكاديمية: جامعة المنصورة

• نوع الجامعة / الأكاديمية: حكومية

2. عنوان المؤسسة: كلية الطب البيطري- جامعة المنصورة - المنصورة- جمهورية مصر العربية

تاريخ التأسيس: 1994/8/16 القرار الجمهوري رقم 287

تاريخ بدء الدراسة: 1995/9

مدة الدراسة: خمس سنوات

3. القيادة الأكاديمية الحالية:

الدرجة العلمية	الاسم	القيادة
أستاذ	أ.د/ مها عبده محمد العشماوى	عميد الكلية
أستاذ	أ.د/ صبرى أحمد الخضرى	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أستاذ	أ.د/ إنجي فكرى ريشة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أستاذ	أ.د/ محمد جبر السيد جبر	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

4. الموارد البشرية بالكلية:

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

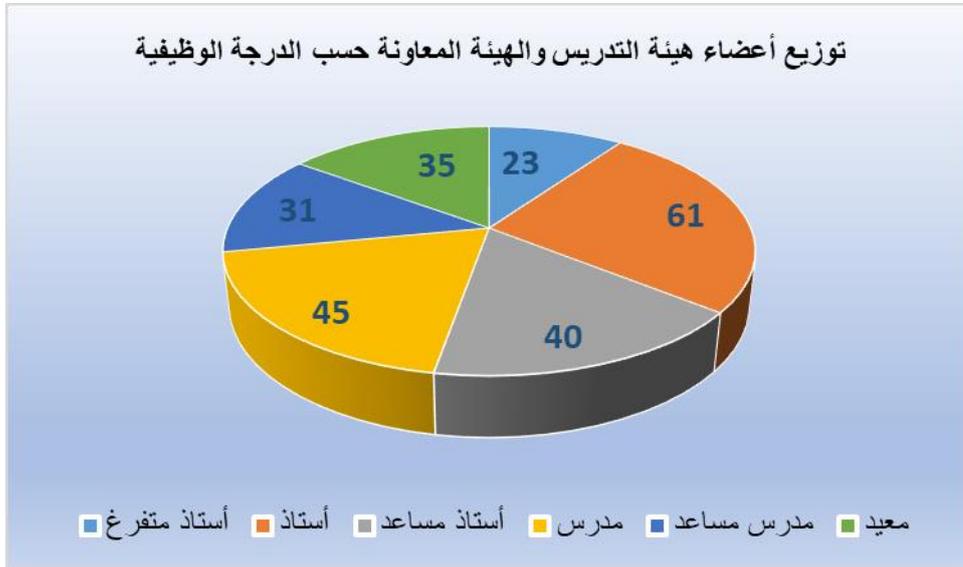
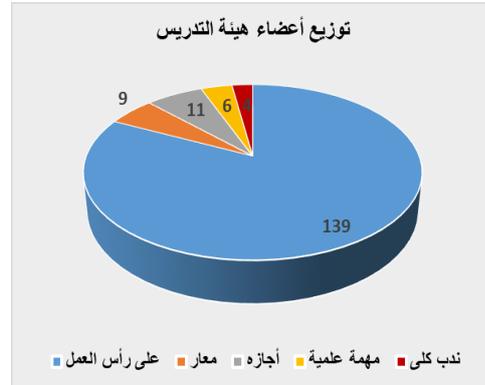
توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حسب الدرجة الوظيفية

توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حسب الدرجة الوظيفية

اجمالي (239)

أستاذ متفرغ	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	اجمالي
23	61	40	45	169

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



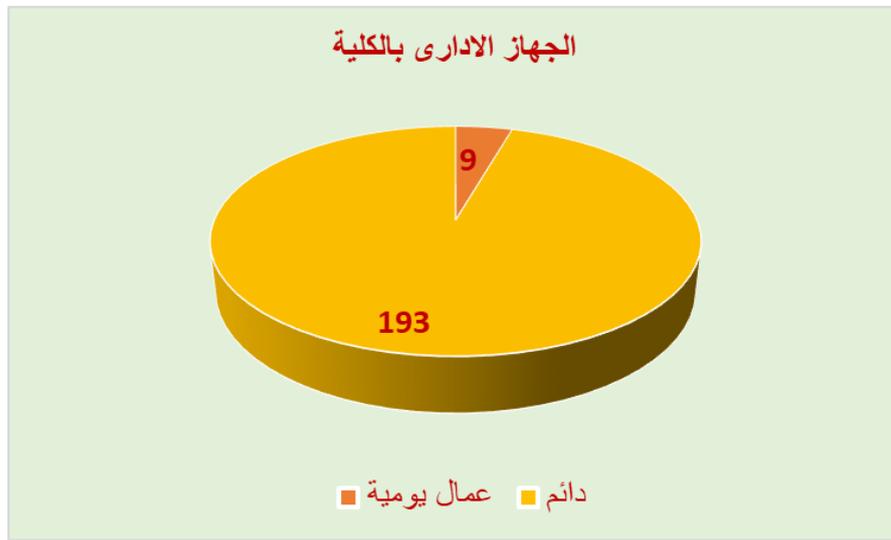
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على رأس العمل والأجازات

أعضاء هيئة تدريس					
اجمالي	ندب كلي	مهمة علمية	أجازة	معار	على رأس العمل
169	4	6	11	9	139

5. الجهاز الإداري

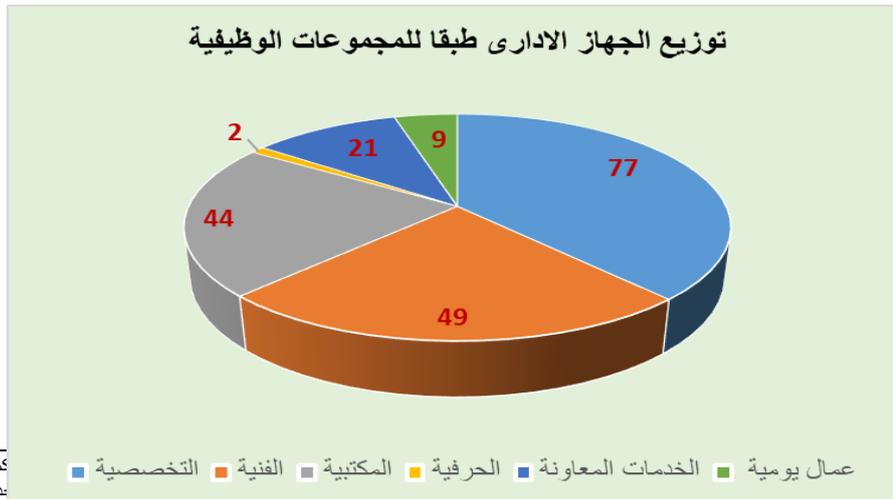
أعداد المثبتين واليومية من الجهاز الإداري :-

الجهاز الإداري إجمالي (226)		
إجمالي	عمال يومية	دائم
202	9	193



توزيع الجهاز الإداري طبقاً للمجموعات الوظيفية

الإجمالي	عمال يومية	الخدمات المعاونة	الحرفية	المكتبية	الفنية	التخصصية
202	9	21	2	44	49	77



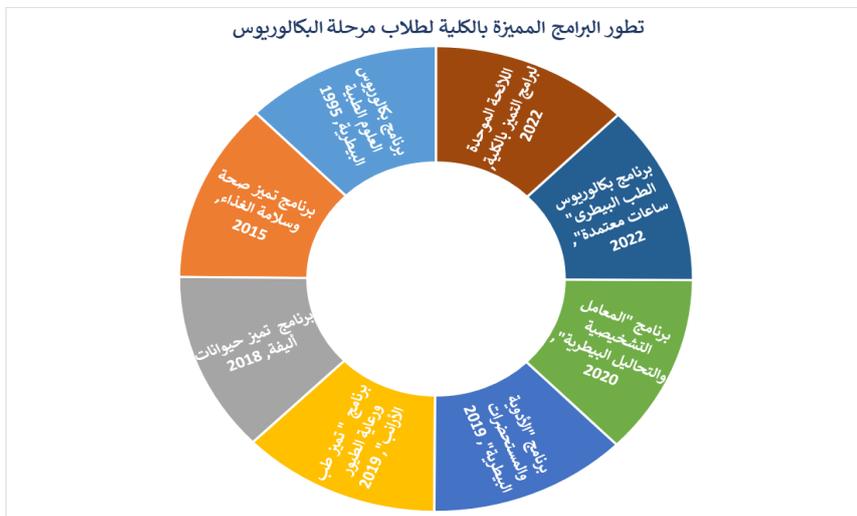


6. الأنشطة الأكاديمية بالمؤسسة

أولاً: برامج مرحلة البكالوريوس

تمنح الكلية درجة (بكالوريوس الطب البيطري) من خلال عدد (6) برامج علي مستوى المرحلة الجامعية الأولى وهم كالتالي: عدد (1) برنامج بكالوريوس الطب البيطري ،وبه طلاب على نظام الدراسة العادية وهم طلاب الفرق (الثانية – الثالثة – الرابعة – الخامسة) وطلاب المستوى الأول على نظام الساعات المعتمدة والذي بدأ العمل به وفقاً للائحة الساعات المعتمدة للعام الجامعي (2023/2022). وعدد (5) برامج تميز وهم : بكالوريوس الطب البيطري تميز صحة وسلامة الغذاء (نظام الساعات المعتمدة وقد بدأ العمل به من العام الجامعي 2016/2015 للمستوى الأول طبقاً للقرار الوزاري رقم (2174) بتاريخ 2015/6/24. وبرنامج الحيوانات الأليفة والذي تم اعتماده بقرار المجلس الأعلى وبدأ العمل به للجامعات بتاريخ 2018/9/26 وبرنامج الأدوية والمستحضرات البيولوجية والذي تم اعتماده بقرار المجلس الأعلى وبدأ العمل به بتاريخ 2019/8/24 وبرنامج طب ورعاية الطيور والأرانب والذي تم اعتماده بقرار المجلس الأعلى وبدأ العمل به بتاريخ 2018/9/15 وبرنامج المعامل التشخيصية والذي تم اعتماده بقرار المجلس الأعلى وبدأ العمل به بتاريخ 2020/6/23. هذا، وقد تم الموافقة على اللائحة الموحدة لبرامج التميز بالكلية من قبل المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ 2022/9/24 لدمج البرامج المميزة مما يساهم في جودة العملية التعليمية وتوحيد ادائها وتقليل التكاليف وتم تطبيقها على طلاب الفرقة الأولى للبرامج المميزة بدءاً من العام الجامعي 2023/2022.

تطور البرامج المميزة بالكلية لطلاب مرحلة البكالوريوس		
م	اسم البرنامج	العام الأكاديمي
1	برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية وتم تحويله الى برنامج بكالوريوس الطب البيطري " ساعات معتمدة" عام 2022.	1995
2	برنامج تميز صحة وسلامة الغذاء	2015
3	برنامج تميز حيوانات أليفة	2018
4	برنامج " تميز طب ورعاية الطيور الأرانب"	2019
5	برنامج "الأدوية والمستحضرات البيطرية"	2019
6	برنامج "المعامل التشخيصية والتحليل البيطرية"	2020
7	اللائحة الموحدة لبرامج التميز بالكلية	2022



الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



❖ مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (2022-2023) عدد (3987) من طلاب البرنامج العام والبرامج المتميزة.

البرنامج (المرحلة الجامعية الأولى)	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الهيئة المعونة	عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	نسبة الهيئة المعونة للطلاب
بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية البرنامج العام – (نظام قديم)	169	66	2430	14:1	37:1
بكالوريوس الطب البيطري ساعات معتمدة (البرنامج العام)	169	66	505	3:1	7:1
البرامج المميزة بنظام اللانحة الموحدة	169	66	328	2:1	5:1
تميز الحيوانات الأليفة	169	66	113	1:1	2:1
تميز طب ورعاية الطيور الأرانب	169	66	36	1:1	1:1
تميز الادوية و المستحضرات البيطرية	169	66	281	2:1	4:1
تميز صحة و سلامة الغذاء	169	66	234	2:1	3:1
تميز المعامل التشخيصية و التحاليل البيطرية	169	66	60	1:1	1:1

من الكلية عدد (24) من الدفعات، كان أولها في العام الدراسي (2000) خريجى برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية، كذلك تخرج عدد (5) من الدفعات-برنامج تميز صحة وسلامة الغذاء، كان أولها فى العام الدراسي(2018-2019) وعدد (1) دفعة من برنامج تميز الحيوانات الأليفة كان أولها فى العام الدراسي (2022-2023).

عدد الخريجين في السنوات الخمس الأخيرة

العام الجامعى	برنامج عام	برنامج صحة وسلامة الغذاء	برنامج تميز الحيوانات الأليفة	إجمالى
2023-2022	517	55	10	582
2022-2021	478	92	-	570
2021/2020	478	73	-	551

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة.
الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجيهها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



586	-	76	510	2020/2019
647	-	24	623	2019/2018



ثانياً: برامج الدراسات العليا

الاجمالي	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	العام الدراسي
1106	لم يتم المنح بعد	305	287	248	266	دبلوم
171	22	24	39	37	49	ماجستير
131	28	28	30	24	21	دكتوراه

-تمنح المؤسسة عدد (77) من برامج الدراسات العليا منها عدد (21) برنامج للدبلوم وعدد (28) برنامج ماجستير وعدد (28) برنامج دكتوراه طبقاً للائحة الداخلية للكلية لمرحلة الدراسات العليا الصادرة بالقرار الوزاري رقم (616) في 16/5/1995 الا انه تم تجميد عدد (4) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (262) بتاريخ 16/1/2017 وكذلك برنامجي ماجستير ودكتوراه الإرشاد البيطري بقرار مجلس كلية رقم (264) بتاريخ 18/4/2017 وعدد (1) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (287) بتاريخ 18/12/2018 نظراً لعدم تسجيل طلاب بهما لمدة تجاوزت ثلاث سنوات.

-مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (2023/2022) عدد (277) من الطلاب منهم عدد (211) طالب دبلوم، وعدد (54) طالب ماجستير، وعدد (12) طالب دكتوراه.



عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الخمس الأخيرة:

عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الخمس الأخيرة

برامج الدبلوم			برامج الماجستير			برامج الدكتوراه		
منح	قيد	اسم البرنامج	منح	قيد	اسم البرنامج	منح	قيد	اسم البرنامج
لم يتم المنح بعد		الإرشاد البيطري		1	التشريح والأجنة			التشريح والأجنة
		حيوانات التجارب		1	الهستولوجيا			الهستولوجيا
		الحيوانات والطيور البرية		1	الفسيولوجيا	2		الفسيولوجيا
	7	التلقيح الاصطناعي	3	4	الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية	3		الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية
		أمراض الأسماك	1	1	الباثولوجيا		1	الباثولوجيا
		الصحة العامة البيطرية	2	1	الباثولوجيا الإكلينيكية	2	1	الباثولوجيا الإكلينيكية
	1	التناسليات			الطفيليات	1	1	الطفيليات
	3	الطيور والأرانب			الفيرولوجيا		1	الفيرولوجيا
5	الباثولوجيا الإكلينيكية	8	7	البكتريولوجيا والأمينولوجيا والميكولوجيا			البكتريولوجيا والأمينولوجيا والميكولوجيا	
15	مراقبة الأغذية	2	6	الفارماكولوجيا	1	2	الفارماكولوجيا	
	رعاية الحيوان		1	الطب الشرعي			الطب الشرعي	
18	الحيوانات المنزلية			صحة الحيوان والبيئة			صحة الحيوان والبيئة	
1	أمراض حيوانات المزرعة		1	الأمراض المشتركة	2		الأمراض المشتركة	
5	الأدوية والمستحضرات الطبية	1	1	تغذية الحيوان والدواجن والأسماك وسوء التغذية		2	تغذية الحيوان والدواجن والأسماك وسوء التغذية	
4	الجراحة البيطرية	4	15	الرقابة الصحية على اللحوم	1	3	الرقابة الصحية على اللحوم	
1	المخلفات الحيوانية		3	الرقابة الصحية على الألبان	8		الرقابة الصحية على الألبان	
	تلوث البيئة			الأمراض الباطنة			الأمراض الباطنة	
	الطفيليات التطبيقي			الأمراض المعدية	1		الأمراض المعدية	
17	ميكروبيولوجيا الحيوان			أمراض الأسماك ورعايتها	1		أمراض الأسماك ورعايتها	
1	الطب الشرعي والسموم البيطرية		2	أمراض الدواجن والأرانب		1	أمراض الدواجن والأرانب	
133	الكيمياء الحيوية الإكلينيكية		5	الجراحة البيطرية			الجراحة البيطرية	
			1	3	الولادة وأمراضها والتلقيح الاصطناعي	4		الولادة وأمراضها والتلقيح الاصطناعي
					سلوكيات الحيوان ورعايته			سلوكيات الحيوان ورعايته
				1	الوراثة والهندسة الوراثية	1		الوراثة والهندسة الوراثية
				1	الإنتاج الحيواني			الإنتاج الحيواني
					الإحصاء الحيوي	1		الإحصاء الحيوي
					الاقتصاد وإدارة مزارع			الاقتصاد وإدارة مزارع
-	211	الاجمالي	22	55	الاجمالي	28	12	الاجمالي

الرؤية: تسعى كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجيه بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.

بيان بأعداد الدرجات المقيدة و الممنوحة بالكلية عن العام الجامعي 2023/2022



6. الأقسام العلمية

عدد أعضاء الهيئة المعاونة	عدد أعضاء هيئة التدريس	القسم
6	7	قسم التشريخ والأجنة
2	6	قسم الخلية والأنسجة
3	8	قسم الفسيولوجيا
3	7	قسم الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية
8	5	قسم الباثولوجيا
2	7	قسم الباثولوجيا الإكلينيكية
2	8	قسم الطفيليات
2	4	قسم الفيروسات
3	7	قسم البكتيريا والمناعة والفطريات
3	7	قسم الأدوية
4	7	قسم الطب الشرعي والسموم والإجراءات البيطرية
5	10	قسم الصحة والأمراض المشتركة
2	7	قسم التغذية والتغذية الإكلينيكية
5	16	قسم صحة وسلامة و تكنولوجيا الغذاء
3	13	قسم أمراض الباطنة والأمراض المعدية
2	6	قسم أمراض الطيور والأرانب
4	9	قسم الجراحة والتخدير الأشعة
2	10	قسم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي
3	13	قسم تنمية الثروة الحيوانية
1	5	قسم سلوكيات ورعاية الحيوان
1	6	قسم طب الأحياء المائية
66	168	الإجمالي

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.

1- التخطيط الاستراتيجي

تنتهج المؤسسة التخطيط الاستراتيجي القائم على التحليل الدقيق للوضع القائم وتحديد الفجوة بينه وبين الرؤية المنشودة، ومن ثم تقوم بصياغة رؤيتها ورسالتها وتحديد أهدافها الاستراتيجية، ولها خطة استراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ متسقة مع أهداف الجامعة، أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030.

التقييم الذاتي:

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف
1. رسالة ورؤية المؤسسة معتمدتان ومعلنتان، وشارك في وضعهما الأطراف المعنية.	✓		
2. رسالة المؤسسة واضحة، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة.	✓		
3. الخطة الاستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر، وتتسق مع استراتيجية الجامعة.	✓		
4. التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملاءمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة.	✓		



		✓	5. الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة، ومبنية على التحليل البيئي، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وقابلة للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطة.
		✓	6. الخطط التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الاستراتيجية، وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي، ومحدد بها مسئولية التنفيذ، والجدول الزمني، والتكلفة المالية، ومؤشرات الأداء.
		✓	7. للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقييم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفة.

1/1/ رسالة ورؤية المؤسسة معتمدتان ومعلنتان، وشارك في وضعهما الأطراف المعنية.

قامت كلية الطب البيطري- جامعة المنصورة بمراجعة وتحديث رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية خلال العام الجامعي 2021-2022 وذلك استعداداً للبدء في إعداد الخطة الاستراتيجية الخمسية (2023-2028)، وتم الاعتماد على التحليل البيئي لصياغة الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية، وشاركت كافة الأطراف من داخل وخارج الكلية في صياغتهم، حيث تم الآتي:

- ◆ عقد ورش عمل للتعريف بالمفاهيم العامة للجودة، التوعية بالرؤية والرسالة للفئات المختلفة.
- ◆ مخاطبة الأقسام العلمية وذلك لاستقصاء رأيهم في رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية.
- ◆ استبيانات للأطراف المختلفة داخليا وخارجيا للمشاركة في صياغة رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية.
- ◆ عقد لقاءات مباشرة مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الطلاب، الجهاز الإداري، الأطراف المجتمعية وذلك لمراجعة وتحديث رؤية ورسالة الكلية.
- ◆ عقد لقاءات عصف ذهني مع فريق التخطيط الاستراتيجي.
- وجاءت مشاركة الأطراف من داخل الكلية على النحو التالي: القيادات الأكاديمية (العميد، الوكلاء، رؤساء الأقسام العلمية، مديري البرامج النوعية، مديري الوحدات) (19 قيادة أكاديمية)، ممثلين عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (101) بنسبة (42.3%)، أعضاء الجهاز الإداري بأجمالي عدد (113) بنسبة 50%، ومن الطلاب عدد 1560 بنسبة 41.9%، أما مشاركة الأطراف من خارج الكلية (25 عضوا) فجاءت على النحو التالي: بعض خريجي الكلية، الأطراف المجتمعية كأصحاب المصانع والمزارع، مديري الهيئات والإدارات والوحدات البيطرية، مديري شركات أدوية بيطرية.
- وقد تمت مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من قبل خبير استراتيجي وتم اعتماد الصيغة النهائية للرؤية

الرؤية: تسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.

والرسالة من مجلس الكلية بجلسته رقم (326) بتاريخ 15-2-2022.

- تم نشر الرؤية والرسالة المحدثة داخل وخارج الكلية بعدة وسائل (لوحات داخل مباني الكلية، مطويات ورقية، دليل الطالب، مطبوعات خاصة بالمؤتمرات والاجتماعات التي تعقدها الكلية ويناقشها أعضاء هيئة التدريس في محاضراتهم في بداية العام الدراسي، موقع الكلية على الانترنت وصفحات التواصل الاجتماعي الخاصة بالكلية، الكتب الدراسية وجميع ورق المخاطبات بالكلية .

<https://vetfac.mans.edu.eg/2021-02-11-06-13-08/about-the-college/2021-02-11-07-01-47>

رابط الرؤية والرسالة على موقع الكلية

- هذا وتقوم الكلية بمراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بشكل دوري كل خمس سنوات كحد أقصى لمواكبة التطورات المحلية والعالمية في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

1/2 رسالة المؤسسة واضحة، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة.

- تعكس رؤية ورسالة الكلية حرصها على التميز و الريادة في محاور مهامها الرئيسية سواء على مستوى التعليم أو البحث العلمي وخدمة المجتمع من خلال خلقها لكفاءات بيطرية متميزة وهو ما يتسق مع محاور رؤية مصر 2030 و أهدافها للتنمية المستدامة ، وفيما يلي نص رؤية ورسالة الكلية.



الرؤية



التميز والريادة في التعليم والبحث العلمي لخلق كفاءات
بيطرية لخدمة المجتمع، اتساقا مع رؤية مصر ٢٠٣٠

الرسالة

بناء كوادر بيطرية ذات قدرات علمية وعملية متميزة، قادرة على المنافسة محليا
واقليميا وعالميا مع دعم الشراكات الداخلية والخارجية تحقيقا لأهداف التنمية
المستدامة، ومعايير الجودة الشاملة.

- ينضح من رؤية ورسالة الكلية مدى حرصها على رفع كفاءة العملية التعليمية باستحداث استراتيجيات للتعليم والتعلم مواكبة للتطور العالمي، وتطوير البرامج التعليمية المقدمة اتفقا مع معايير الجودة الشاملة بما يضمن بناء خريج متميز ذا قدرة تنافسية عالية محليا واقليميا ودوليا. ذلك بالإضافة إلى حرصها الدائم والمستمر لدعم وتطوير البحث العلمي والابتكار لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. بالإضافة إلى اهتمام الكلية بعقد شراكات تعاون داخلية وخارجية لمواكبة الاتجاهات الحديثة في مجال الطب البيطري. وكذلك دورها الدؤوب للمشاركة المجتمعية وذلك للنهوض بالصحة العامة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة، اتساقا مع رؤية مصر 2030.

- وقد روعي الارتباط بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة حيث يوجد ارتباط وثيق لرسالة الكلية مع رسالة الجامعة واتضح ذلك في مدى التوافق بينهما في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وكان هذا جليا من خلال ارتباط الخطة

الرؤية: تسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



الاستراتيجية للكلية بنظيرتها في الجامعة بما يحقق رسالة الجامعة، حيث قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بمخاطبة مركز ضمان الجودة بالجامعة للإفادة بمدى مساهمة رسالة الكلية في تحقيق رسالة الجامعة و تم ارسال تقرير يؤكد التطابق بين رسالة الكلية والجامعة وبما يسهم في تحقيق رسالتها .

3/1 الخطة الاستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر وتتسق مع استراتيجية الجامعة

- شهد العام الجامعي (٢٠١٩/٢٠٢٠) انتهاء العمل بالخطة الاستراتيجية الخمسية للكلية (٢٠١٦ - ٢٠٢٠) وتم اعتماد جميع التقارير الخاصة بنسب انجاز العمل بالخطة السابقة واعتماد التقرير من مجلس الكلية بجلسته رقم (329). بتاريخ 13-7-2021 ونظرا لحدوث جائحه الكورونا مما تسبب في تعطيل انجاز بعض أنشطة و فاعليات الخطة تم مد العمل بالخطة حتى نهاية عام 2021 وإعداد خطة انتقالية متضمنة الأنشطة التي لم يتم تنفيذها لمدة عام في الفترة من 1-12-2021 وحتى 1-12-2022 واعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (326) بتاريخ 15-2-2022، كذلك تم اعتماد التقرير عن ما تم تنفيذه من الخطة الانتقالية 2022/2021 بمجلس الكلية بجلسته رقم 335. بتاريخ 18-10-2022.
- قامت الكلية بإعداد خطة استراتيجية خمسية (2023-2028) مكتملة العناصر من حيث الأهداف والأنشطة ومؤشرات الأداء ومسئولى التنفيذ والموارد المتاحة وتم مراجعتها من قبل خبير استراتيجي واعتمادها من مجلس الكلية (جلسة رقم 337 بتاريخ 12-2022) وتم اعلانها بالوسائل المختلفة.
- حيث اعتمدت كلية الطب البيطري بجامعة المنصورة علي مجموعة من الخطوات التي تمثل في مجملها منهجية إنتاج الخطة متمثلة في:
 1. تشكيل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية الجديدة للكلية .
 2. عقد لقاءات توعوية لتوضيح مفهوم التخطيط الاستراتيجي وطرق تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم، الإداريين، الطلاب والخريجون، والأطراف المجتمعية بحضور أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي.
 3. تحديد المنهجية والأدوات اللازمة لجمع وتحليل البيانات (الاحصائيات- الاستبيانات- المقابلات- الملاحظات- حلقات العصف الذهني- تحليل البيئة الداخلية الخارجية SWOT
 4. مراجعة وتحديد رؤية ورسالة وقيم الكلية .
 5. دراسة وتقييم الوضع الراهن للكلية، و تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمأمول .
 6. دراسة الوضع التنافسي للكلية مع الكليات المناظرة محليا واقليميا .
 7. طرح استبيانات التحليل البيئي والسمات المميزة للكلية على كافة الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية .
 8. وضع صياغة مبدئية للخطة.
 9. عرض الأهداف والأنشطة الاستراتيجية علي الأطراف الداخلية بالكلية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب والأطراف الخارجية المستفيدة كالمؤسسات الادارية والبيطرية المختلفة.
 10. وضع آليات تنفيذ الخطة الاستراتيجية.



11. وضع آليات تقييم ومراقبة تنفيذ الاستراتيجية.

12. وضع صياغة نهائية للخطة شاملة آليات التنفيذ والمراقبة والتقييم.

13. عرض الخطة علي مجالس الأقسام ومجلس الكلية لاعتمادها.

أدوات تحليل البيانات

◆ منهج SWOT لتحليل الوضع الراهن الداخلي و الخارجي (القوة و الضعف و الفرص و التهديدات)

◆ مصفوفة تنمية الاستراتيجيات البديلة (TWOS analysis)

أوجه الارتباط بين الخطة الاستراتيجية للمؤسسة والخطة الاستراتيجية للجامعة:

وقد تم مراعاة الارتباط بين الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، حيث توجد للكلية سياسات واضحة في مجالات التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة والسياسات المالية وظهر ارتباط خطة الكلية الاستراتيجية بخطة الجامعة وتم الموافقة عليها من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة ويمكن الاطلاع على الخطة الاستراتيجية للجامعة بمقر الوحدة .

اعتماد الخطة الاستراتيجية من مجلس الكلية :

تم الانتهاء من الخطة الاستراتيجية وإخراجها في شكلها النهائي بعد مراجعتها من قبل الأقسام العلمية واعتمادها من مجلس الكلية بجلسه رقم (336) بتاريخ -1611-2022 وتم مراجعتها من قبل الجامعة .

4/1 التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملاءمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة.

● جاء التحليل البيئي للكلية مشتملا كلا من البيئة الداخلية والخارجية معتمدا على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (التقرير الصادر في يوليو 2015) لاعتماد مؤسسات التعليم العالي. تم إجراء التحليل البيئي باستخدام أسلوب SWOT وذلك بمشاركة كافة الأطراف من الطلاب والقيادات والهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري والأطراف المجتمعية وذلك لتغطية كلا من البيئة الداخلية والخارجية للكلية قبل تصميم استراتيجية الكلية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وتم إعتماهم من مجلس الكلية بجلسة رقم 325 بتاريخ 2022/1/11 و قد حرصت الكلية على الموضوعية والبعد عن التحيز في توصيف وتشخيص مجالات القوة والضعف و الفرص والتهديدات والشمولية حيث اشتمل التحليل البيئي على جميع أوجه نشاط الكلية وامكانياتها والمجتمع المحيط بها .

● وتم استخدام التحليل الكمي والكيفي في إجراء التحليل البيئي معتمدا على وسائل متعددة منها: مراجعة التقارير السنوية، تقارير المراجعة الداخلية والخارجية، تقارير الخطة التنفيذية (2016-2020) والخطة الانتقالية (2021-2022)، محاور رؤية مصر 2030، وذلك إضافة إلى استبيانات التحليل البيئي التي تم طرحها (Google form) والفحص الوثائقي، والمقابلات والملاحظات.



وقد شارك في استبيانات التحليل البيئي كافة الأطراف: الأطراف الداخلية (القيادات الأكاديمية (عدد 17)، أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (عدد 130)، الطلاب (عدد 2320)، الجهاز الإداري (عدد 156) - الأطراف الخارجية (الخريجين (عدد 28)، أصحاب المصانع والشركات (عدد 14)، مديري الإدارات والوحدات البيطرية (عدد 9).

● والذي تم في ضوءه تصميم الإستراتيجية وتم استخدام قوائم الاستقصاءات لأعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية والطلاب والخريجين والإداريين توضح مدى اشتراكهم والفحص الوثائقي والمقابلات والملاحظات للتعرف على جوانب القوة والضعف والفرص والتهديدات، وقد استخدمت الكلية نتائج عملية التحليل في تحديد وزن كل عامل من العوامل الاستراتيجية ومقارنة هذه النتائج بالمؤسسات الأخرى المناظرة.

● عقدت الكلية مجموعة ورش عمل مع مجتمع الكلية الداخلي عن التخطيط الاستراتيجي ونشر الوعي عن الرؤية والرسالة للفئات المختلفة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الطلاب، الجهاز الإداري، طلاب الدراسات العليا، المجتمع المدني) لتحليل نقاط القوة والضعف في الكلية من حيث العملية التعليمية وتوجد للكلية مصفوفة واضحة ومحددة لمجالات القوة والضعف الناتجة من تحليل البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات الناتجة من تحليل البيئة الخارجية.

● كما قد تم عرض نتائج التحليل البيئي ومناقشته مع الأطراف المختلفة داخل الكلية متمثلة في عميد وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والإداريين، ومن خارج الكلية كمثلين للمجتمع المحلي (أعضاء من مديرية الطب البيطري وأعضاء من نقابة الطب البيطري وأصحاب المزارع والشركات) من خلال:

1- عقد ورش عمل للتوعية بأهمية التخطيط الاستراتيجي وطرق تحليل البيئة الداخلية والخارجية والتهيئة لهذا التخطيط حضرها مختلف الفئات المعنية

2- تجميع البيانات والمعلومات عن طريق:

■ الإحصاءات المتوفرة في الكلية (موارد بشرية - مادية).

■ اللقاءات مع الأطراف ذوى العلاقات والمقابلات الشخصية لبعض المسؤولين.

■ الاستبيانات والمسح الميداني.

● بناء على نتائج التحليل البيئي، تم تحليل الوضع الاستراتيجي القائم للكلية وتحديد الفجوة بين الكلية، والكليات المناظرة لها في الجامعات المختلفة و تحليل الفجوة بينها وبين الكليات المناظرة وتم اعتمادها من مجلس الكلية جلسة رقم 327 بتاريخ 8-3-2022 .

1/5/ الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة، ومبنية على التحليل البيئي، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وقابلة للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطة.

● تم تحديد وصياغة الأهداف الاستراتيجية والغايات النهائية بناء على تحليل SWOT من خلال عرض ومشاركة الأطراف المختلفة من داخل وخارج الكلية في صياغة الأهداف الإستراتيجية والغايات النهائية ممثلين في: (أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب / ممثلين عن سوق العمل ونقابة الأطباء البيطريين ومديرية الطب البيطري) من أجل تحقيق رسالة الكلية و يعكس وعي الكلية بالاتجاهات الحديثة لها وجاءت هذه الأهداف لتعكس اهتمامات الكلية بالاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية وروعي عند صياغتها أن تكون قابلة للقياس والتحقق تماشياً مع الإطار الزمني للخطة الاستراتيجية.



- جاءت الأهداف الاستراتيجية لتعكس توافقا كاملا مع أهداف الجامعة فى ضوء رؤية مصر 2030 وأهداف التنمية المستدامة (مصنوفة التوافق بين أهداف الكلية وأهداف الجامعة، ورؤية مصر 2030 وأهداف التنمية المستدامة .

وجاءت الأهداف الاستراتيجية للكلية على النحو الآتى:

1- الارتقاء بمواصفات البرامج التعليمية لأعداد خريجين ذوى كفاءة للحفاظ على الثروة الحيوانية وتنميتها وقادرين على المنافسة فى سوق العمل.

2- دعم وتطوير بيئة تعليمية وتكنولوجية تحفز الابداع والابتكار لدى الطلاب.

3- تطوير وتدريب أعضاء هيئة التدريس علي أحدث طرق التدريس لإثراء البيئة التعليمية.

4- دعم وتطوير القدرة المؤسسية للكلية.

5- إعداد وتنمية الكوادر البشرية ونظم العمل بالكلية.

6- اعداد وتطوير نظم للتدريب والرقابة والمتابعة لتنمية المهارات وتحسين الخدمات الادارية.

7- الاستخدام الامثل للموارد الحالية والعمل على تنمية مصادر التمويل الذاتي للكلية واستثمارها في تطوير الكلية.

8- الارتقاء ببرامج الدراسات العليا والبحوث العلمية والتطبيقية بما يواكب رؤية مصر 2030.

9- تنمية البيئة البحثية ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في مجال الدراسات العليا والبحوث العلمية لخلق فرص الابداع والتميز فى مجال البحث العلمى.

10- التوسع في المشروعات البحثية المشتركة وزيادة كفاءتها وفعاليتها لتطوير البحوث والعلمية وتحسين مكانة الكلية محليا وعالميا.

11- دعم وتطوير الخدمات البيئية والاقتصادية والمجتمعية المقدمة من الكلية.

12- تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدماتها للمجتمع وتنمية البيئة.

13- نشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

14- رفع كفاءة العمل مع مؤسسات المجتمع المدني ذات الصلة للابداع والابتكار فى حل مشكلات المجتمع المحيط.

- شاركت أطراف داخلية وخارجية عدة ممثلة فى (رؤساء الأقسام العلمية، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الإداريين، أعضاء من المجتمع المدني) فى صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية، حيث تم عرض مقترح الأهداف عليهم للوصول إلى الصياغة النهائية لها التى تم اعتمادها بمجلس الكلية بجلسته رقم 326 بتاريخ 15-2-2022 .

- تم نشر الأهداف الاستراتيجية بوسائل مختلفة (الموقع الرسمي للكلية، لوحات اعلانية، دليل الطالب، مطبوعات)

وضوح الأهداف الاستراتيجية وقابليتها للتحقق والقياس وفق الجدول الزمني للخطة ووسائل نشرها داخل الكلية وخارجها.



- تتسم أهداف الكلية بالوضوح والقابلية للتحقيق والقياس من خلال مؤشرات الاداء الخاصة بكل هدف في اطار زمنى محدد و قد تم نشر هذه الأهداف الإستراتيجية و الغايات النهائية من خلال الوسائل المختلفة داخل وخارج الكلية وهى موقع الكلية على شبكة المعلومات / اللوحات الإعلانية ومنشورات ومطويات / ندوات ومؤتمرات .

الغايات والأهداف الاستراتيجية	
الأهداف	الغايات
<p>الهدف الأول: الارتقاء بمواصفات البرامج التعليمية لاعداد خريجين ذوى كفاءة للحفاظ على الثروة الحيوانية وتنميتها وقادرين على المنافسة فى سوق العمل.</p> <p>الهدف الثانى: دعم وتطوير بيئة تعليمية وتكنولوجية تحفز الابداع والابتكار لدى الطلاب.</p> <p>الهدف الثالث: تطوير وتدريب أعضاء هيئة التدريس علي أحدث طرق التدريس لإثراء البيئة التعليمية</p>	<p>تحقيق التميز الأكاديمى فى الخدمات التعليمية فى ضوء معايير الجودة العالمية</p>
<p>الهدف الأول: دعم وتطوير القدرة المؤسسية للكلية</p> <p>الهدف الثانى: إعداد وتنمية الكوادر البشرية ونظم العمل بالكلية.</p> <p>الهدف الثالث: اعداد وتطوير نظم للتدريب والرقابة والمتابعة لتنمية المهارات وتحسين الخدمات الادارية.</p> <p>الهدف الرابع: الاستخدام الامثل للموارد الحالية والعمل على تنمية مصادر التمويل الذاتى للكلية واستثمارها فى تطوير الكلية</p>	<p>رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتنمية الموارد الذاتية للكلية</p>
<p>الهدف الأول: الارتقاء ببرامج الدراسات العليا والبحوث العلمية والتطبيقية بما يواكب رؤية مصر 2030</p> <p>الهدف الثانى: تنمية البيئة البحثية ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة فى مجال الدراسات العليا والبحوث العلمية لخلق فرص الابداع والتميز فى مجال البحث العلمى</p> <p>الهدف الثالث: التوسع فى المشروعات البحثية المشتركة وزيادة كفاءتها وفعاليتها لتطوير البحوث العلمية وتحسين مكانة الكلية محليا وعالميا</p>	<p>تعزير وتطوير منظومة البحث العلمى وتفعيل الشراكات مع المؤسسات البحثية والمجتمعية محليا ودوليا.</p>

الرؤية: نسعى فى كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة فى استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



<p>الهدف الأول: تطوير دور الكلية للمساهمة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ودعم وتطوير الخدمات البيئية والاقتصادية والمجتمعية المقدمة من الكلية</p> <p>الهدف الثاني: تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدماتها للمجتمع وتنمية البيئة</p> <p>الهدف الثالث: نشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>الهدف الرابع: رفع كفاءة العمل مع مؤسسات المجتمع المدني ذات الصلة للابداع والابتكار في حل مشكلات المجتمع المحيط.</p>	
---	--

6/1 الخطط التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الاستراتيجية، وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي، ومحدد بها مسئولية التنفيذ، والجدول الزمني، والتكلفة المالية، ومؤشرات الأداء

يوجد للكلية خطة تنفيذية انتقالية (2021-2022)- تم اعتمادها بمجلس الكلية بجلسته رقم 335 بتاريخ 18-10-2022 وذلك لاستيفاء الأنشطة التي لم يتم تنفيذها من الخطة الاستراتيجية للكلية (2016-2020) والتي تم مد العمل بها للعام الجامعي (2021-2022). وفي إطار الاعداد للخطة الاستراتيجية الخمسية (2023/2024 - 2027-2028) تم إعداد خطة تنفيذية خمسية لتطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية (2023/2024 - 2027-2028) وتحقيق أهدافها، تم اعتمادها بمجلس الكلية بجلسته رقم 336 بتاريخ 16-11-2022، وتتضمن مجموعة من الخطط التنفيذية السنوية يتم اعتمادها من قبل مجلس الكلية مع بداية كل عام دراسي. حيث يتم مناقشة التقدم بها أو العقبات التي تواجهها مع ادارة الكلية بحيث يتم تمثيل جميع الأطراف المعنية في هذه المسئوليات وتتضمن الخطة جدولاً زمنياً محدداً وملائماً لمراحل التنفيذ. كما توجد بالخطة مؤشرات محددة لتقييم وتطوير عمليات التنفيذ. وتم ترجمة هذه الخطة التنفيذية إلى موازنة مالية تقديرية محددة المعالم، وذات اقتصادية عالية، حيث تم تحديد تكلفة كل إجراء على حده. وقد شارك في وضع الخطة وتنفيذها الأطراف المعنية المختلفة من داخل الكلية وخارجها .

7/1 للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفة

ويتم متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية بواسطة وحدة ضمان الجودة حيث توجد آليات لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية:

1-تجتمع لجنة التخطيط الاستراتيجي لمناقشة التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التعديل المطلوب بالخطة ورفعها للعميد .

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



- 2- تختص وحدة ضمان الجودة بمتابعة وتنفيذ الخطة التنفيذية.
- 3- توجيه تقارير إنجاز الأنشطة إلى وحدة ضمان الجودة لاقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
- 4- يرفع للعميد تقرير سنوي من جهات التنفيذ المختلفة بمعدلات إنجاز الأنشطة ومعوقات التنفيذ ومقترحات التحديث.
- 5- ترفع وحدة ضمان الجودة تقرير سنوي إلى مجلس الكلية عن مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة.

أبرز نقاط التميز والتنافسية والنقاط التي تحتاج إلى تحسين:

1. سمعة أكاديمية متميزة لجامعة المنصورة محليا وإقليميا و موقع مميز للأقسام الأكاديمية للكلية في قلب الحرم الجامعي يساعد على توفير بيئة تعليمية وبحثية فاعلة مع توافر بنية أساسية وتكنولوجية
2. موقع متميز لمبنى الأقسام الإكلينيكية بالكلية (المستشفى البيطرى التعليمي) في قرية شها وذلك لتوفير حالات التدريب العملي اللازمة لتنمية القدرات العملية لطلاب الكلية.
3. توافر خبرات علمية مميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة المتخصصة فى جميع تخصصات الطب البيطري.
4. تنوع وتعدد تخصصات وفروع الدراسة بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا و توفر خمس برامج متميزة.
5. وجود قنوات متزايدة للنشر العلمي تتمثل في المجلة العلمية للكلية والمؤتمرات والندوات العلمية
6. توافر ثلاث وحدات ذات طابع خاص بالكلية (المركز الجامعي للخدمات البيطرية – المستشفى البيطرى التعليمي – المعمل المركزي) معنية بقضايا البحث العلمي وخدمة المجتمع...
7. يوجد بالكلية 77 برنامجا للدراسات العليا مع الاعداد للائحة دراسات عليا جديدة بنظام الساعات المعتمدة.
8. وجود نظام إلكترونى للمعلومات وقواعد البيانات مرتبط مع الجامعة.
9. حصول الكلية على عدد من المشاريع البحثية التنافسية الممولة من الجامعة أو من الخارج (مرفق 1-7-2).
10. عقد العديد من برتوكولات التعاون الموثقة مع جهات داخلية وخارجية، (مرفق 1-7-3)

بعض النقاط التي تحتاج للتحسين

1. ضعف القوة الاستيعابية لمبنى الكلية مقارنة بالزيادة المستمرة فى أعداد الطلاب
2. تقلص ميزانية البحث العلمى بالجامعة
3. زيادة سفر أعضاء هيئة التدريس للخارج
4. ضعف مرتبات أعضاء هيئة التدريس

2- القيادة والحوكمة

للمؤسسة قيادات مؤهلة، يتم اختيارها وتنمية قدراتها وتقييم أدائها وفقا لمعايير موضوعية، وتلتزم المؤسسة بالنزاهة والمصداقية والشفافية والأخلاقيات المهنية انطلاقا من قيم جوهرية. وللمؤسسة هيكل تنظيمي يلائم حجم ونوع أنشطتها، بما يضمن تحقيق رسالتها وأهدافها، ولها توصيف موثق لكل الوظائف، يحدد بوضوح المسؤوليات والاختصاصات.

التقييم الذاتي:

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف
1. القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقا لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة.	✓		
2. القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات.	✓		
3. معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.	✓		
4. لإدارة المؤسسة آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات المؤسسة.	✓		
5. للمؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين، وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم تطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة.	✓		
6. المعلومات المعلنة عن المؤسسة شاملة وتغطي سائر أنشطتها، وتضمن المؤسسة مصداقيتها وتحديثها.	✓		



		✓	7. الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملامم لحجم المؤسسة ونشاطها، ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.
		✓	8. توصيف الوظيفي معتمد ومعلن، ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقا للهيكل التنظيمي، ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسؤوليات، ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة.

1/2 القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقا لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة

● تتبنى الكلية معايير استرشادية عند اختيار القيادات الأكاديمية والتي لا تتعارض مع قانون تنظيم الجامعات في وضعه الراهن وتتسم بالشفافية والوضوح وهي معلنة على شبكة الانترنت وتم اعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ 18/6/2013 وتم إعلانها على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجميع الأقسام العلمية بالكلية من خلال استطلاعات الرأي لهذه المعايير وتم وضعها على صفحة الكلية وتم تحديث هذه المعايير والتأكد من موضوعيتها وقابليتها للقياس واعتمادها من مجلس الكلية جلسته رقم (328) بتاريخ 2022/4/12 وتم نشرها على موقع الكلية وقد تم عرضها تفصيليا في كتيب دليل التوصيف الوظيفي للقيادات الأكاديمية والوحدات المستحدثة والمنشور على صفحة وحدة ضمان الجودة على موقع الكلية .

2/2 القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات:

● هناك خطة موضوعية من قبل الجامعة بعقد دورات بصفة دورية لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية (FLDP) ولتنفيذ البرامج الخاصة بالدورات التدريبية للقيادات الأكاديمية تم وضع إجراءات معتمدة ومعلنة شملت علي تحديد موضوعات الدورات التدريبية من قبل الجامعة وإعلان الكلية بها لنشرها على السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومتابعتها.

● وقد تضمنت هذه الخطة الكثير من الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية. وحضر عدد من القيادات الأكاديمية عدد من هذه الدورات التي تغطي مختلف المهارات القيادية، وتؤخذ هذه الدورات كمييار عند اختيار القيادات الأكاديمية كما تقوم وحدة التدريب والتنمية البشرية بوحدة ضمان الجودة بحصر الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية ووضع مقترح البرامج التدريبية التي تفي بتلك الاحتياجات وتعلنها. وتضع اللجنة آليات تنفيذ البرامج التدريبية، مع تحديد الفئة المستهدفة للتدريب وتحدد المدربين، مكان وزمان التدريب والمخصصات المالية لتنفيذ خطة التدريب وآلية متابعة وتقييم لتلك البرامج والتقارير السنوية لها. كما تم عمل خطة تدريبية لتنمية المهارات الإدارية والبشرية للقيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري واعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ 2022/1/11 بالجلسة (325) وتم إعلانها على القيادات.

● **وانتهجت الكلية عدد من الآليات لتنفيذ خطة تدريب القيادات الأكاديمية ومنها:**

1- دعوة بعض الخبراء والمهتمين بشئون التدريب للتعاون مع الكلية في هذا المجال.



2- الاستفادة من التغذية الراجعة للمتدربين، والمراجعة الدورية للخطة وفقا للاحتياجات ومراعاة ذلك في وضع مقترحات دورات تدريبية جديدة.

3- الاستفادة من قيادات الكلية العاملين كخبراء ومراجعين خارجيين لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

NAQAA

4- حصول القيادات الاكاديمية بالكلية على دورات تدريبية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDP) ومركز ضمان الجودة بالجامعة، ويوجد حصر بهذه الدورات بقاعدة البيانات التدريبية وبالملفات الخاصة بسيادتهم لدى قسم شئون أعضاء هيئة التدريس بالكلية وادارة العلاقات الثقافية بالكلية وقسم الملفات بالجامعة، وتتبع الكلية باعتبارها وحدة من وحدات الجامعة المخطط التدريبي المعد على مستوى الجامعة من خلال المشروعات ساقفة الذكر.

● انعكست المهارات المكتسبة للقيادات الأكاديمية من حضور الدورات التدريبية علي نمط القيادة بالكلية، فعلى سبيل المثال السيدة الأستاذة الدكتور عميد الكلية (مراجع خارجي معتمد لهيئة ضمان الجودة والاعتماد) والسيدة الأستاذة الدكتورة مدير وحدة ضمان الجودة وعدد من أعضاء فريق العمل بالمعايير بالكلية حاصلين على دورات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، الأمر الذي انعكس إيجابا على إقدام الكلية على اتخاذ خطوات جديدة نحو تجديد الاعتماد .

● تنمية مهارات القيادات الادارية

● تولى الكلية اهتمام بالغا بتنمية مهارات القيادات الادارية، ويتحقق ذلك من خلال الدورات المقدمة من التنظيم والادارة لرفع المهارات القيادية، الأدائية والسلوكية للقيادات الادارية، كذلك تعد وحدة التدريب والتنمية البشرية خطة تدريبية للقيادات الادارية بناء على احتياجاتهم بغرض تطوير المهارات المختلفة.

مؤشرات تقييم التدريب:

● كما يتم قياس مردود وأثر التدريب على القيادات الاكاديمية والادارية بالكلية بصورة دورية بناءً علي التغذية الراجعة وذلك من خلال استبيانات الرأي، استمارات التقييم من الرئيس المباشر بالإضافة إلى اللقاءات المباشرة والاجتماعات الدورية .

3/2 معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.

● تتبنى الكلية نمط قيادة ديموقراطي يشجع على المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد والابتكار، وتستخدم أسلوب الحوار في الوصول إلى القرارات وتطبق استقصاءات على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب.

يتم تقييم أداء القيادات كالتالي:

● تقييم العميد من قبل القيادات الإدارية (وكلاء الكلية، رؤساء الأقسام، أمين الكلية) والجهاز الإدارى بالكلية:
● ويشمل التقييم قياس ثلاث محاور رئيسية وهى : المهام الإدارية والسماة القيادية، المهارات الشخصية والتعامل مع الآخرين ،البرامج التعليمية والخطط الدراسية) ويشمل كل محور مجموعة من المعايير الملائمة لقياس مهام وصفات عميد الكلية .



- تقييم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ووكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع من قبل القيادات الإدارية (رؤساء الأقسام، أمين الكلية) :
- ويشمل التقييم قياس ثلاث محاور رئيسية وهى : المهام الإدارية والسمات القيادية، المهارات الشخصية والتعامل مع الآخرين) ويشمل كل محور مجموعة من المعايير الملائمة لقياس مهام وصفات وكلاء الكلية .
- تقييم أمين الكلية من قبل القيادات الإدارية (وكلاء الكلية، رؤساء الأقسام)، الجهاز الإدارى بالكلية:
- ويشمل التقييم قياس ثلاث محاور رئيسية وهى: المهام الإدارية والسمات القيادية، المهارات الشخصية والتعامل مع الآخرين) ويشمل كل محور مجموعة من المعايير الملائمة لقياس مهام وصفات أمين الكلية .
- كما تحرص القيادة في الكلية على مشاركة الطلاب وأخذ رأيهم فى كل ما يتعلق بالفاعلية التعليمية بالكلية من خلال مجالس اتحاد الطلاب فعلى سبيل المثال يتم أخذ رأيهم في المقررات الدراسية، جداول الامتحانات وتعديل مواعيد امتحان بعض المواد بناء على رغباتهم.
- يتم قياس مستوى الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن نمط القيادة المتبع من خلال نماذج الكترونية "جوجل فورم" وتحليل نتائج التقييم، وأظهرت نتائج التقييم لكلا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مستويات رضا تخطت نسبة 87% عن نمط القيادة .

2-4- لإدارة المؤسسة آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات المؤسسة:

- يتم اتباع سياسة الباب المفتوح لجميع الاطراف المعنية حيث تأخذ القيادة بالكلية بآراء ومقترحات الأطراف المختلفة في داخل وخارج الكلية مثل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - الإداريين كما تقوم إدارة الكلية ببحث مشاكل التعليم والتعلم مثل اللجوء إلي تقسيم الدفعة الواحدة إلي مجموعات لتيسير حضور الطلاب في المدرجات، الاهتمام بجودة القاعات الدراسية والمعامل لتسهيل العملية التعليمية، كما تم تزويد المستشفى البيطري التعليمي بالعديد من أجهزة التشخيص المتطورة مثل جهاز السونار المتحرك والثابت وأجهزة الأشعة والتخدير مما يؤهلها لتقديم خدمات التشخيص والعلاج المتطورة، كذلك تم تجهيز معمل المهارات لتدريب الطلاب على المهارات العملية اللازمة لهم علي مستوي محافظة الدقهلية والمحافظات المجاورة بالإضافة إلي المساعدة علي إكساب طلاب الفرق النهائية في الكلية المهارات العملية والإكلينيكية اللازمة لتأهيلهم في سوق العمل.
- تواكبا مع ظروف جائحة كورونا، كان هناك اهتمام واضح بدور التعليم الإلكتروني فى تيسير العملية التعليمية (المنصة التعليمية- MyMans)، حيث تم رفع المحاضرات والدروس العملية عليها وإجراء اختبارات بحثية للطلاب بواسطتها، واستمرت فى أداء دورها مواكبة مع أهمية التعليم الهجين، ويتم استقصاء آراء الطلاب عن مستوى رضاهم عن المنصة الالكترونية والمقررات الدراسية من خلال استبيانان الكترونية (جوجل فورم) تعدها وحدة القياس والتقويم بالكلية وكذلك استقصاءات علي نظام ابن الهيثم للطلاب، وقد أظهرت نتائج الاستبيانات رضا الطلاب بنسب تتعدى 95% عن المنصة والمقررات الالكترونية .
 - كما تقوم القيادة ببحث شكاوى العاملين بالكلية بصورة منتظمة وذلك بدراسة آرائهم ومقترحاتهم بعمل استبيانات ولقاءات دورية مباشرة ووجود صندوق مقترحات وشكاوي بالكلية .
 - تقوم الكلية بإعداد خطة لإدارة الأزمات والمخاطر لكافة القطاعات (التعليمي، البحثي، البيئي، المالي) ومنها تنبثق خطة سنوية لمواجهة الأزمات والطوارئ المالية مع بداية العام الدراسى اعتمادا على مصادر التمويل الذاتي .



- يتم تفويض السلطات حتى لا ينقطع سير العمل ومناقشة القضايا الطارئة في حالة تغيب العميد وهناك العديد من الحالات التي يفوض فيها العميد السلطة للكلاء. كما تم تطوير خطه تنميه الموارد الذاتية بالكلية مع توفير الصيانة اللازمة للأجهزة .
- 2 / 5- المؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين، وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم تطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة.

- لكلية الطب البيطري قيم جوهرية وسياسات عامة لضمان العدالة والنزاهة والشفافية وعدم التمييز، تم تحديثها واعتمادها بمجلس الكلية بجلسته رقم (328) بتاريخ 2022/4/12 ، كذلك تم نشرها بالوسائل المختلفة (موقع الكلية، جروب الواتس-بيطري معتمدة- ارسالها لمجالس الأقسام- مطويات ورقية) .

رابط القيم الجوهرية للكلية على موقع الكلية الإلكتروني (توضع القيم والسياسات على صفحة الكلية)

<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files/2022/sysat.pdf>

يوجد للكلية عدد من الأدلة الخاصة بأداب وأخلاق المهنة لضمان الممارسات الأخلاقية للوظيفة على كافة المستويات، ومنها:

- 1 دليل أخلاقيات المهنة لجميع أعضاء هيئة التدريس ، وشارك في وضعه ممثلين عن جميع أفراد الكلية.

<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files/2013/dalil/ethics-guide.pdf>

- 2 دليل حماية الملكية الفكرية وهو دليل يلتزم به جميع أعضاء هيئة التدريس للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية والنشر

<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files/2014/gawda/int-prop-protect-guide.pdf>

الالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر:

- تحرص المؤسسة علي نشر ثقافة المصادقية و النزاهة في جميع سياساتها وقراراتها و تعاملاتها داخل و خارج المؤسسة .
- تم نشر دليل حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر لجامعة المنصورة بتاريخ 2020/9/22 وتم توزيعه على الأقسام وتم نشر هذا الميثاق على موقع الكلية وعلى لوحة الاعلانات بالكلية .
- تلتزم كلية الطب البيطري - جامعة المنصورة بحقوق الملكية الفكرية والنشر و الإجراءات الرسمية للمحافظة على حقوق التأليف والنشر كما تقوم ادارة الكلية بمتابعة أي انتهاكات للملكية الفكرية طبقا لقانون الملكية الفكرية المصري رقم 82 لعام 2002 وقد قامت الكلية بوضع لافتات تعريفية واسترشادية لهذا القانون كما وفرت الكلية نسخ من قانون الملكية الفكرية التابع للقانون المدني لعام 2002 ويتم متابعة أي تعديل في القانون.
- تم التوعية بأهمية الإلتزام والمحافظة على حقوق التأليف والنشر خلال اللقاءات الدورية لعميد الكلية ومدير وحدة الجودة مع أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري والطلاب كما تم تفعيل اجراءات حقوق الملكية والنشر بعمل نموذج للتقدم لنشر كتاب الى جانب نموذج شكوى لحفظ حقوق الملكية، كما تم عقد ورشة عمل عن "حقوق الملكية الفكرية: حاضر فيها أ.د/ أحمد لبيب (أستاذ القانون- بكلية الحقوق- جامعة المنصورة) بتاريخ 2022/3/2 لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تم إعلان قواعد وإجراءات المحافظة علي حقوق الملكية الفكرية والنشر في المكتبة وعللي الموقع الإلكتروني للكلية وتم تعميمها علي السادة أعضاء هيئة التدريس.



قامت الكلية بوضع اجراءات و قواعد محددة و معلنة فيما يتعلق بالمحافظة علي الحقوق الملكية الفكرية و النشر و التي تتضمن:

- تم إستحداث إستمارة ٠٠ لتسجيل الأبحاث العلمية بالكلية كأحد البيات حماية حقوق الملكية الفكرية وتم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (249) وبتاريخ (2016/1/19) لتصبح من متطلبات تشكيل حكم ومناقشة الرسائل العلمية ، كذلك (تم اعتماد لجنة أخلاقيات البحث العلمي التي تختص بتقييم الخطط البحثية للماجستير والدكتوراة والأبحاث المزمع عقدها وفقا لأليات وقواعد محددة .
- تم تجميد نشاط اللجنة الفرعية ل اخلاقيات البحث العلمي بكلية الطب البيطري بقرار من مجلس الدراسات العليا و البحوث بجلسته المنعقدة بتاريخ 17/1/2023 حيث انه تم التقدم بجميع مقترحات البحوث التي تجرى بكلية الطب البيطري الى لجنة اخلاقيات و قواعد استخدام الحيوان فى البحث العلمى بجامعة المنصورة بحكم طبيعة الابحاث من حيث اجرائها على الحيوان او اجزاء منه او منتجاته او مادته الوراثية و هذا ما تم الموافقة عليه من قبل السيد ا.د رئيس اللجنة العليا ل اخلاقيات البحث العلمى بالجامعة .
- يلتزم الباحثين فى الكلية باستخراج شهادات عدم الانتحال الأدبي (Turnitin) كأجراء من إجراءات قبول البحث للترقية أو الرسائل للحكم والمناقشة بالإضافة الى ملئ إستمارة تسجيل الأبحاث العلمية للتأكد من تنفيذ آلية حقوق الملكية الفكرية . تم عقد ورشتين عمل عن هما ورشة عمل " كتابة البحث العلمى " وقد حضر فيها أ.د/ خالد ابراهيم سلام بتاريخ 2022/2/16 وورشة عمل " أخلاقيات البحث العلمى" وقد حضر فيها أ.د/ هبة الله السيد محجوب بتاريخ 2023-1-1.

تحرص القيادة الأكاديمية في كلية الطب البيطري علي إقرار ضوابط ضمان العدالة وعدم التمييز على النحو التالي:

- (1) ضمان العدالة و عدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس علي سبيل المثال:
 - يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيرين بناء على الخطة الثلاثية المحددة سلفا وطبقا لقانون تنظيم الجامعات .
 - كما تحثري الكلية العدالة في إيفاد البعثات والمنح الأجنبية حيث تقوم الكلية بالإعلان عن المنح والبعثات داخل الكلية (عن طريق الرابط المرسل لوكيل الدراسات العليا والبحوث من قبل الجامعة) من خلال إبلاغ الأقسام العلمية و علي موقع الكلية و جروبات الكلية علي مواقع التواصل الاجتماعي. قامت الكلية بالإعلان على منح مقدمة من وزارة الزراعة الأمريكية (USDA) وذلك وفقا لاتفاقية التعاون المبرمة معها لسفر أعضاء هيئة التدريس لمدة 6 أشهر إلى الولايات المتحدة الأمريكية، وتم اعلان شروط التقدم وتقييم المتقدمين وفقا لمدى استيفائهم لشروط التقدم واللقاءات الشخصية معهم وتم ترشيح عدد من أعضاء هيئة التدريس للسفر لاجراء أبحاث ما بعد الدكتوراة .
 - يتم توزيع الأعباء بين أعضاء هيئة التدريس بالتساوي حسب الدرجة العلمية ويكون التوزيع داخل مجالس الاقسام وبموافقة مجلس القسم علي جدول التوزيع سواء للمقررات الدراسية أو الاشراف علي الرسائل العلمية ومرفق وثيقة لتوزيع أعباء العمل والاشرافات والمكافآت على أعضاء هيئة التدريس بالأقسام.
 - تحرص كلية الطب البيطري علي صرف جوائز حوافز النشر لأعضاء هيئة التدريس المتميزين والناشرين لأبحاثهم في مجلات علمية عالمية ذات معامل تأثير عالي (عن طريق تحفيز أعضاء هيئة التدريس للتقدم لحوافز النشر المقدمة من الجامعة والاعلان عنها) كما تحرص الكلية علي ترشيح الاكفاء من أعضاء هيئة التدريس استنادا على جوده الانتاج العلمى للحصول على جوائز الجامعة المختلفة.

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



- التزام أعضاء هيئة التدريس بالتواجد بحد أدنى 4 أيام أسبوعياً بالكلية تطبيقاً لمعايير الجودة ووفقاً لجدول التشغيل و الإلتزام بالساعات المكتبية للإرشاد الأكاديمي المعتمدة من قبل مجلس القسم في بداية كل فصل دراسي .
- توزيع التدريب الصيفي والقوافل البيطرية للطلاب بالتساوي بين أعضاء هيئة التدريس وخاصة في الأقسام الاكلينيكية .

ضمان العدالة و عدم التمييز بين العاملين:

- يتم توزيع أعباء العمل بالتساوي بين العاملين و يتم ترقية السادة العاملين بشفافية مع تطبيق شروط الترقى وتوزيع المقابل المادي طبقاً لمجهوداتهم وتقديم حافز مادي للعمال الذين يتعرضون لمخاطر في العمل و تعتمد قواعد ترقية العاملين علي الأقدمية، وتتم بشكل مركزي على مستوى الجامعة، ويتم توزيع المقابل المادي طبقاً للدرجة الوظيفية للعاملين و صرف مكافأة للموظفين و العمال الأكفاء ومثال على ذلك توزيع مكافأة مالية للعمال و الموظفين .

ضمان العدالة و عدم التمييز بين الطلاب:

- تقوم الكلية بتوفير فرص متساوية بين الطلاب للحصول على الدعم المالي والتعليمي وممارسة الأنشطة المختلفة بالكلية والأخذ بأرائهم ومقترحاتهم دون التمييز بينهم من حيث الجنس أو الدين بناء علي تفوقهم الدراسي أو للطلبة المتعثرين بناء علي البحث الاجتماعي .
- توزع لجان الامتحانات الشفهية بطريقة عشوائية دون تمييز أو تحديد، كما تولي الكلية كامل الاهتمام لأبنائها الطلاب وذلك للتقدم بالتماسات لإعادة رصد الدرجات والبت فيها وإعلام الطالب بنتيجة إعادة الرصد .
- تحرص إدارة الكلية علي تطبيق قواعد الرأفة التي تم اعتمادها من مجالس الكلية بجلسته (205) بتاريخ (2013/10/16) وتقوم الكلية بإعادة النظر في قواعد الرأفة كل عام حيث تم اخر تحديث لها في مجلس الكلية بجلسته رقم (348) بتاريخ 2023/11/14 كما تحرص علي الرد والاستجابة لتظلمات الطلاب بخصوص نتائج الفصل الدراسي الأول و الثاني .
- توفير الإرشاد الأكاديمي للطلاب لتذليل العقبات التي تواجه الطلاب ووضع صناديق خاصة بالشكاوى أمام المعامل بالكلية لتلقى الشكاوى والمقترحات وتطبيق منظومة الشكاوى الالكترونية .

ممارسات أخلاقيات المهنة:

- تحرص القيادة الأكاديمية علي الممارسات الاخلاقية للمهنة و ذلك من خلال ما يلي:
- وجود ميثاق أخلاقي موثق ومعتمد ومعلن في صورة دليل ملزم لجميع الأفراد بالكلية يتضمن الممارسات الأخلاقية للوظيفة على كافة المستويات مثل الإلتزام بأخلاقيات المهنة، أمانة التعامل مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين واحترام حقوق الآخرين (دليل أخلاقيات المهنة) ويتضمن الميثاق إجراءات كافية للحفاظ على حقوق التأليف والنشر وفي كثير من اللقاءات تقوم إدارة الكلية بشرح مثل هذه الأخلاقيات وتحذير السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والإداريين من مخاطر ذلك. كما أن الكلية قامت بعمل أيضا ما يلي:
- عمل كتيب عن أخلاقيات المهنة وتوزيعه .
- تشكيل و تفعيل لجنة اخلاقيات المهنة و البحث العلمي وتم اعتمادها بمجلس رقم (249) بتاريخ (2016/1/19) .



- وقد تم تنفيذ ورشة عمل عن " الاقتباس العلمى وإعادة الصياغة " وقد حاضر فيها أ.د/ سحر السيد عبد الرحمن بتاريخ 2022/9/27.
- تحرص الكلية على إتاحة دليل أخلاقيات المهنة و توزيعه على جميع الأطراف الداخلية والخارجية كما تم نشر هذا الدليل على موقع الكلية وعلى لوحة الاعلانات بها.
- يتم تطبيق قانون تنظيم الجامعات الحالي والذي يتضمن عدد من النصوص الهامة بشأن أخلاقيات المهنة كنص المادة 110 من هذا القانون .
- يوجد نماذج تفيد تطبيق قواعد وأخلاقيات المهنة بقرارات رسمية من رئيس الجامعة الأصيلة .
- تتحري الكلية المصادقية في الاعلانات و المعلومات المنشورة علي موقعها الالكتروني ومواقع التواصل الخاصة بها عبر عدة وسائل .

2-6- المعلومات المعلنة عن المؤسسة شاملة وتغطي سائر أنشطتها، وتضمن المؤسسة مصادقيتها وتحديثها.

- تتيح الكلية المعلومات الكافية عنها كما تتوفر كافة المعلومات الموثقة عنها و ذلك على الموقع الالكتروني الخاص بها وفى دليل الطالب لتوضيح كافة الأنشطة المختلفة داخل وخارج الكلية ويتم تحديث هذه المعلومات بصفة دورية.
- تحرص الجامعة على استخدام عدد من قواعد البيانات التي تضم جميع الإدارات، والتي تعمل على الربط بينها، كما تحرص ادارة الكلية على تحديث بياناتها على تلك القواعد فيما يخصها كما تقوم بالتدقيق والتحديث باستمرار بحيث تيسر جميع المهام التي تقوم بها الكلية، وتتعدد تلك القواعد وهى على سبيل مثال لا الحصر:
- نظام ابن الهيثم لإدارة شؤون الطلاب: <http://app1.mans.edu.eg/mudb3/Education/Login/ibnalhaitham.asp>
- نظام ابن الهيثم لإدارة شؤون الخريجين: <http://graduates.mans.edu.eg/static/graduates/Login.html>
- نظام ابن الهيثم لإدارة الدراسات العليا: <http://app1.mans.edu.eg/mudb3/pgs.asp>
- نظام الزهراء لإدارة المدن الجامعية: <https://alzahraa.mans.edu.eg>
- نظام المستقبل لإدارة المكتبات: <http://app2.mans.edu.eg/future.htm>
- نظام الحسابات الخاصة: <http://app2.mans.edu.eg/future.htm>
- نظام الفارابي لإدارة جودة التعليم والتعلم: <http://app2.mans.edu.eg/future.htm>
- نظام لحفظ مستندات جامعة المنصورة: <http://app2.mans.edu.eg/future.htm>
- نظام الأمين لإدارة الخزن والعهد: <http://app2.mans.edu.eg/future.htm>
- نظام الشؤون القانونية: <http://app2.mans.edu.eg/future.htm>
- نظام شؤون الوافدين: <http://app2.mans.edu.eg/future.htm>
- نظام البيانات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس: <http://eupc.mans.edu.eg>
- تتوافر بالكلية قواعد للبيانات لكل الإدارات والأقسام من أهمها قواعد بيانات الطلاب , الدراسات العليا، الميزانية ، العاملين ، أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم ويتم تحديثها تباعا للمستجدات على صفحة الكلية بالشبكة العنكبوتية .



- جرى العمل بنظام الكتروني لحفظ واستدعاء معظم الوثائق والمعلومات بجميع الإدارات والأقسام الإدارية وكذلك يوجد حفظ ورقي لبعض منها في الدفاتر المعدة لهذا بغرفة المحفوظات بالكلية .

7/2 الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملئم لحجم المؤسسة ونشاطها، ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.

هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد:

- يوجد هيكل تنظيمي لكلية الطب البيطري بجامعة المنصورة معتمد ومعلن و ملائم بناء على الهيكل التنظيمي الوارد من الإدارة العامة للتنظيم والإدارة بالجامعة بقرار رئيس الجامعة رقم (3850) بتاريخ 2009/11/10. هذا ويتصف التشكيل بالمرونة والقابلية للتعديل ليتناسب مع أنشطة الكلية ويضمن تحقيق رؤية و رسالة المؤسسة. وقد تمت مراجعة مخطط الهيكل التنظيمي للكلية وتم تحديثه واعتماده في مجلس الكلية بجلسته رقم (347) المنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2023/10/17. كما تم عرضه علي الموقع الإلكتروني للكلية .

التوصيف الوظيفي:

1. يوجد توصيف وظيفي شامل وموثق للوظائف الإدارية بالمؤسسة كما تم عمل كتيب لهذا التوصيف وتم اعتماده في مجلس الكلية بجلسته رقم (205) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ (2012/10/16). كما تم تحديث ووضعه على الموقع الإلكتروني للكلية علي شبكة الأنترنت. كما تم توزيع الكتيب على أفراد المؤسسة للإطلاع عليه وتحديد المسؤوليات وقد تم عمل توصيف وظيفي للقيادات الأكاديمية والوحدات المستحدثة .
 2. كما يوجد التوصيف الوظيفي الفعلي للعاملين بالمؤسسة موضح به الإسم والمؤهل والوظيفة والعمل القائم به و بعض المراسلات الخاصة بذلك .
 3. يوجد بطاقات للتوصيف الوظيفي مطبوعة ومعلنة خلف كل موظف لجميع الوظائف بالكلية وذلك بمعرفة رؤساء الاقسام الادارية ومعتمد من عميد الكلية .
- تم عقد ورشة عمل عن نشر الوعي عن التوصيف الوظيفي لأعضاء الجهاز الادارى بالكلية وكذلك أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وذلك في 2021/10/19 وحاضر فيها أ.د/ إيمان أحمد أبو الفضل (نائب مدير وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية .

نقاط التميز

- وجود خطة لمواجهة الأزمات والطوارئ المالية .
- توفير خطة للتدريب وتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية.
- وجود آلية واضحة لتقييم أداء القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية.
- وجود دليل نشر حقوق الملكية الفكرية والنشر.
- تطبيق برامج كشف الانتحال العلمي.
- وجود لجنة لأخلاقيات البحث العلمي بالكلية.
- وجود إجراءات تضمن عدم تعارض المصالح وإجراءات تصحيحية للممارسات غير العادلة.
- وجود هيكل تنظيمي محدث ومعتمد .

نقاط تحتاج إلى تحسين

- محدودية قياس مدى فاعلية الإجراءات المتبعة للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر.
 - محدودية توافر أليات لقياس مردود التدريب على المتدربين من الفئات المختلفة.
- مقترحات التحسين :
- المراجعة الدورية للوائح المنظمة للعمل .

زيادة التوعية بحقوق الملكية الفكرية

وضع أليات محدثة لقياس مردود التدريب علي فاعلية و أداء المتدربين من كافة الفئات

3- إدارة الجودة والتطوير

الكلية نظام لإدارة الجودة توفر له القيادة سبل الدعم، وتلتزم بإجراء تقييم ذاتي شامل ومستمر، وتستعين بالمراجعات الداخلية والخارجية لضمان جودة الأداء، وتستخدم نتائج التقييم والمراجعة في تطوير الأداء

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
1. للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.	√		
2. اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلًا تنظيميًا ذا تبعية وعلاقات واضحة، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يسهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها.	√		
3. لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها، وقواعد بيانات لأنشطتها.	√		
4. تقييم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية، وأدوات ملائمة، ومراجعات داخلية وخارجية.	√		



		√	5. نتائج تقييم أنشطة المؤسسة تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية، ويُستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.
--	--	---	---

3-1-1. للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة

تعتبر الوحدة المعنية بإدارة الجودة من الوحدات التنظيمية المهمة في الكلية حيث تتولى مهام التقييم الذاتي المستمر، سواء للقدرة المؤسسية أو للفاعلية التعليمية. كما أنها تلعب دوراً مهماً في نشر ثقافة الجودة بين أفراد الكلية وفي تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري فيما يتعلق بإدارة نظم الجودة من خلال ورش العمل والندوات واجتماع رؤساء الأقسام العلمية. وتحرص القيادة الأكاديمية بالكلية على تقديم كافة أشكال الدعم المادي والمعنوي لهذه الوحدة. وتتمثل الممارسات التطبيقية للجوانب التنظيمية لوحدة ضمان الجودة في المؤسسة في الآتي:

- تتوفر لدى كلية الطب البيطري جامعة المنصورة وحدة لضمان الجودة وتقييم الأداء محددة السلطات والمسئوليات ولها رؤية ورسالة معتمدة وموثقة ومعلنة .
- تتوفر بالوحدة الأجهزة الحديثة والملائمة لممارسة مهام الوحدة ولدعم أنشطتها . وتقوم الكلية بعمل الصيانة اللازمة وتجديد الأجهزة باستمرار طبقاً لاحتياجات الوحدة حيث يوجد لكل موظف جهاز حاسب آلي خاص وحديث به بالإضافة الى الأجهزة المساعدة الأخرى وبيانها كالتالي:

عدد	النوع
1	ماكينة تصوير وبها طابعة وماسح ضوئي
2	جهاز كمبيوتر PC لكتابة التقارير وتحليل البيانات
3	طابعة ليزر
1	ماسح ضوئي
1	شبكة إنترنت داخلية
2	مكتب
4	دواليب
1	منضدة للاجتماعات
1	كنية انتريه

الرؤية: تسعى كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



تكيف

1

● يوجد للوحدة هيكل تنظيمي معتمد وموثق ذو تبعية تنظيمية واضحة في هيكل الكلية يتبع مباشرة عميد الكلية في الهيكل التنظيمي للكلية وتتحدد سلطات ومسؤوليات هذه الوحدة بكل ما يخص أمور الجودة. وللوحدة مجلس إدارة معتمد وموثق يساعدها على القيام بدورها وأداء مهامها بكفاءة وفاعلية .

● ويجتمع مجلس إدارة الوحدة مرة كل شهر على الأقل بناء على دعوة من رئيس مجلس إدارة الوحدة أو بطلب من أغلبية الأعضاء ولا يكون الاجتماع صحيحا إلا بحضور الأغلبية المطلقة ويرأس الجلسة رئيس مجلس إدارة الوحدة ويحل محله مدير الوحدة حال غيابه ، وتصدر قرارات المجلس بأغلبية الأصوات فإذا تساوت يرجح الجانب الذي يضم رئيس الجلسة وينبثق عن وحدة ضمان الجودة عدة لجان مختصة بتحقيق معايير الجودة و لها مهام محددة . ويشترك في وحدة ضمان الجودة عدد من الكوادر المؤهلة من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. حيث تدعم الكلية الوحدة بالكوادر البشرية المؤهلة في مجال ضمان الجودة ، كما تدعم اشتراكهم فى الدورات التدريبية الخاصة بنظم الجودة والتقييم الذاتي وتصميم خطط التطوير في ضوء التغذية الراجعة المستمدة من نتائج التقييم.

● أثناء انتشار فيروس كورونا المستجد فقد تم اتاحة الدورات التدريبية لمدير وحدة ضمان الجودة عن طريق تقنية الفيديو كونفرس مثل "اساليب القياس والتقويم واعداد المفردة الاختبارية".

3-2- اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلًا تنظيميًا ذا تبعية وعلاقات واضحة، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يسهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها.

- يوجد للوحدة لائحة داخلية موثقة ومعتمدة من مجلس الكلية بجلسته رقم 321 بتاريخ 2021/9/22.
- كما يتوافر بالوحدة كوادر بشرية مؤهلة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإداريين من الموظفين وقد حصلت معظم هذه الكوادر علي الدورات التدريبية التي تؤهلهم للقيام بأعمالهم التنظيمية والقيادية داخل الوحدة وداخل الكلية .
- بالإضافة إلى وجود منسق للجودة بكل قسم من الأقسام العلمية بالكلية وكذلك يوجد بالأقسام العلمية لجان داخلية لأعمال الجودة وكذلك يوجد بالوحدة لجان داخلية لإدارة أعمال المعايير الأكاديمية.
- وتسعي الوحدة لتوفير المخصصات المالية الكافية للوحدة لممارسة أنشطتها حيث تم الموافقة على توفير مصدر تمويل ذاتي للوحدة بتخصيص جزء من مصاريف طلبة البرامج النوعية بالكلية فى مجلس الكلية جلسة 320 بتاريخ 2021-8-17.
- توطد الوحدة علاقتها بمركز الجودة بالجامعة والذي يقوم بإعداد تقرير يتضمن دراسة نتائج ومؤشرات أداء الكلية بما يسهم بتطوير دورها ودعمها فنيا ويساند أنشطتها ويراجع خططها لضمان توافرها مع أهداف الجامعة من خلال الدعم الفني والمراجعات الداخلية والورش والندوات وزيارات المتابعة التي يقوم بها مركز الجودة بالجامعة ،كما تم عقد عدة دورات لأعضاء هيئة التدريس بالكلية بالتنسيق مع مركز ضمان الجودة بالجامعة .
- تتواصل وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية مع مركز ضمان الجودة بالجامعة ،حيث يتم رفع التقرير السنوى الذاتى إلى مركز ضمان الجودة بالجامعة دوريا. بالإضافة إلي المراسلات المختلفة وكذلك حضور اجتماعات المجلس التنفيذى لمجلس ادارة مركز ضمان الجودة واللقاءات والدورات التي يدعى الى حضورها كلا من مديرالوحده ونائبه ،بالإضافة الى مشاركة وحدة ضمان الجودة بالكلية مركز ضمان الجودة بالجامعة فى تجهيز الدراسة الذاتيه للجامعة وملفات تقدمها للاعتماد. وقد حصلت جامعة المنصورة على الاعتماد كأول جامعة مصرية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.



- تحرص الوحدة على مناقشة وعرض جميع قضايا الجودة في مجلس الكلية من خلال مشاركة مدير الوحدة في مجلس الكلية حيث يقوم بعرض قضايا الجودة حتى يتم التوصل لحلول لها .
- تستخدم الوحدة وسائل متنوعة لممارسة أنشطتها على سبيل المثال لا الحصر المراجعين الداخليين والتدقيق الداخلي لممارسة أنشطتها مثل الاجتماع مع الإداريين في حضور مدير وحدة الجودة وعميد الكلية لمناقشة مشاكلهم، واعداد التقرير السنوي لإنجازات الكلية وعرض نتائج التقييم على أعضاء هيئة التدريس، كما تتم الإستعانة بالمراجعات الداخلية والخارجية لمقررات مرحلة البكالوريوس بمراجعين خارجيين للبرامج والمقررات الدراسية .
- كما تعتمد الوحدة في ممارسة أعمالها علي تكنولوجيا التواصل الحديثة والسريعة لسرعة التواصل بين أعضائها التنظيميين حيث أن للوحدة موقع الكتروني يتم الوصول اليه من خلال الصفحة الرئيسية للموقع الالكتروني الخاص بالكلية ، وكذلك فإن الاعضاء التنظيميين للوحدة من منسقي المعايير ومنسقي الأقسام تتواصل فيما بينها بطرق التواصل السريعة والحديثة مثل الفيسبوك والواتس آب ، كما يتم التواصل عن طريق موقع الكلية علي المواقع الالكترونية المختلفة وهي كالاتي:

موقع الكلية على الشبكة العنكبوتية

<http://www.vetfac.mans.edu.eg>

موقع الكلية على فيسبوك

<https://www.facebook.com/Faculty-Of-Veterinary-Medicine-Mansoura-University-649567531731077/?ref=hl>

مدونة الكلية على جوجل

<http://facvet.blogspot.com/eg/>

موقع الكلية على تويتر

https://twitter.com/facvet_mans

مدونة الكلية على ورد بريس

<https://facvet.wordpress.com>

مدونة الكلية على ويكس

<http://portalve2.wixsite.com/facvet>

رابط وحدة ضمان الجودة علي الموقع الالكتروني للكلية على العنوان التالي على شبكة الانترنت:

<http://vetfac.mans.edu.eg/units-centers-ar/development-units-ar/quality-assurance-unit-ar>

3-3- لوحة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها، وقواعد بيانات لأنشطتها.

- تحرص وحدة ضمان الجودة على وضع الخطط السنوية لأنشطتها التي تتضمن منهجية التقييم وأعمال المراجعة الداخلية والخارجية والتدريب وتوصيف البرامج والمقررات ومتابعة الخطط التنفيذية ويتم عرض هذه الخطط في مجلس ادارة الوحدة ثم اعتمادها من مجلس الكلية وعلى سبيل المثال لا الحصر يمكن سرد بعض ما تقوم به الوحدة في النقاط الآتية:

 1. وضع الخطة الاستراتيجية شاملة جميع عناصر الرؤية والرسالة والتحليل البيئي - متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية.
 2. متابعة الخطط التدريبية و عقد الدورات وورش العمل في مجال الجودة.
 3. التنسيق بين جميع الأقسام العلمية والادارية .



4. وضع الاستبيانات المختلفة الخاصة بالعملية التعليمية والتقييم المؤسسى وتحليلها .
5. إعداد الدراسة الذاتية والتقارير السنوى الذاتى سنويا ووضع نقاط القوة ونقاط التحسين.
6. المراجعة الداخلية للاقسام العلمية .
7. التجهيز للمراجعة الخارجية
8. عمل الاجراءات التصحيحية وخطط التحسين طبقا لتقارير المراجعات الداخلية من الكلية ومركز ضمان الجودة.
9. ويقوم مدير وحدة ضمان الجودة بعمل اجتماعات دورية لمجموعات العمل لمناقشة أعمال الجودة ومتابعة العمل ، كما يتم عمل المجالس الادارية والتنفيذية للوحدة شهريا ويتم عمل ورش عمل لنشر ثقافة الجودة لمختلف الفئات بالكلية. وتقوم الوحدة أيضا بكتابة الدراسة الذاتية وعمل الاستبيانات الخاصة بالمعايير المختلفة وعمل الاجراءات التصحيحية بصفة دورية بناء على الاستبيانات وعلى تقارير زيارات المراجعات الداخلية والخارجية.
10. كما تقوم الوحدة بمقارنة نتائج التقييم على فترات زمنية لرصد التغير في مستوى الأداء.
11. وقامت أيضا بعمل خطة تحسين لنقاط الضعف الواردة بتقرير المراجعة الخارجية للكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتم اعتمادها فى مجلس الكلية بجلسته رقم (298) بتاريخ 2019/10/15 كما يتم تحديث خطة التحسين سنويا وقد تم اعتماد خطة تحسين الاستبيانات الخاصة بمعايير التقييم الذاتى والاجراءات التصحيحية لعام 2022- 2023 فى مجلس الكلية بجلسته رقم (349) بتاريخ 2023/12/17 .
12. عقد العديد من الندوات والدورات التعريفية بالجودة .

13. دعم الأقسام العلمية عن طريق التوعية بطريقة كتابة توصيف وتقارير المقررات والتقارير السنوى للأقسام العلمية.
14. تكوين فريق عمل للتقييم الذاتى . كما تم تحديث لجنة المراجعة الداخلية فى مجلس الكلية بجلسته رقم (340) بتاريخ 2023/3/15.

آليات وحدة ضمان الجودة فى التعامل مع ازمة كورونا:

1. تعديل جميع توصيف المقررات لتتضمن التعليم الهجين فى عملية التدريس والتعلم والتقييم من حيث رفع المحاضرات على المنصة التعليمية للجامعة
2. استخدام التصحيح الالكترونى فى جميع المقررات حيث بلغت نسبة التصحيح الالكترونى ١٠٠ % لجميع المواد و المقررات.
3. تم تأجيل بعض الأنشطة المتعلقة بالخطة التنفيذية نظرا لظروف الجائحة وعمل خطة تنفيذية إنتقالية و مد العمل بالخطة الاستراتيجية حتى نهاية 2022.

وكانت أحدث انجازات وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء لكلية الطب البيطرى لعام 2021- 2023:

- تم تعيين أ.د/ فاطمة الزهراء عبد الحميد الجوهرى –الأستاذ بقسم الصحة والأمراض المشتركة بالكلية مديرا لوحدة ضمان الجودة وذلك وفقا لمعايير محددة ومعلنة اعتبارا من 2021/4/14 لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد.
- تم تعيين أ.م.د/ ايمان أحمد محمد أبو الفضل –الأستاذ المساعد بقسم الرعاية وتنمية الثروة الحيوانية بالكلية نائبا لمدير وحدة ضمان الجودة وذلك وفقا لمعايير محددة ومعلنة اعتبارا من 2021/4/13 لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد.
 - تم تحديث تشكيل المجلس الإدارى لوحدة ضمان الجودة بمجلس الكلية 2021/7 .



- تم تحديث تشكيل المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بمجلس الكلية 2021/7 .
- تم تحديث تشكيل الفريق التنفيذي لمعايير الجودة بمجلس الكلية 2021/7 .
- تم تحديث منسقى الأقسام الإدارية بمجلس الكلية 2021/7 .
- تم تحديث تشكيل الوحدات واللجان الخاصة المنبثقة من وحدة ضمان الجودة بمجلس الكلية 2021/7 .
- تم تحديث لجنة الحكماء بمجلس الكلية 2021/7 .
- تم تشكيل لجنة الاستشاريين بمجلس الكلية 2021/7 .
- تم تحديث تشكيل لجنة المراجعة الداخلية بمجلس الكلية 2021/7 .
- تم تحديث منسقى الجودة بالأقسام العلمية تحديث منسقى الجودة بالأقسام العلمية بمجلس الكلية 2021/7.
- تم مد العمل بالخطة الاستراتيجية للكلية (2016-2020) حتى نهاية عام 2021 وذلك نظرا لعدم استكمال رسالتها وأهدافها للظروف العصيبة التي مرت بها البلاد في هذه الفترة بسبب كورونا مما أدى الى تعطيل الدراسة وعدم انتظام سير العملية التعليمية في مجلس 8-2021.
- تم اعتماد خطة عمل وحدة ضمان الجودة من ابريل وحتى ديسمبر 2021م والتي تم عرضها على كلا من المجلس الادارى والمجلس التنفيذي للوحدة المنعقدين في (10، 8/8، 2021)م.
- تم تشكيل لجنة المتابعة للبرامج النوعية التالية (برنامج طب ورعاية الطيور والأرانب- برنامج الأدوية والمستحضرات البيولوجية - برنامج تميز الحيوانات الأليفة - برنامج تميز المعامل التشخيصية والتحاليل البيطرية) في مجلس 8-2021
- تم توفير مصدر تمويل ذاتي للوحدة بتخصيص جزء من مصاريف طلبة البرامج النوعية بالكلية في مجلس 8-2021.
- تم اعتماد مقترح خطة تدريبية تستهدف الفئات المختلفة وهي (أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم – الطلاب والخريجون، الجهاز الإدارى، الأطراف المجتمعية) وذلك فى الفترة من أغسطس الى ديسمبر 2021 م في مجلس 8-2021.
- تم اعتماد تعديل الهيكل التنظيمى للكلية في مجلس 8-2021 على النحو التالى حيث تم إضافة كلا من :
 - وحدة القياس والتقييم تابعة لعميد الكلية.
 - المعمل المركزى تابعا للوحدات ذات الطابع الخاص.
 - وحدة تكنولوجيا المعلومات تابعة لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
 - المجلة التابعة لوكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.
- تم تحديث تشكيل لجنة الاعتماد البرامجى (الفريق التنفيذي لمعايير جودة برنامج " صحة وسلامة الغذاء" في مجلس 8-2021
- تم تعديل اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء في مجلس 9-2021.
- تم اعتماد الخطة السنوية لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء في مجلس 9-2021.
- تم اعتماد فريق إعداد وصياغة الخطة الاستراتيجية في مجلس 9-2021.
- تم توزيع ساعات الريادة العلمية للعام الجامعى 2021-2022 على السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في مجلس 10-2021.
- تم عمل خطة استراتيجية جديدة للكلية (2023-2027).
- جارى الانتهاء من مراجعة البرامج والمقررات .



- تم التعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة وامداده بالعديد من البيانات المطلوبة في ضوء تجهيز ملف اعتماد جامعة المنصورة.
- تم عمل ملف منسق الكلية لليوبييل الذهبى في ضوء احتفال جامعة المنصورة باليوبيل الذهبى لها.
- يتم تجديد وتحديث الملفات والمستندات الخاصة بمعايير الجودة بالوحدة واستكمال الاقسام العلمية لملفات المقررات بصفة مستمرة.
- إعداد ملف جائزة مصر للتميز الحكومى لكلية الطب البيطرى لعام 2020-2021 .
- استقبال لجنة زيارة جائزة مصر للتميز الحكومى لكلية الطب البيطرى لعام 2020-2021 .
- اعتماد تحديث لجنة المراجعة الداخلية بمجلس يناير 2022 .
- اعتماد تحديث الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية بمجلس فبراير 2022.
- تحديث الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية تحقيقا لمعايير الجودة الشاملة ولذلك لتحقيق التميز الاكاديمي في الخدمات التعليمية ورفع كفاءة الاداء المؤسسي وتطوير منظومة البحث العلمي وتفعيل الشراكة مع المؤسسات البحثية والمجتمعية وتم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (326) بتاريخ 2022/2/15.
- اعتماد الخطة التنفيذية الانتقالية لحين الانتهاء من تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية بمجلس فبراير 2022.
- عرض اعتماد تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف وكذلك اعتماد السمات المميزة للكلية والوضع التنافسي مع الكليات المناظرة بمجلس الكلية بجلسته رقم (327) بتاريخ 2022/3/8.
- اعتماد تقرير لجنة المراجعة الداخلية بالكلية بمجلس مارس 2022.
- عمل زيارة للاقسام العلمية خلال شهر مارس 2022 للوقوف علي استيفاء ملف القسم ومراجعة نشاط الاقسام من حيث استيفاء وادخال توصيف البرامج والمقررات علي نظام الفارابي والوقوف علي استعدادات القسم لتجهيز بنوك الاسئلة واستيفاء نماذج المشاريع البحثية بالاقسام العلمية .
- تحديث تشكيل الفريق التنفيذي لمعيار التخطيط الاستراتيجي بمجلس ابريل 2022.
- الموافقة علي تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم واعتماد اليات المشرف في الدراسات العليا وتحديث اليات الدعم الطلابي وتحديث اليات جذب الطلاب الوافدين وكذلك تحديث اليات المسائلة والمحاسبة بمجلس الكلية بجلسته رقم (328) بتاريخ 2022/4/12.
- تحديث معايير اختيار القيادات الأكاديمية والادارية بمجلس الكلية بجلسته رقم (328) بتاريخ 2022/4/12.
- اعتماد تحديث اليات التعامل مع النقص والزيادة في اعضاء هيئة التدريس بمجلس الكلية بجلسته رقم (328) بتاريخ 2022/4/12
- اعتماد تحديث ال NORMS بمجلس الكلية بجلسته رقم (328) بتاريخ 2022/4/12
- اعتماد تحديث سياسات الكلية والقيم الحاكمة في ضوء الاستعداد للخطة الاستراتيجية للكلية بمجلس ابريل 2022.
- تحديث قائمة الشركاء الاستراتيجيين واعتماد اليات اختيار الشريك الاستراتيجي واعتماد خطة ادارة المخاطر بمجلس مايو 2022.
- تحديث تشكيل الفريق التنفيذي لمعايير الجودة بمجلس يوليو 2022.
- تحديث تشكيل المجلس الاداري لوحدة ضمان الجودة بمجلس الكلية بجلسته رقم (331) بتاريخ 2022/7/19



- تحديث تشكيل المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بمجلس الكلية بجلسته رقم (331) بتاريخ 2022/7/19
- تحديث فريق اعداد وصياغة الخطة الاستراتيجية بمجلس يوليو 2022.
- توفير الدعم الفني والاستراتيجي والتوصيات والجدول الزمني لاعداد المؤتمر السنوي الخاص بالأقسام العلمية.
- متابعة تكليف المسئول عن تقرير المقررات علي نظام الفارابي الخاص بالأقسام العلمية وكذلك متابعة الانتهاء من الخطة السنوية والتقرير السنوي بكل عضو علي نظام الفارابي.
- اعتماد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية الحديثة
- 2027-2023
- اعتماد تحديث وحدة التدريب والتنمية البشرية (المجلس الاداري والتنفيذي) بمجلس سبتمبر 2022
- اعتماد تحديث تشكيل الفريق التنفيذي لمعيار اعضاء هيئة التدريس 2023/9
- اعتماد توصيات المؤتمرات السنوية للأقسام العلمية للعام الجامعي 2022/2021 حيث تم عمل عدد 14 مؤتمر علمي خلال شهر اغسطس 2022.
- اعتماد تقرير المراجع الخارجي لبرنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية 2022/10
- تحديث تشكيل اللجان الاتية (لجنة دعم البحث العلمي – لجنة تنمية الموارد الذاتية- لجنة الدعم الطلابي- لجنة تقويم الامتحانات- لجنة التعاون الدولي – لجنة الاستبيانات – لجنة الماجعة الداخلية) 2022/10
- اعتماد تحديث المراجعين الخارجيين لمقررات مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا
- توزيع ساعات الريادة العلمية لطلاب مرحلة البكالوريوس للبرنامج العام علي السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية
- تفعيل الزام اعضاء هيئة التدريس بحضور ما لا يقل عن 4 دورات تدريبية لكل عام وذلك لادراجها ضمن ملف الترقية كمطلب من متطلبات الجودة
- اعتماد تقرير ما تم تنفيذه عن الخطة التنفيذية الانتقالية لكلية الطب البيطري 2022 واعتماد الدراسة الذاتية للكلية للعام الجامعي 2022/2021
- اعتماد الدراسة الذاتية لكلية الطب البيطري للعام الجامعي 2022/2021
- اعتماد تحديث تشكيل الفريق التنفيذي لمعايير الجودة من مجلس الكلية بجلسته رقم (330) بتاريخ 2022/7/19.
- اعتماد تحديث تشكيل المجلس الاداري لوحدة ضمان الجودة من مجلس الكلية بجلسته رقم (330) بتاريخ 2022/7/19.
- اعتماد تحديث تشكيل المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة من مجلس الكلية بجلسته رقم (330) بتاريخ 2022/7/19.
- اعتماد تحديث فريق إعداد وصياغة الخطة الاستراتيجية من مجلس الكلية بجلسته رقم (330) بتاريخ 2022/7/19.
- اعتماد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية الحديثة 2023-2028 من مجلس الكلية بجلسته رقم (333) بتاريخ 2022/9/13.
- اعتماد تحديث تشكيل وحدة التدريب والتنمية البشرية من مجلس الكلية بجلسته رقم (333) بتاريخ 2022/9/13.
- اعتماد تحديث المراجعين الخارجيين لمقررات مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا. من مجلس الكلية بجلسته رقم (335) بتاريخ 2022/10/18
- اعتماد تقرير المراجع الخارجي لبرنامج " بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية". من مجلس الكلية بجلسته رقم (335) بتاريخ 2022/10/18



- توزيع ساعات الريادة العلمية لطلاب مرحلة البكالوريوس للبرنامج العام " بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية" على السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية. من مجلس الكلية بجلسته رقم (335) بتاريخ 2022/10/18
- اعتماد تقرير عن ما تم تنفيذه من الخطة التنفيذية للانتقالية لكلية الطب البيطري جامعة المنصورة 2022. من مجلس الكلية بجلسته رقم (336) بتاريخ 2022/11/16
- اعتماد الدراسة الذاتية لكلية الطب البيطري للعام الجامعي 2021-2022 من مجلس الكلية بجلسته رقم (336) بتاريخ 2022/11/16
- تم اعتماد الخطة الاستراتيجية الحديثة 2023-2028 لكلية الطب البيطري – جامعة المنصورة. من مجلس الكلية بجلسته رقم (336) بتاريخ 2022/11/16.
- اعتماد تقرير المراجعة الخارجية لتوصيف برنامج تميز صحة وسلامة الغذاء من قبل أ.د/ حمدي عبد السميع – أستاذ الرقابة الصحية على الأغذية – كلية الطب البيطري – جامعة بنها من مجلس الكلية بجلسته رقم (337) بتاريخ 2022/12/18.
- اعتماد التقرير النهائي عن ماتم تنفيذه للخطة التنفيذية الانتقالية 2022 من مجلس الكلية بجلسته رقم (337) بتاريخ 2022/12/18
- اعتماد توصيات المؤتمرات السنوية للأقسام العلمية للعام الجامعي 2021-2022 حيث تم عمل عدد (14) مؤتمر علمي خلال شهر أغسطس 2022 . من مجلس الكلية بجلسته رقم (333) بتاريخ 2022/9/13.
- اعتماد الخطة الاستراتيجية الحديثة 2023/2028 للكلية 2022/10
- اعتماد تقرير المراجعة الخارجية لتوصيف برنامج صحة وسلامة الغذاء 2022/12
- اعتماد التقرير النهائي عن ما تم تنفيذه للخطة التنفيذية الانتقالية 2022/12
- اعتماد تحديث آليات التعامل مع العجز والزيادة لأعداد الجهاز الإداري بالكلية 2023/1
- اعتماد التقارير النهائية للخطة التدريبية لوحدة التدريب والتنمية البشرية لعام 2022
- اعتماد الخطة التدريبية لوحدة التدريب والتنمية البشرية لعام 2023
- اعتماد تحديث سياسات توزيع اعباء العمل علي الإداريين بالكلية 2023/2
- اعتماد استمارة تقييم الاداء المستحدثة للإداريين بالكلية
- اعتماد الاجراءات التصحيحية وخطة التحسين للاستبيانات الخاصة بمعايير التقييم الذاتي
- اعتماد رد مركز ضمان الجودة بجامعة المنصورة بتوافق الخطة الاستراتيجية 2023/2027 مع خطتها الاستراتيجية
- اعتماد تحديث الماجعيين الداخليين والخارجين لبرامج ومقررات مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا
- اعتماد تقارير المقررات للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي 2022/2023
- اعتماد تشكيل لجنة داخلية لمراجعة توصيف البرامج والمقررات
- اعتماد تحديث آليات التعامل مع العجز والزيادة لأعداد الجهاز الإداري من مجلس الكلية بجلسته رقم (338) بتاريخ 2023/1/18
- اعتماد التقارير النهائية للخطة التدريبية لوحدة التدريب والتنمية البشرية لعام 2022 من مجلس الكلية بجلسته رقم (338) بتاريخ 2023/1/18



- اعتماد الخطة التدريبية لوحدة التدريب والتنمية البشرية لعام 2023 من مجلس الكلية بجلسته رقم (339) بتاريخ 2023/2/14.
- اعتماد تحديث سياسات توزيع أعباء العمل على الإداريين بالكلية من مجلس الكلية بجلسته رقم (339) بتاريخ 2023/2/14.
- اعتماد استمارة تقييم الأداء المستحدثة للإداريين بالكلية من مجلس الكلية بجلسته رقم (339) بتاريخ 2023/2/14.
- اعتماد الاجراءات التصحيحية وخطة التحسين للاستبيانات الخاصة بمعايير التقييم الذاتي من مجلس الكلية بجلسته رقم (339) بتاريخ 2023/2/14.
- اعتماد رد مركز ضمان الجودة بجامعة المنصورة بتوافق الخطة الاستراتيجية للكلية 2023-2028 مع خطتها الاستراتيجية من مجلس الكلية بجلسته رقم (339) بتاريخ 2023/2/14.
- تحديث تشكيل الفريق التنفيذي لوحدة ضمان الجودة 2023/3
- اعتماد استمارة توزيع اعباء العمل علي اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- اعتماد تقرير برنامج البكالوريوس لعام 2022/2021 بمجلس مايو 2023
- اعتماد تقرير برنامج صحة وسلامة الغذاء لعام 2022/2021 بمجلس مايو 2023
- اعتماد التقرير الربع سنوي الاول لعام 2023 عن ما تم تنفيذه من الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية 2023/2027
- اعتماد توصيف برنامج بكالوريوس الطب البيطري ساعات معتمدة بمجلس 2023/8
- اعتماد الاستاذ الدكتور كمال غطاس كمراجع خارجي للبرنامج العام ساعات معتمدة – بكالوريوس الطب البيطري
- اعتماد تحديث تشكيل الفريق التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بمجلس 2023/8
- اعتماد تحديث تشكيل المجلس الاداري لوحدة ضمان الجودة
- اعتماد تحديث تشكيل المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة 2023/8
- دعوة السادة رؤساء المعايير لحضور اجتماع لمناقشة ما تم استيفائه من المطلوب للانتهاء من اعمال المعايير 2023/10/22
- لقاء ادارة وحدة ضمان الجودة و تقييم الاداء بالكلية مع الفريق التنفيذي للوحدة لمناقشة خطة العمل بالوحدة خلال الفترة القادمة و مراجعة نسب انجاز المعايير بحضور ا. د/ ايمان احمد ابو الفضل. القائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
- اجتماع السادة منسفي البرامج المتميزة بالكلية مع ادارة الجودة و د باسم المشمشي منسق معيار (المعايير الاكاديمية) لمراجعة توصيفات البرامج المتميزة و المقررات
- لقاء ادارة وحدة ضمان الجودة و تقييم الاداء بالكلية مع الفريق التنفيذي للوحدة لمناقشة خطة العمل بملف التميز الحكومي الخاص بالكلية بحضور ا. م. د/ ايمان احمد ابو الفضل. القائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
- تنظم الكلية برنامج تدريبي بعنوان (اداري خمس نجوم) وذلك كجزء من خطة الكلية لتدريب و رفع كفاءة الجهاز الاداري و تحسين مستوي الخدمات و العمليات الادارية بالكلية و ذلك ابتداء من يوم الاحد الموافق 2023/9/10 و علي مدار اربع ايام
- عمل برنامج تدريبي بعنوان علي الطريق ابتداء من 2023/9/19 الي 2023/9/21 في اطار استعداد وحدة ضمان الجودة بالكلية لاستقبال العام الدراسي الجديد
- عقد ندوة تدريبية بعنوان التحليل الاحصائي في البحث العلمي 2023/12/3



- اعتماد تحديث المراجعين الداخليين والخارجيين لبرامج ومقررات مرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا من مجلس الكلية بجلسته رقم (339) بتاريخ 2023/2/14.
- اعتماد تقارير المقررات للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2022-2023 من مجلس الكلية بجلسته رقم (340) بتاريخ 2023/3/15.
- اعتماد تشكيل لجنة داخلية لمراجعة توصيف البرامج والمقررات من مجلس الكلية بجلسته رقم (340) بتاريخ 2023/3/15.
- اعتماد استمارة توزيع أعباء العمل على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من مجلس الكلية بجلسته رقم (342) بتاريخ 2023/5/16.
- اعتماد تقرير برنامج البكالوريوس (العلوم الطبية البيطرية) لعام 2021-2022 من مجلس الكلية بجلسته رقم (342) بتاريخ 2023/5/16.
- اعتماد تقرير برنامج صحة وسلامة الغذاء لعام 2021-2022 من مجلس الكلية بجلسته رقم (342) بتاريخ 2023/5/16.
- اعتماد التقرير الربع سنوى الأول لعام 2023 عن ما تم تنفيذه من الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية 2023-2028 من مجلس الكلية بجلسته رقم (342) بتاريخ 2023/5/16.
- تم التعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة وامداده بالعديد من البيانات المطلوبة فى ضوء تجهيز ملف اعتماد جامعة المنصورة.
- تم التعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة وامداده بالعديد من البيانات المطلوبة فى ضوء تجهيز ملف اليوبيل الذهبى لجامعة المنصورة.

تم عمل الاجتماعات وورش العمل الآتية: أولا - الاجتماعات:

التاريخ	الهدف من الاجتماع	الفئة المستهدفة
15/8/2021	1- مفاهيم عامة عن الجودة	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
17/8/2021	1. التخطيط الاستراتيجي	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
28/9/2021	2. توصيف البرامج والمقررت	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
17/10/2021	نشر الوعى عن التوصيف الوظيفي	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الاداري
19/10/2021	3. ورشة عمل "نشر الوعى عن التوصيف الوظيفي"	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الاداري
23/10/2021	ورشة عمل "الارشاد الأكاديمي".	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة



اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	كيفية العمل على نظام الفارابي	26/10/2021
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	1. ورشة عمل "استراتيجيات التعليم والتعلم"	30/10/2021
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	2. كتابة البحث العلمي	16/2/2022
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الاداري	3. ورشة العمل "ادارة الوقت وضغوط العمل"	21/2/2022
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	4. حقوق الملكية الفكرية	2/3/2022
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	ورشة العمل للتوعية بمعايير اعتماد الجامعة	28/3/2022
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	ورشة العمل للتوعية بمعايير التميز الحكومي	25/6/2022
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	التخطيط الاستراتيجي للقيادات الاكاديمية للكلية	28/9/2022
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الاقتباس العلمي واعادة الصياغة لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية	28/9/2022
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	نشر الوعي عن الرؤية والرسالة	1/10/2022
منسقى الأقسام العلمية والبرامج المميزة	متابعة أعمال الجودة بالأقسام والانتهاه من مراجعة تقارير المقررات	25/12/2022
الفريق التنفيذي لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء	مناقشة خطة العمل بملف التميز الحكومي وتوزيع مؤشرات الأداء ووضع خطة العمل للفترة القادمة	1/5/2023
الفريق التنفيذي لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء	اجتماع المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء	12/3/2023
الفريق التنفيذي لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء	اجتماع المجلس الادارى والمجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء	20/11/2022



13/2/2023	متابعة المستجديات فى عمل المعايير واستكمال الملفات	الفريق التنفيذى لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء
26/12/2022	متابعة المستجديات فى عمل المعايير واستكمال الملفات	الفريق التنفيذى لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء
21/7/2022	مناقشة جدول أعمال الفترة القادمة	الفريق التنفيذى لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء
2/4/2023	مناقشة كاغة الأمور المتعلقة بالجودة بالمستشفى وامكانية المشاركة فى أعمال الجودة بالكلية	الأطباء البيطريين والزملاء والاستشارى المساعد والاستشارى
30/4/2023	بحث مشاركة الطلاب فى خطة عمل الوحدة خلال الفترة القادمة	الطلاب

ثانياً - الدورات وورش العمل:

التاريخ	اسم الورشة	الفئة المستهدفة	المحاضر
26/2/2023	المشروعات البحثية التنافسية المحلية والعالمية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أ.د/ ايمان زهران عبد الحميد أستاذ طب الأحياء المائية بكلية الطب البيطرى جامعة المنصور
1/1/2023	أخلاقيات البحث العلمى	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	د/ هبه أحمد محجوب استاذ مساعد الباثولوجيا بكلية الطب البيطرى - جامعة المنصورة
27/9/2022	الاقتباس العلمى وإعادة الصياغة	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أ.د/ سحر السيد عبد الرحمن أستاذ الفيروسات بكلية الطب البيطرى- جامعة المنصورة
2-5-2023	الأرشفة الالكترونية	الجهاز الادارى	مهندس من مركز تقنية الاتصالات والمعلومات
10/4/2023	ادارة الابتكار	الجهاز الادارى	أ/ سماح أيمن عبد العزيز بقسم الدراسات العليا بالكلية
19/10/2022	مهارات الارتقاء الوظيفى	الجهاز الادارى	د/ حسام الهاللى مدرب التنمية البشرية ويعمل بالمكتب الفنى لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة
28/2/2023	ادارة الوقت وترتيب الأولويات	الطلاب	أ.د/ ايمان أحمد أبو الفضل نائب مدير وحدة ضمان الجودة وأ/ سحر سيد يوسف أمين وحدة ضمان الجودة
6/11/2023	مفهوم الحماية المدنية وطرق مكافحة الحريق	الجهاز الادارى	الرائد محمد عبد الفتاح نور قائد مركز التدريب بالحماية المدنية والعقيد ياسر

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة فى استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجيه بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



البردويل وكيل ادارة الحماية المدنية والمهندسة رشا السيد أحمد قائم بعمل مدير ادارة السلامة والصحة المهنية بالجامعة		
---	--	--

4- تقييم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية، وأدوات ملائمة، ومراجعات داخلية وخارجية.

● يعتمد نظام التقييم على عدة مؤشرات منها: الاستبيانات بجميع أنواعها، تحليل نتائج الطلاب، تقارير المراجع الداخلي والخارجي عن البرامج والمقررات في كلا المرحلتين: البكالوريوس والدراسات العليا، بالإضافة الى تقارير عملية المراجعة الداخلية والخارجية. وبناءا عليه تقوم وحدة ضمان الجودة بعمل تقرير سنوي للكلية لتحديد نقاط القوة وتدعيمها وتحديد نقاط الضعف وتحسينها.

تعتمد الكلية على مؤشرات وأساليب وأدوات ذات مصداقية لتقييم الفاعلية التعليمية وذلك من خلال :

● تقوم وحدة ضمان الجودة بعمل مجموعة من الاستبيانات لاستطلاع الآراء مثل استطلاع رأى الطلاب في تدريس المقررات الدراسية ، رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والاداريين عن بيئة العمل بالكلية.

● تقييم أداء القيادات الأكاديمية وكذلك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري .

● يتم قياس رأى الأطراف المجتمعية عن مستوى خريج الكلية ومدى ملاءمته لسوق العمل من خلال الاستبيانات واللقاءات المباشرة .

● مناقشة نتائج التقييم لجميع المعايير والاستبيانات مع جميع الأطراف المعنية لأخذ الاقتراحات المناسبة وعمل الإجراءات التصحيحية للوصول لأعلى نسبة رضا من أجل تحسين العملية التعليمية ومستوى الخريجين لمواكبة احتياجات سوق العمل.

● تقييم العملية التعليمية بالكلية بواسطة أدوات التقييم الداخلي مثل عمل التقرير السنوي للمقررات والبرنامج واستبيان رأى المحكم الخارجي في المقرر الدراسي والورقة الامتحانية.

● يتم الاستفادة من المراجعات الداخلية والخارجية في عملية التقييم الذاتي والتحسين والتطوير من خلال عرض ومناقشة تقارير زيارات المراجعة الداخلية بمجلس الكلية لوضع خطط التحسين ومخاطبة الاقسام المعنية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة .

● يقوم مجلس الكلية باتخاذ القرارات الخاصة بإدارة جودة التعليم والتعلم.

● تقوم ادارة الجودة بدور هام في نشر الوعي بين منسقي الكلية بأهمية تطبيق نظام إدارة الجودة عبر وسائل إعلامية متعددة (نشرات تدريبية، دورات، محاضرات، ملصقات، ورش عمل،... الخ).

● تشارك الأطراف المعنية المختلفة (اعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة – الجهاز الادارى – الطلاب- الاطراف المجتمعية) في تقييم الفاعلية التعليمية من خلال: الإستبيانات، المتابعة الداخلية للأقسام الأكاديمية، المتابعة الداخلية للأقسام الادارية بالكلية.



- استبيانات معرفة آراء الطلاب في العملية التعليمية بالكلية و يتم مناقشة نتائج الاستبيانات بمجلس الكلية ووضع خطة تحسين لنقاط القوة و خطة تعزيز لنقاط الضعف .

3-5- نتائج تقييم أنشطة المؤسسة تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية، ويُستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير:

- تعرض الوحدة في مجلس الكلية التقرير السنوى للوحدة وكذلك الاستبيانات وتقارير المراجعة الداخلية والخارجية على الحاضرين الذى يضم مختلف الاطراف المعنية فى الكلية بالإضافة الى ممثلين عن المجتمع، وبناءا عليه يتم مناقشة نتائج التقييم الذاتى والمراجعة الداخلية ويتم وضع مجموعة من الاجراءات التصحيحية وكذلك خطة تحسين لتحقيق أقصى استفادة من نتائج التقييم .

و انعكست عملية التقييم في تحسين الاداء المؤسسي ومنها:

وافق مجلس الكلية علي وضع آليات لجذب الخريجين والوافدين وهي:

- ✓ الإعلان عن وضع كلية الطب البيطرى المتقدم، حيث إنها كلية تابعة لجامعة المنصورة ذات المكانة العريقة والحاصلة على ترتيب متميز على المستوى الأفريقي والدولى.

- ✓ التعريف ببرنامج مرحلة البكالوريوس (بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية والبرامج المتميزة) وإرتباطها بسوق العمل.

- ✓ التعريف ببرامج الدراسات العليا – التى تغطى كافة التخصصات فى مجال الطب البيطرى والمرتبطة بسوق العمل وكافة المعلومات عن الكلية على موقع الكلية الالكترونى.

- ✓ التعريف بتبنى الكلية للمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بناءً على ذلك.

- ✓ التعريف بالمكانة العلمية لأعضاء هيئة التدريس والحاصلين على جوائز علمية .

- ✓ عمل موقع للكلية باللغة الانجليزية.

- ✓ متابعة الطلاب المتعثرين من خلال المرشدين الاكاديميين لدراسة أسباب تعثرهم وكيفية التغلب عليها.

- ✓ اتخاذ الاجراءات التصحيحية لتحسين العملية التعليمية بناءا على نتائج الاستبيانات.

- ✓ تشجيع الطلاب المتفوقين والمبدعين.

- ✓ عقد جلسات تفاعلية عبر منصة الميكروسوفت تيمز من خلال المنصة التعليمية لجامعة المنصورة.

- ✓ وضع خطة التعايش مع فيروس كورونا.

- ✓ يتم تعيين عدد محدد من المعيدى سنويا طبقا للخطة الثلاثية لتعيين المعيدى بالإضافة الي انتداب أعضاء هيئة تدريس من

- الخارج، كما أن أعداد أعضاء هيئة التدريس فى ازدياد وذلك تحقق من خلال عودة أعضاء هيئة التدريس المبعوثين من الخارج وترقية المدرسين المساعدين الي اعضاء هيئة تدريس (مرفق 3 -5-3).

- ✓ تم تعيين عدد من الفنيين وإعطاء بعض العاملين بالمكتبة دورات تدريبية بالجامعة عن تفعيل الميكنة الالكترونية في ادارة المكتبات (مرفق 3 -5-4).

- ✓ قام بعض الطلاب بعمل لوحات توضيحية للعديد من المقررات الدراسية بالكلية.



✓ تم عمل زيارات علمية للمزارع والشركات.

✓ إنشاء لجنة لمتابعة الخريجين وكذلك رابطة للخريجين .

● تعديل لائحة الدراسات العليا .

انعكست أيضا عملية التقييم في تحسين الاداء المؤسسي على مستوى الاداريين على النحو التالي:

عمل العديد من الدورات التعريفية بمفاهيم الجودة وتنمية الذات ودورات كومبيوتر ولغة انجليزية للنهوض بمستوى الإداريين.

○ اعطاء شهادات تقدير للأقسام الإدارية المتميزة.

○ تكريم الموظف المتميز.

كما انعكست عملية التقييم في تحسين الاداء المؤسسي على مستوى الطلاب على النحو التالي:

عقد العديد من الندوات لنشر ثقافة الجودة مع طلاب الكلية بغرض تعريفهم بدور الطالب في منظومة الجودة والاعتماد وتشكيل

فريق الجودة الطلابي ضمن الفريق التنفيذي لوحدة ضمان الجودة .

○ حل مشكلة المشرحة عن طريق إضافة كاميرات فيديو داخل المشرحة وكذلك في قسم الهستولوجي.

○ إقامة حفل سنوي لإستقبال طلاب الكلية الجدد بحضور السيد عميد الكلية والسيد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومدير

وحدة الجودة بالكلية وامين إتحاد الطلاب وأعضاء إتحاد الطلاب بالكلية.

○ حيث يتم فيه استعراض أهداف الكلية ومجالات العمل المتاحة وأهمية الإلتزام بالأعراف والقواعد الجامعية

الأصيلة وتحفيز الطلاب الجدد على المشاركة في جميع الأنشطة الطلابية وخلق قنوات للتواصل بين الطلاب

وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وتوزيع دليل الطالب والذي يحتوي على جميع المعلومات الخاصة بالكلية وكل ما يلزم الطالب

من معلومات عن الكلية متضمنا أقسام الكلية وقواعد القبول والتحويل والدعم الطلابي بأنواعه والأقسام العلمية بالكلية، ونظم

تقويم الطلاب والتظلمات وغيرها.

المساءلة والمحاسبة:

● تحرص الكلية على تفعيل نظم المساءلة والمحاسبة فيما يخص الإلتزام بالأعباء الوظيفية للاداريين ومن يحدد عن النظام يتم

خصم الحوافز بالنسبة للاداريين وتوقيع الجزاءات طبقا لقانون العاملين بالدولة (سجل الجزاءات للاداريين والتقارير السنوية)،

أما بالنسبة للسادة أعضاء هيئة التدريس فقد وضعت الكلية آلية معتمدة مستحدثة لتطوير نظم المسائلة والمحاسبة فيما يخص

تحسين الفاعلية التعليمية بما لا يخل بقانون تنظيم الجامعات تعتمد على تقييم الطلاب والتقييم الذاتي وآخر من قبل ادارة الكليه

ارتكازا على الإلتزام بالجدول الدراسي والإلتزام بأداب وأخلاقيات المهنة والمشاركة المجتمعية وأعمال الجودة والمساهمة في

تنمية موارد الكلية.

● تفعل الكلية اللوائح والقوانين الخاصة بالمساءلة والمحاسبة لتحسين الفاعلية التعليمية والذي يعتمد على قانون تنظيم الجامعات

ولوائح الكلية وأيضا يوجد نظام يعتمد على صرف 200% كأجر اضافي وحافز تحسين مرتبات أعضاء هيئة التدريس وذلك

طبقا لنظام الجامعة .

نقاط التميز:

1. حصول الكلية على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

2. فوز الكلية ضمن المراكز العشر الأوائل فئة الكليات بجائزة مصر للتميز الحكومي الدورة الثانية ٢٠٢٠

3. وجود علاقة تعاون بين وحدة ضمان الجودة بالكلية ومركز ضمان الجودة بالجامعة.

4. توافر التجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة نشاطها.

الرؤية: تسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة.
الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.

5. وجود عملية تقويم للكلية من خلال التقرير السنوى للأقسام وللكلية.
6. مشاركة معظم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى أعمال الجودة.
7. وجود زيارات ومراجعة داخلية للأقسام العلمية والإدارية لمتابعة جودة الاداء.
8. دعوة مدير وحدة ضمان الجودة فى مجلس الكلية

نقاط تحتاج إلى تحسين:

1. بطء الاستجابة فى إنجاز أعمال الجودة نظراً لكثرة الأعباء الأخرى المكلف بها أعضاء هيئة التدريس.
2. الحاجة إلى زيادة عدد الإداريين بالوحدة لاتمام الأعمال بها.
3. الحاجة إلى تحسين تأسيس الوحدة.

مقترحات التحسين:

1. تقليل الأعباء الإدارية الأخرى المكلف بها كل منسق بكل قسم علمى .
2. وضع آليات لجذب أعضاء هيئة التدريس للمشاركة فى أعمال الجودة من خلال مكافآت مجزية لكل من يشارك فى اعمال الجودة.

4- معيار أعضاء هيئة التدريس

للمؤسسة العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، بما يتناسب مع متطلبات البرامج التعليمية المقدمة، وبما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها. وتعمل المؤسسة على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة.	✓		
للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض فى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	✓		
التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون فى تدريسها.	✓		
أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة لمعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية	✓		



			وغيرها بكفاءة.
		✓	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.
		✓	معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم الأداء فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج لتحسين
		✓	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

4-1- نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة

- تقوم الكلية باتخاذ اجراءات لتحقيق اتفاق نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى الطلاب على مستوى الكلية والأقسام العلمية مع المواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، حيث يوجد لدى الكلية العديد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المؤهلين طبقاً لتخصصات وطبيعة دراسة المقررات بالأقسام العلمية المختلفة ولطبيعة البرامج التعليمية التي يقومون بتدريسها وتعمل الجامعة علي رفع مهارات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لرفع كفاءة أدائهم وتحرص الكلية دوما علي تقييم هذا الأداء.
- بلغ عدد اعضاء هيئة التدريس: إجمالي 169 عضو منهم 139 علي رأس العمل، 9 معار ، 11 اجازة خاصة ، 6 مهمة علمية ، 4 ندب كلي، نسبة المعارين لاجمالي اعضاء هيئة التدريس 5.32% ، نسبة الاجازات الخاصة لاجمالي اعضاء هيئة التدريس 6.50% للعام الجامعي 2023/2022. كما بلغ عدد اعضاء الهيئة المعاونة: إجمالي 66 عضو منهم 60 عضو علي رأس العمل، 5 اجازة خاصة ، 1 اجازة دراسية، نسبة الاجازات الخاصة لاجمالي الهيئة المعاونة 7.6% للعام الجامعي 2022/2023.
- تمتاز الكلية بوجود أعداد من أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم يتمتعون بخبره علمية في مختلف نواحي الطب البيطري ، كما يتناسب عدد أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم مع الطلاب ، حيث تقترب من النسب المرجعية القياسية و الذي يحقق أعلى نسبة استفادة للطلاب و رفع الكفاءة التدريسية و العملية التعليمية ، كما تحقق مخرجات التعليم المستهدفة ، يوضح جدول (4-1) أعداد أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم في الأقسام العلمية الموجودة بالمؤسسة ونسبتهم للعدد الكلي، كما يوضح جدول (4-2)



نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى نسبة الطلاب فى الفرق الخمس بالكلية بالبرنامج العام – نظام قديم للعام الجامعى 2023/2022 ، كما يوضح جدول (4-3) نسبة أعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الي نسبة الطلاب في البرامج المختلفة، كما يوضح جدول (4-4) أعداد طلاب الدراسات العليا بالكلية ونسبتهم الى أعداد أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعى 2023/2022.

● و اتضح من تلك الدراسة ان نسبة اجمالى أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب هى 1: 20 في العام الجامعى 2020-2019 و 1: 18.60 في العام الجامعى 2021-2020 و 1: 18.26 في العام الجامعى 2022-2021 و 1: 14.33 في العام الجامعى 2023-2022 و هذه النسب تتناسب مع النسب المرجعية القياسية (1:25)، و بقياس

النسب بين اعداد اعضاء هيئة التدريس و أعداد طلاب بكالوريوس الطب البيطري ساعات معتمدة و البرامج المميزة بنظام اللائحة الموحدة و تميز الحيوانات الاليفة و تميز طب ورعاية الطيور والارانب و تميز الادوية و المستحضرات البيولوجية و تميز صحة و سلامة الغذاء و تميز المعامل التشخيصية و التحاليل البيطرية ، نجد انها تتفق مع المعدلات المرجعية للكليات العملية (1 : 25) حيث انها وصلت الي 1 : 2.98 و 1 : 1.94 و 1 : 1 و 1 : 1 و 1 : 1.66 و 1 : 1.97 و 1 : 1 علي التوالي. كما كانت النسبة بين أعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا المسجلين بالكلية من طلاب دبلومات و ماجستير و دكتوراه في العام الجامعى 2023-2022 هى 1 : 1.24 و 1 : 1 و 1 : 1 علي التوالي.

● كانت نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس الى طلاب البرنامج العام نظام قديم فى العام الدراسى 2022/2021 (1 : 44.56) وتحسنت النسبة لتصبح 1 : 36.71 في العام الدراسى 2023-2022 لكن هذه النسبة لا زالت لا تتناسب مع النسب المرجعية القياسية و بناءا عليه قامت الكلية بإعداد خطة ثلاثية لتعيين المعيدين خلال الاعوام 2022/2021/2020 لسد الفجوة بين معاوني أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و تم تعيين 11 معيد في مختلف الاقسام العلمية في العام الجامعى 2021-2020 و 2022-2021 و 10 معيد في العام الجامعى 2023-2022. بينما اتفقت نسب معاوني اعضاء هيئة التدريس الي طلاب بكالوريوس الطب البيطري ساعات معتمدة و البرامج المميزة بنظام اللائحة الموحدة و تميز الحيوانات الاليفة و تميز طب ورعاية الطيور والارانب و تميز الادوية و المستحضرات البيولوجية و تميز صحة و سلامة الغذاء و تميز المعامل التشخيصية و التحاليل البيطرية مع النسب المرجعية القياسية، حيث بلغت هذه النسب 1 : 7.65 و 1 : 4.96 و 1 : 1.71 و 1 : 1 و 1 : 4.25 و 1 : 5.06 و 1 : 1

● التناسب بين أعضاء هيئة التدريس وفقا للدرجات الأكاديمية:

تتسم المؤسسة بقدرتها على الحفاظ على تناسب أعضاء هيئة التدريس طبقا للدرجات الأكاديمية من أستاذ و أستاذ مساعد و مدرسين و كذلك الأساتذة المتفرغين بالمؤسسة (جدول 4-1) و ذلك لرفع كفاءة العملية التعليمية و القدرة التدريسية .

2/4 المؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

لدى الكلية خطة و آليات للتعامل مع الزيادة و النقص فى أعضاء هيئة التدريس و تتمثل تلك الآليات فى:

1- انتداب أعضاء هيئة التدريس من الكليات المناظرة لتدريس بعض المقررات الدراسية التى تعانى من نقص فى أعضاء هيئة التدريس ، حيث قامت الكلية بانتداب 1 عضو هيئة تدريس من كلية العلوم جامعة المنصورة لتدريس مادة الفيزياء الحيوية و



البيولوجيا وعدد 4 عضو هيئة تدريس و عدد 8 هيئة مساعدة لتدريس مادة الكيمياء العامة لطلاب الفرقة الاولى خلال العام الأكاديمي (2021-2022 و 2022-2023) .

2- تنتدب الكلية أعضاء هيئة التدريس من " مركز اللغة الإنجليزية لمختلف الأغراض التعليمية" بجامعة المنصورة لتدريس مادة اللغة الإنجليزية.

3- تقوم الكلية بالاستفادة من أعضاء هيئة التدريس وخبراتهم عن طريق اعارتهم لبعض الجامعات و المراكز البحثية فى الدول العربية الشقيقة للتدريس بها عن طريق الإعارة .

4- تستفيد الكلية من المهارات البحثية و العملية لأعضاء هيئة التدريس عن طريق إيفادهم للجامعات والمراكز البحثية العالمية فى مختلف الدول لإجراء تجارب عملية مما يترتب عليه زيادة النشر الدولي فى دوريات ذات معامل تأثير عالي .

3-4- التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها:

قامت المؤسسة بدراسة وضع أعضاء هيئة التدريس و المقررات المنوط بهم تدريسها و وجدت أن أعضاء هيئة التدريس بها يمتازون بقدرات علمية و عملية تلائم التخصصات العلمية المختلفة داخل المؤسسة على مختلف الأقسام العلمية و المقررات الدراسية سواء فى المرحلة الأكاديمية أو الأكلينكية .

الاستفادة من الخبرات المتراكمة للأساتذة المتفرغين.

* تقوم المؤسسة بتقدير الدور والخبرات التي يمكن الاستفادة منها من الاساتذة المتفرغين بالمؤسسة حيث مارس أعضاء هيئة التدريس المتفرغين بالكلية العديد من المناصب الإدارية الهامة بالمؤسسة من عميد كلية ووكلاء بها ، وترتب عليه استخدام تلك الخبرات المتراكمة فى نواحي عديدة من احتياجات الكلية لخبراتهم.

4-4- أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة:

* يتم الاستعانة بالأساتذة المتفرغين بالكلية للمشاركة بالعملية التدريسية و توفير أعباء تدريسية لهم مما يتناسب مع خبراتهم العلمية .

الإشراف على الرسائل العلمية:

* يقوم أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة على الإشراف على الرسائل العلمية الخاصة بمرحلتى الماجستير و الدكتوراه فى الأقسام العلمية المختلفة و كذلك التدريس لمرحلة الدبلومات .

* مشاركة الأساتذة المتفرغين فى تحكيم الانتاج العلمي الخاص بأعضاء هيئة التدريس عبر اللجان العلمية الدائمة لترقية الأساتذة و الأساتذة المساعدين و المعلنة على الموقع الرسمي للمجلس الأعلى للجامعات.

* <https://scu.eg/committee-judges/>

* و كذلك توافر الأساتذة المتفرغين فى اللجان الدائمة لترقية الأساتذة و الأساتذة المساعدين و الموجودة على موقع المجلس الأعلى للجامعات.

* https://scu.eg/committee_members/



* تم انشاء لجنة الحكماء المكونة من الأساتذة المتفرغين بالكلية للاستعانة بخبراتهم و ذلك فى جلسة مجلس الكلية رقم 319 بتاريخ 2021-7-19 .

5/4 الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة:

- يحرص السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على حضور الدورات المقدمة من مركز مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP و تم توضيح الدورات التي تم الحصول عليها كمثال لبعض أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم .
- قامت الكلية بإنشاء وحدة التدريب و التأهيل الوظيفي و التي تم اعتمادها فى مجلس الكلية بجلسته رقم (170) المنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2010/1/12، و تم تحديث مسمى الوحدة إلى وحدة التدريب و التنمية البشرية و اعتمادها بمجلس الكلية بجلسته رقم (333) بتاريخ 2022/9/13 و تم استحداث الرؤية و الرسالة و أهداف الوحدة بمجلس الكلية بجلسته رقم (323) بتاريخ 2021/11/14 و تم الاعلان عنها على موقع الكلية.

<https://vetfac.mans.edu.eg/2021-03-04-08-22-31/units/training-and-rehabilitation-unit>

- و تقوم وحدة التدريب بتحديد الاحتياجات التدريبية لجميع الفئات المستهدفة و من ضمنهم أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم عن طريق الاستبيانات و المقابلات و تم مراجعة لائحة الوحدة المالية و الترتيب و إعداد خطة للتدريب منفصلة لجميع الفئات
- كما تقوم بعمل الخطط التدريبية المبنية على نتائج الاحتياجات الفعلية حيث تم إعداد خطة للتدريب لعام 2022 منفصلة و معتمده بمجلس الكلية بجلسته رقم (325) بتاريخ 2022/1/11 كما تم اعداد خطة تدريبية لعام 2023 بمجلس الكلية بجلسته رقم (339) بتاريخ 2023 /2/14 .

آليات التنفيذ للبرامج التدريبية:

يتم تقييم البرامج التدريبية من قبل المتدربين بعد نهاية كل برنامج وكتابة تقرير عن كل برنامج يقدم إلى وحدة التدريب و موثق بالصور ثم تقوم وحدة التدريب بكتابة تقرير عن كل دورة من خلال نماذج تقييم و تشمل :

- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- التقييم البعدي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- التعرف على آراء المتدربين و فاعلية الموقف التدريبي فى بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبية .

تنفيذ البرامج التدريبية التي تلبي الاحتياجات التدريبية:

- الدورات التدريبية التي تم إعدادها من قبل وحدة التدريب بالمؤسسة هي منبثقة من الاستبيانات و المقابلات المنعقدة لتحديد الاحتياجات التدريبية و بناءا عليه فإن الدورات التدريبية المنفذة تلبي الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.

نسب المتدربين سنويا من كل فئة الى العدد الاجمالي:

- تحرص وحدة التدريب على معرفة نسب حضور أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و تفرق نسب الحضور من العدد المستهدف تدريبيه ملحقة بكشوف حضور الدورات كلا مستقل بذاته، و كذلك تقوم وحدة التدريب بتحليلها احصائيا .

عدد و أنواع البرامج التدريبية المنفذة و مؤشرات تقييم فاعلية التدريب و مردوده:



- يتم حصر عدد الدورات المنفذة من قبل وحدة التدريب وإدخال أو تجميد الدورات التي لا تتوافق مع الاحتياجات التدريبية، كما يتم تقييم أثر و مردود التدريب كما ذكر من قبل .
- خلال جائحة كورونا قامت الكلية بتقديم الدعم والتدريب لجميع أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على كيفية الرفع علي المنصات الالكترونية
- خلال جائحة كورونا ،تم تحويل التدريب الى تدريب أونلاين Zoom

6/4 معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم الأداء فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج للتحسين:

- تقوم الكلية بقياس أداء أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بإرساء قواعد ثابتة عن طريق استبيانات الطلاب لكل عضو منفردا وتقارير المتابعة من رؤساء الأقسام العلمية و مجالس الأقسام العلمية عند ترقية أعضاء هيئة التدريس. كما يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس باستخدام نظام الفارابي على موقع الجامعة ،حيث يتم رصد التطور فى التقارير السنوية لأعضاء هيئة التدريس والتي تتضمن المعايير التالية: الجوائز العلمية ، المؤتمرات والندوات ، الأبحاث والمؤلفات العلمية والمشاريع البحثية، المشاركة في أعمال الجودة و التطوير، المقررات الدراسية ، الأنشطة الطلابية ، أنشطة خدمة المجتمع و تنمية البيئة و ساعات الريادة الطلابية .
- يتم إخطار عضو هيئة التدريس بنتائج استبيانات رضا الطلاب كما يتم مناقشتهم فى نتائج الاستبيانات .
- يتم الاعلان عن معايير التقييم على موقع الكلية و كذلك فى التقرير السنوي المطبق من خلال نظام الفارابي لإدارة جودة التعليم و التعلم .
- يتم إعلام أعضاء هيئة التدريس بنتائج الاستبيانات التي أجراها الطلاب على موقع ابن الهيثم لشئون الطلاب و مناقشتهم فى نتائج الاستبيان .

ربط الحوافز بمستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

- يقوم رؤساء الأقسام بوضع الضوابط الخاصة لكل قسم على أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة وذلك لمتابعة أدائهم عن طريق وضع سياسة الأعباء التدريسية لكل عضو هيئة تدريس و هيئة معاونة .
- كما تقوم المؤسسة بتحفيز و تكريم أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم المحققين لأعلى النسب على مستوى الفرق الدراسية المختلفة .

7-4- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية:

قياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالوسائل الملائمة:

- يتم قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باستخدام الاستبيانات الدورية ، وخلال حلقات النقاش بمجلس الكلية ومجالس الأقسام العلمية من خلال إبداء الرأي في مختلف المواضيع التي تمس عضو هيئة التدريس .
- وقد شمل الاستبيان العديد من النقاط التي تمس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس و منها: الرضاء عن القيادات الأكاديمية، الرضاء عن الاعباء التدريسية ، الرضاء عن الإجراءات الادارية و الرضاء عن ظروف العمل و الموارد المتاحة للبحث العلمي.

اتخاذ القرارات اللازمة لرفع مستوى الرضا:

الرؤية: تسعى كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة فى استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجيهها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



- تقوم إدارة الكلية بتحليل نتائج الاستبيانات احصائيا وكذلك الاستماع لرغبات أعضاء هيئة التدريس فى مجالس الأقسام و الكلية و بناءا عليه تتم الاستجابة لشكاوى أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة بتوفير أجهزة انترنت عالية السرعة بالمستشفى التعليمي بشها كوسيلة لتحسين كفاءة التعليم بالمؤسسة .

نقاط التميز:

- للكلية آليات معتمدة لسد الاحتياجات فى أعداد الهيئة المعاونة عن طريق زيادة أعداد المعيدى فى الخطة الثلاثية .
- للكلية سياسات معتمدة لتنمية قدرات و مهارات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم .
- للكلية آلية لتلقى الشكاوى.
- ارتفاع درجة الوعي بمفاهيم الجودة وممارستها وإشراك غالبية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى أعمالها.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- نقص وعى أعضاء هيئة التدريس بنتائج تقييمهم .

مقترحات التحسين:

- اتخاذ اجراءات لزيادة مستوى الرضا لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

5- الجهاز الإداري

تمتلك الكلية جهاز إدارى ملائم من حيث العدد والمؤهلات لحجم وطبيعة أنشطتها ويتسم بكفاءة الأداء بما يكفل تحقيق رسالة وأهداف الكلية ، وتحرص الكلية على التنمية المستمرة لأفرادها و بتقييم أدائهم و قياس مستوى رضائهم.

التقييم الذاتي:

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف
1. الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفرادها.	√		
2. الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.	√		
3. للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة، ولوضع برامج التدريب والتطوير.	√		
4. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	√		



5-1 الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفراده:

● يوجد للكلية جهاز إداري ملائم من حيث العدد والمؤهلات حيث يبلغ أعداد الموظفين 204 (193 وظائف دائمة - 11 عامل باليومية) موزعين حسب مؤهلاتهم في المجموعات الوظيفية المختلفة علي كافة الوحدات التي تخدم العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وموزعين كالتالي (التخصصية 78 ، الفنية 48، المكتبية 43، الحرفية 3، المعاونة 21) وطبقاً للنسب المعيارية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (40:1) فإن عدد الجهاز الإداري ملائماً لحجم وطبيعة أنشطة الكلية ومحققاً للنسبة المرجعية حيث أن نسبة الجهاز الإداري الي عدد الطلاب وصلت في عام 2023-2024 الى (9:1) .

● وتقوم الكلية بتوزيع العاملين والفنيين على الأقسام الإدارية والعلمية طبقاً لحاجة العمل وفقاً للتوصيف الوظيفي للتأكد من تحقيق التوازن في توزيع الموارد البشرية بناءً على عبء العمل وبما يضمن كفاءة الأداء .

● وتم الاتجاه الى التحول الرقمي لمواكبة توجهات الدولة ورؤية مصر 2030 مما ساهم في سد التغلب على العجز في الجهاز الإداري حيث عملت النظم الالكترونية على تسهيل وتسريع المهام المطلوبة بتحويلها الكترونياً ويتم تدريب وتأهيل الموظفين الذين يعملون عليها.

● تم اعتماد آلية للتعامل مع النقص والزيادة في أفراد الجهاز الإداري حرصاً على تحقيق توازن توزيع العاملين مع أعباء العمل و ذلك بمجلس الكلية بجلسته رقم (339) بتاريخ 2023/2/14 والتي تتضمن:

أولاً: في حالات نقص العاملين: يتم نقل الإداريين من مكان إلي آخر حسب حاجة العمل استناداً الي التوصيف الوظيفي والسلطات المخولة للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية أو انتداب إداريين إلي أماكن احتياج العمل و طلب تعيين الإداريين وذلك تنفيذاً لقرارات الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بعد استيفاء الشروط اللازمة لذلك وطبقاً لقانون تنظيم الجامعات و الاستعانة بتشغيل بعض الوظائف (أفراد أمن وعمال خدمات معاونة) عن طريق العمالة اليومية في بعض التخصصات التي يوجد بها عجز بموافقة السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة طبقاً لما ورد بموافقة مجلس الجامعة بتاريخ 2021/5/31 .

ثانياً: في حالات زيادة العاملين: يتم إخطار إدارة الشؤون الوظيفية بالجامعة لعمل اللازم نحو إعادة توزيع وتسكين الزيادات في العاملين بالجهاز الإداري

5-2: الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتُتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة:

● نتيجة الحرص الدائم من إدارة الكلية على تنمية مهارات وقدرات الجهاز الإداري تقوم وحدة التدريب والتنمية البشرية بالكلية بتحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات الإدارية والعاملين بصورة دورية وتستخدم اليات متعددة لتنفيذها مثل استبيانات الرأي بالإضافة الى اللقاءات المباشرة مع أعضاء الجهاز الإداري بالكلية .

● وبناءً علي تحليل نتائج الاستبيانات وتفرغ توصيات اللقاءات يتم عمل خطة تدريبية للقيادات الادارية والعاملين وفقاً للاحتياجات الفعلية ومن ثم اعتمادها من قبل مجلس الكلية حيث تم اعتماد الخطة التدريبية لعام 2024 من مجلس الكلية في جلسته رقم (350) بتاريخ 2024/1/16 ويتم تنفيذها بما يساهم في تنمية المهارات الادارية والسلوكية والفنية للإداريين ورفع مستوى كفاءتهم كما ساهم في رفع معدلات الأداء لهم حيث تم تنفيذ الدورات التدريبية الآتية في عام 2023 وفقاً للخطة التدريبية .



- كما يتم ترشيح عدد من الإداريين بالكلية بصورة دورية للدورات التدريبية المقدمة من الإدارة العامة للتنظيم والإدارة بالجامعة وبالفعل تم تنفيذ العديد من هذه الدورات للفئات المذكورة في عام 2022- 2023 منها على سبيل المثال:
 - تنمية مهارات العاملين في مجال التفتيش المالي والإداري.
 - تنمية مهارات العاملين في مجال التميز والابداع المؤسسي.
 - تنمية مهارات العاملين في مجال المعامل .
 - تنمية مهارات العاملين في مجال الموارد البشرية .
 - تنمية مهارات العاملين في مجال ادارة المعرفة والتغيير .
 - تنمية مهارات العاملين في مجال شئون التعليم والطلاب .
- وقد تم تدريب الأعداد الآتية في الفترة من 2019 : 2023 . اجمالي عدد التدريب من وحده للتدريب اخر 3 سنوات
- تقوم وحدة التدريب والتنمية البشرية بالكلية بتقييم جودة البرامج التدريبية عن طريق التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب وكذلك التقييم البعدي لمدى استفادة واستيعاب المتدربين بعد نهاية التدريب ومن ثم قياس مردود وأثر التدريب على الإداريين بالكلية بناءً علي التغذية الراجعة من استبيانات الرأي لرؤساء المتدربين في العمل وقياس مستوى التحسن في الأداء واللقاءات المباشرة مع أعضاء الجهاز الإداري بالكلية .
- 3-5- للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتحظرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحصر على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة، ولوضع برامج التدريب والتطوير:
- ❖ تتبع إدارة الكلية نظم موضوعية لتقييم أداء الجهاز الإداري تشمل:
- تقارير كفاءة الأداء والذي تتضمن مجموعة الأنشطة والمهام التي تقوم بها القيادات الادارية والعاملين بالأقسام المختلفة حيث يتم تقييم العاملين من قبل رؤسائهم المباشرين فيما يتم تقييم رؤساء الأقسام الادارية من قبل عميد الكلية بالتعاون مع أمين الكلية على الأقل مرتين سنويا ثم يتم اعتماد نتائج التقييم من قبل لجنة شئون العاملين وتتيح ادارة الكلية للعاملين فرصة الاطلاع على هذه النتائج والتظلم .
- كما تم تطبيق نظام البصمة الالكترونية لحضور وانصراف أعضاء الجهاز الإداري بالكلية لزيادة الانضباط وامكانية محاسبة المقصرين ولضمان الشفافية يتاح للموظف الدخول على صفحته على البوابة الالكترونية للعاملين للاطلاع على تقرير البصمة (يوميًا/ شهريًا/ سنويًا) الخاص به وإمكانية التظلم من خلال آليه للشكاوى الى إدارة الكلية مباشرة .
- تحقيقاً لمبدأ الشفافية تحصر إدارة الكلية على استطلاع رأى العاملين في مدى مصداقية النظم المستخدمة في تقييم أدائهم وقد أظهر التحليل الإحصائي لنتائج هذه الاستبيانات رضا العاملين عن النظم المستخدمة في تقييم أدائهم .
- كما تم اعتماد تفعيل نموذج استمارة جديدة لتقييم كفاءة أداء الجهاز الإداري بمجلس الكلية بجلسته رقم (339) بتاريخ 2023/2/14 بناء على معايير تم تحديدها مسبقاً من خلال استبيانات الرأى واللقاءات المباشرة التي تعقد مع الإداريين بالكلية .
- تم عمل توصيف وظيفي لجميع العاملين بالكلية وقد تم اعداده وفقاً للخطابات الواردة من أمانة الجامعة والجهاز المركزي للتنظيم والإدارة.



● ونشر الوعي بالتوصيف الوظيفي قامت وحدة التدريب والتنمية البشرية بالكلية بعقد ندوة لأعضاء الجهاز الإداري يوم الثلاثاء الموافق 19/10/2021 حاضر فيها أ.د/ إيمان أحمد أبو الفضل (نائب مدير وحدة ضمان الجودة) كما استحدثت إدارة الجودة بالكلية نموذج لبطاقة التوصيف الوظيفي حسب الأداء الفعلي وتم تعميمها على القيادات الإدارية والعاملين بالكلية بالإضافة إلى نشر هذا التوصيف على الموقع الإلكتروني بالكلية .

4-5- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

● تهتم الكلية بقياس مستوى الرضا الوظيفي لدي العاملين بها من خلال وسائل معتمدة ومعلنة حيث يتم توزيع استبيانات رأي من خلال وحدة الجودة بالكلية تتضمن عناصر قابلة للقياس وبعد ذلك يتم تحليل نتائج تلك الاستبيانات للوقوف علي مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري بالكلية وقد أظهر التحليل الإحصائي لنتائج اخر استبيان وجود رضا وظيفي تتخطى نسبته 90%.

● وحيث أن الرضا الوظيفي من العوامل الأساسية والهامة التي تؤثر على أداء العاملين حيث هناك علاقة طردية بين درجة الرضا الوظيفي وكفاءة الأداء، فقد تم اتخاذ بعض الإجراءات التصحيحية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بالكلية ومنها علي سبيل المثال: نقل بعض العاملين حسب طلبهم في التخصص المناسب . وتم اعتماد معايير معتمدة ومعلنة لاختبار وتعيين القيادات الادارية . كما تم توزيع أعباء العمل على الإدارات المختلفة وربط الحافز بالإنتاج .

● ولتحسين بيئة العمل تم شراء بعض اجهزة الكمبيوتر والطابعات كما تم تحديث شبكة الانترنت بالمستشفى التعليمي بشها وتم أيضا شراء عدد من التكييفات لتوفير بيئة عمل جيدة للإداريين . ويتم عقد اجتماعات دورية بين مدير وحدة ضمان الجودة مع اعضاء الجهاز الإداري بحضور عميد الكلية وذلك للتواصل معهم والتعرف على مشاكلهم ونشر ثقافة الجودة بينهم . كما يتم وضع خطة تدريبية قابلة للتنفيذ وفقا للاحتياجات الفعلية للإداريين بالكلية وتنفيذها وفقا لجدول زمني محدد . وتحقيقا لرؤية مصر 2030 في بناء جهاز إداري كفاء قامت الكلية بعمل مسابقة لاختيار الموظف المثالي وتشكيل لجنة لاختيار الموظف المثالي علي مستوى الكلية كما يتم تكريم الموظفين الأكفاء .

نقاط التميز

- 1- ترشح الكلية بجائزة التميز الحكومي ضمن افضل 10 كليات علي مستوي الجمهورية.
- 2- مشاركة الجهاز الإداري بفعالية في أعمال الجودة بالكلية.
- 3- وجود بعض العناصر الشابة والتميزة في الأداء الوظيفي.
- 4- علاقة أعضاء الجهاز الإداري وأعضاء هيئة التدريس بالكلية علاقة طيبة ووطيدة.
- 5- تفعيل نظام الميكنة الإدارية (MIS) في معظم الإدارات وخاصة الإدارات المتعلقة بالعملية التعليمية.
- 6- مشاركة أعضاء الجهاز الإداري في الاحتفالات السنوية.
- 7- ملائمة أماكن العمل وتوفير وسائل الاتصال والتسهيلات اللازمة لجودة العمل.

نقاط تحتاج إلى تحسين

- 1- ضعف آليات قياس مردود التدريب.
- 2- عدم وجود تعيينات حديثة بالجهاز الإداري
- 3- نقص مهارات التعامل مع الوسائل الالكترونية الحديثة لدي بعض العاملين بالكلية.



مقترحات التحسين

- آليات قياس مردود التدريب وقياس تطور مهارات المستفيدين منها.
- العمل على تحسين بيئة العمل للجهاز الإداري.
- زيادة عدد أجهزة الحاسب الآلي.

6- الموارد المالية والمادية

للمؤسسة مواردها المالية والمادية والتسهيلات الداعمة الملائمة لطبيعة نشاطها وحجمها، بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها، وتحرص على كفاءة استخدام تلك الموارد وتنميتها.

التقييم الذاتي:

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها.	√		
مصادر التمويل متنوعة مع وجود زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة.	√		
مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني.	√		
صيانة القاعات والمعامل والألات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية.	√		
إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في المؤسسة مناسبة.	√		
وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل ويحدث دورياً.	√		
المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين.	√		

د المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها:

- يتوافر لدى الكلية الموارد المالية التي تمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، وتعتمد الكلية على مواردها الذاتية لسد احتياجاتها كما توجد لجنة لتحديد الاحتياجات السنوية من أجهزة ومعامل وكيمابويات تشكل بقرار من عميد الكلية.

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



- يتم توزيع الموارد المالية المتاحة على الأنشطة المختلفة بالكلية شاملة الأنشطة التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية وفقا للاحتياجات الفعلية للخطة الاستراتيجية وتعتمد الكلية على مواردها الذاتية والتمثلة في البرامج النوعية (برنامج تميز صحة وسلامة الغذاء- برنامج الحيوانات الأليفة - برنامج تميز الطيور والأرانب - برنامج الأدوية والمستحضرات الطبية - برنامج المعامل التشخيصية والتحليلية البيطرية) والمشاريع البحثية والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية (المستشفى البيطري التعليمي بشها- المركز الجامعي للخدمات البيطرية -المعمل المركزى).
- تنقسم الموارد المالية للكلية الى شقين وهما الموارد المالية المتاحة (من الموازنة العامة متمثلة فى الميزانية الحكومية للكلية -الموارد الذاتية).
- بلغ إجمالي المنصرف من إجمالى الموازنة العامة خلال عام 2022-2023 (41355505.82).
- بلغ إجمالي المنصرف من إجمالى الموارد الذاتية خلال عام 2022-2023 (2028241.28) .
- وتحاول الكلية أن تدير تلك الموارد بكفاءة و تحديد بنود ومصادر الانفاق طبقا للخطة الإستراتيجية للكلية حيث ساهمت تلك الموارد في شراء الكيماويات ومستلزمات المعامل وصيانة الكلية وتجهيز قاعات دراسية جديدة ،فعلى سبيل المثال تم تخصيص مبلغ (192170) جنيه من صندوق الخدمات التعليمية الباب السادس لتحديث شبكة الانترنت بمستشفى شها التعليمى كما تم تخصيص مبلغ (105570)جنيه من حساب برنامج الأدوية لتجهيز معمل كمبيوتر بالكلية .
- كما حصل بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية على مشاريع بحثية مثل مشروع "تواجد الميكروب القولونى في فرشة الدجاج"ومشروع " التحكم في الطفيليات" .

6-2- مصادر التمويل متنوعة مع وجود زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة:

- تسعى الكلية إلى تنمية مواردها الذاتية لسد احتياجاتها حيث اعتمدت خطة لتنمية الموارد الذاتية داخل خطتها الاستراتيجية واعتمدت فيها على مصادر مختلفة تنوعت بين البرامج النوعية (برنامج تميز صحة وسلامة الغذاء- برنامج الحيوانات الأليفة - برنامج تميز الطيور والأرانب - برنامج الأدوية والمستحضرات الطبية - برنامج المعامل التشخيصية والتحليلية البيطرية) والمشاريع البحثية والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية (المستشفى البيطري التعليمي بشها- المركز الجامعي للخدمات البيطرية -المعمل المركزى).
- وهناك تطور ملحوظ في حجم الموارد الذاتية للمؤسسة خلال السنوات الخمس الأخيرة وذلك من خلال تنوع مصادر التمويل الذاتى للكلية ويتمثل ذلك من خلال الموارد الخاصة بطلاب الدراسات العليا - البرامج المميزة (برنامج صحة و سلامة الغذاء، برنامج الحيوانات الأليفة، برنامج طب ورعاية الطيور والأرانب، برنامج الأدوية والمستحضرات البيولوجية ،برنامج المعامل التشخيصية).
- يوجد لدى الكلية خطة معتمدة من مجلس الكلية محدد بها بنود الصرف ومصادر الإنفاق لتغطية الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية المقترحة فى المجالات الأكاديمية المختلفة ويوجد ايضا آليات معتمده لمواجهة الطوارئ والأزمات المالية.
- ولقد زاد دخل الكلية من الموارد الذاتية حيث بلغ اجمالى المنصرف من اجمالى الموازنة العامة والبرامج المميزة فى عام 2022-2023 هو (46,465,117.27) جنيه مما انعكس على زيادة نصيب الطالب من كافة الموارد المتاحة حيث بلغ متوسط تكلفة الطالب (11.654) جنيها .



- كما بلغت الموارد الذاتية من الوحدات ذات الطابع الخاص لعام 2022-2023 (18793.22) جنبها مما ساهم في دعم العملية التعليمية بالكلية.

3-6- مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني:

- للمؤسسة مباني ملائمة من حيث التصميم و المساحة وتناسب هذه المباني إلى حد ما مع طبيعة ونشاط المؤسسة ومع أعداد الطلاب.

- لدى الكلية ست قاعات للمحاضرات ،ويوجد بالمستشفى البيطري التعليمي بقرية شها قاعتين لتناسب الطاقة الاستيعابية الإجمالية لتبلغ حوالي 46% من الطلاب، كذلك تتناسب المساحة الأرضية الكلية لأعداد الطلاب نسبيا، حيث تحقق حوالي 1.2 م لكل طالب ولذلك يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين في المحاضرات، قاعات الدروس المخصصة لطلاب برنامج صحة وسلامة الغذاء تناسب أعداد الطلاب وتوافق الجدول الدراسي المعلن، كذلك تم تجهيز قاعتين للمحاضرات بالمستشفى الجامعي بشها لطلبة البرامج النوعية المميزة. يوجد لدى الكلية عدد 20 معمل تعليمي للطلاب، وقاعة للتشريح، ومتحفا للتشريح، وأربع قاعات مشاهدة للحالات الإكلينيكية. قاعات المحاضرات والمعامل مجهزة بالوسائل السمعية والبصرية، ومعظمها جيد التهوية والإضاءة

- تم تجهيز العديد من المعامل المتخصصة ومعامل للمهارات ومرفق بيان تفصيلي للأجهزة في بعض معامل الكلية ومنها Skill Lab

- تسعى الكلية لتوفير الأعداد الكافية والمؤهلة من الفنيين في المعامل.

- وتعتبر المستشفى التعليمي البيطري بشها وكذلك المعمل المركزي من أهم الوسائل التي تدعم البرامج التعليمية لطلاب الكلية.

- يسود المناخ الصحي داخل المبنى من حيث التهوية والإضاءة وذلك لأرتفاع الطوابق والمساحة المناسبة للنافذ ووجود منطقة فراغ تتوسط مبنى الكلية وتسمح بالأضاءة والتهوية الطبيعية و تحرص الكلية على نظافة و تجميل مبانيها وفراغتها . وذلك من خلال:

1. توافر العمالة المخصصة لأعمال النظافة في الكلية.

2. توفير المواد و الأدوات اللازمة لأعمال النظافة في الكلية.

3. وجود صناديق قمامة في كل دور و مخارج الكلية.

4. توفر اللوحات الإرشادية التي تحت الطلاب على نظافة الكلية .

- كما يقوم أ.د/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ولجنة الصحة والسلامة المهنية بالمتابعة الدورية والزيارات المفاجئة لتفقد حالة النظافة في مباني الكلية المختلفة والأقسام الأكاديمية والإدارية ودورات المياه .

- وتتناسب المدرجات و القاعات والمعامل مع أعداد الطلاب و الجداول الدراسية

- تتمتع الكلية بكفاية و ملائمة المرافق العامة من كهرباء ، مصاعد، مياه و دورات مياه لمختلف الفئات بالكلية، مبنى الكلية يحتوي على مصعدين يعملان هذا بالإضافة الى انه تم اصلاح اسانسير شها وهو يعمل حاليا ، كذلك توجد عيادة مجهزة، وتوجد



دورات مياه بعضها مخصص للطلاب البنين وال طالبات، وبعضها للإداري وبعضها لأعضاء هيئة التدريس ويتم عمل الصيانة اللازمة لدورات المياه الموجودة بمبنى الكلية وكذلك لدورات المياه بمستشفى شها بصفة دورية.

- تتوافر بالكلية والمستشفى التعليمي أماكن تسمح بممارسة بعض الأنشطة كما توجد ميزانية خاصة بالأنشطة الطلابية للكلية وخطة لدي الكلية للأنشطة الطلابية ويتم تحديثها سنويا وعمل تقارير لها .

4-6- صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية:

- تحرص الكلية على المحافظة على البنية التحتية من خلال صيانة القاعات والمعامل وجميع المرافق وحسن استخدام الأجهزة العلمية .
- تقوم إدارة الكلية سنوياً بحصر أولويات أعمال الصيانة وفقاً للإحتياجات الفعلية للصيانة. وعمل خطة للصيانة الدورية للمرافق للمحافظة عليها في أكفأ صورة كما توجد خطة لصيانة المباني بالكلية ولقد تم تحديث وعمل الصيانة اللازمة لجميع الطفايات بالكلية وكذلك المستشفى التعليمي بشها. وتتسم مرافق الكلية بصفة عامة بأن حالتها جيدة ومناسبة لإحتياجات الكلية.
- تم تجهيز قاعة دراسية بالكلية لطلاب برنامج صحة وسلامة الغذاء باجمالى تكلفة 199.750 جنيها فقط لاغير كما تم تجهيز قاعة محاضرات بمستشفى شها التعليمي مزودة بأحدث الوسائل التعليمية وذلك بتكلفة 399.000 جنيها .

5-6- إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في المؤسسة مناسبة:

من أهم الممارسات التي تتخذها الكلية لتطبيق اجراءات الأمن والسلامة:

- توافر التجهيزات اللازمة لضمان تحقيق الأمن والسلامة فى مبانى الكلية.
- عمل خطة للطوارئ وسيناريو الإخلاء الأمن معتمدة من قبل إدارة الحماية المدنية بمحافظة الدقهلية وورش عمل من خلال لجنة السلامة والصحة المهنية بالكلية .
- تدريب الأطباء البيطريين والعاملين والفنيين بالكلية على كيفية مكافحة الحرائق (مرفق 6-5-2). كما تم عمل ورشة عمل بعنوان (مفهوم الحماية المدنية وطرق مكافحه الحريق) بتاريخ 6 نوفمبر 2023 بالتعاون مع ادارة السلامة والصحة المهنية بالجامعة حاضر فيها كلا من : الرائد محمد عبد الفتاح نور قائد مركز التدريب بالحماية المدنية والعقيد ياسر البردويل وكيل ادارة الحماية المدنية والمهندسة رشا السيد أحمد قائم بعمل مدير ادارة السلامة والصحة المهنية بالجامعة.
- عمل ندوات عن إدارة الأزمات و الكوارث للعاملين ، أعضاء هيئة التدريس و الطلاب.
- تزويد المعامل بتعليمات و قواعد الأمن والسلامة.
- يوجد لدى الكلية عقد اتفاق مع الشركة العالمية وذلك للتخلص من النفايات الطبية الخطرة .
- تأمين قاعات الكنترول بسياج حديدي على النوافذ والأبواب.
- وجود العلامات الإرشادية للخروج، وملصقات كيفية استخدام طفايات الحريق، وتزويد المعامل بارشادات وقواعد الأمن والسلامة.



6- وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملئمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل ويحدث دوريا:

- يوجد بالكلية العديد من وسائل الاتصال ونظم تكنولوجيا المعلومات و تعتبر مناسبة للنشاط الأكاديمي والعمليات الإدارية، فقد تم تزويد الأقسام الإدارية بالكلية، ومكاتب القيادات الأكاديمية والإدارية، والمكتبة والأقسام الأكاديمية، ومدرجات الكلية، والمستشفى البيطري التعليمي بشها بأجهزة الحاسب الآلي.
- وتستخدم الكلية العديد من الأنظمة الالكترونية الحديثة والتي تتفق مع اتجاه الدولة نحو التحول الرقمي ورؤية مصر 2030 وتخدم العملية التعليمية مثل نظام ابن الهيثم لشئون الطلاب ونظام ابن الهيثم للدراسات العليا و نظام الفارابي لضمان الجودة كما يوجد أنظمة الكترونية لتسهيل المعاملات المادية مثل نظام الفاروق والدفع الالكتروني الذي سهل على المتعامل السداد دون الذهاب للكلية وبدون مجهود .
- ومع توجهات الدولة نحو تطبيق نظام التعليم الهجين ، فقد تم عمل المنصة الالكترونية لرفع النحاضرات النظرية والعملية بالإضافة الى المحاضرات الفعلية كما تم تطبيق نظام الإمتحانات الالكترونية .
- وتم تزويد قاعات المحاضرات والمعامل بأجهزة عرض البيانات "smart HD screen"، وكل الأقسام الإدارية ومعظم الأقسام الأكاديمية بطابعات، وكذلك تركيب 19 خط إنترنت وتم العمل على تقوية وزيادة الخطوط اللاسلكية حتى تكون خدمة الأنترنت متاحة لجميع الطلاب و كذلك أعضاء هيئة التدريس بالكلية .
- تمتلك الكلية موقع على شبكة الأنترنت باللغتين العربية والإنجليزية <http://vetfac.mans.edu.eg> وكذلك خدمة البريد الإلكتروني ويتم تحديث الموقع بصورة دورية .
- تم تجهيز معمل للحاسب الالى تابع لوحدة القياس والتقييم يتسع لعدد (150 جهاز) وذلك ضمن مشروع وحدة القياس والتقييم بالكلية التي ترأسها أ.د/ إيمان زهران عبد الحميد.
- و يتوافر لدى جامعة المنصورة مجموعة من قواعد البيانات المختلفة ممثلة بقواعد بيانات الأبحاث- قواعد البيانات العالمية للأبحاث – أبحاث هيئة التدريس - دوريات جامعة المنصورة - البحث فى الرسائل العلمية بجامعة المنصورة والجامعات المصرية – المكتبة الرقمية لجامعة المنصورة-بروتوكولات التعاون والعلاقات الثقافية و كذلك الأنجازات العلمية و البحثية لأعضاء هيئة التدريس <http://www.mans.edu>
- امثلة للأنظمة الالكترونية المستخدمة في الكلية

- نظام التصحيح الإلكتروني <https://bsheet.mans.edu.eg>
- نظام الفارابي <https://alfarabi.mans.edu.eg>
- نظام ابن الهيثم للدراسات العليا <https://pgs.mans.edu.eg>
- انظام ابن الهيثم للنظام الأكاديمي العام والساعات المعتمدة <http://allstd.mans.edu.eg>
- نظام إدارة الاختبارات الالكترونية
- <https://exmans.mans.edu.eg/admin/login?returnURL=%2Fadmin%2Fhome>
- نظام بوابة أعضاء هيئة التدريس <https://mymans.mans.edu.eg/login>



7-6- المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين:

- تمتلك الكلية مكتبان، الأساسية مبنى الكلية بالحرم الجامعي والأخرى بالمستشفى البيطري التعليمي بشها، مساحة مكتبة الكلية 165 م² وبها قاعة مطالعة واحدة تحتوي على 38 مقعد، بينما مكتبة المستشفى البيطري التعليمي بشها فمساحتها حوالي 35 م² وبها 18 مقعد، وبالتالي تتناسب المساحة المخصصة للمستفيد، حوالي 3.6 م²، تلبي مكتبة الكلية معظم متطلبات الجودة الواردة في نموذج تقييم موارد المكتبة .
- يخدم مكتبتى الكلية بالمبنى العام ومبنى شها التعليمي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدراسات العليا وطلاب البرنامج العام والبرامج المميزة حيث بلغ متوسط عدد المترددين على المكتبة خلال العام الجامعي 2022-2023 (متردد (6922) .
- ويوجد بالمكتبة العديد من الكتب والدوريات والرسائل العلمية باللغتين العربية والانجليزية . وكان البند المخصص من ميزانية الجامعة لعام 2022-2023 (20.000) عشرون الفاً جنية تم شراء عدد (19) تسعة عشر كتاب .
- ويتم تنمية مهارات العاملين بالمكتبة في مجال المكتبات من خلال دورات متخصصة ويتم منحهم شهادات بها .
- ويوجد تفعيل للتحويل الرقمي بالمكتبة حيث أن مكتبة الكلية متصلة بالإنترنت وبنك المعرفة وبها قواعد بيانات إلكترونية، وبها مواد علمية إلكترونية في هيئة أقراص مضغوطة حيث يوجد عدد (791) اسطوانة لرسائل علمية بالإضافة الى عدد (3865) كتاب إلكتروني.
- كما يوجد بالمكتبة خدمة التصوير بأسعار معتدلة.
- تم تزويد المكتبة بالعديد من أجهزة الكمبيوتر وأجهزة التكييف لتصبح مهيئة لتقديم خدمة أفضل وجو مناسب للاطلاع.

نقاط التميز:

- وجود خطة للطوارئ معتمدة من مجلس الكلية.
- وجود (5) برامج مميزة لمرحلة البكالوريوس
- وجود خطة لتنمية الموارد الذاتية.
- وجود مشاريع بحثية ممولة من الجامعة وصندوق العلوم والتكنولوجيا
- تطور حجم الموارد الذاتية بالكلية.

نقاط تحتاج الى تحسين:

- تسويق الوحدات ذات الطابع الخاص.
- تسويق البرامج المميزة

مقترحات التحسين:

- العمل على جذب الطلاب الى البرامج المميزة.
- عمل دعايا للوحدات ذات الطابع الخاص.
- العمل على جذب الطلاب الوافدين الى البرامج المميزة.



7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

الكلية تبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو غيرها من المعايير المعتمدة بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها، وتتأكد من توافق برامجها التعليمية مع المعايير التي تبنتها، وتتخذ الإجراءات اللازمة للوفاء بمتطلباتها؛ وتحرص المؤسسة على أن تلبى البرامج التعليمية المقدمة احتياجات المجتمع وسوق العمل، وتوصّف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية، وتقوم بمراجعتها وتطويرها بصورة دورية.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً غير مستوف
المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها.	√	
البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة.	√	
البرامج التعليمية موصّفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة.	√	
نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج التعلم.	√	
البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.	√	
للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية، ويطلع عليها المعنيون، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.	√	

1-7 المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها:

- تتبنى كلية الطب البيطري جامعة المنصورة المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع الطب البيطري الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS الاصدار الأول فبراير 2009) في مجلس الكلية رقم (181) بتاريخ 2010/12/14 المعايير الأكاديمية المرجعية لبرامج لمرحلة البكالوريوس.
- وتتوافق هذه المعايير مع رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية التي تم تحديثها و اعتمادها من مجلس الكلية بجلسة (326) بتاريخ 2022-2-15 وذلك في اطار الاعداد للخطة الاستراتيجية الحديثة وتحرص الكلية علي تقديم برامج تعليمية متطورة طبقا للاحتياجات المجتمع و سوق العمل.



- تم مطابقة البرنامج الأساسي بكالوريوس الطب البيطري بمقرراته في ضوء المعايير الأكاديمية القومية المرجعية التي تبنتها الكلية حيث يهدف البرنامج الى إعداد خريج متميز منافس في سوق العمل يحقق مواصفات الخريج و يكسب الطالب الجدارات التي تؤهله لخدمة المجتمع محليا و اقليميا طبقا للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية (2009 NARS) .
- كما تحرص الكلية علي توصيف هذه البرامج والمقررات ومراجعتها وتطويرها بصفة دورية ضمانا لتحقيق مخرجات التعلم للبرامج.
- تم عقد ندوات تعريفية بالإصدار الأول للمعايير الأكاديمية المرجعية لقطاع الطب البيطري.
- تم عقد ندوات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والمعاونين لتطبيق الجدارات ومعايير الجودة في العملية التعليمية ومرفق حصر بالدورات والندوات التي حضرها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

<https://vetfac.mans.edu.eg/qaau-meetings-visits-courses-and-workshops/327-qaau-seminars-and-workshops>

7-2 البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقا لما تنطوي عليه رسالة الكلية:

- البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية منقحة مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجية. يوجد بالكلية 6 برامج لطلاب البكالوريوس وهو عدد (1) برنامج بكالوريوس الطب البيطري (نظام الدراسة العادي) والذي يعمل بلائحة بكالوريوس نظام الدراسة العادي ويطبق حاليا على طلاب من المستوي الثالث الي المستوي الخامس و تم تطبيقها في العام الجامعي 2023/2022 لائحة بكالوريوس نظام الساعات المعتمدة 2023/2022 والذي يمنح الخريج درجة بكالوريوس الطب البيطري بنظام الساعات المعتمدة على طلاب المستوي الاول والثاني وعدد (5) برامج بنظام الساعات المعتمدة وهم (برنامج تميز صحة وسلامة الغذاء و برنامج الحيوانات الاليفة وبرنامج طب ورعاية الطيور والأرانب، وبرنامج تميز المعامل التشخيصية والتحليل البيطرية، وبرنامج تميز الأدوية والمستحضرات البيولوجية) وتم دمجهم في عام 2023/2022 في (البرنامج المميز) وتوحيد لائحته. وبذلك تكون لوائح البرامج المميزة كالتالي:

1. لائحة بكالوريوس صحة وسلامة الغذاء 2015/2014 وتم تطبيقها بدءا من العام الجامعي 2015/2014 وتمنح الخريج درجة بكالوريوس الطب البيطري بنظام الساعات المعتمدة وتم تخريج دفعات منها وتطبق حاليا على طلاب المستوي الثالث الي المستوي الخامس

<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files/programs-rules/fsh-rules.pdf>

2. لائحة بكالوريوس برنامج الحيوانات الاليفة 2019/2018 وتم تطبيقها بدءا من العام الجامعي 2019/2018 وتمنح الخريج درجة بكالوريوس الطب البيطري بنظام الساعات المعتمدة وتم تخريج أول دفعة منها في العام الجامعي 2023/2022 وتطبق حاليا على طلاب المستوي الثالث الي المستوي الخامس.

<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files/programs-rules/pet-animals-rules.pdf>



3. لائحة بكالوريوس برنامج طب ورعاية الطيور والارانب 2020/2019 وتم تطبيقها بدءا من العام الجامعي 2020/2019 ويمنح الخريج درجة بكالوريوس الطب البيطري بنظام الساعات المعتمدة وسوف يتخرج أول دفعة منها في العام الجامعي الحالي 2024/2023 وتطبق حاليا على طلاب المستوى الثالث الي المستوى الخامس.

<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files/programs-rules/brm-rules.pdf>

4. لائحة بكالوريوس برنامج الأدوية والمستحضرات الطبية 2020/2019 وتم تطبيقها بدءا من العام الجامعي 2020/2019 وتمنح الخريج درجة بكالوريوس الطب البيطري بنظام الساعات المعتمدة وسوف يتخرج أول دفعة منها في العام الجامعي الحالي 2024 /2023 وتطبق حاليا على طلاب المستوى الثالث الي المستوى الخامس.

<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files/programs-rules/pbp-rules.pdf>

5. لائحة بكالوريوس برنامج المعامل التشخيصية البيطرية 2021/2020 وتم تطبيقها بدءا من العام الجامعي 2021/2020 ويمنح الخريج درجة بكالوريوس الطب البيطري بنظام الساعات المعتمدة وسوف يتخرج أول دفعة منها في العام الجامعي 2025/2024 وتطبق حاليا على طلاب المستوى الثالث الي المستوى الرابع.

<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files/programs-rules/vdal-rules.pdf>

6. لائحة بكالوريوس برنامج المتميز الموحد 2023/2022 ويمنح الخريج درجة بكالوريوس الطب البيطري بنظام الساعات المعتمدة وتم تطبيقها في العام الجامعي 2023/2022 وتطبق حاليا على طلاب المستوى الأول والثاني.

تتلاءم البرامج التعليمية مع احتياجات سوق العمل حيث أنه:

- يتم توظيف خريجي الكلية طبقا لما تم دراسته بالبرنامج كأطباء بيطريين بالوحدات البيطرية وكذلك في مجال الأدوية ومزارع الحيوان والدواجن والأسماك ومعاهد البحوث البيطرية والمعامل البيطرية. مما يؤكد على أن احتياجات سوق العمل متوفرة ببرنامج الكلية. وقد تم أخذ رأى الأطراف المجتمعية في البرنامج الدراسي للكلية من حيث الهيكل ومحتويات المقررات خلال العديد من اللقاءات ويتم عمل استقصاء رأى خريجي الكلية في البرنامج الدراسي خلال يوم الخريج وأوضحت نتائج الاستبيان استفادة الطلاب من المقررات .
 - يتم التواصل مع الأطراف المجتمعية المختلفة لمعرفة مدى الاحتياجات الحقيقية للمجتمع وأولوياته و مواصفات الخريج وذلك لتغطية أكبر قدر من الاستفادة عن طريق اللقاءات الدورية واستبيانات قياس الاحتياجات المجتمعية .
 - يتصف البرنامج التعليمي بالمرونة لاستيعاب التغيير وخطط التنمية حيث سعت الكلية لاستحداث برامج تعليمية جديدة وفقا للاحتياجات الفعلية والاتجاهات العالمية لسوق العمل واستحداث برنامج صحة وسلامة الغذاء و غيرها من البرامج الميزه بالكلية خبير دليل على مواكبة احتياج المجتمع وقد تم الانتهاء من اعتماد برنامج تميز الحيوانات الاليفة وبدات الدراسة فيه في العام الجامعي 2019/2018 هذا بالإضافة الى اعتماد برنامج تميز طب ورعاية الطيور والأرانب وكذلك برنامجي تميز المعامل التشخيصية والتحليل البيطرية، و تميز الأدوية والمستحضرات البيولوجية.
- وقد تمت بعض التعديلات فى البرامج التعليمية لتوائم خطط التنمية و متطلبات سوق العمل:
- مخاطبة شئون التعليم و الطلاب لمعرفة اى تعديلات فى المقررات الدراسية
- حيث قد تم اجراء بعض التعديلات بكلية الطب البيطري / جامعة المنصورة بالقرار الوزارى 1505 بتاريخ 2004/8/10 حيث تم إضافة مادة أمراض الأسماك ورعايتها



- تم تطبيق برنامج البكالوريوس طبقا لنظام الساعات المعتمدة بدلا من نظام الدراسة العادية بناء على توصية لجنة قطاع الطب البيطري وطبقا للقرار الوزاري (3200) بتاريخ 2022/8/29 وتم الدراسة فيه بالعام الجامعي 2023/2022
 - وتم دمج البرامج المميزة لتحسين العملية التعليمية في البرامج المميزة (اللائحة الموحدة) بناء على توصية لجنة قطاع الطب البيطري وطبقا للقرار الوزاري (3200) بتاريخ 2022/8/29 وتم الدراسة فيه بالعام الجامعي 2023/2022
 - تضم الكلية 21 قسم علمي بدلا من 19 قسم علمي حيث تم تقسيم قسم الامراض الباطنة والمعدية والاسماك الي قسمين قسم طب الاحياء المائية و قسم الامراض الباطنة والمعدية و أيضا قسم رعاية الحيوان انقسم الي قسم تنمية الثروة الحيوانية وقسم سلوكيات ورعاية الحيوان.
 - أشكال مشاركة الاطراف المعنية المختلفة في تصميم وتطوير البرامج التعليمية:
 - تشارك الأطراف المجتمعية في أنشطة المؤسسة ومنها على سبيل المثال المشاركة في إعداد البرامج التعليمية/ تدريب الطلاب/ عيد الخريجين / فرص التوظيف. ويتم عقد لقاءات دورية مع ممثلي الأطراف المجتمعية للتعرف على مقترحاتهم الخاصة بتطوير البرامج والمقررات وطرق التقويم واستراتيجيات التعليم والتعلم وتم اتخاذ العديد من الإجراءات التصحيحية بناء على مقترحاتهم.
 - ويتم عمل استبيانات لمشاركة الاطراف المعنية المختلفة من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاطراف المجتمعية في قياس مدى تطوير ومواكبة البرامج والمقررات للتطورات الحديثة .
 - عقد لقاءات دورية مع الاطراف المجتمعية لمعرفة متطلبات سوق العمل ووفقا للمستجدات -
 - عمل استبيانات للخريجين والأطراف المجتمعية لمعرفة متطلبات سوق العمل و مواصفات الخريج ووفقا للمستجدات
 - تم تحديث إستراتيجيات التعليم والتعلم في ضوء المعايير الأكاديمية المتبناة مطورة بما يضمن تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة وإحتياجات سوق العمل .
- ٣-٧ البرامج التعليمية موصّفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة:
- تم تحديث المراجع الخارجي لبرنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية واختيار أ.د/ كمال المتولي غطاس (أستاذ بكلية الطب البيطري- جامعة اسكندرية) وإعتماده كمراجع خارجي للبرنامج في مجلس الكلية بحلقة رقم (323) بتاريخ 11/14/2021 .
 - وقد تم توصيف برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية وفقا للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع الطب البيطري الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS الاصدار الأول فبراير 2009) في مجلس الكلية رقم (181) بتاريخ 2010/12/14 ثم تم تحديث لتوصيف برنامج البكالوريوس واعداد مصفوفة البرنامج واعتمادها من مجلس الكلية بجلسة (324) بتاريخ 2021/12/14 حيث قامت بعقد عدة اجتماعات لمناقشة كيفية تطوير البرامج والمقررات وتم اعتماد توصيات اللجنة من مجلس الكلية وتم تعديل توصيف البرنامج ومصفوفة البرنامج ثم تم عرض البرنامج و بعض المقررات علي المراجع الخارجي وتم اعتماد تقرير المراجعة من مجلس الكلية بجلسة رقم (334) بتاريخ 18 /10/ 2022 وقد تم تعديل توصيف البرنامج طبقا لتوصيات المراجع الخارجي .



- وتم تعديل توصيف المقررات طبقاً لأخر تعديل في توصيف البرنامج وتوصيات المراجع الخارجي وذلك بإضافة مصفوفات المقرر (مقارنة مخرجات المقرر بمخرجات البرنامج , طرق واستراتيجيات التعلم مع مخرجات المقرر , طرق التقويم مع مخرجات المقرر وخرائط المنهج) وتم مراجعة هذه التوصيفات من قبل لجنة .
- تم اعتماد تعديل لائحة الدرجات في المرحلة الجامعية الأولى لتصبح (50 % امتحان تحريري – 20% امتحان عملي – 20 % امتحان شفهي – 10 % أنشطة فصلية) بدلا من (50 % امتحان تحريري – 30% امتحان عملي – 20 % امتحان شفهي) وذلك قبل بداية الفصل الدراسي الثاني مع العلم ان هذه اللائحة تم تطبيقها من العام الجامعي 2017/2018 تم ارسال خطاب لكل رؤساء الاقسام العلمية بتاريخ 2017/12/10 بضرورة تعديل توصيف المقررات وذلك بعد موافقة مجلس الجامعة في 2017/8/23.
- تم مخاطبة رؤساء الاقسام العلمية بتحديث ملف المقرر والتأكد من تطبيق المعايير الاكاديمية وذلك بمراجعة دورية من أعضاء هيئة الجودة لملفات المقررات وتوجد لدى وحدة الجودة امثلة لملفات المقرر لبعض الاقسام .
- كما تم اعتماد تحديث توصيف للبرنامج المميز صحة وسلامة الغذاء ومقرراته بمجلس الكلية رقم (324) بتاريخ 2021/12/14 كما تم اعتماد توصيف للبرامج الحيوانات الاليفة وبرنامج طب ورعاية الطيور والأرانب، وبرنامج تميز المعامل التشخيصية والتحليل البيطرية، وبرنامج تميز الأدوية والمستحضرات البيولوجية عام 2019 .
- تم اختيار أ.د/ كمال المتولي غطاس (أستاذ بكلية الطب البيطري- جامعة اسكندرية) كمراجع خارجي لبرنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية للساعات المعتمدة وإعتماده كمراجع خارجي للبرنامج في مجلس الكلية بجلسة رقم (345) بتاريخ 2023/8/16 .
- وقد تم توصيف برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية للساعات المعتمدة واعداد مصفوفة للبرنامج وفقا للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع الطب البيطري الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS الاصدار الأول فبراير واعتماده من مجلس الكلية بجلسة رقم (345) بتاريخ 2023/8/16 حيث قامت بعدة اجتماعات لمناقشة كيفية تطوير البرامج والمقررات وتم اعتماد توصيات اللجنة من مجلس الكلية ثم تم عرض البرنامج وبعض المقررات علي المراجع الخارجي وتم اعتماد تقرير المراجعة من مجلس الكلية بجلسة رقم (348) بتاريخ 2023/11/14 وقد تم تعديل توصيف البرنامج طبقاً لتوصيات المراجع الخارجي.
- وتم توصيف المقررات طبقاً لتوصيف البرنامج للساعات المعتمدة وتوصيات المراجع الخارجي وذلك بإضافة مصفوفات المقرر (مقارنة مخرجات المقرر بمخرجات البرنامج , طرق واستراتيجيات التعلم مع مخرجات المقرر , طرق التقويم مع مخرجات المقرر وخرائط المنهج) وتم مراجعة هذه التوصيفات من قبل لجنة للمراجعة الداخلية ولجنة للمراجعة الخارجية وتم اعتماد تقارير اللجان من مجلس الكلية بجلسة رقم (348) بتاريخ 2023/11/14.
- البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متفقة مع رسالتها وأهدافها الإستراتيجية. وتحرص الكلية على مراجعة توصيف البرامج دورياً لضمان تحقيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية طبقاً لمعايير NARS
- وتحرص الكلية على أن تكون مخرجات التعلم لكل برنامج محققه من خلال مقرراته وأن تحقق هذه المخرجات أهداف البرنامج طبقاً للمعايير المتبناه ويتم مناقشة ذلك بالتقرير السنوي للبرامج وعرضه بمجلس الكلية
- ويشمل توصيف البرامج مدة البرنامج ومواصفات الخريج والجدارات والعناصر الاساسية وكذلك المقررات وتوزيع الساعات الدراسية والقواعد المنظمة لقبول الطلاب



- تقوم الكلية باعداد مصفوفة توافق المقررات والعناصر الاساسية للبرنامج ومن ثم العناصر الاساسية والجدارات NARS وذلك لكل لائحة مما يضمن تحقيق جميع العناصر الاساسية واكساب الطالب الجدارات المستهدفة في المعايير الاكاديمية القومية.
- يتم الاعلان عن المقررات الدراسية الموجودة في البرامج من خلال الوسائل المتاحة سواء كانت كتبيات أو لقاءات تعريفية بالطلاب الجدد في بداية العام الدراسي أو من خلال دليل الطالب .

4-7 نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج التعلم.

- تحقق المقررات الدراسية العناصر الاساسية للبرامج التعليمية ويتضح ذلك من خلال مصفوفة توافق العناصر الاساسية للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية و التي تظهر تبني جميع العناصر الاساسية للبرنامج من خلال هذه المقررات.
- تم توصيف المقررات الدراسية للبرامج التي تقدمها الكلية طبقا لاصدارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد و الذي يحتوى ايضا على الجدارات حيث يحقق لل NARS العناصر الاساسية والعناصر الاساسية للبرنامج وكذلك مخرجات التعلم التي تتماشى مع العناصر الاساسية للبرنامج و قد اعتمدت من مجالس الاقسام العلمية ثم مراجعتها من قبل مراجع داخلي و خارجي ،تم اختياره من قبل المجلس العلمى ثم اعتماد التقارير الواردة وعمل الاجراءات التصحيحية طبقا لما ورد بهذه التقارير من مجلس الكلية رقم 19-3-2022.
- يتضمن التوصيف أهداف كل مقرر بالاضافة إلى طرق التدريس والتعلم و التقييم و تتأكد الكلية من مدى توافق طرق التدريس و التعلم و التقييم مع نواتج التعلم من خلال اعداد مصفوفة للربط بين محتوى المقرر و طرق التدريس و نواتج التعلم و العناصر الاساسية للمقررات
- يتم ادراج توصيف المقررات الدراسية في بداية الكتاب العملى والنظري (و رقي – الكتروني) لكل فصل دراسي للمقرر وكما يتم عرضه فى بداية المحاضرات النظرية و من خلال الريادة العلمية و الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.
- يوجد منصة تعليمية لجامعة المنصورة (My mans) حيث يوجد حسابات لجميع الطلاب و اعضاء هيئة التدريس يتم من خلالها رفع المحاضرات المسجلة و عقد الجلسات التفاعلية طبقا لما تم اقراره فى نظام التعليم الهجين.

<https://vc1.mans.edu.eg/moodle2023/course/view.php?id=4749>

- يوجد بجامعة المنصورة موقع إلكتروني (www.alfarabi.mans.edu.eg) يقوم من خلاله كل عضو هيئة تدريس باستكمال تقرير المقررات التي يقوم بتدريسها وتقديم الخطة السنوية والتقارير السنوية.

<https://alfarabi.mans.edu.eg/SY>

5-7 البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين:

- تتبع الكلية الية للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية.
- تقوم وحدة ضمان الجودة بمراجعة توصيف المقررات و ذلك بعد مراجعتها من قبل مراجع داخلي يتم ترشيحه من قبل المجلس العلمى .كما تقوم الوحدة بتشكيل لجان للمراجعة الداخلية للمقررات بالاقسام العلمية المختلفة و تضم تلك اللجان اعضاء هيئة تدريس من اقسام علمية مختلفة و يتضمن عمل اللجنة التأكد من استيفاء جميع الوثائق فى ملف المقرر حيث يتم مراجعة البرامج من قبل مراجع داخلي و خارجي بعد اعتماد تشكيل المراجعين الداخليين و الخارجيين للبرامج التعليمية من قبل مجلس



ادارة وحدة ضمان الجودة و مجلس الكلية و يتم اعتماد التقارير الواردة و عمل الاجراءات التصحيحية طبقا لما ورد بهذه التقارير من مجلس الكلية .

- كما يتم مراجعة المقرر في القسم العلمى من قبل مراجع خارجى وداخلى يتم ترشيحه من قبل مجلس القسم العلمى
- تقوم وحدة القياس و التقييم بمراجعة مواصفات الورقة الامتحانية و الأسئلة و تقييم الامتحانات النظرية و تغطيتها لمحتوى توصيف المقرر كما تقوم وحدة ضمان الجودة بتعيين لجنة من المراجعين الداخليين و الخارجيين لمراجعة توصيف المقررات و المحتوى العلمى و يتم الاستفادة من اراء المراجعين فى خطط تحسين و تطوير المقررات ثم يقوم عضو هيئة التدريس باستكمال تقرير المقرر الذى قام بتدريسه على موقع الفارابى لكل فصل دراسى حيث يتضمن اعداد الطلبة المقيدون و المنسحبين و النسبة المئوية لكل تقدير بالاضافة الى اراء الطلاب و يتم اعداد خطة للتحسين وفقا للتغذية الراجعة من الطلاب و المراجع الخارجى.
- يتم عمل استبيان للطلاب عن المقررات الدراسية فى نهاية كل فصل دراسى و ذلك لقياس مستوى الرضا الطلابى عن المادة العلمية و طرق التدريس المتبعة و اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة القائمين بالتدريس با لاضافة لنقاط القوة و الضعف و مقترحاتهم للتحسين . يتم اعتمادها من وحدة ضمان الجودة و عرضها على مجلس الكلية و ارسالها للاقسام العلمية . يقوم رئيس القسم بعرض نتائج الاستبيان على اعضاء القسم العلمى و يتخذ الاجراءات التصحيحية و يضع خطط التحسين للتغلب على اي نقاط ضعف و ترسل إلى لوحد ضمان الجودة بالكلية.

6-7 للكلية تقارير سنوية للمقررات الدراسية و البرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعين للمقررات الدراسية، و يطّلع عليها المعنيون، و تستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين و التطوير:

- يتم إعداد التقارير المقررات الدراسية و البرامج التعليمية بعد إعلان نتيجة الطلاب مع مراعاة التزام البرنامج و المقررات بالتوصيف المعتمد .
- يتم اعتماد هذه التقارير من قبل الجهات المختصة سواء مجالس الأقسام أو مجلس الكلية للوقوف على نقاط الضعف و القوة و خطط التحسين بناء على آراء المراجعين و استبيانات الطلاب و توافق الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم المستهدفة.
- يتم إعداد التقرير السنوى لبرنامج بكالوريوس الطب البيطري و يتم اعتماد التقارير من مجلس الكلية .

نقاط التميز:

- وجود نظام إلكتروني متكامل لتوصيف و تقرير المقررات و البرامج الدراسية و الخطط السنوية و التقارير السنوية لاعضاء هيئة التدريس (www.alfarabi.mans.edu.eg)
- تم البدء بالعمل بلانحة بكالوريوس الطب البيطري الساعات المعتمده و برنامج المتميز الموحد وفقا لاحتياجات سوق العمل.
- وجود نخبة من السادة أعضاء هيئة التدريس و المراجعين المعتمدين لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد و مشاركتهم في إعداد توصيف و تقرير البرامج و المقررات الدراسية.
- وجود توصيفات لجميع مقررات برنامج بكالوريوس الطب البيطري الدراسة العادي و البرامج المميزة الخمس معتمدة من مجالس الاقسام العلمية و مجلس الكلية و جارى استكمال مقررات برنامج بكالوريوس الساعات المعتمدة و برنامج التميز الموحد .

نقاط تحتاج إلى تحسين :

- الدراسة الدورية لاحتياجات سوق العمل

مقترحات التحسين: -

- عقد لقاءات دورية مع الاطراف المجتمعية لمعرفة متطلبات سوق العمل ووفقا للمستجدات.
- عمل استبيانات للخريجين والأطراف المجتمعية لمعرفة متطلبات سوق العمل ووفقا للمستجدات.

8- التدريس والتعلم

* المؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم يتم مراجعتها وتطويرها بصورة دورية بما يضمن تحقق المعايير الأكاديمية، ويسهم في تحقيق رسالتها وأهدافها. وتحرص المؤسسة على ملاءمة طرق التدريس والتعلم والتقويم لنواتج التعلم المستهدفة، وتعمل على تهيئة فرص التعلم الذاتي، وتقديم بمشاركة الجهات المجتمعية برامج التدريب التي تسهم في إكساب الطلاب المهارات اللازمة لتحقيق مواصفات الخريج، وتوفير لتلك البرامج الموارد الملائمة وتضمن جودة تنفيذها وجدية الإشراف عليها، وتحرص على تقييم فاعليتها وتطويرها. وتحرص المؤسسة على تقويم الطلاب بموضوعية وعدالة، وباستخدام أساليب وأدوات متنوعة تلائم نواتج التعلم وبما يدعم العملية التعليمية.

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة.	√		
تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب.	√		
برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها للآليات والموارد اللازمة.	√		
تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة.	√		
فاعلية التدريب تقويم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده.	√		
الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.	√		
عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها	√		



			وتوزيعها بما يضمن سريتها.
		√	آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء.
		√	التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم.
		√	نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس* والتعلم والتقييم.
		√	قواعد التعامل مع : تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها.

كلية الطب البيطري جامعة المنصورة جاهدة لتوفير فرص التعليم ومناخ التعلم، وتحرص على ملائمة الأساليب المستخدمة في ذلك مع مخرجات التعلم المستهدفة، كما تراعى التفاعل الايجابي بين مناهج الكلية والطلاب، وتعتمد المزج بين التعلم التقليدي (وجها لوجه) مع الطلاب حيث يوجد عدد ستة مدرجات داخل مبنى الكلية بالحرم الجامعي واثنين بالمستشفى التعليمي بشها بالاضافة الاستراتيجيات الحديثة في التدريس من خلال تزويد هذه القاعات بأجهزة الإيضاح المختلفة مثل HD smart screens و أجهزة Computer وأجهزة Data show وذلك مع التعلم الهجين الالكتروني عبر منصة الجامعة التعليمية. 1/8 للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة:

● وضعت الكلية استراتيجيات للتعليم والتعلم بما يحقق رسالتها وأهدافها (مرفق 1-1-8). وتتضمن هذه الاستراتيجيات تطبيق العديد من طرق وأساليب التعلم المختلفة من محاضرات ودراس عملية وجلسات مناقشة وعصف ذهني ودراسة حالة وحل مشكلات PBL وفقا لطبيعة نواتج التعلم المستهدفة لكل تخصص. وتم وضع تلك الاستراتيجيات بناء على التحليل البيئي الرباعي وتم اعتماد تحديثها من مجلس الكلية بجلسته رقم 328 بتاريخ 2022/4/12. وتم نشر هذه الاستراتيجيات على الموقع الالكتروني للكلية من خلال فيديو تعريفى لها، وتم ارسالها إلى جميع أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية ويتم تحديث توصيفات المقررات الدراسية بناء على ذلك، حيث تتسم محتويات المقررات بالحدثة من حيث المحتوى العلمى، ومن أهم أهداف هذه الاستراتيجيات:

1. تشجيع الطلاب على إبداء رأيهم والتفكير السليم البناء.
2. تمكين الطلاب من إعطاء تفسير للحلول التي توصلوا إليها والابتيان بحلول متنوعة ومبتكرة.
3. تشجيع الطلاب على الوصول للتعميمات والنظريات والقواعد والمسلمات بأنفسهم بطريقة الاكتشاف.
4. نشر الديموقراطية والبعد عن التسلطية من قبل المعلم.

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



5. تنوع أساليب التدريس المستخدمة لتحقيق الأهداف المرجوة.
 6. تشجيع الطلاب على استخدام أسلوب العصف الذهني لمناقشة الأسئلة المفتوحة.
 7. التحليل والتعلم التعاوني لزيادة القدرة لدى الطلاب على الإتيان بحلول متنوعة وجديدة وإصدار الأحكام وإعطاء المبررات حول الوصول لهذه الحلول.
 8. تدريب الطلاب على البناء على أفكار الآخرين وتطويرها.
 9. تحقيق المتعة وزيادة الثقة بالنفس التي يشعر بها الطلاب أثناء ممارستهم لعملية التفكير الابتكاري.
 10. التأكيد على التعلم الذاتي والتعلم بالاكتشاف.
 11. توظيف حل المشكلات ابتكارياً في كل أجزاء المنهج، واستخدام المشكلات التي تحدث في المجال الميداني.
 12. العمل على زيادة التحصيل الدراسي للطلاب من خلال ممارسة الأنشطة الابتكارية.
 13. مناقشة مدى جودة الأفكار (الحلول) المطروحة أثناء الدروس النظرية والعملية.
- ولقد حرصت الكلية على مشاركة جميع الأطراف المعنية (من طلاب وخريجين و أطراف مجتمعية وأعضاء هيئة التدريس بالكلية) في مناقشة وإعداد استراتيجيات التعليم والتعلم وكذلك تحديثها وتم اعتمادها من مجالس الأقسام .
 - تراجع الكلية استراتيجيات التعليم والتعلم من خلال نتائج الامتحانات واستقصاء الطلاب عن المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي ، ومنها آليات المراجعة الداخلية والتقييم المستمر للفاعلية التعليم .
 - تقوم الاقسام العلمية بالاستفادة من مراجعة استراتيجيات التعليم وتطوير أو تعديل استراتيجيتها في ضوء نتائج الامتحانات وآراء الطلاب في استراتيجيات التعليم الخاصة بكل قسم .
 - تم تحديث آلية لدعم الطلاب المتعثرين وقد تم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم 328 بتاريخ 12-4-2022.
 - تبنت الكلية بعض الحلول لمشكلة زيادة الكثافة العددية للطلاب من خلال تقسيم بعض الفرق الدراسية إلى مجموعتين. ويقوم أعضاء هيئة التدريس بشرح المحتوى العلمي مرتين بحيث تعاد كل محاضرة مرة اخرى. كما توجد بالكلية خطة دورية لتعيين المعيدين بالكلية، هذا بالإضافة للخطة المستقبلية للتوسع الرأسي في مبنى الكلية مما سيتيح لكل قسم علمي شرح الجلسات العملية في أكثر من قاعة في نفس الوقت .
 - وقد قامت الكلية بانتداب أعضاء هيئة تدريس من خارج الكلية لتدريس المقررات الغير تخصصية بالكلية مثل مقررات الكيمياء العامة والفيزياء والبيولوجيا واللغة الانجليزية .
 - تولى الكلية اهتماما بالغا بالطلاب على وجه العموم والمتعثرين على وجه الخصوص وذلك من خلال عن طريق تفعيل الدعم الأكاديمي والمتابعة الأكاديمية .



- وللتغلب على ضعف الموارد الذاتية، قامت الكلية بوضع خطة موثقة ومعتمدة لتنمية الموارد الذاتية. ومن أهم هذه الموارد: وجود وحدات ذات طابع خاص " المعمل المركزي و المستشفى البيطرى التعليمي بشها، المركز الجامعى للخدمات البيطرية" وكذلك البرامج المميزة وصندوق الخدمات الطلابية .
- أما بالنسبة لمشكلة انخفاض عدد الطلاب في البرامج المتميزة. فتعمل الكلية على الترويج للبرامج الكترونيا وكذلك عبر المنتديات التعريفية والتوظيفية والخريجين ولقاءات الوافدين دوريا، كما تهتم الكلية بتحليل نتائج استبيانات الطلاب عن مستوى رضاها عن البرامج التعليمية، والعمل فى فحص شكاوى الطلاب فى ما يخص طرق التدريس وسهولة توصيل المعلومة .
- كما أوصى مجلس الكلية بالاهتمام بالكتاب الجامعى شكلا ومضمونا و تحسين جودته و بناءا على ذلك قامت العديد من الاقسام بتحديث الكتاب الجامعى الخاص بها.

نتيجة السياسات المتبعة من قبل الكلية لحل مشكلات التعليم:

- * ازدياد إقبال الطلاب على الدروس النظرية والعملية والإقبال على المكتبة والمواقع الالكترونية للمواد المختلفة مثل ماده الهستولوجى.
- * ارتفاع نسبة نجاح الطلاب بالفرق الدراسية المختلفة .
- * يتم تقييم مردود هذه السياسات وتعديلها وذلك من خلال فحص نتائج الامتحانات وآراء الطلاب التى يتم رصدها من خلال الاستبانات والندوات الدورية واللقاءات الدورية .

8-2- تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب:

- توفر الكلية أنماطا من التعلم الغير تقليدية المتنوعة و القادرة علي تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة مثل التعلم الذاتي والإلكتروني والتفاعلي وصولا الى تطبيق التعلم النشط المتمحور حول الطالب. وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على علم ودراية بهذه الانماط المختلفة من التعلم ، ويتم تطبيق التعلم الألكتروني فى المقررات كلها وخاصة مع جائحة كورونا كما يتم تطبيق التعلم الذاتي فى الدروس العملية لمادة الخلية والأنسجة من خلال تطبيق نظام الامتحانات القبلية والبعديّة (pre-and post-online content quizzes) وبعض المقررات الأخرى .
- تتأكد الكلية من ملائمة أنماط التعليم المستخدمة بحيث تضمن تحقق نتائج التعلم المستهدفة التى يصعب تحقيقها بالأساليب التقليدية ، وذلك من خلال (الإستقصاء عن رأى الطلاب عن مدى استيعابهم للمحتوى العلمى بالأنماط غير التقليدية – تحسن مستوى نتائج الطلاب فى المقررات التى تتبع أساليب غير تقليدية) .
- تتأكد الكلية من أن المقررات الدراسية تحتوي علي مجالات (ذهنية وعملية) وطرق تدريس لتطبيق التعلم الذاتي، مرفق نموذج لتوصيف بعض المقررات يحتوى على مصفوفة طرق التدريس مع مخرجات التعلم .
- توفر الكلية مصادر للتعلم الذاتي والتي تتلائم مع أنماط التعلم المستخدمة مثل توفير شبكة انترنت لاسلكية في مكتبة الكلية ومعظم أنحاء مبنى الكلية، وتتيح الجامعة لكل طالب اسم مستخدم وكلمة مرور اذا اراد استخدام هذه الشبكة ، حيث يوجد موقع إلكتروني للكلية والاقسام العلمية وبعض أعضاء هيئة التدريس للتواصل مع الطلاب (نموذج بحث أعمال طلاب / الموقع الإلكتروني للكلية //www.vetfac.mans.edu.eg موقع المكتبة الرقمية للجامعة .



&library.mans.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.1 . www

● كما تعتمد الكلية علي استراتيجية التعلم الهجين ، حيث يتم المزج بين التعلم التقليدي (وجهاً لوجه) مع الطلاب بنسبة 60 % مع التعلم الإلكتروني بنسبة 40 % عبر منصة الجامعة التعليمية وبدأ استخدام هذه الاستراتيجية في ظل جائحة كورونا . وهو عبارة عن استراتيجية يتم فيها استخدام التقنية الحديثة في التدريس دون التخلي عن الواقع التعليمي المعتاد ، والحضور في قاعات المحاضرات والمعامل ، ويتم التركيز على التفاعل المباشر داخلها ويمكن استخدام آليات الاتصال الحديثة كالحاسب والشبكات وبوابات الأنترنت في هذه الإستراتيجية .

● قامت وحدة الجودة بمخاطبة الأقسام لتحديث ملف المقرر وقامت كافة الاقسام بتحديثه ويوجد بالوحدة نماذج من ملف المقرر للأقسام .

تم ارسال مصفوفات نواتج التعليم المستهدفة إلي الاقسام العلمية المختلفة لتحديد مدي ملائمة الانماط المختلفة من استراتيجيات التعليم و التعلم .

● تحرص الكلية على عمل قوافل بيطرية للاستفادة منها في إكساب طلاب الفرقة الرابعة والخامسة المهارات العلمية والحقلية المختلفة. وكذلك تدريبهم على التعامل مع المربين حتى يصبح الطالب قادر على مواجهة سوق العمل عند تخرجه .

3/8 برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقا لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها للآليات والموارد اللازمة.

● يوجد توصيف مكتمل ودقيق وموثق للتدريب الميدان من أجل تحقيق المهارات و الجدارات المختلفة للطلاب. وتم وضع هذه التوصيفات من قبل الاقسام العلمية المختلفة كل على حدة وفقا لمخرجات التعلم المستهدفة لكل قسم علمي. حيث:

1. يوجد برنامج تدريبي متمثلا في التدريب الصيفي للطلاب. وذلك للفرق الثالثة و الرابعة و الخامسة مدة هذا التدريب ستة أشهر. مقسمه على ثلاث مراحل. مرحلة واحدة سنويا مدتها شهرين يقضيها الطالب في فصل الصيف. وتكون تحت إشراف السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية معتمدا من مجالس الأقسام وكذلك مجلس الكلية.

2. يتم توزيع طلاب كل فرقة إلى مجموعات. ويعتمد هذا التدريب على التركيز على المشاكل العملية والميدانية. كذلك يتم فيه زيارة المزارع ومصانع الأدوية كذلك شركات الأدوية. وذلك لاطلاع الطلاب على ما هو جديد في مجال الأدوية كما يتم مناقشة الطلاب في هذه الزيارات من خلال السادة المشرفين .

3. في ظل تعديل اللائحة الدراسية لدرجة البكالوريوس في الطب البيطري- نظام الساعات المعتمدة- أصبحت الدراسة لمدة 6 سنوات- حيث يقضى الطالب السنة السادسة (سنة الامتياز- بمعدل 9 أشهر- سنة تدريبية كاملة) حيث يتم تدريب الطالب ميدانيا وحقليا استعدادا لتخرجه وشرطا لحصوله على تصريح مزاولة المهنة وذلك وفقا لتعديل لجنة القطاع للطب البيطري وقد تم اعتماد هذه اللائحة من مجلس الكلية بجلسته رقم 333 بتاريخ 2022/9/13 .

● كما يتم تنظيم عدد من الدورات التدريبية وورش العمل لتدريب الاطباء البيطريين والخريجين والطلاب في المستشفى التعليمي البيطري بشها .

الجهات المشاركة بالتدريب الميداني:

● التدريب الحقل والداخلي للطلاب.



- الزيارات الميدانية لمزارع الألبان والدواجن والأسماك ومصانع الأغذية.
 - الرحلات العلمية لشركات الأدوية والأغذية.
- تم موافقة مجلس الكلية على جعل التدريب الصيفي مقرا ضمن المقررات الدراسية. كما يتم مشاركة الأطراف المجتمعية في توفير أماكن للتدريب الطلاب وتشارك في تقييمهم.
- تم عقد برتوكول تعاون بين كلية الطب البيطري- جامعه المنصورة واداره الخدمات البيطرية بالقوات المسلحة المصرية في مجالات تدريب الطلاب والبحث العلمي بقطاع خدمة المجتمع وتميمه البيئة وقد تم اعتماده من مجلس الكلية بجلسته رقم 330 بتاريخ 2022/6/14 .

4-8 تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة:

- تستخدم الكلية آليات موثقة لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب، حيث تقوم الكلية في نهاية كل فترة تدريبية من متابعة الطلاب من خلال تقارير الحضور الواردة من الأقسام العلمية وذلك للتأكد من جدية الطلاب في الحضور وتم اعتماد آلية جديدة لتقييم الطالب بعد انتهاء التدريب من خلال اجراء امتحان نهائي في نهاية فترة التدريب ويؤخذ بنتيجته بحيث لا يحصل الطالب على الشهادة النهائية للكالوريوس الا بعد أن يستوفي درجات النجاح في التدريب.
- ويتم تقييم التدريب من خلال عمل استبيانات لرأى الطلاب في التدريب الصيفي وأخذ الاجراءات التصحيحية .

5-8- فاعلية التدريب تقيم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده:

- تصمم الكلية مجموعة من المؤشرات الموضوعية لقياس فاعلية التدريب الميداني للطلاب. حيث تم تصميم إستمارة متابعة لكل طالب بها تقييم كل طالب على حده .

6-8 - الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها:

- يتوافر لدى الكلية آليات محددة للتأكد من تنوع أساليب التقويم ومدى توافق الامتحانات وتربطها لمخرجات التعلم المستهدفة ويتضح ذلك من مواصفات الورقة الامتحانية التي أقرها مجلس الكلية ومن تقرير المقرر (Course report) حيث تتمثل نسب الدرجات كما يلي حسب قرار مجلس الكلية رقم (270) بتاريخ 2017/8/14 وتم الموافقة عليه بمجلس الجامعة بتاريخ 2017/8/23: يعقد الامتحان بعد نهاية كل فصل دراسي وتوزع النهاية العظمى لمجموع كل مادة على النحو التالي:

1. 50% للامتحان التحريري آخر كل فصل دراسي
2. 20% للاختبارات العملية
3. 20% للاختبارات الشفوية
4. 10% لأعمال السنة (أنشطة نصفية) .

7-8- عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها:

- للكلية آليات واضحة للتأكد من عدالة التقويم وعدم التفرقة بين الطلاب وذلك من خلال:



1. حظر لأعضاء هيئة التدريس الذين لهم درجة قرابة حتى الدرجة الرابعة من المشاركة في الكنترول وأعمال الامتحانات بالفرقة المقيد بها الأقارب .
2. الموافقة على بدء تجميع نماذج من الامتحانات ونماذج الأجابة النموذجية، ومقارنتها مع تقرير المقرر الدراسي للتأكد من عدالة التقويم .
3. تعتمد الامتحانات على لجان الممتحنين للامتحانات الشفوية والتطبيقية ،كذلك لجان المصححين للكراسات النظرية والعملية يتم تطبيق نظام الكروت الدوارة Viva cards التي تضمن العدالة في الامتحانات الشفهية حيث تم الموافقة علي اعتماد تطبيقها في العديد من الأقسام العلمية مثل قسم الهستولوجي والجراحة والفسولوجي والتوليد والصحة والأمراض المشتركة .
- تهتم الكلية بوجود آليات فعالة لضمان سرية وضع الامتحانات ونسخها وكذلك توزيعها حيث يكلف كل قسم عضو هيئة تدريس بوضع الامتحان ويقوم بطباعته وتسليمه لوكيل الكلية لشئون الطلاب الذي يقوم بدوره بتسليمه لرئيس الكنترول في سرية تامة ولا يتم فتح الامتحان الا وقت محضر فتح المظاريف في يوم الامتحان من اللجنة المشكلة في كنترول المادة لضمان السرية ، ومع التطوير في تطبيق نظام الامتحان الألكتروني- يتم ادخال ومراجعة وإنشاء أسئلة الامتحان وفقا لتشكيل مجلس القسم الذي يتم تبليغه لشئون الطلاب لتسكين أعضاء هيئة التدريس على نظام MyMans للفارابي وبنوك الأسئلة، حيث يتم إنشاء الامتحان بعد مراجعته وتصديره إلى الكنترول بشكل مباشر دون المساس بسرية الامتحان ويتم تصحيحه الكترونيا، وكذلك أيضا آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات ،
- حيث يتم توثيق نتائج الطلاب ورقيا في قطاع شئون الطلاب في الكلية ويتم رفع النتيجة على موقع الجامعة والكلية www.mans.edu.eg/students-results تعلن نتائج الامتحانات في مواعيد مناسبة حيث يتم إعلان النتائج بعد فترة قصيرة من نهاية الامتحانات من خلال رفعها على موقع الجامعة والكلية www.mans.edu.eg/students-results .
- هناك آليات متبعة لتقييم الورقة الامتحانية لقياس مدى تحقيقها لأهداف المقرر الدراسي ونواتج التعلم المستهدفة، حيث تقوم وحدة القياس والتقويم بالكلية بتحليل الورقة الامتحانية (Item analysis)، وارسال نتيجة التحليل لعضو هيئة التدريس المسئول لإدراجه في ملف المقرر، كما يتم أخذ رأى الممتحن الخارجي في المقرر الدراسي والامتحانات فيما يعرف بتقييم ممتحن خارجي مرفق استمارة تقييم ممتحن خارجي عن المقرر الدراسي .

8-8- آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء:

- تحرص الكلية على تقويم الطلاب بأساليب متنوعة متوافقة مع أساليب التدريس والتعلم التي تم استخدامها ومخرجات التعلم المستهدفة للمقررات وتحتوى توصيف المقررات على كافة أساليب التقويم المستخدمة ونسبة كل منها الى الدرجة النهائية للمقرر مثل الامتحان النظري – العملي – الشفوي والامتحانات الدورية وأساليب تقويم الانشطة المختلفة .
- تم وضع مواصفات للورقة الامتحانية وتم تعميمها لجميع الأقسام العلمية .(مرفق نموذج لمواصفات الورقة لامتحانية المرسله من قبل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب) .
- تضم الورقة الامتحانية أسئلة معرفية ومهارية وتطبيقية لتحقيق التنوع في الأسئلة بهدف التأكد من تحقيق جميع النواتج التعليمية المستهدفة في الخريج بشكل ملائم ويتم عمل تقييم للورقة الامتحانية للتأكد من استيفائها للمواصفات .
- يتم توثيق نتائج الامتحانات بما يتيح الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء عند الحاجة.



- كما يتم تسليم جميع أعمال امتحانات منتصف الفصل والامتحانات العملية والشفوية الورقية لتحتفظ بالكنترول حيث يتم فحصها في حالة تظلم الطلاب.

9/8 التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم:

- * تحرص الكلية على قياس وتقييم رضا الطلاب . من خلال الوسائل المناسبة. ومنها قوائم الاستقصاء، كما يقوم الطلاب بعد نهاية كل فصل دراسي بالدخول على شبكة الانترنت من خلال كلمة مرور سرية لكل طالب لإيضاح رأيه في مصادر التعليم وتقييم كل مقرر على حده. وكذلك تقييم الأساتذة الذين قاموا بالتدريس. كذلك يقوم الطلاب بإيضاح آرائهم في مشكلات التعليم والتدريب الميداني وأساليب التقويم والتسهيلات المادية للتعليم والتعلم. وتقوم الكلية بعد ذلك بدراسة هذه الآراء وتحليلها. تقوم الكلية بتحليل بيانات رضا الطلاب حيث يتم مناقشة نتائج الاستبيان مع الطلاب من خلال اللقاءات الدورية التي تعقد مع إدارة الكلية ومدير وحدة الجودة من أجل التوصل إلى النتائج التي تساعد على معرفة مستوى الرضا الطلابي و يتم تبليغ نتائج الاستبيان للسادة أعضاء هيئة التدريس والمعاونين للوقوف على أوجه القصور لديهم ومطالبتهم بتصحيحها ويتم متابعة استجاباتهم وأدائهم من خلال التطور في نسب الرضا الطلابي في الاستبيانات التالية.
- * تسعى الكلية إلى الاستفادة من نتائج تقييم رضا الطلاب و اتخاذ القرارات المناسبة التي تساعد على تحسين هذا الرضا ومن أمثلة هذه الإجراءات التصحيحية:

1. زيادة عدد الاجهزة السمعية والبصرية في القاعات والمعامل.
2. تحسين أماكن الجلوس في المعامل.
3. تنظيم جداول المحاضرات والسكاشن بعد اخذ آراء الطلاب.
4. وضع جدول امتحانات الطلاب بعد أخذ آرائهم.
5. إعداد موقع إلكتروني لبعض الأقسام العلمية للتواصل مع الطلاب.
6. تقسيم الفرق الى مجموعات صغيرة للتناسب مع مساحات القاعات والمعامل.
7. تنظيم المناهج بين الاقسام المختلفة بحيث تتناسب مع بعضها البعض.

8-10- نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم:

- تقوم الكلية بعد إعلان النتائج بتحليل نتيجة كل مقرر وإعلان الأقسام بها وتتخذ إدارة الكلية قراراتها في ضوء هذه النتائج بما يخدم العملية التعليمية حيث قامت بعض الأقسام بتحديث وتطوير مقرراتها .
- قامت الكلية من خلال وحدة القياس والتقويم بتجربة الامتحان الإلكتروني للطلاب بدءا بمقررات البرامج المتميزة ثم امتد ليشمل مقررات من البرنامج العام في المستويات والمختلفة، وقامت الكلية بتقييم هذه الامتحانات في ضوء تقييمها لمستوى الطلاب، كما قامت بمقارنة هذا النوع من الامتحانات مع النوع التقليدي وقياس مستوى رضا الطلاب عن هذه أساليب التقويم المختلفة .

8-11- قواعد التعامل مع : تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها:



- تضع الكلية قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان. حيث يقوم الطلاب بتقديم التظلمات من نتائج بعض المواد إلى السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب الذي يقوم بدوره بدراستها مع السادة رؤساء الكنترولات المختصة وأساتذة المواد ويتم بعد ذلك إعلان الطالب عن نتيجة التظلم .
- تقوم الكلية بإعداد تقرير عام إحصائي عن نتائج الامتحان (يحدد نسب النجاح والرسوب) ويعرض على مجلس الكلية ثم الجامعة وذلك في نهاية كل عام دراسي .

نقاط التميز:

- وجود استراتيجية للتدريس والتعلم محدثة معلنة ومعتمدة .
- المقررات الدراسية بها أساليب متنوعة لتنمية التعلم الذاتي .
- هناك اجراءات تتم لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب .
- وجود مراجعة دورية لاستراتيجيات التدريس والتعلم بناء على تقارير الامتحانات وتقارير المراجعين الخارجيين .
- وجود قواعد موثقة ومعلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقييم .
- زيادة دور التعليم الإلكتروني والتعلم الذاتي للارتقاء بمستوى الطلاب الفكري والمهاري.
- زيادة عدد المقررات الإلكترونية والامتحانات الإلكترونية .
- وجود بنوك أسئلة في معظم المقررات .
- اعتماد الامتحانات الإلكترونية كأداة تقييم فعالة عن مستوى الطلاب.

نقاط تحتاج الى تحسين :

- عدم وجود استراتيجية واضحة لمحاربة الدروس الخصوصية.

مقترحات التحسين:

- وجود استراتيجية واضحة لمحاربة الدروس الخصوصية.

9- الطلاب والخريجون

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف
قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة.	√		
المؤسسة أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين.	√		
المؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.	√		
المؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقديم لهم خدمات التوجيه المهني.	√		
المؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع	√		

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



			الطلابي ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات.
		√	وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.
		√	الأنشطة الطلابية متنوعة، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف.
		√	المؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.
		√	المؤسسة آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم، وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية.
		√	المؤسسة توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات وتطورات سوق العمل.

* للمؤسسة قواعد معلنة وعادلة لقبول الطلاب يتم مراجعتها دورياً، وتعمل على جذب الطلاب الوافدين. وتلتزم المؤسسة بتقديم الدعم والإرشاد للطلاب، وتكفل مشاركتهم في صنع القرار، وتشجع الأنشطة الطلابية، وتحرص على قياس آراء الطلاب، وتعمل على استمرارية التواصل مع الخريجين.

9/1 قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة

* تقوم الكلية بنشر قواعد قبول الطلاب عبر موقعها الإلكتروني ولوحات الإعلانات بإدارة شؤون الطلاب بالكلية و دليل الطالب الذى يتم تحديثه سنوياً (<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files/2022/dalil2022n.pdf>) ويتم الإعلان عنه على الموقع الإلكتروني للكلية .

* تنظم الكلية حفل ترحيب للطلاب الجدد في بداية كل عام دراسي ، بمشاركة عميد الكلية والسادة الوكلاء ورؤساء الأقسام بالتعاون مع لجنة التواصل الطلابي بالكلية، حيث نظمت لجنة الأسر الطلابية حفل استقبال للطلاب الجدد يوم السبت الموافق الأول من أكتوبر 2023/2022 ، كما نظمت لجنة الأسر الطلابية حفل استقبال للطلاب الجدد يوم السبت الموافق ٢٠٢٣/٩/٣٠ تزامناً مع بداية العام الدراسي 2024/2023 ، بالتعاون مع اتحاد طلاب الكلية ومساهمة الراغبين من طلاب الكلية بالمشاركة في الإعداد والتنظيم للحفل. و تناول اللقاء الترحيب بالطلاب الجدد و توزيع هدايا تذكاريه للطلبة وحثهم على المشاركة في الأنشطة الطلابية والانخراط في المجتمع الجامعي بكل جوانبه بعد ذلك قامت لجنة الاسر وممثل فيها التميز الخاصة بالكلية بتجهيز سيشن تصوير واستقبال من نوع اخر في ساحة الكلية والتعريف بالبرامج المميزة نظام اللانحة الموحدة والبرنامج العام بنظام الساعات المعتمدة وتسهيل اجراءات القيد و التعريف بنظام الدراسة بالكلية و إرشاد الطلاب عن الجداول وأماكن المحاضرات والريادة العلمية والساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي وذلك من خلال توزيع مطويات ترحيبية وارشادية علي الطلاب من قبل الكلية واتحاد الطلاب. كما يتم تعريف الطلاب بالموقع الإلكتروني للكلية (<http://vetfac.mans.edu.eg>) ودليل الطالب واتحاد الطلاب (<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files/2022/dalil2022n.pdf>) المعلن علي الموقع الذي يتيح كل المعلومات التي يحتاج لها الطالب وكذلك التعريف بمواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالكلية .

* تطبق الكلية قواعد موضوعية لكيفية توزيع الطلاب علي البرنامج العام والبرامج المميزة.



* وضعت الكلية سياسات للتحويل من وإلى الكلية والتي تتفق مع السياسة العامة للمجلس الأعلى للجامعات والقواعد المعمول بها في جامعة المنصورة وهذه السياسات (قواعد التحويل) واضحة وعادلة وموثقة ومعلنة على الموقع الإلكتروني للكلية و بدليل الطالب المعلن علي الموقع الإلكتروني وبإدارة شئون الطلاب ، و يتم استطلاع رأي الطلاب لتحديد مدي التطور في نسب الرضا الطلابي عن قواعد التحويل والقبول . كما أنه تم تشكيل لجنة لمراجعة وتحديث سياسات قبول وتوزيع وتحويل الطلاب وتم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (305) بتاريخ 2020/5/13، كما وافق مجلس الكلية بجلسته المنعقدة رقم (329) المنعقد بتاريخ 2022/5/17 علي تعديل القواعد والضوابط المنظمة للتحويل الى الكلية والبرامج النوعية للعام الجامعي 2022 / 2023 . وافق مجلس الكلية بجلسته المنعقدة رقم (314) المنعقد بتاريخ 2021/2/16 علي قبول عدد (500) طالب بالكلية للمستوي الاول و عدد (837) طالب للقبول بالبرنامج العام (مستوي اول) بالإضافة لعدد (42) طالب باقيين للإعادة من العام المسبق ، كما وافق مجلس الكلية بجلسته المنعقدة رقم (321) المنعقد بتاريخ 2021/9/22 علي فتح باب التحويل وقبول الطلاب علي البرامج النوعية بالكلية والتي بها عدد اقل من الطلاب وبالتالي يمكن استيعاب طلاب جدد اليها دون المساس بجودة العملية التعليمية وجودة الخريج ، في العام الجامعي 2023/2024 وافق مجلس الكلية بجلسته المنعقدة رقم (345) المنعقد بتاريخ 2023/8/16 علي قبول تحويل عدد (5) طلاب والذين يرغبون في التحويل من كلية الطب البيطري جامعه جنوب الوادي الى كليه الطب البيطري جامعة المنصورة بالبرنامج المميز (نظام اللانحة الموحدة) ، وايضاً قبول عدد (3) من الطلاب الخريجين اللذين يرغبون بالدراسة بالفرقة الاولى بكلية الطب البيطري بالبرنامج العام (نظام الساعات المعتمدة) ، كما وافق مجلس الكلية بجلسته المنعقدة رقم (346) المنعقد بتاريخ 2023/9/14 علي قبول تحويل عدد (10) بالبرنامج المميز (نظام اللانحة الموحدة) ، وقبول نقل قيد عدد (1) طالبة من كلية العلوم جامعة دمياط إلى الفرقة الاولى بالكلية بالبرنامج العام (نظام الساعات المعتمدة) وقبول قيد عدد (4) طلاب من الحاصلين على درجة البكالوريوس للدراسة بالكلية بالفرقة الاولى بالبرنامج العام نظام الساعات المعتمدة) ، وايضا قبول عدد (2) من الطلاب الخريجين الذين يرغبون بالدراسة بالفرقة الأولى بكلية الطب البيطري بالبرنامج العام (نظام الساعات المعتمدة) .

* توجد إحصائية عن نسبة التحويلات إلي المؤسسة سنوياً ، حيث كان عدد الطلاب المحولين إلي الكلية في العام الدراسي 2020/2019 بالفرقة الأولى عدد (7) طلاب تعليم موازي و(5) طلاب نقل قيد للفرقة الأولى و طالبه واحدة من البرنامج العام الي برنامج تميز حيوانات أليفة وتحويل عدد (9) طلاب من البرنامج العام إلي برنامج تميز الأدوية والمستحضرات البيولوجية، بالفرقة الثانية عدد (3) و بالفرقة الثالثة عدد (20) طالباً وطالبة. في العام الدراسي 2021/2020 كان عدد الطلاب المحولين إلي الكلية بالفرقة الاولى عدد (3) طلاب نقل قيد و (17) طالباً وطالبة خريجين تعليم موازي، وعدد (2) طالب لبرنامج تميز صحة وسلامة الغذاء، بالفرقة الثانية عدد (6) طلاب و بالفرقة الثالثة طالباً واحداً، وعدد (2) طالب لبرنامج تميز طب ورعاية الطيور والارانب وعدد (33) من البرنامج العام لبرنامج تميز الأدوية والمستحضرات البيولوجية و(9) طلاب لبرنامج تميز صحة وسلامة الغذاء (8) طلاب لبرنامج تميز المعامل التشخيصية والتحليلية البيطرية. في العام الدراسي 2022/2021 كان عدد الطلاب المحولين الي الكلية بالفرقة الاولى عدد (18) طالبا وطالبة خريجين تعليم موازي، بالفرقة الثانية عدد (137) طالباً وطالبة، وطالب واحد لبرنامج تميز حيوانات أليفة. في العام الدراسي 2023-2022 كان عدد الطلاب المحولين الي الكلية بالفرقة الاولى عدد (16) طالباً وطالبة خريجين تعليم موازي، وعدد (23) طالباً وطالبة لبرنامج تميز حيوانات أليفة و(4) طلاب لبرنامج تميز صحة وسلامة الغذاء وعدد (5) طلاب للبرنامج العام (نظام الساعات المعتمدة). في العام الدراسي 2024-2023



كان عدد الطلاب المحولين الي الكلية بالفرقة الاولى عدد (2) طلاب للبرنامج العام (نظام الساعات المعتمدة) ، وعدد (19) طالباً وطالبة للبرنامج المميز (نظام اللائحة الموحدة) ، وعدد (12) خريجين تعليم موازي.

* توجد إحصائية عن نسبة التحويلات إلي المؤسسة سنوياً ، حيث كان عدد الطلاب المحولين إلي الكلية في العام الدراسي 2020/2019 بالفرقة الأولى عدد (7) طلاب تعليم موازى و(5) طلاب نقل قيد للفرقة الأولى و طالبه واحدة من البرنامج العام الي برنامج تميز حيوانات أليفة وتحويل عدد (9) طلاب من البرنامج العام إلي برنامج تميز الأدوية والمستحضرات البيولوجية، بالفرقة الثانية عدد (3) و بالفرقة الثالثة عدد (20) طالباً وطالبة. في العام الدراسي 2021/2020 كان عدد الطلاب المحولين إلي الكلية بالفرقة الاولى عدد (3) طلاب نقل قيد و (17) طالباً وطالبة

خريجين تعليم موازي، وعدد (2) طالب لبرنامج تميز صحة وسلامة الغذاء، بالفرقة الثانية عدد (6) طلاب و بالفرقة الثالثة طالباً واحداً، وعدد (2) طالب لبرنامج تميز طب ورعاية الطيور والارانب وعدد (33) من البرنامج العام لبرنامج تميز الأدوية والمستحضرات البيولوجية و(9) طلاب لبرنامج تميز صحة وسلامة الغذاء (8) طلاب لبرنامج تميز المعامل التشخيصية والتحليلية البيطرية في العام الدراسي 2022/2021. كان عدد الطلاب المحولين الي الكلية بالفرقة الاولى عدد (18) طالبا وطالبة خريجين تعليم موازي، بالفرقة الثانية عدد (137) طالباً وطالبة، وطالب واحد لبرنامج تميز حيوانات أليفة. في العام الدراسي 2023-2022 كان عدد الطلاب المحولين الي الكلية بالفرقة الاولى عدد (18) طالباً وطالبة خريجين تعليم موازي، وعدد (23) طالباً وطالبة لبرنامج تميز حيوانات أليفة و(9) طلاب لبرنامج تميز صحة وسلامة الغذاء. ومن الجدير بالذكر أن كلية الطب البيطري – جامعة المنصورة تحتل المركز الاول في نسب تنسيق الثانوية العامة نظرا للإقبال على الكلية لأنها تخدم ثلاث محافظات و هم الدقهلية و الغربية و دمياط.

* توجد إحصائية عن نسبة التحويلات وخاصة طلاب الفرقة الأولى "من" الكلية، ويتضح منها وجود إنخفاض في عدد الطلاب المحولين من الكلية خاصة في العام الجامعي 2024-2023 ، حيث أن إجمالي عدد المحولين من الكلية في العام الدراسي 2020-2019 عدد (99) طالباً وطالبة . في العام الدراسي 2021-2020 عدد (76) طالباً وطالبة. في العام الدراسي 2021-2022 عدد (54) طالباً وطالبة. في العام الدراسي 2023-2022 عدد (72) طالباً وطالبة. و في العام الدراسي 2024-2023 عدد (3) طلاب ، ويرجع سبب التحويل من الكلية إلي تعديل الدرجات الخاصة بالثانوية العامة وإلتحاق الطلاب بكليات الشرطة ، العلاج الطبيعي ، وطب الاسنان.

* قامت الكلية بإتخاذ إجراءات مناسبة تتناسب مع أعداد الطلاب المقبولين من قبل مكتب التنسيق و الجامعة بما يتناسب مع الموارد المتاحة للكلية مثل تقسيم الطلاب في المحاضرات الي مجموعتين ، زيادة عدد السكاثن بمبنى الكلية بالجامعة والمستشفى البيطرى التعليمي بشها ، كما وافقت جامعة المنصورة على انشاء دورين جديدين بمبنى الكلية بالحرم الجامعي على مساحة 3000 م2 من ضمن خطة الكلية المستقبلية لزيادة أماكن الدراسة لاستيعاب الزيادة فى اعداد الطلاب و زيادة الموارد الذاتية للكلية من الأجهزة العلمية التي تم توفيرها من خلال التمويل الذاتي من البرامج النوعية بالكلية وأيضاً من المشاريع البحثية المتعددة التي حصلت عليها الكلية .حديثاً تم إنشاء قاعة محاضرات برنامج صحة وسلامة الغذاء بالكلية وتم افتتاحها يوم 2 يوليو 2018 ، كما تم تجهيز عدد قاعتين للبرامج المميزة بالمستشفى البيطرى التعليمي بشها لتقديم خدمات تعليمية لطلاب البرامج وكذلك لعقد الندوات و ورش العمل و السيمينارات وتم افتتاح القاعة الأولى بالدور الرابع في 2019 والقاعة الثانية بالدور الأول علوي في 2021 . وإستجابة للمتغيرات التي فرضتها جائحة انتشار فيروس كورونا والتطبيق كافة الإجراءات الاحترازية، فقد تم الآتى:

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة فى استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



- ١- تقليل عدد الطلاب في كل المحاضرات و السكاشن .
- ٢- تسجيل شرح نظري لجميع المحاضرات بجميع المستويات (بوربوينت – فيديو) ويتم رفع الفيديو على منصة التعليم عن بعد قبل موعد المحاضرات بالكلية .
- ٣- تقليل زمن المعمل نظراً لرفع جميع السكاشن على المنصة قبل المعمل واتباعا لإجراءات التباعد وتخفيف تواجد الطلاب بالكلية.
- ٤- زيادة فترات العمل في اليوم نظرا لتقليل عدد الطلاب بكل معمل .
- ٥- يتم عمل محاضرات تفاعلية باستخدام برنامج Microsoft teams .
- ٦- يتم عمل امتحانات تكوينية Formative في صورة Quiz تدريب الطلاب علي امتحان نهاية العام و التأكد من قدرتهم علي الاستيعاب للمحاضرات.
- ٧- يتم عمل Assignment للطلاب علي منصة التعليم عن بعد في نهاية كل ترم دراسي.

2/9 للمؤسسة أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين:

- * توفر الكلية برامج فاعلة وأنشطة متنوعة لرعاية و جذب ودعم الطلاب الوافدين ، وقد قامت ادارة الوافدين بعمل دليل للطلاب الوافد الجامعي ، كما قامت الكلية بوضع آلية لرعاية و جذب الطلاب الوافدين واعتمادها من مجلس الكلية بجلسته (328) بتاريخ 2022/4/12 .
- * تم إنشاء موقع الكتروني للكلية باللغة الانجليزية، كما قامت إدارة الوافدين بالجامعة بمخاطبة الملحقين الثقافيين بسفارات البلاد الموفدة لإعلامهم بالبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية ونظام القبول واستطلاع رأي السفارات الموفدة في الخدمة التعليمية التي تقدم لموفوديها .
- * يتم نشر كل ما يخص الطالب الوافد على موقع الكلية من (كيفية التقديم على منصة ادرس في مصر – اليات جذب الطالب الوافدين – الأخبار والإعلانات التي تخص الوافدين) .
- * تم تشكيل لجنة فرعية للإشراف علي شئون الوافدين في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا بتاريخ 2023 /3/27 و تهدف هذه اللجنة للوصول إلى خدمة جيدة تقدم للطلاب الوافد بداية من إجراءات الجوازات والتسجيل بالكلية ثم التسكين في المباني المخصصة لهم بالمدينة الجامعية وكذلك تعريفهم بالأنشطة التي تقدمها الكلية والجامعة لهم وحتى حصولهم على الدرجة العلمية من الكلية والجامعة .
- * تتبني الكلية آليات لجذب الطلاب الوافدين للدراسة بالكلية من خلال الجامعة عن طريق عمل يوم لملتقى الوافدين على مستوى الجامعة لمتابعهم حيث شاركت الكلية في اللقاء التعريفي للطلاب الوافدين بجامعة المنصورة للعام الجامعي 2023/2022. كما يعقد العميد والوكلاء اجتماعات دورية مع الطلاب الوافدين للوقوف على مشاكلهم و ايجاد حلول لها حيث تم عقد الملتقى الأول للطلاب الوافدين من مختلف الجنسيات تحت شعار (حول العالم) بتاريخ 12 /5 /2021 ، وفي العام الجامعي 2024/2023 تم عقد الإجتماع الأول لإدارة الوافدين يوم الإثنين الموافق 9 اكتوبر 2023 و الاجتماع الثاني يوم الأحد الموافق 15 اكتوبر 2023 .



* تشجع الكلية طلابها الوافدين على الإشتراك بالأنشطة المختلفة من خلال الإعلان عن المؤتمرات والندوات والمسابقات على الموقع الإلكتروني للكلية .

* توجد إحصائية بعدد الطلاب الوافدين للكلية والمسجلين بمرحلة البكالوريوس و بمرحلة الدراسات العليا خلال الثلاث أعوام السابقة .

3/9 للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة

* توجد دراسة وبها معايير موضوعية وعادلة لتوزيع الدعم المالي للفرق المختلفة طبقاً للحالة الاجتماعية للطلاب، حيث يؤخذ في الاعتبار ظروف واحتياجات الطلاب، يتقدم الطالب بطلب للحصول على مساعدة اجتماعية من صندوق التكافل الاجتماعي وعمل استمارة بحث اجتماعي لقسم رعاية الشباب بالكلية للحصول على الدعم المطلوب . يقوم بالإشراف علي توزيع الدعم المالي لجنة برئاسة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب حيث يتم عمل حصر بأسماء الطلاب ويتم تقسيمهم طبقاً لحالتهم، حيث وصل عدد الطلاب المتقدمين بأبحاث إجتماعية في العام الدراسي 2019-2020 لعدد 252 طالباً وطالبة بالفرق الدراسية المختلفة، وتم تخصيص مبلغ 103600 جنية من قيمة إذن دفع صندوق التكافل الاجتماعي المركزي و500 جنية من صندوق التكافل بالكلية لطالبة واحدة. فى العام الدراسي 2020-2021 ساهمت الكلية بمساعدات مالية من صندوق التكافل الاجتماعي بقيمة 209137 جنية لتسديد جزء من الرسوم الدراسية لعدد 358 طالباً وطالبة بالفرق المختلفة ، وفى العام الدراسي 2021-2022 ساهمت الكلية بمساعدات مالية من صندوق التكافل الاجتماعي بقيمة 207000 جنية لتسديد جزء من الرسوم الدراسية لعدد 222

طالباً وطالبة بالفرق المختلفة و25500 جنية من صندوق التكافل بالكلية لعدد 28 طالباً وطالبة بالفرق المختلفة و 105000 جنية من حساب صندوق الخدمات التعليمية لتسديد جزء من الرسوم الدراسية لعدد 142 طالباً وطالبة بالفرق المختلفة. وفى العام الدراسي 2022-2023 وفى العام الدراسي 2023-2024 ساهمت الكلية بمساعدات مالية من صندوق التكافل الاجتماعي بالجامعة كدفعة أولى بمبلغ بقيمة 27980 جنية لتسديد جزء من الرسوم الدراسية لعدد 20 طالباً بالفرقة الثانية والثالثة كدفعة ثانيه لعدد (74) طالباً بالفرقة الثانية ، الثالثة ، الرابعة و الخامسة بمبلغ 99916 جنية وصرف مساعدات لعدد (23) طالباً بالفرقة الثانية والثالثة والخامسة من صندوق التكافل بالكلية بمبلغ 31437 جنية لسداد الرسوم الدراسية و صرف مساعدات لعدد (98) طالباً بالفرقة الثانية ، الثالثة ، الرابعة و الخامسة من حساب الخدمات التعليمية بمبلغ 77650 جنية .

* كما تقدم المؤسسة برامج للدعم الاجتماعي للطلاب حيث قامت الكلية بالمشاركة في المعرض الخيري الطلابي الدائم للعام الدراسي 2019/2020 م ، والذي ينظمه قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بمجمع الخدمات الطلابية بجامعة المنصورة، ويعتبر المعرض من خطة الجامعة المرحلية للرعاية الاجتماعية للطلاب بتوفير ملابس قيمة بأسعار مخفضة لتخفيف الأعباء المادية على كاهل الطلبة، وتقوم الكلية بتوزيع بونات للطلاب الغير قادرين مادياً للحصول علي ملابس جاهزة من المعرض .

برامج الدعم الاجتماعية و الرعاية الصحية:

* تعتمد إدارة الكلية على رعاية ودعم الطلاب صحياً من خلال العيادة الطبية المجهزة بمستلزمات الكشف والإسعافات الأولية ويقوم بالكشف علي الطلاب مجموعة من الأطباء ومساعدتهم من الممرضات، بالإضافة إلي انه يتم توزيع بطاقات الرعاية



الصحية للطلاب بمستشفى الطلبة الجامعي القريبة من الكلية مع بداية كل عام دراسي ، كما توجد إحصائية بعدد الطلاب الذين تم الكشف عليهم بالعيادة منذ العام الدراسي (2020/2019) حتي العام الدراسي (2024/2023) .

دور العيادة الطبية في ظل تداعيات فيروس كورونا المستجد (COVID-19)

1. تقديم الاستشارات الصحية للطلاب والعاملين بالكلية .
 2. التوجه الي أماكن لجان الامتحانات إذا دعت الحاجة الي ذلك .
 3. توجيه حالات الاشتباه من الطلاب والعاملين لاستكمال الاجراءات الطبية عن طريق :
- ◆ نقل الطالب الي حجره الترصد بمستشفى الطلبة وذلك بسيارة الاسعاف الخاصة بالادارة العامة للشئون الطبية، حيث يتم هناك .
 - ◆ اجراء التحاليل (صوره دم كامله واي تحاليل اخري تحددھا اللجنة الطبية الدائمة بالمستشفى) .
 - ◆ اجراء اشعه عادية Ray-X علي الصدر .

* و يوجد بيان بالطلاب الذين ادوا الامتحانات في العام الجامعي 2022/2021 – الفصل الدراسي الأول يناير 2022 والمثبت تطعيمهم ، كما يوجد بيان بالسادة اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بتطعيمات كورونا .

رعايه الطلاب المتفوقين والمتعثرين:

* توجد قواعد موثقة لتحديد الطلاب المتفوقين والمبدعين والمتعثرين، حيث وضعت الكلية آلية معتمدة من مجلس الكلية بجلسته رقم (328) المنعقدة بتاريخ 2022/4/12 لتحديد هؤلاء الطلاب، حيث يتم التعرف علي الطلاب المتفوقين وتسجيلهم سنوياً بمساعدة إدارة شؤون الطلاب من نتيجة إمتحانات كل عام دراسي ويتم حصر الطلاب الحاصلين علي تقدير جيد جداً وإمتياز بمساعدة إدارة شؤون الطلاب، وكذلك يتم التعرف على الطلاب المبدعين والمتعثرين دراسياً وإكتشافهم مبكراً أثناء العام الدراسي .تدعم الكلية الطلاب المتفوقين مادياً ومعنوياً، ويتم اعطاء شهادات تقدير ومكافأة سنوية وأيضاً يتم تكريمهم خلال حفل التخرج الذي يتم تنظيمة سنوياً كالحفل الذي اقيم لتكريم الطلاب المتفوقين ببرنامج تميز صحة وسلامة الغذاء خلال حفل تخرج الدفعة الأولى يوم الثلاثاء الموافق 1 أكتوبر 2019 و حفل تخرج الدفعة الرابعة وذلك يوم الأحد الموافق 5 سبتمبر 2022 ، وأيضاً تم عمل لوحة شرف للطلاب المتفوقين بالفرق الدراسية المختلفة ووضعها في ساحة الكلية وكذلك بعض الأقسام العلمية قامت بإعداد لوحة شرف للطلبة المتفوقين في المادة العلمية وتسليمهم شهادات تكريم. في العام الجامعي 2020/2019 ، قامت الكلية بدعم عدد (5) طلاب ببرنامج تميز صحة وسلامة الغذاء وذلك بتخفيض 25% من قيمة الرسوم الدراسية لحصولهم علي معدل تراكمي مرتفع ، ومنحت مكافأة التفوق لعدد 133 طالباً وطالبة بالفرقة الثانية وعدد 147 طالباً وطالبة بالفرقة الثالثة وعدد 155 طالباً وطالبة بالفرقة الرابعة وعدد 138 طالباً وطالبة بالفرقة الخامسة ، في عام 2021-2022 منحت مكافأة التفوق لعدد 139 طالباً وطالبة بالفرقة الثانية وعدد 186 طالباً وطالبة بالفرقة الثالثة وعدد 185 طالباً وطالبة بالفرقة الرابعة وعدد 159 طالباً وطالبة بالفرقة الخامسة. وفي العام الدراسي 2023/2022 منحت مكافأة التفوق لعدد 2 طالبة بالفرقة الثانية وعدد 264 طالباً وطالبة بالفرقة الثالثة وعدد 254 طالباً وطالبة



بالفرقة الرابعة و عدد 224 طالباً وطالبة بالفرقة الخامسة. حيث يكون منح المكافأة مقصوراً على السنة الدراسية التالية للسنة التي يحصل فيها الطالب على التقدير سابق ذكره وتجدد المكافأة كلما توافر شرطها وفقاً للتفصيل السابق .

* يتم مراجعة كشوف الراسبين وملاحظة متكرري الرسوب حيث توجد إحصائية بأسماء الطلاب المتعثرين دراسياً وتاريخ التحاقهم بالكلية، كما تم تشكيل لجنة لدراسة حالة الطلاب المتعثرين بالكلية والوقوف على أسباب التعثر والسعي الي وضع آليات لحل مشاكلهم الدراسية وتم اعتمادها في مجلس الكلية بجلسته (233) بتاريخ 2021/10/18. تدعم الكلية الطلاب المتعثرين معنوياً عن طريق عمل لقاءات دورية مع الطلاب من قبل إدارة الكلية ومدير وحدة الجودة بغرض تقديم كافة المساعدات التي تساعدهم علي تحقيق النجاح. كما تسعى المؤسسة في تنفيذ peer learning حيث يقوم بعض الطلاب المتفوقين في التخصصات المختلفة بدعم ومساعدة الطلاب المتعثرين عن طريق شرح بعض المقررات التي تتسبب في تعثر الطلاب دراسياً وتم أخذ الموافقة علي تنفيذها في مجلس الكلية بجلسته (328) بتاريخ 2022/4/12. وقد قامت الكلية بحصر الطلاب المتعثرين دراسياً فعلي سبيل المثال فى العام الدراسى 2023/2022 ، كان عدد الطلاب المتعثرين 9 طلاب بالفرقة الثانية وعدد 10 طالباً وطالبة بالفرقة الثالثة وعدد 6 طلاب بالفرقة الرابعة وعدد 6 طلاب بالفرقة الخامسة ، كما يتم الدعم الأكاديمي من قبل أعضاء هيئة التدريس عن طريق الساعات المكتبية والإعلان عن مراجعات مجمعة للطلاب المتعثرين دراسياً (التخلفات) لمتابعتهم وكان نتيجتها زيادة نسبة النجاح في الدور الثاني .

4/9 للمؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقدم لهم خدمات للتوجيه المهني :

* تقوم الكلية بتوعية الطلاب بنظام الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية في حفل استقبال الطلاب الجدد والجدول المعلنه علي مكاتب أعضاء هيئة التدريس بساعات الريادة العلمية والساعات المكتبية لكل أعضاء هيئة التدريس ويتم إعلانها بانتظام فى بداية كل عام دراسي بالمكاتب الخاصة بهم ويتم توزيع الطلاب إلى مجموعات على السادة أعضاء هيئة التدريس لمتابعتهم أكاديمياً والكشف عن الطلاب المتفوقين والمتعثرين. تستخدم الكلية نظاماً للإرشاد الأكاديمي في البرنامج العام بنظام الساعات المعتمدة ، البرنامج المميز بنظام اللائحة الموحدة وجميع البرامج النوعية (تميز صحة وسلامة الغذاء - تميز الحيوانات الأليفة - تميز الأدوية والمستحضرات البيولوجية - تميز طب ورعاية الطيور والأرانب - تميز المعامل التشخيصية والتحليل البيطرية) بنظام الساعات المتعددة طبقاً لللائحة الداخلية للبرنامج، وطبقاً لللائحة يعين مجلس الكلية بناءً علي ترشيح المجلس الأكاديمي للبرنامج مشرفاً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس لكل مجموعة من الطلاب لمساعدتهم في الاختيار والتسجيل في المواد المختلفة ويتم عمل جداول وجروبات للتواصل لتحديد مواعيد لقاء السادة المشرفين الأكاديميين الإيسوعي للطلاب و لعرض مشاكلهم .

* تقوم الكلية بتوعية السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بنظام الإرشاد الأكاديمي وذلك عن طريق ورش العمل فعلي سبيل المثال تم تنفيذ ورشة عمل بعنوان الإرشاد الأكاديمي يوم السبت الموافق 2021/10/23 ، وورشة عمل بعنوان اللائحة الجديدة للساعات المعتمدة و نظام الإرشاد الأكاديمي يوم 14 سبتمبر 2022 ، و دورة تدريبية بعنوان اساسيات الإرشاد الأكاديمي يوم 20 سبتمبر 2023 .

* هناك نظام للدعم والتواصل المستمر مع الطلاب لتذليل العقبات لهم ويتم ذلك من خلال منصة المنصورة التعليمية (MyU)، حيث يقوم أعضاء هيئة التدريس بالتواصل المباشر مع الطلاب برسائل المنصة، كذلك يتم إخطار الطلاب بأي متطلبات مثل (Quizzes, Assignments, Activities)، ورفع فيديوهات توضيحية بالشرح ومصادر التعلم الذاتي للطلاب لتقديم الدعم والإرشاد العلمى للطلاب ، كما يتم إعطاء تغذية راجعه للطلاب عما تم عمله ويتم تقييم رضاء الطلاب عن نظام



الريادة العلمية من خلال اللقاءات الدورية مع الطلاب بالإضافة الى استبيانات الرضا الطلابي والاستفادة من النتائج فى اتخاذ الإجراءات التصحيحية .

5/9 للمؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملاءمة الإنشاءات والتجهيزات:

* قامت جامعة المنصورة بإنشاء مركز خدمات الاشخاص ذوي الاعاقة بناءً علي قرار مجلس الجامعة بتاريخ 2019/1/23 و قرار رئيس الجامعة رقم (760) بتاريخ 2019/1/30 .

* تم اعتماد آلية لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من مجلس الكلية بجلسته رقم (328) بتاريخ 2022/4/12.

* كمت قامت الكلية باتخاذ اجراءات لدعم ذوى الاحتياجات الخاصة من الطلاب أو من يتعرضون الى حوادث لاحقة مثل توفير المصاعد (الاسانسير) وتوفير ممرات خاصة لصعود الكراسي المتحركة للمعاقين (السلم الجانبي المنحدر) .

* وفي فعاليات اليوم الثاني الأحد الموافق 1 أكتوبر 2023 في الأسبوع التعريفي للطلاب الجدد ، قامت الاستاذة الدكتورة أستاذ طب الاحياء المائية بكلية الطب البيطري ومدير مركز خدمات الأشخاص ذوى الإعاقة بالجامعة بتوضيح خدمات المركز المختلفة التعليمية والبحثية والمجتمعية ودور المركز في دعم الدمج و مبادئ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة واهميه الدمج التعليمي و دور المركز في نشر الوعي بقضايا ذوي الإعاقة. بالإضافة الى استبيانات الرضا الطلابي عن دعم ذوي الإعاقة والاستفادة من النتائج فى اتخاذ الإجراءات التصحيحية .

* تشجع الكلية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة للمشاركة في تنفيذ الأنشطة الطلابية حيث أن الكلية بصدد إنشاء صالة للأنشطة الطلابية والتي تشمل جزء خاص للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة حيث تقوم الكلية بإعلان الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بخطة الأنشطة الطلابية عن طريق مكتب رعاية الشباب بالكلية، وقد شارك عدد (5) طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في دوري المعلومات في الفترة من 22 أكتوبر حتي 24 أكتوبر 2019. وفي العام الدراسي 2020/2019 شارك عدد (3) طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في الملتقى الرياضي المتنوع بجامعة المنصورة حيث حصلت الكلية علي المركز الأول شطرنج والمركز الرابع ثقافي . وفي العام الدراسي 2022 /2023 افتتح رئيس جامعة المنصورة مهرجان الأنشطة الطلابية الأول تحت شعار "معا نحو الجمهورية الجديدة"، والذي استمر لمدة 3 أيام خلال الفترة من 7-9 نوفمبر 2022 م حيث تتضمن مسابقة الكرة الطائرة بالقدم، ومهرجان الإنشاد الديني والترانيم من التراث المصري، المراسل أو المذيع التلفزيوني والإذاعي ومسابقة الرسم الفوري والشطرنج ومسابقات الثقافية ودينية كما تم ايضا تنظيم أنشطة طلابية لذوي الهمم كنشاط موازي للمهرجان

6/9 وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة:

تحرص ادارة المؤسسة علي تمثيل الطالب في اتخاذ القرارات بالكلية ، وفي وضع خطط التطوير والخطة الاستراتيجية للكلية ، وذلك من خلال إشراك ممثلين عن الطالب في اللجان المختلفة بالكلية مثل:

١- وحدة ضمان الجودة: تمثيل الطلاب بهذه الوحدة يساعد علي نشر الوعي عن الجودة بين الطلاب. كما تعمل الكلية على تحسين الخدمة التعليمية التي يتلقاها في الجامعة وهو الغرض الأساسي من تطبيق نظم الجودة في التعليم .

٢- لجنة صندوق التكافل الاجتماعي: تحرص هذه اللجنة علي الفحص والبت في المستندات المقدمة من الطالب المتعثرين مادياً والعمل في حل مشكلات هؤلاء الطلاب .



٣- لجنة شئون التعليم والطلاب: لعرض مطالب الطلبة والمشاكل التي تواجههم ، كما يتم تمثيل اراء الطلاب في وضع جداول الامتحانات .

7 /9 الأنشطة الطلابية متنوعة، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف:

المشاركة في الأنشطة الطلابية:

* تهتم الكلية بتوفير أنشطة للطلاب ذات طبيعة رياضية (ألعاب جماعية و ألعاب فردية)، أنشطة اجتماعية (لجنة إجتماعية ورحلات ثقافية , الجواله والخدمات العامة) وتوجد خطة سنوية للأنشطة الطلابية وتقرير سنوي عن تنفيذ الأنشطة المختلفة فعلي سبيل المثال:

◆ نظمت لجنة الأسر الطلابية والتي تضمنت أسرة طلاب من أجل مصر واسبكترا وفيجل وفايت فت بالتعاون مع اتحاد طلاب الكلية يوم الأحد الموافق 2 أكتوبر 2022 الملتقى الثاني للأسر الطلابية بعض الأنشطة الإجتماعية الأخرى مثل الإشتراك في مسابقة الطالب المثالي والطالبة المثالية علي مستوي الجامعة يوم 13 ديسمبر 2021.

◆ تنفيذ أنشطة ثقافية مثل انطلاق فعاليات المسابقة الدينية في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة بمناسبة حلول شهر رمضان المعظم و مسابقة ابحاث وتعلم في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ، كما نظمت لجنة الأسر في اتحاد طلاب مسابقة أفضل أسرة في الاطلاع والمعرفة في إطار سلسلة كأس العباقرة وقد حصد فريق vit vet بالكلية المركز الاول وفريق اسبكترا علي المركز الثاني وفريق vige علي المركز الثالث.

◆ اما عن الأنشطة العلمية، ففي ظل احتفالات جامعة المنصورة باليوبيل الذهبي تم افتتاح المؤتمر العلمي الطلابي الثالث للجمعية العلمية لطب بيطري المنصورة في 6 ديسمبر 2021 و فاعلية (open book) في اكتوبر 2022.

◆ كما يتم تنفيذ قوافل طلابية وزيارات ميدانية التي ساعدت علي تنمية مهارات الطلاب واستغلال قدراتهم وطاقاتهم استغلالاً أفضل في مجالات متنوعة مما يتيح لهم الفرص للتفوق والتميز في المجتمع .

* توجد إحصائية (متوسط/شهرياً) بعدد الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية المختلفة بالكلية، وقد لوحظ منها وجود تطور في نسبة الطلاب المشاركين في تنفيذ الأنشطة المختلفة خلال الثلاث أعوام السابقة كما يلي :

* يساهم اتحاد الطلاب بالكلية في تنفيذ الأنشطة الطلابية المختلفة، حيث تحرص الكلية علي الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل علي تفعيل مساهمة في مجال الأنشطة الطلابية ، فعلي سبيل المثال نظم اتحاد الطلاب بالتعاون مع الأسر الطلابية بالكلية يوم الثلاثاء الموافق 4 إبريل 2023 حفل افطار جماعي ، كما نظم فريق (vige) بالكلية بالتعاون مع اتحاد طلاب الكلية بانوراما مجمع الحضارات المختلفة (المصرية القديمة والصينية والهندية والإفريقية) وغيرها بكلية الطب البيطري يوم 19 مارس ، كما نظم اتحاد الطلاب بالتعاون مع طلاب من أجل مصر وفريق فيجل بالكلية يوم الثلاثاء الموافق 21 مارس 2023 احتفالية عيد الأم وقد تم تقديم العديد من الفقرات في الحفل التي تؤكد علي دور الأم في حياه الانسان وقدمت للجنة الفنية اسكتش رائع عن مدي خوف الام عن ابنائها .

ويشارك السادة أعضاء هيئة التدريس في الإشراف علي الأنشطة الطلابية من خلال الإشراف على لجان الأنشطة الطلابية المتعددة كمستشارين و كرواد للأسر حيث يوجد عدد خمسة أسر في الكلية يرأسهم خمسة أعضاء هيئة التدريس. بالإضافة الى تمثيلهم كمستشارين لجميع لجان الاتحاد بالكلية.



تميز المؤسسة في الأنشطة الطلابية:

تشجع الكلية الطلاب علي المشاركة في الأنشطة الطلابية، حيث تستخدم الكلية سياسة محددة لتشجيع الطلاب علي ممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة، حيث قامت إدارة الكلية يوم 19 فبراير 2020 بتكريم الطالب يوسف مجدى العشري لحصوله علي المركز الأول علي مستوى كليات الجامعة في اللياقة البدنية ، كما قامت إدارة الكلية يوم 23 فبراير 2021 بتكريم الطالب شريف عبد الباعث لحصوله علي 3 جوائز في بطولة المحترفين الدولية الثانية لكمال الأجسام ، كما قامت إدارة الكلية يوم 6 ديسمبر 2021 بتكريم الطالب اriad سامح لحصوله علي المركز الثاني في مسابقة اللياقة البدنية علي مستوى جامعة المنصورة. كما يتم تهنئة المتفوقين في الأنشطة الطلابية علي الموقع الإلكتروني للكلية، كما يتم تسليم جوائز عينية للفائزين في كل عام جامعي، كما يتم صرف بدل تغذية وانتقال للطلاب المشاركين في المعسكرات للدوري الرياضي فردي وجماعي وأيضاً منح المتفوقين شهادات تقدير وتحاول الكلية زيادة الوعي الطلابي بالأنشطة من خلال رعاية الطلاب .

* حصلت الكلية علي مراكز متقدمة علي مستوى الجامعة والجامعات المصرية، فعلى سبيل المثال في العام الجامعي 2021-2022، حصل فريق كلية الطب البيطري للتنس الأرضي طالبات بالمركز الأول و المركز الثاني في مسابقة اللياقة البدنية لطلاب اسر كليات الجامعة علي مستوي الجامعة ، كما حصلت الكلية على المركز الثالث في العاب القوي وبطولة الجامعة في رياضة الكاراتيه وبطولة الجامعات لرياضة التايكوندو ومصارعة الذراعين والقوة البدنية والفيفا. و حصلت الكلية على المركز الثاني و الخامس في مسابقة القرآن الكريم التي نظمتها كلية التجارة و المركز الثالث في المسابقة التي نظمتها كلية الحقوق. كذلك حصلت الكلية على المركز الثالث والخامس في مسابقة القرآن الكريم التي نظمتها إدارة الاسر والاتحادات الطلابية. كما حصلت الكلية علي المركز الرابع ترتيب عام ، شهادات تقدير وازياء وديكور واخراج مركز اول ومركز ثالث تمثيل في النشاط الفني (المسرح). في العام الجامعي 2023/2022 حصلت كلية الطب البيطري علي المركز الاول و درع التميز في مسابقة دوري كأس العباقرة علي مستوي الكليات الطبية في الجامعة وذلك يوم الأحد الموافق 6 نوفمبر 2022 ، كما حصلت كلية الطب البيطري علي العديد من الجوائز في مهرجان الأنشطة الطلابية الأول الذي نظمته الإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة المنصورة ، فقد حصدت الكلية الميدالية البرونزية عدد ٢ في الالعاب الصغيرة والميدالية الفضية عدد ١ في الرسم الفوري وقد تم تكريم الطلاب الفائزين وهم محمد زاهر ابو الحسن ، محمد هاشم السيد ، و شهد عبد الهادي محمد وذلك في 12 نوفمبر 2022. وفي العام الجامعي 2024/2023 ،

* حصلت لجنة الاسر الطلابية علي المركز الرابع في مسابقة تنس الطاولة لأسر كليات الجامعة ، حصلت اللجنة الرياضية علي المركز الرابع في دوري الجامعة لكرة الطائرة و المركز الأول والخامس في بطولة الجامعة للتنس الارضي و المركز الرابع في بطولة الجامعة لرفع الأثقال ، كما حصلت اللجنة الرياضية بالكلية علي ترتيب عام سادس في بطولة الجامعة للسباحة و المركز الاول والثاني والثالث في بطولة الجامعة لرياضة التايكوندو ، حصلت أيضاً في بطولة الجامعة لرياضة العاب القوي علي المركز الثاني، الرابع ، الخامس ، السادس و السابع ، كما حصلت اللجنة الفنية علي جوائز فردية عديدة في العرض المسرحي "لا نستحق الحياة" ضمن فعاليات المهرجان المسرحي الجامعي.



8/9 للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية:

* للكلية وسائل لقياس آراء الطالب عن طريق الاستبيانات المختلفة والمسح الميداني التي تقيس مستوى رضا الطالب عن العملية التعليمية التي تجريها الكلية علي مدار العام ويتم مراجعة أداء الأقسام في التدريس من خلال عدة آليات تشمل استبيانات الطلاب وتقارير البرامج و صندوق الشكاوى والمقترحات.

* قامت الكلية بقياس رأي الطلاب فيما يخص التعلم عن بعد واتخاذ إجراءات تصحيحية.

* أنشأت الكلية لجنة استبيانات تابعة لوحة ضمان الجودة تقوم بعمل التحاليل الإحصائية اللازمة للاستبيانات .

* تقوم وحدة ضمان الجودة بتصميم استبيانات رضا الطالب عن الخدمات والتسهيلات التعليمية، الفاعلية التعليمية، سياسات التظلم من الامتحانات ، الأنشطة الطلابية ودعمها المادي، واستخدام نتائج الامتحانات كمؤشر لمستوي التحصيل الأكاديمي ويتم تحليلها واعتماد تقرير الاستبيانات بمجالس الكلية وترسل لأقسام العملية لاتخاذ الإجراءات التصحيحية .

9/9 للمؤسسة آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم، وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية:

خدمات الخريجين:

* تم إنشاء وحدة لمتابعة للخريجين بقرار مجلس الكلية في جلسته (رقم 168 بتاريخ 2009/11/17)، وتم اعتماد تشكيل الوحدة بقرار مجلس الكلية في جلسته (رقم 177 بتاريخ 2010/8/17)، وتم تحديث التشكيل بقرار مجلس الكلية في جلسته رقم (245 بتاريخ 2015/9/16).

* تم إعداد لجنة لمتابعة الخريجين واعتمادها من مجلس الكلية في جلسته (رقم 319 بتاريخ 2021/7/13) ويتم تحديثها سنوياً ، كما قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل خطة سنوية لإعداد الخريجين لسوق العمل. كما أن لجنة متابعة الخريجين معلنة علي الموقع الإلكتروني للكلية. كما تم إعداد كتيب دليل الخريجين ، ويتم تحديثه سنوياً وإعلانه على الموقع الإلكتروني للكلية لمتابعة الخريجين في سوق العمل .

* كما يتم عمل لقاءات دورية مع ممثلي المجتمع المدني، وفيه تم أخذ آرائهم عن مستوى الخريج عن طريق الاستبيان وتم تحليله واتخاذ إجراءات تصحيحية بناءً علي نتائج الاستبيان .

* لقياس التوجه الوظيفي للخريجين، قامت الجامعة بإنشاء مركز التطوير المهني بالجامعة (UCCD) ، حيث نظم مركز التطوير المهني بالجامعة بالتعاون مع الجامعة الأمريكية المؤتمر الثاني الافتراضي للتوظيف وذلك يوم 22 مارس 2021 بمشاركة نخبة من الشركات والمؤسسات الفاعلة في سوق العمل المصري ولمعرفة نسب التوظيف للخريجين قامت الكلية بعمل خطاب موجهة من عميد الكلية إلي مديريات الطب البيطري والإدارات والمعاهد البحثية وأيضاً مخاطبة شركات الأدوية وذلك من أجل توفير قواعد بيانات عن نسب التوظيف وأيضاً لقياس التوجه الوظيفي للخريجين ، كما يتم التواصل والربط بين مواقع التواصل الاجتماعي وموقع الكلية .

* توجد سجلات بها كافة نتائج الخريجين و يتم تحديثها سنوياً كما توجد قاعده بيانات لجميع خريجي الكلية سنوياً تشمل الاسماء والعناوين وأرقام المحمول والبريد الإلكتروني الخاص بالخريجين، وذلك لاستدعائهم للمشاركة في جميع أنشطة الكلية



مثل ملتقيات التوظيف، الندوات، الدورات التدريبية، المؤتمر العلمي الخاص بالكلية وأيضاً لأبداء الرأي في الاستبيانات الخاصة بخريجي الكلية .

* يشارك الخريجين في تقييم البرامج وتطويرها، حيث يتم عمل استبيان موجه للخريجين لمعرفة رأيهم في البرامج التعليمية والمشاكل التي تواجههم وتم عمل تحليل للاستبيان علي سبيل المثال استبيان الملتقي التوظيفي الأول لعام 2019 وملتقي التوظيف لعام 2022 وحاولت الكلية جاهدة الاستفادة من نتائج الاستبيان .

10/9 المؤسسة توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات وتطورات سوق العمل

تفعيل دور لجنة متابعة الخريجين من خلال أنشطة الوحدة الأتية:

أولاً: تم عمل خطة لتدريب الخريجين سنوياً وذلك لرفع كفاءة خريجي الكلية حيث تم: إعداد وتنفيذ برامج لتنمية مهارات الخريجين وذلك من خلال الدورات التدريبية المختلفة التي تقدمها لجنة متابعة الخريجين بصفة دورية والتي تهتم بالمهارات التي يتطلبها سوق العمل علي سبيل المثال دورة التحاليل الطبية 4-5 أغسطس 2019، الورشة التدريبية العملية تحت عنوان "أساسيات تشخيص الامراض الباطنة وجراحات الحيوانات الاليفة" في الفترة من 3-5 أغسطس 2019، دورة التشخيص المعملية والجزئي للعدوى البكتيرية في الفترة من 27-29 أغسطس 2019، الورشة التدريبية تحت عنوان "تكوين علائق الدواجن و الاسماك مع استخدام اضافات العلائق والتحاليل الكيميائية للعلائق و مواد العلف" في الفترة من 18-19 سبتمبر 2019، الورشة التدريبية عن اساسيات تفاعل البلمرة المتسلسل في الفترة من 15-17 أكتوبر 2019، دورة تدريبية بعنوان " Fundamentals Using of "Tissue Culture for Experimental Studies Access to Genbank, homology search and primer construction for gene " في الفترة من 30-31 أكتوبر 2021، ورشة عمل تدريبية بعنوان " amplification" .. يوم الاثنين الموافق ٢١ مارس 2022، دورة التشخيص المعملى للعدوى البكتيرية يوم الخميس الموافق 15 سبتمبر 2022. دورة تدريبية في الفترة من 21-22 مارس 2023 بعنوان "Training course on Basics of PCR". دورة تدريبية في الفترة من 12-14 سبتمبر 2023 بعنوان " DNA Polymorphism". دورة تدريبية في الفترة من 16-17 اغسطس 2023 بعنوان "Laboratory Diagnosis of Bacterial Infections" .

كما نظمت الكلية برنامج تدريبي بعنوان (علي الطريق) وذلك كجزء من خطة الكلية لتدريب و رفع كفاءة الطلاب و الخريجون وتأهيلهم لسوق العمل وذلك بالتعاون مع مركز التطوير المهني بالجامعة UCCD واتحاد الطلاب بالكلية و أسرة (طلاب من أجل مصر) و ذلك ابتداء من يوم الثلاثاء الموافق 19/9/2023 علي مدار ثلاثة ايام حتي يوم الخميس 21/9/2023 ، كما نظمت الكلية ورشة العمل عن أهم المشاكل والتحديات التي تواجه الخريجين وألية حلها لتأهيل الخريجين لسوق العمل يوم الثلاثاء الموافق 2023/12/19 خلال اللقاء التي نظمتها وحدة الخريجين بمجلس الكلية بمشاركة قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية (مرفق 9-10-1) .

ثانياً: قامت لجنة متابعة الخريجين بإنشاء موقع علي اليوتيوب الخاص بالأقسام الاكلينيكية والمستشفى البيطري التعليمي، ويتم رفع العديد من الفيديوهات التعليمية والتي تشمل جميع الطرق والعمليات المختلفة لتوفير مصدراً مستمراً للتعليم (مرفق 9-10-2).



ثالثاً: تقوم لجنة متابعة الخريجين بالتعاون مع الكلية بعمل ملتقيات توظيف للخريجين مثل: ملتقى التوظيف الأول لأسرة الطيور والأرانب تيم PRT بكلية الطب البيطري يوم الأربعاء الموافق 13 فبراير 2019 وذلك من منطلق حرص الكلية الدائم علي تطبيق منظومة الجودة الشاملة ومتابعة خريجها وتأهيل طلابها لاحتياجات سوق العمل ، كما نظمت الكلية ملتقى التوظيف 2019 بكلية الطب البيطري يوم الاحد الموافق 2019/12/1 بوجود مجموعة من شركات الادوية العاملة في قطاع الادوية البيطرية والبشرية ومصانع الاعلاف حيث تم التنسيق مع شركة ايبكولعمل ثلاثة ورش للطلاب و للخريجين المسجلين بالملتقى ، وملتقى التوظيف بكلية الطب البيطري يوم الأحد الموافق 2022/10/30 والذي يهدف إلى إعداد وتأهيل الخريجين لسوق العمل وربط كلية الطب البيطري جامعة المنصورة بسوق العمل وذلك لإعداد خريج قادر علي تلبية احتياجات السوق وذلك سعياً لخلق فرص عمل مناسبة للخريجين وذلك بمشاركة 18 شركة من الشركات العاملة بقطاع الطب البيطري والعديد من الهيئات منهم : مديرية الطب البيطري ، معهد بحوث صحة الحيوان ، النقابة العامة للأطباء البيطريين ، المعمل المرجعي لأمراض الدواجن ، معهد بحوث صحة الحيوان ، معهد بحوث صحة الحيوان بميناء دمياط ، كما تشارك الكلية في ملتقى التوظيف السنوي لجامعه المنصورة .

رابعاً: تقوم لجنة متابعة الخريجين بالكلية بالإعلان عن وظائف للخريجين حيث ساهمت في توظيف عدد من الأطباء البيطريين في شركات الأدوية وشركات الدواجن والأعلاف و ذلك من خلال تقارير ونتائج الاستبيان حول مدي اقبال سوق العمل علي الخريج .

خامساً: تنظم لجنة متابعة الخريجين سنوياً حفل للخريجين و يتم فيها تكريم الأوائل و اتحاد الطلاب و يكون الحفل بحضور الخريجين فعلي سبيل المثال نظمت الكلية حفلا لتخرج الدفعة الأولى ببرنامج صحة وسلامة الغذاء وذلك يوم الثلاثاء الموافق 1 اكتوبر 2019 و الدفعة الرابعة وذلك يوم الأحد الموافق 5 سبتمبر 2022 .

* قامت الكلية بعمل بروتوكولات تعاون مع الاطراف المجتمعية لخدمة الخريجين وجاري تنفيذها بناءً علي رأى الأطراف المجتمعية عن مستوي خريجي الكلية ومنها:

* بروتوكول تعاون بين الكلية وجمعية الأهرام العلمية لتنمية الموارد البشرية.

* بروتوكول تعاون بين الكلية وبين شركة الدقهلية للدواجن.

* بروتوكول تعاون بين الكلية والهيئة العامة للخدمات البيطرية.

* بروتوكول تعاون بين الكلية و مستشفى بروك الخيري لعلاج الحيوان.

* بروتوكول تعاون بين الكلية و مزارع سند للابقار.

* تقدم الكلية برامج بما يلائم الظروف المختلفة للخريجين، وذلك بناءً على الاحصائيات التي تم عملها عن نسب التوظيف وقد وجد أن النسبة الكبرى لخريجي الكلية يتجهون إلي مجال تسويق الأدوية مما أدى إلي اعتماد مجلس الكلية للبرنامج النوعي الخاص ببرنامج الأدوية والمستحضرات البيولوجية، وأيضا اتجاه الخريجين الحديث نحو عيادات الحيوانات الأليفة فقامت الكلية بإعداد برنامج الحيوانات الأليفة. كما تم استحداث برنامج صحة وسلامة الغذاء بناء علي الاتجاه الحديث في تعيين الأطباء البيطريين كمراقبين أغذية في الأندية الرياضية والمستشفيات ، نسبة المستفيدين من هذه البرامج إلي إجمالي الخريجين سنوياً قد تصل تقريبا إلى 20% .

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



* كما يتم عقد لقاءات طلابية وندوات تثقيفية وأنشطة رياضية وترفيهية لتحقيق الاتزان النفسي والسلوكي للخريجين ، كذلك يمتد الاهتمام إلى خريجو الكلية عن طريق رابطة خريجي الكلية بهدف المساهمة في حل ما يصادفهم من معوقات عمل أو تقديم البعض منهم كقدوة ونموذج يحتذى به لتحفيز ونخر الطاقة الإيجابية لزملائهم مبتدئي الحياة العملية حيث تم تحديث رابطة الخريجين و انشاء جروب لرابطة خريجي كلية الطب البيطري- جامعة المنصورة فى موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك وفيه يتم إعلان وتوثيق لأنشطة الرابطة .

نقاط التميز :

- قامت إدارة الكلية بتقسيم الدفعة إلى مجموعتين للتغلب على الكثافة الطلابية.
- توافر التعليم الإلكتروني والامتحانات الإلكترونية.
- تتبنى الكلية آليات لجذب الطلاب الوافدين للدراسة بالكلية.
- وجود نظام للإرشاد الأكاديمي.
- وجود نظام لدعم الطلاب مادياً ومعنوياً
- وجود بروتوكولات تعاون مع الشركات لتدريب الطلاب والخريجون.

نقاط تحتاج الى تحسين :

- محدودية نشاط مكتب متابعة الخريجين .

مقترحات التحسين :

- زيادة ملتقيات التوظيف ومتابعة الخريجين.

10- البحث العلمي و الأنشطة العلمية

للكلية خطة بحثية تتسق مع خطة الجامعة، وتحرص الكلية علي توفير وتنمية الموارد اللازمة التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي وتشجع التعاون والمشاركة بين التخصصات المختلفة في مجال البحوث وتخلق مناخا داعما للأنشطة العلمية.

التقييم الذاتي:

مؤشر التقييم	مستوف	جزئياً	غير مستوف
١-خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط ، تتناسب مع إمكانات الكلية.	✓		
٢-الكلية آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.	✓		
٣-الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي ، وتعمل الكلية علي تنمية مصادر التمويل ، وتسعي للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية.	✓		
٤-توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي و تحفيزه ،	✓		

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



			ولتتمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.
		✓	٥- الإنتاج البحثي للكلية في نمو مستمر، ويتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس.
		✓	٦- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية .
		✓	٧- للكلية قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية
		✓	٨- للكلية مؤتمر علمي دوري

- 1-10 خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط، و تتناسب مع إمكانيات المؤسسة

- بعد وضع الكلية خطتها البحثية 2020/2016م لتخدم التوجهات القومية و احتياجات المجتمع المحيط و ذلك من خلال خمسة محاور رئيسية و هذه المحاور معلنة على الموقع الالكتروني للكلية كما تم تعميمها على الاقسام العلمية و ترتبط الخطة البحثية للكلية مع خطة الجامعة و قد تم الاعلان عنها على موقع الكلية على الرابط التالي:

<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files//2024/new-scientific-plan25.pdf>

- حديثا، تم وضع الخطة البحثية (2025-2021) طبقا للإتجاهات البحثية للجامعة مع مراعاة الإقتراحات التي يتم تنفيذها من قبل أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) بالإضافة للمشروعات البحثية المستقبلية (داخل وخارج الجامعة وكذلك من خلال خمس محاور رئيسية. وتم مراجعتها من قبل وحدة ضمان الجودة لإجراء التعديلات وتقديم الإقتراحات لتحسين الخطة المقترحة و ذلك في ضوء الامكانيات المادية المتاحة و المتوقع الحصول عليها من خلال التقدم لتمويل مشاريع بحثية داخليا او خارجيا و يتم ذكر حجم التمويل و مصدره الحالي او المتوقع في الخطة البحثية .
- تم اعتماد الخطة البحثية للمؤسسة في مجلس الكلية رقم (312) بتاريخ 2020/12/21 م :
- مع مراعاة إمكانية التعديل طبقاً لمتطلبات أو مدخلات بحثية جديدة.

- كما تم عمل توافق الخطة البحثية لكلية الطب البيطري المنبثقة من الخطة البحثية لجامعة المنصورة للأعوام ما بين 2016: 2020 مع رؤيه مصر 2023 وقد تم اعتمادها في مجلس الكلية رقم (252) بتاريخ 2016/3/22 م وقرارات المجلس معلن على الرابط التالي.

<https://vetfac.mans.edu.eg/images/files/faculty-council/2016/03-2016.pdf>

- 2-10 للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها
- توجد لجنة موثقة لنشر الوعي وتفعيل أخلاقيات البحث العلمي وتم اعتماد استمارة أخلاقيات البحث العلمي وضرورة أن يقوم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية باستيفاء الاستمارة الخاصة بأخلاقيات البحث العلمي قبل البدء في تنفيذ أى أبحاث علمية بالكلية كآلية للتأكد من الالتزام بتطبيق أخلاقيات البحث العلمي التي تتضمن كيفية التعامل مع حيوانات التجارب بالإضافة الى الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للباحثين تم اعتمادها من مجلس الجامعة أكتوبر 2016 وتم عمل ندوات للتوعية بكيفية تطبيق وتفعيل هذا النظام فعلى سبيل المثال نظمت الكلية ورشة عمل بعنوان Awareness Workshop for Responsible Science وذلك بتاريخ 4 مايو 2015 و 20 ابريل 2016. و قد نظمت الكلية ورشة عمل بعنوان السلوك المسئول للبحوث في

الرؤية: تسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



استخدام الحيوانات في البحوث الطبية الحيوية في الفترة من 27 - 29 ديسمبر 2017: كما تم عمل ندوات توعية لكيفية العمل باللائحة أخلاقيات البحث العلمي وكيفية تطبيقها- ورشة عمل عن كتابة البحث العلمي للاستاذ الدكتور/ خالد سلام بتاريخ 2022/2/16 بالكلية.

- لدى الكلية عدد من الآليات التي تتبعها لضمان نشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي وفقاً لللائحة منها تدريس مقرر أخلاقيات البحث لدى طلاب الدراسات العليا وشرط تسجيل لطلبة الماجستير والدكتوراه.
- كما تم عمل إحصائية بعدد البروتوكولات التي تم مراجعتها والموافقة عليها من قبل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية من عام 2019- 2022 .

• 3-10 الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي، وتعمل المؤسسة على تنمية مصادر التمويل وتسعى للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية

- تولي الكلية اهتماما كبيرا بتوفير موازنه سنوية كافية لأغراض أنشطة البحث العلمي .

- تتنوع مصادر هذه الموازنة من خلال :

1. الموازنة السنوية

2. بند 1/9 خدمات ابحاث وتجارب و بند 3 خدمات ابحاث و تجارب حيث تم الموافقة علي صرف مبلغ 15180 جنيها

بموافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث لكلية الطب البيطري.

■ مصادر التمويل الذاتي

1. المركز الجامعي للخدمات البيطرية، المعمل المركزي , المستشفى البيطري التعليمي بشها.
2. البرامج التعليمية المميزة (صحة و سلامة الغذاء وبرنامج الحيوانات الأليفة وبرنامج الطيور والأرانب و برنامج الأدوية).
3. رسوم الطلاب الوافدين.
4. رسوم حضور المؤتمر السنوي للكلية و الدورات التدريبية و النشر بمجلة الكلية البحثية.
5. تبرعات اعضاء هيئة التدريس و الهيئات و الافراد (تبرعات عينية و مادية).
6. حوافز النشر و القيمة المادية لجوائز الجامعة التي يحصل عليها اعضاء هيئة التدريس مقابل البحوث المنشورة.

■ وسائل جذب التمويل و تقليل عجز التمويل.

1. انشاء مراكز بحثية جديدة حيث جاري تطوير معمل أمراض الأسماك بمستشفى شها بتمويل من وحدة حساب البحوث بمبلغ 1325000 لعام 2021 .

2. تحويل المجلة البحثية للكلية الى مجلة الكترونية محكمه الكترونيا و زيادة رسوم الاشتراك و الحصول على الأبحاث.

3. استحداث برامج تعليمية مميزة (مثل برنامج تميز الحيوانات الاليفة) و استحداث (برنامج تميز طب ورعاية الطيور والأرانب).

4. التقدم بالعديد من المشروعات البحثية الممولة من الهيئات المحلية (STDF) والاقليمية و الدولية (DAAD, FISH, IFS) .

5. المشروعات البحثية الممولة من وحدة البحوث بالجامعة.

6. تشجيع اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على السفر من خلال المهمات العلمية و البعثات لتقليل عجز التمويل لدى الكلية.

- تحرص الكلية على قياس مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي من خلال تقارير المشاريع السنوية و النصف سنوية. وقد حصلت الكلية مؤخرا علي اربع مشاريع ممولة من الجامعة: وهذه المخصصات المالية انعكست على زيادة عدد المعامل

الرؤية: تسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



البحثية بالكلية و توافر الاجهزة العلمية الحديثة الامر الذي انعكس بدوره على زيادة الابحاث الدولية المنشورة من خلال اعضاء هيئة التدريس بالكلية حيث حصل مائة واربعة بحثا من الكلية على حوافز النشر في عام 2019م وزاد عدد الابحاث الحاصلة على هذه الحوافز الى مائة وواحد وخمسون بحثا في العام الذي تلاه 2020م ومانتان واحد عشر بحثا في عام 2021 كما وصل الة مائتان وثلاثة وثلاثون بحثا في عام 2022.

● 4- توافر مناخ وأساليب مُفعّلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه، ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المُشتركة بين التخصصات المُختلفة والأبحاث التطبيقية

1. تشجع الكلية الهيئة المعاونة و الطلاب على المشاركة فى المشاريع البحثية فعلى سبيل المثال:
 - هناك العديد من الهيئة المعاونة اعضاء بمشاريع بحثية.
 - مشاركة الطالب احمد هشام- برنامج تميز الحيوانات الاليفة بالكلية بنشر بحث دولي مع اعضاء هيئة التدريس في 2020
 - مشاركة الطالب احمد هشام -- برنامج تميز الحيوانات الاليفة بالكلية بنشر بحث دولي مع اعضاء هيئة التدريس في 2023
 - عقدت الرابطة الدولية للطلاب البيطريين IVSA مؤتمراتها تحت رعاية الكلية.
2. تهتم الكلية بتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة من خلال:
 - دراسة مقرر طرق البحث كأحد مقررات الماجستير.
 - دورات تطوير الاداء الجامعي FLDP
 - دورات مكتب تسويق التكنولوجيا والمعلومات (TICO) الدولية بالجامعة
 - دورات لكتابة المشاريع البحثية و الاطروحات بدعم من DAAD
 - البرامج التدريبية للباحثين
 - ورش عمل نظمتها الكلية ,على سبيل المثال:
ورشة عمل نظمتها الكلية تحت عنوان “ Erasmus Workshop titled (Impact of Quality Management in Food Engineering and Sustainable development goals achievement) at the Faculty of Veterinary Medicine, Mansoura University.” بتاريخ 15-16 نوفمبر 2020
4. تتوافر لدى الكلية وسائل التحفيز والدعم لرعاية الباحثين ماديا و معنويا .
 1. جوائز حوافز النشر.
 2. الدعم المادي لحضور اعضاء هيئة التدريس المؤتمرات الاقليمية و الدولية لنشر الابحاث
 3. جوائز الجامعة (التقديرية – الإبداع العلمي – التفوق العلمي – التشجيعية – أحسن الرسائل لدرجتي الدكتوراه والماجستير).
 4. توفير قواعد البيانات العالمية للابحاث.
 5. سفر الباحثين ضمن بروتوكول التعاون الموقع مع جامعة هانوفر بألمانيا وكذلك باقي الاتفاقيات.
 6. الاتفاقيات والبروتوكولات المفعلة مع الجهات والكلبات الاخرى
 7. المشروعات البحثية المشتركة بين الأقسام العلمية وبعضها بالكلية وكذلك الجهات الأخرى.



• تصنيف كلية الطب البيطري جامعة المنصورة في "شنغهاي" الصيني لعام 2021:

- تحتل كلية الطب البيطري جامع المنصورة المركز الاول محلياً والمركز 101:150 تخصص العلوم البيطرية حسب تصنيف شنغهاي الصيني لعام 2021 عالمياً طبقاً لتقرير التصنيف الأكاديمي لجامعات العالم والمعروف بتصنيف شنغهاي لعام 2022 نجحت جامعة المنصورة في التفوق علي نفسها و التقدم 100 مركز دولياً حيث جاءت في المرتبة ما بين 601-700 علي المستوى الدولي مقارنة بالمرتبة ما بين 701-800 للعام السابق 2021 والجدير بالذكر ان تصنيف شنغهاي يعد أقوى التصنيفات العالمية الموجودة على الساحة الدولية منذ فترة طويلة ، حيث يعتمد هذا التصنيف على عدة معايير من شأنها تقييم الجامعات طبقاً لإنتاجيتها العلمية والبحثية، ويأتى على رأس تلك المعايير ما يلي:
- عدد الحاصلين على جوائز نوبل سواء من خلال الدراسة أو التدريس.
 - حجم الدراسات والأبحاث المنشورة في مجلة "ناتشر" و "الساينس" ونسبة الإشارة إلى تلك البحوث والجامعة في وسائل الإعلام والمجلات العلمية
 - نسبة الإشارة إلى الباحثين في السنوات الخمس الأخيرة
 - الأداء الأكاديمي.

وتواجد جامع المنصورة للعام الخامس علي التوالي في تصنيف شنغهاي يعد انجازاً كبيراً نظراً لاعتماد هذا التصنيف في المقام الأول على عدد الحاصلين من أبناء الجامعة على جائزة نوبل، وهو المعيار الذي تقفده جامعة المنصورة حتى الآن، وعلى الرغم من ذلك فالجامعة تنافس وبشدة للبقاء ضمن قائمة أفضل ألف جامعة على مستوى العالم.

- قاعدة بيانات معتمدة بالأبحاث العلمية المنفذة بالكلية ومتوسط الإنتاج لأعضاء هيئة التدريس ومتوسط النشر الدولي.
- تقرير معتمد بتطور الإنتاج البحثي ومتوسط النشر الدولي
- 6-10 أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه والطلاب يشاركون في الانشطة والمشروعات والمؤتمرات العلميه والبحثيه

مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه والطلاب على المشاركة فى المشاريع البحثية فعلى سبيل المثال:

1. هناك العديد من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي مشاريع بحثية
 2. هناك العديد من الهيئة المعاونه اعضاء بمشاريع بحثية.
- خلال السنوات الثلاثة الاخيرة تعاضم تمويل المشروعات البحثية من وحدة البحوث بالجامعة كما يوجد مشروعان ممولان من صندوق العلوم و التنمية التكنولوجيه بتمويل حجمه 2000000 جنيه. كما توجد مشاريع بحثيه مموله من مؤسسات دوليه و بالاضافه لذلك تشارك الكليه في مشاريع بحثيه دوليه من خلال مبعوثيها الى الدول الاجنبيه.
- **المشاريع البحثيه لأعضاء هيئة التدريس و لمعاونى اعضاء هيئة التدريس المموله من قبل أكاديمية العلوم والتكنولوجيا**

والابتكار (STDF) 2023

فاز الدكتور حازم رمضان أستاذ الأمراض المشتركة بكلية الطب البيطري بتمويل مشروع بحثي من أكاديمية العلوم والتكنولوجيا والابتكار (STDF) بالتعاون المشترك مع الأكاديمية الوطنية للعلوم NAS بالولايات المتحدة الأمريكية 2023 وذلك ضمن برنامج التعاون المصري الأمريكي بقيمة 400 ألف دولار أمريكي مناصفة مع الفريق البحثي بوزارة الزراعة الأمريكية. USDA ويهدف البرنامج الى تعزيز التعاون المشترك في الأنشطة والمجالات العلمية والتكنولوجية ذات الاهتمام المشترك لدى البلدين، من خلال إتاحة الفرص لتبادل الأفكار والمعلومات والمهارات والتقنيات والتعاون في المجالات العلمية والتكنولوجية لتعزيز التنمية الاقتصادية.



وكان المشروع البحثي وعنوانه "التنبؤ بالمقاومة الناشئة للمضادات الحيوية بمصر والولايات المتحدة الأمريكية" للدكتور حازم رمضان- ضمن اثني عشر مشروعاً بحثياً فازوا بالتمويل بتحكيم أساتذة وخبراء من كلاً من مصر والولايات المتحدة. حيث يتسم هذا البرنامج بالتنافسية الشديدة حيث تصل نسبة المشاريع المقبولة الي ١٠٪ من إجمالي المشاريع المقدمة، والتي تحقق معايير الجودة العلمية والتقنية، والملاءمة لأهداف البرنامج، وقدرات المؤسسات والأفراد الشريكين، وطبيعة التعاون، والتكلفة الفعلية.

الأنشطة العلمية لجمعية طلاب الطب البيطري بالكلية

شارك العديد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في العديد من المؤتمرات والندوات المحلية والدولية وتدعمهم الكلية بتقديم تيسيرات لحضور المؤتمرات العلمية المحلية والدولية ، بصرف أعضاء هيئة التدريس مقابل حضور مؤتمرات داخلية متخصصة مرة واحدة خلال العام المالي الواحد بما لا يتعدى مبلغ 500 جنيه سنوياً. أما بالنسبة لورش العمل والدورات التدريبية المتخصصة فيصرف مبلغ 500 جنيه سنوياً مقابل حضور الدورات التدريبية الداخلية المتخصصة مرة واحدة خلال العام المالي الواحد ومبلغ 1000 كمساهمة لحضور الدورات التدريبية الخارجية. يصرف أعضاء هيئة التدريس مقابل مادي قدره 1200 جنيه لحضور مؤتمر في إحدى الدول العربية ، كما يصرف مبلغ 2000 جنية عن المؤتمر المنعقد في إحدى الدول الأوروبية، يصرف مبلغ 3500 جنيه عن المؤتمر في إحدى دول الأمريكتين ودول الشرق الأقصى .

3. قامت أكاديمية الشباب للعلوم EYAS بالاتحاد مع الجمعية الطلابية SACR في يوم العلوم لجامعه المنصورة الموافق يوم ٨ ابريل ٢٠١٩ محاضرة عامة عن استخدام حيوانات التجارب ورعايتها في حضور المهتمين .

4. تم افتتاح المؤتمر العلمي الطلابي الثالث للجمعية العلمية لطب بيطري المنصورة بتاريخ ٧ ديسمبر 2021

5. المشاركة في المؤتمر الطلابي للوافدين وذلك تحت شعار "حول العالم" بتاريخ الثلاثاء، 2021/12/ 7

6. المؤتمر الطلابي العلمي عن اهمية البحث العلمي بتاريخ 2022 /3/30

7. افتتاح الدورة التدريبية بعنوان "الأمان الحيوي في المزارع السمكية والمفرخات" بكلية الطب البيطري - جامعة المنصورة بالتعاون مع جهاز حماية وتنمية البحيرات والثروة السمكية برئاسة الأستاذ الدكتور /صلاح مصيلحي ومنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة الـ "فاو (FAO) " حيث حضر هذه الدورة العديد من الأطباء البيطريين من مختلف محافظات الجمهورية والتي شملت (العريش - مطروح - السويس - كفر الشيخ - الإسماعيلية - دمياط - بني سويف). بتاريخ الأحد الموافق 8 أكتوبر 2023

8. ورشة عمل بعنوان "الكلاب الضالة بمحافظة الدقهلية ودمياط بين المأزق والحل في ظل قانون حماية الحيوان". بتاريخ الأحد الموافق 24 ديسمبر 2023م،

7-10 للمؤسسة قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية

تشجع الكلية البحوث المشتركة بين الأقسام العلمية

الاتفاقيات المفعلة مع المؤسسات العلمية او البحثية المحلية او الاقليمية او الدولية ومخرجاتها:

1. بروتوكول تعاون علمي بين كلية الطب البيطري بجامعه المنصوره وشركه الولاء للادويه البيطريه 16 /11/ 2020

2. بروتوكول تعاون بين كلية الطب البيطري بجامعه المنصوره وشركه فالكون ايجيبث للصناعات البيطريه 16 /11/ 2020

3. بروتوكول تعاون بين كلية الطب البيطري بجامعه المنصوره وشركه المهن الطبيه للمنتجات البيطريه 1 /12/ 2019



4. بروتوكول تعاون بين كلية الطب البيطري بجامعة المنصورة وشركات ومعهد الامصال واللقاحات بالعباسيه بتاريخ 14 / 11 / 2019

5. بروتوكول تعاون بين كلية الطب البيطري جامعة المنصورة وشركة المصريه الصناعيه البيطريه بتاريخ 7 / 11 / 2019

6. بروتوكول تعاون بين جامعه المنصوره بين كلية الطب البيطري بجامعة المنصوره وشركه سيجما للصناعات الدوائيه بتاريخ 27 / 11 / 2019

7. اتفاقيات تعاون مشترك بين كليات الطب البيطري والمعمل المركزي لبحوث الثروه السمكيه بالعباسيه بتاريخ 13 / 2 / 2019

8. بروتوكول تعاون الاداره المركزيه للبعثات بوزاره التعليم العالي بالتعاون مع الوكاله الامريكيه للتنميه الدوليه بتاريخ 12/4/2022 بين الاتفاقية الموثقة الولايات المتحدة وجمهورية مصر العربية.

9. اتفاقية هانوفر المتجددة بين كلية هانوفر المانيا وكلية الطب البيطري حتي عام 2023

- يوجد مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية والمحلية والدولية. كما يوجد أنشطة لأعضاء هيئة التدريس .
- تم توفير لائحة النشر العلمى (المجلات والنشرات العلمية) مع تشكيل معتمد لهيئة تحرير المجلة العلمية بالكلية وكذلك التقرير الخاص بنشاط الدورية العلمية (المجلة) محدث ومعتمد مع توافر نماذج من اصدارات مجلة المنصورة للطب البيطري.
- يوجد جوائز او براءات اختراع حصل عليها اعضاء هيئة التدريس بالكلية.

10- 8 للمؤسسه مؤتمر علمى دولى

- قامت الكلية بتنظيم احدى عشر مؤتمرا دوليا وقامت بالعديد من بالمؤتمرات العلميه المحليه والاقليميه والدوليه و الندوات العلميه.
- افتتحت فعاليات مؤتمر "تدويل التعليم العالى بجامعة المنصورة " خلال الفترة من 20- 18 مارس تحت رعاية الدكتور خالد عبدالغفار وزير التعليم العالى والبحث العلمى بمشاركة 40 أستاذًا من 7 جامعات أوروبية من دول (رومانيا – بولندا – بلغاريا – ليتوانيا – أستونيا).
- افتتاح مؤتمر توافق التعليم والبحث العلمى البيطرى مع الاحتياجات الوطنية والعالمية فى ظل رؤية مصر ٢٠٣٠ بجامعة المنصورة بتاريخ ١٢ سبتمبر ٢٠٢١ بقاعة الأستاذ الدكتور / إبراهيم أبو النجا بكلية الطب .
- نظمت كلية الطب البيطري جامعة المنصورة المؤتمر العلمي الدولي الثاني عشر بعنوان : "دور الطب البيطري في مواجهة الأزمات العالمية وتغير المناخ في ضوء رؤية مصر المستقبلية 2030" خلال الفترة من 17-20 سبتمبر 2023 برعاية الأستاذ الدكتور/ أيمن عاشور - وزير التعليم العالى والبحث العلمى بحضور الأستاذ الدكتور/ شريف يوسف خاطر- رئيس جامعة المنصورة، الأستاذة الدكتورة / مها العشماوى عميد كلية الطب البيطرى، الأستاذ الدكتور / محمد ربيع ناصر – رئيس مجلس أمناء جامعة الدلتا ، السادة العمداء وأمين عام الجامعة والسادة الوكلاء وأعضاء هيئة التدريس، السادة أعضاء مجلسى النواب والشيوخ، السادة رجال القوات المسلحة، السادة خبراء الطب البيطرى بالجامعات المصرية والعربية والأجنبية والمراكز البحثية وكبار منتجى الثروة الحيوانية والداجنة.

نقاط التميز:

- وجود خطة بحثية معتمدة للكلية متفقة مع الخط البحثية للجامعة ورؤية مصر 2030.
- وجود برامج دراسات عليا متخصصة ومرتبطة بمتطلبات سوق العمل.



● مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى الاشراف العلمى على الرسائل بصفة دورية ويشارك عدد كبير منهم فى النشر بكبرى الدوريات العالمية.

● زيادة عدد الأبحاث المنشورة فى المجلات العالمية.

● زيادة أعداد طلاب الدراسات العليا والدرجات الممنوحة.

● زيادة مصادر التمويل الذاتى باستحداث برامج نوعية جديدة.

نقاط تحتاج الى تحسين :

● عدم وجود آلية واضحة لتسويق البحوث ذات الصبغة التطبيقية.

● ضعف مخصصات الدعم الحكومى لميزانية البحث العلمى.

مقترحات التحسين:

● وضع آليات واضحة لتسويق نتائج الأبحاث التطبيقية.

11- الدراسات العليا

● المؤسسة تقدم برامج متنوعة للدراسات العليا لها معايير أكاديمية، تتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة، وبما يسهم فى تحقيق رسالة المؤسسة وأهدافها. وتوصف المؤسسة برامج الدراسات العليا، وتراجعها وتطورها دورياً، وتتأكد من اتساق | نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج تعليمي مع مقرراته، وتوفر مصادر التعلم المختلفة، وتقر نظاماً موضوعية وعادلة لتقويم الطلاب وتحرص على قياس أرائهم.

مؤشر التقييم	مستوى ف	مستوى ف جزئياً	غير مستوف
برامج الدراسات العليا متنوعة، وتسهم فى تحقيق رسالة المؤسسة، وتقابل متغيرات سوق العمل، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً.	√		
لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناة من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة.	√		
برامج الدراسات العليا موصفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية.	√		
نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته، وتوصيف المقررات يوضح طرق	√		

الرؤية: نسعى فى كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة فى استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجيه بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
			التدريس والتقويم.
		√	للمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية
		√	الموارد والإمكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.
		√	تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة.
		√	البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.
		√	للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.
		√	آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص.
		√	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

1-1- برامج الدراسات العليا متنوعة، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وتقابل متغيرات سوق العمل، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً.:

- تسعى الكلية إلى تقديم مجموعة من برامج الدراسات العليا التي تتناسب مع مكانتها المتميزة واحتياجات سوق العمل على المستويين المحلي والدولي بما يسهم في تحقيق رسالة الكلية.

الدرجات التي تمنحها الكلية هي:

يوجد بالمؤسسة عدد (77) من برامج الدراسات العليا منها عدد (21) برنامج للدبلوم وعدد (28) برنامج ماجستير وعدد (28) برنامج دكتوراه طبقاً للائحة الداخلية للكلية لمرحلة الدراسات العليا الصادرة بالقرار الوزاري رقم (616) في 16\5\1995 الا

الرؤية: تسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



انه تم تجميد عدد (4) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (262) بتاريخ 2017/1/16 وكذلك برنامجي ماجستير ودكتوراة الأرشاد البيطري بقرار مجلس كلية رقم (264) بتاريخ 2017/4/18 وعدد (1) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (287) بتاريخ 2018/12/18 نظرا لعدم تسجيل الطلاب بهم لمدة تجاوزت ثلاث سنوات .

1- الماجستير والدكتوراه فى العلوم الطبية البيطرية:

تمنح الكلية عدد (28) درجة ماجستير ودكتوراه فى التخصصات العلمية تمنح الكلية عدد (21) دبلوم دراسات عليا فى التخصصات العلمية

* تقوم الكلية بالتعريف ببرامج الدراسات العليا التي تقدمها من خلال عدة أساليب على النحو التالي:

1- موقع الكلية على الشبكة العنكبوتية: يحتوى موقع الكلية على معلومات كافية عن البرامج المختلفة التي تمنحها الكلية وشروط وطرق التسجيل بها. ويمكن زيارة الموقع على الرابط التالي:

<http://vetfac.mans.edu.eg/sectors-ar/popular-links-3/post-gradute-main>

2- شئون الدراسات العليا:

تقوم ادارة شئون الدراسات العليا بالكلية بوضع معلقات بلوحة الاعلانات الخاصة بها وذلك لاعلام طلبة الدراسات العليا بأى تحديثات تصدر عن الجهات المختصة بالجامعة.

3- دليل طالب الدراسات العليا:

يوجد دليل (مطبوع والكتروني) لطلاب الدراسات العليا للتعريف بنوعية البرامج التي تقدمها الكلية والمقررات التي يتم تدريسها وكذلك تم وضع نسخه من الدليل على الموقع الإلكتروني للكلية .

الإعلان بمواعيد التسجيل :

يتم الإعلان من خلال الموقع الإلكتروني للكلية ومكتب شئون الدراسات العليا بالكلية عن مواعيد التقدم والأوراق المطلوبة للتسجيل ببرامج الدراسات العليا لدورتها فى شهرى مارس وسبتمبر من كل عام قبل ميعاد التسجيل بفترة زمنية كافية .

* تتوافر لدى الكلية قاعدة بيانات طلاب الدراسات العليا بالكلية يتم متابعة موقف طلاب الدراسات العليا من حيث نتيجة وتقرير المقررات التي تم دراستها خلال كل فصل دراسى وحالة الطالب وإستخراج الشهادات الخاصة به. كما تتوافر لدى الكلية قواعد بيانات بأعداد وأنواع الدبلومات والدرجات العلمية الممنوحة عبر السنوات الماضية ويتم تحديث هذه البيانات بصورة دورية .

* توجد اليات لاستطلاع متطلبات سوق العمل فيما يخص برامج الدراسات العليا ويتم استحداث برامج دراسات عليا جديدة بناء على توصيات الأطراف المستفيدة أثناء اللقاءات التي تعقدتها الكلية بشكل دوري مثل لقاء التوظيف السنوي مع الخريجين وأصحاب الشركات والمزارع وكذلك بناء على توصيات الأقسام العلمية . وعلى الجانب الأخر يتم إلغاء برامج قائمة في حالات معينة مثل عدم وجود تسجيلات بها لعدة سنوات حيث تم تجميد عدد (4) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (262) بتاريخ 2017/1/16 وكذلك برنامجي ماجستير ودكتوراة الأرشاد البيطري بقرار مجلس كلية رقم (264) بتاريخ 2017/4/18 وعدد (1) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (287) بتاريخ 2018/12/18 نظرا لعدم تسجيل طلاب بهما لمدة تجاوزت ثلاث سنوات .

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



تم تفعيل عدد (2) دبلومه (حيوانات التجارب - المخلفات الحيوانية) وذلك بقرار مجلس كلية رقم (350) بتاريخ 2023/12/18 نظرا لتقدم طلاب للتسجيل بها مرة أخرى.

* تقوم الكلية بالترويج دوريا لبرامج الدراسات العليا باستخدام وسائل مختلفة وتشمل:

1. الموقع الالكتروني للكلية علي الشبكة العنكبوتية

<https://vetfac.mans.edu.eg/sectors/postgraduate-studies-and-research/postgraduate-degrees>

2. صفحات الكلية علي مواقع التواصل الإجتماعي

3. مراسلات سفارات الدول العربية والإفريقية .

* يوجد طلبة وافدين مسجلين ببرامج الدراسات العليا وتشجع الكلية الطلاب الوافدين الراغبين في التسجيل بالدراسات العليا بالكلية من خلال اعفائهم من شرط الحصول علي تقدير جيد في الدرجة الجامعية الأولى بشرط اجتياز الطالب امتحانات المقررات التي يري القسم المختص اضافتها ويقرها مجلس الكلية لرفع المستوي العلمي للطلاب وذلك مقابل الرسوم الدراسية المقررة للطلاب الوافدين" تم تعديل الفقرة بالقرار الوزاري رقم 3174 بتاريخ 17 / 12 / 2006 " . عدد الطلاب الوافدين المسجلين والحاصلين علي برامج دراسات عليا خلال الثلاث سنوات الماضية موضحة بالجدول التالي:

11-2- لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناة من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة.

* قامت الكلية بتبني المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الإصدار الأول مارس (2009) بقرار مجلس كلية رقم (179) بتاريخ 2010/10/20 . كما يقوم كل قسم بتبني أحد المعايير العالمية والعلامات المرجعية (Bench marks) وتم اعتماد المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية لبرامج الدراسات العليا مضافا إليها العلامات المرجعية وفقا لكل تخصص من مجلس الكلية بجلسته رقم (223) بتاريخ 2014/3/18 .

11-3- برامج الدراسات العليا موصفة ومعتمدة، وتتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية:

* يوجد توصيفات لبرامج ومقررات الدراسات العليا مشتملا علي مصفوفات المناهج وخرائط البرامج والمقررات معتمده بقرار مجلس الكلية رقم (262) بتاريخ 2017/2/19 بعد عرضها علي مراجعيين خارجيين . جاري تحديث جميع التوصيفات بالتنسيق مع الأقسام العلمية طبقا للائحة الدراسات العليا الجديدة.

* وقد روعي اثناء عمل التوصيفات توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج من برامج الدبلوم والماجستير والدكتوراه مع المعايير المرجعية الأكاديمية له .

4-11 نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم.:

* يتم مطابقة مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع اهدافه من خلال مصفوفة اهداف البرنامج .

* وكذلك تحقيق المقررات لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج من خلال مصفوفة نواتج التعلم . مع مراعاة توافق نواتج التعلم المستهدف من كل برنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناه والارتباط باحتياج المجتمع و بالتطورات العلمية الحديثة.



11-5- للمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية:

- * تتأكد الأقسام العلمية من مدي توافق محتوى المقررات وأساليب التعليم والتعلم والتقييم مع نواتج التعلم المستهدفة لكل مقرر.
- يتم عمل تقييم للورقة الامتحانية بواسطة لجان المراجعة الخارجية المشكلة بناءا علي اقتراحات الأقسام العلمية . وتتوافر بيانات للمراجعة الخارجية لبرامج الدراسات العليا المختلفة بملفات البرامج.
- تقوم الاقسام العلمية بالاعلان عن جداولها الدراسية لمقررات الدراسات العليا بداية كل عام دراسي كما يتم التنبيه علي السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس بالالتزام بالساعات المحدده وبالتوصيفات المعتمده لكل مقرر .
- يتم الاستفادة من نتائج الامتحانات وتقارير المراجعين الخارجيين في المراجعة والتطوير من خلال عمل تقارير مقررات الدراسات العليا .

11-6- الموارد والإمكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم:

- * تضم الكلية نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس ينتمون إلي مدارس علمية مختلفة سواء أوروبية أو أمريكية أو اسيوية. كما يشارك أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المؤتمرات الدولية والمحلية ودورات تدريبية وزيارات علمية وورش العمل والندوات والمهام العلمية. ويعمل أعضاء هيئة التدريس بالكلية باستمرار علي تأهيل الكوادر الشابة من المعيدين والمدرسين المساعدين وطلبة الدراسات العليا بالعملية البحثية. كما يشارك البعض في تقديم الاستشارات للجهات المختلفة في مجالات تتعلق بتخصصاتهم.
- * توفر مكتبة الكلية نسخ حديثة من المراجع العلمية اللازمة لدعم العملية التعليمية لطلاب الدراسات العليا ويتم استعارتها دون مقابل مادي.
- * تحرص الكلية على توفير التجهيزات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية في جميع الأقسام من خلال ميزانية الكلية وبعض المشاريع البحثية الممولة من الجامعة ومن أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا . بالنسبة للإمكانات لطلاب الدراسات العليا فالكلية تحتوى على معامل للدراسات العليا و جارى تحديثها من خلال الموارد الذاتية او المشاريع التي تحصل عليها الاقسام
- * بالإضافة إلى إنشاء معمل مركزي للكلية وذلك ضمن مشروع التطوير و التأهيل المستمر ((CIQAP)، وتم تزويده بالعديد من الأجهزة الحديثة ويعمل بنظام الوحدة ذات الطابع الخاص طبقاً" للائحة المعامل المركزية بجامعة المنصورة .
- 11-7- تقويم طلاب الدراسات العليا ينسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة:
- * يتم تقويم طلاب الدراسات العليا وذلك وفقا لتعديل اللائحة الداخلية لكلية الطب البيطري بتاريخ والتي تتوافق مع طرق التقييم في جميع كليات الطب البيطري المصرية من خلال امتحان تحريري في نهاية العام والذي يمثل 50% من الدرجة الكلية و امتحان عملي وشفهي في نهاية العام والذي يمثل 40% من المجموع الكلي والنشاط العلمي خلال العام والذي يمثل 10%. ويتم وضع الامتحانات لمقررات الدراسات العليا من قبل لجنة الممتحنين في المحتوى العلمي للمقرر الذي قام بتدريسه وفقا لمواصفات الورقة الامتحانية ويتم إعلان نتائج الامتحانات من قبل الكنترول المركزي للدراسات العليا ومكتب الدراسات العليا والموقع الالكتروني للكلية .
- * يتم التأكيد علي توافق طرق التقويم مع المخرجات المستهدفة للتعلم من خلال عمل مصفوفة توافق المخرجات المستهدفة للتعلم مع طرق التقويم بتوصيف كل مقرر.



- * تتأكد لجنة الإشراف والممتحنين الخارجيين من توافق الامتحانات النظرية والعملية والشفوية مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب. يتم تشكيل لجنة الممتحنين من السادة أعضاء هيئة التدريس من داخل و خارج الكلية. كما يشارك في لجنة الحكم والمناقشة لرسائل الماجستير والدكتوراة لجنة الإشراف والممتحنين الخارجيين .
- * تشجع الكلية طلبة الدراسات العليا علي نشر البحوث الخاصة بهم حيث يشترط نشر بحث واحد من الرسالة كمصوغ اساسي لتشكيل لجنة الحكم والمناقشة بالنسبة لطلاب الماجستير والدكتوراه على السواء .
- * يتم تأمين وضع ونسخ وتوزيع الامتحانات وضمان سريتها من خلال الإجراءات التالية: يتم اختيار عضو هيئة تدريس لوضع الامتحان من خلال مجلس القسم المختص والذي يشرف بدوره علي وضع الامتحان وطباعته وتسليمه للكنترول في مظاريف مغلقة يتم فتحها بحضور جميع اعضاء الكنترول قبيل بدء الامتحان .
- * يتم توثيق نتائج الطلاب وتأمينها والاحتفاظ بها لدي كنترول الدراسات العليا وغرفة الحفظ بالكلية حسب اللوائح الجامعية لحين الحاجة اليها . ويتم اعلان الطلاب بالنتيجة في نهاية كل فصل دراسي حسب اللائحة المقررة لحساب الدرجات والتقديرات.
- * يتم تحليل نتائج تقويم الطلاب من خلال الكنترول وعرضها علي السلطات المختصة لاتخاذ الاجراءات التصحيحية اذا لزم الامر ايماناً من الكلية بضرورة تنمية المهارات البحثية لطلاب الدراسات العليا بالكلية تم تفعيل مقرر طرق البحث لطلاب الماجستير لتنمية المهارات البحثية والتحليلية الخاصة بهم.

11-8- البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين:

يتم عمل مراجعة دورية لبرامج ومقررات الدراسات العليا وكذلك قوائم المراجعين الخارجيين للأقسام العلمية بناء علي ترشحات كل قسم علمي .

يتم الاستفادة من نتائج الامتحانات وتقارير المراجعين الخارجيين في المراجعة والتطوير من خلال عمل تقارير مقررات الدراسات العليا.

11-9- للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.:

يتم الاعتماد بشكل اساسي علي تقارير المراجعين الخارجيين كخبراء في التخصص للتأكيد علي مدي توافق محتوى الورقة الامتحانية مع ماتم توصيفه بالمقررات. هذه التقارير تتم بشكل سنوي وبحيادية تامه وعلي الرغم من ذلك فإن نتائجها تكون ايجابية في معظم الأحوال .

11-10 آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقا للتخصص:

تتم كافة إجراءات التسجيل لطلبة الدراسات العليا إلكترونيا بالإضافة إلى نسخة ورقية . تتم اجراءات التسجيل والإشراف الحالية طبقا للوائح الدراسات العليا والكلية والجامعة ويتم مراجعتها بصفة دورية وهي معلنة على الموقع الالكتروني الرسمي للكلية التالي علي الرابط التالي

<http://vetfac.mans.edu.eg/sectors-ar/popular-links-3/post-graduate-main>

كما يتم الإعلان عنها بوسائل أخرى مثل:



1. الأقسام العلمية.

2. شئون الدراسات العليا بالكلية.

3. دليل طالب الدراسات العليا.

الشروط الحالية للتسجيل للماجستير:

* يشترط في قيد الطالب لدرجة الماجستير في الطب البيطري:

أ- أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس في العلوم الطبية البيطرية من إحدى الجامعات المصرية، أو حاصلًا على درجة معادلة لها من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة وذلك بتقدير عام جيد وتقدير جيد جدا في مادة التخصص على الأقل.

ويعفى الطلاب الوافدون الراغبون في التسجيل بالدراسات العليا بالكلية من شرط الحصول على تقدير جيد في الدرجة الجامعية الأولى بشرط اجتياز الطالب امتحانات المقررات التي يري القسم المختص اضافتها ويقرها مجلس الكلية لرفع المستوى العلمي للطلاب وذلك مقابل الرسوم الدراسية المقررة للطلاب الوافدين .

" تم تعديل الفقرة بالقرار الوزاري رقم 3174 بتاريخ 17 / 12 / 2006 "

ب- أو أن يكون حاصلًا على دبلوم الدراسات العليا في أحد فروع التخصص بتقدير عام جيد وتقدير جيد جدا في مادة التخصص على الأقل على أن تكون من مواد الدبلوم التي سبق أن درسها الطالب والتي لا تقل ساعاتها الدراسية عن 3 ساعات نظرية وعملية أسبوعيا

ج- يقوم طالب الماجستير بنشر بحث من رسالته ويقدم منشورا أو مقبولا للنشر بتاريخ يسبق الموافقة على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة من قبل الجامعة ويكون من ضمن مصوغات تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

" فقرة مضافة بالقرار الوزاري رقم (1053) بتاريخ 30 / 5 / 2010 "

د- مدة القيد للحصول على درجة الماجستير في العلوم الطبية البيطرية سنتان ميلاديتان على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الجامعة على التسجيل منها سنة للدراسة التمهيدية وسنة لإجراء البحث وإعداد الرسالة ولا يجوز أن يبقى الطالب مقيدا لهذه الدرجة أكثر من أربع سنوات ولمجلس الكلية مد المدة لفترة أخرى لا تتجاوز عامين آخرين وذلك بناء على طلب المشرف أو المشرفين وموافقة مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا بالكلية على ذلك بحيث لا تتجاوز مدة الدراسة 6 سنوات.

** يشترط في الطالب لنيل درجة الماجستير في الطب البيطري:

أ- أن يتابع السنة الدراسية التمهيدية التي يقرها مجلس الكلية بناء على اقتراح مجالس الأقسام المختصة على أن تشمل هذه الدراسة:

1 - مادة التخصص بمعدل 3 ساعات نظري , 4 ساعة عملي أسبوعيا.

2 - مقرر طرق بحث بمعدل 1 ساعة نظري + 3 ساعة عملي أسبوعيا.

3 - عدد 5:3 مقررات من مقررات الدراسات العليا المبينة في المادة (29) من اللائحة الداخلية للكلية والتي تستدعيها طبيعة البحث من المواد المساعدة وذلك في حدود 10 - 12 ساعة نظرية وعملية أسبوعيا.

ب- أن يؤدي بنجاح الامتحان التحريري والعملية والشفوي في المقررات الدراسية ويعقد الامتحان مرتين في العام ويكون امتحان الطالب في جميع المقررات في كل مرة يتقدم إليه ويستثنى من ذلك الطالب الراسب في مقرر الإحصاء الحيوي فيكون إعادة امتحانه دون المقررات التي سبق نجاحه فيها , وتكون فرص التقدم للامتحان ضعف عدد مرات الامتحان السنوي أي أربع مرات



ويكون للطالب الراسب في الإحصاء فقط فرصة خامسة وأخيرة , ولمجلس الكلية بناء على اقتراح الأقسام المختصة حرمان الطالب من دخول الامتحان إذا قلت نسبة حضوره عن 75 % وفي حالة حرمانه يعيد جميع المقررات دراسة وامتحانات.
ج- يبين في شهادة درجة الماجستير في العلوم الطبية البيطرية مادة التخصص وعنوان الرسالة.

الشروط الحالية للتسجيل لدرجة الدكتوراه:

* يشترط في القيد لدرجة دكتوراه الفلسفة في الطب البيطري:

- أن يكون حاصلا على درجة الماجستير في العلوم الطبية البيطرية في مادة التخصص التي يرغب القيد فيها من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة.
- مدة القيد للحصول على درجة دكتور الفلسفة في العلوم الطبية البيطرية ثلاث سنوات ميلادية على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية ولا يجوز أن يبقى الطالب مقيد لهذه الدرجة أكثر من خمس سنوات إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى بحيث لا تتجاوز ثلاث سنوات يحددها بناء على تقرير المشرف بعد اخذ رأي مجلس القسم المختص مع مراعاة أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات بحيث لا تتجاوز الدراسة الكلية 8 سنوات.

** يشترط في الطالب لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في الطب البيطري:

أ- أن يتابع لمدة سنة ميلادية كاملة الدراسة التكميلية التي تقرها لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية بناء على اقتراح مجالس الأقسام المختصة على أن تشمل هذه الدراسة عدد من 3:5 مقررات مساعدة من مقررات الدراسات العليا المبينة (مقررات للم يسبق أن درسها الطالب بالماجستير) على أن تكون جميعها بحد أقصى 10 : 12 ساعة.

نظرية وعملية أسبوعيا ولا يحق للطالب التقدم لأول امتحان إلا بعد استيفاء نسبة الحضور المقرر لكل مقرر دراسي على حدة.
ب- أن يؤدي الطالب بنجاح الامتحان التحريري والشفوي والعملية في مقررات الدراسة التكميلية المكلف بها قبل تقديمه الرسالة ويقدر نجاح الطالب فيها بأحد التقديرات ويعقد الامتحان مرتين في العام ويكون امتحانه في المقررات التي رسب فيها في المواعيد التي يحددها مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء على اقتراح مجلس الكلية , وتكون فرصة التقدم للامتحان ضعف عدد مرات الامتحان السنوي (أربع مرات) ويكون للطالب الراسب في الإحصاء فقط فرصة خامسة وأخيرة ويحرم الطالب من دخول امتحان أي مقرر إذا كانت نسبة حضوره تقل عن 75 % وفي حالة امتحانه يعيد المقررات التي حرم منها دراسة وامتحان ولا يستلزم رسوب الطالب أو حرمانه في مقرر أو أكثر إعادة امتحانه في جميع المقررات الدراسية.

ج- أن يقوم الطالب ببحوث مبتكرة في الموضوع الذي تم تسجيله فيه لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الجامعة على تسجيله ولمجلس الكلية بناء على طلب المشرف أن يرخص للطالب القيام ببعض التجارب العملية في معهد علمي آخر معترف به من الجامعة.

د- أن يقوم الطالب بتقديم حلقة دراسية بعد مضي سنة ميلادية على الأقل من التسجيل حول أبحاث رسالته ومجال مادة تخصصه يقرر قبولها لجنة من جميع الأساتذة والأساتذة المساعدين للمادة بالقسم ويعتبر قبول الحلقة الدراسية التي يقدمها شرط أساسي للحصول على درجة الدكتوراه .

هـ- أن يقدم الطالب بنتائج بحوثه رسالة تقبلها لجنة الحكم على أن تتم مناقشة الطالب في رسالته علانية وان يكون مستوفيا الشروط الآتية:



1- اجتياز جميع امتحانات المقررات الدراسية التكميلية.

2 - قبول الحلقة الدراسية التي يقدمها.

3- نشر بحث دولي واحد علي الأقل من رسالته ويقدم منشورا أو مقبولا للنشر بتاريخ يسبق الموافقة علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة من قبل الجامعة ويكون من ضمن مصوغات تشكيل لجنة الحكم والمناقشة.

ذ- يبين في شهادة دكتوراه الفلسفة في العلوم الطبية البيطرية مادة لتخصص وعنوان الرسالة.

تم وضع آليه معتمده لتقييم العنوان البحثي قبل التسجيل لدرجتى الماجستير والدكتوراه من خلال عمل مناقشه علميه لموضوع البحث وأهميته وأهدافه ومدى المام الباحث بموضوع البحث وكذلك التحقق من أصالة الدراسة من خلال فحص عنوان الرسالة بقواعد بيانات المجلس الأعلى للجامعات .

● تلتزم الأقسام العلمية بتوزيع الإشراف على الرسائل وفقا للتخصص الدقيق للسادة المشرفين وطبقا للائحة الدراسات العليا بالجامعة بحيث لا يزيد عدد أعضاء لجنة الأشراف عن ثلاثة للماجستير وأربعة للدكتوراه. يتم اختيار التخصص بصورة ملائمة مع التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس حيث يتم اختيار التخصص المطلوب وفقا لطبيعة الدرجة. ويسمح لكل مشرف بعدد 20 طالب كحد أقصى لدرجتى الماجستير والدكتوراه وفي حالة زيادة عدد الطلاب المسجلين في التخصص الدقيق وعدم كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس في التخصص المقترح للتسجيل للدرجة العلمية يتم استثناء الأعضاء في التخصص المطلوب لأكثر من 20 لجان للأشراف بعد موافقة مجلس القسم ورفع توصية بذلك للمجالس المختصة بعض الأقسام العلمية بالكلية وضعت آليه لاختيار المشرف باستخدام بطاقة الرغبات.

● يقدم السادة المشرفون على الرسائل العلمية تقريرا سنويا بصورة موحدة لجميع أقسام الكلية بمدى التزام الطالب وتقديمه في الدراسة ويتم اعتماد هذه التقارير من لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية ويتم رفعها إلى إدارة الدراسات العليا بالجامعة على النموذج المعد لذلك على شبكة الإنترنت .

● متوسط الفترة الزمنية للحصول على الدرجات العلمية بالكلية يتبع لائحة الدراسات العليا بالكلية حيث يتم منح درجة الدبلوم بعد مضي عام من التسجيل و يتم منح درجة الماجستير بعد عامين من التسجيل كحد أدنى و بحد أقصى 6 سنوات . أما بالنسبة لطلبة الدكتوراه فيتم منح الدرجة بعد 3 سنوات كحد أدنى و بحد أقصى 8 سنوات. وكذلك ايضا يتم حساب المتوسط الفعلي للحصول على الدرجات العلمية بالكلية دوريا لتأكد علي انها تدرج ضمن المدة المقررة لكل برنامج .

11-11- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج

في اتخاذ الإجراءات التصحيحية:

- * تهتم الكلية بقياس رضا طلاب الدراسات العليا من خلال استبيان رضا الطلاب بصورة دورية .
- * بعد تحليل استبيان رضا الطلاب تتم مناقشة نتائجه ومقترحات الطلاب للاستفادة منها فى تطوير البرامج المختلفة بعد عرضها على مجلس الكلية لاعتمادها .
- * توجد قواعد معلنة للتعامل مع تظلمات طلاب الدراسات العليا حيث تتواجد بالكلية صناديق لشكاوى ومقترحات الطلاب. ويتم أيضا تلقي تظلمات الطلاب من خلال وضع رابط خاص بشكاوى طلاب الدراسات العليا

تسلّمها وعرضها على الجهات المعنية. بالإضافة لذلك توجد امكانية التظلم المباشر شفهيًا للسيد أ.د. وكيل الكلية للدراسات العليا

على الموقع الإلكتروني الكلية. يتم التعامل مع الشكاوى فور <http://vetfac.mans.edu.eg/contacts-ar/13-dean-office>



والبحوث والسيد أ.د. عميد الكلية والذي يقوم بدوره بالوقوف علي اسباب الشكوى والعمل علي حلها بما يتفق مع النظم واللوائح الجامعية.

نقاط التميز:

- عدد البرامج المتاحة متنوع ويكفي للتنافس في سوق العمل (77 برنامج) وجرى تحويلها الى ساعات معتمدة.
- وجود أعداد مناسبة من هيئة التدريس (من حيث الأعداد والتخصصات) للقيام بالأعباء التدريسية.
- وجود معامل لطلاب الدراسات العليا.
- وجود آلية معتمدة وموثقة لجذب الوافدين من طلاب الدراسات العليا.
- إجراءات التسجيل والقيود وسداد المصروفات تتم إلكترونياً بنسبة ١٠٠ % علي نظام ابن الهيثم.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- ضعف الموارد المالية المخصصة من الجامعة والدولة لبرامج الدراسات العليا مقارنة بأعداد البرامج والطلاب.
- قلة أعداد الطلاب الوافدين الملتحقين ببرامج الدراسات العليا.

مقترحات التحسين:

- تفعيل آليات جذب الطلاب لزيادة أعداد الطلبة الوافدين للدراسات العليا.
- العمل على تنوع أساليب تقويم الطلاب.
- التقدم للجهات المانحة للحصول على مشاريع تمويل أبحاث الرسائل العلمية .
- التوسع في البحوث البيئية بين الاقسام العلمية لطلاب الماجستير والدكتوراة

12- المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة

المؤسسة تحرص على تلبية احتياجات وأولويات مجتمعها المحيط، وتعمل على تنمية البيئة. وتقوم المؤسسة بتفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وأنشطتها المختلفة، وتحرص على قياس آراء المجتمع عن الخدمات والأنشطة التي تقدمها.

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
للمؤسسة خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	√		
للمؤسسة كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	√		
للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبى احتياجاته وأولوياته.	√		
للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد	√		

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



			المؤسسة وتنفيذ برامجها.
		√	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

مقدمة:

المشاركة المجتمعية والخدمات المقدمة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع جزء رئيسي في رسالة كلية الطب البيطري جامعة المنصورة . تعمل الكلية جاهدة على تلبية احتياجات وألويات المجتمع المحيط بها وتعمل على تنمية البيئة من خلال مشاركة جميع الفئات في كلية الطب البيطري من طلاب أكاديمين وخريجين وقيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وإداريين في صنع القرار وفيما تقدمه من أنشطة مختلفة للمجتمع . وأيضا تحرص الكلية على مشاركة ممثلي الأطراف المجتمعية في تقديم وتقييم الخدمات التي تنظمها الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وقياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل عن خدمات لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة التي تقدمها الكلية.

١/١٢ للمؤسسة خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

تقوم الكلية بتنفيذ خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة المتضمنة بالخطة الإستراتيجية للكلية والتي تراعى احتياجات وألويات المجتمع المحيط والمجتمع المهني. كما تحرص الكلية باستمرار على جعل خططها المتعلقة بخدمة المجتمع وتنمية الوعي البيئي فيما يخص مجالات الطب البيطري المختلفة متممة بالفاعلية وسهولة الاستيعاب من مختلف فئات المجتمع المحلى بكل تبايناته الثقافية والتعليمية والأقتصادية .

خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة واحتياجات المجتمع:

-لكلية الطب البيطري – جامعة المنصورة خطة معتمدة وموثقة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة يتم اعتمادها سنويا و مشتقة من الخطة الإستراتيجية للكلية وتم اعتمادها حديثا بمجلس الكلية بجلسته رقم (340) بتاريخ (2023-3-12) والتي تراعى احتياجات الطب البيطري وألويات المجتمع المحيط والمجتمع المهني من خلال دراسة أعدت لحصر تلك الاحتياجات في مجالات الطب البيطري المختلفة.

-ويتم تقسيم الخطة الخمسية إلى خطط تنفيذية سنوية وقد تم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (333) بتاريخ 9/13 / 2022 كما يتم عمل تقرير سنوي عن ما تم تنفيذه من الخطة السنوية للكلية .

-كما يتم عمل تقرير سنوي لأنشطة لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة المتمثلة في الدورات التدريبية التي قامت بها وحدة التدريب والتنمية البشرية بالكلية والقوافل البيطرية الإرشادية بالكلية أو المشتركة مع الجامعة والندوات التثقيفية وورش العمل التي نفذت بمعرفة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة وقد تم اعتماد التقرير السنوي لأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعام الجامعي ٢٠٢٢\٢٠٢٣م من مجلس الكلية.

التوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة :



تمثل لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة طليعة النشاط المجتمعي البيئي لكلية الطب البيطرى فى كافة المجالات البيطرية التى يتطلبها المجتمع والأطراف المعنية والمستفاد من الخدمات المقدمة من خلال قطاع شئون البيئة وخدمة المجتمع.

حيث تحرص الكلية دائما على توعية كافة الفئات المستهدفة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وممثلى الأطراف المجتمعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة التى تقدمها للقطاع البيئى وذلك من خلال :

- يتم توزيع خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة المعتمدة على جميع الأقسام العلمية خلال العام الجامعى ٢٠٢٢\٢٠٢٣ م بالإضافة إلى نشر خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة والاعلان عن أهم الأنشطة التى تقوم بها الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة كما يتم عرض خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية من خدمات المستشفى البيطرى التعليمى بشها و المركز الجامعى للخدمات البيطرية والمعمل المركزى على موقع الكلية الإلكتروني الذى يتم تحديثه باستمرار <http://vetfac.mans.edu.eg> . ويقوم قطاع شئون و خدمة المجتمع وتنمية البيئة بتوثيق أنشطة الكلية في هذا الاتجاه على الشبكة الإلكترونية للجامعة

<http://vetfac.mans.edu.eg/sectors/community-serv-environment/annual-plan-community-serv-env-de>

- يقوم أيضا الطاقم الإدارى التابع لمكتب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالتوثيق الإلكتروني للأنشطة الخاصة بالخطة السنوية لقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية على موقع الكلية الإلكتروني ومن خلال مستندات ورقية أيضا .
- بالإضافة إلى تعليق ملصقات وتوزيع مطويات ونشرات متضمنة الاعلان عن ورش عمل متخصصة وندوات علمية وحلقات نقاشية توضح نوعية الأنشطة والخدمات المجتمعية التى تقدمها الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وإصدار مجلة ثقافية معلنه على موقع الكلية للتعريف بالخدمة المجتمعية للوحدات ذات الطابع الخاص والاعلان عنها في الجرائد المحلية .
- يتم عمل لقاءات واجتماعات بصفة دورية مع أعضاء لجنة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة لمناقشة الموضوعات والخدمات التى تقوم بها الكلية والقرارات التى اتخذت بشأن هذه الموضوعات والخدمات التى تقدمها الكلية لكافة الفئات والأطراف المعنية فى المجتمع .
- كما يتم انعقاد المؤتمرات العلمية السنوية التى تقوم بها الأقسام العلمية بحضور السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا وطلاب البكالوريوس والطاقم الإدارى بكل قسم علمى .
- وايضا الاعلان عن الندوات والحلقات النقاشية وورش العمل التى يتم عقدها للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة إضافة للأنشطة البيئية المرتبطة بالتغيرات المناخية والأنشطة المجتمعية التى تستهدف كافة الفئات فى المجتمع البيئى المحيط .
- يتم ايضا حصر عدد الزيارات الميدانية والرحلات العلمية والقوافل البيطرية بصفة دورية التى تعلن و تنظمها الكلية والقوافل المشتركة مع الجامعة والتى بلغ عددها 14 قافلة لعام 2022 و 12 قافلة لعام 2023 .
- ومتابعة المساهمات الفعلية لأعضاء هيئة لتدريس والهيئة المعاونة والطلاب في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة كما هو موضح في التقارير السنوية لقطاع خدمة المجتمع وشئون البيئة ومحاضر الاجتماعات الخاصة بقسم المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة والتي تتمثل في الآتى:

الإعلان عن الدورات التدريبية التى تقوم بها وحدة التدريب والتنمية البشرية بالكلية لكافة الفئات على حد سواء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية وطلاب الكلية والخريجين في مختلف الأنشطة و المجالات مبنية على أساس الاحتياجات التدريبية و الفعلية للمستهدفين لوضع خطة تدريب تستهدف جميع الأنشطة الطلابية والمجتمعية – والمشاركة الفعلية للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالقوافل الإرشادية المنظمة بمعرفة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



وكذلك المشاركة البيئية والمجتمعية الخارجية بالقوافل المتكاملة (قوافل جسور الخير – قوافل تابع لمبادرة حياة كريمه) التي نظمتها جامعة المنصورة والتي شارك فيها بعض من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية والتي تخدم جميع فئات المجتمع - وقيام بعض الأقسام العلمية برحلات علمية ميدانية تحت إشراف السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام العلمية بالكلية.

- انعقاد لقاءات دورية مع ممثلى الأطراف المجتمعية المختلفة لمعرفة مدى الاحتياجات الحقيقية للمجتمع المحيط وأولوياته .
- تحرص الكلية على انعقاد اتفاقيات خارجية وداخلية (اتفاقيات وبروتوكولات التعاون) والتي يتم استحداثها بصفة دورية من قبل لجنة البروتوكولات والتعاون تحت رئاسة السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع وعدد من أعضاء هيئة التدريس فى كافة التخصصات ومن ضمن الاتفاقيات الحديثة فى عام 2023 بروتوكول التعاون المشترك لشركاء التحالف فى إقليم الدلتا العلمى والبحثى والصناعى والاستشارى؛ ورغبة جامعة الدلتا فى الاستفادة من الخبرات والموارد المادية والبشرية الموجودة بكلية الطب البيطرى بجامعة المنصورة، لتدريب طلاب كلية الطب البيطرى بجامعة الدلتا للعمل على رفع مستوى العملية التعليمية وتخرج أجيال متميزة من شباب الأطباء البيطريين (حيث الهدف من الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون المساهمة فى تدريب الطلاب ولتنشر الوعي وتعزيز ثقافة ودور الطبيب البيطرى فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

٢/١٢ للمؤسسة كيانات فاعلة فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

يوجد بالكلية لجان ووحدات استحدثت لدعم خدمة المجتمع وتفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة حيث تقوم بأنشطة مختلفة لدعم خدمة المجتمع وتفعيل دور الكلية فى المشاركة المجتمعية كما تقوم تلك الوحدات والمراكز بتنفيذ أنشطتها وإعداد تقاريرها السنوية وتشمل :

-لجنة شئون البيئة :

تتشكل اللجنة من المجلس الإدارى برئاسة أ.د/ عميد الكلية كرئيس مجلس الإدارة ووكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة والعديد من السادة الزملاء أعضاء هيئة التدريس فى مختلف التخصصات ومن أهداف لجنة شئون البيئة تقوم بعمل قوافل طبيه بيطرية عديده للعديد من القرى الأكثر احتياجا بالمحافظة والعديد من المناطق النائية فى محافظات أخرى والتي تخدم آلاف من مربيين الماشية والدواجن وخلافة.

-وحدة إدارة الأزمات والكوارث :

تتشكل الوحدة من المجلس الإدارى برئاسة أ.د/ عميد الكلية كرئيس مجلس الإدارة ووكيل الكلية لكلا من شئون التعليم والطلاب وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وللدراسات العليا والبحوث ومدير وحدة الجودة والمدير التنفيذي للوحدة والمجلس التنفيذي بالوحدة ومن أهداف الوحدة توفير الأمن والسلامة داخل الكلية وذلك لحماية الممتلكات والأرواح والمال العام واعداد العدة لمواجهة الأزمات والكوارث قبل وأثناء وقوعها وذلك تحقيقا للآتي : سلامة الأسرة التعليمية من طلاب وعاملين وأعضاء هيئة التدريس و سلامة المباني والمرافق التعليمية و نشر ثقافة السلامة بين شرائح الكلية و المحافظة على صحة وأرواح العاملين و المحافظة على سلامة البيئة و اعتماد المعايير الدولية للسلامة المهنية من خلال تنفيذ دورات وورش عمل للتعرف على آليات السلامة والصحة المهنية وتقوم الوحدة بإعداد تقرير سنوي عن خدمات وحدة إدارة الأزمات والكوارث والتي من خلالها توفر خطط لازمة لإدارة أى مشاكل أو كوارث محتملة الحدوث بالكلية داخل الحرم الجامعى.



-لجنة السلامة والصحة المهنية :-

تشكل الوحدة من المجلس الإدارى برئاسة أ.د. عميد الكلية كرئيس مجلس الإدارة ووكيل الكلية لكلا من شئون التعليم والطلاب وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وللدراسات العليا والبحوث ومدير وحدة الجودة والمدير التنفيذي للوحدة والمجلس التنفيذي بالوحدة ومن أهداف الوحدة توفير إجراءات السلامة من المخاطر بالكلية من خلال تنفيذ الندوات وورش العمل المتعلقة بالسلامة والصحة المهنية حيث قامت الكلية بالتعاون مع فريق الدفاع المدنى لنشر الوعى بقواعد الحماية من أخطار الكوارث و إعداد خطط الطوارئ. وتقوم اللجنة باجتماعات دورية وإعداد محاضرات الاجتماعات بشكل دورى.

-لجنة التخلص الأمن من النفايات :-

تشكل اللجنة من المجلس الإدارى برئاسة أ.د. عميد الكلية كرئيس مجلس الإدارة ووكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وينحصر دور اللجنة حيث تقوم عميد الكلية بالتعاقد مع شركة نقل النفايات الطبية الخطرة مع الالتزام بقوانين ولوائح جهاز شئون البيئة والطب الوقائى مع تحديث التعاقد بصفة دورية.

-- وحدة التدريب والتنمية البشرية :-

تشكل وحدة التدريب من عميد الكلية ومدير وحدة الجودة وتقييم الأداء ومدير وحدة التدريب والتنمية البشرية حيث تقوم هذه الوحدة بالتدريب والتأهيل لسوق العمل عن طريق متخصصين في كافة مجالات الطب البيطرى المختلفة وتهدف أيضا إلى زيادة مهارات العاملين بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا (متضمنة دورات تدريبية عن البحث العلمى والمشاريع البحثية و معايير البرامج التعليمية وإدارة المخاطر التعليمية والتخطيط الاستراتيجى ونشر الوعى عن الرؤية والرسالة ومفهوم الجودة) والقيادات الاكاديمية (متضمنة مبادرة قيادات التنمية المستدامة لعام 2023 التى شملت مواضيع فى غاية الاهمية منها التنمية المستدامة واستشراف المستقبل فى التعليم الجامعى – توصيف المقررات واستراتيجية التعليم والتعلم وطرق التدريس – تقسيم وإدارة البرامج التعليمية والمعايير الاكاديمية للبرامج التعليمية) والطلاب والخريجين (متضمنة مبادرة على الطريق وتناولت مواضيع فى غاية الأهمية للطلاب ومنها كيفية كتابة السيرة الذاتية وتخطيط المسار الوظيفى ومهارات العرض وعمل مقابلة شخصية – دورة تدريبية عن تنمية وبناء قدرات الشباب القيادية فى المجتمع – ودورة تدريبية عن كيفية تحديد الوقت وأولوياته والتغلب على ضغوط العمل وكيفية الوصول لحل المشكلات – ودورة تدريبية عن الاسعافات الاولية ومكافحة أضرار التدخين والادمان والحد منها) والجهاز الإدارى . تقوم الوحدة بإعداد تقرير سنوي متضمن أسماء الدورات التدريبية التى قدمتها لكافة الفئات من (طلاب وخريجين – جهاز إدارى- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية – القيادات الأكاديمية بالكلية) مبنية على أساس الاحتياجات التدريبية الفعلية (الاستبيانات) والتحليل الإحصائى لهذه الاحتياجات حتى يتيح وضع برنامج مميز لخطة التدريب والتنمية البشرية.

-لجنة متابعة الخريجين والمتمثل فى معيار (الطلاب والخريجون) :-

تشكل اللجنة من عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع ومدير وحدة الجودة وتقييم الأداء والعديد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية فى مختلف التخصصات والعديد من ممثلى الأطراف المجتمعية ورئيس قسم شئون الخريجين ورئيس قسم شئون الطلاب ورئيس اتحاد الطلاب . وتهدف اللجنة إلى الشراكة والتواصل الدائم مع خريجي كلية الطب البيطري (جامعة المنصورة). يقوم المكتب باعداد تقرير سنوي عن الأنشطة التي يقوم بها حيث يقوم المكتب من خلال متابعة رابطة خريجي كلية الطب البيطري -جامعة المنصورة من خلال موقعه على شبكة الانترنت



<https://vetfac.mans.edu.eg/sectors/community-service-and-environment-development/alumni-follow-up-committee>

ومواقع التواصل الاجتماعي الخاص بالمكتب (شئون الخريجين كلية الطب البيطري جامعة المنصورة) وكما تم تفعيل رابطة بيانات الخريجين من خلال البريد الإلكتروني vetfac@mans.edu.eg. من أجل توفير فرص عمل مناسبة لهؤلاء الخريجين وذلك من خلال قيام الخريج بإدخال بياناته بالشكل الصحيح حتى تستطيع تحقيق الأهداف المرجوة حيث تم الإعلان عنهم خلال المواقع السابقة وقد تم استقبال عدد من الاتصالات والمرسلات الإلكترونية من ممثلي الأطراف المجتمعية كالشركات الخاصة تنص على احتياجاتها عن أطباء بيطريين حديثي التخرج. المشاركة في حفل عيد الخريجين والذي يقام سنويا حيث يتم خلاله دعوة بعض ممثلي المجتمع البيطري الخارجي وذلك لتوطيد العلاقات وللتعرف على مقترحاتهم الخاصة بتطوير البرامج والمقررات وطرق التمويل واستراتيجيات التعليم والتعلم بما يناسب السوق تلبية لاحتياجات المجتمع وأولوياته وتوفير فرص عمل للخريجين من خلال الملتقى التوظيفي للخريجين (ملتقى التوظيف لعام 2022 م بكلية الطب البيطري بالجامعة، بحضور عميد الكلية و وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والسادة عمداء الكلية السابقين ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بالكلية بمشاركة 18 شركة من الشركات العاملة بقطاع الطب البيطري والعديد من الهيئات منهم : مديرية الطب البيطري ، معهد بحوث صحة الحيوان ، النقابة العامة للأطباء البيطريين ، المعمل المرجعي للأمراض الدواجن ، معهد بحوث صحة الحيوان ، معهد بحوث صحة الحيوان بميناء دمياط.

ويهدف الملتقى إلى إعداد وتأهيل الخريجين لسوق العمل وربط كلية الطب البيطري جامعة المنصورة بسوق العمل وذلك لإعداد خريج قادر علي تلبية احتياجات السوق وذلك سعياً لخلق فرص عمل مناسبة للخريجين (والموضح بالتقرير السنوي الخاص بلجنة متابعة الخريجين.

أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص :

أولاً : المستشفى التعليمي البيطري بشها.

-يتشكل مجلس إدارة المستشفى التعليمي البيطري بشها التابع للكلية من عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ورؤساء الأقسام العلمية بالمستشفى بشها (قسم الجراحة – قسم الدواجن – قسم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي - قسم الأمراض الباطنة والمعدية) وتهدف المستشفى التعليمي البيطري لأن يكون لها دور ريادي وإيجابي في التعليم الطبي البيطري المستمر والتميز والأبحاث العلمية في كافة التخصصات والبحوث التجريبية التي تخدم المجتمع وتساهم في تنمية البيئة ودعم الاقتصاد القومي من خلال جعلها مركز للتميز يكون مورداً وطنياً يركز على الإنتاج الحيواني والداجني والثروة السمكية وأن تكون من بين أفضل مستشفيات الطب البيطري بالجامعات المصرية والمنطقة العربية وكذلك بناء جسور التواصل مع الجهات المستفيدة من مخرجات المستشفى التعليمية والبحثية.

فيما يخص الأهداف التعليمية والتدريبية : حيث يتم تدريس المهارات الأساسية للمقررات الإكلينيكية (مقرر أمراض الباطنة – مقرر الجراحة – مقرر الولادة والتناسليات والتلقيح الاصطناعي – مقرر أمراض الدواجن – مقرر الأحياء المائية- مقرر أمراض المعدية) بوسائل التشخيص المعملية واستخدام وسائل التشخيص الحديثه و طرقات مختلفة مثل التعليم المعتمد علي حل المشكلات، المحاضرات، حلقات النقاش، العروض التقديمية الإكلينيكية، التعلم المعتمد علي الحالات السريرية، الدروس العلمية في معمل المهارات، والدورات التدريبية السريرية في القوافل البيطرية العلاجية والزيارات الميدانية للمزارع ومحطات الخيول على مدار العام بالكلية.



ومن الناحية البحثية : اجراء البحوث الطبيه البيطريه والبحاث التجريبيه التي تخدم المجتمع مع الالتزام بمعايير الجودة. بالإضافة الى وجود مجموعة من المعامل البحثية مثلا معمل أمراض المعدية وأمراض الباطنة وطب الأحياء المائية ومعمل مادة التناسليات الخاصة بالتلقيح الاصطناعي كنتاج لمجموعة من المشاريع البحثية بالشراكة من او تم تمويله من جامعة المنصورة وبعض الهيئات الدولية مثل STDF وتقوم هذه المعامل بمجموعة من الأبحاث العلمية فى مختلف مجالات الطب البيطرى. وتم تحديث معمل الدراسات العليا بمادة أمراض الأسماك ورعايتها إلى وحدة بحثية مستقلة لاجراء البحوث الطبيه البيطريه والبحاث التجريبيه التي تخدم المجتمع مع الالتزام بمعايير الجودة.

ومن الناحية المجتمعية : تستقبل المستشفى التعليمى البيطرى الحالات التي تعاني من الأمراض الوبائية والمشاكل التناسلية وأمراض الدواجن ومشاكل الثروة السمكية ووضع الحلول العاجله لها وكذلك البرامج الوقائية التي تساهم في منع ظهور تلك المشاكل في محافظة الدقهليه ودمياط والمحافظات المجاوره بالتعاون والتنسيق مع مديريات الطب البيطري ومعامل بحوث صحة الحيوان. وتنظيم القوافل الإرشادية البيطرية التي تساهم في تنمية البيئة ودعم الاقتصاد القومى من خلال جعلها مركز للتميز يكون مورداً وطنياً يركز على الإنتاج الحيواني والداغني والثروة السمكية.

ويتم عرض الأنشطة التي تقدمها المستشفى التعليمى البيطرى المتضمنة الاتى 1- عمل قوافل طبية بيطرية علاجية وإرشادية وأبرز القوافل البيطرية والإرشادية القوافل المتكاملة وقوافل جسور الخير وقوافل جسور التنمية (حياة كريمة)

2- استقبال الحالات الواردة إلى المستشفى وتوزيعها علي العيادات حسب كل حالة :

1 - عيادة الباطنة 2 - عيادة الأمراض المعدية 3 - عيادة أمراض الدواجن

4 - عيادة الجراحة والأشعة والتخدير 5 - عيادة التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي 6- عيادة الحيوانات الاليفة

3- وحدة الأشعة الخاصة بالجراحة ووحدة السونار الخاص بعيادة الباطنة والولادة.

للتواصل وللاطلاع على المزيد من الحالات فى كافة التخصصات

<https://vetfac.mans.edu.eg/sectors/community-service-and-environment-development/shoha-vete>

وللتواصل عبر موقع التواصل الجماعى (الفيس بوك) كلية الطب البيطرى - المستشفى التعليمى بشها

[/https://www.facebook.com/VTH.INSHA](https://www.facebook.com/VTH.INSHA)

ثانياً: المركز الجامعى للخدمات البيطرية:

يتم تشكيل المجلس التنظيمى للمركز الجامعى للخدمات البيطرية على النحو التالى 1. رئيس مجلس الإدارة أ.د. / عميد الكلية

2. نائب رئيس مجلس الإدارة أ.د./ وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة 3. مدير المركز بالتعيين 4- أعضاء المركز.

يطمح المركز الجامعى للخدمات البيطريه أن يكون مركزاً للتميز من خلال الخدمات البيطريه التي يقدمها للمجتمع فى المنطقة المحيطة للأفراد والمؤسسات والهيئات التي تعمل فى مجال تنمية الثروه الحيوانيه والداغنه والسمكيه والمشاريع التوعويه التي يتبناها للحفاظ علي البيئه وصحة وسلامة المواطن فى محافظة الدقهليه والمحافظات المجاورة.

ويتم ذلك عن طريق 1- تدريب وتأهيل الأطباء البيطريين والعاملين فى الحقل البيطري لكي يكونوا قادرين علي المنافسة فى سوق

العمل المحلي والدولي



2- زيادة الإنتاجية من خلال المساهمة في حل المشكلات ذات الطابع الجماعي والتي تؤثر علي الاقتصاد القومي بشكل مباشر
3 -إيجاد بيئة نظيفة من خلال عمل برامج واليات للتخلص من الحيوانات النافقة بطريقة صحية سليمة والاستفادة من المخلفات الحيوانية

4-زيادة الوعي البيئي والصحي والإنتاجي لدي صغار المربين من خلال برامج توعية شاملة

5- العمل علي زيادة الموارد المالية للمؤسسة للمساهمة في الخدمات التعليمية و البحثية للمؤسسة

ويتضمن المركز الجامعي للخدمات البيطرية عدد (12) وحدات وتم تحديثها ويتم عرضها على النحو التالي:

وحدات المركز:

1. وحدة التشخيص المعملية.

المقر: قسم الطفيليات بالكلية

الرئيس: د / باسم محمد محمد المشمشي

الأنشطة: الاهتمام بكافة التحاليل الإكلينيكية البيطرية مثل التحاليل الخاصة بالأمراض الطفيلية وتحليل عينات الدم والبراز والبول والعينات الجلدية وتقديم المشورات الفنية وتدريب الأطباء والعاملين على تجميع العينات بشكل علمي وإحصائي سليم.

2. وحدة التشخيص المياه والخدمات العامة

المقر: قسم الأمراض المشتركة والصحة العامة بالكلية

الرئيس: أ.م.د / مني محي الدين السيد محمد

الأنشطة: تحليل المياه والكشف عن التلوث بها مثل العناصر الثقيلة وتقديم المشورات الفنية حول مدي صلاحية المياه للأغراض المختلفة وقياس كفاءة المطهرات المختلفة المستخدمة في المشروعات الحيوانية والداجنة .

3. وحدة أمراض العجول.

المقر: قسم الأمراض الباطنة والمعدية بالمستشفى البيطري بشها

الرئيس: د / الشيماء محمد محمد علي فرج

الأنشطة: زيارات ميدانية وحل المشكلات الخاصة بمزارع الأبقار والأغنام والأسماك وتجميع عينات وتشخيص الأمراض البكتيرية والفيروسية – عمل اختبارات حساسية للمساعدة في العلاج وتقديم المنشورات الفنية في مقاومة الأمراض المعدية للإجراءات الصحية والتحصينات وفحص الحيوانات باستخدام x-ray وعمل العمليات الجراحية المختلفة.

4. وحدة المراقبة على الأغذية.

المقر: قسم المراقبة الصحية على اللحوم والألبان بالكلية

الرئيس: أ.د / محمود أحمد محمود محمد محروس

الأنشطة: مراقبة الأغذية والكشف عن الملوثات وجودة المنتج وتقديم المشورات الفنية لأصحاب المزارع ومصانع اللحوم.



5. وحدة أمراض الخصوبة والتلقيح الاصطناعي.

المقر: قسم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي بالمستشفى البيطري بشها
الرئيس: أ.د./ حسام الشيخ على جمال الدين
الأنشطة: حل المشكلات التناسلية بالمزارع وتقديم المشورة الفنية لضعف الخصوبة بالمزارع وتقييم السائل المنوي المستخدم في التلقيح الاصطناعي .

6. وحدة التحاليل الكيميائية وكيمياء الأغذية.

المقر: قسم الكيمياء الحيوية بالكلية
الرئيس: د / بسمة أحمد محمد سلامة
الأنشطة: تحليل مكونات العلائق وتحديد نسبها المختلفة وقياس السموم الفطرية في العلائق وتقديم المشورات حول مشكلات النقص الغذائي وسوء التغذية .

7. وحدة تشخيص أمراض الطيور والأرانب.

المقر: قسم الدواجن بالمستشفى البيطري بشها
الرئيس: أ.د/ عبد الفتاح حمدي عبد الفتاح
الأنشطة: زيارات ميدانية وحل المشكلات الخاصة بمزارع الدواجن والأرانب وتجميع عينات وتشخيص الأمراض البكتيرية والفيروسية – عمل اختبارات حساسية للمساعدة في العلاج وتقديم المشورات الفنية في مقاومة الأمراض.

8. وحدة التغذية والتغذية الإكلينيكية

المقر : قسم التغذية والتغذية الإكلينيكية بالكلية
الرئيس : أ.م.د / رانيا السيد محمود السيد
الأنشطة : تحليل عينات العلف للحد من إنتشار الأمراض وسوء التغذية.

9. وحدة الباثولوجيا الإكلينيكية

المقر : قسم الباثولوجيا الإكلينيكية بالكلية
الرئيس : أ.م.د / حسام الشحات علي جاد الله
الأنشطة : تحليل عينات الدم وعينات المناعة الخاصة بكافة الأمراض.

10. وحدة البكتريا والمناعة والفطريات

المقر : قسم البكتريا والمناعة والفطريات بالكلية
الرئيس : أ.م.د / أسماء محمد سادات محمد
الأنشطة: التعرف على نوع البكتريا المسببة لحدوث المرض بالتحاليل اللازمة .



11. وحدة الباثولوجيا

المقر : قسم الباثولوجيا بالكلية

الرئيس : أ.د. / هبة الله أحمد السيد محجوب

الأنشطة : الفحص الباثولوجي والتشخيص للحالات المرضية المختلفة وكتابة التقارير اللازمة الخاصة بها- الفحص الباثولوجي الخاص بعينات الرسائل العلمية والأبحاث المختلفة

12. وحدة قاعة الندوات والمؤتمرات

المقر: قاعة (رقم 1) بالمدخل الرئيس للكلية الدور الأرضي وقاعة (رقم 2) بمجلس الكلية وقاعة (رقم 3) بالدور الرابع علوي

وقاعة رقم 4 ، 5) بالمستشفى التعليمي البيطري بشها بالدور الأول علوي والدور الرابع علوي

الأنشطة : مناقشة الرسائل العلمية (ماجستير - دكتوراه) للباحثين

- اقامة ورش العمل والدورات التدريبية والندوات العلمية والمؤتمرات

الخدمات التي يقدمها المركز والتي يتم عرضها من خلال صفحة المركز الجامعي للخدمات البيطرية وهي

<https://vetfac.mans.edu.eg/sectors/community-service-and-environment-development/university-center-for-veterinary-services?start=5>

1. تصوير وقراءة شرائح الهستوباثولوجي وكتابة التقرير العلمي عن النتائج للأقسام العلمية.

2. مناقشة الرسائل العلمية (ماجستير - دكتوراه) بالقاعة للباحثين

3. اقامة ورش العمل والدورات التدريبية و الندوات العلمية والمؤتمرات بالقاعة.

4. تحليل عينات العلف (نسبة البروتين - الدهون - الكالسيوم - الفوسفور إلخ)

5. تركيب العلائق لجميع أنواع المزارع

6. اجراء كافة أنواع التحاليل البيوكيميائية في السوائل الجسمية للرسائل و الأبحاث

7. عمل صورة الدم كاملة لحيوانات التجارب

8. عمل صورة السائل المنوي وكتابة التقارير

9. اجراء التلقيح الاصطناعي لحيوانات المزرعة

10. تشخيص أمراض الدواجن والأرانب وعمل اختبارات الحساسية

11. الكشف عن السموم الفطرية بالعلف

12. تحليل المياه

13. تشخيص وعلاج أمراض العجول

14. اجراء كافة الدورات العلمية للأقسام بالكلية

15. تقديم كافة انواع الاستشارات البيطرية ودراسات الجدوى للمشاريع البيطرية

ثالثا: المعمل المركزي (معمل مركزي معترف به ومعتمد دوليا للتحاليل والمعايرة والقياس بكلية الطب البيطري جامعة المنصورة).

يتم تشكيل المجلس التنظيمي للمعمل المركزي على النحو التالي 1. رئيس مجلس الإدارة أ.د. / عميد الكلية



2. نائب رئيس مجلس الإدارة أ.د/ وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة3. مدير المركز بالتعيين4-أعضاء المركز. يقوم المعمل المركزى بتوفير مكان مناسب لإجراء البحوث والتحليل كما يقوم المعمل بتقديم دورات تدريبية متخصصة لتطبيق المعارف وإنتاجها وتدعيم الإمكانات العلمية لأقسام الكلية و علمائها وأيضاً يقدم المعمل المركزى الخدمات البحثية والاستشارية مع مراعاة حسن إدارة الموارد وجودة الأداء وذلك للارتقاء بمستوى البحث العلمى. ويتم ذلك من خلال التدريب المتخصص والبحوث والخدمات الاستشارية للنهوض بالبحث العلمى وتعزيز المهارات العلمية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين. حيث يهدف المعمل إلى:

1. إجراء القياسات والتحليل المخبرية للطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا والباحثين.
2. تنمية مواهب الطلاب الجامعيين والدراسات العليا وأعضاء القطاعات البحثية خارج الجامعة والتوعية بقيمة البحث العلمى.
3. تزويد المنظمات والأفراد بالخدمات البحثية والاستشارية من أجل المساعدة في البحث العلمى والنهوض به.
4. ورش عمل تدريبية للباحثين الجدد لنقل المعرفة وزيادة الوعي بقيمة البحث العلمى.
5. إدخال أنظمة تحليل جديدة تماماً ومعدات معاصرة لتتناسب مع أحدث الاكتشافات في الطب البيطري.
6. تطوير سياسات الصحة والسلامة المهنية لمختبرات الكلية، بما في ذلك التخلص السليم من المخلفات والنفايات الكيميائية والبيولوجية.

الخدمات التي يقدمها المعمل المركزى:

يتم عرض كافة خدمات المعمل المركزى على صفحة المعمل بموقع الكلية

<https://vetfac.mans.edu.eg/sectors/community-service-and-environment-development/central-lab>

وأيضاً من خلال مواقع التواصل الاجتماعى (الفيس بوك) لعرض الدورات التدريبية الخاصة بالمعمل المركزى

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100054505538470>

Central lab- Faculty of Veterinary Medicine, Mansoura University

يقدم المعمل المركزى الخدمات التالية:

- ✓ إجراء صورة دم كاملة
- ✓ الكشف عن السموم الفطرية فى المنتجات الغذائية والاعلاف
- ✓ ويقدم المعمل أيضاً جميع اختبارات البيولوجيا الجزيئية كالتالى:
- ✓ استخلاص DNA and RNA بالإضافة إلى cDNA synthesis
- ✓ إجراء تحاليل تشخيصية للعينات باستخدام جهاز تفاعل البلمرة المتسلسل PCR
- ✓ إجراء فصل بروتينى للعينات باستخدام Vertical electrophoresis unit
- ✓ إجراء Gel Electrophoresis ويوفر أيضاً المعمل المركزى Gel Documentation System
- ✓ إجراء تحاليل (إكلينيكية- فسيولوجية- بيوكيميائية) للعينات باستخدام جهاز الاسبكتروفوتوميتر (Spectrophotometer) وجهاز الاليزا (ELISA)
- ✓ إجراء تحاليل Immunohistochemistry
- ✓ ويقدم المعمل المركزى أيضاً خدمات Tissue culture



- ✓ ويقوم المعمل المركزى بإعداد شرائح هيستوباثولوجية من عينات الانسجة
 - ✓ فحص ميكروسكوبى للعينات
 - ✓ يقدم المعمل المركزى ايضا خدمات مثل ترسيب المعلقات وفصل الرواسب باستخدام جهاز الطرد المركزى تحت تبريد (Cooling centrifuge) قياس درجة الحموضة في السوائل باستخدام جهاز pH meter ، والتعقيم المائى والجاف وأيضا خلط العينات وتدويرها (Autoclave, oven, incubator, vortex, magnetic stirrer, and shaker)
 - ✓ يقدم المعمل المركزى خدمة حفظ العينات حيث يوجد به ديب فريزر على درجة حرارة 20 - مئوية تحت الصفر أو 80 - مئوية تحت الصفر
 - ✓ كما يقدم المعمل اختبارات بالإضافة إلى العد البكتيرى للعينات (antibiotic sensitivity and Bacterial plate count)
 - ✓ وينيح المعمل المركزى توفير إستخدام الأجهزة الموجودة بشكل منفرد بصورة خدمية
 - ✓ كما يقوم المعمل المركزى بإقامة دورات متنوعة فى شتى مجالات البحث العلمى لتدريب الطلاب والخريجين وتطبيق المعارف والارتقاء بمستوى البحث العلمى
 - ✓ النتائج المتحصل عليها من المعمل المركزى تتم مراجعتها من مشرفوا الوحدات الداخلية للمعمل وتعتمد من الكلية.
 - ✓ ويقدم المعمل المركزى خدمة تحضير الأوساط البكتيرية العامة والاختيارية أو شراء هذه الأوساط معدة وجاهزة فى أطباق بترى
 - ✓ General and Selective Media preparation and / or purchasing of ready prepared media in petridish .
 - ✓ قياس المعادن الثقيلة بجهاز الامتصاص الذري (Atomic absorption spectrometer) ويوجد حاليا للرصاص والكاديوم وعدد من العناصر .
- لجنة التوعية بالتغيرات المناخية :**
- تشكل اللجنة من وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة كرئيس للجنة ومنسق وأعضاء اللجنة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وينحصر دور اللجنة فى إطار تنفيذ خطة عمل الجامعة للتغيرات المناخية وأثارها السلبية على الثروة الحيوانية والأمن الغذائى.
- ٣/١٢ للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع والتي تلبي احتياجاته وأولوياته:**
- تنوع الكلية من أنشطتها التعليمية والبحثية والخدمية الموجهة لتنمية البيئة ولخدمة المجتمع التي تلبي احتياجات المجتمع وأولوياته فى سبيل تحقيق الهدف الأساسى حيث تتبنى لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة العديد من الأنشطة المتكاملة والخاضعة للتطوير بناء على عملية تقويم المردود المجتمعى لهذه الأنشطة بصورة مستمرة فالكلية تقدم العديد من الأنشطة والخدمات التعليمية والبحثية والخدمية الموجهة لتنمية البيئة وتلبية احتياجات وأولويات المجتمع . وشملت هذه الأنشطة على ما يلى :
- أنشطة وخدمات بحثية :**
- توجه أقسام الكلية المختلفة خطتها البحثية من رسائل وأبحاث علمية تطبيقية ومشاريع بحثية لحل المشكلات التي تواجه القطاع البيطرى من الإنتاج الحيوانى والداجنى والثروة السمكية كما تقوم الوحدات البحثية بالكلية بمساعدة الباحثين من داخل وخارج الجامعة فى إجراء الأبحاث من خلال:



- المعمل المركزى بالكلية حيث يودى دورا محوريا في كلية الطب البيطرى من خلال دعمه للبحث العلمى عن طريق إجراء إجراء القياسات والتحليل المخبرية للطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا والباحثين والدعم الفني لأعضاء هيئة

التدريس والهيئة المعاونة كما يمتد خدماته إلى الباحثين من خارج الجامعة و معمل الخلايا الجذعية ومتحف التشريخ لخدمة المجتمع وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وحل مشكلات الثروة الحيوانية الداجنة.

- **أنشطة وخدمات طلابية** وتشمل الاتى :

- اللقاء التعريفى للطلاب الجدد للعام الجامعى لإبراز دور الكلية وأنشطتها ومساهماتها في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢٠٢٣/٢٠٢٢

- ومسابقات الطلاب بكلية الطب البيطرى - جامعة المنصورة - وعمل أبحاث للطلاب المتعثرين في سداد المصروفات الدراسية والكتب والعمل التطوعى لأبناء الكلية من الطلاب ومساهماتهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

-مساهمة الطلاب فى القوافل الإرشادية البيطرية والزيارات الميدانية التي تنظمها الكلية والجامعة مثل " قوافل جسر الخير" و مشروع تطوير الريف المصرى "مبادرة حياة كريمة" لحل المشكلات المجتمعية.

- مساهمة الطلاب فى تنظيم ندوات وورش عمل مع الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة .

أنشطة وخدمات مجتمعية : وتشمل العديد من الأنشطة الاجتماعية مثل:

-مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية بالإفطار الجامعى.

-إقامة حفل تكريم الأمهات المثاليات وإحتفالية عيد الأم.

-حفل تكريم العمداء السابقين.

-تنظيم احتفالية المؤتمر السنوي للكلية حيث شهدت كلية الطب البيطرى فعاليات المؤتمر الدّولى لعام 2023 "دور الطب البيطري في مواجهة الأزمات العالمية وتغير المناخ في ضوء رؤية مصر المستقبلية 2030".

-تنظيم احتفالية المناسبات والأعياد التاريخية مثل نصر أكتوبر العظيم.

جهود قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة في مواجهة تداعيات أزمة إنتشار فيروس كورونا المستجد:

في إطار دور الكلية في مواجهة تداعيات انتشار فيروس كورونا والتعامل مع الأزمة فقد قامت الكلية باتخاذ الإجراءات والتدابير والتي من شأنها الحفاظ على سلامة المترددين على الكلية وتم توثيقها في ملف الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا وهي كالتالى:

1- تنفيذ حملة توعية عن فيروس كورونا وعن كيفية التعامل معه والحد من انتشاره بالتعاون مع قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة 2020/2/19 وحضرها عدد من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأفراد من الجهاز الإدارى.

2- تشكيل لجنة الازمات والكوراث بناءا على التوصيات الواردة من السيد الاستاذ الدكتور \ أشرف عبد الباسط – رئيس الجامعة – بشأن التأكيد على بعض النقاط ذات الأهمية لاتخاذ الاجراءات الوقائية بتاريخ 2020\3\8م.

3- إنشاء جروب للعاملين على موقع الواتس اب لسهولة الاتصال بين إدارة الكلية وبين العاملين بداية من 2020\3\25م.

4- تفعيل الخطة التنفيذية الواردة من الجامعة والخاصة بشأن التعايش مع تداعيات أزمة فيروس كورونا المستجد.

5- تفعيل حضور العاملين بنسبة 50% لجميع العاملين منعا للتزام داخل الكلية بالتناوب بين الأقسام وطبقا لسير العمل بالكلية بناءا على الخطة التنفيذية للتعايش مع ازمة فيروس كورونا المستجد.



- 6- توزيع الملصقات الخاصة بالتوعية عن فيروس كورونا المستجد على المباني التعليمية والمبنى الإدارى ولصقها فى أماكن واضحة لتحقيق الغرض منها سواء ملصقات على الحائط أو ملصقات أرضية.
- 7- تركيب بوابات تطهير ذاتية تم تصنيعها فى جامعة المنصورة بامكانيات متوفرة بالسوق المصرى على مداخل المباني التعليمية والمبنى الإدارى بالكلية مع الامداد الدورى لهذه البوابات بسائل التطهير وكذلك تزويد أفراد الامن بالكلية بعدد من الكاشف الحرارى للكشف عن درجة حرارة الطلاب وجميع المترددين على الكلية.
- 8- تكليف أفراد الامن بعدم السماح لأى فرد من دخول الكلية دون ارتداء كمامة, حيث تم وضع لافتات تؤكد على ذلك على مداخل المبنى.
- 9- تم مراعاة التباعد بين كل مكتب وإخر وعدم تزامم العاملين بإعادة توزيعهم فى أماكن غير مزدحمة وجيدة التهوية.
- 10- تم تطهير المبنى بصورة يومية بالمطهرات باستخدام الكلور والمياه بنسبة 1:9 بعد الانصراف.
- 11- تم تنظيف وتطهير دورات المياه ثلاث مرات يوميا.
- 12- تم التنبيه على منع التجمعات والمحافظة على التباعد الاجتماعى داخل الكلية.
- 13- تم غلق كافيتيريا الكلية وأماكن تجمع الطلاب.
- 14- تم صرف الأدوات المطهرة (كحول 70%) لجميع أقسام وإدارات المباني التعليمية والإدارية.

ليات تطبيق الإجراءات الاحترازية بالكلية أثناء عقد الامتحانات لطلاب مرحلة البكالوريوس بالكلية:

- 1- تشكيل لجنة لتطبيق الاجراءات الاحترازية وتنظيم دخول الطلاب فى قاعات الامتحانات أثناء عقد الامتحانات بالكلية وذلك عن طريق:
 - لوحات استرشادية مزودة بأسمهم لاماكن القاعات تبين كيفية الدخول والخروج من اللجان.
 - لوحات استرشادية عن كيفية تقليل انتشار عدوى فيروس كورونا.
 - تحديد موقع ومكان الامتحان لكل طالب وعلاونه للطلاب على صفحات التواصل الاجتماعى لوكيل الكلية لشئون الطلاب وكذلك صفحة شئون طلاب ورعاية الشباب.
- 2- توزيع الملصقات الخاصة بالتباعد الاجتماعى على مسافات 2 متر وتم وضعها داخل وخارج اللجان بجميع المباني التعليمية والمبنى الإدارى.
- 3- تم عمل فيديو توضيحي لطلاب مرحلة البكالوريوس يتضمن جميع الاجراءات الاحترازية المتبعة أثناء فترة الامتحانات وتم رفع الفيديو على صفحات التواصل الاجتماعى لشئون الطلاب ورعاية الشباب.
- 4- مشاركة بعض أعضاء كادر المهن الطبية (طبيب – أخصائى تمرىض) فى تنفيذ الاجراءات الاحترازية أثناء فترة الامتحانات من خلال توقيع كشف طبي سريع (قياس درجة الحرارة- استبعاد الاعراض) على المشاركين فى أعمال الامتحانات قبل بداية اللجنة من عاملين \ أعضاء هيئة تدريس وطلاب.
- 5- تجهيز عدد من اللجان الخاصة لاصحاب الامراض المزمنة.
- 6- تجهيز عدد من اللجان الخاصة لاجراء الامتحان فى حالة الاشتباه بفيروس كورونا المستجد, حيث روعى أن يكون الجلوس بتباعد جسدى أكثر من 2 متر مع توفير أدوات الحماية الشخصية.
- 7- تم توزيع كامات وقفازات على جميع السادة ملاحظى ومراقبى اللجان والطلاب.
- 8- تم صرف الأدوات المطهرة (كحول 70%) لجميع أقسام وإدارات المباني التعليمية والإدارية.



- 9- تم متابعة التزام الطلاب والمشرفين على اللجان بارتداء الماسكات والتباعد وأعمال التطهير من خلال لجنة تنظيم الامتحانات.
- 10- عدم السماح بدخول مشروبات ومأكولات أثناء الامتحانات.
- 11- تم التنبيه على الطلاب بعد نهاية فترة الامتحان بعدم التواجد داخل حرم الكلية وتم تنظيم الطلاب على دفعات بعد الامتحان لمنع خروجهم مرة واحدة من خلال لجنة تنظيم الامتحانات.
- تجهيز قاعات الامتحانات والمدرجات:
- 1- تم تطهير القاعات والممرات المؤدية للقاعات والمدرجات وكذلك دورات المياه بالمطهرات (1 كلور : 9 مياه) عن طريق الرش بعد نهاية كل فترة امتحانية.
- 2- تم اختيار القاعات التي بها مصدر طبيعي للتهوية وتم فتح جميع الشبابيك أثناء تواجد الطلاب بها وعدم اسخدام التكييف.
- 3- روعى التباعد الجسدى فى جلوس الطلاب بمسافة ١.٥ متر.
- 4- تم توفير المطهرات الشخصية داخل لجان الامتحان (كحول 70%) وتوفير عدد من الزجاجات الاسبراي.
- 5- تم فتح جميع أبواب الكلية وتم تعليق على كل باب أرقام اللجان وأرقام الجلوس لمنع التكدس على باب واحد.
- 6- تم تنظيم خروج الطلبة بعد الامتحان لمنع خروجهم دفعة واحدة من خلال لجنة تنظيم الامتحانات.

٤/١٢ للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد الكلية وتنفيذ برامجها:

- للكلية آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار كما توفر الكلية بيانات بالمجالس واللجان التي يشارك فيها ممثلو المجتمع من خلال عضوية ممثلين عن نقابة الأطباء البيطريين بالدقهلية ومدير معهد بحوث صحة الحيوان بمحافظة الدقهلية ومدير مديرية الطب البيطرى بمحافظة الدقهلية في مجلس الكلية ولجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتشارك هذه الأطراف في تنفيذ برامج الكلية بالحوار والمناقشة وتقديم الأفكار لتوفير فرص التوظيف للخريجين وإعداد البرامج التعليمية وتدريب الطلاب كما توفر الكلية نماذج من الموضوعات والقرارات التي تم اتخاذها .

- لجنة شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ..تعمل اللجنة بكل دأب على زيادة التمثيل الفعال لكل فئات المجتمع المستفيدة من الخدمات التي تقدمها الكلية في أنشطتها إدراكا منها لحقيقة أن المشاركة هي أساس النجاح وأنه بدون تفاعل المجتمع بمختلف فئاته مع ما تحاول اللجنة نشره من وعى بيئى لن يكون هناك مردود إيجابى لنشاط اللجنة مهما بذلت من جهد ويتم نشاط اللجنة تحت رئاسة أ.د\ وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع (تشكيل اللجنة متمثلة من أعضاء هيئة التدريس وعضو خارجى وأحد الطلاب المنتمين للفرق الدراسية بالكلية) حيث تجتمع هذه اللجنة شهريا لمناقشة مقترحات وأنشطة شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية ومتابعة الأنشطة المختلفة وإرسالها لمجلس الكلية لمناقشتها وإقرارها ويتم إعادة تشكيل هذه اللجنة سنويا بقرار من أ.د\ عميد الكلية وتعد مسؤوليات واختصاصات قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية محدده ومعروفة ومعلنة للجميع سواء من خلال صفحة الكلية على شبكة الأنترنت أو من خلال دليل الطالب الذى يتم إصداره للطلاب الجدد في بداية كل عام جامعى والمتاح على موقع الكلية.

- لجنة شؤون التعليم والطلاب ... تحت رئاسة أ.د\ وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب (تشكيل اللجنة متمثلة من أعضاء هيئة التدريس وعضو خارجى وأحد الطلاب المنتمين للفرق الدراسية بالكلية) ودورها في تفعيل المشاركة المجتمعية من خلال التدريب الميدانى الصيفى والرحلات العلمية والزيارات الميدانية لطلاب الفرقة الثالثة والرابعة والخامسة وتنظيم الملتنقى الوظيفى سنويا لتوفير فرص عمل للخريجين من خلال مشاركة بعض من ممثلي الأطراف المجتمعية .



-تتمثل مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة في :

- 1- المشاركة في إعداد رسالة ورؤية الكلية (الخطة الإستراتيجية للكلية) والغايات والبرامج التعليمية والمشاركة في خطط التحسين والتحليل البيئي والسمات المميزة من خلال عقد عدة لقاءات دورية مع ممثلي الأطراف المجتمعية .
- 2- المشاركة في تدريب الطلاب من خلال الزيارات الميدانية والقوافل البيطرية وتنظيم الملتقى التوظيفي للخريجين لتوفير فرص عمل للخريجين وإعداد دورات تدريبية للخريجين بالتعاون مع جهات أخرى لتنمية مهارات الخريجين ومؤتمر الكلية العلمي الدوري .

٥/١٢ للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية:

- نظرا للأهمية القصوى التي يمثلها قياس رأى المجتمع فيما تقدمه الكلية من خدمات من أجل تطوير أنشطتها المختلفة لتحقيق مردود متعاظم بصورة مستمرة فقد حرصت الكلية على تطوير ادواتها في هذا المجال .
- تقوم الكلية بقياس رضا المجتمع ومنظمات سوق العمل (أصحاب المزارع – شركات الأدوية البيطرية - الأطباء البيطريين – المستشفيات والعيادات البيطرية) عن أداء الكلية ومستوى خريجها من خلال اللقاءات والاستبيانات والملتقى التوظيفي السنوي.
 - تحرص الكلية على تحليل وتقييم مستوى رضا الأطراف المجتمعية للاستفادة منها واتخاذ القرارات والإجراءات المناسبة التي تساعد على زيادة الرضا عن مستوى الخريج.
 - يتم أيضا قياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل عن خدمات لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة التي تقدمها الكلية مثل الندوات وورش العمل والأنشطة المختلفة من خلال الاستبيانات وتنظيم لقاءات دورية مع ممثلين القطاعات المستفيدين من الخدمة.
 - تستفيد الكلية من نتائج تحليل الاستبيانات واللقاءات من خلال بعض الإجراءات التصحيحية لتواكب تغيرات سوق العمل والتي ساعدت الأطراف المجتمعية المختلفة على وضعها.
 - قامت وحدة التدريب والتنمية البشرية بالكلية بقياس اثر الدورات التدريبية التي تم تنفيذها على كافة الفئات المستهدفة والموضحة بالتقرير السنوي لوحدة التدريب والتنمية البشرية بالكلية.
 - قامت الوحدات ذات الطابع الخاص بقياس مستوى رضا المستفيدين من الخدمات التي تقدمها تلك الوحدات من خلال الاستبيانات وتحليلها.

نقاط التميز:

- مشاركة ممثلين من الأطراف المجتمعية في لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومجلس الكلية .
- حرص الكلية على قياس رضا المجتمع ومنظمات سوق العمل (أصحاب المزارع – شركات الأدوية البيطرية - الأطباء البيطريين – المستشفيات والعيادات البيطرية) عن أداء الكلية ومستوى خريجها.
- تنظيم ندوات وورش عمل من خلال مساهمة الطلاب مع الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- وجود وحدات ذات طابع خاص بالكلية.
- استحداث بروتوكولات واتفاقيات تعاون .

نقاط تحتاج الي تحسين:

- زيادة عدد الزيارات الميدانية والقوافل البيطرية الاسترشادية.



-الإعلان عن انعقاد ورش عمل وحلقات نقاشية وحملات توعية بشكل مستمر للأطراف المجتمعية بصفة دورية لتحديد أولويات المجتمع المحيط.

مقترحات التحسين:

-الاتفاق مع ممثلى الأطراف المجتمعية للكلية على عمل جدول خطة تدريبية تسد احتياجات المجتمع المحيط من زيارات ميدانية وقوافل استرشادية.

-التوصية بالتوعية لأنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية ووحدات ذات الطبع الخاص من خلال انعقاد ورش عمل متخصصة وتوزيع المطويات والنشرات متضمنة الأنشطة المختلفة لكافة الفئات المستهدفة بأنشطة خدمات القطاع البيئى.