



الدراسة الذاتية

كلية الطب البيطري – جامعة المنصورة

للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

تم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٢٣) بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٤

عميد الكلية

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ عادل التابعى ابراهيم زغلول

أ.د/ فاطمة الزهراء عبد الحميد الجوهري



الفهرس

٣	لجنة إدارة التقويم الذاتى
٤	فريق اعداد الدراسة الذاتية
٩	وسائل الاتصال بالمؤسسة
١٠	مقدمة
١١	رؤية الكلية
١٢	رسالة الكلية
١٣	البيانات الوصفية
٢٠	التقييم الذاتى
٢٢	١. معيار التخطيط الاستراتيجي
٣٣	٢. معيار القيادة والحوكمة
٥٠	٣. إدارة الجودة والتطوير
٦٠	٤. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٦٧	٥. الجهاز الإداري
٧٢	٦. الموارد المالية والمادية
٨٢	٧. المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية
١١٠	٨. التدريس والتعلم
١١٨	٩. الطلاب والخريجون
١٣٣	١٠. البحث العلمي والأنشطة العلمية
١٤٦	١١. الدراسات العليا
١٥٩	١٢. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة



لجنة إدارة التقييم الذاتى

عميد الكلية

أ.د/ عادل التابعى زغلول

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ صبرى أحمد الخضرى

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أ.د/ محمد جبر

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ مها عبده العشماوى

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د / فاطمة الزهراء عبد الحميد الجوهري



فريق اعداد الدراسة الذاتية

١. معيار التخطيط الإستراتيجي

رئيس المعيار	أ.م.د/ محمد على ماهر العدل
منسق المعيار	طب/ نادين ضياء عبد الوهاب
عضو	أ.د/عبدالفتاح حمدي عبد الفتاح
عضو	أ.م.د/ سماح مسعد مسعد محمد
عضو	أ.م.د/ ريهام أحمد عبد الفتاح
عضو	أ.م.د/ محمود محمد الألفي الحفناوى
عضو	د/ أحمد مجدى جمال سليم
عضو	طب/ آية مجاهد الرفاعى
عضو	طب/ رنا فهمى صالح
عضو	طب/ مودة محمود عبدالله عمران
عضو	طالب/ رئيس اتحاد الطلاب
عضو	طالب/ أحمد حمدينو أحمد السيد

٢. معيار القيادة والحوكمة

رئيس المعيار	د / نهى محمد وحيد
منسق المعيار	طب/ زينب عبد الغنى شومان
عضو	د/ السيد نبيل السيد الألفي
عضو	د/ محمد سمير عبد الستار
عضو	طب/ سهيلة عبد الحميد أحمد
عضو	طب/ ثريا سعد مسعد
عضو	طب/ آية رضا محمد صالح
عضو	طب/ أحمد عصام يوسف
عضو	طب/ السيد شعبان السيد
عضو	طب/ سارة أحمد عبد الغنى يوسف
عضو	طب/ سمر السيد أحمد السيد
عضو	طالب/ صفوة حسام الدين الششتاوى
عضو	طالب/ هاجر مصطفى السعيد أحمد

٣. معيار إدارة الجودة والتطوير

رئيس المعيار	د/ أحمد فتحى أبو النجا
منسق المعيار	د / ايمان صالح العشرى

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



عضو	د/ أزهار رضا الطناحي
عضو	د/ محمود عباس زكى العفيفي
عضو	د/ ندى محمد على محمد
عضو	طب/ آيه على عبد الغنى الزير
عضو	طب/ ايمان محمد اسماعيل امبابي
عضو	طب/ أسماء أحمد بدر
عضو	طب/ سارة أحمد فهمي
عضو	طب/ محمد على محمد البحر اوى
عضو	طالب/ عبد الرحمن محمد رفعت
عضو	طالب/ أحمد أشرف توفيق الشربيني

٤. معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

رئيس المعيار	د/ حسام الشحات على جادالله
منسق المعيار	أ.م.د/ شيماء عبد السلام مسعد
عضو	أ.م.د/ آلاء سامى السيد
عضو	أ.م.د/ نجاح عرفات حسين اسماعيل
عضو	د / مدحت سمير ابراهيم المتولى
عضو	د/ رضوى رضا شطا
عضو	د/ هدى عبد المنعم عطيه
عضو	طب/ آمال رمضان عبد العزيز
عضو	طب/ دعاء أحمد أحمد عبد المنعم
عضو	طب/ آية أمين المتولى عبد الغنى
عضو	طالب/ حامد خالد محمد عبد العال
عضو	طالب/ شريف أحمد عبد العزيز الدرينى

٥. معيار الجهاز الادارى

رئيس المعيار	د/ بسمه محمد سلامه
منسق المعيار	أ.م.د/ مصطفى عبد السلام العربي
عضو	أ.م.د/ سماح السيد الشحات
عضو	أ.م.د/ منى محى الدين السيد
عضو	أ.م.د/ رشا محمد ابراهيم الكنانى
عضو	أ.م.د / أمانى فرج أمين
عضو	طب/ سهيلة عبد الحميد أحمد
عضو	طب/ نورا على السيد أحمد



عضو	طب/ ثريا سعد مسعد
عضو	طب/ ايمان السيد الشورى
عضو	طب/ أسماء محمود النمكى
عضو	طالب/ منة الله أحمد ضياء الدين محمد
عضو	طالب/ نورهان محمود أحمد البية

٦. معيار الموارد المالية والمادية

رئيس المعيار	أ.م.د/ أحمد ابراهيم عطية اسماعيل
منسق المعيار	د/ مروة السعيد محمد عباس
عضو	أ.م.د/ وائل السيد بدير
عضو	أ.م.د / رشا محمد صالح
عضو	أ.م.د/ ابراهيم السيد عبد القادر
عضو	طب/ ناهد جمعة قاسم بدوى
عضو	طب/ ريهام علاء الدين محسوب
عضو	طب/ سارة أمجد محمد عبد الحميد
عضو	طب/ زينب رضا محمود الشربيني
عضو	طب/ آية رضا محمد صالح
عضو	طالب/ رانيا صلاح على شلبي
عضو	طالب/ آلاء العدل محمد العدل
عضو	طب/ سارة أمجد محمد عبد الحميد

٧. معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

رئيس المعيار	د/ الزهراء كمال الطنطاوى
منسق المعيار	د / رنا مجدى السعداوى
عضو	أ.م.د / رانيا السيد محمود
عضو	د/ منى مصطفى الغريب صالح
عضو	د/ باسم محمد المشمشي
عضو	د/ شيماء على الباز المحمودى
عضو	طب/ دينا عمرو السيد مبارك
عضو	طب/ شادى محمد مصطفى حامد
عضو	طب/ محمود عبد الحكيم نجيب
عضو	طالب/ ابراهيم خالد فؤاد السيد
عضو	طالب/ نورا عبد العزيز المتولى محمد

٨. معيار التدريس والتعلم

رئيس المعيار	د/ جهاد السعيد عبد الجليل
منسق المعيار	د/ حنان أحمد زاهر
عضو	أ.م.د / أميرة ابراهيم زكريا

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



عضو	أ.م.د / أسماء عزت الصياد
عضو	أ.م.د/ هناء محمد السيد غانم
عضو	د / شيماء أسعد حافظ صقر
عضو	د/ سمية صالح السيد بدوى
عضو	د/ محمد مصطفى محمد منصور
عضو	طب/ هند على عبد العزيز
عضو	طب/ محمد عرفات أحمد عرفات
عضو	طب/ عبد العزيز محمد أبو المعاطي
عضو	طب/ باسل علاء على السيد
عضو	طالب/ عمار حسن محمود حسن
عضو	طالب/ بسنت ياقوت محمد مشالى

٩. معيار الطلاب والخريجون	
رئيس المعيار	أ.م.د/ هند عبد الرازق عبد السلام
منسق المعيار	أ.م.د / أمل عبد الستار ابراهيم
عضو	أ.م.د / هبه الله محجوب
عضو	أ.م.د/ سمر مجدى عطوة
عضو	د/ علا على السيد حبته
عضو	د / ساره طه العزب
عضو	د/ بسمه محمد ظاهر
عضو	طب/ فادى يوسف عطاالله
عضو	طب/ سمر السيد أحمد السيد
عضو	طب/ أسماء سعد محمد درغام
عضو	طب/ سارة أحمد عبد الغنى يوسف
عضو	طالب/ محمد عبد المنعم عبد المنعم أحمد
عضو	طالب/ عبد الستار عوض مطاوع شعبان

١٠. معيار البحث العلمى والأنشطة العلمية	
رئيس المعيار	أ.م.د/ محمد عبده حسن رزق
منسق المعيار	د / ساميه عبد الرحمن البهنساوى
عضو	أ.م.د/ محمود أحمد محمود محمد
عضو	د/ ريهام كرم فرج
عضو	د / بسمه محرم أحمد
عضو	طب/ فاطمة الزهراء رجب
عضو	طب/ رنا عبد الحى السيد

الرؤية: تسعى كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



عضو	طب/ ميريت بطرس سعد
عضو	طب/ منى عبد الله عبد الله
عضو	طب/ الزهراء خالد فهمي الغريب
عضو	طب/ هبة أشرف محمد شعراوي
عضو	طالب/ أحمد محمود عبد العليم طاهر
عضو	طالب/ أحمد السيد صبرى السيد

١١. معيار الدراسات العليا

رئيس المعيار	د/ أحمد محمد عبد اللطيف
منسق المعيار	د / محمد جمال محمود سالم
عضو	د/ أميرة حسين الباز
عضو	د/ آلاء أحمد فهيد
عضو	د / ايمان عبد الوهاب أحمد
عضو	د / دعاء نجيب السعيد حسان
عضو	طب/ محمد محمد عبد الجليل
عضو	طب/ أميرة محمود محمد السايح
عضو	طب/ هند دياب عبد الهادي
عضو	طب/ هبة الله محمد السيد القصبى
عضو	طالب/ شيماء جهاد الشحات محمد

١٢. معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

رئيس المعيار	د/ الشيماء محمد على فرج
منسق المعيار	أ.م.د/ مصطفى محمد سعيد فودة
عضو	د/ مروة ابراهيم المرسي الطوخي
عضو	د / مى عبد المنعم محمد على
عضو	د/ شيماء محمد راضى
عضو	د/ ايمان أحمد أحمد جادو
عضو	طب/ فاطمة وجدى محمد الحنفى
عضو	طب/ ايمان محمد محمد فياله
عضو	طب/ ابتسام السيد السيد على
عضو	طب/ ضحى رضا محمد عرفه
عضو	طالب/ سارة أحمد السيد العوضى
عضو	طالب/ زينب عبد الفتاح حسن محفوظ



وسائل الإتصال و التواصل بالمؤسسة

موقع الكلية على الشبكة العنكبوتية

<http://www.vetfac.mans.edu.eg>

موقع الكلية على فيسبوك

<https://www.facebook.com/Faculty-Of-Veterinary-Medicine-Mansoura-University-649567531731077/?ref=hl>

مدونة الكلية على جوجل

[/http://facvet.blogspot.com.eg](http://facvet.blogspot.com.eg)

موقع الكلية على تويتر

https://twitter.com/facvet_mans

مدونة الكلية على ورد بريس

[/https://facvet.wordpress.com](https://facvet.wordpress.com)

مدونة الكلية على ويكس

<http://portalve2.wixsite.com/facvet>

الموقع الإلكتروني لوحدة الجودة وضمان الاعتماد:

تم انشاء موقع الكترونى خاص بوحدة الجودة ومشروع التطوير المستمر والتاهيل للاعتماد على العنوان التالى على شبكة الانترنت:

<http://vetfac.mans.edu.eg/units-centers-ar/development-units-ar/quality-assurance-unit-ar>

البريد الإلكتروني للكلية ووحدة الجودة :

يوجد بريد الكترونى مختص بالكلية وآخر خاص بمديرالوحدة وآخر خاص بوحدة الجودة وهم كالتالى:

vet.dean.mans@gmail.com

dr.fatmagohary@gmail.com

vet.gawda@yahoo.com

تليفون:

٠١٠٠٥٢٧٩٨٣١ - ٢٠٥٠٢٣٧٩٩٥٢ - +٢٠٥٠٢٣٧٩٩٥٤

فاكس:

+٢٠٥٠٢٣٧٩٩٥٢



مقدمة

يهدف برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد إلى الوصول لقدرة مؤسسية ذاتية الحركة من أجل التطوير المستمر وبما يحقق جودة أكاديمية ومؤسسية مقننة تضمن قدرة تنافسية وتأهل للإعتماد، من أجل ذلك عمدت وحدة إدارة مشروعات التطوير العالى من خلال برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد إلى ما يلي:

١/ خلق بيئة تنافسية لدعم التطوير المستمر فى المؤسسات التعليمية وأقسامها.

٢/ تشجيع الإتجاه اللامركزى للتطوير الذاتى والتنمية المستدامة فى إطار معايير جودة مقننة .

٣/ الإرتقاء بقدرات الكليات الجامعية والمجتمع الأكاديمى لإستيعاب التخصصات العلمية الحديثة والمجالات البيئية والإبتكارية.

٤/ ترسيخ ثقافة الجودة فى التطوير الأكاديمى وتبنى مفاهيم إدارة الجودة الشاملة وإعتبارها مكوناً رئيسياً فى رسم الخطط الإستراتيجية.

٥/ تقوية الروابط والتفاعل بين مؤسسات التعليم العالى والمجتمع والصناعة وسوق العمل.

٦/ تعظيم الإستفادة من نظم ومصادر المعلومات والمعامل والبنية التحتية المتاحة ودعمها.

٧/ إستخدام التقنيات الحديثة فى التعليم والتعلم والتقويم وإنتاج المواد العلمية.

٨/ تنمية القدرات التنافسية للخريجين ورفع قدراتهم التنافسية على المستوى القومى والإقليمى والدولى.

٩/ الإرتقاء بجودة البحث العلمى وقدرته على تلبية احتياجات المجتمع ومشاركته فى تطوير الصناعة والبيئة المحيطة.



رؤية الكلية

نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة.



رسالة الكلية

تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء
بمتطلبات سوق العمل بكل طاقتها عن طريق امداد
خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية،
استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث
العلمي.



الجزء الأول

البيانات الوصفية



أولاً: البيانات الوصفية



الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة.
الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



البيانات الوصفية للكلية

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١. اسم المؤسسة: كلية الطب البيطري

• نوع المؤسسة: كلية

• اسم الجامعة/ الأكاديمية: جامعة المنصورة

• نوع الجامعة / الأكاديمية: حكومية

٢. عنوان المؤسسة: كلية الطب البيطري- جامعة المنصورة - المنصورة- جمهورية مصر العربية

• تاريخ التأسيس: ١٩٩٤/٨/١٦ القرار الجمهوري رقم ٢٨٧

• تاريخ بدء الدراسة: ١٩٩٥/٩

• مدة الدراسة: خمس سنوات

٣. القيادة الأكاديمية الحالية:

الدرجة العلمية	الاسم	القيادة
أستاذ	أ.د/ عادل التابعى ابراهيم زغلول	عميد الكلية
أستاذ	أ.د/ صبرى أحمد الخضرى	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أستاذ	أ.د/ مها عبده العشماوى	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أستاذ	أ.د/ محمد جبر محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

٤. الموارد البشرية بالمؤسسة

• عدد أعضاء هيئة التدريس: إجمالي (١٥٤)، منهم (١٣٠) على رأس العمل، (٢) منتدب كليا، (٧) معار، (٩) أجازة، (٦) مهمة علمية، نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: (٤,٥ %)، نسبة الإجازات الخاصة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: (٥,٨ %)

• عدد أعضاء الهيئة المعاونة: إجمالي (٧٣)، منهم (٦٢) على رأس العمل، (٤) أجازة خاصة، (٧) بعثة، نسبة الإجازات الخاصة لإجمالي الهيئة المعاونة: (٥,٤ %).

• توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للدرجة العلمية:

الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس					
الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	الإجمالي	مدر	أستاذ	أستاذ	أستاذ	
ي			ي	س	مسا	ع	متفرغ	العدد
					عد		غ	
٧٣	٣٧	٣٦	١٥٤	٤٦	٤٦	٤٤	١٨	
-	٥٠,٦ %	٤٩,٤ %	-	٢٩, %	٢٩, %	٢٨,٦ %	١١,٦ %	النسبة
								ة

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



• عدد أفراد الجهاز الإداري والفني: إجمالي (٢٢٥) منهم دائم (٢١٢) - (١٣) يومية.

٥. الأنشطة الأكاديمية بالمؤسسة

• برامج المرحلة الجامعية الأولى

تمنح المؤسسة تمنح المؤسسة درجة (بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية) من خلال عدد (٦) برامج مفصلة بالجدول (١).

البرنامج (المرحلة الجامعية الأولى)	
١	برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية
٢	برنامج تميز صحة وسلامة الغذاء
٣	برنامج تميز حيوانات أليفة
٤	برنامج " تميز طب ورعاية الطيور الأرانب"
٥	برنامج "المعامل التشخيصية والتحليل البيطرية"
٦	برنامج "الأدوية والمستحضرات البيطرية"

تخرج من الكلية عدد (٢٢) من الدفعات، كان أولها في العام الدراسي (٢٠٠٠) خريجى برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية، كذلك تخرج عدد (٣) من الدفعات-برنامج تميز صحة وسلامة الغذاء، كان أولها فى العام الدراسي(٢٠١٨).

مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١) عدد (٣٣٤٦) من طلاب البرنامج العام والبرامج المتميزة.

عدد الخريجين في السنوات الخمس الأخيرة:

العام الدراسي	٢٠١٦-٢٠١٧	٢٠١٧-٢٠١٨	٢٠١٨-٢٠١٩	٢٠١٩-٢٠٢٠	٢٠٢٠-٢٠٢١	الإجمالي
العدد	٦٧٦	٤٩٨	٦٤٧	٥٨٦	٥٥١	٢٩٥٨

• برامج الدراسات العليا

- تمنح المؤسسة عدد (٧٧) من برامج الدراسات العليا منها عدد (٢١) برنامج للدبلوم وعدد (٢٨) برنامج ماجستير وعدد (٢٨) برنامج دكتوراه طبقا لللائحة الداخلية للكلية لمرحلة الدراسات العليا الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٦١٦) في ١٦/١١/١٩٩٥ الا انه تم تجميد عدد (٤) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (٢٦٢) بتاريخ ٢٠١٧/١/١٦ وكذلك برنامجي ماجستير ودكتوراة الإرشاد البيطري بقرار مجلس كلية رقم (٢٦٤) بتاريخ ٢٠١٧/٤/١٨ وعدد (١) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (٢٨٧) بتاريخ ٢٠١٨/١٢/١٨ نظرا لعدم تسجيل



طلاب بهما لمدة تجاوزت ثلاث سنوات في التخصصات المبينة في الجدول (٢).
- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١) عدد (٤٤١) من الطلاب منهم عدد (٣٤٤) طالب دبلوم، وعدد (٦٧) طالب ماجستير، وعدد (٣٠) طالب دكتوراه.

- عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الخمس الأخيرة:

الإجمالي	٢٠٢٠-٢٠٢١	٢٠١٩-٢٠٢٠	٢٠١٨-٢٠١٩	٢٠١٧-٢٠١٨	٢٠١٦-٢٠١٧	العام الدراسي
٩٦٩	-	٢٤٨	٢٦٦	٢٦٩	١٨٦	دبلوم
٢٢٩	٣٩	٣٧	٤٩	٥١	٥٣	ماجستير
١٠١	٣٠	٢٤	٢١	١٧	٩	دكتوراه

جدول (٢)

بيان بأعداد الدرجات التي تم منحها للكلية عن العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

برامج الدكتوراه		برامج الماجستير		برامج الدبلوم	
العدد	اسم البرنامج	العدد	اسم البرنامج	العدد	اسم البرنامج
-	التشريح والأجنة	٢	التشريح والأجنة	٥	التلقيح الاصطناعي
-	الهستولوجيا	-	الهستولوجيا	-	أمراض الأسماك
-	الفسيولوجيا	-	الفسيولوجيا	٣	التناسليات
٤	الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية	٨	الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية	٥	الطيور والأرانب
-	الباثولوجيا	١	الباثولوجيا	٦	الباثولوجيا الإكلينيكية
-	الباثولوجيا الإكلينيكية	٣	الباثولوجيا الإكلينيكية	١٧	مراقبة الأغذية
٢	الطفيليات	-	الطفيليات	-	رعاية الحيوان
-	الفيروسات	٢	الفيروسات	٢	الحيوانات المنزلية
١	البكتريولوجيا والأمينولوجيا والميكولوجيا	٢	البكتريولوجيا والأمينولوجيا والميكولوجيا	١	أمراض حيوانات المزرعة
٦	الفارماكولوجيا	٣	الفارماكولوجيا	٣	الأدوية والمستحضرات الطبية
٢	الطب الشرعي	١	الطب الشرعي	٢	الجراحة البيطرية
-	صحة الحيوان والبيئة	-	صحة الحيوان والبيئة	-	الطفيليات التطبيقية
٢	الأمراض المشتركة	١	الأمراض المشتركة	١١	ميكروبيولوجيا الحيوان

الرؤية: تسعى كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



-	الطب الشرعي والسموم البيطرية	٢	تغذية الحيوان والدواجن والأسماك وسوء التغذية	-	تغذية الحيوان والدواجن والأسماك وسوء التغذية
١٩٤	الكيمياء الحيوية الإكلينيكية	٤	الرقابة الصحية على اللحوم	٢	الرقابة الصحية على اللحوم
-	المخلفات الحيوانية (مجمدة)	٤	الرقابة الصحية على الألبان	٦	الرقابة الصحية على الألبان
-	الصحة العامة البيطرية	١	الأمراض الباطنة	٢	الأمراض الباطنة
-	الحيوانات والطيور البرية (مجمدة)	-	الأمراض المعدية	١	الأمراض المعدية
-	تلوث البيئة (مجمدة)	١	أمراض الأسماك ورعايتها	١	أمراض الأسماك ورعايتها
-	الارشاد البيطري (مجمدة)	٢	أمراض الدواجن والأرانب	١	أمراض الدواجن والأرانب
-	حيوانات التجارب (مجمدة)	٢	الجراحة البيطرية	-	الجراحة البيطرية
-		-	الولادة وأمراضها والتلقيح الاصطناعي	-	الولادة وأمراضها والتلقيح الاصطناعي
-		-	سلوكيات الحيوان ورعايته	-	سلوكيات الحيوان ورعايته
-		-	الوراثة والهندسة الوراثية	-	الوراثة والهندسة الوراثية
-		-	الإنتاج الحيواني	-	الإنتاج الحيواني
-		-	الإحصاء	-	الإحصاء
-		-	الاقتصاد وإدارة مزارع	-	الاقتصاد وإدارة مزارع
٢٤٩	الاجمالي	٣٩	الاجمالي	٣٠	الاجمالي

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة.
الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



٦. الأقسام العلمية

عدد أعضاء الهيئة المعونة	عدد أعضاء هيئة التدريس	القسم
٣	٧	الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية
٢	٤	الفيروسات
٤	٦	الطفيليات
٥	١٠	الصحة والأمراض المشتركة
٣	٦	البكتيريا والفطريات والمناعة
٥	٢٠	الأمراض الباطنة والأمراض المعدية والأسماك
٢	٨	التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي
٢	٥	الخلية والأنسجة
٦	١٤	الرقابة الصحية على الأغذية
٧	٥	الباثولوجيا
٤	٥	الباثولوجيا الإكلينيكية
٣	٩	الجراحة والتخدير والأشعة
٤	٧	الطب الشرعي والسموم والاجراءات
٥	٧	التشريح
٢	٦	الأدوية
٣	٧	الفسيوولوجيا
٣	٨	التغذية وأمراض سوء التغذية
٤	٤	أمراض الدواجن
٦	١٦	الرعاية وتنمية الثروة الحيوانية

٧. وسائل الاتصال بالمؤسسة

- عنوان المؤسسة : كلية الطب البيطري- جامعة المنصورة – المنصورة- جمهورية مصر العربية
- الموقع الإلكتروني للمؤسسة : fac.vet@mans.edu.eg
- اسم عميد الكلية: أ.د/ عادل التابعى ابراهيم زغول
- البريد الإلكتروني لعميد المؤسسة : eltabay@mans.edu.eg
- هاتف عميد المؤسسة : ٠١٠٠١٢٥٣٧٣٦



الجزء الثاني

التقييم الذاتي

المحور الأول: القدرة المؤسسية

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية



المحور الأول : القدرة المؤسسية

١ : التخطيط الاستراتيجي:

تنتهج المؤسسة التخطيط الاستراتيجي القائم على التحليل الدقيق للوضع القائم وتحديد الفجوة بينه وبين الرؤية المنشودة، ومن ثم تقوم بصياغة رسالتها وتحديد أهدافها الاستراتيجية، وتمثل الممارسات التطبيقية للمؤسسات التعليمية في مجال التخطيط الاستراتيجي في الاتي:

١/١ الخطة الاستراتيجية للكلية التعليمية:

- يوجد للكلية خطة استراتيجية (٢٠١٦ - ٢٠٢٠م) موثقة ومعتمدة من مجلس الكلية بمحضر اجتماع الجلسة (٢٥٤) ومعتمدة من مجلس الجامعة بتاريخ ١٨/٥/٢٠١٦م وذلك بعد انتهاء العمل بالخطة القديمة (٢٠١٠-٢٠١٤م) وتتضمن العناصر الأساسية للخطة: الرؤية، الرسالة، الأهداف الإستراتيجية، التحليل البيئي باستخدام أسلوب SWOT، مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية، مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية، الإستراتيجيات البديلة، الخطة التنفيذية المنبثقة من الخطة الإستراتيجية مشتملة علي آليات لتنفيذ الخطة -مسئولية التنفيذ-الجدول الزمني-الموازنة المالية-مؤشرات الأداء واليات المتابعة ويتم مراجعتها دوريا ولها خطة تنفيذية في حدود مواردها المتاحة (مرفق ١).
- تم مد العمل بالخطة الاستراتيجية للكلية (٢٠١٦-٢٠٢٠) لمدة عام حتى ديسمبر ٢٠٢١ وذلك لحين إعداد خطة استراتيجية جديدة-جلسة رقم (320)-مجلس الكلية- بتاريخ 17-٨-٢٠٢١.
- وكانت الكلية قد بدأت في اتخاذ إجراءات الخطة الاستراتيجية الجديدة وذلك بالبدء في الاعداد لعقد ورش عمل مع مجتمع الكلية الداخلي عن التخطيط الاستراتيجي لتحليل نقاط القوة والضعف في الكلية من حيث العملية التعليمية وإعداد التحليل البيئي بواسطة أعضاء من داخل الكلية وخارجها ممثلين في القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة تدريس والإداريين والطلاب وأعضاء من المجتمع المحلي من أجل تحديد مجالات القوة والضعف للبيئة الداخلية، والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية.

١/١/١ التحليل البيئي للمؤسسة التعليمية:

- تم إجراء التحليل البيئي كأحد المتطلبات الأساسية للخطة الاستراتيجية باستخدام أسلوب SWOT وذلك بمشاركة كافة الأطراف من الطلاب والقيادات والهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية وقد تم تغطية كل من البيئة الداخلية والخارجية للكلية في التحليل البيئي قبل تصميم إستراتيجية الكلية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وتم عمل الوزن النسبي وتم إعتمادهم من مجلس الكلية محضر رقم (٢٥٢) بتاريخ ٢٢/٣/٢٠١٦م وقد راعت الكلية عند إجراء التحليل البيئي الموضوعية والبعد عن التحيز في



توصيف وتشخيص مجالات القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات والشمولية حيث اشتمل التحليل البيئي على جميع أوجه نشاط الكلية وقدراتها وامكانياتها والمجتمع المحيط بها (مرفق ٢).

- وتم استخدام التحليل الكمي والكيفي في إجراء التحليل البيئي والذي تم في ضوءه تصميم الإستراتيجية وتم استخدام قوائم الاستقصاءات لأعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية والطلاب والخريجين والإداريين توضح اشتراكهم في التحليل البيئي والفحص الوثائقي والمقابلات والملاحظات للتعرف على جوانب القوة والضعف والفرص والتهديدات، وقد استخدمت الكلية نتائج عملية التحليل في تحديد وزن كل عامل من العوامل الاستراتيجية ومقارنة هذه النتائج بالمؤسسات الأخرى المناظرة.

• عقدت الكلية مجموعة ورش عمل مع مجتمع الكلية الداخلى عن التخطيط الاستراتيجي لتحليل نقاط القوة والضعف في الكلية من حيث العملية التعليمية وقد اشترك في التحليل البيئي أعضاء من داخل الكلية وخارجها ممثلين في القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة تدريس والإداريين والطلاب وأعضاء من المجتمع المحلى وتوجد للكلية مصفوفة واضحة ومحددة لمجالات القوة والضعف الناتجة من تحليل البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات الناتجة من تحليل البيئة الخارجية (مرفق ٣).

• كما قد تم عرض نتائج التحليل البيئي ومناقشته مع الأطراف المختلفة داخل الكلية متمثلة في عميد ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين، ومن خارج الكلية كممثلين للمجتمع المحلى (أعضاء من مديرية الطب البيطرى وأعضاء من نقابة الطب البيطرى وأصحاب المزارع) (مرفق ٤) كما يلي:

- تم عقد ورش عمل للتوعية بأهمية التخطيط الاستراتيجي وطرق تحليل البيئة الداخلية والخارجية والتهيئة لهذا التخطيط حضرها مختلف الفئات المعنية، حيث عقدت الكلية ورشة عمل حول التخطيط الاستراتيجي وحاضرت فيها أ.د/ أماني غبور (مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي- جامعة المنصورة) بتاريخ (٢٠١٦/٥/٣١م) لزيادة الوعي بأهمية التخطيط الاستراتيجي ودوره المؤثر في تقدم المؤسسة التعليمية وقد حضر فيها مجموعة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين (مرفق ٥).

- تجميع البيانات والمعلومات عن طريق:

١- الإحصاءات المتوفرة في الكلية (موارد بشرية-مادية).

٢- اللقاءات مع الأطراف ذوى العلاقات والمقابلات الشخصية لبعض المسؤولين.

٣- الاستبيانات والمسح الميدانى.

• تحليل نقاط القوة والضعف والتي تم توثيقها بالخطة الاستراتيجية للكلية:

• تم عمل استبيانات للأطراف المختلفة من (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - الطلاب والخريجون- الجهاز الإدارى - الأطراف المجتمعية) وذلك لاستبيان آرائهم فى مدى موضوعية نقاط القوة والضعف الخاصة



الخطة الاستراتيجية وتم ذلك من خلال عقد ورش عمل في الفترة من سبتمبر ٢٠١٨ وحتى أكتوبر ٢٠١٨ وعليه تم الوقوف على نقاط القوة والضعف الحقيقية واستبعاد النقاط التي تفتقد إلى الموضوعية وذلك حتى تكون الخطة الاستراتيجية مواكبة للواقع واعتمدت نتائج الاستبيانات في مجلس الكلية بجلسته رقم ٢٨٥ بتاريخ ٢٠١٨/١٠/١٦ .

• وضع الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية.

• بناء على نتائج التحليل البيئي، تم تحليل الوضع الاستراتيجي القائم للكلية وتحديد الفجوة بين الكلية، والكليات المناظرة لها في الجامعات المختلفة ووضع خطة لتنمية الاستراتيجيات البديلة اعتمادا على تحليل الفجوة بينها وبين الكليات المناظرة وتم اعتمادها من مجلس الكلية جلسة رقم (٢٥٢) بتاريخ ٢٠١٦/٣/٢٢ م (مرفق ٦).

• وقد تم مراعاة الارتباط بين الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، حيث توجد للكلية سياسات واضحة في مجالات التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة والسياسات المالية وظهر ارتباط خطة الكلية الاستراتيجية وخطة الجامعة وتمت الموافقة عليها من قبل مدير وحدة ادارة المشروعات والمدير التنفيذي لوحدة التخطيط الاستراتيجي (مرفق ٧)، يمكن الاطلاع على الخطة الاستراتيجية للجامعة بمقر الوحدة (مرفق ٨).

• تم الانتهاء من الخطة الاستراتيجية وإخراجها في شكلها النهائي بعد مراجعتها من قبل الأقسام العلمية واعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ (٢٠١٦/٣/٢٢)م وتم مراجعتها من قبل الجامعة واعتمادها بشكلها بتاريخ ٢٠١٦/٥/١٨ (مرفق ١).

٢/١/١ الرؤية والرسالة:

• توجد للكلية رؤية ورسالة واضحة تم تحديثها واعتمادها في مجلس الكلية جلسة رقم (٢٥٢) بتاريخ ٢٠١٦/٣/٢٢ وتجدد كل خمس سنوات (مرفق ٦).

رؤية الكلية : نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة.

رسالة الكلية : نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية, استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



- تم إعداد الصياغة النهائية للرؤية والرسالة بمشاركة جميع الأطراف المعنية (وكذلك تم عرض ومناقشة الرسالة والرؤية حيث تم مناقشتها مع القيادات الأكاديمية ، أعضاء هيئة التدريس ، الهيئة المعاونة ، الطلبة، الإداريين والمستفيدين من الخدمة و تم عمل استبيانات وتحليلها معهم **(مرفق ٧)** .
- تم عرض ومناقشة الرؤية والرسالة مع كافة الأطراف المختلفة الداخلية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الطلاب، العاملين، طلاب الدراسات العليا) والأطراف الخارجية (المراكز البحثية، الوحدات والنقابات البيطرية، أصحاب المزارع والشركات، رجال الأعمال،... الخ) وذلك من خلال لقاءات واستبيانات لقياس مدى رضاهم عن رؤية ورسالة الكلية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل المحلى والدولى.
- وقد روعى الارتباط بين رؤية ورسالة الكلية ورؤية ورسالة الجامعة حيث يوجد ارتباط وثيق لرسالة الكلية مع رسالة الجامعة واتضح ذلك في مدى التطابق بينهما فى مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وكان هذا جليا من خلال ارتباط الخطة الاستراتيجية للكلية بنظيرتها فى الجامعة **(مرفق ٧)** .
- تم نشر الرؤية والرسالة داخل وخارج الكلية من خلال وسائل متعددة كالتالى:

١- موقع الكلية علي شبكة الانترنت <http://vetfac.mans.edu.eg/>

٢- كتب دليل الطلاب لمرحلة البكالوريوس.

٣- لوحات اعلانية ومنشورات.

- ٤- مطبوعات خاصة بالمؤتمرات والاجتماعات التي تعقدها الكلية ويناقشها أعضاء هيئة التدريس فى محاضراتهم فى بداية العام الدراسى (لافتات للرؤية والرسالة فى أماكن عديدة بمبنى الكلية).
- ٥- ورش عمل للتوعية بالتخطيط الاستراتيجي بحضور أ.د/ أماني غبور (مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي- بتاريخ ٢٠١٦/٥/٣١) وقد تم رفع تقارير وملخصات ورش العمل على الصفحة الالكترونية لوحدة ضمان الجودة **(مرفق ٥)** .

- ٦- تم عقد عدد من ورش العمل لزيادة الوعي بمفاهيم الجودة، رؤية ورسالة الكلية، ومفهوم التخطيط الاستراتيجي ومتطلباته لكل من (الطلاب، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الجهاز الادارى، الأطراف المجتمعية) وقد حاضر فيها كلا من: د/ محمد الثلث (أستاذ مساعد الفيروسات) ود/ محمد فوزى أبو العز (مدرس التناسليات والولادة) وأ. سحر سيد يوسف **(مرفق ٥)** وذلك فى التواريخ التالية:

• ورشة عمل للطلاب بمختلف الفرق الدراسية بتاريخ ٢٠١٨/١١/٧

• ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بتاريخ ٢٠١٨/١١/٦

• ورشة عمل للأطراف المجتمعية بتاريخ ٢٠١٨/١١/٥

• ورشة عمل للجهاز الادارى بتاريخ ٢٠١٨/٩/٥



٣/١/١ الأهداف الاستراتيجية:

• تم تحديد وصياغة الأهداف الاستراتيجية والغايات النهائية بناء على تحليل SWOT من خلال عرض ومشاركة الأطراف المختلفة من داخل وخارج الكلية في صياغة الأهداف الإستراتيجية والغايات النهائية ممثلين فى: (أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب / ممثلين عن سوق العمل ونقابة الأطباء البيطريين ومديرية الطب البيطري) وتم اعتماد الأهداف الاستراتيجية والغايات النهائية للكلية من قبل مجلس الكلية جلسة رقم (٢٥٢) بتاريخ ٢٢/٣/٢٠١٦ (مرفق ٦).

- وتتمثل الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للكلية فى الأتي :

الغاية الأولى:

١- تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية.

الأهداف الاستراتيجية:

١.١. تطوير القدرة المؤسسية لكلية الطب البيطري جامعة المنصورة بوضع استراتيجيات لتحقيق اهداف ورسالة ورؤية الكلية.

٢.١ تفعيل دور الكلية فى وضع خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة واعداد الطالب للمشاركة فى حل مشاكل المجتمع فى البيئة المحيطة.

٣.١ نظم التقييم المؤسسي و إدارة جودة متطورة و فعالة.

الغاية الثانية:

٢- تعزيز وتطوير برامج الدراسات العليا والبحث العلمى بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع.

الأهداف الاستراتيجية:

٢.١ تطوير و تحديث نظم وبرامج الدراسات العليا بما يواكب احتياجات المجتمع.

٢.٢ نشر ثقافة البحث العلمى الجاد الهادف إلى التطبيق العملي من خلال التعرف على المشاكل البيئية الخاصة بمجال الطب البيطري ومحاولة تقديم الحلول المناسبة.

الغاية الثالثة:

٢-تعزيز وتطوير التعليم والتعلم.



الأهداف الاستراتيجية:

٣.١. تزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الأساسية وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم.

٢.٣ تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم ووضع مناهج تعليمية قياسية وزيادة نسبة أنشطة الطلاب والدعم المقدم للطلاب خلال فترة دراسته.

الغاية الرابعة:

٤- تعزيز وتطوير القدرات لأكاديمية و الإدارية والتنظيمية وتنمية الموارد الذاتية للكلية.

الأهداف الاستراتيجية:

١.٤ تطوير اليات زيادة الرضا الوظيفى وتنمية القيادات وتقييم الأداء

٢.٤ نشر الوعي بمواصفات الهيكل التنظيمى والتوصيف الوظيفى ودور القيادات فى تنمية الموارد.

٣.٤ كفاية الموارد وملائمة المبانى والتسهيلات والعمل على تعظيم موارد الكلية.

• وقد شاركت كافة الأطراف المختلفة من داخل وخارج الكلية فى صياغة الأهداف الإستراتيجية والغايات النهائية (وهم أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب / ممثلين عن سوق العمل ونقابة الأطباء البيطريين ومديرية الطب البيطري) فى تحديد وصياغة الأهداف الاستراتيجية والغايات النهائية بناءا على تحليل SWOT من خلال استبيانات ورقية والكثرونية موجهة ولقاءات مباشرة (مرفق ٣).

• كذلك تم عرض ومناقشة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأطراف المختلفة من داخل وخارج الكلية وتشمل: قيادات أكاديمية (العميد والوكلاء ورؤساء الأقسام)، اتحاد الطلاب وأعضاء من المجتمع المدنى من سوق العمل ونقابة الأطباء البيطريين ومديرية الطب البيطرى وذلك لمواكبة التطورات المحلية والعالمية لاعداد وتأهيل أطباء بيطريين أكفاء لخدمة المجتمع والبيئة.

• وتم نشر هذه الأهداف الإستراتيجية و الغايات النهائية من خلال الوسائل المختلفة داخل وخارج الكلية وهى موقع الكلية على شبكة المعلومات / اللوحات الإعلانية ومنشورات ومطويات / ندوات ومؤتمرات (مرفق ٢).

٤/١/١ الخطة التنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية:

• الخطة التنفيذية للاستراتيجية واضحة ودقيقة لتطبيق استراتيجية الكلية، لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية معتمدة من مجلس الكلية رقم الجلسة (٢٥٢) بتاريخ ٢٢/٣/٢٠١٦م (مرفق ٩) وتغضى هذه الخطة الأهداف الاستراتيجية للكلية وقد تم اعدادها بناءا على تحليل الفجوة وتحديد مصادر التمويل.

• وتبرز حاجة الكلية للتطوير طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد وتتضمن الخطة جميع الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية ويوجد فى الخطة آليات لتنفيذ الأنشطة والمهام التى تتضمنها الخطة.



- كما توجد لجنة عليا لتنفيذ الخطة تجتمع لمناقشة التقدم بها أو العقبات التي تواجهها وقد تم تمثيل جميع الأطراف المعنية في هذه المسئوليات وتتضمن الخطة جدولاً زمنياً محدداً وملائماً لمراحل التنفيذ. كما توجد بالخطة مؤشرات محددة لتقييم وتطوير عمليات التنفيذ. وتم ترجمة هذه الخطة التنفيذية إلى موازنة مالية تقديرية محددة المعالم، وذات اقتصادية عالية، حيث تم تحديد تكلفة كل إجراء على حده. وقد شارك في وضع الخطة وتنفيذها الأطراف المعنية المختلفة من داخل الكلية وخارجها (مرفق ٣).
- ويتم تنفيذ هذه الخطة التنفيذية من خلال الأنشطة والمهام وتحديد المسئوليات لتنفيذ الأنشطة كما تتضمن تلك الخطة الجدول الزمني للتنفيذ ومؤشرات التقييم و آلية تعديل الخطة عند الحاجة وتمت ترجمة الخطة إلى موازنة مالية لتنفيذها.
- ويتم متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية بواسطة لجنة تنفيذية مختصة بذلك تابعة لوحدة توكيد الجودة حيث توجد آليات لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية:
- ١- تجتمع لجنة التخطيط الاستراتيجي بصفة دورية لمناقشة التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التعديل المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
- ٢- تختص وحدة ضمان الجودة بمتابعة وتنفيذ الخطة التنفيذية.
- ٣- توجيه تقارير إنجاز الأنشطة إلى وحدة ضمان الجودة لاقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
- ٤- يرفع للعميد تقرير ربع سنوي من جهات التنفيذ المختلفة بمعدلات إنجاز الأنشطة ومعوقات التنفيذ ومقترحات التحديث.
- ٥- ترفع وحدة ضمان الجودة تقرير سنوي إلى مجلس الكلية عم مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة.
- وتمثل مصادر التمويل اللازمة لتنفيذ الخطة التنفيذية في: حصة الكلية من موازنة الجامعة، موارد ذاتية تتمثل في البرنامج الخاص (صحة وسلامة الغذاء)، برنامج الحيوانات الأليفة وتمت الموافقة على برنامج تميز طب ورعاية الطيور والأرانب من المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ ٢٠١٨/٩/١٥، الوحدات ذات الطابع الخاص، المشاريع البحثية، الطلاب الوافدين.
- تم تعديل الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية وفقاً للأنشطة والفترات الزمنية لتنفيذها وطبقاً لتقرير الهيئة واعتمدت بجلسة رقم (٢٨٥) بتاريخ ٢٠١٨/١٠/١٦ م (مرفق ٩).
- تم إعداد تقرير عما تم تنفيذه من الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية (٢٠١٦-٢٠٢٠ م) بما تشمله من أهداف، مخرجات، أنشطة ومعدلات الانجاز والفترات الزمنية اللازمة لذلك وتم اعتماده من مجلس الكلية بجلسة رقم (٢٨٥) بتاريخ ٢٠١٨/١٠/١٦ م (مرفق ٩).



• تم إعداد خطة تحسين للخطة الاستراتيجية موضعا نقاط الضعف، مؤشرات النجاح، الأنشطة الخاصة بخطة التحسين، المسئول عن التنفيذ، الفترة الزمنية اللازمة للتنفيذ والموارد اللازمة لذلك وتم اعتماد خطة التحسين من مجلس الكلية بجلسة رقم (٢٨٥) بتاريخ ١٦/١٠/٢٠١٨ م (مرفق ٩).

٢/١ الوضع التنافسي للكلية:

تعكس استراتيجية الكلية شخصيتها المستقلة وخصائصها المميزة لطبيعة نشاطها. واستراتيجية الكلية تعمل على توجيه هذه التخصصات الأكاديمية نحو رسالة الكلية لاعداد أطباء بيطريين وكوادر بحثية من خلال برامجها التعليمية طبقا للمعايير القياسية وإتاحة خدمة مجتمعية ترضى سوق العمل. وتبرز استراتيجية الكلية مسؤولياتها المجتمعية نحو المجتمع المحلى والإقليمي بصورة واضحة ومحددة. حيث تحدد المشكلات المجتمعية التي تنبغى أن تتصدى لها الكلية بما يساعد على تعميق صلتها بالمجتمع، وللمشكلات القومية وتطوير أداء الخريجين في ضوء التوجهات الحديثة. ومن أمثلة هذه الممارسات تنظم الكلية قوافل بيطرية للتدريب الميدانى للطلاب ولخدمة المجتمع ويصاحبها ندوات إرشادية للفئات المجتمعية المختلفة، كما تنظم الكلية بالمشاركة مع جهات خارجية لتأهيل الخريجين لسوق العمل العديد من الندوات، الزيارات الميدانية للمزارع والمجازر وشركات إنتاج الدواء، وورش العمل التي تمس المشاكل البيئية منها على سبيل المثال وليس الحصر؛ ندوة تنمية الثروة الحيوانية، ندوة عن أثر التوعية البيئية. هذا بالإضافة إلى ما يقوم به أعضاء هيئة التدريس بالكلية من المتخصصين في المجالات المختلفة من ندوات علمية ودورات تدريبية (المركز الجامعى للخدمات البيطرية).

١/٢/١ السمات التنافسية للكلية ودورها في المجتمع:

تبرز السمات الاستراتيجية المميزة للكلية فى المجتمع المحيط بها حيث تحدد المشكلات المجتمعية المرتبطة بالكلية وتحاول التصدى ووجود حلول لها من خلال القوافل البيطرية والمشروعات البحثية. حيث تتمتع الكلية بموقع جغرافى مميز بين محافظات عديدة أهمها الدقهلية، دمياط، الغربية، الشرقية. تتميز الكلية بوضع تنافسى مقارنة بكليات الطب البيطري الأخرى (مرفق ١٠). وقد ساهمت سياسات وخطط الكلية فى السابق لتحسين الوضع التنافسى للكلية ويتمثل ذلك فى السمات المميزة للكلية كالتالى:

١. سمعة أكاديمية متميزة لجامعة المنصورة علي الصعيد المحلى والإقليمي.
٢. بالإضافة إلى برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية تقدم الكلية برنامج متميز " صحة وسلامة الغذاء " وتم البدء فى برنامج الحيوانات الأليفة من العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ كما تم الموافقة على مقترح برنامج تميز طب ورعاية الطيور والأرانب من قبل المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ ١٥/٩/٢٠١٨ .



- ٣ . موقع مميز للأقسام الأكاديمية للكلية في قلب الحرم الجامعي لجامعة المنصورة يساعد على توفير بيئة تعليمية وبحثية فاعلة مع توافر بنية أساسية وتكنولوجية تساعد على تحقيق الكلية لرسالتها وأهدافها بكفاءة وفاعلية.
- ٤ . موقع متميز لمبنى الأقسام الإكلينيكية بالكلية (المستشفى البيطري التعليمي) في قرية شها التي تبعد عن مدينة المنصورة بمسافة ١٠ كيلو متر وذلك لتوفير حالات التدريب العملي اللازمة لتنمية القدرات العملية لطلاب الكلية.
- ٥ . توافر خبرات علمية مميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة المتخصصة في جميع تخصصات الطب البيطري.
- ٦ . تنوع وتعدد تخصصات وفروع الدراسة بمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.
- ٧ . وجود قنوات متزايدة للنشر العلمي تتمثل في المجلة العلمية للكلية والمؤتمرات والندوات العلمية التي تعقدتها الكلية بصورة منتظمة، فضلاً عن تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والخارجية.
- ٨ . تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية ونظام الإشراف المشترك والمهام العلمية.
- ٩ . توافر ثلاث وحدات ذات طابع خاص بالكلية (المركز الجامعي للخدمات البيطرية - المستشفى البيطري التعليمي - المعمل المركزي) معنية بقضايا البحث العلمي وخدمة المجتمع.
- ١٠ . وجود نظام للتحسين المستمر يهدف إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة من خلال توفير مجموعة من البرامج التدريبية بشكل منظم وذلك للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية.
- ١١ . توافر مركز ووحدات لضمان الجودة بالجامعة تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي للجامعة والارتقاء بقدراتها التنافسية.
- ١٢ . وجود نظام دراسات عليا قادر على منح درجات علمية متنوعة ضمن قواعد وآليات تتوافق مع المعايير العالمية .
- ١٣ . تطبيق نظام المجموع التراكمي في تقييم الطلاب مما يزيد من فاعلية العملية التعليمية ،مع وجود نظام للتقييم الخارجي للطلاب في جميع المقررات الأساسية والإكلينيكية بالاشتراك مع هيئات التدريس بكليات الطب البيطري المناظرة.
- ١٤ . تنفيذ عدد ٢ من مشروعات تطوير التعليم العالي بالكلية مما يسهم في تحسين الإمكانيات المادية ويدعم الأنشطة التعليمية بالكلية.
- ١٥ . وجود نظام لرعاية الطلاب المغتربين وتوفير الإقامة والرعاية المناسبة لهم في مختلف المجالات بالمدن الجامعية وفقاً للقواعد العامة لجميع طلاب جامعة المنصورة.



١٦. وجود مكان مميز لممارسة الأنشطة الرياضية متمثل في القرية الأولمبية والصالة المغطاة التي تقع بالقرب من موقع الكلية داخل الحرم الجامعي لجامعة المنصورة.
١٧. وجود معمل مركزي بالكلية يخدم كلا من الجانب البحثي متمثلا في أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا والجانب المجتمعي من خلال .
١٨. وجود مكتبة بالكلية وما بها من تجهيزات وأعداد الكتب والمراجع والدوريات وآلات الحاسب الخ. المكتبة بها اماكن للاطلاع وبها ماكينات للتصوير وبها ادارة متميزة لتسهيل عملية البحث عن الكتب والمراجع.
١٩. يوجد بالكلية ٧١ برنامجا للدراسات العليا مع الاعداد للائحة دراساع عليا جديدة بنظام الساعات المعتمدة.
٢٠. وجود نظام الكتروني للمعلومات وقواعد البيانات مرتبط مع الجامعة.
٢١. الكلية جاذبة للطلاب، حيث تفوق نسبة الطلاب المحولين إلى الكلية عن المحولين منها.
٢٢. الحصول على تمويل من خلال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد .
٢٣. حصول الكلية علي عدد (٢) مشروع بحثي بتمويل قدرة ٢ مليون جنية من صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية (مرفق ١١).
٢٤. حصول الكلية على عدد من المشاريع البحثية التنافسية الممولة من الجامعة (مرفق ١٢).
٢٥. تجهيز معمل خاص بزراعة الخلايا الجذعية بالكلية من أحد المشاريع الممولة من صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية.
٢٦. للكلية دور بارز في خدمة المجتمع ،حيث تقوم الكلية بتنظيم قوافل بيطرية مجانية لمراكز وقرى مختلفة مساهمة منها في خدمة المجتمع وتنمية البيئة يشارك فيها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس (مرفق ١٣).
٢٧. يتم علاج الحالات المرضية في المستشفى التعليمي البيطري بأجر رمزي.
٢٨. يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة ووحدة للأزمات والكوارث ووحدة للتدريب ويوجد لها مواقع على صفحة الكلية على الانترنت باللغتين العربية والإنجليزية (-http://vetfac.mans.edu.eg/units-centers-ar/development-units-ar/quality-assurance-unit-ar).
- ٢٨- كما حصل عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالكلية على جوائز محلية من الجامعة والدولة والنشر العلمي الدولي وعدد من الجوائز الدولية لبعض أعضاء هيئة التدريس (مرفق ١٤).
- ٢٩- تم سنويا تحديث وإعداد قوائم سجلات الخريجين من خلال أحد برامج الإدارة الإلكترونية (نظام ابن الهيثم لإدارة شؤون الخريجين) لمتابعة توجههم الوظيفي وللحفاظ على التواصل مع خريجي الكلية بشكل دوري (مرفق ١٥).



- ٣٠- قامت الكلية بتشكيل رابطة للخريجين معتمدة بقرار مجلس كلية رقم (١٧٩) بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠١٠ ولها العديد من الأنشطة وكذلك تم إنشاء جروب لرابطة خريجي الكلية- جامعة المنصورة على موقع التواصل الاجتماعي- الفيس بوك وفيه يتم إعلان وتوثيق لأنشطة الرابطة (مرفق ١٦).
- ٣١- حصل أحد أعضاء هيئة التدريس علي المركز الأول لجائزة التميز في النشر العلمي الدولي لعام ٢٠١٢ من برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد.
- ٣٢- ومن السمات المميزة للكلية عقد العديد من برتوكولات التعاون الموثقة مع جهات داخلية وخارجية، مثل بروتوكول التعاون مع جمعية الاهرام العلمية لتنمية الموارد البشرية ودبلومة للفندقة وكذا بروتوكول تعاون مع كلية الزراعة لتفعيل مشروع عمل مزارع إنتاجية تعليمية بقرية أبو جريدة- مركز فارسكور ومشروع إنشاء أرض معارض بالجامعة وبروتوكول تعاون مع شركة الدقهلية للدواجن وبروتوكول تعاون مع الهيئة العامة للخدمات البيطرية، وبروتوكول تعاون بين الكلية وجامعة تورفورجاتا بايطاليا وبروتوكول تعاون بين الكلية وجامعة هانوفر بألمانيا وتم تفعيل التعاون بسفر بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب. (مرفق ١٧) وكما تنص رسالة الكلية على المنافسة فى سوق العمل. حيث يتزايد إقبال الطلاب للإلتحاق بها وتتبوء مكان الصدارة بين كليات الطب البيطري حيث يلتحق طلاب الثانوية العامة بأعلى نسبة مجموع بين كليات الطب البيطري بالجمهورية .
- ٣٣- حصلت الكلية علي مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد بالكلية منذ أول نوفمبر ٢٠٠٩ حيث تم:-
- دعم تجهيزات قاعات التدريس والمعامل التدريسية والتدريبية وكذلك المختبرات البحثية بإنشاء معمل مركزي وتطوير مكتبة الكلية ورفع كفاءتها.
 - دعم نقاط القوة والسمات المميزة للكلية تبعاً لما هو وارد بالخطة التنفيذية لإستراتيجية الكلية.
 - دراسة الاستفادة من كافة الفرص المتاحة بالبنية المحيطة والتواصل مع المجتمع المدني ومؤسسات الأعمال لتفعيل دورمجتمع القطاع البيطري بالمحافظة في دعم وتمويل أنشطة البحث العلمي والإرشادي البيطري.
 - رفع كفاءة الدورات التدريبية وورش العمل لتنمية مهارات الكوادر الأكاديمية والإدارية وخاصة في مجالات تسويق أنشطة وخدمات الكلية.
 - رفع كفاءة المتابعة الداخلية وزيادة فعالية تقييم أداء العاملين بالكلية.
 - زيادة الوعي المجتمعي بأهمية البحث العلمي ودوره في حل مشاكل القطاع البيطري وإحداث تطوير للمجتمع والبيئة.



٣٤- يوجد تزايد فى إقبال المنظمات فى سوق العمل على خريجي الكلية وذلك يتضح من خلال استقصاء مستوى كفاءة الخريجين فى المنظمات التي يعملون بها حيث تم عمل استبيان لرأى رجال الأعمال والأطراف المجتمعية فى خريجي الكلية وأظهرت النتائج وجود رضا عن خريجي الكلية من حيث المهارة والكفاءة والملائمة لسوق العمل والمنافسة مع خريجي الكليات الأخرى وتم اعتماد نتائج الاستبيانات من مجلس الكلية (جلسة رقم ٢٥٢) بتاريخ (٢٢/٣/٢٠١٦) (مرفق ١٨).

٣٥- قامت الكلية بوضع آليات لجذب الطلاب الوافدين وذلك عن طريق الترويج للكلية بعمل عمل موقع للكلية باللغة الانجليزية لجذب الطلاب الوافدين وكذلك الدور البارز لأعضاء هيئة التدريس المعارين فى الدول العربية المختلفة للترويج للكلية (مرفق ١٩).

٣٦- تم اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ ١٧/٨/٢٠١٩ .
وكلنا أمل في أن ترقى الكلية إلى مستوى أفضل الكليات المناظرة محليا وإقليميا وتحصل علي الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢: القيادة والحوكمة

١/٢ اختيار القيادات الأكاديمية:

اسلوب اختيار القيادات:

• تتبنى الكلية معايير استرشادية عند اختيار القيادات الاكاديمية والتي لا تتعارض مع قانون تنظيم الجامعات فى وضعه الراهن (مرفق ١) وتتسم بالشفافية والوضوح وهى معلنة على شبكة الانترنت وتم اعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ ١٨/٦/٢٠١٣ وتم إعلانها على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجميع الأقسام العلمية بالكلية من خلال استطلاعات الرأي لهذه المعايير وتم وضعها على صفحة الكلية وتم تحديث هذه المعايير والتأكد من موضوعيتها وقابليتها للقياس واعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٨٣) المنعقدة الثلاثاء بتاريخ ١٥/٨/٢٠١٨ (مرفق ٢) وتم نشرها على موقع الكلية وتشمل هذه المعايير الآتي:

١. كفاءة الفرد ونشاطه العلمي.

٢. القدرة القيادية والإدارية .

٣. المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية.

٤. إسهاماته في الجودة والتطوير.

٥. انضباطه والتزامه في أداء عمله.

٦. تعاونه مع زملائه ورؤسائه.



ويتم الوقوف على هذه المعايير من خلال السيرة الذاتية و بيان التدرج الوظيفي و التقارير السنوية.

اليات اختيار القيادات الاكاديمية:

- **بالنسبة لمنصب العميد:** يتم الاعلان على موقع الجامعة وموقع الكلية حيث يتم الاختيار النهائي طبقا للاتى:
صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية بالقانون رقم ٥٢ لسنة ٢٠١٤ م بتعديل بعض أحكام قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢.
- **بالنسبة لمنصب الوكلاء:** بالنسبة للسادة وكلاء الكلية لشئون التعليم والطلاب، الدراسات العليا والبحوث، وشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سيتم تطبيق المعايير كمطلب من مطالب التعيين حيث يتم تعيينهم من قبل رئيس الجامعة بعد ترشيح من عميد الكلية وإجراء مقابلة شخصية معهم ويتم تعيين وكيل الكلية لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد لمرة واحدة فقط اعتمادا على السمات الشخصية والكفاءة والسمعة الطيبة وفقا للماده (٤٧) بقانون تنظيم الجامعات (مرفق ٣).
- تم عمل معايير لاختيار القيادات التى تقع تحت السلطة التقديرية لعميد الكلية (مدير وحدة ضمان الجودة / مدير المركز الجامعى للخدمات البيطرية / مدير المستشفى البيطرى/مدير المعمل المركزى وغيرها) وتم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم ٢٠٤ المنعقدة بتاريخ ١٨/٩/٢٠١٢ كما يوجد توصيف وظيفى للقيادات الاكاديمية والوحدات المنبثقة وقرارات تعيين القيادات الأكاديمية وفقا للمعايير (مرفق ٤).
- **بالنسبة لمنصب رؤساء الاقسام:** ينص قانون تنظيم الجامعات ماده (٥٦) على تعيين رئيس مجلس القسم من بين أقدم ثلاثة أساتذه فى القسم ويكون تعيينه بقرار من رئيس الجامعة بعد أخذ رأى عميد الكلية أو المعهد لمدته ثلاثة سنوات قابلة للتجديد مرة واحده، ولا يسرى هذا الحكم فى حاله وجود اقل من ثلاثة أساتذه إذ تكون رئاسة القسم لأقدمهم. وفى حاله خلو القسم من الأساتذه، يقوم بأعمال رئيس مجلسه أقدم الأساتذة المساعدين فيه، ويكون له بهذا الوصف حق حضور مجلس الكلية أو المعهد الا عند النظر فى شئون توظيف الأساتذه،
- وقد تم تعيين بعض من أعضاء هيئة التدريس بالكلية فى بعض المناصب القيادية فى داخل الكلية ، على سبيل المثال (مرفق ٦): تعيين أ.د./ إيمان أحمد أبو الفضل- أستاذ مساعد الاحصاء بتاريخ ٢٠٢١/٤. و تعيين أ.د./ فاطمة الزهراء عبد الحميد الجوهري- مديرا لوحدية ضمان الجودة وتقييم الأداء بكلية الطب البيطرى لمدة ثلاث سنوات بتاريخ ٢٠٢١-٤.

٢/٢ نمط القيادة وممارسات المجالس الرسمية:

١/٢/٢ أسلوب القيادة:



• تتبنى الكلية نمط قيادة ديموقراطي يشجع على المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد والابتكار، وتستخدم أسلوب الحوار فى الوصول إلى القرارات وتطبق استقصاءات على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب، وقد تم عمل اجتماع فى يوم الابعاء الموافق ٢٠١٨ / ٨ / ١٥ برئاسة عميد الكلية وعمل استبيان لتقييم نمط القيادة وقد شارك في الاستبيان ٥٠ عضو هيئة تدريس ومعاونيهم وقد أوضحت نتائج هذه الاستبيانات أن معظم الآراء تؤيد وجود نمط ديموقراطية القيادة فى تعاملاتها وتم مناقشته فى مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٨/٨/١٥ (مرفق ٧).

• يتم تقييم اداء القيادات كالتالى:

أ- تقييم العميد من قبل القيادات الإدارية (وكلاء الكلية، رؤساء الأقسام، أمين الكلية) والجهاز الإدارى بالكلية:

ويشمل التقييم قياس ثلاث محاور رئيسية وهى : المهام الإدارية والسمات القيادية، المهارات الشخصية والتعامل مع الآخرين ،البرامج التعليمية والخطط الدراسية) ويشمل كل محور مجموعة من المعايير الملائمة لقياس مهام وصفات عميد الكلية (مرفق ٩).

ب-تقييم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب من قبل القيادات الإدارية (رؤساء الأقسام، أمين الكلية) :

ويشمل التقييم قياس ثلاث محاور رئيسية وهى: المهام الإدارية والسمات القيادية، المهارات الشخصية والتعامل مع الآخرين) ويشمل كل محور مجموعة من المعايير الملائمة لقياس مهام وصفات وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب (مرفق ١٠).

ج- تقييم وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث من قبل القيادات الإدارية (رؤساء الأقسام، أمين الكلية)، وطلاب الدراسات العليا:

ويشمل التقييم قياس ثلاث محاور رئيسية وهى: المهام الإدارية والسمات القيادية، المهارات الشخصية والتعامل مع الآخرين) ويشمل كل محور مجموعة من المعايير الملائمة لقياس مهام وصفات وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث (مرفق ١١).

د- تقييم وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع من قبل القيادات الإدارية (رؤساء الأقسام، أمين الكلية) و وحدتى التدريب والخريجين:

ويشمل التقييم قياس ثلاث محاور رئيسية وهى : المهام الإدارية والسمات القيادية، المهارات الشخصية والتعامل مع الآخرين) ويشمل كل محور مجموعة من المعايير الملائمة لقياس مهام وصفات وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع (مرفق ١٢).

هـ- تقييم أمين الكلية من قبل القيادات الإدارية (وكلاء الكلية، رؤساء الأقسام)، الجهاز الإدارى بالكلية:



ويشمل التقييم قياس ثلاث محاور رئيسية وهي: المهام الإدارية والسماوات القيادية، المهارات الشخصية والتعامل مع الآخرين) ويشمل كل محور مجموعة من المعايير الملاءمة لقياس مهام وصفات وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع (مرفق ١٣).

• يتم اتباع سياسة الباب المفتوح لجميع الاطراف المعنية حيث تأخذ القيادة بالكلية بآراء ومقترحات الأطراف المختلفة في داخل وخارج الكلية مثل أعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم - الإداريين وبعض الجهات المجتمعية حيث تم تعديل نمط التدريب الصيفي للطلاب بناء على نتائج استبيانات تمت لهذه الأطراف.

• كما تحرص القيادة في الكلية على مشاركة الطلاب وأخذ رأيهم في كل ما يتعلق بالفاعلية التعليمية بالكلية من خلال مجالس اتحاد الطلاب وقد وافق مجلس الكلية على مشاركة أعضاء من اتحاد الطلاب وكذلك أعضاء لجان الاتحاد في وضع جداول الامتحانات بجلسته رقم ٢١٩ بتاريخ ١٩/١١/٢٠١٣ (مرفق ١٤) ويتم مناقشة مواضع الجودة بصفة منتظمة من خلال مجالس الأقسام (مرفق ١٥). ومجالس وحدة ضمان الجودة والاعتماد (مرفق ١٦) ولجنة شئون التعليم والطلاب (مرفق ١٧) ومناقشة موضوعات الجودة بمجلس الكلية (مرفق ١٨).

• كما تقوم القيادة ببحث شكاوى العاملين بالكلية بصورة منتظمة وذلك بدراسة آرائهم ومقترحاتهم بعمل استبيانات ولقاءات دورية مباشرة ووجود صندوق مقترحات وشكاوي بالكلية (مرفق ١٩).

• تفويض مجلس الكلية لعميد الكليه في تحويلات الطلاب وندب اعضاء هيئه التدريس والترشيح للمهام العلميه ونتائج الطلاب. كما تتوافر وثائق تفويض من العميد للوكلاء في اتخاذ العديد من القرارات اللازمة لتسيير العمل ومناقشة القضايا الطارئة في حالة تغيب العميد وهناك العديد من الحالات التي يفوض فيها السلطة كما هو يلي: (مرفق ٢٠): تفويض أ.د /وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب فيما يلي:

١. إعتامد شهادات التخرج.
 ٢. إعتامد بيانات الحالة للطلاب بعد موافقة مجلس الكلية.
 ٣. إعتامد الجداول الدراسية لمرحلة البكالوريوس.
 ٤. مخاطبة الأقسام العلمية فيما يتعلق بنظم الدراسة والامتحانات.
- تفويض أ.د /وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث فيما يلي.

١. إعتامد شهادات التخرج.
٢. إعتامد الشهادات المؤقتة.
٣. إعتامد الجداول الدراسية لمرحلة الدراسات العليا.
٤. مخاطبة الأقسام العلمية فيما يتعلق بنظم الدراسة والإمتحانات.

تفويض السيد /أمين الكلية فيما يلي :

١. متابعة الحضور والانصراف للعاملين.



٢. وضع نظام للأجازات الاعتيادية التي يصرح بها للعاملين.

٣/٢ تنمية المهارات الإدارية:

١/٣/٢ التدريب:

١. هناك خطة موضوعة من الجامعة بعقد دورات دورية لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية (FLDP) ولتنفيذ البرامج الخاصة بالدورات التدريبية للقيادات الأكاديمية تم وضع إجراءات معتمدة ومعلنة شملت علي تحديد موضوعات الدورات التدريبية من قبل الجامعة وإعلان الكلية بها لنشرها على السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومتابعتها.

٢. وقد تضمنت هذه الخطة الكثير من الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية.

٣. حضر عدد من القيادات الأكاديمية عدد من هذه الدورات التي تغطي مختلف المهارات القيادية، وتؤخذ هذه الدورات كمعيار عند اختيار القيادات الأكاديمية

• أنعكست المهارات المكتسبة للقيادات الأكاديمية من حضور الدورات التدريبية علي نمط القيادة بالكلية. فعلى سبيل المثال قام السيد عميد الكلية و السيد مدير وحدة ضمان الجودة و الاعتماد بالكلية بحضور دورات هيئة ضمان الجودة و الاعتماد الامر الذي انعكس على اقدام الكلية على اتخاذ خطوات جديّة نحو الاعتماد.

• تم عمل خطة تدريبية لتنمية المهارات الإدارية والبشرية للقيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري (مرفق ٢٢). بناء على تحليل الاحتياجات الفعلية للكلية (مرفق ٢٣). وتم اعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٨/٨/١٥ بالجلسة (٢٨٣) وتم إعلانها على القيادات.

• تتوافر بعض المخصصات المالية لتنفيذ خطة تدريب القيادات الأكاديمية داخل الكلية وذلك من خلال الدعم المالي المخصص من الجامعة.

• تم تفعيل دور وحدة التدريب بالكلية حيث تم إعادة تشكيل الفريق الإداري والتنفيذي للوحدة (مرفق ٢٣) ، وتقوم الوحدة بعمل إستطلاعات رأي لتحديد الإحتياجات التدريبية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية.

٢/٣/٢ مؤشرات تقييم التدريب:

• تمثل نسبة الحاصلين على هذه الدورات المركزية إلى إجمالي العدد الكلي للقيادات الأكاديمية التدريس بالكلية حوالي ٥٠٪ سنويا نتيجة لوجود شرط يتضمن ضرورة الحصول علي تلك الدورات كشرط للتعيين بمنصب قيادي.

- ويشتمل البرنامج التدريبي على عدد من الدورات الإدارية والتخطيط والجودة والمشاريع للقيادات الأكاديمية والسادة أعضاء هيئة التدريس.
- مردود تلك الدورات التدريبية على القيادات الأكاديمية والسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:
- ١. ارتفاع كفاءة الأداء داخل الكلية وذلك من خلال تحسن أدائهم (تطوير الأداء الإداري وإستحداث اليات جديدة لتنمية الموارد الغير حكومية المتاحة للكلية ومنها علي سبيل المثال لا الحصر إنشاء المعمل المركزي، مشروع تطوير المستشفى التعليمي البيطري، مشروع إنشاء عيادة حيوانات اليفه بالكلية واستحداث برامج تعليمية جديدة مثل برنامج صحة وسلامة الغذاء، الحيوانات الاليفه، وبرنامج الطيور والارانب.
- ٢. استمرارية التطوير في المخطط الاستراتيجي بالكلية (تحديث الخطة الإستراتيجية والتحليل البيئي والخطة التنفيذية وإعتماد اليات متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية).
- ٣. تنمية الكوادر وذلك من خلال أداء المتدربين في الاستبيانات الخاصة بكل الدورات.
- ٤. القدرة على المنافسة والتميز (الإنهاء من الوثائق اللازمة للتقدم للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد).
- * قامت الكلية باعادة ترتيب اوراق وهيكله وحدة التدريب بعد انتهاء زيارة المراجعة الخارجية خلال الفترة من (٥ - ٨ / ٣ / ٢٠١٧) وبعد استلام التقرير النهائي من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في يوليو ٢٠١٧ حيث اعادت الكلية ووحدة التدريب تحديد الاحتياجات التدريبية لجميع الفئات المستهدفة ومن ضمنهم القيادات الاكاديمية عن طريق الاستبيانات وتم مراجعة لائحة الوحدة المالية والترتيب واعداد خطة للتدريب منفصلة لجميع الفئات ومخاطبة السادة المدربين.
- * تم اعاده تشكيل وحده التدريب في مجلس ٢٠١٨/٨/١٥ وتم تحديث الاحتياجات التدريبية للقيادات الاكاديميه وتم الاتفاق على تنفيذ بعض الدورات المستهدفه.
- * امثلة من الدورات المحدد عقدها في الفترة القادمه هي:

الدورة	تاريخ الدورة	مكان الانعقاد
مفاهيم عامة عن الجودة	أغسطس ٢٠٢١	قاعة ٢
التخطيط الاستراتيجي	أغسطس ٢٠٢١	قاعة ٢
حقوق الملكية الفكرية	ديسمبر ٢٠٢١	قاعة مجلس الكلية
أخلاقيات البحث العلمي	ديسمبر ٢٠٢١	قاعة مجلس الكلية
أنماط القيادة	نوفمبر ٢٠٢١	قاعة مجلس الكلية



*ستقوم الكلية بقياس مردود وأثر التدريب على القيادات الاكاديمية بالكلية بصورة دورية بناءً علي التغذية الراجعة وذلك من خلال استبيانات الرأى بالإضافة إلى اللقاءات المباشرة والإجتماعات الدورية.

*كما سيتم قياس مردود وأثر التدريب على القيادات الاكاديمية بالكلية بصورة دورية بناءً علي التغذية الراجعة وذلك من خلال استبيانات الرأى بالإضافة إلى اللقاءات المباشرة والإجتماعات الدورية.

*وقد تم اقامة ٤ دورات شملت دورة التخطيط الاستراتيجى وكان المحاضر ا.د/ أمانى غبور أستاذ ووكيل الدراسات العليا والبحوث بكلية التربية النوعية- جامعة المنصورة ودورة مفاهيم عامة عن الجوده وكان المحاضر أ.د/ فاطمة الزهراء عبد الحميد الجوهري (مدير وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية) ومن المفترض اقامة دورات اخري خلال العام مثل حقوق الملكية الفكرية، أنماط القيادة، وأخلاقيات البحث العلمى وتمثل الدورات المنفذه ٤٠٪ من الخطه الموضوعه وجرى عمل مردود الدورات اللتى تم تنفيذها.

٤/٢ نظم المعلومات والتوثيق الرسمية:

١/٤/٢ قواعد البيانات:

- تحرص الجامعة على استخدام عدد من قواعد البيانات التي تضم جميع الإدارات، والتي تعمل على الربط بينها، كما تحرص ادارة الكلية على تحديث بياناتها على تلك القواعد فيما يخصها كما تقوم بالتدقيق والتحديث باستمرار بحيث تيسر جميع المهام التي تقوم بها الكلية، وتتعدد تلك القواعد وهى على سبيل مثال لا الحصر:
 - نظام ابن الهيثم لإدارة شئون الطلاب:
<http://app1.mans.edu.eg/mudb3/Education/Login/ibnalhaitham.asp>
 - نظام ابن الهيثم لإدارة شئون الخريجين :
<http://graduates.mans.edu.eg/static/graduates/Login.html?2542>
 - نظام ابن الهيثم لإدارة الدراسات العليا:
<http://app1.mans.edu.eg/mudb3/pgs.asp>
 - نظام الزهراء لإدارة المدن الجامعية:
<https://alzahraa.mans.edu.eg>
 - نظام المستقبل لإدارة المكتبات:
<http://app2.mans.edu.eg/future.htm>
 - نظام الحسابات الخاصة:
<http://app2.mans.edu.eg/future.htm>
 - نظام الفارابى لإدارة جودة التعليم والتعلم:
<http://app2.mans.edu.eg/future.htm>
 - نظام لحفظ مستندات جامعة المنصورة:



<http://app2.mans.edu.eg/future.htm>

• نظام الأمين لادارة الخزن والعهد:

<http://app2.mans.edu.eg/future.htm>

• نظام الشئون القانونية:

<http://app2.mans.edu.eg/future.htm>

• نظام شئون الوافدين:

<http://app2.mans.edu.eg/future.htm>

• نظام البيانات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس:

<http://eupc.mans.edu.eg>

• تتوافر بالكلية قواعد للبيانات لكل الإدارات والأقسام من أهمها قواعد بيانات الطلاب , الدراسات العليا، الميزانية ، العاملين ، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ويتم تحديثها تباعا بالمستجدات على صفحة الكلية بالشبكة العنكبوتية (مرفق ٢٤).

• جاري تدشين وحدة للأرشيف الإلكتروني يتضمن النظام المستحدث جميع الوثائق الخاصة بوحدة الجودة في الكلية.

• كما تتوافر بالكلية نظم للمعلومات الإدارية والقانونية ودعم القرارات.

• يوجد نظام إلكتروني لحفظ واستدعاء معظم الوثائق والمعلومات بجميع الإدارات والأقسام الإدارية وكذلك يوجد حفظ ورقي لبعض منها وفي الدفاتر المعدة لهذا بغرفة المحفوظات بالكلية.

٥/٢ دور القيادات الأكاديمية في تنمية الموارد الذاتية للكلية:

١/٥/٢ خطة لتنمية الموارد الذاتية:

• تتوافر لدى الكلية خطة شاملة لتنمية الموارد الذاتية والتي تعمل على تحقيق المستهدف منها سنويا، تهدف الى تفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص وتطوير الخدمات البيئية والاقتصادية والاجتماعية وتسويق خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص لتوفير مصادر التمويل الذاتي للكلية وأيضا نشر الوعي بقضايا المجتمع والبيئة بالإضافة الى زيادة التعاون مع منظمات وشركات سوق العمل (مرفق ٢٥) تحت إشراف إدارة الكلية ويشرف عليها المتخصص بالأقسام العلمية وقد تم اعتماد الخطة من مجلس الكلية في جلسته رقم ٢٨٤ الموافق يوم الاثنين بتاريخ ٢٤/٩/٢٠١٨

• وجود المركز الجامعي للخدمات البيطرية والمستشفى البيطري التعليمي، المعمل المركزي كوحدات ذات طابع خاص.



- وتم استحداث ٥ برامج مميزة لمرحلة البكالوريوس لزيادة الموارد الذاتية للكلية وهم " برنامج تميز صحة وسلامة الغذاء " و" برنامج تميز الحيوانات الأليفة " و" برنامج تميز طب ورعاية الطيور والأرانب " و" برنامج تميز المعامل التشخيصية والتحاليل البيطرية" و "برنامج تميز الأدوية والمستحضرات البيولوجية".

٢/٥/٢ العلاقات والتفاعل مع القطاعات الإنتاجية والخدمية في المجتمع

- توجد قنوات اتصال مع القطاعات الخدمية في المجتمع المحيط بالكلية مثل تمثيل نقيب الأطباء البيطريين ومدير مديرية الطب البيطري بالدقهلية في مجلس الكلية، وحضور العديد من الأطباء البيطريين للمؤتمرات والندوات وورش العمل التي تعقدها الكلية وكذلك مشاركة رجال الأعمال المستفيدين من الخدمة بدعم القوافل البيطرية التي تنظمها الكلية وعضوية رجال الأعمال في الهيكل التنظيمي لوحدة الجودة بالكلية كما أن هناك اتفاقيات للتعاون العلمي مع المؤسسات الخدمية والإنتاجية (مرفق ٢٦).
- كما أن لبعض أعضاء هيئة التدريس مشاركة فعالة في المجتمع المحيط كعضوية اللجان العلمية علي مستوى جميع التخصصات (مرفق ٢٧)، ومشاركة فريق عمل من الكلية في القوافل البيطرية التي تنظمها الجامعة إلى محافظات مصر. يوجد في الكلية وحدات ذات طابع خاص مفعلة وهي المركز الجامعي للخدمات البيطرية ويتبعه المعمل المركزى والمستشفى البيطري التعليمي بشها وهذه الوحدات يحكمها اللوائح والقوانين حيث لكل وحدة مدير يقوم بالتصرف في أمور الوحدة وفقا للائحتها (مرفق ٢٨).
- يتم ربط المكافآت في هذه الوحدات بمستوي الانجاز الذي تحققه كل وحدة من وحدات المركز أو المستشفى بنسب محددة ومعلنة في لوائح تلك الوحدات ويتضح ذلك من خلال ميزانية الكلية والحسابات والصناديق الخاصة (مرفق ٢٩).
- كما تم تزويد المستشفى البيطري التعليمي بالعديد من أجهزة التشخيص المتطورة مثل جهاز السونار المتحرك والثابت وأجهزة الأشعة والتخدير مما يؤهلها لتقديم خدمات التشخيص والعلاج المتطورة علي مستوى محافظة الدقهلية والمحافظات المجاورة بالإضافة إلي مساعده علي إكساب طلاب الفرق النهائية في الكلية المهارات العملية والإكلينيكية اللازمة لتأهيلهم في سوق العمل.

٦/٢ الهيكل التنظيمي والإدارات الداعمة:

١/٦/٢ هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد:

- يوجد هيكل تنظيمي لكلية الطب البيطري بجامعة المنصورة معتمد ومعلن و ملائم بناء على الهيكل التنظيمي الوارد من الإدارة العامة للتنظيم والإدارة بالجامعة قرار رئيس الجامعة رقم (٣٨٥٠) بتاريخ ١٠/١١/٢٠٠٩ (مرفق ٣٠). هذا ويتصف التشكيل بالمرونة والقابلية للتعديل ليتناسب مع أنشطة الكلية

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



ويضمن تحقيق رسالة الكلية. وقد تمت مراجعة مخطط الهيكل التنظيمي للكلية وتم تحديثه واعتماده في مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٢٠) المنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ ٢٠٢١/٨/١٧. كما تم عرضه علي الموقع الإلكتروني للكلية وذلك على الرابط التالي

<http://vetfac.mans.edu.eg/about-ar/administration/organizational>

وتم إعلان الهيكل التنظيمي علي الموقع الإلكتروني للكلية وذلك على الرابط التالي: <http://vetfac.mans.edu.eg/unit-publications>

- يتكون الهيكل التنظيمي للكلية من جهازين اساسيين هما الجهاز الأكاديمي و الجهاز الادارى. أولاً- سلطات ومسئوليات القيادات الأكاديمية:

*العميد: هو المسئول عن الشؤون العلمية والمالية والإدارية . وهو أيضا مسئول عن تطبيق قانون تنظيم الجامعات ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وتطبيق قرارات مجلس الكلية والجامعة.

* ويساعد العميد في الإدارة ثلاث وكلاء وهم:

أ- وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب يتولى إدارة الشؤون التعليمية وشؤون الخريجين ورعاية الشباب.

ب- وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث يتولى الإشراف على المكتبة والعلاقات الثقافية والدراسات العليا والبحوث.

ج- وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة يتولى الترتيب والإعداد للجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية ومتابعة القوافل البيطرية التي تخدم المجتمع المحيط بالجامعة.

* مجلس الكلية: يتكون من (٤٥) عضو يرأسهم العميد ومسئولته تخطيط و تنسيق وتنظيم ومتابعة الشؤون التعليمية وشؤون الدراسات العليا والبحوث وخدمة المجتمع داخل الكلية.

* الأقسام العلمية: تحتوي الكلية على ٩ اقسام علمي ولكل قسم رئيس ويتم انعقاد مجلس القسم مرة شهريا على الأقل و يختص مجلس القسم بالشؤون التعليمية والبحثية والعلمية وخدمة المجتمع داخل القسم التي تحكمها لائحة الكلية وقوانين الجامعة.

* كما يوجد بكلية الطب البيطري العديد من الإدارات المتخصصة لخدمة ودعم العملية التعليمية كما ورد في التوصيف الوظيفي:

وأهم الإدارات المتخصصة:

أ- إدارة شؤون التعليم والطلاب.

ب- إدارة الدراسات العليا والبحوث.

ج- إدارة رعاية الشباب.

- ولكل إدارة مدير إدارة وأعضاء متخصصين وتطبق كل إدارة نظام الثواب والعقاب في الإدارة طبقا

لقانون العاملين بالدولة وتتعاون هذه الإدارات فيما بينها من أجل خدمة العملية التعليمية بكفاءة جيدة

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



* المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص (مرفق ٣٢) وتشمل:

أ-المستشفى البيطري التعليمي بشها: ومرفق اخر تشكيل لمجلس إدارة المستشفى الذي تم اعتماده في مجلس الكلية جلسة رقم (٣٠٢) بتاريخ ١٨ / ٢ / ٢٠٢٠ (مرفق ٣٣).

ب-المركز الجامعي للخدمات البيطرية بشها:

وقد تم تحديث تشكيل لمجلس إدارة المركز الجامعي والذي تم اعتماده في مجلس الكلية في جلسته (٣٢٠) بتاريخ ١٧ / ٨ / ٢٠٢١ (مرفق ٣٤).

ج- المعمل المركزى:

تم اعتماد المعمل المركزى كوحدة ذات طابع خاص وذلك فى مجلس الكلية فى جلسته (٢٩٠) المنعقدة بتاريخ ١٩ / ٣ / ٢٠١٩ وتم تعيين أ.د/ إيمان زهران عبد الحميد (أستاذ امراض الأسماك ورعايتها) مديرا للمعمل المركزى بتاريخ ٢٥ / ٩ / ٢٠١٩

ثانيا- مسئوليات القيادات الإدارية بالمؤسسة:

* أمين الكلية :ويتبعه الشؤون الإدارية والمشتريات والمخازن و والحسابات والموازنة والإستحقاقات وشئون أعضاء هيئة التدريس والمعامل بالكلية

* وتحتوي الكلية علي العديد من الوحدات واللجان التنفيذية التي تلبي إحتياجات التطوير:

١. وحدة إدارة الأزمات والكوارث والتي يتوفر لها آليات محددة ومعلنة للتعامل مع الأزمات والكوارث بالإضافة الى آليات السلامة المهنية والتي تهدف توفير مدى عال من السلامة للمباني والتجهيزات بالكلية وأخيرا تطوير مهارات العاملين لمواجهة أى نوع من الأزمات قد تتعرض لها المؤسسة .
٢. وحدة التدريب والتأهيل الوظيفى و التي تم اعتمادها فى مجلس الكلية بجلسته رقم (١٧٠) المنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ (١٢ / ١ / ٢٠١٠) كإحدى متطلبات معايير الجودة والإعتماد (مرفق ٣٦)، و تختص الوحدة بمتابعة العملية التدريبية لأفراد المؤسسة التعليمية وقياس مردود العملية التدريبية على رقى وتقديم الكيان المؤسسى.

• وحدة إدارة الأزمات والكوارث:

١. تم انشاء وحدة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية وتم اعتماد انشائها من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٧٠) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠١٠ (مرفق ٣٧).
٢. كما تم تشكيل هيكل إداري لوحدة الأزمات والكوارث بالكلية مكون من الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة رئيسا للوحدة وعضوية اثنان من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية والسيد أمين الكلية وأحد موظفي الكلية فى مجلس الكلية بجلسته رقم (١٨٣) المنعقدة يوم الثلاثاء



- بتاريخ (٢/٨ / ٢٠١١)، وتم تحديث تشكيل المجلس الادارى و المجلس التنفيذى للوحدة فى مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٤٥) المنعقدة يوم الاربعاء بتاريخ (٢٠١٥/٩/١٦) (مرفق ٣٨).
٣. اعتمدت اللائحة الداخلية لوحدة ادارة الازمات و الكوارث بالكلية فى مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٢٣) المنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ ٢٠١٤/٣/١٨ والتي توضح رسالة ورؤية وأهداف ومهام وحدة الأزمات والكوارث (مرفق ٣٩) .
٤. هذه الوحدة تشمل عددا من اللجان (لجنة الصحة والسلامة المهنية، لجنة ادارة الأزمات، لجنة الاجراءات الاحترازية والتي تشكلت مع ظهور جائحة كورونا ٢٠٢٠) وتم تحديث تشكيل الوحدة باللجان التابعة لها فى مجلس الكلية بتاريخ ١٧-٨-٢٠٢١ جلسة رقم ٣٢٠ (مرفق ٤٠).
٥. وقام قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة بتنظيم برنامج تدريبى للعاملين على متطلبات السلامة و الصحة المهنية وتأمين بيئة العمل شارك بها خلال الفترة من ٢٠١٢/١/١ حتى ٢٠١٢/١٢/٣١ عدد ١٤ من العاملين بالكلية بالإضافة الى عدد كبير تم تدريبهم فى السنوات السابقة. (مرفق ٤١) كما قام قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية بعمل دورة تدريبية فى مجال أعمال الصحة والسلامة المهنية وتأمين بيئة العمل للعاملين بالكلية يوم الأحد الموافق ١٠ مايو ٢٠١٥ (مرفق ٤١).
- التوصيف الوظيفي:
١. يوجد توصيف وظيفى شامل وموثق للوظائف الإدارية بالمؤسسة كما تم عمل كتيب لهذا التوصيف وتم اعتماده فى مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٠٥) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ (٢٠١٢/١٠/١٦) (مرفق ٤٢). كما تم وضعه على الموقع الإلكتروني للكلية علي شبكة الأنترنت. كما تم توزيع الكتيب على أفراد المؤسسة للإطلاع عليه وتحديد المسئوليات (مرفق ٤٣). وقد تم عمل توصيف وظيفى للقيادات الأكاديمية والوحدات المستحدثة وتم اعتماده من مجلس الكلية بجلسته (٢٠٥) المنعقدة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٢/١٠/١٦ (مرفق ٤٤) .
٢. كما يوجد التوصيف الوظيفي الفعلي للعاملين بالمؤسسة موضح به الإسم والمؤهل والوظيفة والعمل القائم به و بعض المراسلات الخاصة بذلك (مرفق ٤٥).
٣. يوجد بطاقات للتوصيف الوظيفي مطبوعة ومعلنة خلف كل موظف لبعض الوظائف بالكلية وذلك بمعرفة رؤساء الاقسام الادارية ومعتمد من عميد الكلية (مرفق ٤٦).
- تم عقد ورشة عمل عن نشر الوعى عن التوصيف الوظيفى لأعضاء الجهاز الادارى بالكلية وكذلك أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وذلك فى ١٩/١٠/٢٠٢١ وحاضر فيها أ.م.د/ إيمان أحمد أبو الفضل (نائب مدير وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية).



٧/٢ حقوق الملكية الفكرية والنشر:

١/٧/٢ الالتزام بالحقوق الملكية الفكرية والنشر:

- تحرص المؤسسة علي نشر ثقافة المصداقية و النزاهة في جميع سياساتها وقراراتها و تعاملاتها داخل و خارج المؤسسة و تحرص على تطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز من أبنائها كما تعمل على حماية حقوق الملكية الفكرية و النشر و تراقب تطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفرادها الى جانب تبني الكلية الالتزام التام بحقوق الملكية الفكرية والنشر حيث تضمنت خطة الكلية إعداد وثيقة حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر، وقواعد ضمان العدالة وميثاق ممارسات اخلاقيات المهنة وقد تم اتباع اجراءات رسمية في الكلية لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر منها :
- اعتماد وثيقة حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر بمجلس الكلية رقم (١٧٤) بتاريخ (١٨ / ٥ / ٢٠١٠) وتم توزيعه على الأقسام وتم نشر هذا الميثاق على موقع الكلية وعلى لوحة الاعلانات بالكلية (مرفق ٤٨).
- تلتزم كلية الطب البيطري جامعة المنصورة بحقوق الملكية الفكرية والنشر و الإجراءات الرسمية للمحافظة على حقوق التأليف والنشر كما تقوم ادارة الكليه بمتابعة أي انتهاكات للملكية الفكرية طبقاً للقانون الملكية الفكرية المصري رقم ٨٢ لعام ٢٠٠٢ (مرفق ٤٩) وقد قامت الكلية بوضع لافتات تعريفية واسترشادية لهذا القانون كما وفرت الكلية نسخ من قانون الملكية الفكرية التابع للقانون المدني لعام ٢٠٠٢ ويتم متابعة أي تعديل في القانون.
- تم التوعية باهمية الإلتزام والمحافظة على حقوق التأليف والنشر خلال اللقاءات الدوريه لعميد الكلية ومدير وحدة الجودة مع أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري والطلاب كما تم تفعيل اجراءات حقوق الملكية والنشر بعمل نموذج للتقدم لنشر كتاب الى جانب نموذج شكوى لحفظ حقوق الملكية.
- تم إعلان قواعد وإجراءات المحافظة علي حقوق الملكية الفكرية والنشر في المكتبة وعلي الموقع الإلكتروني للكلية وتم تعميمها علي السادة أعضاء هيئة التدريس.
- قامت الكلية بوضع اجراءات و قواعد محددة و معلنة فيما يتعلق بالمحافظة علي الحقوق الملكية الفكرية و النشر و التي تتضمن:
- قيام جامعة المنصورة بالاشتراك بخدمة Microsoft Dream Spark حيث يمكن لأعضاء هيئة التدريس والعاملين و طلاب الجامعة تحميل النسخة الاصلية لمنتجات Microsoft و ذلك للحول دون استخدام البرامج الجاهزة الغير مرخصة علي أجهزة الحاسب الالي بكلية الطب البيطري و تم اعتمادها بمجلس الكلية (٢١٨) و بتاريخ ٢٠١٣/١٠/٩ (مرفق ٥٠).



- كما قامت الجامعة بعمل قاعدة بيانات المنهل علي نظام المستقبل مجانا و قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري كما قامت بالاشتراك في موقع ال Science Direct لتحميل الابحاث العلمية العالمية للحد من استخدام المواقع الغير مرخصة فى الحصول على الابحاث العلمية.
- تم إستحداث إستمارة لتسجيل الأبحاث العلمية بالكلية كأحد اليات حماية حقوق الملكية الفكرية (مرفق ٥) وتم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (٢٤٩) وبتاريخ (٢٠١٦/١/١٩) لتصبح من متطلبات تشكيل حكم ومناقشة الرسائل العلمية (تم اعتماد لجنة أخلاقيات البحث العلمى التى تختص بتقييم الخطط البحثية للماجستير والدكتوراة والأبحاث المزمع عقدها وفقا لاليات وقواعد محددة (مرفق ٥١).
- التزام الباحثين فى الكلية باستخراج شهادات عدم الانتحال الادبى (Turnitin) كأجراء من اجراءات قبول البحث للترقية او الرسائل للحكم والمناقشة (مرفق ٥٢) بالاضافة الى ملئ إستمارة تسجيل الأبحاث العلمية للتأكد من تنفيذ آلية حقوق الملكية الفكرية و من ثم تم عقد ورشتين عمل عن برنامج منع الانتحال الأدبى وذلك بتاريخ ٢٠١٥/٥/٤ و ٢٠١٦/٤/٢٠.
- تم البدء فى تسجيل موضوعات الرسائل والابحاث بالمكتبة المركزية قبل الشروع فى الرسائل والابحاث كشرط من شروط التسجيل للتأكد من عدم التكرار وسرقة الافكار بدءا من سبتمبر ٢٠١٧ (مرفق ٥٣).
- تبنت الكلية حملة التصدى لقرصنة الكتاب الجامعى ، حيث تحظر الكلية نسخ الكتب أو الرسائل العلمية بالكامل أو استخدام أو نسخ برامج الكمبيوتر غير الأصلية، كما تضع الكلية إرشادات للمتريدين على المكتبة لمراعاة إلتزامهم بالضوابط المنصوص عليها فى قانون الملكية الفكرية و ميثاق حماية الملكية الفكرية عن طريق وضع ملصقات معلنة بالمكتبة والاقسام العلمية وذلك للتوعية بالحقوق الملكية الفكرية و النشر.
- قامت الكلية بعمل استبيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه لمعرفة فاعلية الإجراءات التى تتبعها الكلية لتطبيق المصادقية والمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية كما تم تحديث هذه الإستبيانات لتظهر رضاء اكثر من ٦٠ % من أعضاء هيئة التدريس فى الكلية عن الإجراءات المتبعة للمحافظة على الملكية الفكرية وتطبيق المصادقية (مرفق ٥٤).

٨/٢ الممارسات العادلة والالتزام باخلاقيات المهنة:

١/٨/٢ ضمان العدالة وعدم التمييز:

تحرص القيادة الأكاديمية فى كلية الطب البيطري علي مايلي:

- ضمان العدالة و عدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس علي سبيل المثال:



- يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدین بناء على الخطة الثلاثية المحددة سلفاً وطبقاً لقانون تنظيم الجامعات (مرفق ٥٥).
- كما تتحري الكلية العدالة في إيفاد البعثات والمنح الأجنبية حيث تقوم الكلية بالإعلان عن المنح والبعثات داخل الكليه وتقوم بترشيح الساده الباحثين بناء علي مدي إستيفاء شروط التقدم وتم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (٢٥٢) وبتاريخ ٢٢/٣/٢٠١٦ (مرفق ٥٦).
- يتم توزيع الاعباء بين أعضاء هيئة التدريس بالتساوي ويكون التوزيع داخل مجالس الاقسام وبموافقة مجلس القسم علي جدول التوزيع سواء للمقررات الدراسية أو الاشراف علي الرسائل العلمية ومرفق وثيقة لتوزيع أعباء العمل والاشرفات والمكافآت على اعضاء هيئة التدريس بالأقسام (مرفق ٥٧).
- كما أنه تم تشكيل فريق عمل على مستوى كل قسم لمراجعة تطبيق الإجراءات التي تضمن العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالقسم ليتماشى مع ما ورد بمجلس الكلية رقم (٢١٨) وبتاريخ (٢٠١٣/١٠/٩) (مرفق ٥٨).
- تحرص كلية الطب البيطري علي صرف جوائز حوافز النشر لأعضاء هيئة التدريس المتميزين والناشرين لأبحاثهم في مجلات علمية عالمية ذات معامل تأثير عالي كما تحرص الكلية علي ترشيح الاكفاء من أعضاء هيئة التدريس استنادا على جوده الانتاج العلمى للحصول على جوائز الجامعة المختلفة (مرفق ٥٩).

• ضمان العدالة و عدم التمييز بين العاملين:

- يتم توزيع أعباء العمل بالتساوي بين العاملين و يتم ترقيه الساده العاملين بشفافية مع تطبيق شروط الترقى وتوزيع المقابل المادي طبقاً لمجهوداتهم وتقديم حافز مادي للعمال الذين يتعرضون لمخاطر في العمل و تعتمد قواعد ترقية العاملين علي الأقدمية، وتتم بشكل مركزي على مستوى الجامعة، ويتم توزيع المقابل المادى طبقاً للدرجة الوظيفية للعاملين وصرف مكافأة للموظفين و العمال الأكفاء ومثال على ذلك توزيع مكافآت مالية للعمال و الموظفين المشاركين بفاعلية فى مؤتمر الكلية والمنعقد بتاريخ ٧-١٠ ديسمبر ٢٠١٦ (مرفق ٦٠).

• ضمان العدالة و عدم التمييز بين الطلاب:

- تقوم الكلية بتوفير فرص متساوية بين الطلاب للحصول على الدعم المالى والتعليمي وممارسة الأنشطة المختلفة بالكلية والأخذ بأرائهم ومقترحاتهم دون التمييز بينهم من حيث الجنس أوالدين بناء علي تفوقهم الدراسي او للطلبة المتعثرين بناء علي البحث الإجتماعي (مرفق ٦١).

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



- تقوم الكلية بإشراك الطلاب في وضع جداول الدراسة والامتحانات العملية والتحريرية في إطار توجيهات الجامعة، تحرص إدارة الكلية و أعضاء هيئة التدريس على إعطاء فرصة للطلاب على مقابلتهم ومناقشة مشاكلهم في ظل الساعات المكتبية المعلنة (مرفق ٦٢).
- توفر الكلية للطلاب نظام معن خاص بالدعم الأكاديمي، مشاركة الطلاب في أعداد تصور وتقييم التدريب الصيفي (مرفق ٦٣).
- يقوم أعضاء هيئة التدريس القسم الواحد بوضع الامتحان بصورة متكافئة وعدم السماح للاساتذة بالانفراد بوضع الامتحان والتصحيح الى جانب توزيع درجات الامتحان على ورقة الاسئلة مع ارسال نموذج اجابة للكنترول المختص لضمان مزيد من الشفافية مع الطلاب (مرفق ٦٤).
- توزع لجان الامتحانات الشفهية بطريقة عشوائية دون تمييز أو تحديد ، تولى الكلية كامل الاهتمام لأبنائها الطلاب وذلك للتقدم بالتماسات لاعادة رصد الدرجات والبت فيها واعلام الطالب بنتيجة إعادة الرصد (مرفق ٦٥).
- تحرص إدارة الكلية علي تطبيق قواعد الرأفة التي تم اعتمادها من مجاس الكلية بجلسته (٢٠٥) بتاريخ (١٦/١٠/٢٠١٣) وتقوم الكلية بإعادة النظر في قواعد الرأفة كل عام كما تحرص علي الرد و الاستجابة لتظلمات الطلاب بخصوص نتائج الفصل الدراسي الاول و الثاني (مرفق ٦٦).
- يتم النظر في جميع الشكاوى المقدمة من طلاب البكالوريوس وكذلك طلاب الدراسات العليا والدبلومات لإيجاد الحلول اللازمة لها وفقا للوائح والقوانين وخاصة في وضع جداول الدراسة والامتحانات (مرفق ٦٧).
- تم تشكيل لجنة لفحص الشكاوي وتم اعتمادها من مجلس الكلية في جلسته رقم (١٧٩) الموافق ٢٠/١٠/٢٠١٠ (مرفق ٦٨).

٩/٢ الأخلاقيات المهنية:

١/٩/٢ ممارسات أخلاقيات المهنة:

- تحرص القيادة الأكاديمية علي الممارسات الاخلاقية للمهنة و ذلك من خلال مايلي:
- وجود ميثاق أخلاقي موثق ومعتمد ومعلن في صورة دليل ملزم لجميع الأفراد بالكلية يتضمن الممارسات الأخلاقية للوظيفة على كافة المستويات مثل الإلتزام بأخلاقيات المهنة، أمانة التعامل مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين وإحترام حقوق الآخرين (دليل أخلاقيات المهنة) (مرفق ٣١) ويتضمن الميثاق إجراءات كافية للحفاظ على حقوق التأليف والنشر وفي كثير من اللقاءات تقوم إدارة الكلية بشرح مثل



هذه الأخلاقيات وتحذير السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين من مخاطر ذلك. كما ان الكلية قامت بعمل ايضا بمايلي:

- عمل كتيب عن أخلاقيات المهنة وتوزيعه (مرفق ٦٩).
- تشكيل و تفعيل لجنة اخلاقيات المهنة و البحث العلمي وتم اعتمادها بمجلس رقم (٢٤٩) بتاريخ (٢٠١٦/١/١٩) (مرفق ٧٠).
- عقد ورشة عمل عن أخلاقيات البحث العلمي و منع الانتحال الادبي بالتعاون مع الاكاديمية الوطنية للعلوم بالولايات المتحدة المريكية تحت عنوان Awareness of responsible science بتاريخ ٢٦/٣/٢٠١٦ وتم تحديثها في ١٤ نوفمبر ٢٠١٨ وذلك بتنظيم ورشة عمل عن أخلاقيات البحث العلمي بحضور لفيف من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية (مرفق ٧١).
- عقد ورشه عمل حول مبادئ الأمن والسلامة في وحدات حيوانات التجارب والتي أقيمت في الفترة من ٥- ٦ ديسمبر ٢٠١٧ بمركز تطوير الاداء الجامعي بمدينة الأمل للطلاب بالتعاون مع منظمه CRDF (مرفق ٧٢).
- ورشة عمل حول "السلوك المسئول للبحوث في استخدام الحيوانات في البحوث الطبية الحيوية والتي أقيمت في الفترة من ٢٧ - ٢٩ ديسمبر ٢٠١٧ بمركز تطوير الاداء الجامعي بمدينة الأمل للطلاب بتمويل من المنظمة العالمية المعروفة بالاكاديمية القومية للعلوم ضمن مشروع تطوير المناهج وقام بالتدريب فيها لفيف من لأعضاء هيئة التدريس بالكلية" (مرفق ٧٣).
- يوجد قرار بتشكيل لجنة لأخلاقيات البحث العلمي من ١٤ عضو يمثلون ٤ كليات بالجامعة كما يوجد لجنة فرعية على مستوى الكلية (مرفق ٧٤).
- يوجد بالوحدة لائحة نقابة الأطباء البيطرين لتقاليد المهنة البيطرية (مرفق ٧٥).
- تحرص الكلية على اتاحة دليل أخلاقيات المهنة و توزيعه على جميع الأطراف الداخلية والخارجية كما تم نشر هذا الدليل على موقع الكلية وعلى لوحة الاعلانات بها.
- كما تحرص الكلية على اتباع الاجراءات الرسمية في التعامل مع الممارسات التي لاتتفق مع اخلاقيات المهنة ففي حالة عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة تقوم الكلية بوقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت عدم التزامه بأخلاقيات المهنة ويعرض الأمر على مجلس القسم / الكلية / الجامعة.
- يتم تطبيق قانون تنظيم الجامعات الحالي والذي يتضمن عدد من النصوص الهامة بشأن أخلاقيات المهنة كنص المادة ١١٠ من هذا القانون (مرفق ٧٦).



- يوجد نماذج تنفيذ تطبيق قواعد وأخلاقيات المهنة بقرارات رسمية من رئيس الجامعة مثل القرار رقم ١٦٨ بتاريخ ٢٠١١/١/١٨ بمجازة أحد الأساتذة بعقوبة اللوم لخروجه على تقاليد وعادات القيم الجامعية الأصلية (مرفق ٧٧).
- تتحري الكلية المصادقية في الاعلانات و المعلومات المنشورة علي موقعها الالكتروني ومواقع التواصل الخاصة بها عبر عدة وسائل منها (مرفق ٧٨):
- التصديق من قبل ادارة الكلية علي اي خبر قبل نشره علي هذه المواقع.
- إصدار وثيقة الممارسات واخلاقيات المهنة.
- تفعيل إجراءات الحصول على أرقام الايداع للمؤلفات العلمية.
- تشكيل لجنة للتحديث الدوري لموقع الكلية على الشبكة العنكبوتية ويراسها مدير وحدة التعليم الالكتروني وتضم أعضاء هيئة تدريس الى جانب معاونى أعضاء هيئة تدريس ومتخصصى برمجيات.
- تتيح الكلية المعلومات الكافية عنها كما تتوفر كافة المعلومات الموثقة عنها و ذلك على الموقع الالكتروني الخاص بها وفي دليل الطالب لتوضيح كافة الأنشطة المختلفة داخل وخارج الكلية ويتم تحديث هذه المعلومات بصفة دورية.

٣/ إدارة الجودة والتطوير

تعتبر الوحدة المعنية بإدارة الجودة من الوحدات التنظيمية المهمة فى الكلية حيث تتولى مهام التقييم الذاتي المستمر، سواء للقدرة المؤسسية أو للفاعلية التعليمية. كما انها تلعب دورا مهما فى نشر ثقافة الجودة بين أفراد الكلية وفى تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري فيما يتعلق بإدارة نظم الجودة من خلال ورش العمل والندوات واجتماع رؤساء الأقسام العلمية. وتحرص القيادة الأكاديمية بالكلية على تقديم كافة أشكال الدعم المادي والمعنوي لهذه الوحدة. وتتمثل الممارسات التطبيقية للجوانب التنظيمية لوحدة ضمان الجودة فى المؤسسة فى الآتي:

١/٣ وحدة ضمان الجودة

- تتوافر لدي كلية الطب البيطري جامعة المنصورة وحدة لضمان الجودة محددة السلطات والمسئوليات ولها رؤية ورسالة معتمدة وموثقة ومعلنة (مرفق ١).
- يوجد للوحدة هيكل تنظيمي معتمد وموثق ذو تبعية تنظيمية واضحة فى هيكل الكلية يتبع مباشرة عميد الكلية فى الهيكل التنظيمي للكلية وتحدد سلطات ومسئوليات هذه الوحدة بكل ما يخص أمور الجودة. وللوحدة مجلس إدارة معتمد وموثق يساعدها على القيام بدورها وأداء مهامها بكفاءة وفاعلية (مرفق ٢).

الرؤية: نسعى فى كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة فى استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجينا بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



- ويوجد للوحدة لائحة داخلية موثقة ومعتمدة من مجلس الكلية بجلسته رقم ٣٢١ بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢٢. (مرفق ١).
- كما يتوافر بالوحدة كوادر بشرية مؤهلة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإداريين من الموظفين وقد حصلت معظم هذه الكوادر علي الدورات التدريبية التي تؤهلهم للقيام باعمالهم التنظيمية والقيادية داخل الوحدة وداخل الكلية (مرفق ٣).
- وتسعي الوحدة لتوفير المخصصات المالية الكافية للوحدة لممارسة انشطتها حيث تم الموافقة على توفير مصدر تمويل ذاتي للوحدة بتخصيص جزء من مصاريف طلبة البرامج النوعية بالكلية في مجلس الكلية جلسة ٣٢٠ بتاريخ ١٧-٨-٢٠٢١. (مرفق ٤).
- يوجد للوحدة مكان ملائم وتجهيزات مناسبة إذ وفرت الكلية عدد ٢ جهاز كمبيوتر لكتابة التقارير وتحليل البيانات وعدد ١ ماكينة تصوير وعدد ٣ طابعة ليزر وجهاز مسح ضوئي (بيان معتمد بتجهيزات وحدة ضمان الجودة) (مرفق ٥).
- توطد الوحدة علاقتها بمركز الجودة بالجامعة والذي يقوم بإعداد تقرير يتضمن دراسة نتائج ومؤشرات أداء الكلية بما يسهم بتطوير دورها ودعمها فنيا ويساند أنشطتها ويراجع خططها لضمان توافرها مع أهداف الجامعة من خلال الدعم الفني والمراجعات الداخلية والورش والندوات وزيارات المتابعة التي يقوم بها مركز الجودة بالجامعة كما تم عقد عدة دورات لأعضاء هيئة التدريس بالكلية بالتنسيق مع مركز ضمان الجودة بالجامعة (مرفق ٦).
- تحرص الوحدة على مناقشة وعرض جميع قضايا الجودة في مجلس الكلية من خلال مشاركة مدير الوحدة في مجلس الكلية حيث يقوم بعرض قضايا الجودة حتى يتم التوصل لحلول لها (مرفق ٧)
- تستخدم الوحدة وسائل متنوعة لممارسة أنشطتها على سبيل المثال لا الحصر المراجعين الداخليين والتدقيق الداخلي لممارسة أنشطتها مثل الاجتماع مع الإداريين في حضور مدير وحدة الجوده وعميد الكلية لمناقشة مشاكلهم، وإعداد التقرير السنوي لإنجازات الكلية وعرض نتائج التقويم على أعضاء هيئة التدريس، كما تتم الإستعانة بالمراجعات الداخليه والخارجيه لمقررات مرحلة البكالوريوس بمراجعين خارجيين للبرامج والمقررات الدراسية وقد تبين الاستفادة من هذه التقارير لبرنامج مرحلة البكالوريوس، وبعض المقررات لمرحلة البكالوريوس (تقرير معتمد من عميد الكلية لتوصيف برنامج مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بعد المراجعات الداخلية والخارجية - تقارير المراجعة الداخلية والخارجية، التقارير السنوية للكلية).
- كما تعتمد الوحدة في ممارسة اعمالها علي تكنولوجيا التواصل الحديثة والسريعة لسرعة التواصل بين اعضائها التنظيميين حيث ان للوحدة موقع الكتروني يتم الوصول اليه من خلال الصفحة الرئيسية للموقع



الالكتروني الخاص بالكلية وكذلك فان الاعضاء التنظيميين للوحدة من منسقي المعايير ومنسقي الاقسام تتواصل فيما بينها بطرق التواصل السريعة والحديثة مثل الفيسبوك والواتس آب (مرفق ٨) كما يتم التواصل عن طريق موقع الكلية علي المواقع الالكترونية المختلفة وهي كالاتي:
موقع الكلية على الشبكة العنكبوتية

<http://www.vetfac.mans.edu.eg>

موقع الكلية على فيسبوك

<https://www.facebook.com/Faculty-Of-Veterinary-Medicine-Mansoura-University-649567531731077/?ref=hl>

مدونة الكلية على جوجل

[/http://facvet.blogspot.com.eg](http://facvet.blogspot.com.eg)

موقع الكلية على تويتر

https://twitter.com/facvet_mans

مدونة الكلية على ورد بريس

<https://facvet.wordpress.com>

مدونة الكلية على ويكس

<http://portalve2.wixsite.com/facvet>

رابط وحدة ضمان الجودة علي الموقع الالكتروني للكلية على العنوان التالي على شبكة الانترنت:

<http://vetfac.mans.edu.eg/units-centers-ar/development-units-ar/quality-assurance-unit-ar>

٢/٣ عملية التقييم المستمر والتطوير للقدرة المؤسسية:

١/٢/٣ عملية التقييم:

- تلعب وحدة ضمان الجودة بكلية الطب البيطري جامعة المنصورة دورا فاعلا في عملية التقييم المستمر والتطوير للقدرة المؤسسية حيث تتضمن آليات عمل الوحدة تصميم وتنفيذ استبيانات الرأى / التغذية الراجعة / عمليات التدقيق الداخلى / إعداد التقارير الدورية / إعداد الدراسة الذاتية بالإضافة الى العمل على نشر ثقافة الجودة من خلال تنظيم العديد من ورش العمل والندوات وبرامج التدريب وفقا لاحتياجات الفئات المختلفة ويشارك مجلس الكلية فى اتخاذ القرارات الخاصة بتقويم عناصر القدرة المؤسسية (مرفق ٩) (مرفق ١٠).



وعلي سبيل المثال لا الحصر يمكن سرد بعض ما تقوم به الوحدة في عملية تقويم عناصر القدرة المؤسسية في النقاط الآتية:

- تحديث معايير اختيار القيادات الاكاديمية والتوصية بتطبيقها في السلطات التابعة لعميد الكلية.
- تطبيق سلطة التفويض للوكلاء ومدير الوحدة في ما يخص عمليات الجودة.
- عمل استبيانات عن رأي الاطراف المختلفة لنمط القيادات الاكاديمية (العميد والوكلاء) وجاري عمل الاجراءات التصحيحية.
- إنشاء وحدة للأزمات والكوارث.
- انشاء وحدة التدريب والتأهيل واعتماد الخطة التدريبية بها.
- تحديث لجنة أخلاقيات البحث العلمى .
- تحديث استبيانات أعضاء هيئة التدريس عن المصداقية والأخلاقيات وأخذ الاجراءات التصحيحية التى تضمن العدالة وعدم التمييز.
- عمل دورات تدريبية وتأهيلية للدارسين لتحسين الأداء واستحداث نموذج لتقييم أداء الإداريين.
- عمل المزيد من القوافل البيطرية والزيارات العلمية للمزارع لرفع المستوى العملى والاكلينيكى للطلاب كما يتم قياس رضا الجهات المستفيدة عن مستوى الخريج من خلال استبيانات أثناء هذه اللقاءات.
- وضع معايير اختيار المراجعين الخارجيين والداخليين للبرنامج وعمل الاجراءات التصحيحية واختيار المقيم الخارجى للبرنامج وعمل لجنة المراجعة الداخلية .
- تصميم استمارات لتقييم برامج الكلية والمقررات الدراسية والورقة الامتحانية.
- عمل الاجراءات التصحيحية وخطط التحسين طبقا لتقارير المراجعات الداخلية من الكلية ومركز ضمان الجودة.
- ويقوم مدير وحدة ضمان الجودة بعمل اجتماعات دورية لمجموعات العمل لمناقشة أعمال الجودة ومتابعة العمل . كما يتم عمل المجالس الادارية والتنفيذية للوحدة شهريا ويتم عمل ورش عمل لنشر ثقافة الجودة لمختلف الفئات بالكلية . وتقوم الوحدة أيضا بكتابة الدراسة الذاتية وعمل الاستبيانات الخاصة بالمعايير المختلفة وعمل الاجراءات التصحيحية بصفة دورية بناءا على الاستبيانات وعلى تقارير زيارات المراجعات الداخلية والخارجية.
- كما تقوم الوحدة بمقارنة نتائج التقويم على فترات زمنية لرصد التغير في مستوى الأداء. (مرفق ١١).
- وقامت أيضا بعمل خطة تحسين لنقاط الضعف الواردة بتقرير المراجعة الخارجية للكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في مارس ٢٠١٧ وكذلك عمل خطة التقويم الدورى لعناصر القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية و اعتمادهما من مجلس الكلية . (مرفق ١٢)



٢/٢/٣ أنشطة خطة التعزيز للقدرة المؤسسية:

❖ تنطوي عمليات التعزيز على برامج ومشروعات لتعزيز القدرة المؤسسية وذلك من خلال تحديث الخطة الإستراتيجية لتتماشى مع الخطة الإستراتيجية للجامعة (مرفق ١٣) وخطة تدريبية للقيادات الأكاديمية والإدارية والعاملين بالكلية وخطة للخدمات المجتمعية وخطة لصيانة المعدات والمباني بالكلية وخطة للإخلاء والتحديث المستمر لقواعد بيانات السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب وكل منشآت الكلية (مرفق ١٤) وقد أدت عملية التقييم إلى تحسن في الأداء المؤسسي للكلية.

❖ وقد انعكست عملية التقييم علي تحسين الاداء المؤسسي علي النحو التالي:
○ تحديد ميعاد لقاء أسبوعي لمناقشة قضايا الجودة مع السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعاونيهم والإداريين.

○ تحديث الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية وعمل ورش عمل للتوعية بها لمختلف الأطراف المعنية.
❖ وكذلك انعكست عملية التقييم في تحسين الاداء المؤسسي علي مستوي اعضاء هيئة التدريس علي النحو التالي:

○ عقدت وحدة ضمان الجودة العديد من الندوات والدورات التعريفية بالجودة .
○ توزيع ساعات الريادة العلمية والساعات المكتبية على جميع أعضاء هيئة التدريس وإعلان الكشوف لجميع طلاب الكلية.

○ تشكيل لجنة عليا لاختراقيات البحث العلمى .

○ عقد الندوات العلمية المتنوعة .

○ تم شراء أجهزة علمية تخصصية للمعمل المركزى بالكلية وذلك لاستكمال باقى الاجهزة العلمية المطلوبة.

❖ انعكست ايضا عملية التقييم في تحسين الاداء المؤسسي علي مستوي الاداريين علي النحو التالي:
○ عمل العديد من الدورات التعريفية بمفاهيم الجوده ودورات كومبيوتر ولغة انجليزية للنهوض بمستوى الإداريين.

○ اعطاء شهادات تقدير للأقسام الإدارية المتميزة.

❖ كما انعكست عملية التقييم في تحسين الاداء المؤسسي علي مستوي الطلاب علي النحو التالي:
○ عقد العديد من الندوات لنشر ثقافة الجودة مع طلاب الكلية بغرض تعريفهم بدور الطالب فى منظومة الجودة والاعتماد وتشكيل فريق الجودة الطلابى ضمن الفريق التنفيذى لوحدة ضمان الجودة .
○ حل مشكلة المشرحة عن طريق إضافة كاميرات فيديو داخل المشرحة وأقسام التشريح والهستولوجى.



○ إقامة حفل سنوي لإستقبال طلاب الكلية الجدد بحضور السيد عميد الكلية والسيد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومدير وحدة الجودة بالكلية وامين إتحاد الطلاب واعضاء إتحاد الطلاب بالكلية، وإستعراض اهداف الكلية ومجالات العمل المتاحة وأهمية الإلتزام بالأعراف والقواعد الجامعية الأصيلة وتحفيز الطلاب الجدد علي المشاركة في جميع الأنشطة الطلابية وخلق قنوات للتواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وتوزيع دليل الطالب والذي يحتوي علي جميع المعلومات الخاصة بالكلية وكل ما يلزم الطالب من معلومات عن الكلية متضمنا أقسام الكلية وقواعد القبول والتحويل والدعم الطلابي بأنواعه والأقسام العلمية بالكلية، ونظم تقويم الطلاب والتظلمات وغيرها.

❖ أيضا انعكست عملية التقويم في تحسين الاداء المؤسسي علي مستوى الخريجين والطلبة الوافدين علي النحو التالي:

وافق مجلس الكلية علي وضع اليات لجذب الخريجين والوافدين وهي:

○ الإعلان عن مكانة كلية الطب البيطرى حيث إنها كلية تابعة لجامعة المنصورة ذات المكانة العريقة والحاصلة على ترتيب متميز على المستوى الأفريقي والدولى.

○ التعريف ببرنامج مرحلة البكالوريوس (بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية والبرامج المتميزة) وإرتباطها بسوق العمل.

○ التعريف ببرامج الدراسات العليا – التي تغطى كافة التخصصات فى مجال الطب البيطرى والمرتبطة بسوق العمل – وكافة المعلومات عن الكلية على موقع الكلية الالكتروني.

○ التعريف بتبنى الكلية للمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بناء أعلى ذلك.

○ التعريف بالمكانة العلمية لأعضاء هيئة التدريس والحاصلين على جوائز علمية .

○ عمل موقع للكلية باللغة الانجليزية.

وكانت احدث انجازات وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء لكلية الطب البيطرى لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١:

● تم تعيين أ.د/ فاطمة الزهراء عبد الحميد الجوهري –الأستاذة بقسم الصحة والأمراض المشتركة بالكلية مديرا لوحدة ضمان الجودة اعتبارا من ٢٠٢١/٤/١٤ لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد.

● تم تعيين أ.م.د/ ايمان أحمد محمد أبو الفضل –الأستاذ المساعد بقسم الرعاية وتنمية الثروة الحيوانية بالكلية نائبا لمدير وحدة ضمان الجودة اعتبارا من ٢٠٢١/٤/١٣ لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد.

● تم تحديث تشكيل المجلس الإدارى لوحدة ضمان الجودة بمجلس الكلية ٢٠٢١/٧ .



- تم تحديث تشكيل المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بمجلس الكلية ٢٠٢١/٧ .
- تم تحديث تشكيل الفريق التنفيذي لمعايير الجودة بمجلس الكلية ٢٠٢١/٧ .
- تم تحديث منسقى الأقسام الإدارية بمجلس الكلية ٢٠٢١/٧ .
- تم تحديث تشكيل الوحدات واللجان الخاصة المنبثقة من وحدة ضمان الجودة بمجلس الكلية ٢٠٢١/٧ .
- تم تحديث لجنة الحكماء بمجلس الكلية ٢٠٢١/٧ .
- تم تحديث لجنة الحكماء بمجلس الكلية ٢٠٢١/٧ .
- تم تشكيل لجنة الاستشاريين بمجلس الكلية ٢٠٢١/٧ .
- تم تحديث تشكيل لجنة المراجعة الداخلية بمجلس الكلية ٢٠٢١/٧ .
- تم تحديث منسقى الجودة بالأقسام العلمية تحديث منسقى الجودة بالأقسام العلمية بمجلس الكلية ٢٠٢١/٧ .
- تم مد العمل بالخطة الاستراتيجية للكلية (٢٠١٦-٢٠٢٠) حتى نهاية عام ٢٠٢١ وذلك نظرا لعدم استكمال رسالتها وأهدافها للظروف العصيبة التي مرت بها البلاد فى هذه الفترة بسبب كورونا مما أدى الى تعطيل الدراسة وعدم انتظام سير العملية التعليمية فى مجلس ٨-٢٠٢١ .
- تم اعتماد خطة عمل وحدة ضمان الجودة من ابريل وحتى ديسمبر ٢٠٢١م والتي تم عرضها على كلا من المجلس الادارى والمجلس التنفيذي للوحدة المنعقدين فى (١٠، ٨/٨/٢٠٢١)م.
- تم تشكيل لجنة المتابعة للبرامج النوعية التالية (برنامج طب ورعاية الطيور والأرانب- برنامج الأدوية والمستحضرات البيولوجية - برنامج تميز الحيوانات الأليفة - برنامج تميز المعامل التشخيصية والتحليل البيطرية) فى مجلس ٨-٢٠٢١
- تم توفير مصدر تمويل ذاتى للوحدة بتخصيص جزء من مصاريف طلبة البرامج النوعية بالكلية فى مجلس ٨-٢٠٢١ .
- تم اعتماد مقترح خطة تدريبية تستهدف الفئات المختلفة وهى (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم – الطلاب والخريجون، الجهاز الإدارى، الأطراف المجتمعية) وذلك فى الفترة من أغسطس الى ديسمبر ٢٠٢١ م فى مجلس ٨-٢٠٢١
- تم اعتماد تعديل الهيكل التنظيمى للكلية فى مجلس ٨-٢٠٢١ على النحو التالى حيث تم إضافة كلا من :
 - وحدة القياس والتقييم تابعة لعميد الكلية.
 - المعمل المركزى تابعا للوحدات ذات الطابع الخاص.
 - وحدة تكنولوجيا المعلومات تابعة لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
 - المجلة التابعة لوكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.



- تم تحديث تشكيل لجنة الاعتماد البرامجى (الفريق التنفيذى لمعايير جودة برنامج " صحة وسلامة الغذاء" في مجلس ٨-٢٠٢١
- تم تعديل اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء في مجلس ٩-٢٠٢١ .
- تم اعتماد الخطة السنوية لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء في مجلس ٩-٢٠٢١ .
- تم اعتماد فريق إعداد وصياغة الخطة الاستراتيجية في مجلس ٩-٢٠٢١ .
- تم توزيع ساعات الريادة العلمية للعام الجامعى ٢٠٢١-٢٠٢٢ على السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في مجلس ١٠-٢٠٢١ .
- جارى العمل على عمل خطة استراتيجية جديدة للكلية.
- جارى الانتهاء من مراجعة البرامج والمقررات .
- تم التعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة وامداده بالعديد من البيانات المطلوبة فى ضوء تجهيز ملف اعتماد جامعة المنصورة.
- تم عمل ملف منسق الكلية لليوبيل الذهبى في ضوء احتفال جامعة المنصورة باليوبيل الذهبى لها.
- ويتم تجديد وتحديث الملفات والمستندات الخاصة بمعايير الجودة بالوحدة واستكمال الاقسام العلمية لملفات المقررات بصفة مستمرة.

تم عمل مجموعة من الورش التدريبية مثل :

١. ورشة عمل " استراتيجيات التعليم والتعلم " ٣٠ / ١٠ / ٢٠٢١ .
٢. ورشة عمل " كيفية العمل على نظام الفارابى " ٢٦ أكتوبر ٢٠٢١ .
٣. ورشة عمل " الارشاد الأكاديمي " ٢٣ / ١٠ / ٢٠٢١ .
٤. ورشة عمل " نشر الوعى عن التوصيف الوظيفى " ١٩ / ١٠ / ٢٠٢١ .
٥. ورشة عمل " توصيف البرامج والمقررت " ٢٨ / ٩ / ٢٠٢١ .
٦. رشة عمل بعنوان " التخطيط الاستراتيجي " ١٧ / ٨ / ٢٠٢١ .
٧. رشة العمل " مفاهيم عامة عن الجودة " ١٥ / ٨ / ٢٠٢١ .

٣/٣ التقييم المستمر للفاعلية التعليمية:

١/٣/٣ عملية التقييم:



- توجد للكلية آليات للتقويم الدوري الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية للمؤسسة كما يوجد بالكلية نظام داخلي متكامل لإدارة الجودة وتقييم الأداء والتي تخدم الفاعلية التعليمية وهذه الآليات تطبق فعليا ويتم مناقشة نتائج التقويم مع القيادات الأكاديمية والإدارية وباقي المستفيدين عن طريق:
 - مناقشة نتائج التقويم لجميع المعايير والاستبيانات مع جميع الأطراف المعنية لأخذ الاقتراحات المناسبة وعمل الإجراءات التصحيحية للوصول لأعلى نسبة رضا من أجل تحسين العملية التعليمية ومستوى الخريجين لمواكبة احتياجات سوق العمل.
 - تقييم العملية التعليمية بالكلية بواسطة أدوات التقييم الداخلي مثل عمل التقرير السنوي للمقررات والبرنامج واستبيان رأى المحكم الخارجي في المقرر الدراسي والورقة الامتحانية.
 - تقييم العملية التعليمية عن طريق استبيانات لطلاب عن المقررات الدراسية وطرق تدريسها عقب نهاية كل فصل دراسي حيث يتم إرسال نتائج الاستبيانات إلى ادارة الكلية ومن ثم يتم تحليلها في وحدة ضمان الجودة ووضعها في صورة نقاط قوة وضعف ويتم عرضها على أعضاء هيئة التدريس لدراسة الملاحظات والنقاط الايجابية لتعزيزها والنقاط السلبية لعلاجها.
- وتوجد مؤشرات يعتمد عليها نظام الجودة في التقييم المستمر لأدائه ومنها:
 ١. استطلاع رأى الطلاب في تدريس المقررات الدراسية.
 ٢. استطلاع رضا المستفيدين من الخدمة.
 ٣. عمل لقاء مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية.
 ٤. آراء الممتحنين الخارجيين للمقررات الدراسية.
- يتم استطلاع رأى مستفيدي الخدمة أثناء القوافل الطبية العلاجية، ويتم مناقشة نتائج التقويم مع الأطراف المختلفة بصورة دورية (مرفق ١٥) ويقوم مجلس الكلية باتخاذ الاجراءات اللازمة لتعزيز وتطوير الفاعلية التعليمية (مرفق ١٦) وكذلك الأقسام (مرفق ١٧)، ويوجد نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم بالكلية يهتم بالمتابعة الدورية لتقارير البرنامج والمقررات وخطط وتصحيح الجوانب السلبية (مرفق ١٨).
- يقوم مجلس الكلية باتخاذ القرارات الخاصة بإدارة جودة التعليم والتعلم (مرفق ١٩)، كما يتم أخذ رأى الأطراف المعنية فى النظام الداخلى لإدارة جودة التعليم والتعلم (مرفق ٢٠)، كما يتم عمل مراجعة داخلية سنويا من مركز ضمان الجودة بالجامعة (مرفق ٢١) وتقوم ادارة الجودة بدور هام في نشر الوعي بين منسقي الكلية بأهمية تطبيق نظام إدارة الجودة عبر وسائل إعلامية متعددة (نشرات تدريبية، دورات، محاضرات، ملصقات، ورش عمل،... الخ).
- يوجد ممارسات فعلية للتحسين وتعزيز للتقويم الشامل للفاعلية التعليمية ومنها: (مرفق ٢٢)



- يتم تعيين عدد محدد من المعيدین سنویا طبقا للخطة الثلاثية لتعيين المعیدین بالإضافة الي انتداب اعضاء هيئة تدريس من الخارج، ويتم زیادة اعضاء هيئة التدريس من خلال عودة اعضاء هيئة التدريس المبعوثین من الخارج وترقية المدرسين المساعدين الي اعضاء هيئة تدريس.
- تم تعيين عدد من الفنيين وتم اعطاء بعض العاملين بالمكتبة دورات تدريبية بالجامعة عن تفعيل الميكنة الالکترونية في ادارة المكتبات.
- قام بعض الطلاب بعمل لوحات توضيحية للعديد من المقررات الدراسية بالكلية.
- تم عمل زيارات علمية للمزارع والشركات.
- إنشاء لجنة لمتابعة الخريجين وكذلك رابطة للخريجين.
- تعديل لائحة الدراسات العليا.

٢/٣/٣ أنشطة التعزيز والتطوير للفاعلية التعليمية:

يوجد بالكلية آليات لتعزیز وتطوير الفاعلية التعليمية ويشارك في عملية التطوير الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حيث يتم قياس رضا الطلاب عن العملية التعليمية والدعم الأكاديمي والأنشطة الطلابية وتحدد الكلية مؤشرات موضوعية لقياس مدى جودة الفاعلية التعليمية، وتحدد ما تم انجازه بخطة التقييم (خطة التقييم الدوري للقدرة المنؤسسية والفاعلية التعليمية)، ويتم مناقشة النتائج مع هذه الأطراف.

٤/٣ المساءلة والمحاسبة: (مرفق ٢٣)

- تحرص الكلية على تفعيل نظم المساءلة والمحاسبة فيما يخص الالتزام بالاعباء الوظيفية للدارسين ومن يحدد عن النظام يتم خصم الحوافز بالنسبة للدارسين وتوقيع الجزاءات طبقا لقانون العاملين بالدولة (سجل الجزاءات للدارسين والتقارير السنوية)، اما بالنسبة للسادة أعضاء هيئة التدريس فقد وضعت الكلية اليه معتمده مستحدثه لتطوير نظم المساءلة والمحاسبة فيما يخص تحسين الفاعلية التعليمية بما لا يخل بقانون تنظيم الجامعات تعتمد على تقييم الطلاب والتقييم الذاتي واخر من قبل ادارة الكلية ارتكازا على الالتزام بالجدول الدراسي والالتزام بأداب وأخلاقيات المهنة والمشاركة المجتمعية واعمال الجوده والمساهمه في تنمية موارد الكلية.
- تفعل الكلية اللوائح والقوانين الخاصة بالمساءلة والمحاسبة لتحسين الفاعلية التعليمية والذي يعتمد على قانون تنظيم الجامعات ولوائح الكلية وأيضا يوجد نظام يعتمد على صرف ٢٠٠٪ كأجر وإضافي وحافز تحسين مرتبات أعضاء هيئة التدريس وذلك طبقا لنظام الجامعة .



٤/ معيار أعضاء هيئة التدريس

تميز المؤسسة بوجود عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم يتناسب مع البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية:

١/٤ كفاية أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة:

١/١/٤ نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب متفقة مع المعدلات المرجعية:

*تمتاز الكلية بوجود عدد من أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم يتمتعون بخبره علمية فى مختلف نواحي العلوم الطبية البيطرية (مرفق ١) ، كما يتناسب أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم مع الطلاب ، حيث تقترب من النسب المرجعية القياسية و الذى يحقق أعلى نسبة استفاده للطلاب و رفع الكفاءة التدريسية و العملية التعليمية ، كما تحقق مخرجات التعليم المستهدفه ، يوضح جدول (١١-١) أعداد أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم فى الأقسام العلمية الموجوده بالمؤسسه ونسبتهم للعدد الكلى كما يوضح جدول (١١-٢) نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس الى نسبة الطلاب فى الفرق الخمس بالكلية للعام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ ، كما يوضح جدول (١١-٣) أعداد طلاب الدراسات العليا بالكلية ونسبتهم الى أعداد أعضاء هيئة التدريس. و اتضح من تلك الدراسة ان نسبة اجمالى أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب هى ١ : ٢٠.٢ و هى تتناسب مع النسب المرجعية القياسية (١:٢٥) ، و لكن كانت نسبة أعضاء هيئة التدريس القائمين على راس العمل الى الطلاب كانت (١:٢٤.٩) و قد تحسنت النسبة فى عام ٢٠١٦/٢٠١٧ حيث كانت (١:٣٤) فى العام السابق ، كما كانت النسبة بين أعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا المسجلين بالكلية من طلاب دبلومات و ماجستير و دكتوراه هى ١:٧ و هى تقترب الى حد ما من النسب المرجعية (مرفق ٢).

* كانت نسبة معاونى أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب فى العام الدراسى ٢٠١٦/٢٠١٧ (١:٧٠) ، و تحسنت نسبة معاونى أعضاء هيئة التدريس الاجمالية للطلاب لتصبح (١:٣٨,٩) ونسبه معاونين القائمين على راس العمل الى الطلاب هى (١:٤٩.٨) فى العام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٨ و لكن لم تتناسب نسبة معاونى أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب مع النسب المرجعية القياسيه و بناءا عليه قامت الكلية قامت الكلية باعداد خطه ثلاثية لتعيين المعيدى تحت قيد التنفيذ لسد الفجوة بين معاونى أعضاء هيئة التدريس و الطلاب (مرفق ٣).

* جاءت نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب فى برنامج صحة و سلامة الغذاء هى ١:٤.٨ و نسبة أعضاء الهيئة المعاونه الى الطلاب هى ١:١١.٦ ، و كلتا النسبتين تتفق مع النسب المرجعية القياسية لأعداد الطلاب (جدول ١١-٤)



جدول (١/١١) أعداد أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم فى الأقسام العلمية انموجوده بالمؤسسه و نسبتهم للعدد الكلى

الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ متفرغ	العدد
٧٣	٣٧	٣٦	١٥٤	٤٦	٤٦	٤٤	١٨	
-	%٥٠,٦	%٤٩,٤	-	%٢٩,٩	%٢٩,٩	%٢٨,٦	%١١,٦	النسبة

جدول (٢-١١) نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس الى نسبة الطلاب فى الفرق الخمس بالكلية

الطلاب	معاونى أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	العدد
٢٧٢٧	٧٣	١٥٤	
-	% ٣٧.٣	% ١٧,٧	النسبة

جدول (٣-١١)

أعداد طلاب الدراسات العليا بالكلية ونسبتهم الى أعداد أعضاء هيئة التدريس

طلاب الدراسات العليا لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١			أعضاء هيئة التدريس	
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	العدد	النسبة
٣٠	٦٧	٣٤٤	١٥٤	
٥.١ : ١	٢.٢ : ١	٣.٥ : ١		

٢/١/٤ التناسب بين أعضاء هيئة التدريس وفقا للدرجات الأكاديمية:

* تتسم المؤسسة بقدرتها على الحفاظ على تناسب أعضاء هيئة التدريس طبقا للدرجات الأكاديمية من أستاذ و أستاذ مساعد و مدرسين و كذلك الأساتذة المتفرغين بالمؤسسة (جدول ١-١١) و ذلك لرفع كفاءة العملية التعليمية و القدرة التدريسية (مرفق ٤).

الرؤية: نسعى فى كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية و البحثية و المجتمعية للمشاركة فى استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع و الوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية و المهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة و تطوير البحث العلمى.



٣/١/٤ ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشارك في تدريسها:

* قامت المؤسسة بدراسة وضع أعضاء هيئة التدريس و المقررات المنوط بهم تدريسها و وجدت أن أعضاء هيئة التدريس بها يمتازون بقدرات علمية و عملية تلائم التخصصات العلمية المختلفة داخل المؤسسة على مختلف الأقسام العلمية و المقررات الدراسية سواءا فى المرحلة الأكاديمية أو الأكلينيكية (مرفق ٥) ، و يتم سنويا مراجعة التخصصات العلمية بالكلية و تعيين أعضاء هيئة تدريس من الخارج عن طريق الانتدابات الجزئية لسد العجز فى بعض المقررات الدراسية على سبيل المثال قامت الكلية بانتداب بعض أعضاء هيئة التدريس من الكليات المناظرة لتدريس مقرر الباثولوجيا و الباثولوجيا الإكلينيكية للعام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥ ، اما فى العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ ، تم انتداب أعضاء هيئة التدريس من الكليات المناظرة لماده الوراثة لطلاب الفرقة الأولى و لماده الأمراض المعدية لطلاب الدراسات العليا وكذلك تم الانتداب من بعض الكليات داخل جامعة المنصورة لتدريس المقررات الدراسية الخاصة بمادتي حقوق الإنسان و اللغة الإنجليزية (مرفق ٦).

كما تتميز الكلية بوجود توافر من أعضاء هيئة التدريس لتغطية أكثر من مقرر فى القسم العلمى الواحد (جدول ١١-٥).

(جدول ١١-٥) الجدول التالى يوضح مثال لتوافر اعضاء هيئة تدريس لتغطية التخصصات المختلفة بالقسم العلمى الواحد (فى حالة تعدد التخصص بالقسم العلمى الواحد):

أعضاء هيئة التدريس	التخصص	الأقسام العلمية ذات التخصصات المتعددة
١٠	الأمراض الباطنة	قسم الأمراض الباطنة و الأمراض المعدية و أمراض الأسماك
٤	الأمراض المعدية	
٦	الأسماك	
٦	الصحة	قسم الصحة و الأمراض المشتركة
٤	الأمراض المشتركة	

٤/١/٤ الاستفادة من الخبرات المتراكمة للأساتذة المتفرغين.

* تقوم المؤسسة بتقدير الدور و الخبرات التى يمكن الاستفادة منها من الاساتذة المتفرغين بالمؤسسة حيث مارس أعضاء هيئة التدريس المتفرغين بالكلية العديد من المناصب الإدارية الهامة بالمؤسسة من عميد كلية ووكلاء بها ، وترتب عليه استخدام تلك الخبرات المتراكمة فى نواحى عديده من احتياجات الكلية لخبراتهم :



العملية التدريسية:

* يتم الاستعانة بالاساتذة المتفرغين بالكلية فى المشاركة بالعملية التدريسيه و توفير أعباء تدريسيه لهم مما يتناسب مع خبراتهم العلمية (مرفق ٧).

الإشراف على الرسائل العلمية:

* يقوم أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسه على الإشراف على الرسائل العلمية الخاصة بمرحلتى الماجستير و الدكتوراه فى الأقسام العلمية المختلفة و كذلك التدريس لمرحلة الدبلومات (مرفق ٨).

* مشاركة الأساتذة المتفرغين فى تحكيم الانتاج العلمي الخاص بأعضاء هيئة التدريس عبر اللجان العلمية الدائمة لترقيه الأساتذة و الأساتذة المساعدين و المعلنه على الموقع الرسمي للمجلس الأعلى للجامعات.

<http://www.scu.eun.eg/wps/wcm/connect/1b1e54804026ecfaa143e793f2d028f6/List+of+Reviewers+19022017.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=1b1e54804026ecfaa143e793f2d028f6>.

* و كذلك توافر الأساتذة المتفرغين فى اللجان الدائمة لترقيه الأساتذة و الأساتذة المساعدين و الموجوده على موقع المجلس الأعلى للجامعات.

<http://www.scu.eun.eg/wps/wcm/connect/a6dea5004026ec56a136e793f2d028f6/List+of+Comm+Final+19-02-2017.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=a6dea5004026ec56a136e793f2d028f6>

* تم انشاء لجنة الحكماء المكونة من الأساتذة المتفرغين بالكلية للاستعانة بخبراتهم و ذلك فى جلسة مجلس الكلية رقم ٣١٩ بتاريخ ١٩-٧-٢٠٢١ (مرفق ٩).

* الاستعانه بالأساتذه المتفرغين فى تعيين لقيادات الأكاديمية بالمؤسسة ، حيث قام الأستاذ الدكتور عبد الهادى عرمة و الأستاذ الدكتور فتحى رضوان سليم باختيار عميد الكلية (مرفق ١٠).

٤/١/٥ سياسات وآليات التعامل مع العجز/الفائض:

* لدى الكلية خطة و آليات للتعامل مع الزيادة و النقص فى أعضاء هيئة التدريس و تتمثل تلك الآليات فى:
(أ) انتداب أعضاء هيئة التدريس من الكليات المناظرة لتدريس بعض المقررات الدراسية التى تعانى من نقص فى أعضاء هيئة التدريس ، حيث قامت الكلية بانتداب أ.د/ إيمان السيد العربى لتدريس مادة الوراثة و السيد الأستاذ الدكتور/ محمد ابراهيم عيسى لتدريس مادة الأمراض المعدية فى العام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٨ ، و كذلك انتداب ستة أعضاء هيئة تدريس للتدريس فى المراحل التعليمية المختلفة فى برنامج صحة و سلامة الغذاء (مرفق ١١).

(ب) تنتدب الكلية أعضاء هيئة التدريس من كلية الحقوق لتدريس مادة حقوق الإنسان و كذلك يتم انتداب بعض الأفراد من " مركز اللغة الإنجليزية لمختلف الأغراض التعليمية" بجامعة المنصورة لتدريس مادة اللغة الإنجليزية.
(ت) تقوم الكلية بالاستفادة من أعضاء هيئة التدريس و خبراتهم عن طريق اعارتهم لبعض الجامعات و المراكز البحثية فى الدول العربية الشقيقة للتدريس بها عن طريق الإعارة (مرفق ١٢).



ث) تستفيد الكلية من المهارات البحثية و العملية لأعضاء هيئة التدريس عن طريق ايفادهم للجامعات و المراكز البحثية العالمية فى مختلف الدول لإجراء تجارب عملية مما يترتب عليه زيادة انشر الدولى فى دوريات ذات معامل تأثير عالى (مرفق ١٣).

ج) تقوم الكلية باعداد قوافل طبية بيطرية لمختلف المراكز و القرى و التى يشارك فيها عدد من أعضاء هيئة التدريس (مرفق ١٤). والجدول التالى يوضح احدث القوافل فى عام ٢٠٢١

م	القرية	المركز	المحافظة	اليوم	التاريخ
١	غزالة	الستلاوين	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١ / ٤ / ٥
٢	أويش الحجر	المنصورة	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١ / ٤ / ١٩
٣	ميت - غريطة	الستلاوين	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١ / ٤ / ٢٩
٤	الصيرية	شربين	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١ / ٥ / ٢٤
٥	جسور الخير (١١)	حلاب وشلاتين	البحر الأحمر	الجمعة الخميس	٢٠٢١/٦/٣ - ٥/٢٩
٦	يهوت	نيروه	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٦/٧
٧	كفر الترعة القديم جسور التنمية (١)	شربين	الدقهلية	السبت	٢٠٢١/٦/١٢
٨	رأس الخليج جسور التنمية (٢)	شربين	الدقهلية	السبت	٢٠٢١/٧/٥
٩	دماص	ميت عمر	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٧/٢٦
١٠	ميت العامل	أجا	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٨/٩
١١	كفر الأطرش جسور التنمية (٣)	شربين	الدقهلية	السبت	٢٠٢١/٨/١٤
١٢	نجبر	دكرنس	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٨/٢٣
١٣	الأورمان	طلخا	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٩/٦
١٤	مطة إبحاق جسور التنمية (٤)	شربين	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٩/١٣
١٥	طنبخ	نيروه	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/١٠/٤
١٦	جصفا - صهرجت	ميت عمر	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/١٠/١٨
١٧	البيضاء	تمى الامديد	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/١١/١
١٨	دنجواي	شربين	الدقهلية	السبت	٢٠٢١/١١/٦

١/٢/٤ تحديد الاحتياجات التدريبية من خلال آليات محددة: الاستقصاءات وتقارير المتابعة والتغذية الراجعة من الطلاب والاحتياجات المستقبلية للتطوير... الخ).

* قامت الكلية بإنشاء وحده التدريب و التأهيل الوظيفي و التى تم اعتمادها فى مجلس الكلية بجلسته رقم (١٧٠) المنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ ٢٠١٠/١/١٢.



* قامت الكلية باعادة ترتيب اوراق وهيكله وحدة التدريب بعد انتهاء زيارة المراجعة الخارجية خلال الفترة من (٥ - ٨ / ٣ / ٢٠١٧) وبعد استلام التقرير النهائى من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد فى يوليو ٢٠١٧ حيث اعادت الكلية ووحدة التدريب تحديد الاحتياجات التدريبية لجميع الفئات المستهدفة ومن ضمنهم أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم عن طريق الاستبيانات والمقابلات وتم مراجعة لائحة الوحدة المالية والترتيب واعداد خطة للتدريب منفصلة لجميع الفئات ومخاطبة السادة المدربين

* كما يحرص السادة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على حضور الدورات المقدمة من مركز مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP و تم توضيح الدورات التي تم الحصول عليها كمثال لبعض أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم (مرفق ١٥).

٢/٢/٤ خطة تدريب تلبية الاحتياجات التدريبية:

تم أعداد خطة للتدريب مفصلة و معتمده من مجلس الكلية و مثبتة فى (مرفق ١٦).

٣/٢/٤ اليات التنفيذ للبرامج التدريبية:

يتم تقييم البرامج التدريبية من قبل المتدربين بعد نهاية كل برنامج وكتابة تقرير عن كل برنامج يقدم إلى وحدة التدريب وموثق بالصور، ثم تقوم وحدة التدريب بكتابة تقرير عن كل دورة من خلال نماذج تقييم وتشمل :

١. التقييم القبلى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
٢. التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد إنتهاء التدريب.
٣. التعرف على آراء المتدربين وفاعلية الموقف التدريبى فى بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبية (مرفق ١٧).

٥/٢/٤ تنفيذ البرامج التدريبية التي تلبى الاحتياجات التدريبية:

الدورات التدريبية التي تم اعدادها من قبل وحدة التدريب بالمؤسسه هى منبثقة من الاستبيانات و المقابلات المنعقدة لتحديد الاحتياجات التدريبية و بناءا عليه فإن الدورات التدريبية المنفذة هى تلبى الإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.

٦/٢/٤ نسب المتدربين سنويا من كل فئة الى العدد الاجمالي:

تحرص وحدة التدريب على معرفة نسب حضور أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و ترفق تلك النسب ملحقه بكشوف حضور الدورات كلا مستقل بذاته ، و كذلك تقوم وحدة التدريب بتحليلها احصائيا (مرفق ١٨).



٧/٢/٤ عدد وأنواع البرامج التدريبية المنفذة ومؤشرات تقييم فاعلية التدريب ومردوده:

كذلك يتم حصر عدد الدورات المنفذة من قبل وحدة التدريب و ادخال او تجميد الدورات التي لا تتوافق مع الإحتياجات التدريبية ، كما يتم تقييم أثر و مردود التدريب كما ذكر من قبل (مرفق ١٩).

٣/٤ تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة:

١/٣/١١ معايير تقييم أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة:

تقوم الكليه بقياس اداء أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بارساء قواعد ثابتة عن طريق استبيانات الطلاب لكل عضو منفردا و تقارير المتابعه من رؤساء الأقسام العلميه و مجالس الأقسام العلميه عند ترقيه أعضاء هيئة التدريس. كما يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس باستخدام نظام الفارابى على موقع الجامعه حيث يتم رصد التطور فى التقارير السنوية لأعضاء هيئة التدريس و التي تتضمن المعايير التالية:

١. الجوائز العلمية.

٢. المؤتمرات و الندوات وورش التي شارك فيها.

٣. الأبحاث و المؤلفات العلمية و المشاريع البحثية.

٤. المشاركة فى اعمال الجودة و التطوير.

٥. المقررات الدراسيه.

٦. الأنشطة الطلابية.

٧. أنشطة خدمة المجتمع و تنمية البيئة.

٨. ساعات الريادة الطلابية (مرفق ٢٠).

يتم اخطار عضو هيئة التدريس بنتائج استبيانات رضا الطلاب كما يتم مناقشتهم فى نتائج الإستبيانات (مرفق ٢١).

٢/٣/٤ إعلان المعايير علي الأطراف المعنية:

يتم الاعلان عن معايير التقييم على موقع الكلية و كذلك فى التقرير السنوي المطبق من خلال نظام الفارابى لادارة جودة التعليم و التعلم (مرفق ٢٢).

٣/٣/٤ يتضمن التقرير السنوي نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

يتم اعلام أعضاء هيئة التدريس بنتائج الاستبيانات التي أجراها الطلاب على موقع ابن الهيثم لشئون الطلاب و مناقشتهم فى نتائج الاستبيان (مرفق ٢٣).



٤/٣/٤ ربط الحوافز بمستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

يقوم رؤساء الأقسام بوضع الضوابط الخاصة لكل قسم على أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة وذلك لمتابعة أدائهم عن طريق وضع سياسة الأعباء التدريسية لكل عضو هيئة تدريس و هيئة معاونة (مرفق ٢٤). كما تقوم المؤسسة بتحفيز و تكريم أعضاء هيئة التدريس و معاونين المحققين لأعلى النسب على مستوى الفرق الدراسية المختلفه (مرفق ٢٥).

٤/٤ الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة:

١/٤/٤ قياس و تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالوسائل الملائمة:

يتم قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه باستخدام الاستبيانات الدورية ، و خلال حلقات النقاش بمجلس الكلية و مجالس الأقسام العلمية من خلال ابداء الرأي في مختلف المواضيع التي تمس عضو هيئة التدريس (مرفق ٢٦).

و قد شمل الاستبيان العديد من النقاط التي تمس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس و منها:

١. الرضاء عن القيادات الأكاديمية.
٢. الرضاء عن الأعباء التدريسية.
٣. الرضاء عن قاعات المحاضرات و المعامل.
٤. الرضاء عن ظروف العمل.

٢/٤/٤ الاستفادة من نتائج تقييم الرضا الوظيفي:

اتخاذ القرارات اللازمة لرفع مستوي الرضا:

تقوم ادارة الكلية بتحليل نتائج الاستبيانات احصائيا و كذلك الاستماع لرغبات أعضاء هيئة التدريس فى مجالس الأقسام و الكلية و بناءا عليه تم الاستجابة لشكاوى أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسه بتوفير أجهزة انترنت عالية السرعة بالمستشفى التعليمي بشها كوسيله لتحسين كفاءة التعليم بالمؤسسه (مرفق ٢٧).

٥/ الجهاز الإداري

تمتلك الكلية جهاز إدارى ملائم -من حيث العدد والمؤهلات- لحجم وطبيعة أنشطتها ويتسم بكفاءة الأداء بما يكفل تحقيق رسالة وأهداف الكلية ، وتحرص الكلية على التنمية المستمرة لأفرادها وتلتزم بتقييم أدائهم و قياس مستوى رضائهم.

١/٥ تنمية القيادات و تقييم الأداء:

الرؤية: تسعى في كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



١/١/٥ ملائمة الجهاز الإداري لحجم ونشاط الكلية:

* يوجد جهاز إداري للكلية ملائم من حيث العدد والمؤهلات حيث يبلغ اعداد الموظفين ٢٣٤ (٢٢٠ وظائف دائمة - ٢ وظائف مؤقتة - ١٢ عامل باليومية) موزعين حسب مؤهلاتهم في المجموعات الوظيفية المختلفة كالتالي (التخصصية ٧٥ ، الفنية ٥٨ ، المكتبيه ٥٣ ، الحرفية ٢ ، المعاونة ٣٢) وتتناسب هذه الاعداد مع اعداد الطلاب (١١:١) (مرفق ١).

* تم اعتماد آليه للتعامل مع النقص والزيادة في أفراد الجهاز الإداري (مرفق ٢) حرصاً على تحقيق توازن توزيع العاملين مع أعباء العمل و ذلك بمجلس الكلية بجلسته رقم (٢٦٤) بتاريخ ٢٠١٧/٤/١٨ و التي تتضمن :

أولاً: في حالات نقص العاملين:

- ١- استخدام التوصيف الوظيفي والسلطات المخولة للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية في نقل الإداريين من مكان إلي آخر حسب حاجة العمل.
- ٢- بناءً علي السلطات المقررة للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية يتم الموافقة على انتداب إداريين إلي أماكن احتياج العمل.
- ٣- بناءً علي السلطات المفوضة للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية وطبقاً لقانون تنظيم الجامعات يتم طلب تعيين الإداريين وذلك تنفيذاً لقرارات الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بعد استيفاء الشروط اللازمة لذلك.
- ٤- يتم الاستعانة بتشغيل بعض الوظائف (أفراد أمن وعمال خدمات معاونة) عن طريق العمالة اليومية في بعض التخصصات التي يوجد بها عجز بموافقة السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة طبقاً لما ورد بموافقة مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠١٧/١١/٢٧.

ثانياً: في حالات زيادة العاملين:

- ١- إخطار إدارة الشؤون الوظيفية بالجامعة لعمل اللازم نحو إعادة توزيع وتسكين الزيادات في العاملين بالجهاز الإداري.

٢/١/٥ إختيار القيادات الإدارية :

* تلتزم الكلية بمعايير محددة وواضحة عند إختيار وتعيين القيادات الإدارية حيث قامت الكلية بوضع وثيقة لمعايير اختيار وتعيين القيادات الادارية تتماشى مع قانون الخدمة المدنية رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦ وقد تم إحاطة السادة العاملين واستطلاع ارائهم بشأن موضوعية هذه المعايير ومدى قابليتها للقياس خلال الندوة التي عقدها عميد الكلية ومدير وحدة الجودة مع أعضاء الجهاز الاداري يوم الاثنين الموافق ٢٧ / ٠٨ / ٢٠١٨ وقد اظهر استطلاع الرأي موافقتهم (بنسبة ٧٤.٢ %) على تطبيق هذه المعايير عند اختيار وتعيين القيادات الادارية وبناءا



عليه تم اعتمادها - من قبل مجلس الكلية بجلسة (٢٨٤) بتاريخ ٢٤ / ٠٩ / ٢٠١٨ - واعلانها وجرى الان تفعيلها (مرفق ٣).

٣/١/٥ تنمية القيادات الإدارية والعاملين:

* نتيجة الحرص الدائم من إدارة الكلية على تنمية مهارات وقدرات الجهاز الإدارى تقوم وحدة التدريب بالكلية بتحديد الإحتياجات التدريبية للقيادات الإدارية والعاملين بصورة دورية وتستخدم اليات متعددة لتنفيذها مثل استبيانات الرأى بالإضافة الى اللقاءات المباشرة مع أعضاء الجهاز الادارى والاطراف المستفيدة (القيادات الاكاديمية- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة- الطلاب) بالكلية (مرفق ٤).

* وبناءا علي تحليل نتائج الاستبيانات وتفرغ توصيات اللقاءات يتم عمل خطة تدريبية للقيادات الادارية والعاملين وفقا للاحتياجات الفعلية ومن ثم اعتمادها من قبل مجلس الكلية ونشرها علي الموقع الالكتروني (مرفق ٥).

* استنادا الي تقرير لجنة زيارة المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد فى يوليو ٢٠١٧ قامت ادارة الكلية باعادة هيكلة وحدة التدريب وتم اعتماد تشكيل جديد لادارة الوحدة من قبل مجلس الكلية بجلسة (٢٨٣) بتاريخ ١٥ / ٠٨ / ٢٠١٨ ومن ثم قامت الوحدة بتحديث الاحتياجات التدريبية لكل الفئات المستهدفة ومن ضمنهم القيادات الادارية والعاملين بالكلية واعداد خطة تدريبية منفصلة لكل فئة علي حدة بعد مراجعة اللائحة المالية للوحدة (مرفق ٦).

* تم تنفيذ عدد من الدورات المدرجة بالخطة التدريبية لاعضاء الجهاز الادارى ٢٠١٨-٢٠١٩ وجرى الان الاتفاق مع بعض المدربين لتنفيذ باقى الدورات المقترحة وفقا للجدول الزمنى المقترح فى الخطة وهذه امثلة لبعض الدورات التى تم تنفيذها حتى الان:

اسم الدورة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ
التخطيط الاستراتيجي	سبتمبر ٢٠١٨	قاعة مجلس الكلية
تنمية مهارات اللغة الانجليزية	أكتوبر ٢٠١٨	قاعة السيمينار بالكلية
تنمية مهارات استخدام الحاسب الالى	نوفمبر ٢٠١٨	قاعة الحاسب الالى بكلية التربية



بالإضافة لذلك يتم ترشيح عدد من القيادات الادارية والعاملين بالكلية بصورة دورية للدورات التدريبية المقدمة من الإدارة العامة للتنظيم والإدارة بالجامعة وبالفعل تم تنفيذ العديد من هذه الدورات للفئات المذكورة (مرفق ٧).

* قامت وحدة التدريب بالكلية بتقييم جودة البرامج التدريبية عن طريق:

١. التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب

٢. التقييم البعدي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد نهاية التدريب

* ومن ثم قياس مردود وأثر التدريب على القيادات الإدارية والعاملين بالكلية بناءً على التغذية الراجعة من استبيانات الرأى و اللقاءات المباشرة مع أعضاء الجهاز الادارى بالكلية (مرفق ٨).

٤/١/٥ نظم تقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين:

* تتبع ادارة الكلية نظم موضوعية لتقييم اداء الجهاز الادارى تشمل:

١- تقارير كفاءة الاداء والذي يتضمن مجموعة الأنشطة والمهام التي تقوم بها القيادات الادارية والعاملين بالاقسام المختلفة حيث يتم تقييم العاملين من قبل رؤسائهم المباشرين فيما يتم تقييم رؤساء الاقسام الادارية من قبل عميد الكلية بالتعاون مع أمين الكلية على الاقل مرتين سنويا ثم يتم اعتماد نتائج التقييم من قبل لجنة شئون العاملين وتتيح ادارة الكلية للعاملين فرصة الاطلاع على والتظلم من هذه النتائج (مرفق ٩).

٢- كما تم تطبيق نظام البصمة الالكترونية لحضور وإنصراف اعضاء الجهاز الإداري بالكلية لزيادة الإنضباط وربط تقريرها بصرف المكافآت وهذا النظام متصل بالنظام الالكتروني بالكلية مما يوفر للموظف الحصول على بياناته عند الدخول على الموقع الالكتروني الخاص به ومن ثم يتعرف على مواعيد أخذ البصمة (يوميًا/ شهريًا/ سنويًا) كما يوجد على موقع كل موظف آليه للشكاوى الى إدارة الكلية مباشرة (مرفق ١٠).

٣- بالإضافة لذلك اعتمد مجلس الكلية بجلسة (٢٨٤) بتاريخ ٢٤ / ٠٩ / ٢٠١٨ نموذج استمارة جديدة لتقييم كفاءة اداء الجهاز الادارى (كمية وكيفية) بناء على معايير تم تحديدها مسبقا من خلال استبيانات الرأى واللقاءات المباشرة التى تعقد دوريا مع القيادات الادارية والعاملين بالكلية (مرفق ١١).

* تحقيقا لمبدأ الشفافية تحرص ادارة الكلية على استبيان رأى العاملين فى مدى مصداقية النظم المستخدمة فى تقييم ادائهم وقد أظهر التحليل الاحصائى لنتائج هذه الاستبيانات أن النظم المستخدمة فى تقييم اداء العاملين تحقق المصداقية (مرفق ١٢).

* كما يوجد بالكلية كتيب للتوصيف الوظيفى تم اعداده وفقا للخطابات الواردة من أمانة الجامعة والجهاز المركزى للتنظيم والإدارة وبناءً عليه تم مخاطبة الاقسام لاعداد التوصيف الوظيفى الفعلى الخاص بها وقد اعطيت شهادات تقدير تكريما للاقسام التى انتهت من التوصيف الوظيفى الفعلى خلال الندوة التى عقدها عميد



الكلية ومدير وحدة الجودة مع أعضاء الجهاز الإداري يوم الثلاثاء ٢٠١٣/١٠/١ وتم طلب استكمال التوصيف الوظيفي الفعلي خلال الندوة التي عقدها عميد الكلية ومدير وحدة الجودة مع أعضاء الجهاز الإداري يوم الاثنين الموافق ٢٧ / ٠٨ / ٢٠١٨ وبناء عليه تم استكمال باقي الأقسام تباعا (مرفق ١٣).

* ونشر مزيدا من الوعي في هذا الشأن قامت وحدة التدريب بالكلية بالتنسيق مع بعض المتخصصين في مجال التوصيف الوظيفي لعقد ندوة لأعضاء الجهاز الإداري يوم الثلاثاء الموافق ١٩ / ١٠ / ٢٠٢١ وحاضر فيها أ.م.د/ إيمان أحمد أبو الفضل (نائب مدير وحدة ضمان الجودة) كما استحدثت إدارة الجودة بالكلية نموذج لبطاقة التوصيف الوظيفي حسب الأداء الفعلي وتم تعميمها على القيادات الإدارية والعاملين بالكلية بالإضافة الى نشر هذا التوصيف على الموقع الإلكتروني بالكلية (مرفق ١٤).

٢/٥ الرضا الوظيفي:

١/٢/٥ وسائل قياس الرضا الوظيفي:

* تهتم الكلية بقياس مستوى الرضا الوظيفي لدى العاملين بها من خلال وسائل معتمدة ومعلنة حيث يتم توزيع استبيانات رأي من خلال وحدة الجودة بالكلية تتضمن ١٧ عنصرا قابلا للقياس وبعد ذلك يتم تحليل نتائج تلك الاستبيانات للوقوف على مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري بالكلية وقد أظهر التحليل الإحصائي لنتائج آخر استبيان وجود رضا وظيفي تتخطى نسبته ٥٠٪ (مرفق ١٥).

و قد تمثلت اهم عوامل الرضا فى الاتى:

١. مصداقية الإدارة

٢. الحرية فى اتخاذ القرار وكذلك الصلاحيات

٣. عدالة المدير المباشر

٤. العمل بروح الفريق

و قد تمثلت اهم عوامل عدم الرضا فى الاتى:

١. عدم اشباع الراتب للاحتياجات

٢. عدم إرضاء الحافز للعمل الفعلى

* ويحظى الرضا الوظيفي بإهتمام إدارة الكلية حيث يساعد الكلية على التعرف على مستوى الرضا الوظيفي ووضع تصور بناء على الإستبيان الذى يتم تجميعه ليساعد فى رفع درجة الرضا الوظيفي، حيث يعتبر الرضا الوظيفي من العوامل الأساسية والهامة التى تؤثر على أداء العاملين حيث هناك علاقة طردية بين درجة الرضا الوظيفي والقدرة على الأداء .

٢/٢/٥ دور المؤسسة فى تحسين الرضا الوظيفي:

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



* لان الرضا الوظيفي من العوامل الأساسية والهامة التي تؤثر على أداء العاملين حيث هناك علاقة طردية بين درجة الرضا الوظيفي والقدرة على الأداء تم اتخاذ بعض القرارات لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بالكلية ومنها علي سبيل المثال:

١. نقل بعض العاملين حسب طلبهم في التخصص المناسب (مرفق ١٦).
 ٢. وضع وثيقة معايير معتمدة ومعلنة لاختيار وتعيين القيادات الادارية (مرفق ٣).
 ٣. استحداث وثيقة لتوزيع أعباء العمل على الإدارات المختلفة وربط الحافز بالانتاج (مرفق ١٧).
 ٤. شراء بعض اجهزة الكمبيوتر بغرض تحسين بيئة العمل (مرفق ١٨).
 ٥. عقد اجتماعات دورية بين مدير وحدة ضمان الجودة مع اعضاء الجهاز الادارى بحضور عميد الكلية وذلك للتواصل معهم والتعرف على مشاكلهم ونشر ثقافة الجودة بينهم ويتضح ذلك من خلال تعيين منسقين للجودة لدى الأقسام الإدارية (مرفق ١٩).
 ٦. يتم تكريم السادة الاداريين و العاملين عند وصولهم لسن التقاعد (مرفق ٢٠).
 ٧. وضع خطة تدريبية قابلة للتنفيذ وفقا للاحتياجات الفعلية للقيادات الادارية والعاملين بالكلية و الاتفاق على تنفيذ بعض الدورات من هذه الخطة وفقا لجدول زمنى محدد (مرفق ٦).
- * استيضاحا لمدى تحسن مستوى الرضا الوظيفي لاعضاء الجهاز الاداي بالكلية من عدمه فى ضوء اتخاذ مثل هذه القرارات تم القيام بعمل استبيان جديد لقياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين وجرى الان تحليل نتائجه احصائيا للوقوف على نقاط القوة والضعف به (مرفق ١٥).

٦/ الموارد المالية والمادية:

١/٦ كفاية الموارد المالية والمادية:
١/١/٦ الموارد المالية السنوية:

* تنقسم الموارد المالية للكلية الى شقين و هما الموارد المالية المتاحة (من الموازنة العامة متمثلة فى الميزانية الحكومية للكلية -الموارد الذاتية). بالنسبة للموارد الحكومية السنوية المخصصة للكلية من أبواب الموازنة المتعارف عليها، الأول إلى السادس، والتي يتم توزيع اعتماداتها على أنشطة الكلية المختلفة مثل التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفقا للاحتياجات الفعلية لهذه الأنشطة و لكنها وحدها لا تكفى لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية (مرفق ١) (و هو عبارة عن موازنة الكلية ست سنوات سابقة من ٢٠١٢-٢٠١٨) وسبب ذلك هو قصور فى الموازنة المالية التى تخصص للجامعة والزيادة المطردة فى أعداد الطلاب سنويا (مرفق ١).

الجدول التالى يوضح الميزانية المخصصة للكلية من قبل الجامعة لخدمة العملية التعليمية و البحثية

خلال العام المالي ٢٠٢٠-٢٠٢١



٣.٥٧١٥١٦,٤٦	إجمالي المنصرف على الباب الأول (موازنة)
٨٤٧١٠٤	إجمالي المنصرف على الباب الثاني (موازنة)
٢٦٥٩٣٣,٥٢	إجمالي المنصرف على الباب الثالث (موازنة)
٤٢٦٥٥٠,٧,١٥	إجمالي المنصرف على الباب الرابع (موازنة)
١٤٩٤٣٥٠,٩٠	إجمالي المنصرف على الباب الخامس (موازنة)
٣٦٠٨٣٠٤,٧٦	إجمالي المنصرف على البرامج المميزة
٤١٠٥٢٧١٦,٧٩	إجمالي المنصرف من الموازنة العامة + البرامج المميزة
٢٧٢٧	عدد الطلاب فى البرنامج العام
٦١٩	عدد الطلاب فى البرامج المميزة
٣٣٤٦	إجمالي عدد الطلاب البرنامج العام + البرامج المميزة
١٢,٢٦٩	متوسط تكلفة الطالب

* ومع ذلك تحاول المؤسسة أن تدير تلك الموارد بكفاءة وكذلك تعمل الكلية على تعظيم استخدام تلك الموارد و ذلك من خلال خطة الكلية (الهدف الاستراتيجي العاشر، وقد تم ادماجها في الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية) والتي تحدد بنود ومصادر الانفاق طبقا للخطة الإستراتيجية للكلية (مرفق 2) و تتضمن الخطة الأهداف، والخطط والبرامج، والأنشطة، ومؤشرات النجاح، والمدى الزمني، والمسئول عن التنفيذ كما يوجد مرونة في استخدام الموارد المالية المتاحة و تعديل اولويات الصرف وذلك مساهمة في تحقيق رسالة المؤسسة وأهدافها.

* وهناك تطور ملحوظ في حجم الموارد الذاتية للمؤسسة خلال السنوات الخمس الأخيرة و ذلك من خلال تنوع مصادر التمويل الذاتي للكلية ويتمثل ذلك من خلال الموارد الخاصة بطلاب الدراسات العليا - البرامج المميزة (برنامج صحة و سلامة الغذاء، برنامج الحيوانات الأليفة، برنامج طب ورعاية الطيور والأرانب):

١- برنامج صحة وسلامة الغذاء:

* حيث يوجد عدد ٥ مستويات لهذا البرنامج والتي أدت بدورها لتحسين الموارد المالية.

* ولقد تم تجهيز قاعتان لخدمة طلاب البرنامج والبرامج الجديدة بالكلية.

* زيادة مصروفات البرنامج على الطلاب الجدد بنسبة ١٠٪ عن كل ساعة معتمدة بقرار مجلس الجامعة وزيادة موارد البرنامج.

٢- برنامج الحيوانات الأليفة:

* بدأت الدراسة بالمستوى الأول للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩



* يتم حاليا تجهيز عيادة حيوانات أليفة بالمستشفى البيطرى التعليمي لخدمة طلاب الكلية سواء البرنامج العادي والبرنامج الجديد لزيادة الموارد المالية وتدريب طلاب الكلية والبرنامج.

* ويتم تجهيز قاعاتان للمحاضرات لطلاب برنامج الحيوانات الأليفة في المستشفى البيطرى التعليمي وسوف يزيد هذا البرنامج من الموارد المالية للكلية.

٣- برنامج طب ورعاية الطيور والأرانب:

* صدر القرار الوزارى لبدء الدراسة به وذلك في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

٤- برنامج تميز المعامل التشخيصية والتحليل البيطرية

• صدر القرار الوزارى لبدء الدراسة به وذلك في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.

٥- برنامج تميز الأدوية والمسحدرات البيولوجية

• صدر القرار الوزارى لبدء الدراسة به وذلك في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.

• ووجد أن نسبة الموارد الذاتية المستخدمة فى دعم العملية التعليمية والبحثية للعام الجامعى ٢٠١٧-٢٠١٨ تقدر بحوالى ٥١٤٨٠٦ جنية وهى تمثل خمس اجمالى الموازنة العامة للمؤسسة و المتمثلة فى الباب الثانى والباب الرابع و المخصصة لدعم العملية التعليمية والبحثية حيث أن نصيب الطالب من كافة الموارد المتاحة بالكلية يساوى ٨٨٦٨ جنية. ويستخدم التمويل الذاتى فى دعم العملية التعليمية والبحثية، حيث تم شراء كيمياويات لقسم الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية بتاريخ ٢٣/٢/٢٠١٧ كما تم شراء كيمياويات لقسم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعى فى عام ٢٠١٨ وتم شراء عدد من الأجهزة العلمية لخدمة العملية التعليمية بقسم الرقابة الصحية على الأغذية من حساب البرنامج الخاص كما تم شراء أدوات كتابية لزوم أعمال الأقسام العلمية والإدارية بالكلية لخدمة العملية التعليمية من حساب البرنامج الخاص بتاريخ ٢٧/١/٢٠١٧ (مرفق ٤). وتجتهد الكلية فى وضع خطة لتنمية الموارد الذاتية للكلية وذلك لتوفير التمويل لدعم العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع. وتم إعداد خطة خماسية معتمدة من مجلس الكلية المنعقد بجلسته رقم ١٧٥ بتاريخ ١٢/٦/٢٠١٠ وتم تحديثها فى مجلس الكلية فى جلسته رقم ٢٨٤ الموافق يوم السبت بتاريخ ٢٤/٩/٢٠١٨ لتنمية الموارد الذاتية بالكلية (مرفق ٥) وذلك من خلال تنفيذ برامج تدريبية متعددة لطلاب وخريجي الكلية وخريجي الجامعات الأخرى بمقابل مادي ويتم قبول التبرعات العينية من الأفراد والهيئات.

٦/١/٢ ملائمة المباني والبنية التحتية: (مرفق ٦)

* للمؤسسة مباني ملائمة من حيث التصميم و المساحة. هذه المباني تتناسب الى حد ما مع طبيعة ونشاط المؤسسة ومع اعداد الطلاب حيث يتكون مبنى الكلية بحرم جامعة المنصورة من بدروم ودور أرضى و أربعة أدوار علوية على سطح ٢٨٠٠ م٢ ، و يشتمل على أربعة مدرجات رئيسية و ١٥ معمل ملحق بها غرف



التحضير و معامل دراسات عليا، و مشرحة و متحف تشريح و مكتبة و قاعة سيمينار و غرف ادارية و مكاتب أعضاء هيئة التدريس وقاعة تدريس للبرامج النوعية.

* يسود المناخ الصحي داخل المبنى من حيث التهوية والإضاءة وذلك لأرتفاع الطوابق والمساحة المناسبة للنوافذ ووجود منطقة فراغ تتوسط مبنى الكلية وتسمح بالأضاءة والتهوية الطبيعية . وكذلك وجود مساحات خضراء حول المباني مما يعمل على تجديد الهواء باستمرار بالمباني. بالنسبة للمستشفى البيطرى التعليمى بمساحة ٢٠٠٠ متر مربع فهى مكونة من بدروم ودور أراضى به العيادات الخارجية ، و أربعة أدوار علوية ، يحتوى على أربع قاعات مشاهدة للحالات الأكلينيكية ، و معامل للطلاب و معامل بحث علمى و مقار للمشاريع البحثية و مدرجين ، صيدلية و غرف ادارية و مكاتب أعضاء هيئة التدريس و جاري إعداد مدرجين آخرين لطلبة البرامج المميزة وصيدلية، وغرف إدارية وغرف لأعضاء هيئة التدريس و تعتبر هذه المباني كافية وفق المعايير القياسية التي تم إعتادها بالجلسة رقم (٢٠٥) المنعقدة بتاريخ ١٦/١٠/٢٠١٢ لممارسة أنشطة الكلية الإدارية والأكاديمية والخدمية.

• و تحرص الكلية على نظافة و تجميل مبانيها وفراغتها وذلك من خلال:

١. توافر العمالة المخصصة لأعمال النظافة في الكلية.
٢. توفير المواد و الأدوات اللازمة لأعمال النظافة في الكلية.
٣. وجود صناديق قمامة في كل دور و مخارج الكلية.
٤. توفر اللوحات الإرشادية التى تحث الطلاب على نظافة الكلية .

و تنقسم أعمال النظافة بالكلية الى شقين :

- * اولاً: أعمال النظافة العامة داخل مباني الكلية، ويقوم بها مجموعة من عمال الكلية بصفة يومية برئاسة السيد معاون الكلية تحت إشراف السيد الأستاذ/ أمين الكلية، وهى بصفة عامة جيدة.
- * ثانياً : :أعمال النظافة العامة داخل الأقسام العلمية
- * وتتم تحت إشراف رؤساء مجالس الأقسام وهى بصفة عامة جيدة.
- * كما يقوم أ.د/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالمتابعة الدورية والزيارات المفاجئة لتفقد حالة النظافة في مباني الكلية المختلفة والأقسام الأكاديمية والإدارية ودورات المياه .
- * وتتناسب المدرجات و القاعات والمعامل مع أعداد الطلاب و الجداول الدراسية حيث:-
- ١. يتوافر بقاعات المحاضرات والمعامل الأجهزة والمعدات الكافية والملائمة لطبيعة الدراسة.
- ٢. معظم الأجهزة العلمية داخل المعامل صالحة للاستخدام.



٣. يتوافر بجميع القاعات الدراسية الوسائل السمعية والبصرية (حاسب الي- شاشات عرض - إنترنت- سماعات) كما تتوافر مستلزمات تشغيل المعامل من كيماويات.
٤. تتوافر لدي القاعات الدراسية والمعامل الإضاءة - التهوية - وسائل الإيضاح/ تكنولوجيا التدريس حيث تم تزويد معظم معامل الكلية بشاشات عرض واجهزة حاسب الي وخطوط إنترنت بالإضافة إلي الإنترنت اللاسلكي الذي يغطي كل جوانب الكلية داخل الحرم الجامعي.
٥. توفر العيادات الخارجية بمبنى المستشفى التعليمي وذلك للتدريب العملي لطلاب الكلية حيث يتوافد عليها يوميا عدد من الحالات المرضية توفر فرص التدريب الإكلينيكي للطلاب وإكسابهم المهارات العملية التي تؤهلهم للمنافسة في اسواق العمل بالإضافة إلي المساهمة في إستيفاء مخرجات التعلم المستهدفة لبرامج ومقررات الكلية.
٦. تسعى الكلية لتوفير الأعداد الكافية والمؤهلة من الفنيين في المعامل وذلك:
 ١. من خلال مطالبة الجامعة بتوفير درجات لتعيين فنيين
 ٢. وضع خطة لتأهيل بعض الإداريين للعمل كفنى معمل من خلال دورات متخصصة (التدريب التحويلي).

البنية التحتية:

* تتمتع الكلية بكفاية و ملائمة المرافق العامة من كهرباء ، مساعد، مياه و دورات مياه لمختلف الفئات بالكلية، مبنى الكلية يحتوي على مصعدين يعملان هذا بالإضافة الى انه تم إصلاح اسانسير شها وهو يعمل حاليا ، كذلك توجد عيادة مجهزة، وتوجد دورات مياه بعضها مخصص للطلاب البنين والطالبات، وبعضها للجهاز الإداري وبعضها لأعضاء هيئة التدريس وقد تم عمل الصيانة اللازمة لدورات المياه الموجودة بمبنى الكلية و كذلك لدورات المياه بمستشفى شها.

• المرافق الأساسية :

أجمالى المرافق الموجودة بالكلية:				
رجال		سيدات		
مرحاض رجالي	أحواض	مرحاض	أحواض	مرحاض
٣١	٣٩	٣٦	٢٨	٢٥

أعداد المستخدمين بالكلية:

أعداد المستخدمين بالكلية	سيدات	رجال	أجمالى
أعضاء هيئة التدريس	٤١	٨٩	١٣٣



أعضاء الهيئة المعاونة	٥٤	١٣	٦٩
العاملين بالكلية	١١٥	١٠٣	٢١٨
الطلاب	٢٢٤٥	٩٢٥	٣١٧٠
أجمالى	٢٤٥٥	١١٣٠	٣٥٨٥

تقوم إدارة الكلية سنوياً بحصر أولويات أعمال الصيانة وفقاً للإحتياجات الفعلية للصيانة ثم تقوم بتنفيذ بعض هذه الإحتياجات وفق التمويل المتاح وتقوم وحدة ضمان الجودة بعمل دراسة لحصر إحتياجات الأقسام العلمية من أعمال الصيانة المختلفة تمهيداً لتوفير التمويل الكافى لها. وتوجد خطة للصيانة الدورية للمرافق للمحافظة عليها فى اكفاً صورة كما توجد خطة لصيانة المباني بالكلية (مرفق ٧) والتي تم إعتادها بمجلس الكليه بجلسته رقم (٢٥٢) والمنعقد بتاريخ ٢٠١٦/٣/٢٢ وتم تحديثها واعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم ٢٦٨ بتاريخ ٢٠١٧/١١/٢٠ وقد تم تخصيص مبلغ وقدره ٩٩٧٥٠ جنية من بند ٢/١ صيانه وترميم مباني من موازنة العام المالي الحالي ٢٠١٦/٢٠١٧) وذلك قيمة أعمال الدهانات المطلوبه للكلية (مرفق ٨) عقود الصيانة (المساعد-الطفايات- قطع غيار ومستلزمات آلات التصوير - مولدات الصيانة- صيانة أجهزة الكمبيوتر و الداتاشو) (مرفق ٩) ولقد تم تحديث وعمل الصيانة اللازمة لجميع الطفايات بالكلية وكذلك المستشفى التعليمى بشها . وتتسم مرافق الكلية بأن بصفة عامة بأن حالتها جيدة ومناسبة لإحتياجات الكلية.

- تتوافر فى مباني الكلية التجهيزات اللازمة لضمان تحقيق الأمن و السلامة و ذلك من خلال:
 - * توفير منافذ للخروج عند حدوث الحريق فى المدرجات المخصصة لكل فرقة دراسية
 - * توفير نوافذ كافية للمدرجات و ذو مساحة تتناسب مع سعة المدرجات و المعامل لتفادى التسرب الغازي
 - * توفير أجهزة إطفاء حريق فى المعامل و كذلك فى كل دور بمبنى الكلية لمكافحة الحرائق يوجد بالكلية ٢٠ طفاية حريق سقف "ماتيك"، وخرطوم حريق ومواسير مياه خاصة للتعامل مع الحرائق ويتم الكشف عليها بصورة دورية.
 - * تكويد للمباني و القاعات و الغرف.
 - * وجود استنكرات لأجراءات الأمن و السلامة التى يجب اتباعها داخل المعامل.
 - * وجود أكثر من منفذ للخروج من الكلية فى حالة اندلاع الحرائق.
 - * اتساع الأبواب والسلالم لمنع تكس الطلاب.
 - * وتوجد أجزخانات صغير بالمعامل.



* كما توجد خطة للطوارئ وسيناريو الإخلاء الآمن معتمدة من قبل إدارة الحماية المدنية بمحافظة الدقهلية وورش عمل من خلال لجنة السلامة والصحة المهنية بالكلية (مرفق ١٠).

- تحرص الكلية على المحافظة على أمن و سلامة الموارد البشرية والمادية كما يتضح من الممارسات التالية: (مرفق ١١).

* تدريب الأطباء البيطريين والعاملين والفنيين بالكلية على كيفية مكافحة الحرائق.

* عمل ندوات عن إدارة الأزمات و الكوارث للعاملين ، أعضاء هيئة التدريس و الطلاب.

* تزويد المعامل بتعليمات و قواعد الأمن و السلامة.

* يوجد لدى الكلية عقد اتفاق مع الشركة العالمية وذلك للتخلص من النفايات الطبية الخطرة.

* تأمين قاعات الكنترول بسياج حديدي على النوافذ والأبواب.

* والعلامات الإرشادية للخروج، وملصقات كيفية استخدام طفايات الحريق، وتزويد المعامل بإرشادات وقواعد الأمن والسلامة.

٢/٦ التسهيلات المادية:

١/٢/٦ تسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية:

* تتوافر بالكلية والمستشفى التعليمي أماكن تسمح بممارسة بعض الأنشطة كما توجد ميزانية خاصة بالأنشطة الطلابية للكلية وخطة لدي الكلية للأنشطة الطلابية للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧) ومرفق بعض التقارير عن هذه الانشطة (من ٢٠١٢-٢٠١٨) (مرفق ١٢).

* يتم ممارسة الأنشطة الفنية والثقافية بقاعات ومدرجات الكلية.

* نشاط الأسر ويتمثل في مساعدة الأسر المختلفة على التكوين وتحديد برامجها وأهدافها وتخصيص مبالغ مادية لنشاط الأسر.

* الأنشطة الاجتماعية وتتمثل في برامج إجتماعية مثل مسابقة الشطرنج والرحلات العلمية والترفيهية، ومسابقات أخرى.

* و تتوافر بالجامعة الأماكن المناسبة لممارسة الطلاب جميع الأنشطة الطلابية حيث يستخدم الطلاب القرية الأولمبية، الأستاد الرياضى، حمامات السباحة، صالات الأنشطة، مجمع الأسكواش، الصالة المغطاة ،الملاعب المفتوحة والمعسكر الكشفى و معسكر مدينة جمصة وذلك بالتنسيق مع رعاية الشباب. و تعتبر هذه التسهيلات كافية للممارسة الأنشطة الطلابية.

٢/٢/٦ تكنولوجيا و نظم المعلومات:



* يوجد بالكلية العديد من وسائل الأتصال ونظم تكنولوجيا المعلومات و تعتبر مناسبة للنشاط الأكاديمي والعمليات الإدارية، فقد تم تزويد الأقسام الإدارية بالكلية، ومكاتب القيادات الأكاديمية والإدارية، والمكتبة والأقسام الأكاديمية، ومدرجات الكلية، والمستشفى البيطري التعليمي بشها بأجهزة الحاسب الآلي.

* وتم تزويد قاعات المحاضرات والمعامل بأجهزة عرض البيانات "smart HD screen"، وكل الأقسام الإدارية ومعظم الأقسام الأكاديمية بطابعات، وكذلك تركيب ١٩ خط إنترنت ومرفق بيان بأجهزة الحاسب بكلية الطب البيطري لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦ . علاوة على ذلك فقد تم مخاطبة مركز التقنية بخصوص تقويه وزيادة الخطوط اللاسلكية حتى تكون خدمة الأنترنت متاحة لجميع الطلاب و كذلك أعضاء هيئة التدريس بالكلية (مرفق ١٣).

* تمتلك الكلية موقع على شبكة الأنترنت باللغتين العربية والإنجليزية <http://vetfac.mans.edu.eg> وكذلك خدمة البريد الإلكتروني ويتم تحديث الموقع بصورة دورية من خلال مركز المعلومات بالكلية والمعلومات الموجودة على الموقع الإلكتروني تغطي مختلف الأنشطة بالكلية ومتاحة للجميع. حيث يتوافر بالكلية خدمة الإنترنت السلكية واللاسلكية، توجد شبكتين للإنترنت اللاسلكية واحدة مخصصة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (Vet-Satff) والأخرى للطلاب (Vet-Students) في جميع ارجاء مبني الكلية داخل الحرم الجامعي. وتتوافر الهواتف الأرضية - أجهزة الفاكس كما تتوافر أجهزة الحاسب الآلي لجميع العاملين بالمؤسسة وجميع أعضاء هيئة التدريس.

* تم تجهيز معمل للحاسب الالى تابع لوحدة القياس والتقويم يتسع لعدد (١٥٠ جهاز) وذلك ضمن مشروع وحدة القياس والتقويم بالكلية التي ترأسها أ.د/ إيمان زهران عبد الحميد.

* وكذلك تسعى الكلية استكمال معمل الحاسب الآلي بالكلية حيث يوجد لدينا عدد ٦ أجهزة كمبيوتر. و يتوافر لدى جامعة المنصورة مجموعة من قواعد البيانات المختلفة ممثلة بقواعد بيانات الأبحاث- قواعد البيانات العالمية للأبحاث - أبحاث هيئة التدريس - دوريات جامعة المنصورة - البحث فى الرسائل العلمية بجامعة المنصورة - البحث فى الرسائل العلمية فى الجامعات المصرية - المكتبة الرقمية لجامعة المنصورة-بروتوكولات التعاون والعلاقات الثقافية و كذلك الأنجازات العلمية و البحثية لأعضاء هيئة

التدريس <http://www.mans.edu>



توافر خدمة الانترنت لاعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الطلاب

٣/٦ الأماكن المتاحة للتعليم والتعلم:

١/٣/٦ المكتبة:

* تمتلك الكلية مكتبان، الأساسية بمبنى الكلية بالحرم الجامعي والأخرى بالمستشفى البيطري التعليمي بشها، مساحة مكتبة الكلية ١٦٥ م٢ وبها قاعة مطالعة واحدة تحتوي على ٣٨ مقعد، بينما مكتبة المستشفى الجامعة فمساحتها حوالي ٣٥ م٢ وبها ١٨ مقعد، وبالتالي تتناسب المساحة المخصصة للمستخدم، حوالي ٣.٦ م٢، تلي مكتبة الكلية معظم متطلبات الجودة الواردة في نموذج تقييم موارد المكتبة. مكتبة الكلية تخدم طلاب الفرقة الأولى ، الثانية ، الثالثة ، الهيئة المعاونة ،طلاب الدراسات العليا، أعضاء هيئة التدريس حيث توجد مكتبة اخرى بشها لخدمة طلاب الفرقتين الرابعة و الخامسة.

اجمالي اعداد المستخدمين من مكتبة الكلية

الأجمالي	اعضاء هيئة التدريس	الهيئة المعاونة	طلاب الدراسات العليا	طلاب الفرقة الثالثة	طلاب الفرقة الثانية	طلاب الفرقة الأولى
٢٢٣٤	١١٣	٦٦	٢٣٣	٥٧٢	٦٥٥	٥٩٥



مقتنيات المكتبة:

عدد المقاعد	قاعات المطالعة	آلات التصوير	الكتب		الدوريات		الرسائل	
			عربية	انجليزية	المحلية	الأجنبية	ماجستير	دكتوراة
٣٨	١	٢	٤١٤	٢١٣	٨٣	٥	١٣٠٧	٧٢٢

* متوسط عدد المترددين على المكتبة خلال العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١ (٢١٥٤) و خلال هذا العام كان البند المخصص من ميزانية الجامعة واحد و عشرون الفا جنية تم شراء عدد ثمانية وعشرون كتاب و كذلك تتسم المكتبة بكفاية الأضاءة و التهوية بها ومرفق مصادر المعلومات بالمكتبة وتقرير بمقتنيات المكتبة من الكتب لكل قسم من الأقسام العلمية بالكلية (مرفق ١٤) وتتوفر إلي حد ما أعداد العاملين بالمكتبة من ذوي المؤهلات العالية و مرفق بيان بالدورات التي حضورها لتنمية مهارتهم في مجال المكتبات (مرفق ١٥).

* مكتبة الكلية متصلة بالإنترنت وبنك المعرفة وبها قواعد بيانات إلكترونية، وبها مواد علمية إلكترونية في هيئة ٦٤٤ قرص مضغوط (C.D.) وقرص واحد مرن وشريط فيديو.

* توجد بمكتبة الكلية خدمة التصوير بأسعار معتدلة، وبما لا يخل بقواعد المحافظة على الملكية الفكرية واللائحة الداخلية المعدلة لمكتبات جامعة المنصورة.

٦/٣/٢ قاعات الدراسة والمعامل والأجهزة والمعدات والتسهيلات الداعمة:

* لدى الكلية ست قاعات للمحاضرات، منها أربع كبيرة، اثنتين سعة ١٥٦ طالب واثنتين سعة ١٤٣ طالب، بالإضافة إلى قاعتين أصغر سعة ٦٧ طالب، ويوجد بالمستشفى الجامعي قاعتين سعة الواحدة منهما ٣١٥ طالب، بالتالي تتناسب كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لتبلغ حوالي ٤٦٪ من الطلاب، كذلك تكفي المساحة الأرضية لأعداد الطلاب حوالي ١.٢ م^٢ لكل طالب ولذلك يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين في المحاضرات. ، أما سعة المدرجات بالمستشفى البيطري التعليمي فهي تناسب أعداد الطلاب المفروض حضورهم، قاعات الدرس المخصصة لطلاب برنامج صحة وسلامة الغذاء تناسب أعداد الطلاب وتفعيل الجدول الدراسي، وجاري تجهيز قاعتين للمحاضرات بالمستشفى الجامعي بشها. و كذلك لدى الكلية ٢٠ معمل تعليمي للطلاب، وقاعة للتشريح، ومتحف للتشريح، وأربع قاعات مشاهدة للحالات الإكلينيكية. قاعات المحاضرات والمعامل مجهزة بالوسائل السمعية والبصرية، ومعظمها جيد التهوية والإضاءة، ومجهز بأساليب مكافحة الحريق.

* تم تجهيز العديد من المعامل المتخصصة ومرفق بيان تفصيلي للأجهزة في بعض معامل الكلية (مرفق ١٦) التي توفر التدريب العملي للطلاب مثل المعمل المركزي الذي يوفر خدمة التشخيص الجزيئي للأمراض والممول



من مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد و يتوفر لدى الكلية العديد من المشروعات البحثية التي بدورها تلعب دورهم في شراء العديد من الأجهزة الحديثة لمساعدة الكلية لمواكبة التقدم العلمي على المستوى العالمي.

- * تجهيز معمل الخلايا الجذعية الممول من صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية ومعمل الفيروسولوجيا الذي يحتوي على العديد من أجهزة التشخيص الحديثة التي تم إهدائها للكلية من الجانب الألماني.
- * شراء أجهزة مشروع CIQAP للمعمل المركزي بالكلية.
- * تسعى الكلية لتوفير الأعداد الكافية والمؤهلة من الفنيين في المعامل وذلك من خلال مطالبة الجامعة بتوفير درجات لتعين فنيين.
- * وتعتبر المستشفى التعليمي البيطري بشها وكذلك المعمل المركزي من أهم الوسائل التي تدعم البرامج التعليمية لطلاب الكلية.

٧/ المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية:

١/٧ المعايير الأكاديمية:

١/١/٧ المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو معايير أخرى معتمدة من الهيئة:

١/١ /١/٧ تبني المعايير الأكاديمية :

- * تبنت الكلية المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) والموضوعة من قبل لجنة قطاع الطب البيطري (مرفق ١) والتي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تم عرضها على مجلس الكلية واعتمادها في مجلس الكلية بجلسته رقم (١٢٦) بتاريخ ٢٤ / ٧ / ٢٠٠٦ كمرجع للمعايير الأكاديمية للكلية (مرفق ٢). كما قامت الكلية بتبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) والصادرة في فبراير ٢٠٠٩ من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتم اعتمادها من مجلس الكلية في جلسة رقم (١٨١) بتاريخ ١٤/١٢/٢٠١٠. وقد تم الاعتماد علي هذه المعايير في توصيف برنامج ومقررات بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية.

- * وتم البدء في برنامج صحة وسلامة الغذاء من العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ وقد وصل الان الى المستوى الخامس في العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ وتخرج منه اول دفعة في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠. وتم أيضا في العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ البدء في برنامج "تميز الحيوانات الاليفة" وفي العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

الرؤية: تسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



تم البدء فى برنامجى "تميز طب ورعاية الطيور والارانب" و "تميز الأدوية والمستحضرات الطبية". وفى العام الجامعى ٢٠٢٠-٢٠٢١ تم البدء فى برنامج "تميز المعامل التشخيصية البيطرية". وتعتمد البرامج والمقررات الدراسية لهذه البرامج المتميزة علي معايير معترف بها اعلى من NARS.

١. الاجراءات الرسمية التى تم اتخاذها لتبنى المعايير الأكاديمية للكلية بعد تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و مقارنة البرنامج الدراسى بالمعايير الأكاديمية هى كالتالى:

١. توزيع المعايير الأكاديمية على الأقسام لدراستها ثم أخذ موافقة مجالس الأقسام العلمية (مرفق ٣).

٢. موافقة مجلس الكلية (مرفق ٤).

٣. نشر المعايير الأكاديمية على الموقع الإلكتروني (مرفق ٥).

٤. التعريف بالمعايير الأكاديمية للطلاب فى بداية كل فصل دراسى (مرفق ٦).

* تم اعداد وثيقة ارتباط بين المعايير الأكاديمية (NARS) ورسالة واهداف المؤسسة والجدول التالى يوضح هذا الارتباط :

Correlation between the NARS and Faculty mission & strategic goals

NARS (GRADUATE ATTRIBUTES)	FACULTY STRATEGIC GOALS
Demonstrate the proper application of the professional knowledge and skills with positive attitudes and behavior towards better health and productivity of livestock, poultry and fish resources.	<ul style="list-style-type: none">• Providing students with the basic skills and knowledge through the development of their abilities and the incensement of their intellectual and professional concepts.
Be committed to continuous enhancement, coping with the most recent effective and efficient performance standards of the veterinary profession, and gaining community confidence.	<ul style="list-style-type: none">• The development of teaching and learning strategies and developing a standard curriculum and increasing the proportion of students' activities and the support provided to the student during the period of his study.
Apply research concepts and technologies in different fields of veterinary sciences.	<ul style="list-style-type: none">• Spreading the culture of hard scientific research aiming to the practical application by identifying the environmental problems related to the field of Veterinary medicine in order to provide appropriate solutions
Express proper evaluation capacity and uncover curiosity.	<ul style="list-style-type: none">• The adequacy of resources and appropriate buildings and facilities, and working on expanding the Faculty's resources.
Consider life-long learning skills.	<ul style="list-style-type: none">• Activation of the Faculty's role in the development of a plan of community service and environmental development and preparing

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



	the student to participate in solving the problems of the community in the surrounding environment.
Apply international ethical and legal frame of medical practice-code	<ul style="list-style-type: none">The development and modernization of systems and programs of postgraduate studies in line with the needs of the community
Show satisfactory interpersonal and communication skills confirming the sensitive role of the veterinarian in society and disseminating the awareness of maintaining animal and human health.	<ul style="list-style-type: none">Activation of the Faculty's role in the development of a plan of community service and environmental development and preparing the student to participate in solving the problems of the community in the surrounding environment.The development and modernization of systems and programs of postgraduate studies in line with the needs of the community
All NARS graduate attributes is deeply correlates with the faculty mission that states that <i>(The Faculty seeks excellence in the community service and fulfillment of the requirements of the labor market by providing their alumni with different scientific knowledge, practical skills, development of new educational programs and development of scientific research)</i>	

الارتباط والتوافق بين المعايير الاكاديمية المرجعية القياسية (NARS) ورسالة المؤسسة واهدافها

اهداف الكلية الاستراتيجية	مواصفات الخريج بالمعايير الاكاديمية
تزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الأساسية وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم.	<ul style="list-style-type: none">يملك القدرة على التطبيق الامثل للمعلومات والمهارات المهنية باسلوب واتجاهات ايجابية من اجل الحصول على صحة وانتاجية افضل للماشية والدواجن والاسماك
تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم ووضع مناهج تعليمية قياسية وزيادة نسبة أنشطة الطلاب والدعم المقدم للطلاب خلال فترة دراسته.	<ul style="list-style-type: none">يملك القدرة على التطوير المستمر , التعامل مع احدث معايير الكفاءة فى مهنة الطب البيطرى واكتساب ثقة المجتمع
نشر ثقافة البحث العلمي الجاد الهادف إلى التطبيق العملي من خلال التعرف على المشاكل البيئية الخاصة بمجال الطب البيطري ومحاولة تقديم الحلول المناسبة.	<ul style="list-style-type: none">تطبيق اساسيات ومبادئ وتقنيات البحث العلمى فى مختلف مجالات العلوم الطبية البيطرية
كفاية الموارد وملائمة المبانى والتسهيلات والعمل على تعظيم موارد الكلية.	<ul style="list-style-type: none">التعبير عن القدرة على التقييم السليم والكشف عن الفضول
تفعيل دور الكلية فى وضع خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة واعداد الطالب للمشاركة فى حل مشاكل المجتمع فى البيئة المحيطة.	<ul style="list-style-type: none">الاهتمام بمهارات التعلم مدى الحياه

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق اعداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



<ul style="list-style-type: none">• تطوير و تحديث نظم وبرامج الدراسات العليا فى ما يواكب احتياجات المجتمع.	<ul style="list-style-type: none">• تطبيق الميثاق الدولى للاطار الاخلاقى والقانونى للممارسة الطبية
<ul style="list-style-type: none">• تفعيل دور الكلية فى وضع خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة واعداد الطالب للمشاركة فى حل مشاكل المجتمع فى البيئة المحيطة.• تطوير و تحديث نظم وبرامج الدراسات العليا فى ما يواكب احتياجات المجتمع.	<ul style="list-style-type: none">• يظهر مهارات التواصل العامة وبين الافراد لتأكيد الدور الحساس للطبيب البيطرى فى المجتمع ونشر الوعى بخصوص الحفاظ على صحة الحيوان والانسان
<p>كل مواصفات الخريج المدرجة بالمعايير الاكاديمية المرجعية القياسية تتفق مع رسالة الكلية التى تنص على (تسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية, استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى).</p>	

* تم العمل على نشر الوعى بالمعايير الاكاديمية (NARS) عن طريق:

1. توزيع المعايير الأكاديمية على الأقسام.
2. العرض على مجلس الكلية.
3. نشر المعايير الاكاديمية على الموقع الالكترونى.
4. التعريف بالمعايير الاكاديمية للطلاب فى بداية كل فصل دراسى.
5. ورشة عمل عن توصيف البرامج والمقررات فى ٢٥/٥/٢٠١٦ وحاضر فيها أ.م.د. فاطمة الزهراء عبدالحميد الجوهري و د. منصور ابوالعينين منصور عن كيفية اشتقاق الاهداف والمخرجات للمقررات من توصيف البرنامج ومن ثم من المعايير.
6. ارسال نسخة الكترونية للبريد الالكترونى لجميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.
7. ورشة عمل عن توصيف البرامج والمقررات فى ٢٨/٩/٢٠٢١ وحاضر فيها د. منى أبو العز(مدرس هندسة الانتاج والتصميم الميكانيكى-جامعة المنصورة) عن كيفية توصيف البرنامج والمقررات.

٢/١/١/٧ الممارسات التطبيقية للمعايير الأكاديمية:

٢. الجهود والوسائل التى بذلت للتوعية بالمعايير:

أ- الأساليب المتبعة فى تصميم برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية:

1. دراسة وثيقة المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS).
2. تم تحليل الفجوة بين المعايير الأكاديمية التى تم تطبيقها ولائحة الكلية (مرفق ٧)



٣. وتم عمل توصيف للبرنامج واعداد مصفوفة البرنامج وتم تشكيل لجنة المناهج بالكلية واعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ ٢٣/٤/٢٠١٢ حيث قامت بعقد عدة اجتماعات لمناقشة كيفية تطوير البرامج والمقررات وتم اعتماد توصيات اللجنة من مجلس الكلية (مرفق ٨) وتم تعديل توصيف البرنامج ومصفوفة البرنامج (مرفق ٩).
٤. وتم توصيف مقررات مرحلة البكالوريوس وتشكيل لجنة لمراجعة توصيف المقررات واعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ ١٦/١٠/٢٠١٢ (مرفق ١٠) وتم تعديل توصيف المقررات طبقا لآخر تعديل فى توصيف البرنامج وذلك بأضافة مصفوفات المقرر (مقارنة مخرجات المقرر بمخرجات البرنامج , طرق واستراتيجيات التعلم مع مخرجات المقرر , طرق التقويم مع مخرجات المقرر وخرائط المنهج) (مرفق ١١).
٥. تم ارسال خطاب لكل رؤساء الاقسام العلمية بتاريخ ١٠/١٢/٢٠١٧ بضرورة تعديل توصيف المقررات وذلك بعد موافقة مجلس الجامعة فى ٢٣/٨/٢٠١٧ بتعديل لائحة الدرجات فى المرحلة الجامعية الاولى لتصبح (٥٠ % امتحان تحريرى - ٢٠% امتحان عملى - ٢٠ % امتحان شفهي - ١٠ % أنشطة فصلية) بدلا من (٥٠ % امتحان تحريرى - ٣٠% امتحان عملى - ٢٠ % امتحان شفهي) وذلك قبل بداية الفصل الدراسى الثانى مع العلم ان هذه اللائحة تم تطبيقها بداية من العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨.
٦. وقد تم تحديث المراجع الخارجى لبرنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية واختيار أ.د/ محمد عاطف هلال (أستاذ بكلية الطب البيطري-جامعة كفر الشيخ) وإعتمادة كمراجع خارجى للبرنامج فى مجلس الكلية بتاريخ ٢٤/٩/٢٠١٨ (مرفق ١٢). كما تم عرض البرنامج والمقررات علي سيادته للمراجعة وتم اعتماد تقرير المراجعة من مجلس الكلية بتاريخ ١٦/١٠/٢٠١٨ (مرفق ١٣). وقد تم تعديل توصيف البرنامج والمقررات طبقا لتوصيات المراجع الخارجى بعد التعديلات فى مجلس الكلية بتاريخ ٢١/١١/٢٠١٨ (مرفق ١٤).
- * ٧.تم الانتهاء من اعداد وتحديث ملف المقرر والتأكد من تطبيق المعايير الاكاديمية من خلال الأقسام العلمية وذلك بمراجعة ملفات المقررات وتوجد لدى وحدة الجودة امثلة لملفات المقرر لبعض الاقسام
- ٢/٧ توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية: (مرفق ١٥).

٣. روعيت المعايير الاكاديمية عند تصميم البرنامج وتم التحقق من توافق نواتج التعلم المستهدفة بين برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية ومقرراته عن طريق:
١. دراسة التوافق بين البرنامج التعليمى والمعايير عن طريق :- اعداد مصفوفة البرنامج / المعايير وتحليل الفجوة بينهم ومصفوفة البرنامج / المقررات (الجدول الاتية).

مصفوفة برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية مع المعايير الاكاديمية المرجعية القياسية

NARS	BVMSc program	NAR	BVMSc program	NAR	BVMSc program	NAR	BVMSc progra
------	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	--------------

الرؤية: تسعى كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة فى استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



	me ILOs	S	me ILOs	S	me ILOs	S	me ILOs
	Knowledge and Understanding		Professional and Practical Skills		Intellectual skills		General and transferable skills
2.1	A7, A8, A9	3.1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C34, C35, C36, C37.	4.1	B1, B2, B4, B5, B7, B9, B10, B11, B12, B14, B16, B17, B21, B26, B28, B30,	5.1	D1
2.2	A10, A24	3.2	C7,	4.2	B13, B23, B25,	5.2	D2
2.3	A1, A2, A3, A4,	3.3	C17	4.3	B6, B8, B15, B20, B24, B27, B29, B30, B32	5.3	D3
2.4	A5, A6, A12, A39,	3.4	C18	4.4	B3, B18, B19, B22, B31	5.4	D4
2.5	A11,	3.5	C27, C28, C29, C30, C31, C32, C33	4.5	B33	5.5	D5
2.6	A23	3.6	C19			5.6	D6
2.7	A13, A14, A15, A16,	3.7	C20				
2.8	A19, A20, A21, A22,	3.8	C21				
2.9	A14, A15, A16, A17, A18,	3.9	C22				
2.10	A26, A27, A28, A32, A33, A34, A35, A40	3.10	C23				
2.11	A29, A30, A31, A37, A38, A41, A42,	3.11	C24				
2.12	A47	3.12	C25				

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



2.13	A44	3.13	C26			
2.14	A45					
2.15	A46					

تحليل الفجوة بين برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية و المعايير الاكاديمية المرجعية القياسية:

NARS			BVMSc academic standards		
	Range	Sciences	Percent	Sciences	Remarks
Basic sciences	22 - 28	Biology, biophysics, chemistry, biostatistics, animal husbandry, embryology, histology, physiology, anatomy	22.80 %	Biochemistry, biostatistics, Animal and poultry behavior and management, anatomy and embryology, histology, physiology,	NARS biology, biophysics and chemistry are replaced by Biochemistry
Pre-clinical sciences	17 - 23	Genetics, Microbiology, Mycology, Immunology, Nutrition, Pharmacology, Parasitology, Virology, Pathology, & Milk and Meat hygiene.	27.48 %	Genetics, Bacteriology, mycology and immunology, Animal nutrition and deficiency diseases, Pharmacology, Parasitology, Virology, Pathology, & Milk and Meat hygiene.	Higher than NARS
Clinical sciences	40 - 44	Hygiene, Epidemiology and pathogenesis, Internal Medicine, Infectious diseases, Forensic medicine and toxicology, Poultry and fish diseases, Surgery, Zoonoses, Theriogenology and Clinical investigation, and	40.67 %	Animal poultry and environmental hygiene, Internal Medicine, Infectious diseases, Forensic medicine and toxicology, Poultry and fish diseases, Surgery,	Within NARS

الرؤية: تسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



		treatment of animals.		Zoonoses, Theriogenology. Summer training for practical courses	
Training*	2-6	Field Trips and clinical investigations	2%	Field trips + summer training of	Within NARS
Computing and ICT	1-3	Computer sciences and application IT			***
Humanities	2-4	English, economics, human rights and social studies	2.33%	English language and medical terminology, Economics and farm management, Human rights	Within the range
Discretionary subjects	4-8	Allowed to each faculty to be used based on its mission	4.67%	Animal production and clinical pathology	Within the range

مصفوفة برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية مع المقررات الدراسية

Courses	Programme ILOs			
	*K.U.	**I.S.	***P.P.S	***G.T.S
Anatomy and Embryology	A1, A2, A7,	B1,	C2	D3
Physiology	A6, A7,	B10, B11, B12, B 13, B14, B15	C5	D2
Biochemistry and Chemistry of Nutrition	A5, A7,	B5, B6, B7	C4	D5
Cytology and Histology	A3, A4	B2, B3,	C3	D1
Genetics and genetic engineering	A7,	C8		D1
English language and medical terminology	A7, A8		C37	D5
Biostatistics	A7, A9			D1
Animal Production	A10	B8		D5
Human rights	A 46			D5
Animal and poultry behavior and management	A11	B9	C6, C7	D1
Pharmacology	A19, A20, A21, A22	B 24	C13, C15	D1-D2
Nutrition and Nutritional Deficiency	A23	B 25	C14	D1

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



diseases				
Pathology	A12, A16	B16, B17,	C9	D4
Bacteriology, Immunology and Mycology	A15, A16, A17, A18	B23	C12	D6
Parasitology	A13	B18, B19, B20, B21	C10	D6
Virology	A14	B22.	C11	D6
Economics and farm management	A24			D1-D3
Milk Hygiene and Control	A25	B26	C16	D1-D2
Fish Diseases	A31	B28, B31	C1, C21, C30	D5-D6
Internal Medicine	A29, A 30	B31	C1, C17, C18, C21, C22, C27, C28	D1
Clinical Pathology	A 39, A 42	B33	C1, C21	D2
Surgery, Anesthesiology & Radiology	A 40	B31	C1, C17, C21, C22, C23, C32	D3
Infectious Diseases	A 37, A 38, A 42	B31	C1, C17, C18, C22, C27, C29	D1, D6
Forensic Medicine and Toxicology	A26, A27, A28, A 45	B27	C22	D3, D4
Therigenology	A 32, A33, A 33, A35	B29	C1, C17, C18, C20, C21, C22, C27, C31	D1-D2
Meat Hygiene and Control	A 36	B30	C19, C35, C36	D1-D2
Poultry Diseases	A 41	B31, B31	C17, C33	D1
Hygiene, and zoonosis	A 43, A 44, A47	B32,	C24, C25, C26, C34	D4

١. يتم مراجعة البرنامج داخليا من قبل لجنة المراجعة الداخلية ممثلة في وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالجامعة للتأكد من توافق البرنامج مع المعايير الأكاديمية وكان اخرها في ٦ - ٧ أغسطس ٢٠١٨. (مرفق ١٦)

٢. كما يتم مراجعة البرنامج الدراسي داخليا وخارجيا عن طريق المراجع الداخلي والخارجي الذي أقر أن المعايير الأكاديمية ملائمة لمواصفات البرنامج وتتحقق من خلال توصيف البرنامج الدراسي لطلبة مرحلة البكالوريوس وكذلك ورد ذلك في تقرير المراجعة الخارجية في زيارة الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في مارس ٢٠١٧ والذي افادت بان الانشطة الفصلية في حاجة الى ادراجها من ضمن طرق التقويم وهو ما نجحت الكلية في تعديله بقرار مجلس الكلية والجامعة في اغسطس ٢٠١٧ (مرفق ١٧).



٣. تتوافر في الكلية موارد التعلم اللازمة لتحقيق المعايير الأكاديمية متمثلة في (الأجهزة والمعدات العلمية، قاعات الدراسة والمعامل والمستشفى والمكتبة) (مرفق ١٨).

٤. يتم التطوير المستمر من حيث تعديل المقررات وإدخال استراتيجيات وأساليب جديدة للتعليم والتعلم (مرفق جدول للتعريف بتلك الاستراتيجيات) لتحقيق المعايير الأكاديمية المتبناه وقد قام العديد من الأقسام بتعديل المقررات الدراسية مثل أقسام التشريح والتوليد والاسماك ويوجد بالوحدة نماذج من ملف المقرر للأقسام (مرفق ١٩) كما تقوم الأقسام العلمية المختلفة بتطبيق العديد من طرق وأساليب التعلم المختلفة من محاضرات ودروس عملية وجلسات مناقشة وعصف ذهني ودراسة حالة وحل مشكلات وتعلم ذاتي وعلى سبيل المثال قامت مادة أمراض الأسماك ورعايتها باستخدام التعلم الذاتي لطلاب الفرقة الرابعة عن طريق تقسيم الطلاب الى مجموعات واختيار كل مجموعة ما يروونه مناسباً من الأمراض المقررة عليهم لعمل عرض (Oral presentation) ومناقشتهم فيه (مرفق ٢٠).

تعريف باستراتيجيات التعليم والتعلم المتبعة بالكلية

التعريف باختصار	الاستراتيجية
تكليف الطلاب بحل تمرينات وأنشطة مرتبطة بموضوع الشرح ثم تتم مناقشتهم فيما توصلوا اليه بدون رصد أي درجات. تقديم عرض مستمر مدته لاتزيد عن نصف ساعة تقريبا دون ان يكتب المتلقون أي ملحوظات ثم بعد ذلك يسمح لهم في مدة قصيرة كتابة ما يتذكرونه تمهيدا لمناقشتهم.	المحاضرة المعدلة
خطة تدريسية تعتمد على استثارة المتعلمين وتفاعلهم انطلاقا من خلفيتهم العلمية حيث يعمل كل واحد منهم كمدخل لأفكار الآخرين ومنشط لهم في أعداد المتعلمين لقراءة او مناقشة او كتابة موضوع ما وذلك في وجود موجه لمسار التفكير وهو عضو هيئة التدريس .	العصف الذهني
يطرح عضو هيئة التدريس سؤالا فيجيب احد المتعلمين ثم يعلق عضو هيئة التدريس على هذه الأجابة ويطرح سؤالا اخر ويقوم متعلم اخر بالأجابة وهكذا.	المناقشة الأستقصائية
تستخدم اذا كانت كثافة القاعة ٣٠ او اكثر او في حالة جمع الآراء حول قضية عامة تهم المتعلمين.	المناقشة الجماعية



مجموعة التشاور تستخدم فى حالة ما اذا كانت قاعة الدرس أقل من ٣٠ حيث تجلس كل مجموعة على شكل (U) وتناقش كل مجموعة تقريراً لما توصلت اليه فى نهاية المناقشة.	المجموعات الصغيرة
تستخدم فى حالة اذا ما كانت قاعة الدرس كبيرة جدا ويتم استضافة بعض الشخصيات البارزة وينظم عضو هيئة التدريس دقة الحوار بين أعضاء الندوة والمتعلمين.	الندوة
يطرح عضو هيئة التدريس سؤالاً ويترك للمتعلمين حرية فى المناقشة والتفاعل اللفظى مع بعضهم البعض لأقتراح الحلول الممكنة ويتدخل عضو هيئة التدريس من حين لآخر للتصحيح عند الضرورة.	المناقشة ويترك للمتعلمين حرية
خطة تدريسية تتيح للمتعلم الفرصة للتفكير العلمى حيث يتحدى الطلاب مشكلات معينة فيخططون لمعالجتها وبحثها ويجمعون البيانات وينظمونها ويستخلصون منها استنتاجاتهم الخاصة.	استراتيجية حل المشكلات
احد اساليب التعلم التى تتم من خلال التفاعل المتبادل اثناء ممارسة مجموعات صغيرة من المتعلمين لبعض الأنشطة كالعاب الجماعى.	التعلم الجماعى
احد اساليب اكتساب الفرد للخبرات بطريقة ذاتية دون معاونة احد او توجيه من احد , أى ان الفرد يعلم نفسه بنفسه وهناك طرق عديدة للتعليم الذاتى منها التعلم البرنامجى والتعلم بالموديلات والتعلم الكشفى غير الموجةالخ. وفيه يقسم المتعلمين الى مجموعات غير متجانسة , وتشجع هذه المجموعات على ان تستخدم كافة أساليب التواصل بينها (هواتف , بريد الكترونى). وكلف المجموعة فى التواصل داخل قاعة الدرس وخارجها فى عمل مهمة معينة مثل: وضع أسئلة لمناقشتها وأدارتها , تقديم مفاهيم هامة , كتابة تقرير حول بحث قامت به	التعليم الذاتى
احدى استراتيجيات التدريس التى تعتمد على محاكاة موقف واقعى , يتقمص فيه كل معلم من المشاركين فى النشاط احد الأدوار , ويتفاعل مع الآخرين فى حدود علاقة دوره بأدوارهم وقد يتقمص المتعلم دور شخص أو أى شئ اخر.	استراتيجية الأدوار لعب
عملية الاعتماد على النماذج فى نقل فكرة او خبرة الى فرد او مجموعة أفراد وهى احدى فنيات وطرق أكساب الأفراد انماط السلوك الصحيح وهى ايضا فنية	التعلم بالنمذجة

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة فى استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجيه بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



علاجية لتعديل أنماط السلوك الخاطئ وغير المرغوب لدى الأفراد.

٣/٧ البرامج التعليمية واحتياجات المجتمع والتنمية:

١/٣/٧ ملاءمة البرامج التعليمية لاحتياجات سوق العمل:

١. البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متفقة مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجية. يوجد بالكلية ٦ برامج لطلاب البكالوريوس وهو بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية (نظام الدراسة العادي) و ٥ برامج بنظام الساعات المعتمدة وهم (برنامج تميز صحة وسلامة الغذاء و برنامج الحيوانات الاليفة وبرنامج طب ورعاية الطيور والأرانب، وبرنامج تميز المعامل التشخيصية والتحليل البيطرية، وبرنامج تميز الأدوية والمستحضرات البيولوجية). * و يمنح البرنامج العادي درجة البكالوريوس في العلوم الطبية البيطرية حيث يتم تخريج طبيب بيطري ممارس عام وله القدرة على التعامل في جميع تخصصات الطب البيطري المختلفة ويقوم الطالب بالدراسة في ١٩ قسم علمي (٢٧ مادة) و تتكون الكلية في الوقت الحالى من الأقسام العلمية التالية:

الأقسام العلمية والمواد الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية

القسم العلمى	المادة	الفرقة
التشريح و الأجنة	التشريح و الاجنة	الاولى والثانية
الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية	الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية	الاولى والثانية
الخلية والأنسجة	الخلية والأنسجة	الاولى
الفسولوجيا	الفسولوجيا	الاولى والثانية
الصحة والأمراض المشتركة	الصحة الامراض المشتركة	الخامسة الخامسة
الأدوية	الادوية	الثالثة
الطب الشرعي والسموم والاجراءات البيطرية	الطب الشرعى والسموم	الرابعة
البكتريا والفطريات والمناعة	البكتريا والفطريات	الثالثة

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



	والمناعة	الفيروسات
الثالثة	الفيروسات	الفيروسات
الثالثة والرابعة	الباثولوجيا	الباثولوجيا
الرابعة	الباثولوجيا الاكلينيكية	الباثولوجيا الاكلينيكية
الثالثة	الطفيليات	الطفيليات
الرابعة والخامسة الخامسة الرابعة	الامراض الباطنة الامراض المعدية امراض الاسماك	الامراض الباطنة والمعدية والاسماك
الرابعة الخامسة	الرقابة الصحية على الالبان ومنتجاتها الرقابة الصحية على اللحوم ومنتجاتها	الرقابة الصحية على الاغذية
الرابعة والخامسة	الجراحة والتخدير والاشعة	الجراحة والتخدير والاشعة
الرابعة والخامسة	التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي	التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي
الاولى الاولى الثانية الثالثة الثانية	الوراثة الاحصاء الحيوى سلوكيات الحيوان الاقتصاد وادارة المزارع الانتاج الحيوانى	الرعاية وتنمية الثروة الحيوانية
الثالثة	التغذية وامراض سوء التغذية	التغذية وامراض سوء التغذية
الخامسة	امراض الطيور والارانب	امراض الطيور والارانب

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة.
الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



الاقسام العلمية والمواد الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية (تميز صحة وسلامة الغذاء)

	Department	Student level	Level
1	Chemistry (Faculty of Science)	1. General chemistry	1.Level I First term
2	Physics (Faculty of Science)	1. General Physics	1.Level I First term
3	Zoology (Faculty of Science)	1. Biology	1.Level I First term
4	Anatomy and Embryology	1. Anatomy 2. Anatomy and Embryology	1.Level I First term 2.Level I Second term
5	Cytology and Histology	1. Histology general 2. Histology special	1.Level I First term 2.Level I Second term
6	Physiology	1. Physiology general 2. Physiology special	1.Level I Second term 2.Level II First term
7	Biochemistry and Chemistry of Nutrition	1. Biochemistry I 2. Biochemistry II	1.Level I Second term 2.Level II First term
8	Animal Husbandry	1. Biostatistics 2. Genetics and genetic engineering 3. Animal Behaviour 4. Animal Production I 5. Economical studies 6. Animal Production II	1.Level I First term 2.Level I First term 3.Level I Second term 4.Level II First term 5.Level II Second term 6.Level II Second term
9	Pathology	1. Pathology I 2. Pathology II	1.Level III First term 2.Level III Second term
10	Bacteriology, Immunology and Mycology	1. Bacteriology, Immunology and mycology I 2. Bacteriology, Immunology and mycology II	1.Level II First term 2.Level II Second term

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق اعداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



11	Virology	1. Virology I 2. Virology II	1. Level III First term 2. Level III Second term
12	Parasitology	1. Parasitology I 2. Parasitology II	1. Level III First term 2. Level III Second term
13	Pharmacology	1. Pharmacology I 2. Pharmacology II	1. Level III First term 2. Level III Second term
14	Nutrition and Nutritional Deficiency diseases	1. Animal nutrition I 2. Animal nutrition II	1. Level II First term 2. Level II Second term
15	Clinical Pathology	1. Clinical Pathology	1. Level IV First term
16	Internal Medicine, Infectious and Fish Diseases	1. Internal medicine 2. Infectious disease I 3. Internal medicine II 4. Infectious disease II 5. Fish diseases • Diseases of malnutrition and metabolism	1. Level IV First term 2. Level IV First term 3. Level IV Second term 4. Level IV Second term 5. Level V First term
17	Surgery, Anesthesiology & Radiology	1. General surgery and anaesthesia 2. General surgery 3. Special surgery	1. Level IV Second term 2. Level V First term 3. Level V Second term
18	Theriogenology	1. Gynaecology and andrology 2. Theriogenology 3. Obstetrics • Macroscopically fertilization and embryo transfer	1. Level IV Second term 2. Level V First term 3. Level V Second term
19	Forensic Medicine and Toxicology	1. Forensic medicine and toxicology 2. Toxicology 3. Forensic medicine	1. Level IV Second term 2. Level V First term 3. Level V Second term

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



20	Food Hygiene and Control	<ol style="list-style-type: none">1. Food Analysis2. Food chemistry3. Milk Hygiene and control4. Meat Hygiene and control5. Dairy products, eggs, fats and oils hygiene6. Food microbiology7. Poultry and Fish Hygiene8. Advanced analytical techniques for food hazards9. Food Technology10. Food safety in hospitals & hotels11. ISO & quality management12. Animal Byproducts13. Sensory evaluation of food14. Sharia supervisory of food15. Field visits to abattoir and food factories16. Food legislation & standards <ul style="list-style-type: none">• Food additives• Feed additives• Food and nutraceuticals• Food and Health education• Food preservation and packaging• Food and genetic engineering• Residues in food of animal origin• Sampling plans• Cleaning and sanitation• Food enzymes• Human nutrition	<ol style="list-style-type: none">1. Level II Second term2. Level II Second term3. Level III First term4. Level III First term5. Level III Second term6. Level IV First term7. Level III Second term8. Level IV First term9. Level IV Second term10. Level IV Second term11. Level V First term12. Level V First term13. Level V First term14. Level V Second term15. Level V Second term16. Level V Second term
21	Poultry and Rabbit Diseases	<ol style="list-style-type: none">1. Poultry and Rabbit diseases I2. Poultry and Rabbit diseases II	<ol style="list-style-type: none">1. Level IV First term2. Level IV Second term



22	Hygiene, Zoonoses and	1. Animal Hygeine 2. Animal Hygeine and epidemiology 3. Zoonoses	1. Level IV First term 2. Level IV Second term 3. Level V Second term
		1. Clinical Training	1. Level V First term
		1. English language	1. Level I Second term

الاقسام العلمية والمواد الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية (تميز حيوانات أليفة)

المستوى	المقرر الدراسي	القسم	
المستوى الاول	تشريح وأجنة (عام)	التشريح	
المستوى الاول	تشريح وأجنة (خاص)		
المستوى الاول	هستولوجيا (عام)	الخلية و الانسجه	
المستوى الاول	هستولوجيا (خاص)		
المستوى الاول	لغة انجليزية ومصطلحات	قسم اللغة الانجليزية (كلية التربية)	
المستوى الاول	بيولوجيا	الكيمياء	
المستوى الثاني	كيمياء حيوي وكيمياء التغذية (عام)		
المستوى الثاني	كيمياء حيوي وكيمياء التغذية (خاص)		
المستوى الاول	وراثة وهندسة وراثية	الرعايه و تنمية الثروه الحيوانيه	
المستوى الاول	اقتصاد وإدارة مزارع		
المستوى الاول	إحصاء حيوي		
المستوى الاول	الرفق بالحيوان		
المستوى الثاني	أنتاج حيواني (عام)		
المستوى الثاني	سلوكيات ورعاية حيوانات (عام)		
المستوى الثاني	أنتاج حيواني (خاص)		
المستوى الثاني	سلوكيات ورعاية حيوانات (خاص)		
المستوى الاول	فيزياء حيوية		قسم الفيزياء (كلية العلوم)
المستوى الاول	كيمياء عامة		قسم الكيمياء (كلية العلوم)

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



المستوى الثاني	فسيولوجيا (عام)	الفسيولوجيا
المستوى الثاني	فسيولوجيا (خاص)	
المستوى الثاني	حقوق الإنسان	(كلية الحقوق)
المستوى الثاني	تغذية وأمراض سوء التغذية (عام)	تغذية وأمراض سوء التغذية
المستوى الثاني	تغذية وأمراض سوء التغذية (خاص)	
المستوى الثالث	باثولوجيا (عام)	الباثولوجيا
المستوى الثالث	باثولوجيا (خاص)	
المستوى الرابع	باثولوجيا وتشريح مرضي ١	
المستوى الرابع	باثولوجيا وتشريح مرضي ٢	
المستوى الثالث	بكتريا ومناعة وفطريات (عام)	بكتريا وفطريات ومناعة
المستوى الثالث	بكتريا ومناعة وفطريات (خاص)	
المستوى	المقرر الدراسي	القسم
	فيروسات (عام)	الفيروسات
المستوى الثالث	فيروسات (خاص)	
المستوى الثالث	أدوية بيطرية (عام)	الأدوية
المستوى الثالث	أدوية بيطرية (خاص)	
المستوى الثالث	طفيليات (عام)	الطفيليات
المستوى الثالث	طفيليات (خاص)	
المستوى الثالث	باثولوجيا إكلينيكية (عام)	باثولوجيا إكلينيكية
المستوى الثالث	باثولوجيا إكلينيكية (خاص)	
المستوى الرابع	أمراض الطيور والأرانب	الدواجن
المستوى الرابع	أمراض الطيور والأرانب	
المستوى الرابع	أمراض باطنه (عام)	الباطنه و المعدية و الاسماك
المستوى الرابع	أمراض باطنه (خاص)	
المستوى الخامس	أمراض الأسماك ورعايتها	
المستوى الخامس	أمراض باطنه الحيوانات الأليفة	
المستوى الخامس	أمراض معدية (عام)	
المستوى الخامس	أمراض معدية (خاص)	

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



المستوى الرابع	جراحة عامة وتخدير	الجراحة و التخدير و الاشعه
المستوى الرابع	جراحة خاصة وتخدير	
المستوى الخامس	جراحة وأشعة حيوانات أليفة	
المستوى الرابع	تناسليات (عام)	التوليد و التناسل و التلقيح
المستوى الخامس	توليد وتلقيح اصطناعي	الاصطناعي
المستوى الرابع	تناسليات (خاص)	
المستوى الرابع	طب شرعي وسموم بيطرية	الطب شرعي و السموم
المستوى الرابع	الرقابة الصحية علي اللحوم	الرقابة الصحية علي الاغذيه
المستوى الرابع	الرقابة الصحية علي الألبان	
المستوى الخامس	صحة الحيوان (عام)	الصحة و الامراض المشتركة
المستوى الخامس	الأمراض المشتركة (عام)	
المستوى الخامس	صحة وأوبئة	
المستوى الخامس	أمراض مشتركة (خاص)	
المستوى	المقرر الدراسي	القسم
المستوى الخامس	II تدريب إكلينيكي حقل	الإقسام الاكلينيكيه
المستوى الخامس	I تدريب إكلينيكي حقل	

الإقسام العلمية والمواد الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية (تميز طب ورعاية الطيور والأرانب)

المستوى	المقرر الدراسي	القسم
المستوى الاول	كيمياء عامة	قسم الكيمياء كلية العلوم
المستوى الاول	بيولوجيا	الكيمياء الحيوية وكيمياء
المستوى الاول	الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية (عام)	التغذية
المستوى الثاني	الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية (خاص)	
المستوى الاول	فسيوولوجيا (عام)	الفسيوولوجيا
المستوى الاول	(إفسيوولوجيا خاص)	
المستوى الثاني	(III إفسيوولوجيا خاص)	
المستوى الاول	التشريح والأجنة (عام)	التشريح
المستوى الاول	التشريح و الأجنة (خاص)	

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجيها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



المستوى الثاني	تشريح تطبيقي ومقارن (خاص)	
المستوى الثاني	تشريح تطبيقي ومقارن (عام)	
المستوى الاول	الهستولوجيا (عام)	الخلية و الانسجة
المستوى الاول	الهستولوجيا (خاص)	
المستوى الاول	لغة إنجليزية ومصطلحات	
المستوى الاول	الرفق بالحيوان	الرعاية و تنمية الثروه الحيوانيه
المستوى الاول	سلوكيات ورعاية الحيوان	
المستوى الثاني	وراثة وهندسة وراثية	
المستوى الثاني	إنتاج حيوانى	
المستوى الثاني	إحصاء حيوى	
المستوى الثالث	إقتصاد وأدارة مزارع	
المستوى الاول	فيزياء حيوية	قسم الفيزياء كلية العلوم
المستوى الثاني	بكتريولوجيا وفطريات ومناعة (عام)	البكتريا والفطريات والمناعة
المستوى الثاني	بكتريا وفطريات ومناعة (خاص)	
المستوى الثاني	التغذية وأمراض سوء التغذية (عام)	التغذية وأمراض سوء التغذية
المستوى الثاني	التغذية وأمراض سوء التغذية (عام)	
المستوى الثالث	تغذية (خاص)	
المستوى الثاني	طفيليات (عام)	الطفيليات
المستوى الثالث	طفيليات (خاص)	
المستوى الثاني	حقوق إنسان	كلية الحقوق
المستوى الثالث	باثولوجيا وتشريح مرضى (عام)	الباثولوجيا
المستوى الثالث	باثولوجيا وتشريح مرضى (خاص)	
المستوى الثالث	فيروسولوجيا (عام)	الفيروسات
المستوى الثالث	الجودة ومعايير الجودة فى المزارع والمعامل	الصحة و الامراض المشتركة
المستوى الثالث	الأمان الحيوى فى المزارع	
المستوى الخامس	أمراض مشتركة	
المستوى الخامس	صحة الحيوان والدواجن والبيئة (عام)	
المستوى الخامس	صحة الحيوان والدواجن والبيئة (خاص)	
المستوى الخامس	اوبئة	

الرؤية: تسعى كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة فى استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



المستوى الثالث	الأدوية البيطرية (عام)	الأدوية
المستوى الثالث	الأدوية البيطرية (خاص)	
المستوى الثالث	الرقابة الصحية على الألبان ومنتجاتها (جزء أول)	الرقابة الصحية على الأغذية
المستوى الثالث	الرقابة الصحية على الألبان ومنتجاتها (جزء ثانى)	
المستوى الرابع	الرقابة الصحية على اللحوم ومنتجاتها (جزء أول)	
المستوى الرابع	الرقابة الصحية على اللحوم ومنتجاتها (جزء ثانى)	
المستوى الثالث	فيروسات (خاص)	الفيروسات
المستوى الثالث	باثولوجيا إكلينيكية	باثولوجيا إكلينيكية
المستوى الرابع	ولادة (تناسليات) (جزء أول)	التوليد و التناسل و التلقيح
المستوى الرابع	ولادة و(تناسليات) (جزء ثانى)	الاصطناعي
المستوى الخامس	تكاثر و تلقيح اصطناعي الطيور و الأرناب	
المستوى الخامس	التوليد و التلقيح الاصطناعي	
المستوى الرابع	(جزء أول) جراحة عامة و تخدير	الجراحه و التخدير و الاشعه
المستوى الرابع	(جزء ثانى) جراحة عامة و تخدير	
المستوى الخامس	جراحة خاصة و أشعة	
المستوى الخامس	جراحة و تخدير الطيور و الأرناب	
المستوى الرابع	أمراض الأسماك و رعايتها (جزء أول)	الباطنه و المعديه و الاسماك
المستوى الرابع	أمراض الباطنة (عام-جزء أول)	
المستوى الرابع	أمراض باطنة (عام جزء ثانى)	
المستوى الرابع	أمراض الأسماك و رعايتها (جزء ثانى)	
المستوى الخامس	أمراض باطنة (خاص)	
المستوى الخامس	أمراض معدية (جزء أول)	
المستوى الخامس	أمراض معدية (جزء ثانى)	
المستوى الرابع	طب شرعى وسموم (جزء أول)	الطب الشرعي و السموم
المستوى الرابع	طب شرعى وسموم (جزء ثانى)	
المستوى الخامس	أمراض الطيور الداجنة (جزء أول)	الدواجن
المستوى الخامس	أمراض الطيور الداجنة (جزء ثانى)	
المستوى الرابع	إتدريبات إكلينيكية	الإقسام الإكلينيكية

الرؤية: تسعى كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية و البحثية و المجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع و الوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية و المهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة و تطوير البحث العلمي.



المستوى الخامس	التدريبات إكلينيكية	
المستوى الرابع	تكنولوجيا الأمصال واللقاحات	معهد الامصال و اللقاحات

* تتلاءم البرامج التعليمية مع احتياجات سوق العمل حيث أنه:

١- يتم توظيف خريجي الكلية طبقا لما تم دراسته بالبرنامج كأطباء بيطريين بالوحدات البيطرية وكذلك في مجال الأدوية ومزارع الحيوان والدواجن والأسماك ومعاهد البحوث البيطرية والمعامل البيطرية. مما يؤكد على أن احتياجات سوق العمل متوفرة ببرنامج الكلية. وقد تم أخذ رأى الأطراف المجتمعية في البرنامج الدراسي للكلية من حيث الهيكل ومحتويات المقررات خلال العديد من اللقاءات ويتم عمل استقصاء رأى خريجي الكلية في البرنامج الدراسي خلال يوم الخريج وأوضحت نتائج الاستبيان استفادة الطلاب من المقررات (مرفق ٢١)

٢- يتم التواصل مع الأطراف المجتمعية المختلفة لمعرفة مدى الاحتياجات الحقيقية للمجتمع وأولوياته وذلك لتغطية أكبر قدر من الاستفادة عن طريق اللقاءات الدورية (مرفق ٢٢) واستبيانات قياس الاحتياجات المجتمعية (مرفق ٢٣).

* يتصف البرنامج التعليمي بالمرونة لاستيعاب التغيير وخطط التنمية حيث سعت الكلية لاستحداث برامج تعليمية جديدة وفقا للاحتياجات الفعلية والاتجاهات العالمية لسوق العمل واستحداث برنامج صحة وسلامة الغذاء خير دليل على مواكبة احتياج المجتمع وقد تم الانتهاء من اعتماد برنامج تميز الحيوانات الاليفة وبدات الدراسة فية في العام الجامعي الحالي ٢٠١٨/٢٠١٩ هذا بالاضافة الى اعتماد برنامج تميز طب ورعاية الطيور والأرانب.

* وقد تمت بعض التعديلات فى البرامج التعليمية لتوائم خطط التنمية و متطلبات سوق العمل:

١- حيث قد تم اجراء بعض التعديلات بكلية الطب البيطري / جامعة المنصورة بالقرار الوزارى ١٥٠٥ بتاريخ ٢٠٠٤/٨/١٠ حيث تم إضافة مادة أمراض الأسماك ورعايتها (مرفق ٢٤).

٤/٧ تصميم وتطوير البرامج التعليمية:

١/٤/٧ تصميم البرامج التعليمية:

- يوجد توصيف واضح وموثق ومعلن للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية وتم عمل تقرير للبرنامج وتقرير مراجعة داخلية للبرنامج (مرفق ٢٥).
- تتوافق اهداف البرنامج مع مواصفات الخريج بالمعايير ورسالة المؤسسة حيث ما يتضح من الجدول التالى (مرفق ٢٦)



- تتوافق اهداف البرنامج مع مواصفات الخريج بالمعايير ورسالة المؤسسة حيث ما يتضح من الجدول التالي
(مرفق ٢٦).

Correlation between the NARS and BVMS program aims

NARS (GRADUATE ATTRIBUTES)	BVMS program aims
<ul style="list-style-type: none">• Demonstrate the proper application of the professional knowledge and skills with positive attitudes and behavior towards better health and productivity of livestock, poultry and fish resources.	<ul style="list-style-type: none">• Provide students with fundamentals of veterinary medicine and its related sciences with elucidation that the main goal for the veterinarian is to improve the animal health and productivity of livestock, poultry and fish resources and is disseminating health awareness.
<ul style="list-style-type: none">• Be committed to continuous enhancement, coping with the most recent effective and efficient performance standards of the veterinary profession, and gaining community confidence.	<ul style="list-style-type: none">• Be committed to continuous evaluation in accordance with the recent standards and enhancement the role of the veterinarian in community service for maintaining both animal and human health.
<ul style="list-style-type: none">• Apply research concepts and technologies in different fields of veterinary sciences.	<ul style="list-style-type: none">• Encourage students to use various technological means to search for up-to-date knowledge and researches in Veterinary field in accordance with market needs for better understanding their career
<ul style="list-style-type: none">• Express proper evaluation capacity and uncover curiosity.	<ul style="list-style-type: none">• Expand the role of veterinary medicine in the society through development of new special programs
<ul style="list-style-type: none">• Consider life-long learning skills.• Apply international ethical and legal frame of medical practice-code• Show satisfactory interpersonal and communication skills confirming the sensitive role of the veterinarian in society and disseminating the awareness of maintaining animal and human health.	<ul style="list-style-type: none">• Qualifying students for the job market via practical cases and summer training courses to improve interpersonal, communication and life-long learning skills and to gain community confidence as well as focusing on the ethics and legal framework of practicing the profession
<p>All NARS graduate attributes is deeply correlates with the faculty mission that states that (<i>The Faculty seeks excellence in the community service and fulfillment of the requirements of the labor market by providing their alumni with different scientific knowledge, practical skills, development of new educational programs and development of scientific research</i>)</p>	

- تتطابق مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة مع أهداف البرنامج التعليمي (مرفق ٢٧)، كما هو مبين بالجدول التالي:

BVMS program aims	BVMS program ILOs
<ul style="list-style-type: none">• Provide students with fundamentals of veterinary medicine and its related sciences with elucidation that the main goal for the veterinarian is to improve the animal health and productivity of livestock, poultry and fish resources and is disseminating health awareness.	A1 _ A47 (Knowledge and Understanding outcomes)
<ul style="list-style-type: none">• Be committed to continuous evaluation	B1 _ B33 (Intellectual outcomes)

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



in accordance with the recent standards and enhancement the role of the veterinarian in community service for maintaining both animal and human health.	
• Encourage students to use various technological means to search for up-to-date knowledge and researches in Veterinary field in accordance with market needs for better understanding their career	C1 – C37 (Professional and Practical outcomes) B1 _ B33 (Intellectual outcomes)
• Expand the role of veterinary medicine in the society through development of new special programs	C1 – C37 (Professional and Practical outcomes) B1 _ B33 (Intellectual outcomes)
• Qualifying students for the job market via practical cases and summer training courses to improve interpersonal, communication and life-long learning skills and to gain community confidence as well as focusing on the ethics and legal framework of practicing the profession	C1 – C37 (Professional and Practical outcomes) D1 _ D6 (General and Transferable outcomes)

- تم الانتهاء من اعداد مصفوفة البرنامج والمقررات والتأكد من جميع المقررات تتكامل في تطبيق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (المصفوفة ذكرت من قبل صفحة ١٠٢).
- كما يتضمن توصيف البرنامج والمقررات نواتج تعلم مستهدفة جيدة الصياغة حسب تقرير المراجعة الداخلية من مركز ضمان الجودة والاعتماد في أغسطس ٢٠١٨ وايضا كما ورد في تقرير زيارة هيئة ضمان الجودة والاعتماد المرسل للكلية في مارس ٢٠١٧ إلا انه تم عمل بعض التعديلات الطفيفة في صياغة بعض الافعال طبقا لتوصيات اخر تقرير من المراجع الخارجي للبرنامج. وتخص مهارات ذهنية ومهنية وعامة (مهارات التوظيف، التفكير الناقد والابتكاري مهارات حل المشكلات والعمل في فريق، مهارات الحاسب والإدارة) حيث تساهم مخرجات التعلم المستهدفة ILOs في تنمية المهارات الذهنية والعامة مثل إعداد خريج لديه القدرة على التحليل والتفكير المنطقي والإبداع وتحمل المسؤولية والعمل ضمن فريق بحثي والتعامل مع الوسائل التكنولوجية الحديثة. كما يتضمن توصيف البرنامج والمقررات بالكلية تطبيق العديد من طرق وأساليب التعلم المختلفة من محاضرات ودروس عملية وجلسات مناقشة وعصف ذهني ودراسة حالة وحل مشكلات PBL وفقا لطبيعة نواتج التعلم المستهدفة. كما يتضمن توصيف البرنامج والمقررات نواتج تعلم مستهدفة جيدة الصياغة حسب اخر تقرير للمراجعة الداخلية من مركز ضمان الجودة والاعتماد في يونيو ٢٠١٦ وكما ورد في تقرير المراجع الخارجي وايضا كما ورد في تقرير زيارة هيئة ضمان الجودة والاعتماد المرسل للكلية في يوليو ٢٠١٧ وتخص مهارات



ذهنية ومهنية وعامة (مهارات التوظيف، التفكير الناقد والابتكاري مهارات حل المشكلات والعمل في فريق، مهارات الحاسب والإدارة) حيث تساهم مخرجات التعلم المستهدفة ILOS في تنمية المهارات الذهنية والعامة مثل إعداد خريج لديه القدرة على التحليل والتفكير المنطقي والإبداع وتحمل المسؤولية والعمل ضمن فريق بحثي والتعامل مع الوسائل التكنولوجية الحديثة. كما يتضمن توصيف البرنامج والمقررات بالكلية تطبيق العديد من طرق وأساليب التعلم المختلفة من محاضرات ودروس عملية وجلسات مناقشة وعصف ذهني ودراسة حالة وحل مشكلات PBL وفقاً لطبيعة نواتج التعلم المستهدفة.

• أشكال مشاركة الاطراف المعنية المختلفة فى تصميم وتطوير البرامج التعليمية:

- ١- يتم تقييم المقررات الدراسية للطلاب من خلال استبيانات الطلاب وتقوم الكلية بعمل تغذية راجعة لهذه الاستبيانات حول المقررات وأداء السادة أعضاء هيئة التدريس والتي تعرض على الأقسام العلمية وتقوم الوحدة بمناقشتها وعرضها على مجلس الكلية لاتخاذ القرارات المناسبة بهذا الشأن (مرفق ٢٨).
- ٢- تشارك الأطراف المجتمعية فى أنشطة المؤسسة (مرفق ٢٩) ومنها على سبيل المثال المشاركة في إعداد البرامج التعليمية/ تدريب الطلاب/ عيد الخريجين / فرص التوظيف. ويتم عقد لقاءات دورية مع ممثلي الأطراف المجتمعية للتعرف على مقترحاتهم الخاصة بتطوير البرامج والمقررات وطرق التقويم واستراتيجيات التعليم والتعلم وتم اتخاذ العديد من الإجراءات التصحيحية بناء على مقترحاتهم.
- ٣- ويتم عمل استبيانات لمشاركة الاطراف المعنية المختلفة من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاطراف المجتمعية في قياس مدى تطوير ومواكبة البرامج والمقررات للتطورات الحديثة (مرفق ٣٠)

٧/٤/٢ تطوير وتحديث البرامج والمقررات الدراسية:

يتم الاعتماد على تقارير المقررات وتقرير البرنامج كآلية أولى لتقييم البرنامج والمقررات الدراسية.

- يوجد إجراء موثق للمراجعة الدورية للبرامج والمقررات الدراسية. بالنسبة لتوصيف المقررات، تتم المراجعة على مستوى الأقسام العلمية. أما بالنسبة للبرامج التعليمية فتتم مراجعتها من قبل وحدة الجودة. وتتم المراجعة للبرامج والمقررات على حد سواء على مستوى مجلس الكلية. وقد تم عمل مراجعة داخلية للبرنامج بعد التعديل (مرفق ٣١).

- المستويات التي تتم من خلالها إجراءات المراجعة (الأقسام العلمية/ الكلية/ وحدة الجودة/ مجلس الكلية).
- الإجراءات التي اتخذت للاستفادة من تقارير المراجعين أو الممتحنين الخارجيين:

١- توجد لجنة مراجعة داخلية للبرنامج والمقررات الدراسية وقد تم مراجعة مراحل ومحتويات البرنامج الدراسي في ضوء المخرجات التعليمية المستهدفة وتم تحديد الفجوة وتشكيل لجنة لوضع الية للتغلب على الفجوة ومثال ذلك عدم وجود ساعات تدريسية للتدريب الصيفي وكذلك لا توجد الية لتقييم التدريب الصيفي وبناءا على ذلك تم البدء



فى وضع برنامج للتدريب الصيفى والية للتقييم بعد الانتهاء من التدريب بحيث تكون شهادة الانتهاء من التدريب أحد مصوغات الحصول على شهادة البكالوريوس بعد اجتياز التدريب بصورة مرضية معتمدة من جميع الاقسام التي اشرفت على التدريب.

٢- تم اختيار مراجعين خارجيين بمعايير اختيار محددة بناء على موافقة مجلس الكلية وتتوافر تقارير مراجعة خارجية للبرنامج والمقررات والمصفوفات اللازمة للتأكد من تبنى المعايير الاكاديمية وتوصيف البرنامج ومقرراته في ضوء هذه المعايير اما على مستوى المقررات الدراسية فيوجد مراجعين وتم تحديث توصيفات هذه المقررات بناء على تقارير المراجعين.

٣- تقوم الكلية بمراجعة وتحديث برنامجها التعليمي سنويا وكذلك يتم مراجعة المقررات الدراسية سنويا من خلال تقرير الممتحن الخارجي لكل البرنامج والمقرر واستمارة تحليل وتقويم الورقة الامتحانية ومجالس الأقسام العلمية المختلفة وأخيرا من وحدة ضمان الجودة بالكلية كما تم إرسال توصيف البرنامج الدراسي والمقررات الدراسية بعد التحديث الى مراجع خارجى (مرفق ٣٢).

٤- يتم الاستفادة من نتائج الامتحانات واستقصاء الطلاب عن المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي ومنها آليات المراجعة الداخلية والتقويم المستمر للفاعلية التعليم (مرفق ٣٣).

٥- كذلك يتم الاستفادة من تقارير الممتحنين الخارجيين بالنسبة للبرامج والمقررات الدراسية حيث أنه يقوم كل أستاذ مادة بتطوير وتحديث المقرر العلمى لمادته وآليات الشرح والتقويم فى ضوء نتائج الامتحانات واء الطلاب فى استراتيجيات التعليم الخاصة بكل قسم (مرفق ٣٤).

• يتم اعداد واستخدام التقارير السنوية للبرنامج وكذلك يتم اعداد خطط التحسين للتحديث والتطوير على سبيل المثال، تم استحداث لجنة لتقييم الورقة الامتحانية.

٥/٧ فاعلية البرامج التعليمية:

١/٥/٧ مؤشرات فاعلية البرامج التعليمية:

١. البرنامج: عام

الإجمالى	الفرقة الخامسة	الفرقة الرابعة	الفرقة الثالثة	الفرقة الثانية	الفرقة الأولى	العام الجامعى
٢٩٧٧	٧١٥	٥٨٣	٦٦٣	٥٤٦	٤٧٠	٢٠١٧/٢٠١٦
٢٧٠٨	٥٦٩	٦٦٦	٥٥٨	٤٤٥	٤٧٠	٢٠١٨/٢٠١٧



٢٩١٤	٦٤٤	٥٢٩	٥١٧	٤٥٥	٧٦٩	٢٠١٩/٢٠١٨
٢٧٦٣	٥٢٨	٥٣٠	٤٥١	٥٢٢	٧٣٢	٢٠٢٠/٢٠١٩

٢. اسم البرنامج: تميز صحة وسلامة الغذاء نوع البرنامج: خاص

الإجمالي	المستوى الخامس	المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	العام الجامعي
٢٠١	-	-	١٩	٧٦	١٠٦	٢٠١٧/٢٠١٦
٢٩٠	-	٢٢	٦٩	٧٨	١٢١	٢٠١٨/٢٠١٧
٣٤٥	٢٥	٧٤	٦٩	٩٣	٨٤	٢٠١٩/٢٠١٨
٣٥٣	٧٨	٦٨	٩٤	٥٨	٥٥	٢٠٢٠/٢٠١٩

٣. اسم البرنامج: تميز حيوانات أليفة نوع البرنامج: خاص

الإجمالي	المستوى الخامس	المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	العام الجامعي
-	-	-	-	-	-	٢٠١٧/٢٠١٦
-	-	-	-	-	-	٢٠١٨/٢٠١٧
١١	-	-	-	-	١١	٢٠١٩/٢٠١٨
٢٣	-	-	-	١١	١٢	٢٠٢٠/٢٠١٩

اسم البرنامج: تميز طب ورعاية الطيور الأرناب نوع البرنامج: خاص

الإجمالي	المستوى الخامس	المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	العام الجامعي
-	-	-	-	-	-	٢٠١٧/٢٠١٦

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



-	-	-	-	-	-	٢٠١٨/٢٠١٧
-	-	-	-	-	-	٢٠١٩/٢٠١٨
١٦	-	-	-	-	١٦	٢٠٢٠/٢٠١٩

نوع البرنامج: خاص

٥. اسم البرنامج: تميز الأدوية والمستحضرات الطبية

الإجمالي	المستوى الخامس	المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	العام الجامعي
-	-	-	-	-	-	٢٠١٧/٢٠١٦
-	-	-	-	-	-	٢٠١٨/٢٠١٧
-	-	-	-	-	-	٢٠١٩/٢٠١٨
٥٨	-	-	-	-	٥٨	٢٠٢٠/٢٠١٩

• من الجدول السابق يتبين ان هناك اقبال ملحوظ على الكلية بالنسبة للكليات الاخرى المناظرة في المحيط الاقليمي. كما لوحظ اقبال وازدياد في عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج النوعي (صحة وسلامة الغذاء) مما يدل على زيادة ثقة الطلاب في اداء الكلية من امكانات مؤسسية وعملية تعليمية حيث تم تجهيز جميع قاعات الكلية بأجهزة عرض حديثة بالإضافة الى توافر اساليب تعليمية مختلفة من التعلم الذاتي والتعلم التفاعلي والالكتروني في الاقسام العلمية للكلية.

• تدل المؤشرات على زيادة نسبة الناجحين (مرفق ٣٥) وذلك نتيجة تطور وتوافر وسائل العرض التعليمية الحديثة ويدل ايضا على تطور نظم تقويم الطلاب والامتحانات وتفعيل الكلية لآليات تلقي تطلعات الطلاب وتحسين نظام الكنترولات ومراجعة رصد الدرجات وتفعيل نظام الريادة العلمية كما أيضا تسعى الكلية للاستفادة من ذلك في تطوير وزيادة فاعلية البرامج التعليمية واستحداث برامج جديدة تخدم سوق العمل ويوجد خطة معتمدة لتحديث برنامج ومقررات مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وتم اعتمادها من مجلس الكلية (مرفق ٣٦).



بالنسبة لتطور نسبة الخريجين من كل برنامج دراسي خلال السنوات الثلاث الماضية فالجدول الاتي يوضح زيادة نسبة خريجين الكلية فى العام ٢٠١٧/٢٠١٨م مقارنة بالعام السابق مما يؤكد على ارتفاع مؤشر الفاعلية التعليمية بالكلية.

تطور نسبة الخريجين خلال السنوات الثلاث الماضية

العام الدراسي	٢٠١٦-٢٠١٧	٢٠١٧-٢٠١٨	٢٠١٨-٢٠١٩	٢٠١٩-٢٠٢٠	الإجمالي
العدد	٦٧٦	٤٩٨	٦٤٧	٥٨٦	٢٩٥٨

٨/التدريس والتعلم

* تسعى كلية الطب البيطري جامعة المنصورة جاهدة لتوفير فرص التعليم ومناخ التعلم , وتحرص على ملائمة الأساليب المستخدمة فى ذلك مع مخرجات التعلم المستهدفة , كما تراعى التفاعل الايجابي بين مناهج الكلية والطلاب, وتعتمد على التدريس التقليدي الذي يهدف إلى توصيل المعلومة للطلاب من خلال التدريس داخل القاعات التدريسية, حيث يوجد عدد ستة مدرجات داخل مبنى الكلية بالحرم الجامعي واثنين بالمستشفى التعليمي بشها بالاضافة الاستراتيجيات الحديثة فى التدريس من خلال تزويد هذه القاعات بأجهزة الإيضاح المختلفة مثل Projector و أجهزة Computer وأجهزة Data show

١/٨ استراتيجية التعليم والتعلم:

١/١/٨ توافر استراتيجيات للتعليم والتعلم: (مرفق ١).

• وضعت الكلية استراتيجيات للتعليم والتعلم بما يحقق رسالتها وأهدافها , وتتضمن هذه الاستراتيجيات تطبيق العديد من طرق وأساليب التعلم المختلفة من محاضرات ودروس عملية وجلسات مناقشة وعصف ذهني ودراسة حالة وحل مشكلات PBL وفقا لطبيعة نواتج التعلم المستهدفة لكل تخصص. وتم عملها بناء على التحليل البيئي الرباعي وتم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم ١٨١ بتاريخ ١٤/١٢/٢٠١٠م وتم تعديلها وتحديثها واعتمادها فى مجلس الكلية بجلسته رقم ٢٤٩ بتاريخ ١٩/١/٢٠١٦م . و تم نشر هذه الاستراتيجيات على الموقع الالكتروني للكلية و تم تزويد جميع اعضاء هيئة التدريس بهذه الاستراتيجيات ويتم تحديث توصيفات المقررات الدراسية بناءا على ذلك , حيث تتسم محتويات المقررات بالحدثة من حيث المحتوى العلمى, ومن أهم أهداف هذه الإستراتيجيات:



١. خلق بيئة صالحة للتعليم والتعلم.
 ٢. إعلاء قيمة التعليم والتعلم كمدخل للبحث العلمي وللتنمية وخدمة المجتمع.
 ٣. إنتاج الخريج القادر على استخدام التقنيات الحديثة واستخدام العلم الصالح لوطنه ولإنسانيته.
 ٤. الاهتمام بالتواصل مع مجتمعات العالم وثقافته المختلفة عبر التعليم الذاتي.
 ٥. تميز الهيئة الأكاديمية والإدارية بالثقة والأمانة وتطوير الذات.
 ٦. العمل من خلال فريق متعاون وكامل المؤهلات لصالح العملية التعليمية.
 ٧. قيمة الزمن وأهميته في انجاز الأعمال والتقدم.
 ٨. تعزيز الهوية الوطنية من خلال العولمة
- ولقد حرصت الكلية على مشاركة جميع الأطراف المعنية (من طلاب وخريجين و أطراف مجتمعية وأعضاء هيئة التدريس بالكلية) فى مناقشة وإعداد استراتيجيات التعليم والتعلم وكذلك تحديثها وتم اعتمادها من مجالس الأقسام (مرفق ٢).

٢/١/٨ مراجعة استراتيجية التعليم والتعلم:

- تراجع الكلية إستراتيجيات التعليم والتعلم من خلال نتائج الامتحانات وإستقصاء الطلاب عن المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي , ومنها آليات المراجعة الداخلية والتقييم المستمر للفاعلية التعليم (مرفق ٣).
- تقوم الاقسام العلمية بالاستفادة من مراجعة استراتيجية التعليم وتطوير أو تعديل استراتيجيتها فى ضوء نتائج الامتحانات وراء الطلاب فى استراتيجيات التعليم الخاصة بكل قسم (مرفق ٤).

٣/١/٨ اساليب التعليم والتعلم:

- توفر الكلية أنماط من التعلم غير تقليدية متنوعة قادرة علي تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة مثل التعلم الذاتى والالكترونى والتفاعلى وصولا الى تطبيق التعلم النشط المتمحور حول الطالب. وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على علم ودراية بهذه الانماط المختلفة من التعلم , ويتم تطبيق التعلم الالكتروني فى مقررات الخلية والأنسجة والباثولوجى والأشعة البيطرية والأمراض المعدية كما يتم تطبيق التعلم الذاتى فى الدروس العملية لمادة الخلية والأنسجة من خلال تطبيق نظام الامتحانات القبلية والبعدي (pre-and post-online quizzes) وبعض المقررات الأخرى (مرفق 5).
- تتأكد الكلية من ملائمة أنماط التعليم المستخدمة بحيث تضمن تحقق نتائج التعلم المستهدفة التى يصعب تحقيقها بالأساليب التقليدية , وذلك من خلال (الإستقصاء عن رأى الطلاب عن مدى استيعابهم للمحتوى العلمى بالأنماط غير التقليدية - تحسن مستوى نتائج الطلاب فى المقررات التى تتبع اساليب غير تقليدية) (مرفق ٦).



• تتأكد الكلية من أن المقررات الدراسية تحتوي علي مجالات (ذهنية وعملية) وطرق تدريس لتطبيق التعلم الذاتي ، مرفق نموذج لتوصيف بعض المقررات يحتوي على مصفوفة طرق التدريس مع مخرجات التعلم (مرفق ٧) ،استقصاء عن رأى الطلاب عن مدى استيعابهم للمحتوى العلمى بالأنماط غير التقليدية - تحسن مستوى نتائج الطلاب فى المقررات التى تتبع اساليب غير تقليدية (مرفق ٨).

• توفر الكلية مصادر للتعلم الذاتي والتي تتلائم مع أنماط التعلم المستخدمة مثل توفير شبكة انترنت لاسلكية في مكتبة الكلية ومعظم أنحاء مبنى الكلية، وتتيح الجامعة لكل طالب اسم مستخدم وكلمة مرور اذا اراد استخدام هذه الشبكة ,حيث يوجد موقع الكترونى للكلية والاقسام العلمية وبعض اعضاء هيئة التدريس للتواصل مع الطلاب (نموذج بحث أعمال طلاب / الموقع الالكتروني للكلية www.vetfac.mans.edu.eg // موقع المكتبة الرقمية للجامعة www.library.mans.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.1

• كما يوجد مواقع لبعض مواد الكلية والأقسام العلمية التى تدرس الكترونيا وكذلك وجود قرار لتحويل مقررات بعض المواد الاخرى الى مقررات اليكترونية. كما يقوم كل قسم علمى باعداد الكتب الدراسية التى تساعد الطلاب على التحصيل الدراسى للمقررات المختلفة. كذلك تم عمل ورشة عمل عن مختلف استخدامات نظام المودل فى مجالات التعليم الالىكترونى (مرفق ٩). و كنتيجة لهذه الورشة ارتفع عدد الممول الى ٢١ مع بداية العام الدراسى ٢٠١٦/٢٠١٧م مقارنة بثلاثة فقط فى الاعوام ٢٠١٤/٢٠١٥ و ٢٠١٦/٢٠١٧م.

• قامت وحدة الجودة بمخاطبة الأقسام لتحديث ملف المقرر و قامت اغلبية الاقسام بتحديثه ويوجد بالوحدة نماذج من ملف المقرر للأقسام (مرفق ١٠).

• تم ارسال مصفوفات نواتج التعليم المستهدفة الي الاقسام العلمية المختلفة لتحديد مدى ملائمة الانماط المختلفة من استراتيجيات التعليم و التعلم (مرفق ١١).

• تحرص الكلية على عمل قوافل بيطرية للاستفادة منها في إكساب طلاب الفرقة الرابعة والخامسة المهارات العلمية والحقلية المختلفة. وكذلك تدريبهم على التعامل مع المربين حتى يصبح الطالب قادر على مواجهة سوق العمل عند تخرجه (مرفق ١٢). والجدول التالى يوضح احدث القوافل فى عام ٢٠٢١:



م	القصرية	المركز	المحافظة	اليوم	التاريخ
١	غزالة	الستيلوين	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١ / ٤ / ٥
٢	أويش الحجر	المنصورة	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١ / ٤ / ١٩
٣	ميت - غريطة	الستيلوين	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١ / ٤ / ٢٩
٤	الصيرية	شربين	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١ / ٥ / ٢٤
٥	جسور الخير (١١)	حلايب وشلاتين	البحر الأحمر	الجمعة الخسيس	٢٠٢١/٦/٣ - ٥/٢٩
٦	بهوت	تبروه	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٦/٧
٧	كفر شرعة القديم جسور التنمية (١)	شربين	الدقهلية	السبت	٢٠٢١/٦/١٢
٨	رأس الخليج جسور التنمية (٢)	شربين	الدقهلية	السبت	٢٠٢١/٧/٥
٩	دماص	ميت عمر	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٧/٢٦
١٠	ميت العامل	أجا	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٨/٩
١١	كفر الأطرش جسور التنمية (٣)	شربين	الدقهلية	السبت	٢٠٢١/٨/١٤
١٢	نجير	دكرنس	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٨/٢٣
١٣	الاورمان	طلخا	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٩/٦
١٤	مطة إنجاق جسور التنمية (٤)	شربين	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٩/١٣
١٥	طنبخ	تبروه	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/١٠/٤
١٦	جصفا - صهرجت	ميت عمر	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/١٠/١٨
١٧	البيضاء	تمى الامديد	الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/١١/١
١٨	دنجاوي	شربين	الدقهلية	السبت	٢٠٢١/١١/٦

كما يوجد زيارات ميدانية للمجازر لطلاب الفرقة الخامسة أثناء فترة الدراسة بالترم الثانى لاستفادة العملية حتى يصبح الطالب قادر على فحص الحيوان قبل وبعد الذبح ومواجهة سوق العمل عند تخرجه (مرفق ١٣).

٢/٨ السياسات المتبعة فى التعامل مع مشاكل التعليم:

١/٢/٨ مشكلات التعليم:

- تم إعداد استراتيجية لمواجهة مشكلات الطلاب (زيادة أعداد الطلاب / معالجة ظاهرة الدروس الخصوصية / نقص المراجع العلمية / انخفاض نسبة حضور الطلاب للمحاضرات). وقد تم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم ٢١٦ بتاريخ ٢٠/٨/٢٠١٣ وتم تحديثها واعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم ٢٨٦ بتاريخ ٢٠١٨/١١/٢١ (مرفق ١٤).
- استخدمت الكلية بعض الحلول لمشكلة زيادة الكثافة العددية للطلاب من خلال تقسيم بعض الفرق الدراسية الى جزئين. ويقوم أعضاء هيئة التدريس بشرح المحتوى العلمى مرتين بحيث تعاد كل محاضرة مرة اخرى. كما توجد بالكلية خطة دورية لتعيين المعيدين بالكلية بالاضافة للخطة المستقبلية للتوسع الرأسي فى مبنى الكلية مما سيتيح لكل قسم عملى شرح الجلسات العملية فى أكثر من قاعة فى نفس الوقت (مرفق ١٥).
- وقد قامت الكلية بإنتداب أعضاء هيئة تدريس من خارج الكلية فى نفس تخصص الاقسام التى تعانى من عجز فى أعداد هيئة التدريس بها. وانتهت الأنتدابات بعد زيادة أعداد أعضاء هيئة التدريس (مرفق ١٦).



- تسعى الكلية جاهدة للتغلب على الدروس الخصوصية. من خلال مساعدة الطلاب المتعثرين عن طريق تفعيل الدعم الأكاديمي، والمتابعة الأكاديمية (مرفق ١٧).
- بخصوص ضعف الموارد الذاتية توجد خطة موثقة ومعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٨/٨/١٥ لتنمية الموارد الذاتية. ومن ضمن الموارد في هذه الخطة وجود معمل مركزي و المستشفى البيطرى التعليمى وكذلك البرامج المميزة وصندوق الخدمات الطلابيه (مرفق ١٨).
- اما بالنسبة لمشكلة انخفاض عدد الطلاب في البرامج التعليمية. فتعمل الكلية دوريا على تحليل نتائج استبيانات الطلاب، والعمل فى فحص شكاوى الطلاب فى ما يخص طرق التدريس وسهولة توصيل المعلومة (مرفق ٦).
- كما أوصى مجلس الكلية بالاهتمام بالكتاب الجامعى شكلا ومضمونا و تحسين جودته (مرفق ١٩) و بناءا على ذلك قامت العديد من الاقسام بتحديث الكتاب الجامعي الخاص بها.

٢/٢/٨ مردود السياسات المتبعة في حل المشكلات :

- * نتيجة السياسات المتبعة من قبل الكلية لحل مشكلات التعليم. زاد إقبال الطلاب على الدروس النظرية والعملية والإقبال على المكتبة والمواقع الالكترونية لمواد الأمراض المعدية و الباثولوجي والهستولوجى والجراحة.
- * ارتفاع نسبة نجاح الطلاب بالفرق الدراسية المختلفة (مرفق ٢٠).
- * يتم تقييم مردود هذه السياسات وتعديلها وذلك من خلال فحص نتائج الامتحانات وراء الطلاب التى يتم رصدها من خلال الاستبانات والندوات الدورية (مرفق ٦).

٣/٨ : برامج التدريب الميداني للطلاب:

١/٣/٨ : برامج التدريب الميداني:

- يوجد توصيف مكتمل ودقيق وموثق للتدريب الميدان من أجل تحقيق المهارات و الجدارات المختلفة للطلاب. وتم وضع هذه التوصيفات من قبل الاقسام العلمية المختلفة كل على حدة وفقا لمخرجات التعلم المستهدفة لكل قسم علمى. حيث:
- ١. يوجد برنامج تدريبي متمثلا في التدريب الصيفي للطلاب. وذلك للفرق الثالثة و الرابعة و الخامسة مدة هذا التدريب ستة أشهر. مقسمه على ثلاث مراحل. مرحلة واحدة سنويا مدتها شهرين يقضيها الطالب في فصل الصيف. وتكون تحت إشراف السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية معتمدا من مجالس الأقسام وكذلك مجلس الكلية.



٢. يتم توزيع طلاب كل فرقة إلى مجموعات. ويعتمد هذا التدريب على التركيز على المشاكل العملية والميدانية. كذلك يتم فيه زيارة المزارع ومصانع الأدوية كذلك شركات الأدوية. وذلك لاطلاع الطلاب على ما هو جديد في مجال الأدوية كما يتم مناقشة الطلاب في هذه الزيارات من خلال السادة المشرفين (مرفق ٢١).
٣. كما تنشط القوافل البيطرية التعليمية للطلاب في أثناء فترة التدريب الصيفي. مما يساعد على استفادة الطلاب من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية. وكذلك تدريبهم على التعامل مع المربين حتى يصبح الطالب قادر على مواجهة سوق العمل عند تخرجه (مرفق ١٢). ومرفق بالاعلى جدول لحدث القوافل فى عام ٢٠١٨
٤. كما يوجد زيارات ميدانية للمجازر لطلاب الفرقة الخامسة أثناء فترة الدراسة بالترم الثانى لاستفادة العملية حتى يصبح الطالب قادر على فحص الحيوان قبل وبعد الذبح ومواجهة سوق العمل عند تخرجه (مرفق ١٣).
٥. وكذلك القيام بالعديد من الرحلات العلمية خلال التدريب الصيفى لطلاب الفرقة الخامسة فى ٢٠١٩/٧/١ والجدول التالى يوضح ذلك:

اليوم	التاريخ	المكان
مزرعة البستان للخيول العربية	٢٠١٩/٧/٤	الاسكندرية
مزرعة بط بمدينة جمصة الدقهلية	٢٠١٩/٧/١١	جمصة - الدقهلية
معهد الامصال واللقاحات	٢٠١٩/٧/١٥	القاهرة
شركة الدقهلية للدواجن	٢٠١٩/٧/١٨	الدقهلية
مزرعة الجمل للخيول العربية	٢٠١٩/٧/٢٥	دمياط
واحة النعام	٢٠١٩/٨/١	الشرقية
شركة ميفاك الادوية	٢٠١٩/٨/٥	القاهرة
مزارع اسماك	٢٠١٩/٨/٧	العباسة شرقية

- وكذلك تم تنظيم عدد من الدورات التدريبية وورش العمل لتدريب الاطباء البيطريين والخريجين والطلاب فى المستشفى التعليمى البيطرى بشها (مرفق ١٢).
- تصمم الكلية مجموعة من المؤشرات الموضوعية لقياس فاعلية التدريب الميدانى للطلاب. حيث تم تصميم إستمارة متابعة لكل طالب بها تقييم كل طالب على حده (مرفق ٢٢).



- وكذلك تستخدم الكلية آليات موثقة لتقويم نتائج التدريب الميدانى للطلاب.حيث تقوم الكلية في نهاية كل فترة تدريبية من متابعة الطلاب من خلال تقارير الحضور الواردة من الأقسام العلمية وذلك للتأكد من جدية الطلاب في الحضور وتم اعتماد الية جديدة لتقييم الطالب بعد انتهاء التدريب من خلال اجراء امتحان نهائي في نهاية فترة التدريب ويؤخذ بنتيجته (نظام الدرجات) بحيث لا يحصل الطالب على الشهادة النهائية لل بكالوريوس الا بعد أن يستوفي درجات النجاح فى التدريب(مرفق ٢٣).
- ويتم تقييم التدريب من خلال عمل استبيانات لرأى الطلاب فى التدريب الصيفى وأخذ الاجراءات التصحيحية (مرفق ٢٤).

قام مجلس الكلية باجراءات تصحيحية مقترحة لتطوير التدريب الميداني مثل:

١. الاكثار من التدريب الحقلى والداخلى للطلاب.
٢. الاكثار من الزيارات الميدانية لمزارع الألبان والدواجن والأسماك ومصانع الأغذية.
٣. الإكثار من الرحلات العلمية لشركات الأدوية والأغذية.
٤. موافقة مجلس الكلية على جعل التدريب الصيفى مقرا ضمن المقررات الدراسية.
٥. مشاركة الأطراف المجتمعية فى توفير أماكن للتدريب الطلاب وتشارك فى تقييمهم (مرفق ٢٤).

٤/٨ تقويم الطلاب

- يتوافر لدى الكلية آليات محددة للتأكد من تنوع أساليب التقويم ومدى توافق الامتحانات وترابطها لمخرجات التعلم المستهدفة ويتضح ذلك من مواصفات الورقة الامتحانية التى أقرها مجلس الكلية ومن تقرير المقرر (course report) حيث تتمثل نسب الدرجات كما يلى حسب قرار مجلس الكلية رقم(٢٧٠) بتاريخ ٢٠١٧/٨/١٤ وتم الموافقة عليه بمجلس الجامعة بتاريخ ٢٣/٨/٢٠١٧: يعقد الامتحان بعد نهاية كل فصل دراسى وتوزع النهاية العظمى لمجموع كل مادة على النحو التالى:

١. ٥٠٪ لامتحان التحريرى آخر كل فصل دراسى

٢. ٢٠٪ للاختبارات العملية

٣. ٢٠٪ للاختبارات الشفوية

٤. ١٠٪ لأعمال السنة (أنشطة نصفية) (مرفق ٢٥).

- للكلية آليات واضحة للتأكد من عدالة التقويم وعدم التفرقة بين الطلاب وذلك من خلال:

١. حظر لأعضاء هيئة التدريس الذين لهم درجة قرابة حتى الدرجة الرابعة من المشاركة فى الكنترول وأعمال الإمتحانات بالفرقة المقيد بها الأقارب (مرفق ٢٦).



٢. الموافقة على بدء جميع نماذج من الأمتحانات ونماذج الأجوبة النموذجية. ومقارنتها مع تقرير المقرر الدراسي للتأكد من عدالة التقويم و رفعها على الموقع الالكتروني الكلية وسيتم ادراجها فى كترولات الفرق المختلفة (مرفق ٢٧).

٣. تعتمد الامتحانات على لجان الممتحنين للامتحانات الشفوية والتطبيقية كذلك لجان المصححين للكراسات النظرية والعملية يتم تطبيق نظام الكروت الدوارة Viva cards التي تضمن العدالة فى الإمتحانات الشفهية حيث تم الموافقة على اعتماد تطبيقها فى العديد من الأقسام العلمية مثل قسم الهستولوجي والجراحة والفسولوجي والتوليد (مرفق ٢٨).

• تهتم الكلية بوجود آليات فعالة لضمان سرية وضع الامتحانات ونسخها وكذلك توزيعها حيث يكلف كل قسم عضو هيئة تدريس بوضع الامتحان ويقوم بطباعته وتسليمه لوكيل الكلية لشئون الطلاب الذى يقوم بدوره بتسليمه لرئيس الكنترول فى سرية تامة ولا يتم فتح الامتحان الا وقت محضر فتح المظاريف فى يوم الامتحان من اللجنة المشكلة فى كترول المادة لضمان السرية , وكذلك ايضا آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات , حيث يتم توثيق نتائج الطلاب ورقيا فى قطاع شئون الطلاب فى الكلية ويتم رفع النتيجة على موقع الجامعة والكلية www.mans.edu.eg/students-results (مرفق ٢٩).

• تبنت الكلية بناء على طلب مدير وحدة الجودة إعلام جميع الأقسام بالكلية بضرورة اعلام الطلبة بنتيجة اعمال السنة والامتحان العملي قبل دخول الامتحان النظري وذلك بلوحة الاعلانات الموجودة بالقسم (مرفق ١٠/٤/١٠). وتعلن نتائج الامتحانات فى مواعيد مناسبة حيث يتم إعلان النتائج بعد فترة قصيرة من نهاية الامتحانات من خلال رفعها على موقع الجامعة والكلية www.mans.edu.eg/students-results (مرفق ٣٠).

• تستخدم الكلية نظام الممتحنين الخارجيين فيما يعرف بالامتحان الشفوي (oral exam) ومرفق مجلس قسم بتشكيل لجنة إمتحان شفوي (مرفق ٣١). كما يتم أخذ رأى الممتحن الخارجى فى المقرر الدراسى والامتحانات فيما يعرف بتقييم ممتحن خارجى مرفق استمارة تقييم ممتحن خارجى عن المقرر الدراسى (مرفق ٣٢).

• تقوم الكلية بعد إعلان النتائج بتحليل نتيجة كل مقرر وإعلان الأقسام بها وتتخذ إدارة الكلية قراراتها فى ضوء هذه النتائج بما يخدم العملية التعليمية حيث قامت بعض الأقسام بتحديث وتطوير مقرراتها (مرفق ٣٣).

• تضع الكلية قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحان. حيث يقوم الطلاب بتقديم التظلمات من نتائج بعض المواد إلى السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب الذى يقوم بدوره بدراستها مع السادة رؤساء الكنترولات المختصة واساتذة المواد ويتم بعد ذلك إعلان الطالب عن نتيجة التظلم (مرفق ٣٤).

• تقوم الكلية بإعداد تقرير عام إحصائى عن نتائج الأمتحان (يحدد نسب النجاح والرسوب) ويعرض على مجلس الكلية ثم الجامعة وذلك فى نهاية كل عام دراسى (مرفق ٣٥).



٥/٨ رضا الطلاب:

١/٥/٨ قياس وتقييم رضا الطلاب: (مرفق ٣٦).

* تحرص الكلية على قياس وتقييم رضا الطلاب من خلال الوسائل المناسبة. ومنها قوائم الإستقصاء حيث يوضع نموذج استبيان يقوم الطلاب بعد نهاية كل فصل دراسي بالدخول على شبكة الانترنت من خلال كلمة مرور سرية لكل طالب. يقوم الطالب فيها بإيضاح رأيه في مصادر التعليم. ويقوم بتقييم كل مقرر على حده. وكذلك تقييم الأساتذة الذين قاموا بالتدريس. كذلك يقوم الطلاب بإيضاح آرائهم في مشكلات التعليم والتدريب الميداني وأساليب التقويم والتسهيلات المادية للتعليم والتعلم. وتقوم الكلية بعد ذلك بدراسة هذه الآراء وتحليلها.

* تقوم الكلية بتحليل بيانات رضا الطلاب حيث يتم مناقشة نتائج الإستبيان مع الطلاب من خلال اللقاءات الدورية التي تعقد مع إدارة الكلية ومدير وحدة الجودة من أجل التوصل إلى النتائج التي تساعد على معرفة مستوى الرضا الطلابي و يتم تبليغ نتائج الاستبيان لسادة اعضاء هيئة التدريس والمعاونين للوقوف على أوجه القصور لديهم ومطالبتهم بتصحيحها ويتم متابعة استجاباتهم وإدائهم من خلال التطور فى نسب الرضا الطلابي فى الاستبيانات التالية.

• تسعى الكلية إلى الإستفادة من نتائج تقييم رضا الطلاب و تتخذ القرارات المناسبة التي تساعد على تحسين هذا الرضا ومن أمثلة هذه الإجراءات التصحيحية:

١. زيادة عدد الاجهزة السمعية والبصرية فى القاعات والمعامل.
٢. تحسين اماكن الجلوس فى المعامل.
٣. تنظيم جداول المحاضرات والسكاشن بعض اخذ اراء الطلاب.
٤. وضع جدول امتحانات الطلاب بعد اخذ اراء الطلاب.
٥. اعداد موقع الكترونى لبعض الأقسام العلمية للتواصل مع الطلاب.
٦. تقسيم الفرق الى مجموعات صغيرة للتناسب مع مساحات القاعات والمعامل.
٧. تنظيم المناهج بين الاقسام المختلفة بحيث تتناسب مع بعضها البعض.

٩/ الطلاب والخريجون:

١/٩ سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطلاب:

١/١/٩ نظم قبول وتحويل الطلاب:



- * تقوم الكلية بنشر قواعد قبول الطلاب وذلك من خلال الموقع الإلكتروني للكلية ولوحات الاعلان المعلنة بإدارة شئون الطلاب بالكلية و دليل الطالب الذي يتم تحديثه سنويا ويعلن علي الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق ١).
- * تقوم الكلية مع بداية كل عام دراسي بإعداد حفل استقبال وترحيب للطلاب الجدد بمشاركة عميد الكلية والسادة الوكلاء ورؤساء الأقسام بالتعاون مع لجنة التواصل الطلابي بالكلية, حيث نظمت لجنة الأسر الطلابية بالتعاون مع اتحاد الطلاب بالكلية ومساهمة من يريد من طلاب الكلية المشاركة في اعداد وتنظيم الحفل يوم الإثنين ١٧ سبتمبر ٢٠١٨ حفل استقبال الطلاب الجدد تزامنا مع بداية العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، و تناول اللقاء الترحيب بالطلاب الجدد والتعريف بالبرامج النوعية الجديدة وتسهيل اجراءات القيد و التعريف بالدراسة بالكلية و إرشاد الطلاب عن الجداول وأماكن المحاضرات والريادة العلمية وذلك من خلال توزيع مطويات ترحيبية و ارشادية علي الطلاب من قبل الكلية واتحاد الطلاب، كما يتم تعريف الطلاب بالموقع الإلكتروني للكلية (<http://vetfac.mans.edu.eg>) ودليل الطالب المعلن علي الموقع الذي يتيح كل المعلومات التي يحتاج لها الطالب وكذلك التعريف بمواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالكلية (مرفق ٢).
- * قامت الكلية بالترحيب بطلاب الثانوية العامة بعد انتهاء امتحانات الثانوية العامة في فاعليات المعرض التعليمي السنوي الرابع للبرامج المميزة بجامعة المنصورة في ٣١ يوليو ٢٠١٨ والثالث في ٧ أغسطس ٢٠١٧, كما شاركت الكلية أيضا في المعرض التعليمي الثاني بجامعة المنصورة عام ٢٠١٦-٢٠١٧ والذي تم فيه التعريف بالكلية وعرض البرنامج العام و البرنامج التعليمي المميز (مرفق ٣).
- * تطبق الكلية قواعد موضوعية لتوزيع الطلاب علي البرنامج العادي والبرامج المميزة.
- * وضعت الكلية سياسات للتحويل من وإلى الكلية و التي تتفق مع السياسة العامة للمجلس الأعلى للجامعات والقواعد المعمول بها في جامعة المنصورة وهذه السياسات (قواعد التحويل) موثقة ومعلنة على الموقع الإلكتروني للكلية و بدليل الطالب المعلن علي الموقع الإلكتروني وبادارة شئون الطلاب (مرفق ٤). كما أنه تم تشكيل لجنة لمراجعة وتحديث سياسات قبول وتوزيع وتحويل الطلاب وتم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٢٣) بتاريخ ٢٠١٤/٣/١٨ (مرفق ٥).
- * توجد إحصائية عن نسبة التحويلات إلي المؤسسة سنويا , حيث كان عدد الطلاب المحولين إلي الكلية في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ بالفرقة الأولى عدد طالب واحد تعليم موازى, بالفرقة الثانية عدد (٤٥) طالب وطالبة و بالفرقة الثالثة عدد (٣٧) طالب وطالبة. عام ٢٠١٧-٢٠١٨ كان عدد الطلاب المحولين الي الكلية بالفرقة الاولى (٢) نقل قيد و (٣) طلاب خريجين حاصلين علي بكالوريوس علوم, بالفرقة الثانية عدد (٢٠)



طالب، بالفرقة الثالثة عدد (٦) طالب. بالفرقة الرابعة عدد (١٠) طالب. ومن الجدير بالذكر ان كلية الطب البيطري - جامعة المنصورة تحتل المركز الاول في نسب تنسيق الثانوية العامة نظرا للإقبال على الكلية لانها تخدم ثلاث محافظات و هم الدقهلية و الغربية و دمياط (مرفق ٦).

* توجد إحصائية عن نسبة التحويلات طلاب الفرقة الأولى "من" الكلية، ويتضح منها وجود إنخفاض في عدد الطلاب المحولين من الكلية، حيث أن إجمالي عدد المحولين من الكلية في العام الدراسي الحالي (٢٠١٧-٢٠١٨) ١٨ طالب و ٢٥ طالبة بإجمالي ٤٣. في العام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧) ٣٨ طالب و ٦٨ طالبة بإجمالي ١٠٦. في العام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦) ٧٣ طالب و ٨٠ طالبة بإجمالي ١٥٣. في العام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥) ٧٣ طالب و ٨٢ طالبة بإجمالي ١٥٥، ويرجع سبب التحويل من الكلية إلي تعديل الدرجات الخاصة بالثانوية العامة وإلتحاق الطلاب بكليات ذات درجات أعلى مثل كلية الصيدلة والعلاج الطبيعي (مرفق ٧).

* قامت الكلية بإتخاذ إجراءات مناسبة تتناسب مع أعداد الطلاب المقبولين من قبل مكتب التنسيق و الجامعة بالنسبة للموارد المتاحة للكلية مثل تقسيم الطلاب في المحاضرات الى مجموعتين , زياده عدد السكاشن بمبنى الكلية بالجامعة والمستشفى البيطرى التعليمي بشها و زياده الموارد الذاتية للكلية من الأجهزة العلمية التي تم توفيرها من خلال التمويل الذاتي من البرنامج الخاص المميز بالكلية وأيضا من المشاريع البحثية المتعددة التي حصلت عليها الكلية كما وافقت جامعة المنصورة على انشاء دورين جديدين بمبنى الكلية بالحرم الجامعي على مساحة ٣٠٠٠ م2 من ضمن خطة الكلية المستقبلية لزيادة اماكن الدراسة لاستيعاب الزيادة فى اعداد الطلاب (مرفق ٨). حديثا تم انشاء قاعة محاضرات برنامج صحة وسلامة الغذاء بالكلية وتم افتتاحها يوم ٢ يوليو ٢٠١٨.

٢/١/٩ الطلاب الوافدين:

* توفر الكلية برامج فاعلة وأنشطه متنوعه لرعاية وجذب الطلاب الوافدين وقد تم وضع آلية لرعاية و جذب الطلاب الوافدين واعتمادها من مجلس الكلية بجلسته (١٩٩) بتاريخ ٢٠١٢/٥/١٥ (مرفق ٩).

* تم إنشاء موقع الكتروني للكلية باللغة الانجليزية، كما قام وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب في العام الدراسي الحالي ٢٠١٨-٢٠١٩ بمخاطبة السفارات و المكاتب الثقافية المختلفة مثل سفارات المملكة العربية السعودية، الأردن، ليبيا، سوريا، العراق، ماليزيا، الصومال، السودان والكويت وذلك للتعريف بالبرامج المختلفة التي تقدمها الكلية (مرفق ١٠). كما أنه تم إنشاء وحدة لرعاية الطلاب الوافدين وإعتمادها من مجلس الكلية



بجلسته (٢٤٩) بتاريخ ١٩ / ١ / ٢٠١٦ و تهدف هذه الوحدة للوصول إلى خدمة جيدة تقدم للطلاب الوافد بداية من إجراءات الجوازات والتسجيل بالكلية ثم التسكين في المباني المخصصة لهم بالمدينة الجامعية وكذلك تعريفهم بالأنشطة التي تقدمها الكلية والجامعة لهم من خلال نادي الوافدين و القرية الاولمبية و الحضانة الدولية وحتى حصولهم على الدرجة العلمية من الكلية والجامعة (مرفق ١١). كما تشجع الكلية طلابها الوافدين على الاشتراك بالانشطة المختلفه من خلال الاعلان عن المؤتمرات و الندوات و المسابقات على الموقع الالكتروني للكلية (مرفق ١٢). كما يعقد العميد و الوكلاء اجتماعات دورية مع الطلاب الوافدين للوقوف على مشاكلهم ايجاد حلول لها (مرفق ١٣). كما شاركت الكلية فى فاعليات معرض التعليم العالي للبرامج المميزة بالجامعات المصرية ١٩ / ٧ / ٢٠١٨ لعرض البرامج التعليمية بالجامعات المصرية بما يساهم في جذب أكبر عدد من الطلاب الوافدين للدراسة بمصر و المهرجان التعريفي الثاني للطلاب الوافدين بجامعة المنصورة يوم ٢١ / ١١ / ٢٠١٧ بمشاركة ١٠ من السفراء والملحقين الثقافيين الممثلين للدول العربية المختلفة وذلك للتعريف ببرامجها الدراسية (مرفق ١٤).

* توجد إحصائية بعدد الطلاب الوافدين للكلية والمسجلين بمرحلة البكالوريوس:

م	العام الجامعي	سنة التخرج	العدد
١	١٩٩٧/١٩٩٦	٢٠٠١/٢٠٠٠	١
٢	٢٠١١/٢٠١٠	٢٠١٧/٢٠١٦	٢
٣	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠٢١/٢٠٢٠	١
٤	٢٠٢٠/٢٠١٩	-----	١٠
٥	٢٠٢١/٢٠٢٠	-----	٧

* توجد إحصائية بعدد الطلاب الوافدين للكلية والمسجلين بمرحلة الدراسات العليا خلال الثلاث أعوام السابقة

العام الجامعي	اعداد الطلاب الوافدين المسجلين			اعداد الطلاب الحاصلين الوافدين		
	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	دبلوم	ماجستير	دكتوراه
2018/2019	-	-	2	-	4	1
2019/2020	-	-	-	-	3	-
2020/2021	-	1	-	4	-	6



٢/٩ الدعم الطلابي

١/٢/٩/ برامج الدعم المادي و النفسي

* توجد دراسة وبها معايير موضوعية وعادلة لتوزيع الدعم المالي للفرق المختلفة طبقا للحالة الاجتماعية للطلاب، حيث يؤخذ في الإعتبار ظروف وإحتياجات الطلاب، يتقدم الطالب بطلب للحصول على مساعدة إجتماعية من صندوق التكافل الاجتماعي وعمل استمارة بحث اجتماعي لقسم رعاية الشباب بالكلية للحصول على الدعم المطلوب ويقوم بالإشراف علي توزيع الدعم المالي لجنة برئاسة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب (مرفق ١٦). يتم عمل حصر بأسماء الطلاب ويتم تقسيمهم طبقا لحالتهم، حيث وصل عدد الطلاب المتقدمين بأبحاث إجتماعية في العام الدراسي الحالي ٢٠١٨-٢٠١٩ لعدد ١١٠ طالبا وطالبة بالفرق الدراسية المختلفة، وتم تخصيص مبلغ ١٤٠٠٠ جنية بتاريخ ٢٠١٨/٨/٨ من قيمة إذن دفع صندوق التكافل الاجتماعي لتسديد جزء من الرسوم الدراسية لعدد ٧٠ طالب من إجمالي عدد ١١٠ طالب وطالبة، وتم مخاطبة الجامعة لتعزيز مبلغ لسداد الرسوم الدراسية للطلاب المتبقية (٤٠). عام ٢٠١٧-٢٠١٨ ساهمت الكلية بمساعدات مالية من صندوق التكافل الاجتماعي بقيمة ١١٤٤٤ جنية لتسديد جزء من الرسوم الدراسية لعدد ١٣٢ طالبا وطالبة بالفرق المختلفة، عام ٢٠١٦-٢٠١٧ كان إجمالي المساعدات المالية ٢٢٣٨٠ جنية لعدد ١٢٠ طالبا وطالبة. عام ٢٠١٥-٢٠١٦ تم صرف مساعدات مالية بقيمة ١٥٧٩٥ جنية لعدد ١٤٨ طالبا وطالبة بالفرق المختلفة (مرفق ١٧).

* توجد لجنة لمساعدة الطلاب معتمدة من مجلس الكلية بجلسته (١٩٦) بتاريخ ٢٠١٢/٢/١٥ . وتم عمل خطة للدعم الطلابي (مادي ومعنوي ونفسي) للطلاب معتمدة من مجلس الكلية بجلسته (٢١٤) بتاريخ ٢٠١٣/٧/١٦ (مرفق ١٨). توجد آلية لدعم الطلاب المتفوقين، المتعثرين وذوي الإحتياجات الخاصة وتم إعتادها من مجلس الكلية بجلسته (٢١٨) بتاريخ ٢٠١٣/١٠/٩ (مرفق ١٩). كما يقوم السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية بتقديم الدعم للطلاب عن طريق إهداء الكتاب الجامعي للطلاب الغير قادرين بدون مقابل، وتوجد إحصائية بمجموع الطلاب المستفيدين من الكتب المجانية في العام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩) وعددهم ٨٧ طالب وطالبة، عام ٢٠١٧-٢٠١٨ كان عددهم ٧٧ وفي عام ٢٠١٦-٢٠١٧ كان عدد الطلاب المستفيدين من الكتب المجانية ٣٠٨ طالبا وطالبة (مرفق ٢٠).

٢/٢/٩ برامج الدعم الاجتماعية و الرعاية الصحية:



* تعتمد إدارة الكلية على رعاية ودعم الطلاب صحياً من خلال العيادة الطبية المجهزة بمستلزمات الكشف والاسعافات الأولية ويقوم بالكشف علي الطلاب مجموعة من الأطباء ومساعدتهم من الممرضات, وتوجد إحصائية بعدد الطلاب الذين تم الكشف عليهم بالعيادة منذ العام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣) حتي العام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨). بالإضافة إلي انه يتم توزيع بطاقات الرعاية الصحية للطلاب بمستشفى الطلبة الجامعي القريبة من الكلية مع بداية كل عام دراسي (مرفق ٢١) .

* كما تقدم المؤسسه برامج للدعم الإجتماعي للطلاب حيث قامت الكليه بالمشاركه في المعرض السنوى للملابس بمجمع الخدمات الطلابية بجامعة المنصورة والذي إستمرت فعالياته لمدة أسبوع خلال الفترة من ٣ الى ١٠ ديسمبر ٢٠١٧، ويعتبر المعرض من خطة الجامعة المرحلية للرعاية الاجتماعية للطلاب بتوفير ملابس قيمة بأسعار مخفضة لتخفيف الأعباء المادية على كاهل الطلبة، وتقوم الكلية بتوزيع بونات للطلاب الغير قادرين ماديا للحصول علي ملابس جاهزه من المعرض (مرفق ٢٢).

* تم إعتقاد آلية لدعم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة , معتمدة من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢١٨) بتاريخ ٢٠١٣/١٠/٩. كما قامت الكلية باتخاذ اجراءات لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب أو من يتعرضون الى حوادث لاحقة مثل توفير المصاعد (الاسانسير) وتوفير ممرات خاصة لصعود الكراسي المتحركة للمعاقين (السلم الجانبي المنحدر) (مرفق ٢٣).

* قامت الكلية بإستيفاء الاستبيان الخاص بإحتياجات الكلية لدعم الاشخاص ذوي الاعاقة طبقا للخطاب الوارد من عميد كلية التربية بتاريخ ٢٠١٨/١٠/١٣ بضرورة تحديد إحتياجات الكلية لدعم ومساندة الاشخاص ذوي الاعاقة وذلك في اطار تفعيل مشروع الاتحاد الاوروبي تحت برنامج (Erasmus+KA2), والمقدم من خلال مشروع PACES الخاص ذوي الاعاقة (مرفق ٢٣).

٣/٢/٩ رعاية الطلاب المتفوقين والمتعثرين:

* توجد قواعد موثقة لتحديد الطلاب المتفوقين والمبدعين والمتعثرين, حيث وضعت الكلية آلية معتمدة من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢١٨) المنعقدة بتاريخ (٢٠١٣/١٠/٩) لتحديد هؤلاء الطلاب, حيث يتم التعرف علي الطلاب المتفوقين وتسجيلهم سنويا بمساعدة إدارة شؤون الطلاب من نتيجته إمتحانات كل عام دراسي ويتم حصر الطلاب الحاصلين علي تقدير جيد جدا وإمتياز بمساعدة إدارة شؤون الطلاب, وكذلك يتم التعرف على الطلاب المبدعين والمتعثرين دراسيا وإكتشافهم مبكرا أثناء العام الدراسي (مرفق ٢٤).



* تستخدم الكلية وسائل متنوعة لدعم و تحفيز الطلاب المتفوقين, فعلى سبيل المثال قامت الكلية بتكريم عدد ١٠ طلاب من أوائل الثانوية العامة في حفل استقبال الطلاب الجدد بالكلية بتاريخ ١٧/٩/٢٠١٨, كما قامت الكلية في شهر فبراير من العام الجامعي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ بترشيح طالب متفوق بالفرقة الثالثة للمؤتمر العلمي الرابع للأبحاث والإبتكارات العلمية لطلاب الجامعات المصرية والذي تم إنعقاد في فبراير ٢٠١٦ بجامعة المنصورة, وقد حصل الطالب علي المركز الثاني فى الافكار الطبية القابلة للتنفيذ على مستوى الجامعات المصرية وتم تكريمه من قبل الجامعة والكلية, (مرفق ٢٦). قامت الكلية بأخذ الموافقة علي سفر الطلاب المتفوقين إلي جامعة الطب البيطري - هانوفر - ألمانيا, وذلك لتدريب وتحفيز الطلاب علي التفوق الدائم, (مرفق ٢٧). تم سفر وفد مكون من أربعة طلاب متفوقين من كلية الطب البيطري ببرنامج صحة وسلامة الغذاء لمنحة تدريبية لمدة عشرة أيام لجامعة هانوفر للطب البيطري - ألمانيا في سبتمبر ٢٠١٧ (مرفق ٢٨). كما شجعت الكلية الطلاب المبدعين في مجال البحث العلمي للمشاركة بالمؤتمر الدولي للبحث العلمي والإبتكار التكنولوجي بجامعة المنصورة والذي إستمرت فعالياته خلال فتره ٧-٩ مارس ٢٠١٧ وكان منهم الطالبة أية نبيل النجار (الفرقة الرابعة) حيث سجلت براءة اختراع فى " استخدام نانو الفضة الغروية فى علاج نقص المناعة " , والطالب أحمد الحريري (الفرقة الرابعة) والذي حصل علي مشروع بحثي بعنوان إستخدام الفيروسات فى علاج السرطان (مرفق ٢٩). وتم استحداث مكتب الابتكارات والبحوث الطلابية والذي عقد المؤتمر الاول للبحث العلمي الطلابي يوم ١٧/٤/٢٠١٨ وفيه شارك طلاب الكلية المتفوقين بإلقاء أبحاث علمية فى مجالات متنوعة (مرفق ٣٠).

* كما ان الكلية تدعم الطلاب المتفوقين ماديا, ويتم اعطاء شهادات تقدير ومكافأة سنوية لمن يحصل على تقدير عام جيد جدا, (مرفق ٣١), حيث يكون منح المكافأة مقصورا على السنة الدراسية التالية للسنة التي يحصل فيها الطالب على التقدير سابق ذكره وتجدد المكافأة كلما توافر شرطها وفقا للتفصيل السابق . يكون صرف المكافآت المشار إليها في هذه المادة على أقساط شهرية خلال العام الدراسي وتصرف المكافآت دفعة واحدة إلى ورثة الطالب إذا توفى بعد استحقاقها. قامت الكلية بإعفاء الطلاب المتفوقين في الأنشطة الطلابية وكذلك في المجال العلمي من المصاريف الدراسية لتحفيزهم على التفوق والتميز فى مجلس الكلية, جلسة (١٩٣) بتاريخ ٢٢/١١/٢٠١١, (مرفق ٣٢).

* تقوم الكلية بدعم الطلاب المتفوقين معنويا, حيث تم عمل لوحة شرف للطلاب المتفوقين بالفرق الدراسية المختلفة ووضعها في ساحة الكلية وكذلك بعض الاقسام العلمية قامت بإعداد لوحة شرف للطلبة المتفوقين في المادة العلمية (مرفق ٣٣). تقوم إدارة الكلية بتكريم الطلاب المتفوقين علميا فى الفرق المختلفة وإعطائهم

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: نسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



شهادات تقدير (مرفق ٣٤) وأيضا يتم تكريمهم خلال حفل التخرج الذي يتم تنظيمة سنويا (مرفق ٣٥), ويتم عمل تهنئة للطلاب المتفوقين علي الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق ٣٦), وفي عام ٢٠١٣ تم توزيع أجهزة كمبيوتر لوحية علي الطلاب المتفوقين (مرفق ٣٧). كما نظمت الكلية حفلا لتكريم الطلاب المتفوقين ببرنامج صحة وسلامة الغذاء (مرفق ٣٨).

* يتم مراجعة كشوف الراسبين وملاحظة متكرري الرسوب حيث يوجد إحصائية بأسماء الطلاب المتعثرين دراسيا وتاريخ إلتحاقهم بالكلية, ففي العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ يوجد عدد ٤ طلاب متعثرين بالفرقة الثانية, عدد ٢٧ طالب بالفرقة الثالثة, عدد ١٨ طالب بالفرقة الرابعة وعدد ٩ طلاب بالفرقة الخامسة, كما تم تشكيل لجنة لدراسة حالة الطلاب المتعثرين بالكلية والوقوف علي أسباب التعثر والسعي الي وضع آليات لحل مشاكلهم الدراسية وتم اعتمادها في مجلس الكلية بجلسته (٢٨٦) بتاريخ ٢٠١٨/١١/٢١ (مرفق ٣٩).

* تدعم الكلية الطلاب المتعثرين, حيث تسعي المؤسسة في تنفيذ peer learning حيث يقوم بعض الطلاب المتفوقين في التخصصات المختلفة بدعم ومساعدة الطلاب المتعثرين عن طريق شرح بعض المقررات التي تتسبب في تعثر الطلاب دراسيا وتم أخذ الموافقة علي تنفيذها في مجلس الكلية بجلسته (٢٨٦) بتاريخ ١١/٢١/٢٠١٨ (مرفق ٤٠). كما يتم الدعم الأكاديمي من قبل أعضاء هيئة التدريس عن طريق الساعات المكتبية, وقد قامت الكلية بتوزيع الطلاب المتعثرين على رؤساء أقسام المجالس المتخصصة لمتابعتهم وكان من نتائجها زيادة نسبة النجاح في الدور الثاني. وأيضا يتم الإعلان عن مراجعات مجمعة للطلاب المتعثرين دراسيا (التخلفات) (مرفق ٤١).

* تدعم الكلية الطلاب المتعثرين معنويا عن طريق عمل لقاءات دورية مع الطلاب من قبل إدارة الكلية ومدير وحدة الجودة بغرض تقديم كافة المساعدات التي تساعد على تحقيق النجاح. كما قامت الكلية بتشكيل لجنة لمتابعة الطلاب المتعثرين (مرفق ٤٢).

* توفر الكلية دليلا مطبوعا للطالب به كافة المعلومات ويتم تحديثه سنويا وهو متاح بإدارة شؤون الطلاب وموقع الكلية الإلكتروني.

٤/٢/٩ التوعيه والإرشاد الأكاديمي:

* تستخدم الكلية نظاما للإرشاد الأكاديمي في جميع البرامج النوعية (صحة وسلامة الغذاء - الحيوانات الأليفة- الأدوية والمستحضرات البيولوجية- طب ورعاية الطيور والأرانب- المعامل التشخيصية والتحاليل البيطرية) الذي يطبق نظام الساعات المتعددة طبقا للآئحة الداخلية للبرنامج, وطبقا للآئحة يعين مجلس الكلية بناءا علي



ترشيح المجلس الأكاديمي للبرنامج مشرفا أكاديميا من أعضاء هيئة التدريس لكل مجموعة من الطلاب لمساعدتهم في الإختيار والتسجيل في المواد المختلفة ويتم عمل جدول بتحديد مواعيد لقاء السادة المشرفين الاكاديمين الاسبوعي لطلاب البرامج النوعية (مرفق ٤٣).

* تقوم الكلية بتوعية الطلاب بنظام الإرشاد الأكاديمي في حفل إستقبال الطلاب الجدد والجدول المعلنة علي مكاتب أعضاء هيئة التدريس.

* تقوم الكلية بتوعية الطلاب بنظام الريادة العلمية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج العام خلال حفل إستقبال الطلاب الجدد مع بداية كل عام دراسي. كما يوجد جداول معلنة للطلاب بساعات الريادة العلمية والساعات المكتبية لكل أعضاء هيئة التدريس ويتم إعلانها بانتظام في بداية كل عام دراسي بالمكاتب الخاصة بهم ويتم توزيع الطلاب إلى مجموعات على السادة أعضاء هيئة التدريس لمتابعتهم أكاديميا والكشف عن الطلاب المتفوقين والمتعثرين (مرفق ٤٤).

* تحديد آليات التعامل والدعم لهؤلاء الطلاب : يقوم المشرف على الريادة العلمية بتقديم تقرير عن سير العمل للسيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لاتخاذ اللازم.

* يتم إعطاء تغذية راجعه للطلاب عما تم عمله ويتم تقييم رضاء الطلاب عن نظام الريادة العلمية من خلال اللقاءات الدورية مع الطلاب بالإضافة الى استبيانات الرضا الطلابي (مرفق ٤٥).

٣ /٩ الأنشطة الطلابية:

١/٣/٩ المشاركة في الأنشطة الطلابية:

* تهتم الكلية بتوفير أنشطة للطلاب ذات طبيعة رياضية (ألعاب جماعية و ألعاب فردية). أنشطة إجتماعية (لجنة إجتماعية ورحلات , ثقافية , الجواله والخدمات العامة) وتوجد خطة سنوية للأنشطة الطلابية وتقرير سنوي عن تنفيذ الأنشطة المختلفة, كما شاركت الكلية في مهرجان الأسر الطلابية بجامعة المنصورة يوم الإثنين الموافق ١ أكتوبر ٢٠١٨. قامت الكلية بتنظيم احتفالية بنصر أكتوبر المجيد يوم الأربعاء الموافق ١٧ أكتوبر ٢٠١٨ بالإضافة إلي بعض الأنشطة الإجتماعية الأخرى مثل زيارات مجموعة من طلاب الكلية لمعهد السرطان, أنشطة ثقافية مثل المعرض الثقافي الفني الذي تم تنفيذه بساحة الكلية تحت شعار حق الشهيد يوم ٢٧/١١/٢٠١٧ (مرفق ٤٦). أنشطة علمية وأيضا قوافل طلابية وزيارات ميدانية. وقد ساعدت هذه الأنشطة علي تنمية مهارات الطلاب وإستغلال قدراتهم وطاقاتهم استغلالا أفضل في مجالات متنوعة مما يتيح لهم الفرص للتفوق والتميز في المجتمع.

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



* توجد إحصائية بإجمالي عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية المختلفة بالكلية، وقد لوحظ منها وجود تطور في نسبة الطلاب المشاركين في تنفيذ الأنشطة المختلفة خلال الخمس أعوام السابقة، حيث تطورت النسبة من ٤٨٪ عام (٢٠١٣-٢٠١٤) إلى ٥٤٪ عام (٢٠١٤-٢٠١٥) إلى ٧٢٪ عام (٢٠١٥-٢٠١٦) إلى ٨٣.٦٪ عام (٢٠١٦-٢٠١٧) لتصبح ٩٨٪ عام (٢٠١٧-٢٠١٨) (مرفق ٤٧).

* يساهم إتحاد الطلاب بالكلية في تنفيذ الأنشطة الطلابية المختلفة، حيث تحرص الكلية علي الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل علي تفعيل مساهمته في مجال الأنشطة الطلابية، حيث يتم الصرف من صندوق اتحاد الطلاب علي الآتي : النشاط الفني، النشاط الرياضي، الجوائز والخدمة العامة، اللجنة الثقافية، اللجنة الاجتماعية، لجنة الأسر الطلابية و اللجنة العلمية (مرفق ٤٨).

• تشجع الكلية الطلاب علي المشاركة في الأنشطة الطلابية، حيث تستخدم الكلية سياسة محددة لتشجيع الطلاب علي ممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة، حيث قامت إدارة الكلية يوم ٢٠ مارس ٢٠١٨ بتكريم الطالبة هند عبد المجيد بالفرقة الثالثة لحصولها علي المركز الاول في المسابقة الثقافية علي مستوى الجامعة بدرع وشهادة تقدير (مرفق ٤٩). كما يتم تهنئة المتفوقين منهم في الأنشطة الطلابية علي الموقع الإلكتروني للكلية، كما يتم تسليم جوائز عينية للفائزين في كرة القدم وتنس الطاولة وجوائز نقدية للفائزين في المسابقة العلمية ودورى النواذب والمسابقة الثقافية والمجلة العلمية والشطرنج في كل عام جامعي، كما يتم صرف بدل تغذية وإنتقال للطلاب المشاركين في المعسكرات للدورى الرياضي فردي وجماعي وأيضا منح المتفوقين شهادات تقدير وتحاول الكلية زيادة الوعي الطلابي بالأنشطة من خلال رعاية الطلاب (مرفق ٥٠).

* تشجع الكلية الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة للمشاركة في تنفيذ الأنشطة الطلابية حيث أن الكلية بصدد إنشاء صالة للانشطة الطلابية والتي تشمل جزء خاص للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة.

* تقوم الكلية بإعلان الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة بخطة الانشطة الطلابية عن طريق مكتب رعاية الشباب بالكلية، وقد شارك عدد ٣ طلاب من ذوي الإحتياجات الخاصة في مسابقة معا لمصر أقوى في العام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨) حيث حصلت الكلية علي المركز الأول. كما قام أحد الطلاب بالفرقة الثالثة بالكلية بتمثيل جامعة المنصورة في الندوة التثقيفية السابعة للقوات المسلحة في ٢٨ أغسطس ٢٠١٨ والتي حضرها مجموعه من قيادات القوات المسلحة ورئيس شئون متحدى الإعاقة (مرفق ٥١). وفي العام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧) شارك عدد ٥ طلاب من ذوي الإحتياجات الخاصة في المسابقة الثقافية السابعة بجامعة المنصورة (مرفق ٥١).

* نسبة مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس في الإشراف علي الأنشطة الطلابية نسبة مرتفعة و ذلك من خلال الإشراف على لجان الأنشطة الطلابية المتعددة كمستشارين و كرواد للأسر وتقوم الكلية باجراء انتخابات



نزیهة لاختیار الاتحادات الطلابیة، وایضا شارک بعض أعضاء هیئة التدریس فی المعرض الطلابی الأول للملصقات العلمیة بساحة کلیة فی ۲۰/۱۱/۲۰۱۶ (مرفق ۵۲).

۲/۳/۹ تميز المؤسسة في الأنشطة الطلابية:

* حصلت کلیة کلیة علی مراكز متقدمة علی مستوى الجامعة و الجامعات المصریة، فعلی سبیل المثال حصل فریق کلیة الطب البیطری لكرة القدم الخماسیة بالمركز الأول لكأس اللقاء الریاضی الطبی بین کلیات الطبیة علی مستوى جامعة المنصورة والذي نظمه کلیة طب الأسنان یوم الأحد الموافق ۲۲ مارس ۲۰۱۵ و كما حصلت کلیة علی كأس الدورة الطبیة الأولى فی الأنشطة الثقافیة والفنیة والاجتماعیة. و حصلت کلیة الطب البیطری علی المركز الخامس فی دوری النوابع بین کلیات الجامعة بادارة النشاط الثقافی یوم الأربعاء الموافق ۱۶ دیسمبر ۲۰۱۵. كذلك حصلت کلیة الطب البیطری جامعة المنصورة علی المركز الثانی علی مستوى کلیات الجامعة فی مسابقة إبداع (۴) التي قامت بتنفیذها ادارة النشاط الثقافی فی الإدارة العامة لرعاية الطلاب خلال شهر دیسمبر وذلك باشتراك الطالبة دنیا حسانین محمود بالفرقة الثالثة بالكلیة فی مجال شعر العامیة. مع بداية العام الدراسي ۲۰۱۶-۲۰۱۷ ومع تنفیذ خطة الأنشطة الطلابیة خلال (سبتمبر- أكتوبر- نوفمبر- دیسمبر/۲۰۱۶) حصلت کلیة فی الأنشطة الریاضیة علی مركز أول و ثالث فی المشاركة فی بطولة الجودو، المركز الثانی و الثالث فی المشاركة فی بطولة التایکوندو، مركز ثالث و ثالث مکرر فی المشاركة فی بطولة الملاكمة (ثلاث أوزان)، مركز ثانی و ثالث فی المشاركة فی بطولة رفع الأثقال والمركز الثالث فی المشاركة فی بطولة السباحة. حصلت کلیة علی المركز الثالث فی النشاط الفنی (المسرح) ، كما حصلت طالبة بالكلیة علی المركز الثانی فی العرض المسرحی (العنبر)، وبالنسبة للأنشطة العلمیة قد حصلت کلیة علی المركز الثانی فی المشاركة فی المسابقة العلمیة. خطة تنفیذ الأنشطة الطلابیة خلال شهر (فبرایر-مارس-ابريل-مايو/ ۲۰۱۶ ۲۰۱۷) حصلت کلیة علی مركز ثانی شعر ومركز ثالث اسكتش فی المشاركة فی لقاء الصداقة ال ۱۸ لكلیات الطب البیطری، ومركز ثان فی الغناء فی المشاركة فی مهرجان شباب کلیات الجامعة (مرفق ۵۳).

* تميزت کلیة فی الأنشطة الطلابیة عام (۲۰۱۷-۲۰۱۸) حیث حصلت کلیة علی مركز أول جودو فی المشاركة فی دوری الجامعة للالعاب الفریدیة (جودو -ألعب قوی)، مركز أول فی المشاركة فی مسابقة القصة القصیرة، مركز أول شطرنج فی المشاركة فی برنامج المسابقات التبادلی، مركز ثانی فی المشاركة فی المؤتمر الثانی للمبادرات الطلابیة ومركز ثالث ثقافی فی المشاركة فی برنامج المسابقات التبادلی.



* تميزت الكلية في الانشطة الطلابية عام (٢٠١٨-٢٠١٩) حيث حصلت الكلية علي مركز ثاني في الاشتراك في دوري الشطرنج علي مستوى الجامعة و المستوى الأول في المشاركة في مهرجان أسر الكليات بالجامعة (مرفق ٥٤).

* الرابطة العلمية الطلابية لأبحاث السرطان (SACR) وهي رابطة معتمدة من الجامعة يتم فيها تدريب مجموعة من طلاب كلية الطب البيطرى في مركز الأورام بالتعاون مع أ.د/ أسامه حسين , حصل فيها الطالب أحمد الحريري علي جائزة المؤتمر الطلابي من الجامعة (مرفق ٥٥).

* حصلت الكلية علي موافقة من وزارة التعليم العالي علي مشروع Cow dystocia model الذي قام بتقديمه الأسرة الطلابية للبحث العلمي , مستشار علمي د. سحر عبد الرحمن عن عام ٢٠١٥ (مرفق ٥٦).

* قام الطالب محمد محروس بتكوين شبكة البيطرين (Veterinerian Network) وهي شبكة دولية عالمية تربط بين الأطباء البيطرين من داخل وخارج مصر مرفق.

* عقدت الرابطة الدولية للطلاب البيطرين IVSA مؤتمرها الطلابي الاول تحت رعاية السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية فى ١٠ ابريل ٢٠١٦ (مرفق ٥٧).

* هناك برامج لتقدير ومكافأة المتفوقين في الأنشطة الطلابية وذلك بالعمل على إعفائهم من المصاريف (مرفق ٥٨).

٤/٩ الخريجون:

خدمات الخريجين:

* تم إنشاء وحدة لمتابعة للخريجين بقرار مجلس الكلية في جلسته (رقم ١٦٨ بتاريخ ٢٠٠٩/١١/١٧), وتم اعتماد تشكيل الوحدة بقرار مجلس الكلية في جلسته (رقم ١٧٧ بتاريخ ٢٠١٠/٨/١٧), وتم تحديث التشكيل بقرار مجلس الكلية في جلسته رقم (٢٤٥ بتاريخ ٢٠١٥/٩/١٦) (مرفق ٥٩).

* تم إعداد لائحة لوحدة متابعة الخريجين وإعتمادها من مجلس الكلية في جلسته (رقم ٢١٩ بتاريخ ٢٠١٣/١١/١٩), كما قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل خطة لإعداد الخريجين لسوق العمل وتم إعتمادها من مجلس الكلية في جلسته رقم (٢٢٤ بتاريخ ٢٠١٤/٤/٢٢), كما أن وحدة متابعة الخريجين معلنة علي الموقع الالكتروني للكلية مرفق (٢/١/٤/٨). كما تم إعداد كتيب دليل الخريجين وإعتماده من مجلس



الكلية في جلسته (رقم ٢٠٥ بتاريخ ١٦/١٠/٢٠١٢)، ويتم تحديثه سنويا وإعلانه على موقع الإلكتروني للكلية (مرفق ٦٠).

* لمتابعة الخريجين في سوق العمل يتم عمل لقاءات دورية مع ممثلي المجتمع المدني، وفيه تم أخذ آرائهم عن مستوى الخريج عن طريق الاستبيان وتم تحليله وإتخاذ إجراءات تصحيحية بناء على نتائج الاستبان (مرفق ٦١).
* لقياس التوجه الوظيفي للخريجين، قامت الكلية بإستحداث مكتب للتوجيه المهني بالكلية، ولمعرفة نسب التوظيف للخريجين قامت الكلية بعمل:

* أولاً:- خطاب موجهة من عميد الكلية إلي مديريات الطب البيطري والإدارات والمعاهد البحثية وأيضا مخاطبة شركات الأدوية وذلك من أجل توفير قواعد بيانات عن نسب التوظيف وأيضا قياس التوجه التوظيفي للخريجين (مرفق ٦٢).

* ثانيا:- كما يتم التواصل والربط بين مواقع التواصل الاجتماعي وموقع الكلية (مرفق ٦٣).

* توجد قاعده بيانات لجميع خريجي الكلية سنويا تشمل الاسماء والعناوين وارقام المحمول والبريد الإلكتروني الخاص بالخريجين، وذلك لاستدعائهم للمشاركة في جميع أنشطة الكلية مثل ملتقيات التوظيف، الندوات، الدورات التدريبية، المؤتمر العلمي الخاص بالكلية وأيضا لابداء الرأي في الاستبيانات الخاصه بخريجي الكلية، كما يوجد سجلات بها كافة نتائج الخريجين و يتم تحديثها سنويا (مرفق ٦٤).

* يشارك الخريجين في تقييم البرامج وتطويرها، حيث يتم عمل إستبيان موجه للخريجين لمعرفة رأيهم في البرامج التعليمية والمشاكل التي تواجههم وتم عمل تحليل للاستبيان، وحاولت الكلية جاهدة الاستفادة من نتائج الاستبيان:

* أولاً:- البرنامج النوعي "صحة وسلامة الغذاء" والذي بدأ التسجيل به منذ أربعة سنوات سابقة حيث يهئ طلاب الكلية للعمل في مجال صحة وسلامة الغذاء بعد التخرج. وفي هذا العام الجامعي (٢٠١٨-٢٠١٩) تم التسجيل بالبرنامج النوعي الجديد (الحيوانات الأليفة "Pets) وبرنامج (طب ورعاية الطيور والأرانب، وبرنامج تميز (المعامل التشخيصية والتحاليل البيطرية) ، وبرنامج (الأدوية والمسحدرات البيولوجية) بما يخدم خريجي الكلية لمتطلبات سوق العمل (مرفق ٦٥).



* وافق مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٧٥) بتاريخ ٢٠١٨/١/١٨ علي تعديل نص المادة (٧) من اللائحة الداخلية للكلية والخاصة بالتدريب الصيفي لطلاب الكلية مما يلائم متطلبات سوق العمل لخريجي الكلية (مرفق ٦٦).

* ثانيا:- تم عمل خطة لتدريب الخريجين إعتبارا من يناير ٢٠١٨ وذلك لرفع كفاءة خريجي الكلية (مرفق ٦٧).

* تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين من خلال أنشطة الوحدة الأتية:

* أولا:- إعداد وتنفيذ برامج لتنمية مهارات الخريجين وذلك من خلال الدورات التدريبية المختلفة التي تقدمها وحدة متابعة الخريجين بصفة دورية والتي تهتم بالمهارات التي يتطلبها سوق العمل, حيث كانت الدورة التأهيلية الأولى لوحدة متابعة الخريجين تحت عنوان تأهيل الطبيب البيطري للعمل في مزارع أمهات الدواجن في الفترة من ١٩ : ٢٠ / ١٢ / ٢٠١٠, واستمرت هذه الدورات سنويا لعامنا هذا, فقد تم عمل العديد من الدورات إبتداء من فبراير ٢٠١٦ إلي أكتوبر ٢٠١٦ , والتي تتمثل في دورة اللقاحات البيطرية وفشل التحصين في مقاومة الأدوية البيطرية و دورة تخطيط القلب في الحيوانات الأليفة ودورة إستخدام الموجات فوق الصوتية التناسلية في الماشية والحيوانات الأليفة ودورة التشخيص المعمل والسيطرة علي مرض الإجهاض المعدي في حيوانات المزرعة وأيضا ورشة عمل عن معايير السلامة والامان الحيوي للأمراض المشتركة العابرة للحدود وعمل رحلة علمية إلي معهد بحوث تناسليات الهرم بالقاهرة (مرفق ٦٨).

* ثانيا:- قامت وحدة متابعة الخريجين بإنشاء موقع علي اليوتيوب الخاص بالأقسام الاكلينيكية والمستشفى البيطري التعليمي, ويتم رفع العديد من الفيديوهات التعليمية والتي تشمل جميع الطرق والعمليات المختلفة لتوفير مصدرا مستمرا للتعليم (مرفق ٦٩).

* ثالثا:- تقوم وحدة متابعة الخريجين بالتعاون مع الكلية بعمل ملتقيات توظيف للخريجين سنويا مثل: ملتقي توظيف مع شركة القاهرة للدواجن في ٢٤/٢/٢٠١٧, وتم عقد ستة ملتقيات توظيف حتى الآن حيث كان ملتقي التوظيف السادس مع شركة الدقهلية للدواجن في ٢٦/٧/٢٠١٦ وتم عرض ١٠٢ وظيفة بالشركة للخريجين. الملتقي الخامس مع شركة العاصمة للأعلاف في ٣٠/١٢/٢٠١٥ وعلي هامش ملتقي التوظيف الرابع بجامعة المنصورة تنظيم ملتقي التوظيف والتدريب لطلبة مرحلة البكالوريوس وحديثي التخرج من قبل برايم انترناشيونال فارما وذلك يوم الأربعاء الموافق ١٠/٧/٢٠١٥ لاعدادهم للالتحاق بمجال البيع والتسويق للعمل بشركات الأدوية. وتم عمل ملتقي التوظيف الثالث يوم ٢/٤/٢٠١٤ برعاية شركة دلتا فيت وشركة الدقهلية للدواجن ومربط الجمل



للخيول العربية الأصيلة ومستشفى بروك الخيري. كما تم عقد ملتقى التوظيف الأول يوم ٢٠١١/٥/٣٠ والثانى يوم ٢٠١١/٩/٦. كما تشارك الكلية فى ملتقى التوظيف السنوي لجامعه المنصورة (مرفق ٧٠).

* رابعا:- تقوم وحدة متابعة الخريجين بالكلية بالاعلان عن وظائف للخريجين حيث ساهمت فى توظيف عدد من الأطباء البيطريين فى شركات الأدوية وشركات الدواجن والأعلاف مرفق (١٣/١/٤/٨).

* خامسا:- تنظم وحدة متابعة الخريجين سنويا حفل للخريجين و يتم فيها تكريم الأوائل و اتحاد الطلاب و يكون الحفل بحضور الخريجين (مرفق ٧١).

* تم اقتراح برامج تدريبية للتنمية المهنية للخريجين وفقا لتطورات سوق العمل, وجاري تنفيذها بناء علي رأى الأطراف المجتمعية عن مستوى خريجي الكلية. كما يوجد العديد من بروتوكولات التعاون مع الكلية لخدمة الخريجين (مرفق ٧٢) ومنها:

* بروتوكول تعاون بين الكلية وجمعية الأهرام العلمية لتنمية الموارد البشرية.

* بروتوكول تعاون بين الكلية وبين شركة الدقهلية للدواجن.

* بروتوكول تعاون بين الكلية والهيئة العامة للخدمات البيطرية.

* بروتوكول تعاون بين الكلية و مستشفى بروك الخيري للخيول.

* بروتوكول تعاون بين الكلية و مزارع سند للابقار.

* تقدم الكلية برامج بما يلائم الظروف المختلفة للخريجين, وذلك بناء عن الاحصائيات التي تم عملها عن نسب التوظيف وقد وجد أن النسبة الكبرى لخريجي الكلية يتجهون إلي مجال تسويق الأدوية مما أدي إلي اعتماد مجلس الكلية للبرنامج النوعي الخاص ب (تسويق الأدوية البيطرية), وأيضا إتجاه الخريجين الحديث نحو عيادات الحيوانات الأليفة فقامت الكلية بإعداد برنامج الحيوانات الأليفة. كما تم استحداث برنامج صحة وسلامة الغذاء بناء علي الإتجاه الحديث في تعيين الأطباء البيطريين كمراقبين أغذية في الأندية الرياضية والمستشفيات (مرفق ٧٣).

* نسبة المستفيدين من هذه البرامج إلي إجمالي الخريجين سنويا قد تصل تقريبا إلي ٢٠٪.



* قامت الكلية بإنشاء رابطة للخريجين معتمدة من مجلس الكلية في جلسته رقم (١٧٩) بتاريخ (٢٠/١٠/٢٠١٠)، وتم إنشاء جروب لرابطة خريجي كلية الطب البيطري - جامعة المنصورة في موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك وفيه يتم إعلان وتوثيق لأنشطة الرابطة (مرفق ٧٤).

١٠ / البحث العلمي والأنشطة العلمية

للكلية خطة بحثية تتسق مع خطة الجامعة، وتحرص الكلية علي توفير وتنمية الموارد اللازمة التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي وتشجع التعاون والمشاركة بين التخصصات المختلفة في مجال البحوث وتخلق مناخا داعما للأنشطة العلمية وذلك من خلال:

١/١٠ خطة البحث العلمي:

• بعد انتهاء الخطة البحثية السابقه ٢٠١٥/٢٠١٠ م و وضعت الكلية خطتها البحثية ٢٠١٦/٢٠٢٠ م لتخدم التوجهات القومية و احتياجات المجتمع المحيط و ذلك من خلال خمسة محاور رئيسية و هذه المحاور معلنه على الموقع الالكتروني للكلية كما تم تعميمها على الاقسام العلمية و ترتبط الخطة البحثية للكلية مع خطة الجامعه (مرفق ١). و قد تم الاعلان عنها على موقع الكلية على الرابط التالي:

<http://vetfac.mans.edu.eg/images/files/2016/strategy-plan2016.pdf>

• تم وضع الخطة البحثية طبقا للإتجاهات البحثية للجامعة مع مراعاة الإقتراحات التي يتم تنفيذها من قبل أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) بالإضافة للمشروعات البحثية المستقبلية (داخل وخارج الجامعة). وتم مراجعتها من قبل وحدة ضمان الجودة لإجراء التعديلات وتقديم الإقتراحات لتحسين الخطة المقترحة و ذلك فى ضوء الامكانيات المادية المتاحة و المتوقع الحصول عليها من خلال التقدم لتمويل مشاريع بحثية داخليا او خارجيا و يتم ذكر حجم التمويل و مصدره الحالي او المتوقع فى الخطة البحثية (مرفق ٢).

• تم اعتماد الخطة البحثية للمؤسسة فى مجلس الكلية رقم (٢٥٢) بتاريخ ٢٢/٣/٢٠١٦ م وقرارات المجلس معلن على الرابط التالي (مرفق ٣):

<http://vetfac.mans.edu.eg/about-ar/administration/faculty-council-decisions/1054-faculty-council-decisions-2016>

مع مراعاة إمكانية التعديل طبقاً لمتطلبات أو مدخلات بحثية جديدة.

• تم اعداد تقرير عن ما تم انجازه من الخطة البحثية (مرفق ٣).



• توجد لجنة موثقة لنشر الوعي وتفعيل أخلاقيات البحث العلمي وتم اعتماد استمارة أخلاقيات البحث العلمي وضرورة أن يقوم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية باستيفاء الاستمارة الخاصة بأخلاقيات البحث العلمي قبل البدء في تنفيذ أى أبحاث علمية بالكلية كآلية للتأكد من الالتزام بتطبيق أخلاقيات البحث العلمي التي تتضمن كيفية التعامل مع حيوانات التجارب بالإضافة الى الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للباحثين تم اعتمادها من مجلس الكلية ابريل ٢٠١٤ (مرفق ٤) وتم عمل ندوات للتوعية بكيفية تطبيق وتفعيل هذا النظام فعلى سبيل المثال نظمت الكلية ورشة عمل بعنوان : **Awareness Workshop for Responsible Science** بتمويل من الاكاديمية الوطنية الامريكية للعلوم - يوم السبت الموافق ٢٦ مارس ٢٠١٦ و عقدت ايضا ورشتين عمل عن برنامج منع الانتحال الأدبي وذلك بتاريخ ٤ مايو ٢٠١٥ و ٢٠ ابريل ٢٠١٦. و قد نظمت الكلية ورشة عمل بعنوان السلوك المسئول للبحوث في استخدام الحيوانات في البحوث الطبية الحيوية في الفترة من ٢٧ - ٢٩ ديسمبر ٢٠١٧ بتمويل من الاكاديمية الوطنية الامريكية للعلوم. كما نظمت الكلية ورشة عمل اخرى بعنوان حول مبادئ الأمن والسلامة في وحدات حيوانات التجارب في الفترة من ٥-٦ ديسمبر ٢٠١٧

١	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين فى البحث العلمى	١٠٠٪	
٢	متوسط الانتاج البحثى لعضو هيئة التدريس	عدد الابحاث المنشورة محليا و دوليا : ١٩٧٧ متوسط الإنتاج البحثي لعضو هيئة التدريس هو ١:١٦.٢٧	
٣	اجمالي متوسط النشر الدولى لعضو هيئة التدريس	عدد الابحاث المنشورة دوليا : ٧٠١ متوسط الإنتاج البحثي لعضو هيئة التدريس هو ١:٥.٧٥	
٤	عدد الابحاث المحلية المنشورة فى اخر ثلاث سنوات (٥٣٠ بحث)	سنة ٢٠١٦/٢٠١٥	١٦٠
		سنة ٢٠١٧/٢٠١٦	١٨١
		سنة ٢٠١٨/٢٠١٧	١٨٩
٥	عدد الابحاث الدولية المنشورة فى اخر ثلاث سنوات (١٨٧ بحث)	سنة ٢٠١٦/٢٠١٥	٥٢
		سنة ٢٠١٧/٢٠١٦	٥٦



٧٩	سنة ٢٠١٨/٢٠١٧		
٨٥٥ بحث (٤٤.٤%)		نسبة البحوث العلمية التي استفادت منها المؤسسة الانتاجية و الخدمية	٦
٤٧	سنة ٢٠١٥	الابحاث العلمية المستخرجة من الرسائل العلمية	٧
١٥	سنة ٢٠١٦		
٨	سنة ٢٠١٧		

• الممولة من منظمة CRDF العالمية بالولايات المتحدة الامريكية.

كما تم إصدار دليل لأخلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية ضمن دليل أخلاقيات المهنة للكلية و الذي تم اعتماده من مجلس الكلية بجلسة رقم (١٧٤) بتاريخ ٢٠١٠/٥/١٨ وتعميمه على الأقسام العلمية ووضعه على موقع الكلية (مرفق ٥) على الرابط التالي:

<http://vetfac.mans.edu.eg/images/files/2013/dalil/ethics-guide.pdf>

٢/١٠ كفاءة العملية البحثية:

١/٢/١٠ مؤشرات الكفاءة:

تشير بيانات أعضاء هيئة التدريس من خلال السيرة الذاتية على كل من موقع الكلية الإلكتروني وموقع الفارابي والبيانات الأكاديمية بالإضافة إلى البيانات الخاصة بإدارة شؤون الدراسات العليا والبحوث إلى مشاركة جميع السادة أعضاء هيئة التدريس المتواجدون بالكلية في البحث العلمي بصور متفاوتة سواء في صورة الأبحاث العلمية المنشورة أوالإشراف على الرسائل العلمية (ماجستير- دكتوراه) أو عن طريق المشاركة في المشاريع البحثية المحلية والعالمية.

تزايدت نسبة اعضاء هيئة التدريس المشاركين في البحث العلمي والتسجيل عبر المواقع البحثية وذلك من واقع الإحصائيات الواردة بقواعد البيانات الالكترونية المتاحة بالكلية (مرفق ٦) على الموقع التالي:

http://lib.mans.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.&fn=portalhttp://eupc.mans.edu.eg/index#

ومنه يتضح الاتى :

- النسبة بين اعضاء هيئة التدريس و عدد الابحاث المنشورة محليا و دوليا هي ١ : ١٦.٢٧
- تتوافر قواعد بيانات للبحوث العلمية بالمؤسسة (مرفق ٧) كما يلي:
- ١. قاعدة بيانات للبحوث العلمية المنشورة لاعضاء هيئة التدريس داخليا و خارجيا و تشمل ١٩٧٧ بحثا .



٢. مجلة الكلية، حصلت مجلة الكلية فى التقييم المحلى على أعلى الدرجات للمجلات الصادرة من الجامعات المصرية حيث حصلت على ٧ درجات، كما أنها تم تقييمها من قبل AJOL وحصولها على JPPS of two- star rating.

٣. قاعدة بيانات للبحوث العلمية المنشورة لاجراء هيئة التدريس فى مجلة الكلية البحثية

٤. قاعدة بيانات لاجراء اعضاء هيئة التدريس على الرسائل العلمية.

٥. قاعدة بيانات للبحوث العلمية المستخرجه من الرسائل العلمية لمعاونى اعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا فى مجلة الكلية البحثية.

• توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية و هي نتاج الايفاد الخارجى (المهام العلمية و البعثات) و المشاريع البحثية المشتركة (مرفق ٨).

• و هذا الجدول التالى يوضح بعض الامثلة على تلك البحوث:

البلد المشارك	الجهة الممولة	المؤسسة العلمية	البحث
المانيا	مكتب التبادل العلمى الالمانى	جامعة جوتنجن الالمانية (مهمة علمية)	Recombinase polymerase amplification assay for rapid detection of lumpy skin disease virus.
اليابان	الجانب الالمانى	جامعة اوبهيو اليابانية (مهمة علمية)	Performance and consistency of a fluorescence-based high-throughput screening assay for use in Babesia drug screening in mice.
الولايات المتحدة الامريكية	البعثات المصرية - وزارة التعليم العالى	جامعة اوهايو الامريكية (مهمة علمية)	Determination of the infectious titer and virulence of an original US porcine epidemic diarrhea virus PC22A strain.
اليابان	البعثات المصرية - وزارة التعليم العالى	جامعة طوكيو (بعثات علمية)	A novel viral responsive protein (MjVRP) from Marsupenaeus japonicus haemocytes is involved in white spot syndrome virus infection.



• و يوضح الجدول التالي عدد أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة الحاصلين على بعثات او مهمات علمية

بالنظام التنافسي من ٢٠١٧ حتى ٢٠٢١

٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	بيان
١		٢		١	البعثات الخارجية
		٤	٤	٢	أجازة دراسية
١		٢	٣		الأشراف المشترك

• حصل العديد من اعضاء هيئة التدريس على العديد من الجوائز و هذه الجوائز معلنة على الموقع الالكتروني للكلية (مرفق ٩) و هي كما يلي اجمالاً:

١. جوائز الدولة و الهيئات و الافراد (عدد ٨)
٢. جائزة الجامعة التقديرية (عدد ١)
٣. جائزة الجامعة للتفوق العلمي (عدد ٤)
٤. جائزة الجامعة التشجيعية (عدد ١٤)
٥. جائزة الجامعة لأحسن رسائل الدكتوراه (عدد ١٠)
٦. جائزة الجامعة لأحسن رسائل الماجستير (عدد ٨)
٧. جوائز من الخارج (عدد ٧)

• تسعى المؤسسة الى جذب الطلب على ابحاثها العلمية التطبيقية من جانب المؤسسات الانتاجية و الخدمية و الحكومية و الخاصة (مرفق ١٠) من خلال:

١. المشاركة في مؤتمر الجامعة و الصناعة
٢. وحدة نقل و تسويق التكنولوجيا بالجامعة: و التي تشارك فيها الكلية بمختلف أقسامها والذي يهدف إلى تعظيم استفادة المؤسسات الإنتاجية و الخدمية من نتائج البحوث التطبيقية الخاصة بالكلية من خلال عقد مؤتمر



سنوي لتسويق البحوث التطبيقية والذي يتم فيه عرض كافة البحوث التطبيقية على المؤسسات الإنتاجية والخدمية ذات الصلة .

• استفادت العديد من المؤسسات الانتاجية و الخدمية فى المجتمع من البحوث العلمية التطبيقية بالكلية (مرفق ١١) فعلى سبيل المثال:

▪ امثلة لبحوث تطبيقية استفادت منها المؤسسات الخدمية

١. ابتكار طرق تشخيص جزيئية يمكنها الكشف عن اكثر من فيروس من الفيروسات التى تصيب الدواجن فى مصر و تسبب خسائر اقتصادية فادحة.

٢. ابتكار وحدة متنقلة للكشف عن فيروس ايبولا و اختبارات الكشف عن الفيروسات.

٣. رصد الأمراض المشتركة والحد من انتشارها و تحديث اليات الاجراءات البيطرية الوقائية.

٤. ابحاث فى مجالات صحة و سلامة الغذاء و الكشف عن غش المنتجات الحيوانية.

▪ امثلة لبحوث تطبيقية استفادت منها المؤسسات الانتاجية.

١. ابحاث رفع الكفاءة الانتاجية وتحسين التغذية واستخدام اضافات الأعلاف.

٢. ابحاث اختبار الادوية و العقاقير البيطرية.

٣. ابحاث تصنيع و اختبار الامصال و اللقاحات.

٢/٢/١٠ تشجيع و تحفيز البحث العلمي:

• تشجع الكلية الهيئة المعاونة و الطلاب على المشاركة فى المشاريع البحثية (مرفق ١٢) فعلى سبيل المثال:

١. هناك العديد من الهيئة المعاونة اعضاء بمشاريع بحثية.

٢. مشاركة الطالب احمد علي محمد الحريري - الفرقة الثالثة فى المؤتمر العلمي الرابع للابحاث و الابتكارات

العلمية لطلاب الجامعات المصرية فى الفترة من ١٤-١٨/٢/٢٠١٦ م و فوزه بالمركز الثانى للافكار الطبية

القابلة للتطبيق فى المجال الطبي من بين ١١٦ بحثا مشاركا.

٣. عقدت الرابطة الدولية لطلاب البيطريين IVSA موتمرها الطلابي الاول تحت رعاية السيد الاستاذ الدكتور

عيد الكلية فى ١٠ ابريل ٢٠١٦ م.

٤. مشاركة الطالبين محمد محمد مهدي البكري و محمد محمود عبد العاطي فى المؤتمر الطلابي العلمي الثانى

لكلية الطب البيطري - جامعة الاسكندرية فى الفترة من ٦-٧ ابريل ٢٠١٤ .

٥. عقدت الرابطة الدولية لطلاب البيطريين IVSA موتمرها الطلابي الثانى تحت رعاية السيد الاستاذ الدكتور

عيد الكلية فى ٢٠ نوفمبر ٢٠١٧ م.

• تهتم الكلية بتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة (مرفق ١٣) من خلال:



- دراسة مقرر طرق البحث كأحد مقررات الماجستير.
- دورات تطوير الاداء الجامعي FLDP
- دورات مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات ICTP
- دورات مكتب المنح الدولية بالجامعة
- دورات لكتابة المشاريع البحثية و الاطروحات بدعم من DAAD
- ورش عمل نظمتها الكلية ,على سبيل المثال:
 ١. ورشة عمل نظمتها الكلية تحت عنوان "Awareness of Responsible Science" بتاريخ ٢٦ مارس ٢٠١٦
 ٢. ورشة عمل نظمتها الكلية لمنع الانتحال الادبي "Turnitin" بتاريخ ٤/٥/٢٠١٦
 ٣. ورشة عمل نظمتها الكلية حول اخلاقيات البحث العلمى فى نوفمبر ٢٠١٧
 ٤. ندوة عن أخلاقيات البحث العلمى فى ١١/١١/٢٠١٨ وقد حضر فيها رئيس لجنة أخلاقيات البحث العلمى بالجامعة.

- كما تشجع الكلية البحوث المشتركة بين الأقسام العلمية و يوضح الجدول التالى امثلة لتلك الابحاث و التى نشرت فى عام ٢٠١٧ :

Journal name	Departments	Research article
Reprod Domest Anim.	<ul style="list-style-type: none">• Department of Animal Husbandry and Wealth Development• Department of Theriogenology• Department of Physiology	Expression profiles of immunity and reproductive genes during transition period in Holstein cattle.
Environ Sci Pollut Res Int.	<ul style="list-style-type: none">• Department of Physiology• Department of Pathology	Biochemical and histopathological changes of subacute cadmium intoxication in male rats.
J Parasitol.	<ul style="list-style-type: none">• Department of Poultry Diseases• Department of Parasitology	COCCIDIA OF JAPANESE QUAILS: FROM IDENTIFICATION, PREVALENCE, INFECTION AND IMMUNIZATION.
Avian Pathology	<ul style="list-style-type: none">• Department of Pharmacology• Department of	Prevalence of mites and their impact on laying hen (Gallus

الرؤية: تسعى كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز فى خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



	Poultry Diseases	gallus domesticus) farm facilities in Egypt, with an analysis of deltamethrin residues in eggs and tissue.
--	------------------	--

وتطبق الكلية عدة اساليب لتشجيع البحوث العلمية المشتركة بين الاقسام العلمية من خلال إعطاء أولوية مطلقة لاختيار المشروعات الممولة من صندوق المشروعات بالجامعة للمشاريع التي يشترك فيها أكثر من قسم علمي .

• تتوافر لدى الكلية و سائل التحفيز و الدعم لرعاية الباحثين ماديا و معنويا (مرفق ١٤).

١. جوائز حوافز النشر.

٢. الدعم المادي لحضور اعضاء هيئة التدريس المؤتمرات الاقليمية و الدولية لنشر الابحاث.

٣. جوائز الجامعة (التقديرية - الإبداع العلمي - التفوق العلمي - التشجيعية - أحسن الرسائل لدرجتي الدكتوراه والماجستير).

٤. تحفيز معاوني اعضاء هيئة التدريس على النشر من خلال التوصية بان يتم نشر او الحصول على قبول النشر قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم و المناقشة فى رسائل الماجستير و الدكتوراة وذلك فى مجلة علمية متخصصة محكمه -بيان بالابحاث المنشورة من الرسائل.

٥. توفير قواعد البيانات العالمية للابحاث.

٦. سفر الباحثين ضمن بروتوكول التعاون الموقع مع جامعة هانوفر بألمانيا.

• تكريم الباحثين المتميزين فى مجال البحوث العلمية مثل:

• جائزة الجامعة التشجيعية

الاسم	الوظيفة وتاريخ الحصول على الجائزة
د/ فاطمة مصطفى عبد الحميد	أستاذ مساعد بقسم الباثولوجيا الاكلينيكية ٢٠٢٠/٢٠١٩
د/ محمد فودة ابراهيم	أستاذ مساعد بقسم الكيمياء الحيوية ٢٠١٩/٢٠١٨
د/ نيفين عبد الخالق كامل	أستاذ مساعد بقسم الأمراض الباطنة والمعدية والأسماك ٢٠١٨/٢٠١٧
د/ إيمان زهران عبد الحميد	أستاذ مساعد بقسم الأمراض الباطنة والمعدية والأسماك ٢٠١٧/٢٠١٦
د/ ميادة مسعد جويده	أستاذ مساعد بقسم الأمراض الصحة والأمراض المشتركة ٢٠١٧/٢٠١٦

• جائزة الجامعة للتفوق العلمي



الاسم	الوظيفة	تاريخ الجائزة
أ.د/ هاتى السيد مرعى	أستاذ ورئيس قسم الهستولوجيا	٢٠١٨ / ٢٠١٩

• جائزة الجامعة أفضل بحث للشباب تحت سن الأربعين

الاسم	الوظيفة	تاريخ الجائزة	اسم الجائزة
د/ فاطمة الزهراء عبد الحميد الجوهري	أستاذ مساعد بقسم الصحة والأمراض المشتركة	٢٠١٨/٢٠١٩	أحسن بحث لشباب الباحثين تحت سن الأربعين

• جوائز الدولة

الاسم	الوظيفة	تاريخ الجائزة	اسم الجائزة
أ.د/ فاطمة الزهراء عبد الحميد الجوهري	أستاذ بقسم الصحة والأمراض المشتركة	2020	جائزة صندوق التأمين على المشية في مجال أمراض المشية
أ.د/ ماجد رزق شعبان الأشقر	-أستاذ بقسم الأمراض الباطنة والمعدية والأسماك	2020	جائزة المرحوم د/ احمد فريد في مجال أمراض المشية
أ.د / عبدالفتاح حمدى عبدالفتاح العدل	-أستاذ بقسم أمراض الدواجن	2020 ٢٠١٧	جائزة أ.د/ مدحت عبد الهادي في مجال بحوث أمراض الدواجن جائزة أ.د/ محمد السعيد الصبان في مجال الأمراض الفيروسية
أ.د/ أحمد زكى بلبولة	أستاذ بقسم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي	٢٠١٩	جائزة الدولة التشجيعية
أ.م.د/ مروة فوزى المتولى	أستاذ مساعد بقسم الصحة والأمراض المشتركة	٢٠١٩	جائزة الدولة التشجيعية للمرأة
الدكتور/ عبدالفتاح حمدى عبدالفتاح العدل	-أستاذ مساعد بقسم أمراض الدواجن	2017	جائزة المرحوم أ.د. محمد السعيد الصبان في مجال الأمراض الفيروسية في الانسان والحيوان والطيور ولقاحاتها
الدكتورة / ميادة مسعد أحمد جويده	- أستاذ مساعد بقسم الصحة والأمراض المشتركة	2017	جائزة صندوق التأمين على المشية

• جوائز من الخارج

الاسم	الوظيفة	تاريخ الجائزة	اسم الجائزة
د/ حسام الشيخ على	مدرس بقسم التوليد والتناسل الاصطناعي	٢٠١٦	• جائزة أحسن بحث في المؤتمر حيوانات المزرعة بالمجتمع اليابانى. • جائزة زيارة تطوير العلماء المبتدئين، من الصندوق المشترك للعلوم والتكنولوجيا بين

الرؤية: تسعى كلية الطب البيطرى جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطرى بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



الولايات المتحدة الأمريكية ومصر.			
• أحسن ورقة بحثية من جامعة ميزاكي-اليابان. • منحة زمينجي من هيئة التوليد والتناسل البيطري. • منحة لارى وينج لحضور الاحتفال بمرور ٥٠ عاما على منظمة التناسل والتوليد.	٢٠١ ٧		
• منحة جون هوجز لحضور اللقاء الدولي للخيل. • منحة سفر للمؤتمر الدولي لجينوم الخيل في سان دييجو.	٢٠١ ٨		
• منحة السفر لحضور مؤتمر الجينوم الدولي للخيل في سان دييجو.	٢٠١ ٩		
أفضل عرض تقديمي في اللقاء السنوي لمؤتمر التناسل والتوليد (جانزود/ جيرى رينز).	٢٠٢ ٠		
جائزة تشجيعية، الاجتماع السنوي الثاني عشر لجمعية النانو الطبية الحيوية، طوكيو، اليابان، نوفمبر ٢٠١٧.	٢٠١ ٧	مدرس مساعد بقسم الطب الشرعى والسموم	د/ ألاء أحمد فهد
جائزة العرض المتميز، ندوة طلاب برنامج NIMS-Waseda، المعهد الوطنى لعلوم المواد النانوية.	٢٠١ ٨		

* أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادات مميزة:

اسم الجائزة	تاريخ الجائزة	الوظيفة	الاسم
• جائزة أحسن بحث في المؤتمر حيوانات المزرعة بالمجتمع الياباني. • جائزة زيارة تطوير العلماء المبتدئين، من الصندوق المشترك للعلوم والتكنولوجيا بين الولايات المتحدة الأمريكية ومصر.	٢٠١٦	مدرس بقسم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي	د/ حسام الشيخ على
• أحسن ورقة بحثية من جامعة ميزاكي-اليابان. • منحة زمينجي من هيئة التوليد والتناسل البيطري. • منحة لارى وينج لحضور الاحتفال بمرور ٥٠ عاما على منظمة التناسل والتوليد.	٢٠١٧		
• منحة جون هوجز لحضور اللقاء الدولي للخيل. • منحة سفر للمؤتمر الدولي لجينوم الخيل في سان دييجو.	٢٠١٨		
• منحة السفر لحضور مؤتمر الجينوم الدولي للخيل في سان دييجو.	٢٠١٩		
أفضل عرض تقديمي في اللقاء السنوي لمؤتمر التناسل والتوليد (جانزود/ جيرى رينز).	٢٠٢٠		
American society for microbiology travel award	٢٠١٨	أستاذ مساعد بقسم الصحة والأمراض المشتركة	أ.م.د/ حازم

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



			حسن السيد رمضان
جائزة تشجيعية، الاجتماع السنوى الثانى عشر لجمعية النانو الطبية الحيوية، طوكيو، اليابان، نوفمبر ٢٠١٧.	٢٠١٧	مدرس مساعد بقسم الطب الشرعى والسموم	د/ ألاء أحمد فهيد
جائزة العرض المتميز، ندوة طلاب برنامج NIMS- Waseda، المعهد الوطنى لعلوم المواد النانوية.	٢٠١٨		

٣/٢/١٠ مساهمة البحث العلمي فى دعم و تعزيز العملية التعليمية

- تحرص المؤسسة على الاستفادة من البحث العلمي الذي يقوم به اعضاء هيئة التدريس فى دعم و تعزيز العملية التعليمية من خلال نقل كل ما هو جديد للطلاب من خلال المحاضرات النظرية و العملية و تطوير بعض الفصول فى الكتاب الجامعي و تطوير مقررات الكترونية. تم إدراج العديد من نتائج البحث العلمي بالكلية بالمقررات الدراسية أثناء تطويرها بالأقسام العلمية المختلفة والتي أدرجت كمراجع علمية بها حيث تمس هذه الأبحاث واقع الطب البيطرى بصورة مباشرة و على سبيل المثال: تم ادراج نتائج الابحاث العلمية المنشورة من قسم الفيروسات حول التوقيت المناسب لاستخدام لقاح جدري الاغنام المنتج محليا للابحار للحماية من مرض الجد العقدى و كذلك اصابة الجاموس المصرى بفيروس مرض الجلد العقدى. و قد قام قسم الكيمياء الحيوية بالكلية بادراج ابحاثه حول الشوارد الحرة فى المناهج التى تدرس لطلاب مرحلة البكالوريوس (مرفق ١٥).
- تهتم الكلية بمشاركة الطلاب فى المشاريع البحثية فعلى سبيل المثال تم تأسيس الرابطة العلمية الطلابية لآبحاث السرطان (SACR) وهي رابطة معتمدة من الجامعة يتم فيها تدريب مجموعة من طلاب كلية الطب البيطرى فى مركز الأورام بالتعاون مع أ.د/ أسامه حسين (مرفق ١٦) كما قامت الكلية بتنظيم المعرض الطلابي الأول للملصقات العلمية فى ٢٠ نوفمبر ٢٠١٦ و الذي تم من خلاله تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة و قامت كل مجموعته باختيار بحث علمي دولي منشور وتلخيصه و عرضه فى صورة ملصق كوسيله لتعريف الطلاب بمنهجية البحث العلمي و اطلاعهم على ما هو جديد (مرفق ١٧).

٣/١٠ تمويل البحث العلمي

- تولي الكلية اهتماما كبيرا بتوفير موازنه سنوية كافية لأغراض انشطة البحث العلمي (مرفق ١٨).
- تتنوع مصادر هذه الموازنة من خلال:
 - الموازنة السنوية



١. الموازنة السنوية

٢. بند ١/٩ خدمات ابحاث وتجارب و بند ٣ خدمات ابحاث و تجارب

■ مصادر التمويل الذاتي

١. المشروعات البحثية الممولة من وحدة البحوث بالجامعة.
٢. المركز الجامعي للخدمات البيطرية، المعمل المركزي، المستشفى البيطري التعليمي بشها.
٣. البرامج التعليمية المميزة (صحة و سلامة الغذاء).
٤. رسوم الطلاب الوافدين.
٥. رسوم حضور المؤتمر السنوي للكلية و الدورات التدريبية و النشر بمجلة الكلية البحثية.
٦. تبرعات اعضاء هيئة التدريس و الهيئات و الافراد (تبرعات عينية و مادية).
٧. حوافز النشر و القيمة المادية لجوائز الجامعة التي يحصل عليها اعضاء هيئة التدريس مقابل البحوث المنشورة (اختياري).

■ وسائل جذب التمويل و تقليل عجز التمويل

١. انشاء مراكز بحثية (مركز البحوث التطبيقية للثروة السمكية).
٢. تحويل المجلة البحثية للكلية الى مجلة الكترونية محكمه الكترونيا و زيادة رسوم الاشتراك و الحصول على الابحاث.
٣. استحداث برامج تعليمية مميزة (مثل برنامج تميز الحيوانات الاليفة) و استحداث (برنامج تميز طب ورعاية الطيور والأرانب).
٤. الاعلان بالسفارات عن برامج الكلية و دوراتها التدريبية لجذب الطلاب الوافدين و المتدربين.
٥. التقدم بالعديد من المشروعات البحثية الممولة من الهيئات المحلية (STDF) و الاقليمية و الدولية (DAAD, FISH, IFS)
٦. تشجيع اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على السفر من خلال المهمات العلمية و البعثات لتقليل عجز التمويل لدى الكلية.

• تحرص الكلية على قياس مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي من خلال تقارير المشاريع السنوية و النصف سنوية . هذه المخصصات المالية انعكست على زيادة عدد المعامل البحثية بالكلية و توافر الاجهزة العلمية الحديثة الامر الذي انعكس بدوره على زيادة الابحاث الدولية المنشورة من خلال اعضاء هيئة التدريس بالكلية حيث حصل خمسون بحثا من الكلية على حوافز النشر في عام ٢٠١٤/٢٠١٥م و زاد عدد



الابحاث الحاصله على هذه الحوافز الى اربعة و خمسون بحثا فى العام الذي تلاه ٢٠١٦/٢٠١٥م و تسعة و اربعون بحثا فى ٢٠١٦/٢٠١٧ (مرفق ١٨).

١٠/٤ أنشطة علمية:

١٠/٤/١ مشروعات بحثية ممولة و اتفاقيات:

- خلال السنوات الثلاثة الاخيرة تعاظم تمويل المشروعات البحثية من وحدة البحوث بالجامعة (مرفق ١٩) كما يوجد مشروعان ممولان من صندوق العلوم و التنمية التكنولوجية بتمويل حجمه ٢٠٠٠٠٠٠٠ جنيهه (مرفق ٢٠) كما توجد مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات دوليه (مرفق ٢١) و بالاضافه لذلك تشارك الكلية فى مشاريع بحثية دوليه من خلال مبعوثيها الى الدول الاجنبيه (مرفق ٢٢).
- يوجد العديد من اتفاقية التعاون العلمي والبعثي المفعله و الموقعة بين الكلية ممثلة فى جامعة المنصورة وجامعتي تيرامو و تورفرجاتا الإيطاليتين و جامعه هانوفر الالمانيه (مرفق ٢٣). من خلال هذه الاتفاقيات تم تبادل الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس وعمل البحوث العلمية المشتركة (مرفق ٢٤). كما حصدت الكلية اربعة منح بحثية بالولايات المتحدة الامريكية لشباب الباحثين من اصل عشرة منح فى عام ٢٠١٥ و بذلك تصدرت الكلية و الجامعة المركز الاول على مستوى الجمهورية (مرفق ٢٥). ايضا حصدت الكلية ثمانية منح بحثية قصيرة الاجل ممولة من صندوق العلوم و التكنولوجيا عام ٢٠١٦ م و بذلك تصدرت الكلية و الجامعة المركز الاول على مستوى الجامعات المصرية و المركز الثاني على مستوى الجمهورية بعد المركز القومي للبحوث الذي جاء فى المركز الاول (مرفق ٢٦).

١٠/٤/١٠ المؤتمرات و الأنشطة العلمية الاخرى:

- يشارك الطلاب فى المؤتمرات المحلية فعلى سبيل المثال يشارك الطلاب فى المؤتمرات و الندوات السنوية للكلية كما شارك بعض الطلاب فى المؤتمر الطلابي العلمي الثاني لكلية الطب البيطري - جامعة الاسكندرية فى الفترة من ٦-٧ ابريل ٢٠١٤ و المؤتمر العلمي الرابع للابحاث و الابتكارات العلمية لطلاب الجامعات المصرية فى الفترة من ١٤-١٨/٢/٢٠١٦ م
- شارك العديد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى العديد من المؤتمرات والندوات المحلية والدولية (مرفق ٢٧)، وتدعمهم الكلية بتقديم تيسيرات لحضور المؤتمرات العلمية المحلية والدولية ، يصرف أعضاء هيئة التدريس مقابل حضور مؤتمرات داخلية متخصصة مرة واحدة خلال العام المالى الواحد بما لا يتعدى مبلغ ٥٠٠ جنيهه سنويا. اما بالنسبة لورش العمل والدورات التدريبية المتخصصة فيصرف مبلغ ٥٠٠ جنيهه سنويا مقابل



حضور الدورات التدريبية الداخلية المتخصصة مرة واحدة خلال العام المالى الواحد ومبلغ ١٠٠٠ كمساهمة لحضور الدورات التدريبية الخارجية (مرفق ٢٨). يصرف أعضاء هيئة التدريس مقابل مادي قدره ١٢٠٠ جنيه لحضور مؤتمر فى إحدى الدول العربية ، كما يصرف مبلغ ٢٠٠٠ جنية عن المؤتمر المنعقد فى إحدى الدول الأوروبية، يصرف مبلغ ٣٥٠٠ جنيه عن المؤتمر فى إحدى دول الأمريكتين ودول الشرق الأقصى (مرفق ٢٩). كما تضم الكلية العديد من أعضاء هيئة التدريس من الأقسام العلمية المختلفة والمشاركون فى اللجان العلمية ويمكن الاستدلال على ذلك على الموقع التالى:

<http://www.scu.eun.eg/wps/wcm/connect/d272be80427bb0159a86db9cb6b0bf98/elleganel3lmeya.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=d272be80427bb0159a86db9cb6b0bf98>

و يوضح الجدول التالى اعداد هيئة التدريس المشاركين فى التحكيم المحلى و الاقليمى و الدولى:

٣٥	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين فى تحكيم بحوث دولية
٥٢	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين فى تحكيم مجلة الكلية
٩	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين فى اللجنة العلمية الدائمة لترقية الاساتذة والاساتذة المساعدين

- قامت الكلية بتنظيم تسعة المؤتمرات دولية و العديد من الندوات.
- يوجد للكلية مجلة علمية تصدر كل ٦ أشهر.
- عقدت الكلية العديد من المؤتمرات والندوات.

١١ / الدراسات العليا

١/١١ الدرجات الممنوحة:

١/١/١١ الدبلومات والدرجات العلمية الممنوحة:

* تسعى الكلية إلى تقديم مجموعة من برامج الدراسات العليا التي تتناسب مع مكانتها المتميزة واحتياجات سوق العمل على المستويين المحلى والدولي بما يسهم في تحقيق رسالة الكلية. كما تقوم الكلية بالتعريف ببرامج الدراسات العليا التي تقدمها من خلال عدة أساليب على النحو التالى:



١- موقع الكلية علي الشبكة العنكبوتية: يحتوى موقع الكلية على معلومات كافية عن البرامج المختلفة التي تمنحها الكلية وشروط وطرق التسجيل بها (مرفق ١). ويمكن زيارة الموقع علي الرابط التالي:

<http://vetfac.mans.edu.eg/sectors-ar/popular-links-3/post-gradute-main>

٢- شؤون الدراسات العليا:

تقوم ادارة شؤون الدراسات العليا بالكلية بوضع معلقات بلوحة الاعلانات الخاصة بها وذلك لاعلام طلبة الدراسات العليا بأي تحديثات تصدر عن الجهات المختصة بالجامعة.

٣- دليل طالب الدراسات العليا:

يوجد دليل مطبوع لطلاب الدراسات العليا للتعريف بنوعية البرامج التي تقدمها الكلية والمقررات التي يتم تدريسها وكذلك تم وضع نسخه من الدليل علي الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق 2).

الإعلان بمواعيد التسجيل :

يتم الإعلان من خلال الموقع الإلكتروني للكلية ومكتب شؤون الدراسات العليا بالكلية عن مواعيد التقدم والأوراق المطلوبة للتسجيل ببرامج الدراسات العليا لدورتها في شهرى مارس وسبتمبر من كل عام قبل ميعاد التسجيل بفترة زمنية كافية (مرفق 3).

الدرجات التي تمنحها الكلية هي:

١- الماجستير والدكتوراه فى العلوم الطبية البيطرية:

يوجد بالمؤسسة عدد (٧٧) من برامج الدراسات العليا منها عدد (٢١) برنامج للدبلوم وعدد (٢٨) برنامج ماجستير وعدد (٢٨) برنامج دكتوراه طبقا للائحة الداخلية للكلية لمرحلة الدراسات العليا الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٦١٦) في ١٩٩٥/٥/١٦ الا انه تم تجميد عدد (٤) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (٢٦٢) بتاريخ ٢٠١٧/١/١٦ وكذلك برنامجي ماجستير ودكتوراه الأرشاد البيطري بقرار مجلس كلية رقم (٢٦٤) بتاريخ ٢٠١٧/٤/١٨ وعدد (١) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (٢٨٧) بتاريخ ٢٠١٨/١٢/١٨ نظرا لعدم تسجيل الطلاب بهم لمدة تجاوزت ثلاث سنوات .

وبرامج الدراسات العليا موضحة بالجدول التالي:

م	تخصص البرنامج	القسم العلمى
١	التشريح والأجنة	التشريح
٢	الهستولوجيا	الخلية والأنسجة
٣	الفسولوجيا	الفسولوجي
٤	الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية	الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



م	تخصص البرنامج	القسم العلمى
٥	سلوكيات الحيوان ورعايته	الرعاية وتنمية الثروة الحيوانية
٦	تغذية الحيوان والدواجن والاسماك وسوء التغذية	التغذية و امراض سوء التغذية
٧	الباثولوجيا	الباثولوجيا
٨	الباثولوجيا الأكلينكية	الباثولوجيا الأكلينكية
٩	البكتريولوجيا والميكولوجيا والأمينولوجيا	البكتريولوجيا والميكولوجيا والأمينولوجيا
١٠	الفيروولوجيا	الفيروسات
١١	الطفيليات	الطفيليات
١٢	الفارماكولوجيا	الأدوية
١٣	الرقابة الصحية علي الالبان ومنتجاتها	الرقابة الصحية علي الأغذية
١٤	الرقابة الصحية علي اللحوم ومنتجاتها	الرقابة الصحية علي الأغذية
١٥	الامراض الباطنة	الامراض الباطنة والمعدية والأسماك
١٦	الامراض المعدية	الامراض الباطنة والمعدية والأسماك
١٧	الطب الشرعي والسموم	الطب الشرعي
١٨	الولادة وأمراضها والتلقيح الاصطناعي	التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي
١٩	الجراحة البيطرية	الجراحة والتخدير والأشعة
٢٠	أمراض الدواجن والأرانب	أمراض الدواجن
٢١	صحة الحيوان والبيئة	الصحة والأمراض المشتركة
٢٢	الأمراض المشتركة	الصحة والأمراض المشتركة
٢٣	الوراثة والهندسة الوراثية	الرعاية وتنمية الثروة الحيوانية
٢٤	الانتاج الحيواني	الرعاية وتنمية الثروة الحيوانية
٢٥	الاحصاء	الرعاية وتنمية الثروة الحيوانية
٢٦	الاقتصاد وإدارة المزارع	الرعاية وتنمية الثروة الحيوانية
٢٧	الأسماك ورعايتها	الامراض الباطنة والمعدية والأسماك
٢٨	الارشاد البيطري (مجدة)	الرعاية وتنمية الثروة الحيوانية

٢- دبلوم الدراسات العليا فى العلوم الطبية البيطرية:

تمنح الكلية عدد (٢١) دبلوم دراسات عليا فى التخصصات العلمية الموضحة بالجدول التالى:

م	التخصص	الأقسام العلمية
١	التلقيح الاصطناعي	التوليد - التشريح - الفسيولوجيا - الهستولوجيا - الكيمياء الحيوية

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



٢	امراض الاسماك	- البكتريا - الفيروسات الاسماك - الفسيولوجيا - الباثولوجيا - رعاية الحيوان - الفيروسات - البكتريا - الطفيليات
٣	الطفيليات التطبيقي	الطفيليات - الصحة العامة والأمراض المشتركة
٤	التناسليات	التوليد - التشريح - الفسيولوجيا - الهستولوجيا - الباثولوجيا - الطفيليات - البكتريا - الفيروسات
٥	الطيور والارانب	الدواجن - الصحة العامة والأمراض المشتركة - الفيروسات - البكتريا - الطفيليات - الباثولوجيا - التغذية
٦	الباثولوجيا الاكلينيكية	الباثولوجيا الإكلينيكية - الباثولوجيا - الكيمياء الحيوية - الطفيليات - البكتريا - الفيروسات
٧	مراقبة الاغذية	الرقابة الصحية علي الأغذية
٨	رعاية الحيوان	رعاية الحيوان - الصحة والأمراض المشتركة - التغذية - الفسيولوجيا
٩	الحيوانات المنزلية	الباطنة والمعدية - الدواجن - رعاية الحيوان - التغذية - الجراحة - التوليد - الأدوية
١٠	أمراض حيوانات المزرعة	الباطنة والمعدية - الباثولوجي - التغذية - الجراحة - الطفيليات الأدوية
١١	الأدوية والمستحضرات الطبية	الجراحة - التشريح - الباثولوجيا
١٢	الجراحة البيطرية	البكتريا - الفيروسات
١٣	ميكروبيولوجيا الحيوان	الكيمياء الحيوية - الطفيليات - الفسيولوجيا
١٤	الكيمياء الحيوية الأكلينيكية	الطب الشرعي البيطري والسموم - كيمياء التحاليل الطبية الشرعية -الباثولوجي - الأدوية البيطرية .
15	الطب الشرعي والسموم البيطرية	الرقابة الصحية على اللحوم- المخلفات الحيوانية - صحة بيئية - الأدوية - صحة وإدارة المجازر
16	المخلفات الحيوانية (مجدة)	صحة الحيوان - ميكروبيولوجيا عامه - طفيليات عامه - وبائيات - الأمراض المشتركة - إحصاء حيوي وكمبيوتر
17	الصحة العامة البيطرية	صحة بيئية ووبائيات - طفيليات عامة- السموم البيطرية- النظائر المشعة-المخلفات الحيوانية
18	تلوث البيئة (مجدة)	طرق الارشاد- اعلام - احصاء حيوي وكمبيوتر - انظمة صحية بيطرية- اقتصاد ومزارع- علم الاجتماع
19	الارشاد البيطري (مجدة)	فسيولوجيا البيئه- صحة وامراض مشتركه- رعاية الحيوانات البرية - امراض الحيوانات البرية -امراض الطيور البرية - جراحة وتوليد
20	الحيوانات والطيور البرية (مجدة)	رعاية حيوانات التجارب - ميكروبيولوجيا حيوانات التجارب - طفيليات
21	حيوانات التجارب (مجدة)	

الرؤية: تسعى كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة.
الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق اعداد خريجيه بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



حيوانات التجارب - باثولوجيا وباثولوجيا اكلينيكية- تشريح وهستولوجيا- جراحة تجريبية	
---	--

* تتوافر لدى الكلية قاعدة بيانات طلاب الدراسات العليا بالكليه يتم متابعة موقف طلاب الدراسات العليا من حيث نتيجة وتقدير المقررات التي تم دراستها خلال كل فصل دراسي وحالة الطالب وإستخراج الشهادات الخاصة به. كما تتوافر لدى الكلية قواعد بيانات بأعداد وأنواع الدبلومات والدرجات العلمية الممنوحة عبر السنوات الماضية مصنفة وفق أعضاء الهيئة المعاونة والدارسين من الخارج و يتم تحديث هذه البيانات بصورة دورية (مرفق 4).

* تم خلال الخمس سنوات الاخيرة منح عدد (٨٠٦) درجة دبلوم و (١٦٠) ماجستير و(٣٠) دكتوراه (مرفق 5).

* عدد الدبلومات ودرجات الماجستير والدكتوراه التي منحتها الكلية خلال الخمس سنوات الاخيرة مشتملة علي اعداد اعضاء الهيئة المعاونة و المسجلين من الخارج موضحة بالجدول التالي:

يان

الطلاب الحاصلين			العام الجامعي
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	
9	53	186	2016/2017
17	51	269	2017/2018
21	49	266	2018/2019
24	37	248	2019/2020
30	39	—	2020/2021

[٢/١١ العملية التعليمية فى الدراسات العليا:](#)

[١/٢/١١ برامج الدبلوم/ الماجستير/ الدكتوراه:](#)

*قامت الكلية بتبني المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الإصدار الأول مارس (٢٠٠٩) بقرار مجلس كلية رقم (١٧٩) بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠١٠ (مرفق ٦). كما يقوم كل قسم بتبنى أحد المعايير العالمية والعلامات المرجعية (Bench marks) وتم اعتماد المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية لبرامج الدراسات العليا مضافا اليها العلامات المرجعية وفقا لكل تخصص من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٢٣) بتاريخ ٢٠١٤/٣/١٨ (مرفق ٧).



* يتم استحداث برامج دراسات عليا جديدة بناء علي توصيات الأطراف المستفيدة أثناء اللقاءات التي تعقدتها الكلية بشكل دوري مثل لقاء التوظيف السنوي مع الخريجين وأصحاب الشركات والمزارع وكذلك بناء علي توصيات الأقسام العلمية (مرفق ٨). وعلي الجانب الآخر يتم إلغاء برامج قائمة في حالات معينة مثل عدم وجود تسجيلات بها لعدة سنوات حيث تم تجميد عدد (٤) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (٢٦٢) بتاريخ ٢٠١٧/١/١٦ وكذلك برنامجي ماجستير ودكتوراة الأرشاد البيطري بقرار مجلس كلية رقم (٢٦٤) بتاريخ ٢٠١٧/٤/١٨ وعدد (١) دبلومة بقرار مجلس كلية رقم (٢٨٧) بتاريخ ٢٠١٨/١٢/١٨ نظرا لعدم تسجيل طلاب بهما لمدة تجاوزت ثلاث سنوات (مرفق ٩).

* تقدم الكلية برامج متنوعة وعددها (٧١) برنامج تتنوع مابين ما هو أكاديمي وإكلينيكي مما يسهم في تحقيق رسالة الكلية ومواكبة متغيرات سوق العمل (مرفق ١٠).

* توجد آلية لاستطلاع متطلبات سوق العمل فيما يخص برامج الدراسات العليا وذلك من خلال توصيات الجهات المستفيدة خلال اللقاءات الدورية التي تعقدتها الكلية و الزيارات والقوافل الميدانية (مرفق ١١).

* يوجد توصيفات لبرامج و مقررات الدراسات العليا مشتملا علي مصفوفات المناهج وخرائط البرامج والمقررات معتمده بقرار مجلس الكلية رقم (٢٦٢) بتاريخ ٢٠١٧/٢/١٩ بعد عرضها علي مراجعيين خارجيين (مرفق ١٢).

* وقد روعي اثناء عمل التوصيفات توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج من برامج الدبلوم والماجستير والدكتوراه مع المعايير المرجعية الأكاديمية له (مرفق ١٣). وكذلك توافق محتوى المقررات وأساليب التعليم

والتعلم والتقييم مع نواتج التعلم المستهدفه لكل مقرر (مرفق ١٤). بالإضافة لذلك تمت مطابقة مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع اهدافه من خلال مصفوفة اهداف البرنامج (مرفق ١٥). وكذلك تحقيق المقررات

لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج من خلال مصفوفة نواتج التعلم (مرفق ١٦).

• يتم مراجعة برامج الدراسات العليا من خلال عمل تقييم للورقة الامتحانية بواسطة لجان المراجعة الخارجية المشكلة بناء علي اقتراحات الأقسام العلمية (مرفق ١٧). وتتوافر بيانات للمراجعة الخارجية لبرامج الدراسات

العليا المختلفة بملفات البرامج.

• تقوم الاقسام العلمية بالاعلان عن جداولها الدراسية لمقررات الدراسات العليا بداية كل عام دراسي كما يتم التنبيه علي السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس بالالتزام بالساعات المحدده وبالتوصيفات المعتمده

لكل مقرر (مرفق ١٨).

• يتم الاستفادة من نتائج الامتحانات وتقارير المراجعين الخارجيين في المراجعة والتطوير من خلال عمل تقارير مقررات الدراسات العليا .

١١/٢/٢ نظام التسجيل والإشراف العلمي:



تتم كافة إجراءات التسجيل لطلبة الدراسات العليا إلكترونياً بالإضافة إلى نسخة ورقية (مرفق ١٩). تتم إجراءات التسجيل والإشراف الحاليه طبقاً للوائح الدراسات العليا لكلية والجامعة ويتم مراجعتها بصفة دورية وهي معلنة على الموقع الإلكتروني الرسمي لكلية التالي علي الرابط التالي
<http://vetfac.mans.edu.eg/sectors-ar/popular-links-3/post-gradute-main>
كما يتم الإعلان عنها بوسائل أخرى مثل:

١. الأقسام العلمية.

٢. شئون الدراسات العليا بكلية.

٣. دليل طالب الدراسات العليا.

الشروط الحالية للتسجيل للماجستير:

* يشترط في قيد الطالب لدرجة الماجستير في العلوم الطبية البيطرية :

أ- أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس في العلوم الطبية البيطرية من إحدى الجامعات المصرية , أو حاصلًا على درجة معادلة لها من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة وذلك بتقدير عام جيد وتقدير جيد جدا في مادة التخصص على الأقل .

ويعفى الطلاب الوافدون الراغبون في التسجيل بالدراسات العليا بكلية من شرط الحصول علي تقدير جيد في الدرجة الجامعية الأولى بشرط اجتياز الطالب امتحانات المقررات التي يري القسم المختص اضافتها وقرؤها مجلس الكلية لرفع المستوي العلمي للطالب وذلك مقابل الرسوم الدراسية المقررة للطلاب الوافدين.

" تم تعديل الفقرة بالقرار الوزاري رقم ٣١٧٤ بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٦ " (مرفق 20).

ب- أو أن يكون حاصلًا على دبلوم الدراسات العليا في أحد فروع التخصص بتقدير عام جيد وتقدير جيد جدا في مادة التخصص على الأقل على أن تكون من مواد الدبلوم التي سبق أن درسها الطالب والتي لا تقل ساعاتها الدراسية عن 3 ساعات نظرية وعملية أسبوعياً.

ج- يقوم طالب الماجستير بنشر بحث من رسالته ويقدم منشورا أو مقبولا للنشر بتاريخ يسبق الموافقة علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة من قبل الجامعة ويكون من ضمن مصوغات تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

" فقرة مضافة بالقرار الوزاري رقم (١٠٥٣) بتاريخ ٣٠ / ٥ / ٢٠١٠ " (مرفق 21).

د- مدة القيد للحصول على درجة الماجستير في العلوم الطبية البيطرية سنتان ميلاديتان على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل منها سنة للدراسة التمهيدية وسنة لإجراء البحث وإعداد الرسالة ولا يجوز أن يبقى الطالب مقيدا لهذه الدرجة أكثر من أربع سنوات ولمجلس الكلية مد المدة لفترة أخرى لا تتجاوز عامين آخرين وذلك بناء على طلب المشرف أو المشرفين وموافقة مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا بكلية على ذلك بحيث لا تتجاوز مدة الدراسة ٦ سنوات.



**** يشترط في الطالب لنيل درجة الماجستير في العلوم الطبية البيطرية :**

أ- أن يتابع لمدة السنة الدراسية التمهيدية التي يقرها مجلس الكلية بناء على اقتراح مجالس الأقسام المختصة على أن تشمل هذه الدراسة:

١ - مادة التخصص بمعدل ٣ ساعات نظري , ٤ ساعة عملي أسبوعيا.

٢ - مقرر طرق بحث بمعدل ١ ساعة نظري + ٣ ساعة عملي أسبوعيا.

٣ - عدد ٣:٥ مقررات من مقررات الدراسات العليا المبينة في المادة (٢٩) من اللائحة الداخلية للكلية والتي تستدعيها طبيعة البحث من المواد المساعدة وذلك في حدود ١٠ - ١٢ ساعة نظرية و عملية أسبوعيا.

ب- أن يؤدي بنجاح الامتحان التحريري والعملي والشفوي في المقررات الدراسية ويعقد الامتحان مرتين في العام ويكون امتحان الطالب في جميع المقررات في كل مرة يتقدم إليه ويستثنى من ذلك الطالب الراسب في مقرر الإحصاء الحيوي فيكون إعادة امتحانه دون المقررات التي سبق نجاحه فيها , وتكون فرص التقدم للامتحان ضعف عدد مرات الامتحان السنوي أي أربع مرات ويكون للطالب الراسب في الإحصاء فقط فرصة خامسة وأخيرة , ولمجلس الكلية بناء على اقتراح الأقسام المختصة حرمان الطالب من دخول الامتحان إذا قلت نسبة حضوره عن ٧٥ % وفي حالة حرمانه يعيد جميع المقررات دراسة وامتحانات.

ج- يبين في شهادة درجة الماجستير في العلوم الطبية البيطرية مادة التخصص وعنوان الرسالة الشروط الحالية للتسجيل لدرجة الدكتوراه:

*** يشترط في القيد لدرجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الطبية البيطرية:**

- أن يكون حاصلا على درجة الماجستير في العلوم الطبية البيطرية في مادة التخصص التي يرغب القيد فيها من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة.

- مدة القيد للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الطبية البيطرية ثلاث سنوات ميلادية على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية ولا يجوز أن يبقى الطالب مقيد لهذه الدرجة أكثر من خمس سنوات إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى بحيث لا تتجاوز ثلاث سنوات يحددها بناء على تقرير المشرف بعد اخذ رأي مجلس القسم المختص مع مراعاة أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات بحيث لا تتجاوز الدراسة الكلية ٨ سنوات.

**** يشترط في الطالب لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الطبية البيطرية:**

أ- أن يتابع لمدة سنة ميلادية كاملة الدراسة التكميلية التي تقرها لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية بناء على اقتراح مجالس الأقسام المختصة على أن تشمل هذه الدراسة عدد من ٣:٥ مقررات مساعدة من مقررات الدراسات العليا المبينة (مقررات للم يسبق أن درسها الطالب بالماجستير) على أن تكون جميعها بحد أقصى ١٠ : ١٢



ساعة نظرية وعملية أسبوعيا ولا يحق للطالب التقدم لأول امتحان إلا بعد استيفاء نسبة الحضور المقرر لكل مقرر دراسي على حدة.

ب- أن يؤدي الطالب بنجاح الامتحان التحريري والشفوي والعملية في مقررات الدراسة التكميلية المكلف بها قبل تقديمه الرسالة ويقدر نجاح الطالب فيها بأحد التقديرات ويعقد الامتحان مرتين في العام ويكون امتحانه في المقررات التي رسب فيها في المواعيد التي يحددها مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء على اقتراح مجلس الكلية , وتكون فرصة التقدم للامتحان ضعف عدد مرات الامتحان السنوي (أربع مرات) ويكون للطالب الراسب في الإحصاء فقط فرصة خامسة وأخيرة ويحرم الطالب من دخول امتحان أي مقرر إذا كانت نسبة حضوره تقل عن ٧٥ % وفي حالة امتحانه يعيد المقررات التي حرم منها دراسة وامتحان ولا يستلزم رسوب الطالب أو حرمانه في مقرر أو أكثر إعادة امتحانه في جميع المقررات الدراسية.

ج- أن يقوم الطالب ببحوث مبتكرة في الموضوع الذي تم تسجيله فيه لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيله ولمجلس الكلية بناء على طلب المشرف أن يرخص للطالب القيام ببعض التجارب العملية في معهد علمي آخر معترف به من الجامعة.

د- أن يقوم الطالب بتقديم حلقة دراسية بعد مضي سنة ميلادية على الأقل من التسجيل حول أبحاث رسالته ومجال مادة تخصصه يقرر قبولها لجنة من جميع الأساتذة والأساتذة المساعدين للمادة بالقسم ويعتبر قبول الحلقة الدراسية التي يقدمها شرط أساسي للحصول علي درجة الدكتوراه (مرفق ٢٢).

هـ- أن يقدم الطالب بنتائج بحوثه رسالة تقبلها لجنة الحكم على أن تتم مناقشة الطالب في رسالته علانية وان يكون مستوفيا الشروط الآتية:

١- اجتياز جميع امتحانات المقررات الدراسية التكميلية.

٢- قبول الحلقة الدراسية التي يقدمها.

٣- نشر بحث واحد علي الأقل من رسالته ويقدم منشورا أو مقبولا للنشر بتاريخ يسبق الموافقة علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة من قبل الجامعة ويكون من ضمن مصوغات تشكيل لجنة الحكم والمناقشة.

ذ- يبين في شهادة دكتوراه الفلسفة في العلوم الطبية البيطرية مادة لتخصص وعنوان الرسالة.

يوجد على الموقع أيضا صورته نموذج لإستمارة التسجيل يحتوى على بيانات الطالب الخاصة به من الإسم - الوظيفة - الجنسيه - العنوان ورقم التليفون - المؤهلات الدراسيه الحاصل عليها - عنوان رسالته باللغه العربيه والأنجليزيه - المقررات المقترح تدريسها - الخطة المقترحة والجدول الزمني لمراحل إجراء البحث - الإمكانيات المطلوبة ومدى توافرها - مدى إمكانية التطبيق العملي للدراسة المقترحة - لجنة الأشراف وكذلك إعتقاد مجلس القسم ولجنة الدراسات ومجلس الكلية وتوقيع نائب رئيس الجامعه على الموقع سالف الذكر ويشارك الطالب في



إختيار موضوع الدراسة وإختيار التخصص والمشرف الرئيسي ومن ثم يقوم المشرف الرئيسي بإختيار المشرفين المساعدين حيث تسعى الكلية بعدم إنفراد عضو هيئة التدريس بالإشراف منفرداً (مرفق 23).

كما تم وضع آليه معتمده لتقييم العنوان البحثي قبل التسجيل لدرجتي الماجستير والدكتوراه من خلال عمل مناقشه علميه لموضوع البحث وأهميته وأهدافه ومدى الام الباحث بموضوع البحث وكذلك التحقق أصالة الدراسة من خلال فحص عنوان الرسالة بقواعد بيانات المجلس الأعلى للجامعات (مرفق 24).

كما يتم تفرغ جميع بيانات استمارة التسجيل بقاعدة البيانات الإلكترونية للدراسات العليا بالكلية بعد موافقة نائب رئيس الجامعة على التسجيل لكل من درجتي الماجستير والدكتوراه.

• تلتزم الأقسام العلمية بتوزيع الإشراف على الرسائل وفقاً للتخصص الدقيق للسادة المشرفين وطبقاً للائحة الدراسات العليا بالجامعة بحيث لا يزيد عدد أعضاء لجنة الأشراف عن ثلاثه للماجستير وأربعه للدكتوراه. يتم اختيار التخصص بصورة ملائمة مع التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس حيث يتم اختيار التخصص المطلوب وفقاً لطبيعة الدرجة الممنوحة ويتم مراجعة توافق التخصصات من لجنة الدراسات العليا والبحوث ويتم اعتماد لجنة الإشراف من مجالس الأقسام ومجلس الكلية وفقاً للتخصص الدقيق المطلوب (مرفق 25). ويسمح لكل مشرف بعدد 20 طالب كحد أقصى لدرجتي الماجستير والدكتوراه وفي حالة زيادة عدد الطلاب المسجلين في التخصص الدقيق وعدم كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس في التخصص المقترح للتسجيل للدرجة العلمية يتم استثناء الأعضاء في التخصص المطلوب لأكثر من 20 لجان للإشراف بعد موافقة مجلس القسم ورفع توصية بذلك للمجالس المختصة (مرفق 26).

• يقدم السادة المشرفون على الرسائل العلمية تقريراً سنوياً بصورة موحدة لجميع أقسام الكلية بمدى التزام الطالب وتقديمه في الدراسة ويتم اعتماد هذه التقارير من لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية ويتم رفعها إلى إدارة الدراسات العليا بالجامعة على النموذج المعد لذلك على شبكة الإنترنت (مرفق 27).

• كما يقوم الطلاب بتقديم عرض توضيحي (سيمينار) لما يتم انجازه من خطة الدراسة في موضوع الرسالة البحثي (مرفق 28).

• متوسط الفترة الزمنية للحصول على الدرجات العلمية بالكلية يتبع لائحة الدراسات العليا بالكلية حيث يتم منح درجة الدبلوم بعد مضي عام من التسجيل و يتم منح درجة الماجستير بعد عامين من التسجيل كحد أدنى و بعد أقصى 6 سنوات . أما بالنسبة لطلبة الدكتوراه فيتم منح الدرجة بعد 3 سنوات كحد أدنى و بعد أقصى 8 سنوات. وكذلك أيضاً يتم حساب المتوسط الفعلي للحصول على الدرجات العلمية بالكلية دورياً لتأكد علي أنها تندرج ضمن المدة المقررة لكل برنامج (مرفق 29).

٣/٢/١٢ الموارد البشرية والمادية المتاحة لبرامج الدراسات العليا:



* تضم الكلية نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس ينتمون إلى مدارس علمية مختلفة سواء أوروبية أو أمريكية أو اسيوية. كما يشارك أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المؤتمرات الدولية والمحلية ودورات تدريبية وزيارات علمية وورش العمل والندوات والمهمات العلمية (مرفق ٣٠). ويعمل أعضاء هيئة التدريس بالكلية باستمرار علي تأهيل الكوادر الشابة من المعيدين والمدرسين المساعدين وطلبة الدراسات العليا بالعملية البحثية. كما يشارك البعض في تقديم الاستشارات للجهات المختلفة في مجالات تتعلق بتخصصاتهم.

* تتلاءم أعداد أعضاء هيئة التدريس من حيث العدد والتخصص للقيام بأعباء تدريس المقررات الدراسية إلى حد ما طبقا للائحة الدراسات العليا بالجامعة (عدد ٢٠ رسائل ماجستير ودكتوراه كحد أقصى للإشراف لكل عضو هيئة تدريس بالكلية) (مرفق ٣١).

* يتم اختيار التخصص بصورة ملائمة مع التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس حيث يتم اختيار التخصص المطلوب وفقا لطبيعة الدرجة الممنوحة ويتم مراجعة توافق التخصصات من لجنة الدراسات العليا والبحوث ويتم اعتماد لجنة الإشراف من مجالس الأقسام ومجلس الكلية وفقا للتخصص الدقيق المطلوب (مرفق ٣٢).

* تحرص الكلية على توفير التجهيزات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية في جميع الأقسام من خلال ميزانية الكلية وبعض المشاريع البحثية الممولة من الجامعة ومن أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا (مرفق ٣٣).

بالنسبة للإمكانيات لطلاب الدراسات العليا فالكلية تحتوى على معامل للدراسات العليا و جارى تحديثها من خلال الموارد الذاتية او المشاريع التي تحصل عليها الاقسام بالإضافة إلى إنشاء معمل مركزي للكلية و ذلك ضمن مشروع التطوير و التأهيل المستمر (CIQAP)، وتم تزويده بالعديد من الأجهزة الحديثة وتم إدراجة ضمن المركز الجامعي للخدمات البيطري ويعمل بنظام الوحدة ذات الطابع الخاص طبقا" للائحة المعامل المركزية بجامعة المنصورة (مرفق ٣٤). كما يوجد مذكرة تفاهم مبدئية مع جامعة هانوفر بألمانيا (مرفق ٣٥). كما تم توقيع مذكرة تفاهم مع كلية الامام الهادي بالسودان لتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلاب والتعاون فى مجال أبحاث الطب البيطرى والثروة الحيوانية والاشرف المشترك على الأبحاث والرسائل العلمية (مرفق ٣٦).

٣/١١ طلاب الدراسات العليا :

١/٣/١١ الالتحاق ببرامج الدراسات العليا:

* يوجد تناقص في أعداد الطلاب المسجلين في برامج الدراسات العليا خلال الثلاث سنوات الاخيرة. (مرفق ٣٧). وذلك يمكن أن يعزى إلي الأسباب التالية:

* - العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ هو عام الفراغ وبالتالي نتج عنه عدد أقل من الخريجين للعام المذكور أدي بدوره الي انخفاض تسجيلات الدراسات العليا خلال العام التالي (٢٠١٥/٢٠١٦).



* - العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ تمت خلاله تحديث قواعد الجامعة للتسجيل للدراسات العليا من خلاله إضافة شرط الحصول علي الرخصة الدولية لقيادة الحاسب ICDL للتسجيل لأي من درجتي الماجستير والدكتوراه وكذلك الحصول علي ٤٥٠ درجة في اختبار التوفل المحلي (أو مايعادلها) كشرط اساسي للتسجيل لدرجة الماجستير و ٤٨٠ درجة في اختبار التوفل المحلي (أو مايعادلها) كشرط اساسي للتسجيل لدرجة الدكتوراه (مرفق ٣٨).

* أعداد الطلاب المسجلين في برامج الدراسات العليا خلال الثلاث سنوات الاخيرة موضحة بالجدول التالي:

بيان
بأعداد طلاب الدراسات العليا المسجلين والحاصلين بالكلية
اعتبار من فتح باب التسجيل حتى العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الطلاب المسجلين			العام الجامعي
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	
31	23	330	2018/2019
21	34	314	2019/2020
30	67	344	2020/2021

كما اتضح ايضاً زيادة إلى حد ما في عدد الطلبة الوافدين المسجلين ببرامج الدراسات العليا بالكلية خلال الخمس سنوات الاخيرة مقارنة بالاعوام السابقة. علي الجانب الآخر فقد لوحظ أيضا انخفاض تدريجي في عدد الطلبة الوافدين المسجلين ببرامج الدراسات العليا بالكلية خلال العامين الأخيرين (مرفق ٣٩). وقد قامت الكلية بزيادة الدعاية الخاصة ببرامج الدراسات العليا لجذب أعداد أكبر من خريجي الدول الأخرى (مرفق ٤٠).

اعداد الطلاب الوافدين المسجلين			اعداد الطلاب الحاصلين الوافدين			العام الجامعي
دبلوم	ماجستير	دكتوراه	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	
-	1	4	-	6	-	2016/2017
-	2	3	-	3	1	2017/2018
-	-	2	-	4	1	2018/2019
-	-	-	-	3	-	2019/2020
-	1	-	-	4	6	2020/2021
4	24	13	4	25	9	الاجمالي

الرؤية: تسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان تكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمي.



٢/٣/١٣ تقويم طلاب الدراسات العليا:

* يتم تقويم طلاب الدراسات العليا وذلك وفقا لتعديل اللائحة الداخلية لكلية الطب البيطري والتي تتوافق مع طرق التقييم في جميع كليات الطب البيطري المصرية من خلال امتحان تحريري في نهاية العام والذي يمثل ٥٠٪ من الدرجة الكلية وامتحان عملي وشفهي في نهاية العام والذي يمثل ٤٠٪ من المجموع الكلي والنشاط العلمي خلال العام والذي يمثل ١٠٪ (مرفق ٤١). ويتم وضع الإمتحانات لمقررات الدراسات العليا من قبل لجنة الممتحنين في المحتوى العلمي للمقرر الذي قام بتدريسه وفقا لمواصفات الورقة الامتحانية ويتم إعلان نتائج الامتحانات من قبل الكنترول المركزي للدراسات العليا ومكتب الدراسات العليا والموقع الإلكتروني للكلية (مرفق ٤٢).

* يتم التأكيد علي توافق طرق التقويم مع المخرجات المستهدفة للتعلم من خلال عمل مصفوفة توافق المخرجات المستهدفة للتعلم مع طرق التقويم بتوصيف كل مقرر (مرفق ٤٣).

* تتأكد لجنة الإشراف والممتحنين الخارجيين من توافق الامتحانات النظرية والعملية والشفوية مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب (مرفق ٤٤). يتم تشكيل لجنة الممتحنين من السادة أعضاء هيئة التدريس من داخل و خارج الكلية. كما يشارك في لجنة الحكم والمناقشة لرسائل الماجستير والدكتوراة لجنة الإشراف والممتحنين الخارجيين (مرفق ٤٥).

* تشجع الكلية طلبة الدراسات العليا علي نشر البحوث الخاصة بهم حيث يشترط نشر بحث واحد من الرسالة كمصوغ اساسي لتشكيل لجنة الحكم والمناقشة بالنسبة لطلاب الماجستير والدكتوراه على السواء (مرفق ٤٦).

* يتم تأمين وضع ونسخ وتوزيع الامتحانات وضمان سريتها من خلال الإجراءات التاليه: يتم إختيار عضو هيئة تدريس لوضع الامتحان من خلال مجلس القسم المختص والذي يشرف بدوره علي وضع الإمتحان وطباعته وتسليمه للكنترول في مظايف مغلقة يتم فتحها بحضور جميع اعضاء الكنترول قبيل بدء الامتحان (مرفق ٤٧).

* يتم توثيق نتائج الطلاب وتأمينها والاحتفاظ بها لدي كنترول الدراسات العليا وغرفة الحفظ بالكلية حسب اللوائح الجامعية لحين الحاجة اليها (مرفق ٤٨). ويتم اعلان الطلاب بالنتيجة في نهاية كل فصل دراسي حسب اللائحة المقررة لحساب الدرجات والتقدير (مرفق ٤٩).

* يتم تحليل نتائج تقويم الطلاب واتخاذ الاجراءات التصحيحية اذا لزم الامر (مرفق ٥٠).

٣/٣/١١ رضا طلاب الدراسات العليا:

* تهتم الكلية بقياس رضا طلاب الدراسات العليا من خلال استبيان رضا الطلاب بصورة دورية (مرفق ٥١).

* بعد تحليل استبيان رضا الطلاب تتم مناقشة نتائجه ومقترحات الطلاب للاستفادة منها في تطوير البرامج المختلفة بعد عرضها على مجلس الكلية لاعتمادها (مرفق ٥٢).



* توجد قواعد معلنة للتعامل مع تظلمات طلاب الدراسات العليا حيث تتواجد بالكلية صناديق لشكاوى و مقترحات الطلاب. ويتم أيضا تلقي تظلمات الطلاب من خلال وضع رابط خاص بشكاوى طلاب الدراسات العليا <http://vetfac.mans.edu.eg/contacts-ar/dean-office> على الموقع الإلكتروني الكلية. يتم التعامل مع الشكاوى فور تسلمها وعرضها على الجهات المعنية. بالإضافة لذلك توجد امكانية التظلم المباشر للسيد أ.د. وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث والذي يقوم بدوره علي الوقوف علي اسباب الشكوي والعمل علي حلها بما يتفق مع النظم واللوائح الجامعية (مرفق ٥٣).

١٢ / المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

مقدمة:

المشاركة المجتمعية والخدمات المقدمة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع جزء رئيسي في رسالة كلية الطب البيطري جامعة المنصورة . تعمل الكلية جاهدة على تلبية احتياجات المجتمع المحيط من خلال مشاركة جميع الفئات في كلية الطب البيطري من طلاب واعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة والاداريين في وضع وتنفيذ وتقييم خطة متكاملة لتلبية هذه الاحتياجات . تحرص الكلية على قياس رضا الجهات المعنية عن تلك الخدمات . تشرك الكلية الجهات ذات الصلة مثل ممثلين من شركات الادوية ومن نقابة الاطباء البيطريين ومديرية الطب البيطري واصحاب المزارع والمربين في تقديم وتقييم هذه الخدمات.

١/١٢ خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

١/١/١٢ التوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

• توجد برامج للتوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والأطراف المجتمعية من خلال:

- ✓ موقع الكلية حيث تقوم الكلية من خلال صفحتها على شبكة الانترنت بتوثيق الخدمات والأنشطة المجتمعية التي تقوم بها لخدمة المجتمع وتنمية البيئة، ويقوم قطاع شئون وخدمة المجتمع وتنمية البيئة بتوثيق أنشطة الكلية في هذا الاتجاه علي الشبكة الالكترونية للجامعة. <http://vetfac.mans.edu.eg/sectors-ar/popular-links-4/activities-ar/1228-activities-2017>
- ✓ حملات التوعية و عقد مؤتمرات وندوات وورش عمل في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة وقد تم قياس آراء المستفيدين لبعض هذه البرامج كما أن هناك قرار بانشاء مكتب ادارى لخدمة المجتمع وتنمية البيئة (مرفق ١).

تتبع الكلية حزم مختلفة من الوسائل المنظمة والمخطط لها علي نحو جيد للتوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة علي هيئة وضع الملصقات والاعلانات عن ورش العمل المتخصصة والندوات العلمية , توزيع المطويات والنشرات للتعريف بالاقسام العلمية والهيكل التنظيمي للكلية والخدمة المجتمعية للوحدات ذات الطابع الخاص وايضا الوحدات المستحدثة في اطار برنامج الجودة كوحدة ادارة الازمات والكوارث والاعلان عن أنشطة الكلية في الجرائد المحلية مثل اليوم السابع - صدى البلد-الراية الدولية - بوابة الدقهلية - وغيرها من الجرائد, كروت دعوة عن ورش العمل مثل: (ورشة عمل حول المخاطر البيئية الريفية) , (استعراض أنشطة التوعية البيئية في مجلس الكلية , الاعلان على موقع الكلية الالكتروني الذي يتم تحديثه دوريا

[http://vetfac.mans.edu.eg/news-ar/1415-training-workshop-on-responsible-](http://vetfac.mans.edu.eg/news-ar/1415-training-workshop-on-responsible-conduct-of-research-in-the-use-of-animals-in-biomedical-research)

[conduct-of-research-in-the-use-of-animals-in-biomedical-research](http://vetfac.mans.edu.eg/news-ar/1415-training-workshop-on-responsible-conduct-of-research-in-the-use-of-animals-in-biomedical-research) وقد تمثل ذلك في

العديد من الأنشطة كحملات التوعية والقوافل البيطرية وندوات الخدمة المجتمعية والمؤتمرات العلمية (مرفق ١) الامر الذي انعكس بدوره على اقبال اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والاطراف المجتمعية والعاملين للمساهمة ببرامج خدمة المجتمع (مرفق ١٢) كما هو موضح في التقارير السنوية لقطاع خدمة المجتمع وشئون البيئة، ومحاضر الاجتماعات الخاصة بقسم المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.

مساهمات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والاطراف المجتمعية والعاملين ببرامج خدمة المجتمع



٢/١/١٢ الخطة واحتياجات المجتمع:

- يوجد لدى كلية الطب البيطرى - جامعة المنصورة خطط سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بدءا من عام ٢٠١١ الى ٢٠٢١ وقد تم تنفيذ جميع انشطتها.



- توجد خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة (مرفق ٣) ويتم تنفيذ هذه الخطة تباعا حسب الجدول الزمني المخطط له سابقا ويتم تحديث الخطة سنويا وفقا للمتغيرات والإحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط.
- يوجد لدى المؤسسة اليات وأدوات لتحديد أولويات المجتمع وذلك عن طريق اللقاءات الدورية مع الأطراف المجتمعية المختلفة لمعرفة مدى الاحتياجات الحقيقية للمجتمع وأوليائه وذلك لتغطية أكبر قدر من الاستفادة (مرفق ٥) واستبيانات قياس الاحتياجات المجتمعية (مرفق ٦) ويوجد لدينا مخاطبات للمديريات البيطرية وللحجر الصحي (مرفق ٧) لتحديد احتياجات تلك الجهات من دورات تدريبية واستشارات و كذلك تحديد اماكن القوافل البيطرية حسب الاولويات والمستحدثات فى المجتمع و يوجد ايضا خطاب الرد من تلك الجهات والتي تم بناء عليه تحديد الاولويات و الدورات و الخدمات لتلك الجهات.
- تحدد لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة (مرفق ٨) المنبثقة عن مجلس الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة الاحتياجات الحقيقية للمجتمع المحيط بوسائل علمية متعددة عن طريق الأتي:

اليوم	التاريخ	مكان القافلة
٢٠٢٠/٢/١٩	الاربعاء	ظفر - تمى الأمديد - الدقهلية
٢٠٢٠/٣/٢	الاثنين	الدبوسى - شربين - الدقهلية
٢٠٢٠/١٠/٢٤	السبت	طنبخ - نبروه - الدقهلية
٢٠٢٠/١٠/٢٥	الاحد	ميت محمود - المنصورة - الدقهلية
٢٠٢٠/١٠/٢٦	الاثنين	نجير - دكرنس - الدقهلية
٢٠٢٠/١٠/٢٧	الثلاثاء	المنيل - طلخا - الدقهلية
٢٠٢٠/١٠/٢٨	الاربعاء	اشمون الرمان - دكرنس - الدقهلية
٢٠٢٠/١٠/٢٩	الخميس	العيادية - شربين - الدقهلية
٢٠٢٠/١٢/٢٩	الثلاثاء	تلبانة - المنصورة -

الرؤية: نسعى في كلية الطب البيطري جامعة المنصورة ان نكون من افضل كليات الطب البيطري بالجمهورية من الناحية التعليمية والبحثية والمجتمعية للمشاركة في استكمال رؤية الجامعة. الرسالة: تسعى الكلية للتميز في خدمة المجتمع والوفاء بمتطلبات سوق العمل بكامل طاقتها عن طريق امداد خريجها بمختلف المعارف العلمية والمهارات العملية. استحداث برامج دراسية متعددة وتطوير البحث العلمى.



الدقهلية		
بساط - المنصورة - الدقهلية	الاربعاء	٢٠٢٠/١٢/٣٠
غزالة - السنلاوين - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٤/٥
أويش الحجر - المنصورة - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٤/١٩
ميت غريطة - السنلاوين - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٤/٢٦
الصبرية - شربين - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٥/٢٤
بهوت - نبروه - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٦/٧
دماص - ميت غمر - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٧/٢٦
ميت العامل - أجا - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٨/٩
نجير - دكرنس - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٨/٢٣
الأورمان - طلخا - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/٩/٦
طنبخ - نبروه - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/١٠/٤
جصفا - صهرجت - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/١٠/١٨
البيضاء - تمى الامديد - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١/١١/١

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢

عة الدقيقة لأحداث الساعة التي تمس المجتمع في مختلف مجالات الطب البيطري من خلال الاحتكاك الدائم مع مختلف فئات المجتمع في القوافل البيطرية.

- تنظيم المؤتمرات مثل المؤتمر العلمى الدولى الحادى عشر للكلية فى الفترة من ١٢-١٥ سبتمبر ٢٠٢١ (مرفق ١).



- تنظيم الندوات العلمية المتخصصة (مرفق ١).
- إعداد لقاءات دائمة مع كل المهتمين بالثروة الحيوانية والداجنة وعمل القوفل البيطرية (مرفق ١، مرفق ٥).
- تنظم الكلية القوافل البيطرية والندوات الإرشادية بصفة دورية لطلاب الفرقة الخامسة للمناطق المختلفة بمحافظة الدقهلية والمحافظات المجاورة (مرفق ١).

اليوم	التاريخ	المكان
مزرعة البستان للخيول العربية	٢٠١٩/٧/٤	الاسكندرية
مزرعة بط بمدينة جمصة الدقهلية	٢٠١٩/٧/١١	جمصة - الدقهلية
معهد الامصال واللقاحات	٢٠١٩/٧/١٥	القاهرة
شركة الدقهلية للدواجن	٢٠١٩/٧/١٨	الدقهلية
مزرعة الجمل للخيول العربية	٢٠١٩/٧/٢٥	دمياط
واحة النعام	٢٠١٩/٨/١	الشرقية
شركة ميفاك الادوية	٢٠١٩/٨/٥	القاهرة
مزارع اسماك	٢٠١٩/٨/٧	العباسة شرقية

- تنظم الكلية القوافل البيطرية والندوات الإرشادية بصفة دورية لطلاب الفرقة الرابعة للمناطق المختلفة بمحافظة الدقهلية والمحافظات المجاورة.

اليوم	التاريخ	المكان
مزرعة البستان للخيول العربية	٢٠١٩/٧/٤	الاسكندرية
مزرعة بط بمدينة جمصة الدقهلية	٢٠١٩/٧/١١	جمصة - الدقهلية
معهد الامصال واللقاحات	٢٠١٩/٧/١٥	القاهرة
شركة الدقهلية للدواجن	٢٠١٩/٧/١٨	الدقهلية



دمياط	٢٠١٩/٧/٢٥	مزرعة الجمل للخيول العربية
الشرقية	٢٠١٩/٨/١	واحة النعام
القاهرة	٢٠١٩/٨/٥	شركة ميفاك الادوية
العباسة شرقية	٢٠١٩/٨/٧	مزارع اسماك

كما قامت الكلية بتنظيم مجموعة من القوافل البيطرية الى قرية الشبول بالمنزلة و قرية القبلين بمركز المطرية و قرية القرمة بمركز ميت سلسيل و قرية ميت السويد و ذلك لتعزيز دور الكلية فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال تقديم الخدمات الطبية البيطرية بالمجان للحالات المصابة والوقوف على المستجدات فى البيئة المحيطة و محاولة حل كل المشكلات التى تطرأ على البيئة و حلها (مرفق ١).

كما تنظم الكلية الرحلات العلمية والزيارات الميدانية التى تتخلل التدريب الصيفى لطلاب الفرقة الخامسة فى الفترة من ١ / ٧ / ٢٠١٩ :

اليوم	التاريخ	المكان
مزرعة البستان للخيول العربية	٢٠١٩/٧/٤	الاسكندرية
مزرعة بط بمدينة جمصة الدقهلية	٢٠١٩/٧/١١	جمصة - الدقهلية
معهد الامصال واللقاحات	٢٠١٩/٧/١٥	القاهرة
شركة الدقهلية للدواجن	٢٠١٩/٧/١٨	الدقهلية
مزرعة الجمل للخيول العربية	٢٠١٩/٧/٢٥	دمياط
واحة النعام	٢٠١٩/٨/١	الشرقية
شركة ميفاك الادوية	٢٠١٩/٨/٥	القاهرة
مزارع اسماك	٢٠١٩/٨/٧	العباسة شرقية

• مشاركة الكلية فى القوافل الطبية المكبرة بالجامعة مثل قافلة جسور الخير ١ فى شمال سيناء لمدة أسبوع والقافلة الطبية المكبرة بقاويش الحجر مع كليات الطب والأسنان وللصيدلة والزراعة.

• قوافل جسور الخير لعام ٢٠٢٠

التاريخ	اليوم	مكان القافلة
٢٠٢٠/٢/١٢ - ٨	السبت - -- الاربعاء	جسور الخير (٧) - الوادى الجديد



جسور الخير (٨) - البحر الاحمر	الجمعة --- الخميس	٢٠٢٠ / ٣ / ١٩ - ١٣
جسور الخير (٩) - جنوب سيناء	الجمعة --- الخميس	٢٠٢٠ / ١٠ / ٨ - ٢
جسور الخير (١٠) - أسيوط	السبت --- الخميس	٢٠٢٠ / ١٢ / ١٧ - ١٢

• قوافل جسور الخير وجسور التنمية (حياة كريمة) لعام ٢٠٢١

مكان القافلة	اليوم	التاريخ
جسور الخير (١١) - البحر الاحمر	الجمعة --- الخميس	٢٠٢١ / ٦ / ٣ - ٥ / ٢٩
جسور التنمية (١) - كفر الترعة القديم - شربين - الدقهلية	السبت	٢٠٢١ / ٦ / ١٢
جسور التنمية (٢) - رأس الخليج - شربين - الدقهلية	السبت	٢٠٢١ / ٧ / ٥
جسور التنمية (٣) - كفر الأطرش - شربين - الدقهلية	السبت	٢٠٢١ / ٨ / ١٤
جسور التنمية (٤) - محلة انجاق - شربين - الدقهلية	الاثنين	٢٠٢١ / ٩ / ١٣
جسور التنمية (٥) - دنجواى - شربين - الدقهلية	السبت	٢٠٢١ / ١١ / ٦

٢/١٢ تفاعل المؤسسة مع منظمات المجتمع:

١/٢/١٢ مشاركة الأطراف المجتمعية في مجالس المؤسسة:

- تشارك الأطراف المجتمعية في مجلس الكلية ومجلس ادارة المستشفى البيطرى التعليمى (مرفق ٩) وفى لجان خدمة المجتمع وتنمية البيئة (مرفق ٨) ممثلة في نقيب الأطباء البيطريين - مدير معهد بحوث الحيوان بمحافظة الدقهلية ومدير مديرية الطب البيطري بمحافظة الدقهلية بالإضافة إلي بعض من أصحاب الشركات العاملة في مجال الإنتاج الداجني والحيواني.



• تشارك الأطراف المجتمعية فى أنشطة المؤسسة كما انها تقدم الدعم المادى لهذه الأنشطة المتنوعة والمتجددة (مرفق ١٠) ومنها علي سبيل المثال المشاركة فى إعداد الخطة الاستراتيجية /البرامج التعليمية /تدريب الطلاب /عيد الخريجين /فرص التوظيف /مؤتمر الكلية العلمى الدورى .ويتم عقد لقاءات دورية مع ممثلي الاطراف المجتمعية (مرفق ٥) للتعرف علي مقترحاتهم الخاصة بتطوير البرامج والمقررات وطرق التقويم وإستراتيجيات التعليم والتعلم وتم إتخاذ العديد من الإجراءات التصحيحية بناء علي مقترحاتهم منها علي سبيل المثال البدء في إنشاء مزرعة تعليمية حيث تم موافقة مجلس الكلية علي إنشاء المزرعة وجاري التنسيق مع إدارة الجامعة لتوفير التمويل المطلوب . كما تسعى الكلية حاليا لتوفير مزرعة بالإيجار لتوفير التدريب العملي اللازم لإكساب الطلاب المهارات الإكلينيكية اللازمة.

• تتفاعل المؤسسة مع منظمات المجتمع المدنى والمستفيدين من الخدمة حيث أنها تشارك ببروتوكولات تعاون مع الشركات كما تقوم الكلية بعمل اتفاقيات خارجية والداخية التى تستفيد منها فى تدريب الطلاب مثل بروتوكول التعاون مع مستشفى بروتوكول للخيرى للمشاركة فى القوافل البيطرية (مرفق ١١) وقد تم استحداث اتفاقية تعاون مشترك مع مصنع النور والبركة للاعلاف وذلك لتدريب الطلاب و كذلك عقد مجموعه من ورش العمل فى مجال صناعة الاعلاف وتغذية الحيوان بحضور الطلاب و الجهات المعنية لنشر الوعى الاساليب الصحية فى تغذية الحيوان مما يعزز ثقافة ودور الطبيب البيطرى فى خدمة المجتمع.

• وتضع اللجنة خطتها لتنمية البيئة وخدمة المجتمع استجابة للاحتياجات التى حددتها الاطراف المجتمعية وبما يخدم الأولويات القومية فى هذا المجال عن طريق:

• التواصل الدائم مع الإدارات البيطرية المحيطة و التواصل مع إدارة الجامعة وما يطلب منها فى هذا الإطار من خلال تقديم خطة سنوية للقطاع موضحا بها أنشطة القطاع المختلفة من خلال ردود الأطراف المستفيدة فى الزيارات المتتالية لنفس الأماكن ومن خلال الطلبات المستمرة من الإدارات البيطرية والجهات المستفيدة لتكرار نفس الخدمة مرة أخرى.

• كما يساهم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس فى برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة مما يساهم فى خلق فرص تدريبية للطلاب (مرفق ١٢).

• تقوم الكلية بعمل ملتقيات وظيفية للخريجين مثل الملتقى التوظيفى السادس بالتعاون مع شركة الدقهلية للدواجن والملتقى التوظيفى السابع ٢٠١٨ مع شركة كويهيبة للدواجن وذلك لخلق فرص عمل للخريجين حيث تم توظيف عدد ٨ من الخريجين بشركة كويهيبة. كما تقوم الكلية بعمل حفل للخريجين ورابطة لهم بالتعاون مع شركات الادوية المتنوعة (مرفق ١٣).



- الملتقى التوظيفي ٢٠١٩ يوم الاحد الموافق ١ ديسمبر ٢٠١٩ بكلية الطب البيطرى جامعة المنصورة بالتعاون مع مجموعة من شركات الأدوية فى قطاع الادوية البيطرية والبشرية ومصانع الأعلاف وتم التنسيق مع شركة ابيكو لعمل ثلاثة ورش عمل للطلاب والخريجين المسجلين بالملتقى واعطاء شهادة معتمدة للحضور بالاضافة الى زيارة تدريبية لمصنع ابيكو للأدوية .
- بالاضافة إلى عقد ورش عمل و دورات تدريبية فى المعمل المركزى بالكلية وذلك لرفع مستوى الخريج و قدرة على مواكبة التطورات فى سوق العمل.

٢/٢/١٢ رضا الأطراف المجتمعية:

- تقوم المؤسسة بقياس رضا الاطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل حول دورها فى المجتمع ومستوى خريجها وذلك عن طريق اللقاءات الدورية بالاطراف المجتمعية وكذلك عمل استبيانات لقياس رضاء منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء مستوى خريجي الكلية للاستفادة من النتائج ويتم تقييم رضاء المستفيدين من الخدمة أثناء القوافل البيطرية وفى اللقاءات والمؤتمرات التى تعقد داخل وخارج الكلية بصفة دورية (مرفق ١٤).

- تم تحليل الاستبيانات وتحديد نقاط القوة والضعف فى التواصل مع منظمات سوق العمل وعمل خطة لمعالجة القصور (مرفق ١٥).

- وأوضحت نتائج تحليل الاستبيانات الخاصة بمدى رضا الاطراف المجتمعية عن مستوى الخريج والتي تم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته (٢٨٦) بتاريخ ٢١/١١/٢٠١٨ عن وجود رضا جزئي على مستوى الخريج وتوافقه مع سوق العمل وعن رؤية الكلية بالشكل المناسب وعليه تم تحديد مجموعة من الاجراءات التصحيحية عن طريق:

- ١- التوصية برفع مستوى الخريج عن طريق زيادة التدريب الميدانى والاحتكاك بسوق العمل من خلال.
أ. عمل اتفاقية تدريب مشترك بين النقابة وذلك لرفع مستوى الخريجين والاطباء البيطرين فى الوحدات البيطرية وكافة القطاعات الخدمية طبقا لمتطلبات سوق العمل.
- ب . اعدت الكلية مجموعة من الدورات للخريجين والاطباء البيطرين استجابة لاحتياجات ومتطلبات الاطراف المجتمعية طبقا لنتيجة الاستبيان الخاص بنوعية الدورات والتدريب الازم لمواكبة متطلبات سوق العمل الحالى وجارى تنفيذها.



ج . تم الاتفاق مع الاطراف المجتمعية للكلية على عمل خطة تدريب دورية للطلاب طوال العام لزيادة خبرتهم العملية والتطبيقية و قدرتهم على مواجهة المواقف من خلال عمل جدول لزيارات ميدانية وقوافل و مزارع دواجن ومزارع حلاب و مصانع ادوية ومزارع خيول.

٢.التوصية بزيادة الوعي عن رؤية ورسالة الكلية من خلال عمل ورش عمل و حملات توعية بشكل مستمر للاطراف المجتمعية.