

استبيان

تحديد نقاط القوة والضعف

للأنشطة البحثية لوضع الخطط المستقبلية

للمحسين - التطوير - التعزيز

تفصيلاً لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

يرجى ملء الاستبيان حتى يمكن رفع كفاءة البحث العلمي وتنمية موارده

الاسم (اختياري) : /

الوظيفة (العمل) : /

تاريخ التخرج : /

الدرجة العلمية : /

تاريخ الحصول على الدرجة : /

أو تاريخ التسجيل للدرجة : /

القسم العلمي : /

٤	٣	٢	١	صفر
جيد جدا ملائم تماماً	جيد ملائم	مقبول ملائم إلى حد ما	ضعيف غير ملائم	لا يتحقق

أولاً: خطة البحث العلمي

م	صفر	١	٢	٣	٤	ملاحظات
١						هل توجد خطة بحثية موثقة ومعتمدة بالقسم؟
٢						هل شاركت في مناقشة خطة البحث العلمي بالقسم؟
٣						هل توجد آلية موثقة ومحددة لمتابعة تنفيذ الخطط البحثية بالقسم؟
٤						هل توجد مؤشرات لقياس مدى نجاح الخطط البحثية بالقسم؟
٥						هل يوجد ارتباط بين الخطط البحثية على المستويات المختلفة (دبلوم - ماجستير - دكتوراه)؟
٦						هل تتوافق الخطط البحثية مع توافر الإمكانيات المادية والبشرية (الإشراف الأكاديمي)؟

ثانياً: تشجيع وتحفيز البحث العلمي ومساهمته في دعم العملية التعليمية

م	صفر	١	٢	٣	٤	ملاحظات
١						هل توجد برامج لتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة (شباب الباحثين)؟
٢						هل توجد آلية لتشجيع طلاب البحث العلمي على المشاركة في المشاريع البحثية والمؤتمرات العلمية؟
٣						هل تم الاستفادة من البحث العلمي في تطوير برامج ومقررات الدراسات العليا؟
٤						هل توجد وسائل واليات لرعاية ودعم الباحثين المتميزين مادياً ومعنوياً؟
٥						هل يوجد أعضاء هيئة تدريس حاصلين على جوائز الدولة/جوائز عالمية/براءات اختراع؟ وكيف يتم تقديرهم؟

ثالثاً: كفاءة العملية البحثية

م	صفر	١	٢	٣	٤	ملاحظات
١						هل يشارك جميع أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي و كم نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين (مقررات + إشراف)؟
٢						هل يقوم أعضاء هيئة التدريس بنشر أبحاث في دوريات علمية دولية متخصصة في السنوات الثلاثة الأخيرة كم نسبة المشاركين؟

						هل لديك بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية محلية ودولية؟	٣
						هل تستخدم قاعدة بيانات للبحوث العلمية المنشورة بالكلية؟	٤
						هل ترى آليات لمساعدة الباحثين في نشر الأبحاث العلمية محليا ودوليا؟	٥
						هل تستفيد من الدوريات العلمية التي تصدرها الكلية؟	٦
						هل تشارك في مؤتمرات علمية دولية متخصصة؟	٧
						هل تم الاستفادة للمؤسسات الإنتاجية والخدمية في البحوث المنشورة بواسطتك بالكلية؟	٨
						ما مدى مساهمة البحث العلمي بالجامعة في معالجة مشكلات المجتمع وأغراض التنمية؟	٩
						هل لديك بحوث مشتركة مع الصناعة ومراكز البحث العلمي؟	١٠
						هل اشتركت في نظام لتسويق البحوث العلمية التطبيقية؟	١١

رابعاً: تمويل البحث العلمي والمهروعات البحثية والاتفاقيات

م	ملاحظات	صفر	١	٢	٣	٤
١	ما مدى الاستفادة من الموازنة المخصصة سنويا لأنشطة البحث العلمي على حد علمك؟					
٢	هل توجد مصادر مختلفة لتمويل البحث العلمي وما هي؟					
٣	ما رأيك في الآليات التي يلزم تفعيلها لتنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي؟					
٤	هل تشارك في مشروعات بحثية ممولة من جهات بحثية محلية ودولية؟					
٥	هل المشروعات البحثية لها مردود اقتصادي وهل حجم التمويل مناسب؟					
٦	هل تشارك في الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون مع المؤسسات العلمية محليا ودوليا؟					
٧	هل استفدت من الاتفاقيات و البروتوكولات المحلية أو الدولية؟					

خامساً: نظام التسجيل والإشراف العلمي وأساليب التقويم

م	ملاحظات	صفر	١	٢	٣	٤
١	هل توجد نظم إدارية تكفل سهولة إجراءات التسجيل والإشراف أم تحتاج إلى تطوير؟					
٢	ما رأيك في نظام يكفل للطلاب الدارسين حرية اختيار المشرفين؟					
٣	هل يتم التسجيل لطلاب الدراسات العليا على النقاط البحثية الواردة بخطة الأقسام العلمية؟					
٤	هل التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس المشرفين على طلاب الدراسات العليا تتناسب مع موضوعات التسجيل؟					
٥	ما مدى ملاءمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشارك في تدريسها؟					
٦	هل يتوافر الإمكانات والتسهيلات المادية اللازمة للخطط البحثية في برامج الدراسات العليا؟					

						هل توجد إجراءات لمتابعة وتقييم أداء الباحثين قبل وأثناء التسجيل للدرجات العلمية ؟	٧
						هل أساليب التقويم لطلاب الدراسات العليا متنوعة وقادرة على قياس النتائج التعليمية المستهدفة؟	٨
						هل تستخدم طرق التقويم الدوري بالإضافة إلى التقويم النهائي ؟	٩
						هل تتوافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب ؟	١٠
						هل جداول الامتحانات ونتائجها تعلن في المواعيد المناسبة ؟	١١
						هل تطبق الكلية نظام لجان الممتحنين طبقاً للوائح والقوانين الخاصة بذلك ؟	١٢
						هل هناك وسائل لقياس رضا طلاب الدراسات العليا بعد حصوله على الدرجة؟	١٣
						هل يتم تحليل نتائج تقييم رضا الطلاب الدراسات والاستفادة منها في تطوير البرامج الدراسية ؟	١٤
						هل هناك قواعد للتعامل مع آراء وشكاوى وتظلمات الطلاب المقيدون بالدراسات العليا ؟	١٥

سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل واللقاءات النهائية

م	ملاحظات	صفر	١	٢	٣	٤
١	هل يشارك طلاب الدراسات العليا في الندوات والمؤتمرات؟					
٢	هل تشارك كعضو هيئة تدريس في تنظيم المؤتمرات العلمية (دولية ومحلية)؟					
٣	ما هي نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى العدد الكلي بالقسم المشاركين بأبحاث علمية وورقة عمل في المؤتمرات والندوات؟					
٤	هل تنظم الكلية مؤتمرات علمية تساهم في الأنشطة العلمية المحلية والإقليمية والدولية؟					
٥	ما عدد المؤتمرات والندوات التي تنظمها الكلية /القسم وشاركت فيها؟					

سابعاً: برامج الدراسات العليا

	ملاحظات	صفر	١	٢	٣	٤
١	هل لديك فكرة عن برامج الدراسات العليا بالكلية ؟					
٢	هل يوجد قاعدة بيانات عن عدد طلاب الدراسات العليا (بالتزايد / التناقص) والكثافات بكل قسم ؟					
٣	هل يوجد توصيف معن ومعتد لمقررات الدراسات العليا ؟					
٤	هل يتم تدريس مقررات الدراسات العليا طبقاً للجدول الموجود بتوصيف المقرر؟					
٥	هل يتوافق مخرجات المقررات الدراسية مع مخرجات التعليم المستهدفة ؟					
٦	هل يتم تطبيق معايير قياسية أكاديمية لبرامج الدراسات العليا المختلفة؟					
٧	ما مدى توافق مخرجات التعليم المستهدفة مع المعايير المرجعية الأكاديمية للبرامج ؟					
٨	هل يتم مراجعة وتحديث لائحة الدراسات العليا دورياً؟					

ثامناً :المعامل البحثية

م	صفر	١	٢	٣	٤	ملاحظات
١						هل تتوفر المعامل البحثية التخصصية في المجالات الهندسية المختلفة ؟
٢						هل ترى أن الميزانيات المالية لدعم المعامل بالأجهزة الحديثة والتقنيات المتقدمة كافية ؟
٣						ما مدى ملاءمة و كفاءة الأجهزة والمعدات المتوفرة بالمعامل لإجراء البحوث التطبيقية؟
٤						هل تتوفر الكوادر الفنية والعمالة المتخصصة والمدربة بالمعامل؟
٥						هل يتم عقد دورات تدريبية للفنيين والمهندسين والباحثين على كيفية استخدام التقنيات الحديثة والاستفادة منها؟
٦						هل توجد قاعدة بيانات عن المعامل والأجهزة معتمدة وموثقة ؟
٧						هل هناك تكامل بين المعامل المختلفة لسد أوجه النقص في الأجهزة والمعدات على مستوى الأقسام العلمية بالكلية؟
٨						هل يوجد تنسيق وتعاون وتكامل بين المعامل المختلفة بكلية الجامعة أو الكليات المتناظرة بكلية أخرى ؟
٩						هل يتم إتباع أساليب القياس والمعايير للأجهزة بشكل دوري ومنتظم بما يحقق الأغراض البحثية وخدمة المستفيدين ؟
١٠						هل توجد قاعدة علمية لتطوير وتحديث الأجهزة وتصنيعها ؟
١١						هل توجد شراكة مع جهات علمية لدعم الابتكارات والاختراعات؟
١٢						هل يوجد تعاون شراكة مع قطاع الصناعة لدعم المعامل والأجهزة بما يخدم العملية البحثية؟

تاسعاً :المكتبة

م	صفر	١	٢	٣	٤	ملاحظات
١						هل التجهيزات المتاحة بالمكتبة تتفق وطبيعة نشاطها وأعداد المترددين عليها؟
٢						هل المكتبة مزودة بخدمات تكنولوجيا المعلومات الانترنت / الاشتراك في الدوريات الالكترونية المتخصصة/ كتب الكترونية....؟
٣						ما مدى توافر الأعداد والمؤهلات المناسبة من العاملين بالمكتبة ؟
٤						هل المكتبة مزودة بمراجع ودوريات حديثة ومتنوعة؟
٥						هل توجد قاعدة بيانات للرسائل العلمية؟
٦						موقع المكتبة داخل الكلية وملاءمته مع احتياجاتك يقدر بمستوى

ماهراً:النهر العلمي والمجلة العلمية

م	ملاحظات	صفر	١	٢	٣	٤
١	هل تستفيد من الدوريات والنشرات العلمية التي تصدرها الكلية؟					
٢	ما مدى استفادتك من المجلة العلمية لكلية الهندسة كمرجع علمي؟					
٣	هل هناك استفسارات للمستفيدين عن البحوث المنشورة بالمجلة في مجال تخصصك؟					
٤	هل تتردد بانتظام على موقع المجلة العلمية الالكتروني؟					
٥	هل تشجع الكلية النشر في الدوريات الأخرى على المستوى المحلي و العالمي؟					
٦	هل أنت راضى عن مستوى التحكيم للبحوث بالمجلة العلمية؟					
٧	هل أنت راضى عن مستوى طباعة المجلة وأخراجها؟					
٨	ما مقترحاتك لتحسين مستوى المجلة وآليات النشر؟					

إحدى عشر: أساليب التعزيز والمشاركة في تطوير البحث العلمي

م	ملاحظات	صفر	١	٢	٣	٤
١	هل شاركت في برامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي؟					
٢	هل شاركت في اجتماعات وندوات لتطوير الدراسات العليا؟					
٢	هل تشارك كطالب دراسات عليا في تصميم البرامج و المقررات الدراسية؟					
٤	هل شاركت في استبيان عن مصادر التعليم؟					
٥	هل شاركت في استبيان أساليب التقويم وإدارة الامتحانات للدراسات العليا؟					
٦	هل شاركت في استبيان عن التسهيلات المادية للتعلم والتعليم والتعامل مع مشكلات الدراسات العليا؟					
٧	هل توجد خطة موثقة للتقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية على مستوى الدراسات العليا؟					
٨	هل توجد إجراءات موثقة للتحسين والتعزيز في ضوء نتائج التقويم للفاعلية التعليمية؟					